



**EMPRESA DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA E
EXTENSÃO RURAL DO CEARÁ – EMATERCE
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2018**



AGENTE AUXILIAR DE ATER – FRUTICULTURA

NOME DO CANDIDATO: _____

RG: _____ ÓRGÃO EXPEDIDOR: _____

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--

ASSINATURA: _____

LEIA COM ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE ESTAS INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, numeradas de 1 (um) a 60 (sessenta).
2. Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 5 (cinco) alternativas, das quais somente uma deve ser assinalada.
3. Examine se a prova está completa com a sequência numérica das questões, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação deverá ser feita durante os 20 minutos iniciais. Após esse tempo, qualquer reclamação será desconsiderada.
4. Depois de decorridas 2 (duas) horas do início da prova, será distribuído o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção. Ao recebê-lo, verifique se seu nome e seu número de inscrição estão corretos. Reclame imediatamente se houver discrepância.
5. A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura e data de nascimento, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas. Tenha muita atenção ao marcar sua folha de respostas, pois não haverá substituição por erro do candidato. Marque sua resposta pintando completamente o espaço correspondente à alternativa de sua opção.

Ex.: A B C D E
6. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez, uso de corretivo, marcação a lápis ou marcação de mais de uma letra. Não serão computadas questões não assinaladas.
7. Durante a prova, é proibido o intercâmbio e o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos. A tentativa de fraude, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que implicarão a desclassificação do candidato.
8. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a eliminação de ambos do certame.
9. Não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar armas, aparelhos eletrônicos de qualquer natureza, relógios, bolsas, livros, jornais e impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas etc.
10. É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular ou qualquer outro meio de comunicação, durante o período de realização da prova, e/ou o aparelho celular tocar será sumariamente eliminado do certame.
11. Em caso de dúvida, durante a prova, levante o braço para solicitar atendimento da fiscalização. Jamais pergunte em voz alta.
12. Ao terminar a resolução da prova, entregue-a ao fiscal de sala juntamente com a **folha de respostas** (devidamente assinada). Não se esqueça, também, de **assinar a folha de frequência**.
13. O candidato que permanecer na sala de provas, por mais de 3h30min, poderá levar consigo o caderno de provas, fornecido pela **ORGANIZADORA**.
14. As provas terão duração de 4 (quatro) horas com início às 14h e término às 18h. O candidato só poderá ausentar-se da sala depois de decorridas duas horas do início das provas.
15. Os **Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas** serão divulgados 72 (setenta e duas) horas após a realização das mesmas.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto para responder às questões 1 a 6.

LIBERDADE

Deve existir nos homens um sentimento profundo que corresponde a essa palavra LIBERDADE, pois sobre ela se têm escrito poemas e hinos, a ela se têm levantado estátuas e monumentos, por ela se tem até morrido com alegria e felicidade.

Diz-se que o homem nasceu livre, que a liberdade de cada um acaba onde começa a liberdade de outrem; que onde não há liberdade não há pátria; que a morte é preferível à falta de liberdade; que renunciar à liberdade é renunciar à própria condição humana; que a liberdade é o maior bem do mundo; que a liberdade é o oposto à fatalidade e à escravidão; nossos bisavós gritavam "Liberdade, Igualdade e Fraternidade!"; nossos avós cantaram: "Ou ficar a Pátria livre/ ou morrer pelo Brasil!"; nossos pais pediam: "Liberdade! Liberdade! / abre as asas sobre nós", e nós recordamos todos os dias que "o sol da liberdade em raios fúlgidos/ brilhou no céu da Pátria..." em certo instante.

Somos, pois, criaturas nutridas de liberdade há muito tempo, com disposições de cantá-la, amá-la, combater e certamente morrer por ela.

Ser livre como diria o famoso conselheiro... é não ser escravo; é agir segundo a nossa cabeça e o nosso coração, mesmo tendo de partir esse coração e essa cabeça para encontrar um caminho... Enfim, ser livre é ser responsável, é repudiar a condição de autômato e de teleguiado, é proclamar o triunfo luminoso do espírito. (Suponho que seja isso.)

Ser livre é ir mais além: é buscar outro espaço, outras dimensões, é ampliar a órbita da vida. É não estar acorrentado. É não viver obrigatoriamente entre quatro paredes.

Por isso, os meninos atiram pedras e soltam papagaios. A pedra inocentemente vai até onde o sonho das crianças deseja ir. (Às vezes, é certo, quebra alguma coisa, no seu percurso...)

Os papagaios vão pelos ares até onde os meninos de outrora (muito de outrora!) não acreditavam que se pudessem chegar, tão simplesmente, com um fio de linha e um pouco de vento!

Acontece, porém, que um menino, para empinar um papagaio, esqueceu-se da fatalidade dos fios elétricos e perdeu a vida.

E os loucos que sonharam sair de seus pavilhões, usando a fórmula do incêndio para chegarem à liberdade, morreram queimados, com o mapa da Liberdade nas mãos!

São essas coisas tristes que contornam sombriamente aquele sentimento luminoso da LIBERDADE. Para alcançá-la estamos todos os dias expostos à morte. E os tímidos preferem ficar onde estão, preferem mesmo prender melhor suas correntes e não pensar em assunto tão ingrato.

Mas os sonhadores vão para a frente, soltando seus papagaios, morrendo nos seus incêndios, como as crianças e os loucos. E cantando aqueles hinos, que falam de asas, de raios fúlgidos, linguagem de seus antepassados, estranha linguagem humana, nestes andaimes dos construtores de Babel...

Cecília Meireles

1. Sobre o texto, marque a opção CORRETA.

- a) A luta pela liberdade vem de longas datas.
- b) Tenta retratar a felicidade das pessoas.
- c) Antigamente lutava-se mais pela liberdade.
- d) Sonhar não é importante.
- e) Há outros bens maiores que a liberdade.

2. Marque a afirmação INCORRETA de acordo com o texto.

- a) Só há pátria onde há liberdade.
- b) Se não posso ser livre, prefiro a morte.
- c) Ser livre é galgar novos horizontes.
- d) A liberdade é um bem conquistado há pouco tempo.
- e) Não ser escravo é ser livre.

3. “que a liberdade é o maior bem do mundo; que a liberdade é o oposto à fatalidade e à escravidão... Ser livre como diria o famoso conselheiro... é não ser escravo; é agir segundo a nossa cabeça e o nosso coração...” Em relação à liberdade, esses períodos

- a) comparam.
- b) conceituam.
- c) negam.
- d) fazem oposição.
- e) duvidam.

4. “Ser livre é ser responsável, é repudiar a condição de autômato e de teleguiado...” Esse período refere-se a pessoas que

- a) fazem apenas o que lhes é mandado.
- b) têm opinião própria.
- c) ficam à mercê de outras.
- d) não têm atitude.
- e) aceitam sempre a opinião de outras.

5. Somos, pois, criaturas nutridas de liberdade... Esse período encerra ideia de

- a) explicação.
- b) adição.
- c) conclusão.
- d) adversidade.
- e) consequência.

6. “Diz-se que o homem nasceu livre...” Sobre esse período, marque a opção CORRETA.

- a) É composto por duas orações subordinadas substantivas.
- b) Tem sujeito oculto.
- c) Apresenta uma oração subordinada adjetiva.
- d) Tem apenas uma oração subordinada substantiva.
- e) É composto por coordenação.

7. Analise as opções a seguir em relação ao processo de formação das seguintes palavras: boiada, refresco, emudecer e hidrelétrico. Assinale a opção CORRETA.

- a) Sufixação – prefixação – parassíntese – aglutinação.
- b) Redução – justaposição – prefixação e sufixação – hibridismo.
- c) Sufixação – prefixação – parassíntese – hibridismo.
- d) Derivação imprópria – prefixação – prefixação e sufixação – justaposição.
- e) Prefixação – sufixação – parassíntese – hibridismo.

8. Leia as afirmativas a seguir quanto à relação entre o adjetivo e a locução adjetiva e marque a opção INCORRETA.

- a) Pueril – de criança.
- b) Gutural – de garganta.
- c) Insular – de ilha.
- d) Lacustre – de lágrima.
- e) Murino – de rato.

9. Sobre os numerais coletivos, marque a opção CORRETA.

- a) Lustró – 50 anos.
- b) Quinquênio – 50 anos.
- c) Sesquicentenário – 150 anos.
- d) Decênio – doze anos.
- e) Quadriênio – 40 anos.

10. Qual dos pronomes de tratamento apresentados a seguir é usado para nos referirmos aos cardeais?

- a) Vossa Reverendíssima.
- b) Vossa Santidade.
- c) Vossa Majestade.
- d) Vossa Excelência.
- e) Vossa Eminência.

11. Analise as três orações seguintes:

- I. O homem é afligido pelas doenças.
- II. Regam-se as plantas.
- III. Todos te louvariam.

Marque a opção CORRETA.

- a) Há duas orações na voz passiva analítica.
- b) Todas as orações estão na passiva sintética.
- c) Há uma oração na passiva reflexiva.
- d) A primeira e a terceira orações estão na voz passiva.
- e) Há uma oração na voz ativa.

12. Analise as frases a seguir.

- * Os chefes _____-lhes castigos cruéis.
- * Os ministros _____ novos requerimentos.
- * As nações frequentemente _____ os convênios.

Marque a opção que completa CORRETA e respectivamente as lacunas.

- a) infringem / diferem / infligem
- b) infligem / deferem / infringem
- c) deferem / deferem / infligem
- d) infringem / diferem / deferem
- e) infligem / deferem / infligem

13. Em qual das orações a seguir o verbo é intransitivo?

- a) Daremos um prêmio ao vencedor.
- b) Os remédios são caros.
- c) Comprei um livro.
- d) As crianças chegaram.
- e) O animal obedece a seu dono.

14. Nas afirmativas a seguir, marque a opção que contém uma oração adverbial causal.

- a) Como ele estava armado, ninguém ousou reagir.
- b) O lugar é tal como você o descreveu.
- c) Fazia tanto frio que meus dedos estavam endurecidos.
- d) Se o conhecesse, não o condenarias.
- e) "Quando os tiranos caem, os povos se levantam."

15. Leia as afirmativas a seguir e marque a opção com a pontuação CORRETA.

- a) Um as excursões levam ao norte, às praias de Cabo Frio, onde a vida social é muito animada; outras conduzem ao sul, a Angra dos Reis, lugar ideal para a caça submarina.
- b) Um as excursões, levam ao norte, às praias de Cabo Frio, onde a vida social é muito animada; outras, conduzem ao sul, a Angra dos Reis, lugar ideal para a caça submarina.
- c) Um as excursões levam, ao norte às praias de Cabo Frio, onde a vida social é muito animada: outras conduzem ao sul a Angra dos Reis, lugar ideal para a caça submarina.
- d) Um as excursões levam ao norte, às praias de Cabo Frio. Onde a vida social é muito animada. Outras conduzem ao sul, a Angra dos Reis, lugar ideal para a caça submarina.
- e) Um as excursões levam ao norte, às praias de Cabo Frio, onde a vida social é muito animada: outras, conduzem ao sul, a Angra dos Reis lugar ideal para a caça submarina.

16. Qual das palavras a seguir NÃO se escreve com a letra H?

- a) ___ábito.
- b) ___aurir.
- c) ___ilaridade.
- d) ___iate.
- e) ___omologar.

17. Analise as palavras a seguir e identifique a que NÃO faz o plural com mudança de timbre.

- a) Corpo.
- b) Fogo.
- c) Imposto.
- d) Forno.
- e) Almoço.

18. Ao calcular,

$$\frac{2^{-1} + 2^1}{2^{-1} - 2^1}$$

Obtém-se:

- a) 0.
- b) 1.
- c) -5/3.
- d) -1.
- e) -7/5.

19. Carlos está indo viajar. Ele está decidindo entre o albergue A (diária de R\$ 25,00) e o B (diária de R\$ 20,00). Ele calculou e percebeu que, se escolhesse o albergue B, poderia ficar três dias a mais do que se escolhesse o albergue A. Carlos tem disponível, para essas diárias, uma quantia total de

- a) R\$ 300,00.
- b) R\$ 250,00.
- c) R\$ 200,00.
- d) R\$ 330,00.
- e) R\$ 350,00.

20. Os três quintos de um número, somados com 16, resultam em um número que é

- a) 10.
- b) 20.
- c) 30.
- d) 40.
- e) 50.

21. Carlos Eduardo percebeu que a idade atual é a diferença entre os 5/8 da idade que ele terá daqui a 18 anos e os 2/3 da idade que ele teve há 5 anos. Logo, a idade de Carlos Eduardo é

- a) 9 anos
- b) 14 anos.
- c) 18 anos.
- d) 12 anos.
- e) 15 anos.

22. Na divisão de A por B, o quociente é igual a 8 e o resto é igual a 1. Se $A - B = 85$, então A é igual a

- a) 100.
- b) 150.
- c) 77.
- d) 97.
- e) 88.

23. Na fazenda do Seu Antônio, há carneiros e galinhas, totalizando 90 cabeças e 260 patas. Logo, o número de galinhas na fazenda do Seu Antônio é

- a) 25.
- b) 35.
- c) 40.
- d) 50.
- e) 60.

24. Comprei certa quantidade de chaves à base de 3 unidades por R\$ 1,00. Em uma segunda compra, comprei a mesma quantidade de chaves à base de 5 por R\$ 2,00. Para que eu não tenha lucro nem prejuízo com a venda das chaves adquiridas, deverei vendê-las à base de

- a) 3 por R\$ 5,00.
- b) 3 por R\$ 1,10.
- c) 4 por R\$ 1,80.
- d) 7 por R\$ 3,00.
- e) 10 por R\$ 4,00.

25. Uma solução caseira para limpar manchas nas paredes é a seguinte receita: 10 partes de água, 5 de álcool e 1 de detergente. Se Fernanda quer preparar 4 litros da receita, deverá usar de álcool, em litros,

- a) 2,5.
- b) 1.
- c) 1,25.
- d) 1,85.
- e) 2,75.

26. Na Editora Livro Feliz, 8 digitadores, trabalhando 6 horas por dia, digitaram $\frac{3}{5}$ do livro "Dia Feliz" em 15 dias. Dois desses digitadores foram demitidos e os restantes passaram a trabalhar apenas 5 horas por dia na digitação do livro. Mantendo-se a mesma produtividade para completar a digitação do livro, após a demissão dos 2 digitadores, a equipe remanescente terá de trabalhar ainda

- a) 10 dias.
- b) 20 dias.
- c) 16 dias.
- d) 11 dias.
- e) 21 dias.

27. Um balde, que estava totalmente vazio recebeu 4 litros de água, que preencheram 80% da capacidade total. Para enchê-lo totalmente, foram colocados $\frac{5}{9}$ da água que estava contida em um segundo balde, que estava completamente cheio. Após essa operação, a quantidade de água que restou no segundo balde, em litros, é igual a

- a) 0,8.
- b) 0,5.
- c) 2,5.
- d) 1,5.
- e) 1.

28. De cada mil peças que uma máquina produz, 16,2 unidades têm defeito. Com base nesse dado, pode-se dizer que a porcentagem de peças com defeitos, de cada mil produzidas, é

- a) 1,62%.
- b) 0,162%.
- c) 0,016%.
- d) 16,20%.
- e) 162%.

29. Pedrinho fez uma pesquisa para a escola e constatou que a unidade do pão francês no seu bairro era vendida por um preço que variava de R\$ 0,08 a R\$ 0,20. A variação que Pedrinho encontrou no preço do pão, em relação ao menor valor, foi de

- a) 10%.
- b) 80%.
- c) 110%.
- d) 150%.
- e) 180%.

30. Breno, que é comerciante, estabeleceu que o seu lucro bruto (diferença entre os preços de venda e compra) na venda de uma geladeira deverá ser igual a 40% do seu preço de venda. Assim, se o preço unitário de compra dessa geladeira for R\$ 750,00, ele deverá vender cada unidade por

- a) R\$ 1.250,00.
- b) R\$ 1.550,00.
- c) R\$ 1.000,00.
- d) R\$ 1.330,00.
- e) R\$ 1.400,00.

31. Carla aplicou seu dinheiro durante 8 meses, a uma determinada taxa de juro simples, e recebeu uma quantia de R\$ 11.400,00. Aplicou, de imediato, a quantia recebida por mais 4 meses, com a mesma taxa de juro simples da aplicação anterior, e ao final recebeu mais R\$ 798,00 de juros. A quantia, inicialmente, aplicada por Carla foi

- a) R\$ 10.000,00.
- b) R\$ 7.500,00.
- c) R\$ 6.000,00.
- d) R\$ 11.600,00.
- e) R\$ 10.800,00.

32. Aninha tem 10 canetinhas de cores diferentes e, para pintar uma rosa, precisa utilizar pelo menos 4 cores diferentes. No entanto, a professora Maria Helena lançou um desafio para ver quem consegue pintar melhor uma rosa, usando no máximo 7 cores diferentes. Nessas condições, o número de maneiras distintas de pintar essa rosa é

- a) 110.
- b) 320.
- c) 792.
- d) 548.
- e) 666.

33. O Sistema Eleitoral Brasileiro define duas modalidades distintas de voto no País: a majoritária e a proporcional. No ano de 2018, escolhemos representantes tanto do Poder Executivo (Federal, Estadual e do Distrito Federal) quanto do Poder Legislativo (Deputados estaduais, federais e do Distrito Federal) de acordo com as modalidades apresentadas. Com base nessa informação, marque a alternativa CORRETA quanto ao Sistema Eleitoral Brasileiro.

- a) Nas eleições de 2018, em todo o Brasil, o povo escolheu 27 representantes para chefe do Poder Executivo (Federal, Estadual e do Distrito Federal), 513 para o Poder Legislativo entre deputados federais e senadores. Todos pela modalidade de voto proporcional.
- b) Nas eleições de 2018, em todo o Brasil, o povo brasileiro escolheu 28 representantes para chefe do Poder Executivo (Federal, Estadual e do Distrito Federal) por meio da modalidade de voto majoritário, 540 para o legislativo, entre deputados federais e senadores, na modalidade de voto proporcional.
- c) Nas eleições de 2018, em todo o Brasil, o povo escolheu 82 representantes para ocuparem cargos do Poder Executivo (Federal, Estadual e do Distrito Federal) e cargos do Poder Legislativo Federal (deputados e senadores) por meio da modalidade de voto majoritário.
- d) Nas eleições de 2018, em todo o Brasil, o povo brasileiro escolheu 28 representantes para chefe do Poder Executivo (Federal, Estadual e do Distrito Federal) e 513 representantes para o Poder Legislativo Federal entre deputados federais e senadores.
- e) Nas eleições de 2018, o povo escolheu, em todo o Brasil, (02) dois representantes para cargos no Executivo por meio de modalidade de voto majoritário, 567 para o Legislativo na modalidade de voto proporcional.

34. Em relação ao resultado das eleições brasileiras de 2018, marque a alternativa CORRETA.

- a) Todos os institutos de pesquisas acertaram as previsões de resultados finais das eleições de 2018.
- b) O candidato do PSL venceu o candidato do PT em números totais de votos em todos os Estados federados.
- c) Fernando Haddad (PT) teve sua maior derrota, em número de votos por Estado, para Jair Bolsonaro (PSL), no Estado de Minas Gerais.
- d) O Estado do Ceará foi onde Fernando Haddad teve maior vitória sobre Jair Bolsonaro no 2º Turno.
- e) O Estado do Acre foi onde Jair Bolsonaro teve maior vitória sobre Fernando Haddad.

35. Horário de verão começa no 1º dia do Enem 2018: veja a hora local de fechamento dos portões em cada Estado. Na noite de segunda-feira (15), governo federal afirmou que voltou atrás da decisão de adiar o início do horário de verão para não coincidir com as provas do Enem.

G1, 16/10/2018.

Com base nesta notícia, sobre o Exame Nacional do Ensino Médio, marque a opção CORRETA.

- Todos os Estados e o Distrito Federal tiveram que adiantar o relógio em uma hora por conta do horário de verão.
- O Estado do Amazonas possui dois fusos horários e, com isso, dois horários distintos em alguns de seus municípios para início e final das provas do Enem em 2018.
- Os Estados do Amazonas e do Pará possuem dois fusos horários e, com isso, dois horários distintos em alguns de seus municípios para início e final das provas do Enem em 2018.
- O arquipélago de Fernando de Noronha pertence ao 1º fuso horário brasileiro, não tendo o mesmo horário de Brasília para o início e final das provas do ENEM.
- O horário de verão foi estabelecido exclusivamente para a realização das provas do ENEM e facilitar a vida dos alunos que prestaram o exame.

36. Os ganhadores do Nobel da Paz do ano de 2018 foram premiados por conta de suas lutas contra

- a exploração sexual.
- a mutilação nas guerras em seus respectivos países.
- os preconceitos contra os LGBTs em seus respectivos países.
- o racismo em seus respectivos países.
- as ditaduras fascistas em seus respectivos países.

37. O desenvolvimento sustentável é, sem dúvida, assunto dos mais prementes na atualidade. A busca por maneiras de se fazer persistir um crescimento econômico sem degradar os sistemas naturais que sustentam a vida na Terra – atmosfera, águas, solos e seres vivos – e com a promoção de inclusão e justiça social não é somente um desafio, é uma exigência. Sobre desenvolvimento sustentável e seus conceitos, considere as afirmativas a seguir.

(Fonte: Temas e Agendas para o desenvolvimento Sustentável, Senado Federal).

- O termo “desenvolvimento sustentável” surgiu a partir de estudos da Organização das Nações Unidas sobre as mudanças climáticas, como uma resposta para a crise social e ambiental pela qual o mundo passava a partir da segunda metade do XX.
- O conceito de desenvolvimento sustentável foi primeiramente firmado na Conferência de Estocolmo e incorporado a outras agendas mundiais de desenvolvimento e de direitos humanos.
- O documento Nosso Futuro Comum ou Relatório Brundtland foi um dos principais resultados da Conferência Eco-92, ou Rio-92. Esse documento estabeleceu a importância de cada país se comprometer a refletir, global e localmente, e cooperar no estudo de soluções para problemas socioambientais.
- Desenvolvimento sustentável é aquele capaz de suprir as necessidades dos seres humanos da atualidade, sem comprometer a capacidade do Planeta para atender as futuras gerações. Esse conceito é construído sobre três pilares interdependentes e que se suportam mutuamente: desenvolvimento econômico, desenvolvimento social e proteção ambiental.

Marque a opção que indica a(s) afirmativa(s) CORRETA(S).

- I – II – III.
- I – II – IV.
- II – III – IV.
- I – IV.
- I.

38. Segundo a Lei 9.795/1999, entendem-se por educação ambiental os processos por meio dos quais os indivíduos e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente. Sobre o tema educação ambiental, assinale a alternativa INCORRETA.

- A educação ambiental é componente essencial e permanente, pois a evolução do senso crítico e a complexidade dos aspectos que envolvem as questões ambientais se dão de modo crescente e contínuo, além de contemplar todos os níveis e modalidades do processo educativo.
- A educação ambiental deve contemplar também a não-formal, ou seja, as ações e práticas educativas voltadas à sensibilização da coletividade sobre as questões ambientais e à sua organização e participação na defesa da qualidade do meio ambiente.
- O desenvolvimento de instrumentos e metodologias, visando à incorporação da dimensão ambiental, deve ser realizado de forma interdisciplinar, nos diferentes níveis e modalidades de ensino.
- Apesar de a educação ambiental estar descrita como um dos princípios da Lei 6.938/1981, a Constituição Brasileira de 1988 não expressa claramente em seu texto a necessidade da promoção da educação ambiental.
- A Conferência Intergovernamental de Tbilisi, na antiga União Soviética, é considerada um dos principais eventos sobre educação ambiental do Planeta. Essa conferência foi organizada a partir de uma parceria entre a UNESCO e o Programa de Meio Ambiente da ONU – PNUMA e, desse encontro, saíram as definições, os objetivos, os princípios e as estratégias para a educação ambiental no mundo.

39. Analise as afirmativas a seguir, de acordo com a Lei 12.188/10. São requisitos para obter o credenciamento como Entidade Executora do Pronater:

- Contemplar em seu objeto social a execução de serviços de assistência técnica e extensão rural.
- Possuir base geográfica de atuação no Estado em que solicitar o credenciamento.
- Contar com corpo técnico multidisciplinar, abrangendo as áreas de especialidade exigidas para a atividade.
- Dispor de profissionais registrados em suas respectivas entidades profissionais competentes, quando for o caso.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- I – II – III.
- II – IV.
- III – IV.
- I – III.
- I – II – III – IV.

40. Analise as afirmativas a seguir relacionadas à Ater (Assistência Técnica e Extensão Rural), em conformidade com a Lei No 12.188, de 11 de janeiro de 2010, e marque a opção CORRETA.

- Serviço de educação formal, de caráter continuado, no meio rural, que promove processos de gestão, produção, beneficiamento e comercialização das atividades e dos serviços agropecuários e não agropecuários, inclusive das atividades agroextrativistas, florestais e artesanais.
- A adoção do agronegócio, como enfoque preferencial para o desenvolvimento de sistemas de produção, constitui um dos princípios da Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural.
- Promover a integração da Ater com a pesquisa, aproximando a produção agrícola e o meio rural do conhecimento científico, constitui um dos princípios da Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural.
- Apoiar iniciativas que promovam as potencialidades e vocações exitosas de outras regiões constitui em um dos objetivos da Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural.

- e) São beneficiários da Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural os assentados da reforma agrária, os povos indígenas, os remanescentes de quilombolas, os agricultores familiares, os silvicultores, aquicultores, extrativistas e pescadores, bem como os beneficiários de programas de colonização, com exceção dos agricultores irrigantes.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. O cultivo de plantas frutíferas caracteriza-se por apresentar aspectos importantes no contexto socioeconômico de um país, tais como

- I. utilização intensiva de mão-de-obra.
- II. possibilitar um grande rendimento por área, sendo por isso uma ótima alternativa para pequenas propriedades rurais.
- III. possibilitar o desenvolvimento de agroindústrias, tanto de pequeno quanto de grande porte.
- IV. contribuir para o aumento das importações.
- V. possibilitar aumento nas divisas com as exportações.
- VI. as frutas são de importância fundamental como complemento alimentar, sendo fontes de vitaminas, sais minerais, proteínas e fibras indispensáveis ao bom funcionamento do organismo humano, entre outras.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I – II – III – IV.
- b) II – III – IV.
- c) I – II – III – V – VI.
- d) I – III – IV – V.
- e) I – II – IV – VI.

42. Análise as definições de cada tipo de pomar e assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Pomares domésticos ou caseiros são aqueles que se caracterizam por apresentarem um grande número de espécies e cultivares.
- b) Pomares comerciais são aqueles formados por um pequeno número de espécies e cultivares. Há um escalonamento da produção, sendo que essa pode ser destinada à industrialização ou ao consumo “*in natura*”.
- c) Pomares experimentais são aqueles que apresentam um grande número de espécies e cultivares.
- d) Pomares didáticos são aqueles que apresentam um grande número de espécies e variedades, onde são executadas as práticas corretas e incorretas, pois o fim único é o aprendizado.
- e) Pomares produtivos são aqueles com alta produtividade por área e elevada densidade frutífera.

43. Leia o texto a seguir.

A maioria dos frutos é o resultado do desenvolvimento do _____ da flor após a _____, originando, assim, as _____. Algumas frutas, porém, resultam do amadurecimento do _____ mesmo sem _____ produzindo frutos _____, como é o caso da banana, do abacaxi e de algumas cultivares de uvas e citros.

Marque a opção que preenche CORRETA e respectivamente as lacunas.

- a) ovário / fecundação / sementes / ovário / fecundação / partinocárpico.
- b) androceu / fecundação / sementes / androceu / fecundação / deiscentes.
- c) androceu / fecundação / frutas / androceu / fecundação / deiscentes.
- d) ovário / fecundação / frutas / ovário / fecundação / partinocárpico.
- e) ovário / fecundação / sementes / ovário / fecundação / deiscentes.

44. Em relação à fruticultura no Brasil e no mundo, é INCORRETO afirmar que

- a) mesmo com o desenvolvimento da fruticultura, os brasileiros ainda não consomem a quantidade de frutas recomendada pela Organização Mundial da Saúde (OMS), o que revela um mercado em potencial para o setor.
- b) a fruticultura é um dos setores de menor destaque do agronegócio brasileiro. Através de uma grande variedade de culturas, produzidas em todo o País e em diversos climas, a fruticultura conquista resultados expressivos e gera oportunidades para os pequenos negócios brasileiros.
- c) dentro do agronegócio, uma área na qual o Brasil se destaca é a produção de frutas, chamada de fruticultura. De acordo com a Confederação da Agricultura e Pecuária do Brasil, o país é o terceiro maior produtor de frutas mundialmente; a China é a maior produtora, enquanto o segundo lugar é ocupado pela Índia.
- d) no mundo todo, a produção de frutas vem aumentando, bem como o interesse da população em consumi-las. Tal fato segue a tendência mundial de conscientização em relação à necessidade de uma dieta balanceada, incluindo o consumo de frutas frescas, para se alcançar uma vida saudável. Projeções da Organização das Nações Unidas para Agricultura e Alimentação (FAO) indicam que o consumo *per capita* de frutas, no Brasil e no mundo, deve continuar crescendo.
- e) o Vale do São Francisco (VSF) é considerado um importante polo frutícola do País, com produções significativas de manga e uvas.

45. A escolha do sistema deve considerar o tipo de solo, o clima, a disponibilidade e a qualidade da água, o sistema de cultivo, o manejo do solo e o custo da energia. Analise as afirmativas a seguir sobre os métodos de irrigação e marque (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

- () Aspersão: a quase totalidade da superfície do solo é umedecida com o auxílio da gravidade.
- () Superfície: água aplicada sobre a folhagem da cultura e sobre o solo
- () Subterrânea: a água é aplicada abaixo da superfície do solo, diretamente nas raízes das plantas.
- () Localizada: aplica-se a água pontualmente sobre a superfície do solo e sob a área sombreada pela copa das plantas.

Marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- a) V – F – F – V.
- b) V – F – V – V.
- c) F – F – V – V.
- d) V – V – V – V.
- e) F – V – V – V.

46. As mudas podem ser formadas a partir de sementes ou a partir de partes vegetativas como a enxertia, a estaquia, a mergulhia e a micropropagação, entre outras. Com base nessa afirmativa, é INCORRETO afirmar que

- a) a estaquia é um processo muito simples, que pode ser utilizado para a produção de porta-enxertos ou diretamente da muda, dispensando a utilização da enxertia. Entretanto, a utilização da estaquia é limitada à capacidade de formar raízes das espécies e/ou cultivares utilizadas.
- b) o uso de auxinas na base da estaca contribui para aumentar o enraizamento. Por exemplo, a aplicação de uma solução de ácido indolbutírico (AIB) na concentração de 2g L⁻¹, por cinco segundos, aumenta, de forma significativa, o percentual de estacas enraizadas.
- c) na fruticultura, a utilização de sementes é a principal forma para a produção de mudas, pois, comercialmente, a maioria das espécies frutíferas tem suas mudas obtidas por esse método. O uso de sementes e a época de semeadura decorrem da época da maturação das frutas e do poder germinativo das mesmas.

- d) no processo de mergulhia, a muda a ser formada só é separada da planta-mãe após ter formado um sistema radicular próprio.
- e) a micropropagação (ou propagação vegetativa *in vitro*) permite a reprodução rápida de plantas com características superiores. Possibilita, ainda, a formação de plantas geneticamente idênticas a partir do cultivo *in vitro* de células, ou seja, a partir de órgãos ou pequenos fragmentos extraídos de uma planta matriz em meios de cultura (soluções com nutrientes) adequados e sob condições ambientais controladas.

47. Analise o texto a seguir.

Plantas com classificação taxonômica diferente geralmente apresentam problemas de incompatibilidade. Recomenda-se que o _____ e o _____, _____ da mesma família. Quanto mais _____ na classificação botânica, maior a probabilidade de _____ na enxertia.

Marque a opção que preenche CORRETA e respectivamente as lacunas.

- a) anelamento / porta-enxerto / não sejam / próximos / sucesso.
 b) porta-enxerto / enxerto / não sejam / distante / sucesso.
 c) anelamento / enxerto / sejam pelo menos / distante / sucesso.
 d) porta-enxerto / enxerto / sejam pelo menos / próximos / sucesso.
 e) porta-enxerto / enxerto / não sejam / próximos / fracasso.

48. Numere a coluna B pela coluna A observando as práticas culturais que são necessárias após o plantio.

COLUNA A

- I. Raleio.
 II. Poda.
 III. Capinas.
 IV. Irrigações.

COLUNA B

() Devem ser frequentes, seguindo a orientação de um profissional qualificado, com base em dados de evaporação e com os devidos sistemas de irrigação.

() A função desse trato cultural é eliminar a concorrência entre as ervas daninhas e a cultura plantada, ocorrendo com relação à água, aos nutrientes e à luz.

() Ato de se retirar parte de plantas, arbustos, árvores, cortando-se ramos, rama ou braços inúteis, o que pode ser periódico e que favorece o seu crescimento. Os tipos de poda mais comuns são: poda de formação, poda de renovação e poda de frutificação.

() Aumenta a disponibilidade de espaço, água, luz e nutrientes por planta. Faz-se eliminando as plantas em excesso.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) II – IV – I – III.
 b) III – I – IV – II.
 c) I – IV – II – III.
 d) II – IV – III – I.
 e) IV – III – II – I.

49. Analise as afirmativas a seguir e marque a alternativa INCORRETA.

- a) Transplante é a retirada da muda do viveiro para o local definitivo. A época de realização do transplante está ligada à biologia da planta e ao tipo de muda utilizada.
- b) Em locais sujeitos à ocorrência de ventos fortes, pode-se colocar tutores nas mudas, com o fim de evitar o deslocamento do enxerto. Eliminam-se as brotações laterais, procurando se dar à muda uma formação em haste única ou deixando-se os ramos básicos na altura adequada.
- c) A obtenção de borbulhas ou garfos deve ser feita tomando-se alguns cuidados básicos, entre eles: utilizar plantas livres de doenças, principalmente de vírus; ser representante típico da cultivar; que tenha alta produtividade e frutas de boa qualidade. No caso de existirem vetores que transmitam doenças, as plantas matrizes devem estar protegidas em telados.

- d) A enxertia é o principal método de obtenção de mudas para formação de pomares comerciais, e pode ser utilizada para a maioria das plantas frutíferas.
- e) Para mudas de plantas de folhas caducas que, geralmente, são comercializadas na forma de raiz nua, o transplante é feito no período do verão, o que coincide com a menor atividade fisiológica. Já as plantas de folhas persistentes, normalmente comercializadas na forma de torrão, o transplante pode ser realizado apenas no inverno.

50. É necessário saber reconhecer as pragas, os danos que elas causam, o período mais apropriado para o controle, as técnicas mais adequadas e que causam menos riscos ao homem e ao ambiente. Com base na afirmativa a seguir, marque a opção INCORRETA.

- a) Nos pomares, a natureza perene das plantas, o clima, o solo e a vegetação associada favorecem a existência de um número significativo de insetos e ácaros, em particular nas espécies que possuem folhas permanentes como é o caso das plantas frutíferas em geral. Essa associação interfere de forma permanente e, num dado momento, pode uma ou mais espécies passar a se constituir em praga, causando sérios danos no pomar.
- b) Muitas vezes, a intensidade e a frequência com que as pragas ocorrem dependem essencialmente do modo como o pomar está sendo conduzido.
- c) O manejo integrado de pragas (MIP) é mais bem entendido quando se utiliza o conceito de produção integrada de frutas (PIF), onde o monitoramento é uma prática que deve ser registrada em caderno de campo. Além disso, os produtores devem seguir as Normas Técnicas Específicas de cada cultura e a relação de agrotóxicos registrados no Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento – MAPA.
- d) Em alguns casos, a ocorrência da praga pode estar associada a equilíbrios biológicos provocados por aplicações inadequadas de defensivos, com efeito seletivo positivo ao desejado pelo agricultor.
- e) Com o manejo integrado de pragas (MIP), procura-se racionalizar o uso de defensivos, não só devido aos problemas de custo, como também pelo perigo que eles apresentam ao homem e ao desequilíbrio que eles podem causar a favor de determinadas pragas. Assim, o agrotóxico é recomendado como último recurso ou quando a população de insetos atingir o nível de dano econômico.

51. Avalie as afirmações a seguir e assinale a opção CORRETA.

- a) A determinação do grau de maturação adequado, por ocasião da colheita da fruta, é de pequena importância para que o produto atinja o mercado ou a indústria em perfeitas condições.
- b) O grau de maturação ideal é bastante variável com a espécie e, também, com a cultivar. Outro fator que determina o ponto de colheita é o destino que será dado à fruta. Assim, frutas destinadas ao consumo "*in natura*" devem ser colhidas verdes, enquanto que as destinadas à industrialização ou ao armazenamento podem ser colhidas maduras.
- c) As mudanças ocorridas durante a fase da maturação são desencadeadas, principalmente, pela produção de etileno e, em consequência, redução na taxa respiratória.
- d) O processo respiratório continua a ocorrer mesmo com a colheita da fruta e está intimamente ligado à temperatura. Em geral, temperaturas mais elevadas, tanto antes como após a colheita, reduzem a taxa respiratória, aumentando, com isso, a longevidade da fruta.
- e) Comparando o emprego da cor da casca e da polpa como indicadores de colheita, a vantagem do primeiro é o fato de que, para a observação, não há necessidade de destruir o fruto. Por outro lado, o grau de exposição dos frutos ao sol pode resultar em diferenças de coloração de casca, mesmo naqueles que apresentam estágios de maturação equivalentes.

52. De acordo com o modelo de respiração, as frutas podem ser classificadas em dois grupos:

- a) aeróbicas e frutas anaeróbicas.
- b) climatéricas e frutas não climatéricas.
- c) aeróbicas e frutas não climatéricas.
- d) climatéricas e frutas anaeróbicas.
- e) aeróbicas e frutas climatéricas.

53. Analisando os fatores edafoclimáticos, é INCORRETO afirmar que

- a) para instalação de pomares, deve-se dar preferência a solos francos, profundos e bem drenados, evitando-se solos encharcados ou sujeitos a encharcamento ou que possuam camada que impeça a drenagem.
- b) locais com umidade relativa elevada aumentam os riscos e prejuízos com doenças. Essa variável é muito presente nas regiões edafoclimáticas produtoras de frutas no Nordeste do Brasil, o que contribui para elevar o custo de produção e o uso de agrotóxicos.
- c) o preparo do solo de maneira superficial dificulta a penetração do sistema radicular da planta e limita a disponibilidade de nutrientes e água, provocando menor crescimento das mesmas, podendo, em algumas situações, aumentar o risco de erosão pela menor retenção de água das chuvas.
- d) antes da implantação de uma cultura, as condições climáticas locais devem ser consideradas em função das exigências peculiares de cada espécie vegetal.
- e) os ventos dominantes danificam as plantas, principalmente os ramos novos, aumentando os riscos de doenças pela facilidade na disseminação das mesmas. Além disso, o vento causa quebra de ramos, quebra das mudas no ponto de enxertia e queda de frutas, entre outros danos. Durante o período de floração, o vento pode dificultar o trabalho de insetos polinizadores como, por exemplo, o das abelhas, diminuindo a polinização e, conseqüentemente, a frutificação.

54. Analise as afirmativas a seguir sobre calagem e marque (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS. Basicamente, a calagem visa à correção da acidez do solo e o fornecimento de cálcio e magnésio às plantas, podendo ser calculada para

- () neutralização do alumínio tóxico.
- () elevação dos teores de Ca e Mg até um valor satisfatório.
- () elevação do pH entre 6,0 e 6,5, faixa para a maioria das culturas que apresenta boa produtividade.
- () elevação do teor de silte no solo.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) V – F – F – V.
- b) V – F – V – F.
- c) F – F – V – F.
- d) V – V – V – F.
- e) F – V – V – V.

55. O estado nutricional das plantas pode ser avaliado através da sintomatologia visual, da análise do solo, da análise foliar e da exportação de nutrientes que são métodos úteis para determinarem a necessidade de nutrientes, das plantas. Normalmente, as decisões são mais acertadas quando os métodos são avaliados em conjunto. Numere a coluna B pela coluna A, observando os sintomas visuais de deficiência nutricional que podem ser identificados nas folhas.

COLUNA A

- I. Nitrogênio.
- II. Fósforo.
- III. Potássio.
- IV. Magnésio.

COLUNA B

- () Clorose na folha com nervuras verdes.
- () Manchas necróticas, coloração verde-escuro, folhas mais estreitas.
- () Clorose, talo fino, raquitismo.
- () Necrose nos bordos das folhas, folhas em forma de concha.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) I – II – III – IV.
- b) I – III – II – IV.
- c) II – III – I – IV.
- d) III – II – I – IV.
- e) IV – II – I – III.

56. As quantidades de adubos a serem aplicados nas plantas em produção são baseadas em vários critérios, entre os outros NÃO podemos citar

- a) experiência regional.
- b) resultados experimentais.
- c) importação de nutrientes.
- d) análise de solo, folha e frutas.
- e) comportamento das plantas.

57. A capacidade de uma estaca emitir raízes está relacionada a fatores endógenos e às condições ambientais proporcionadas ao enraizamento. Para se obter sucesso na produção de mudas, deve-se ter conhecimento sobre esses princípios. Além disso, os estudos desses aspectos auxiliam na caracterização de uma espécie, sendo fácil ou difícil o enraizamento. Tem sido observado que, na formação de raízes adventícias, vários fatores desempenham papel fundamental. Entre eles estão os reguladores de crescimento. Em relação aos reguladores de crescimento, é INCORRETO afirmar que o(a)(s)

- a) auxinas, que são hormônios que desempenham maior papel na formação das raízes em estacas, são sintetizadas nas gemas apicais e folhas novas e translocadas para a base da planta por um transporte polar. O aumento da concentração de auxina exógena na aplicação nas estacas estimula as raízes até um valor máximo, onde o acréscimo de auxina atua como inibidor.
- b) giberelina é um hormônio que aumenta o tamanho do caule. A mais importante encontrada na natureza é o AG3 (ácido giberélico). As giberelinas podem atuar inibindo o enraizamento se estiver em uma concentração alta. Isso pode ocorrer devido a interferência na regulação da síntese de ácido nucleico.
- c) citocinina é um hormônio que atua como estimulador da divisão celular, caso esteja presente a auxina, assim, atuando na formação de calos e na iniciação de gemas. Entretanto, espécies com altas concentrações de citocininas imprimem um efeito enraizamento mais difícil do que aquelas com concentrações menores. A relação citocinina/auxina em baixa estimula a formação de primórdios foliares, ao passo que uma relação elevada proporciona a formação das raízes.
- d) etileno em baixas concentrações próximas a 10 ppm estimula a formação e o desenvolvimento das raízes. Isso pode ocorrer através da interação com a auxina em que o etileno sintetizado, quando com a aplicação de auxina, explica esse efeito de enraizamento das estacas. O etileno é o hormônio mais dependente entra as interações complexas do que a concentração simples do regulador.
- e) ácido abscísico é um hormônio que ainda está sendo estudado com relação ao seu efeito no crescimento vegetal, mas, a princípio, ele atua como estimulador do crescimento das raízes adventícias.

58. Consiste na retirada de um anel de casca da estaca a ser propagada ou por meio do estrangulamento com um fio de cobre. Isso permite que a seiva elaborada não retorne às raízes, fazendo com que ela seja produzida no local onde foi feita a obstrução, região que será a base da futura estaca. Estamos falando de

- a) anelamento.
- b) estiolamento.
- c) dobra de ramos.
- d) alporquia.
- e) estolões.

59. A poda tem como objetivo alterar a forma natural das plantas, modificar sua arquitetura, a fim de torná-las de menor porte, proporcionando melhor iluminação e arejamento no interior da copa; regularizar a produção com a obtenção de produções regulares anualmente, com frutos de boa qualidade; manter a forma, a sanidade e o vigor das plantas, e é realizada, principalmente, após a colheita em plantas adultas para controlar seu vigor e sanidade. Sobre o assunto, marque a alternativa INCORRETA.

- a) Poda de formação: tem, por fim orientar a planta de modo a notificar uma maior resistência aos agentes atmosféricos (principalmente o vento) e proporcionar boas produções, diminuindo as possibilidades de tombamentos ou quebras dos ramos. A poda de formação, além de reduzir o porte da árvore, favorece os tratamentos culturais do solo, o controle fitossanitário, o ensacamento e a colheita dos frutos, além de possibilitar o plantio de um maior número de árvores por unidade de área.
- b) Poda de frutificação: é iniciada depois que a copa está formada. Para praticá-la, tem-se a necessidade de conhecer a constituição dos órgãos da planta para saber o que se elimina e por que se elimina. Assim, assegura-se uma regularidade e melhora da frutificação através de um controle rigoroso do equilíbrio entre as funções vegetativa e reprodutiva. A importância da poda de frutificação está intimamente relacionada com o hábito de frutificação da planta. A poda de frutificação também é importante porque é responsável pela manutenção do equilíbrio entre a parte vegetativa e a produtiva da planta. Com isso, é possível evitar diversos problemas que ocorrem quando as plantas apresentam produções desequilibradas.
- c) Poda de contenção: esse tipo de poda possibilita controlar a produção da planta, evitando produção acima do recomendado de frutos (o que diminui a qualidade do fruto), garantindo a qualidade do produto final com frutos de maior qualidade e consistência.
- d) Poda de rejuvenescimento: tem por objetivo livrar as plantas de seus ramos doentes, praguejados, improdutivos e decrépitos ou, se mais energicamente executada, reformada inteiramente a copa, renovando-a a partir das ramificações principais, eliminando os focos de doenças e pragas que venham prejudicar o desenvolvimento da planta, reconstituindo a ramagem já estéril, reativando, assim a produtividade perdida. Esse tipo de poda é radical e frequentemente usado no transplante de grandes árvores frutíferas adultas e no rejuvenescimento de pomares abandonados, mas de vigor ainda razoável.
- e) Poda de limpeza: é uma poda suave, feita de ano em ano em árvores frutíferas, onde, com a utilização da tesoura de poda, realiza-se o corte de um eventual ramo doente ou inconveniente. É uma poda aplicada a todo tipo de planta adulta que necessita de pouca poda.

60. Correlacione a coluna B de acordo com a coluna A, os procedimentos realizados.

COLUNA A

- I. Lavagem.
- II. Aplicação de cera.
- III. Reguladores de crescimento.
- IV. Tratamentos hidrotérmicos.
- V. Irradiação.

COLUNA B

- () Usada na desinfestação de insetos e microrganismos.
- () Limita a perda de água e valoriza a aparência do produto, conferindo-lhe maior brilho.
- () Remoção de poeira, restos culturais, exsudações e outros materiais aderidos à superfície da fruta.
- () Controlam pragas ou doenças.
- () Controlam eventos ligados ao amadurecimento das frutas, retardando-os ou acelerando-os conforme o interesse.

Marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- a) II – V – IV – III – I.
- b) V – II – I – IV – III.
- c) V – IV – II – III – I.
- d) II – IV – III – V – I.
- e) V – III – IV – I – II.