

ASSISTENTE DE LOGÍSTICA I

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

01 - O candidato recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) este **CADERNO DE QUESTÕES**, com o enunciado das 40 (quarenta) questões objetivas, sem repetição ou falha, com a seguinte distribuição:

| Conhecimentos Básicos | | | | Conhecimentos Específicos | | | |
|-----------------------|-----------|--------------------|-----------|---------------------------|-----------|--------------------|-----------|
| Língua Portuguesa IV | | Matemática IV | | | | | |
| Questões | Pontuação | Questões | Pontuação | Questões | Pontuação | Questões | Pontuação |
| 1 a 10 | 2,0 cada | 11 a 20 | 2,0 cada | 21 a 30 | 4,0 cada | 31 a 40 | 2,0 cada |
| Total: 20,0 pontos | | Total: 20,0 pontos | | Total: 40,0 pontos | | Total: 20,0 pontos | |
| Total: 40,0 pontos | | | | Total: 60,0 pontos | | | |
| Total: 100,0 pontos | | | | | | | |

- b) **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02 - O candidato deve verificar se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso tal não ocorra, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.

03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, com **caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente**.

04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente**, de forma contínua e densa. A leitura ótica do **CARTÃO-RESPOSTA** é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros.

Exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

05 - O candidato deve ter muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.

06 - Imediatamente após a autorização para o início das provas, o candidato deve conferir se este **CADERNO DE QUESTÕES** está em ordem e com todas as páginas. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.

07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

08 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

09 - **SERÁ ELIMINADO** deste Processo Seletivo Público o candidato que:

- for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- portar ou usar, durante a realização das provas, aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registro, eletrônicos ou não, tais como agendas, relógios de qualquer natureza, *notebook*, transmissor de dados e mensagens, máquina fotográfica, telefones celulares, *papers*, microcomputadores portáteis e/ou similares;
- se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**;
- se recusar a entregar o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**, quando terminar o tempo estabelecido;
- não assinar a **LISTA DE PRESENÇA** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.

Obs. O candidato só poderá ausentar-se do recinto das provas após **2 (duas) horas** contadas a partir do efetivo início das mesmas. Por motivos de segurança, o candidato **NÃO PODERÁ LEVAR O CADERNO DE QUESTÕES**, a qualquer momento.

10 - O candidato deve reservar os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

11 - O candidato deve, ao terminar as provas, entregar ao fiscal o **CADERNO DE QUESTÕES** e o **CARTÃO-RESPOSTA** e **ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA**.

12 - **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 4 (QUATRO) HORAS**, já incluído o tempo para marcação do seu **CARTÃO-RESPOSTA**, findo o qual o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar o **CARTÃO-RESPOSTA** e o **CADERNO DE QUESTÕES**.

13 - As questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados a partir do primeiro dia útil após sua realização, no endereço eletrônico da **FUNDAÇÃO CESGRANRIO** (<http://www.cesgranrio.org.br>).

CONHECIMENTOS BÁSICOS LÍNGUA PORTUGUESA IV

Mobilidade e acessibilidade desafiam cidades

A população do mundo chegou, em 2011, à marca oficial de 7 bilhões de pessoas. Desse total, parte cada vez maior vive nas cidades: em 2010, esse contingente superou os 50% dos habitantes do planeta, e até 2050 prevê-se que mais de dois terços da população mundial será urbana.

No Brasil, a população urbana já representa 84,4% do total, de acordo com o Censo 2010. É preciso, então, que questões de mobilidade e acessibilidade urbana passem a ser discutidas.

No passado, a noção de mobilidade era estreitamente ligada ao automóvel. Hoje, como resultado, os moradores de grande maioria das cidades brasileiras lidam diariamente com congestionamentos insuportáveis, que causam enormes perdas. Isso, sem falar no alto índice de mortes em vias urbanas do país. Deprendemos daí que a dependência do automóvel como meio de transporte é um fator que impede a mobilidade urbana.

É importante investir em infraestrutura pedestre, cicloviária e em sistemas mais eficazes e adequados de ônibus. Ao mesmo tempo, podemos desenvolver cidades mais acessíveis, onde a maior parte dos serviços esteja próxima às moradias e haja opções de transporte não motorizado para nos locomovermos.

BROADUS, V. **Portal Mobilize Brasil**. 16 jul. 2012. Disponível em: <<http://www.mobilize.org.br/noticias/2419/mobilidade-acessibilidade-e-deficiencias-fisicas.html>>. Acesso em: 9 jul. 2018. Adaptado.

Glossário:

Mobilidade urbana – É a facilidade de locomoção das entre as diferentes zonas de uma cidade.

Acessibilidade urbana – É a garantia de condições às pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, para a utilização, com segurança e autonomia, dos espaços públicos.

1

No segundo parágrafo, o texto defende a necessidade de discutir questões relativas à mobilidade urbana.

Antes disso, o texto refere-se à

- (A) ampliação da população urbana mundial
- (B) diminuição da distância entre casa e trabalho
- (C) imobilidade urbana causada pelo automóvel
- (D) importância do investimento em infraestrutura
- (E) paralisação do trânsito das grandes cidades

2

- O quarto parágrafo do texto aborda
- (A) a frequência dos congestionamentos
 - (B) as propostas de melhoria da mobilidade
 - (C) o aumento da população mundial
 - (D) o índice de mortes nas vias urbanas
 - (E) os problemas de mobilidade no Brasil

3

O grupo em que as duas palavras estão grafadas de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa é

- (A) beleza, querozene
- (B) burguezia, esquisito
- (C) cortesia, pesquisa
- (D) improvizo, análise
- (E) represa, paralisia

4

No trecho “é um fator que **impede** a mobilidade urbana” (l. 18-19), o verbo que expressa o sentido contrário ao da palavra destacada é

- (A) fechar
- (B) prender
- (C) facilitar
- (D) atrapalhar
- (E) interromper

5

A palavra destacada está grafada de acordo com as exigências da norma-padrão da língua portuguesa em:

- (A) As cidades mais populosas têm estimulado, **há** alguns anos, novos hábitos de vida para melhorar a mobilidade.
- (B) O aumento do número de carros, verificado **a** algum tempo, tem causado grandes transtornos às populações urbanas.
- (C) O conceito das pessoas sobre conforto, bem-estar e sustentabilidade vai modificar-se daqui **há** algumas gerações.
- (D) O debate sobre a questão da mobilidade urbana intensifica-se **há** cada dia, mas ainda está muito longe de se esgotar.
- (E) Os habitantes da periferia dos grandes centros estão **a** tempos esperando soluções para seus problemas de transporte.

6

De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, o acento grave indicativo da crase é obrigatório na palavra destacada em:

- (A) A falta de transporte coletivo traz problemas para **as** pessoas que vivem na periferia.
- (B) O centro das cidades foi o primeiro espaço **a** sofrer com o aumento dos carros.
- (C) O automóvel acabou por se confirmar como **a** forma de transporte dominante.
- (D) Os espaços centrais passaram **a** ser ocupados somente nos horários de trabalho.
- (E) Os governos devem buscar soluções adequadas **as** necessidades das pessoas.

7

No trecho “É preciso, **então**, que questões de mobilidade e acessibilidade urbana passem a ser discutidas” (ℓ. 8-10), a palavra destacada pode ser substituída, sem prejuízo do sentido, por

- (A) embora
- (B) para que
- (C) porque
- (D) portanto
- (E) se bem que

8

A vírgula está empregada de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa em:

- (A) A acessibilidade é a possibilidade que as pessoas, têm de atingir o destino desejado.
- (B) A mobilidade urbana tem, forte impacto, sobre o espaço e os recursos naturais.
- (C) As políticas públicas, devem priorizar os meios de transporte coletivo, nas cidades.
- (D) Como alertam os pesquisadores, é preciso discutir estratégias de mobilidade urbana.
- (E) Nos últimos anos aumentou, a insatisfação das pessoas com os engarrafamentos.

9

No trecho “**Depreendemos** daí que a dependência do automóvel como meio de transporte é um fator que impede” (ℓ.17-18), a palavra em destaque pode ser substituída, sem prejuízo do sentido, por

- (A) Aprendemos
- (B) Concluímos
- (C) Destacamos
- (D) Discutimos
- (E) Prevemos

10

A concordância da palavra destacada atende às exigências da norma-padrão da língua portuguesa em:

- (A) A poluição e as dificuldades de circulação devem ser **evitados**, principalmente nos centros urbanos.
- (B) As moradias e a localização do trabalho deveriam ser mais **próximos** para garantir melhores condições de vida.
- (C) Os problemas e as soluções relativas à mobilidade urbana precisam ser **discutidos** pelas autoridades.
- (D) Os espaços para pedestres e as ciclovias precisam ser **compartilhadas** pelas pessoas nas calçadas.
- (E) Os transportes coletivos e as condições de acessibilidade ainda são **precárias** nas cidades brasileiras.

MATEMÁTICA IV

11

Um bar reajustou o preço de vários produtos. Pode-se ver, nas Figuras a seguir, como variou o preço do cafezinho, nos meses de maio e junho deste ano.

| MAIO | JUNHO |
|------------------------------|------------------------------|
| CAFEZINHO <i>R\$ 2,50</i> | CAFEZINHO <i>R\$ 3,00</i> |

O reajuste no preço do cafezinho, mostrado acima, corresponde a um aumento de:

- (A) 0,50%
- (B) 20%
- (C) 25%
- (D) 30%
- (E) 50%

12

Um menino escreveu todos os números inteiros de 10 até 80. Depois trocou cada um desses números pela soma de seus algarismos, formando, de acordo com esse processo, uma lista. Por exemplo, o número 23 foi trocado pelo número 5, pois $2 + 3 = 5$, e o número 68 foi trocado pelo número 14, pois $6 + 8 = 14$.

Ao final do processo, quantas vezes o número 9 figurava na lista criada pelo menino?

- (A) 3
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 7
- (E) 8

13

Um comerciante comprou algumas geladeiras, ao preço unitário de R\$ 1.550,00, e conseguiu vender apenas algumas delas. Em cada geladeira vendida, o comerciante obteve um lucro de 16% sobre o preço de compra, e o lucro total obtido com todas as geladeiras vendidas foi de R\$ 26.040,00.

Quantas geladeiras o comerciante vendeu?

- (A) 15
- (B) 45
- (C) 75
- (D) 105
- (E) 150

14

Maria comprou 21 metros de corda. Depois comprou 33 metros do mesmo tipo de corda, pagando R\$ 9,60 a mais do que pagou na primeira compra.

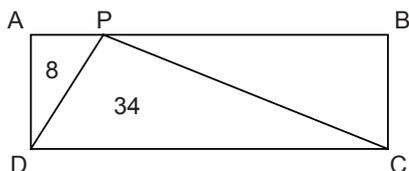
Se, nas duas compras, cada metro de corda custou a mesma quantia, quanto Maria pagou na primeira compra?

- (A) R\$ 6,10
- (B) R\$ 16,80
- (C) R\$ 19,20
- (D) R\$ 26,40
- (E) R\$ 201,00

15

Um professor propôs a seu aluno, Joãozinho, o problema abaixo.

O retângulo ABCD foi dividido em três triângulos, dois deles com suas respectivas áreas assinaladas na Figura, onde se vê que um desses triângulos tem 34 cm^2 e o outro, 8 cm^2 . Qual é, em cm^2 , a área do terceiro triângulo?



Joãozinho traçou uma perpendicular a CD pelo ponto P, dividindo o retângulo ABCD em quatro triângulos, e deu a resposta correta ao problema.

Nessas circunstâncias, a resposta dada por Joãozinho foi

- (A) 26
- (B) 27
- (C) 28
- (D) 30
- (E) 32

16

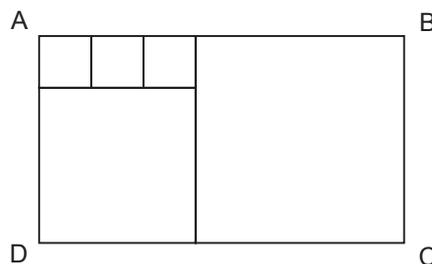
Uma pesquisa feita em uma empresa constatou que apenas $1/6$ de seus funcionários são mulheres, e que exatamente $1/4$ delas são casadas.

De acordo com a pesquisa, nessa empresa, as mulheres que **não** são casadas correspondem a que fração de todos os seus funcionários?

- (A) $1/3$
- (B) $1/4$
- (C) $1/8$
- (D) $15/24$
- (E) $23/24$

17

O retângulo ABCD é decomposto em cinco quadrados, como mostra a Figura.

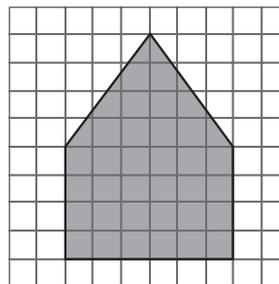


Se o maior desses quadrados tem área igual a 100 cm^2 , então o perímetro do retângulo ABCD, em centímetros, é igual a

- (A) 44
- (B) 45
- (C) 52
- (D) 55
- (E) 60

18

Em uma malha quadriculada composta por 100 quadradinhos idênticos, foi desenhada e pintada uma figura de 5 lados, como se pode ver a seguir.



Assim, verifica-se que a região pintada corresponde a $x\%$ de toda a malha.

O valor de x é

- (A) 34
- (B) 35
- (C) 36
- (D) 37
- (E) 38

19

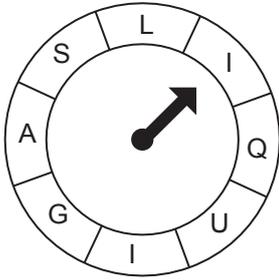
Se 8 máquinas, de mesma capacidade, produzem um total de 8 peças idênticas, funcionando simultaneamente por 8 horas, então, apenas uma dessas máquinas, para produzir duas dessas peças, levará um total de x horas.

O valor de x é

- (A) 0,25
- (B) 2
- (C) 4
- (D) 8
- (E) 16

20

A Figura a seguir mostra um jogo eletrônico no qual, a cada jogada, a seta, após ser girada, para, aleatoriamente e com igual probabilidade, em qualquer uma das oito casas com as letras da palavra LIQUIGÁS.



Um jogador só é vencedor se, em duas jogadas consecutivas, a seta apontar para letras iguais.

A probabilidade de um jogador ser vencedor, fazendo apenas duas jogadas, é igual a

- (A) $4/64$
- (B) $8/64$
- (C) $10/64$
- (D) $14/64$
- (E) $16/64$

RASCUNHO

RASCUNHO



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21

Observe a Figura a seguir extraída do MS Excel, onde foi criada uma tabela dinâmica baseada nos dados de A1:C13

| | A | B | C | D | E |
|----|------------|------------------|--------------|---------------------------|----------------------|
| 1 | Mês | Categoria | Valor | Rótulos de Linha ▼ | Soma de Valor |
| 2 | Janeiro | Transporte | R\$ 74,00 | ☐ Janeiro | 584 |
| 3 | Janeiro | Mercearia | R\$ 235,00 | Empregados | 175 |
| 4 | Janeiro | Empregados | R\$ 175,00 | Entretenimento | 100 |
| 5 | Janeiro | Entretenimento | R\$ 100,00 | Mercearia | 235 |
| 6 | Fevereiro | Transporte | R\$ 115,00 | Transporte | 74 |
| 7 | Fevereiro | Mercearia | R\$ 240,00 | ☐ Fevereiro | 705 |
| 8 | Fevereiro | Empregados | R\$ 225,00 | Empregados | 225 |
| 9 | Fevereiro | Entretenimento | R\$ 125,00 | Entretenimento | 125 |
| 10 | Março | Transporte | R\$ 90,00 | Mercearia | 240 |
| 11 | Março | Mercearia | R\$ 260,00 | Transporte | 115 |
| 12 | Março | Empregados | R\$ 200,00 | ☐ Março | 670 |
| 13 | Março | Entretenimento | R\$ 120,00 | Empregados | 200 |
| 14 | | | | Entretenimento | 120 |
| 15 | | | | Mercearia | 260 |
| 16 | | | | Transporte | 90 |
| 17 | | | | Total Geral | 1959 |

Se o usuário clicar no quadrado ao lado do mês “Fevereiro” da tabela dinâmica,

- (A) nada acontecerá até que o usuário atualize a tabela clicando com o botão direito do mouse e selecionando a opção “Atualizar”.
- (B) o mês de fevereiro será colapsado, e o total geral passará a ser 1254.
- (C) o mês de fevereiro será colapsado, os seus dados ocultados, e, apenas para esse mês, o valor 705 ficará exposto.
- (D) o mês de fevereiro será removido, e o total geral passará a ser 1254.
- (E) o total geral passará a ser 1254, que é 1959 – 705, mas o mês de fevereiro continuará como antes.

22

Na Figura abaixo, observa-se parte de uma planilha MS Excel na qual as células A1 e A5 representam data e hora.

| | A | B | C |
|---|---------------------|---|---|
| 1 | 25/09/2018 12:34:56 | | |
| 2 | | | |

Nessas condições, o valor da célula A5 será

- (A) 25/09/2018 12:35:56
- (B) 25/09/2018 13:34:56
- (C) 25/09/2019 12:34:56
- (D) 26/09/2018 12:34:56
- (E) 25/10/2018 12:34:56

23

No Brasil, o voto é obrigatório para os cidadãos com idade entre 18 (inclusive) e 70 anos (inclusive). Para os que têm idade entre 16 anos e 17 anos, e para os maiores de 70 anos, o voto é facultativo. Os menores de 16 anos não podem votar. O diretor social de um clube resolveu criar uma planilha MS Excel 2010 com a matrícula, o nome, a idade e a situação de cada um de seus sócios em relação às próximas eleições. Essa planilha é exibida na Figura a seguir.

| | A | B | C | D | E |
|----|---|------------------|----------------------------|--------------|-----------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | Eleições 2018 | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | Matrícula | Nome | Idade | Situação |
| 6 | | | | | |
| 7 | | 05036-7 | Roberto Souza Campos | 23 | OBRIGATÓRIO |
| 8 | | 12390-4 | Maria Rita Andrade | 34 | OBRIGATÓRIO |
| 9 | | 45678-9 | Raquel Meira Botelho | 15 | NÃO ELEITOR |
| 10 | | 12345-7 | Gérson de Oliveira Nunes | 16 | FACULTATIVO |
| 11 | | 24678-9 | Luan Garcia | 21 | OBRIGATÓRIO |
| 12 | | 27860-0 | Helena Ribeiro de Carvalho | 70 | OBRIGATÓRIO |
| 13 | | 34455-7 | Karina Fraga Veloso | 22 | OBRIGATÓRIO |
| 14 | | 23333-6 | Sérgio Gomes Nascimento | 65 | OBRIGATÓRIO |
| 15 | | 12565-0 | Maria Eduarda Esteves | 14 | NÃO ELEITOR |
| 16 | | 15689-3 | Rodrigo Campos Vieira | 77 | FACULTATIVO |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

Para definir a situação de cada sócio, ele digitou uma fórmula na célula E7 e a arrastou para as células de E8 a E16. Qual das fórmulas a seguir pode ter sido inserida na célula E7 de modo a exibir corretamente a situação dos sócios em relação às próximas eleições?

- (A) =SE(OU(D7>=18;D7<=70);"OBRIGATÓRIO";SE(D7<16;"NÃO ELEITOR";"FACULTATIVO"))
- (B) =SE(D7<16;"NÃO ELEITOR";SE(OU(D7>=16;D7<=17);"FACULTATIVO";"OBRIGATÓRIO"))
- (C) =SE(E(D7<16;D7>70);"FACULTATIVO";SE(D7<16;"NÃO ELEITOR";"OBRIGATÓRIO"))
- (D) =SE(OU(D7>70;E(D7>=16;D7<=17))); "FACULTATIVO";SE(D7<16;"NÃO ELEITOR";"OBRIGATÓRIO"))
- (E) =SE(OU(D7<16;D7>70);"FACULTATIVO";SE(D7<16;"NÃO ELEITOR";"OBRIGATÓRIO"))

24

A planilha MS Excel 2010 da Figura 1 exibe os resultados obtidos na 1ª fase da Copa do Mundo de Futebol de 2018 pelas seleções pertencentes ao continente americano.

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
|----|--------------|-------------|---------------|------------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------------|--------------|
| 1 | Grupo | País | Pontos | Jogos | Vitórias | Empates | Derrotas | Gols Pró | Gols Contra | Saldo |
| 2 | A | Uruguai | 9 | 3 | 3 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 |
| 3 | C | Peru | 3 | 3 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| 4 | D | Argentina | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | -2 |
| 5 | E | Brasil | 7 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 1 | 4 |
| 6 | E | Costa Rica | 1 | 3 | 0 | 1 | 2 | 2 | 5 | -3 |
| 7 | F | México | 6 | 3 | 2 | 0 | 1 | 3 | 4 | -1 |
| 8 | G | Panamá | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 2 | 11 | -9 |
| 9 | H | Colômbia | 6 | 3 | 2 | 0 | 1 | 5 | 2 | 3 |
| 10 | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | País: | Colômbia | | | | | |
| 14 | | | | Vitórias: | 2 | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | |

Figura 1

O autor da planilha criou um método para que um usuário possa rapidamente saber o número de vitórias que uma dessas seleções obteve na 1ª fase. Para tal, basta que o usuário digite na célula E13 o nome da seleção desejada, como mostra a Figura 2.

| | | | | |
|----|--|--|------------------|--------|
| 12 | | | | |
| 13 | | | País: | Brasil |
| 14 | | | Vitórias: | 2 |
| 15 | | | | |

Figura 2

Qual das fórmulas a seguir pode ser digitada na célula E14 para que o método descrito acima funcione?

- (A) =PROCV(E13;B1:J9;4;FALSO)
- (B) =PROCV(E13;A1:E9;5;FALSO)
- (C) =PROCV(E13;A1:J9;5;FALSO)
- (D) =PROCV(E13;A1:E9;5;VERDADEIRO)
- (E) =PROCV(E13;A1:J9;5;VERDADEIRO)

25

Considere a Figura a seguir extraída do MS Excel 2016 em português.

| J10 | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|---|---|--|
| =PROCV(A2;B1:D5;2;FALSO) | | | | | | | |
| | A | B | C | D | E | F | |
| 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | | | |
| 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | | | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | | | |
| 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | | | |
| 6 | | | | | | | |

De acordo com a Figura, o valor da célula J10 será

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5

26

No dia 15 de janeiro, Carlos disse:

— Se a data de entrega do trabalho fosse amanhã, em vez de ter sido ontem, então eu conseguiria concluí-lo.

De forma logicamente equivalente, no dia seguinte, dia 16 de janeiro, Carlos poderia substituir sua fala original por:

- (A) Se a data de entrega do trabalho tivesse sido hoje, em vez de ontem, então eu conseguiria concluí-lo.
- (B) Se a data de entrega do trabalho tivesse sido anteontem, em vez de hoje, então eu conseguiria concluí-lo.
- (C) Se eu não consegui concluir o trabalho, então é porque a data de entrega não foi anteontem, foi hoje.
- (D) Se eu não consegui concluir o trabalho, então é porque a data de entrega não foi amanhã, foi ontem.
- (E) Se eu não consegui concluir o trabalho, então é porque a data de entrega não foi hoje, foi anteontem.

27

Considere a afirmação:

“Houve um momento em que todos não falavam coisa alguma”.

A negação dessa afirmação é logicamente equivalente a

- (A) Em algum momento, todos falavam alguma coisa.
- (B) Em algum momento, alguém não falava coisa alguma.
- (C) Em nenhum momento todos falavam alguma coisa.
- (D) Em cada momento, havia alguém que falava alguma coisa.
- (E) Em cada momento, todos falavam alguma coisa.

28

Considere as seguintes premissas:

- Cada número inteiro é, necessariamente, do TIPO A ou do TIPO B, mas jamais dos dois tipos ao mesmo tempo;
- A soma de dois números inteiros é do TIPO B se, e somente se, um deles é do TIPO A, e o outro é do TIPO B.

Diante disso, conclui-se que a soma de três números inteiros é do TIPO A se, e somente se,

- (A) todos os três números são do TIPO A.
- (B) todos os três números são de um mesmo tipo.
- (C) todos os três números são do TIPO A, ou apenas um deles é do TIPO A.
- (D) os três números não são de um mesmo tipo.
- (E) apenas dois deles são do TIPO B.

29

Um professor de Matemática escreveu no quadro a seguinte expressão:

$$5 + 7 = 12$$

Tal como foi apresentada, essa expressão é um exemplo direto de que é **FALSA** a afirmação:

- (A) A soma de dois números é maior ou igual ao dobro do menor número.
- (B) A soma de dois números negativos é um número positivo.
- (C) A soma de dois números ímpares é par.
- (D) A soma de dois números ímpares é ímpar.
- (E) A soma de dois números menores que dez pode ser maior que vinte.

30

O setor de artes gráficas de uma empresa possui um total de 11 funcionários. O coordenador dos recursos humanos da empresa afirmou que, no máximo, oito funcionários do setor se aposentarão até o final de 2019.

A afirmação do coordenador é logicamente equivalente à afirmação

- (A) No máximo três funcionários do setor se aposentarão até o final de 2019.
- (B) Pelo menos três funcionários do setor não terão se aposentado até o final de 2019.
- (C) No mínimo oito funcionários do setor não se aposentarão a partir de 2020.
- (D) Oito funcionários do setor já se terão aposentado no início de 2020.
- (E) No mínimo três funcionários já se terão aposentado no início de 2020.

31

Um bar vende água mineral de apenas dois tipos: natural e gasosa. A água mineral natural vem do Rio de Janeiro ou de São Paulo, e a água gasosa vem de Minas Gerais ou de São Paulo. No momento, as águas minerais gasosas não estão geladas.

Portanto, no momento, beber nesse bar água mineral gelada que não veio de São Paulo é

- (A) beber água natural que veio de Minas Gerais.
- (B) beber água natural que veio do Rio de Janeiro.
- (C) beber água gasosa que veio de Minas Gerais.
- (D) beber água gasosa que veio do Rio de Janeiro.
- (E) impossível.

32

João disse:

- Das duas, pelo menos uma: o depósito é amplo e claro, ou ele não se localiza em Albuquerque.

O que João disse é falso se, e somente se, o depósito

- (A) fica em Albuquerque e não é amplo ou não é claro.
- (B) fica em Albuquerque, não é amplo, nem é claro.
- (C) não é amplo, não é claro e não fica em Albuquerque.
- (D) é amplo ou é claro e fica em Albuquerque.
- (E) é amplo e claro e fica em Albuquerque.

33

É dada a seguinte proposição:

João não foi trabalhar, mas saiu com amigos.

A negação dessa proposição é logicamente equivalente a

- (A) João foi trabalhar ou não saiu com amigos.
- (B) João foi trabalhar e não saiu com amigos.
- (C) João foi trabalhar e não saiu com inimigos.
- (D) João não foi trabalhar ou não saiu com inimigos.
- (E) João não foi trabalhar e não saiu com amigos.

34

João disse que, se chovesse, então o show não seria cancelado. Infelizmente, os acontecimentos revelaram que aquilo que João falou não era verdade.

Portanto,

- (A) o show não foi cancelado porque choveu.
- (B) o show foi cancelado porque não choveu.
- (C) não choveu, e o show não foi cancelado.
- (D) não choveu, e o show foi cancelado.
- (E) choveu, e o show foi cancelado.

35

Américo disse para seu filho:

— Se alguém chegasse à garagem, em qualquer sexta-feira, então veria que todos os carros estavam limpos. Ontem foi a primeira exceção!

A fala de Américo para seu filho revela que ontem

- (A) ou foi uma sexta-feira, ou todos os carros da garagem estavam sujos.
- (B) ou foi uma sexta-feira, ou algum carro da garagem estava sujo.
- (C) foi sexta-feira, e algum carro na garagem não estava limpo.
- (D) havia mais de um carro sujo na garagem, pois era sexta-feira.
- (E) foi sexta-feira, e todos os carros na garagem não estavam limpos.

36

A Figura a seguir exibe parte de uma planilha MS Excel 2010 que contém algumas células preenchidas com valores numéricos. Admita que as demais células não possuem valor algum nem formatação alguma.

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
|----|---|---|----|---|---|----|----|----|----|----|
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | 0 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 |
| 5 | | | 12 | | | | | | | |
| 6 | | | 15 | | | | | | | |
| 7 | | | 18 | | | | | | | |
| 8 | | | 21 | | | | | | | |
| 9 | | | 24 | | | | | | | |
| 10 | | | 27 | | | | | | | |
| 11 | | | 30 | | | | | | | 58 |

Suponha que uma fórmula foi inserida na célula C4 e, depois, copiada para a célula J11, que, logo após a cópia, passou a exibir o número inteiro 58.

Qual das fórmulas a seguir pode ter sido inserida na célula C4?

- (A) =C\$4+C\$4
- (B) =\$C4+\$C4
- (C) =C4+C4
- (D) =\$C\$4+\$C\$4
- (E) =\$C4+C\$4

37

Observe a Figura a seguir extraída do MS Excel.

| | A | B | C | D | E | F | G |
|---|---|----|----|----|----|---|---|
| 1 | 1 | 10 | 11 | 20 | 21 | | |
| 2 | 2 | 9 | 12 | 19 | 22 | | |
| 3 | 3 | 8 | 13 | 18 | 23 | | |
| 4 | 4 | 7 | 14 | 17 | 24 | | |
| 5 | 5 | 6 | 15 | 16 | 25 | | |

Se a célula K1 for copiada para J2, qual será o valor em J2?

- (A) 6
- (B) 7
- (C) 14
- (D) 15
- (E) #REF!

38

A Figura representada abaixo é parte de uma planilha do MS Excel.

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 25 | | | | | | | | | |
| 2 | 78 | | | | | | | | | |
| 3 | 87 | | | | | | | | | |

O resultado da expressão da célula P1 é

- (A) A
- (B) B
- (C) C
- (D) D
- (E) E

39

Observe a Figura a seguir extraída do MS Excel.

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 1 | Este é um texto onde a palavra texto aparece várias vezes no texto que tem pouco texto! | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |

O resultado da célula N1 será

- (A) 4
- (B) 32
- (C) t
- (D) texto
- (E) #VALOR!

40

O arquivo CSV, exibido na Figura 1, contém dados sobre os níveis de alguns mananciais do estado de São Paulo.

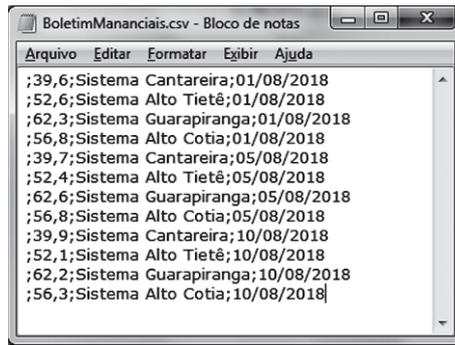


Figura 1

Após a abertura desse arquivo com o MS Excel 2010, as colunas de A a G foram selecionadas, o diálogo Classificar foi acionado, e a classificação foi personalizada, como mostra a Figura 2.

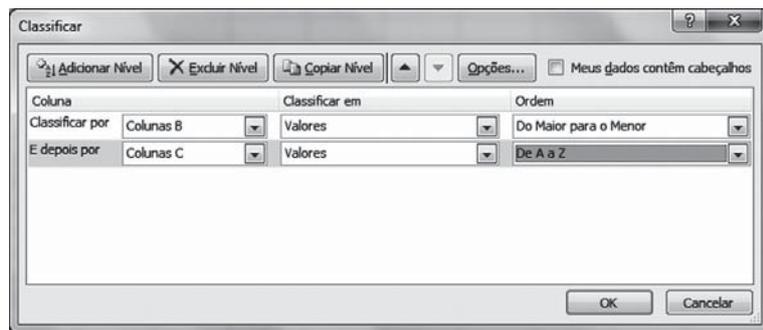


Figura 2

Concluída a classificação, as larguras das colunas foram ajustadas de modo a exibir todos os dados. Qual planilha é compatível com o resultado das operações descritas acima?

(A)

| | A | B | C | D | E |
|----|---|------|----------------------|------------|---|
| 1 | | 56,3 | Sistema Alto Cotia | 10/08/2018 | |
| 2 | | 56,8 | Sistema Alto Cotia | 05/08/2018 | |
| 3 | | 56,8 | Sistema Alto Cotia | 01/08/2018 | |
| 4 | | 52,1 | Sistema Alto Tietê | 10/08/2018 | |
| 5 | | 52,4 | Sistema Alto Tietê | 05/08/2018 | |
| 6 | | 52,6 | Sistema Alto Tietê | 01/08/2018 | |
| 7 | | 39,9 | Sistema Cantareira | 10/08/2018 | |
| 8 | | 39,7 | Sistema Cantareira | 05/08/2018 | |
| 9 | | 39,6 | Sistema Cantareira | 01/08/2018 | |
| 10 | | 62,2 | Sistema Guarapiranga | 10/08/2018 | |
| 11 | | 62,6 | Sistema Guarapiranga | 05/08/2018 | |
| 12 | | 62,3 | Sistema Guarapiranga | 01/08/2018 | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |

(D)

| | A | B | C | D | E |
|----|---|------|----------------------|------------|---|
| 1 | | 62,3 | Sistema Guarapiranga | 01/08/2018 | |
| 2 | | 56,8 | Sistema Alto Cotia | 01/08/2018 | |
| 3 | | 52,6 | Sistema Alto Tietê | 01/08/2018 | |
| 4 | | 39,6 | Sistema Cantareira | 01/08/2018 | |
| 5 | | 62,6 | Sistema Guarapiranga | 05/08/2018 | |
| 6 | | 56,8 | Sistema Alto Cotia | 05/08/2018 | |
| 7 | | 52,4 | Sistema Alto Tietê | 05/08/2018 | |
| 8 | | 39,7 | Sistema Cantareira | 05/08/2018 | |
| 9 | | 62,2 | Sistema Guarapiranga | 10/08/2018 | |
| 10 | | 56,3 | Sistema Alto Cotia | 10/08/2018 | |
| 11 | | 52,1 | Sistema Alto Tietê | 10/08/2018 | |
| 12 | | 39,9 | Sistema Cantareira | 10/08/2018 | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |

(B)

| | A | B | C | D | E |
|----|---|------|----------------------|------------|---|
| 1 | | 62,6 | Sistema Guarapiranga | 05/08/2018 | |
| 2 | | 62,3 | Sistema Guarapiranga | 01/08/2018 | |
| 3 | | 62,2 | Sistema Guarapiranga | 10/08/2018 | |
| 4 | | 56,8 | Sistema Alto Cotia | 01/08/2018 | |
| 5 | | 56,8 | Sistema Alto Cotia | 05/08/2018 | |
| 6 | | 56,3 | Sistema Alto Cotia | 10/08/2018 | |
| 7 | | 52,6 | Sistema Alto Tietê | 01/08/2018 | |
| 8 | | 52,4 | Sistema Alto Tietê | 05/08/2018 | |
| 9 | | 52,1 | Sistema Alto Tietê | 10/08/2018 | |
| 10 | | 39,9 | Sistema Cantareira | 10/08/2018 | |
| 11 | | 39,7 | Sistema Cantareira | 05/08/2018 | |
| 12 | | 39,6 | Sistema Cantareira | 01/08/2018 | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |

(E)

| | A | B | C | D | E |
|----|---|------|----------------------|------------|---|
| 1 | | 39,6 | Sistema Cantareira | 01/08/2018 | |
| 2 | | 52,6 | Sistema Alto Tietê | 01/08/2018 | |
| 3 | | 56,8 | Sistema Alto Cotia | 01/08/2018 | |
| 4 | | 62,3 | Sistema Guarapiranga | 01/08/2018 | |
| 5 | | 39,7 | Sistema Cantareira | 05/08/2018 | |
| 6 | | 52,4 | Sistema Alto Tietê | 05/08/2018 | |
| 7 | | 56,8 | Sistema Alto Cotia | 05/08/2018 | |
| 8 | | 62,6 | Sistema Guarapiranga | 05/08/2018 | |
| 9 | | 39,9 | Sistema Cantareira | 10/08/2018 | |
| 10 | | 52,1 | Sistema Alto Tietê | 10/08/2018 | |
| 11 | | 56,3 | Sistema Alto Cotia | 10/08/2018 | |
| 12 | | 62,2 | Sistema Guarapiranga | 10/08/2018 | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |

(C)

| | A | B | C | D | E |
|----|---|------|----------------------|------------|---|
| 1 | | 62,3 | Sistema Guarapiranga | 01/08/2018 | |
| 2 | | 62,6 | Sistema Guarapiranga | 05/08/2018 | |
| 3 | | 62,2 | Sistema Guarapiranga | 10/08/2018 | |
| 4 | | 39,6 | Sistema Cantareira | 01/08/2018 | |
| 5 | | 39,7 | Sistema Cantareira | 05/08/2018 | |
| 6 | | 39,9 | Sistema Cantareira | 10/08/2018 | |
| 7 | | 52,6 | Sistema Alto Tietê | 01/08/2018 | |
| 8 | | 52,4 | Sistema Alto Tietê | 05/08/2018 | |
| 9 | | 52,1 | Sistema Alto Tietê | 10/08/2018 | |
| 10 | | 56,8 | Sistema Alto Cotia | 01/08/2018 | |
| 11 | | 56,8 | Sistema Alto Cotia | 05/08/2018 | |
| 12 | | 56,3 | Sistema Alto Cotia | 10/08/2018 | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |