



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DO SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE ITABIRA

Edital N.º 001 / 2018

TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE

Código: 205

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva** e a **Proposta da Redação**.
2. Use a **Folha de Respostas (versão do Candidato)** reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva** e o **Caderno de Redação**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Prefiro perder a guerra e ganhar a paz.” Bob Marley

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS E CADERNO DE REDAÇÃO SEM ASSINATURA NÃO TÊM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - 01

A	B	C	D
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
 - 02

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.
 - 03

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
 - 04

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

As **Folhas de Respostas** e o **Caderno de Redação** não devem ser dobrados, amassados ou rasurados.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos no Edital e especificados na capa da prova. Poderá, ainda, ser eliminado o candidato que: tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, aplicadores ou autoridades presentes; portar arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte; deixar de atender às normas contidas no Caderno de Questões da Prova Objetiva e Discursiva e demais orientações e instruções expedidas pela Fundep, durante a realização das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova Objetiva e Discursiva. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico <www.gestaodeconcursos.com.br> no dia 6 de maio de 2019.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS



ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Informática**, 15 (quinze) questões de **Conhecimentos Específicos** e a **Proposta de Redação**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões 1 e 2.

Romance em doze linhas

Quanto tempo falta pra gente se ver hoje
Quanto tempo falta pra gente se ver logo
Quanto tempo falta pra gente se ver todo dia
Quanto tempo falta pra gente se ver pra sempre
Quanto tempo falta pra gente se ver dia sim dia não
Quanto tempo falta pra gente se ver às vezes
Quanto tempo falta pra gente se ver cada vez menos
Quanto tempo falta pra gente não querer se ver
Quanto tempo falta pra gente não querer se ver nunca mais
Quanto tempo falta pra gente se ver e fingir que não se viu
Quanto tempo falta pra gente se ver e não se reconhecer
Quanto tempo falta pra gente se ver e nem lembrar que um dia se conheceu

Bruna Beber. Disponível em: <<https://tinyurl.com/y2983cgf>>. Acesso em: 12 fev. 2019.

QUESTÃO 1

A respeito da classificação desse texto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de um romance curto, como afirma o título.
- II. Trata-se de um poema que conta uma história.
- III. O título do texto remete, entre outros, ao caráter narrativo do romance.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III, apenas.

QUESTÃO 2

Em “Romance em doze linhas”, há uma repetição intencional de sentenças com pequenas modificações, que levam à progressão da ideia do texto.

Nesse sentido, em “Quanto tempo falta pra gente se ver às vezes”, o termo sublinhado classifica-se como

- A) locução adverbial.
- B) adjunto adnominal.
- C) conjunção coordenativa.
- D) locução conjuntiva.

QUESTÃO 3

Leia o poema a seguir.

[...]

De Itabira trouxe prendas diversas que ora te ofereço:
esta pedra de ferro, futuro aço do Brasil,
este São Benedito do velho santeiro Alfredo Duval;
este couro de anta, estendido no sofá da sala de visitas;
este orgulho, esta cabeça baixa...

Tive ouro, tive gado, tive fazendas.
Hoje sou funcionário público.
Itabira é apenas uma fotografia na parede.
Mas como dói!

Carlos Drummond de Andrade – Confidência do Itabirano.
Disponível em: <<https://tinyurl.com/y6ajc5pk>>. Acesso em: 13 fev. 2019.

Sobre a acentuação das palavras empregadas no poema de Drummond, analise as afirmativas a seguir.

- I. “São” segue as regras de acentuação das palavras paroxítonas.
- II. “sofá” e “dói” seguem as regras de acentuação das palavras dissílabas.
- III. “público” é acentuado segundo as regras de acentuação das palavras proparoxítonas.

Está correto o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I, II e III.
- D) III, apenas.

QUESTÃO 4

Analise a charge a seguir.



Disponível em: <<https://tinyurl.com/y4cmqzqh>>. Acesso em: 13 fev. 2019.

Analise as afirmativas sobre o comentário do primeiro personagem no primeiro quadrinho a respeito do nome do amigo.

- I. O personagem compara a sonoridade do nome Osmar com a sonoridade de “Os mar”.
- II. O personagem faz comentários sobre o erro de concordância verbal existente no jogo sonoro entre “Osmar” e “Os mar”.
- III. Em “Os mar” o artigo não concorda com o substantivo ao qual ele se refere.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- A) I, apenas.
- B) II, apenas
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 5 a 9.

O crime de Brumadinho

O rompimento de mais uma barragem, em Minas Gerais, não é a repetição de uma tragédia, nem de um erro da Vale, terceira maior empresa do país. É a reincidência de um crime

Reza o ditado popular algo assim: “Ou se aprende no amor ou se aprende na dor”. Mas o Brasil parece não aprender de jeito algum. E quem é “o Brasil”? Neste caso, as autoridades que exercem cargos públicos, os políticos, a Justiça que não pune como deveria. Embora com distintas responsabilidades, há uma cadeia de (ir)responsáveis. O rompimento de mais uma barragem, em Minas Gerais, não é a repetição de uma tragédia, nem de um erro da Vale, terceira maior empresa do país. É a reincidência de um crime; na verdade, de vários crimes. Omissão, ambição, ganância, descaso com a natureza, falta de fiscalização. O preço é a vida humana, sempre em risco.

Nove mortos e mais de três centenas de desaparecidos (enquanto escrevo). Famílias devastadas. Uma comunidade em choque, levada por um mar de lama. Sequelas permanentes para o ecossistema. A comoção diante das cenas de resgate e da dimensão da lama é real, mas passa e, depois, nada acontece. Nada de multas pagas, nada de indenizações, nada de prisões, nada de ajuda real para quem foi afetado. É assim com os atingidos por desastres ambientais, por balas perdidas, por quedas de avião, por incêndio em boate e por aí vai... Impunidade é mais causa do que consequência, pode apostar.

O caso de Mariana só não foi esquecido por quem foi atingido e por quem tenta até hoje fazer justiça à comunidade e reparar os danos ao meio ambiente. O país seguiu sem pagar essa conta, apostando no “esquecimento” a eterna válvula de escape. Depois de Mariana, o que foi feito para evitar novos rompimentos? Quais medidas protetivas foram tomadas para salvar a população e o meio ambiente? Você sabe responder a essa pergunta? Eu não.

Para alguém aprender, é preciso ensinar. O Brasil não aprende porque poucos estão dispostos a educar. Educação exige limite, disciplina, lei, autoridade, seriedade, desprendimento de si próprio para focar no bem comum. Enquanto um cargo público, sobretudo o eletivo, for visto como uma mina de dinheiro e um balcão de negócios, não haverá aprendizado.

Não foi a chuva nem a ira de Deus. Não foram as pessoas que ali trabalham ou que moram em Brumadinho. Se houve negligência, houve culpados, tanto quanto vítimas. O Estado precisa assumir sua responsabilidade, já que a ele compete outorgar, liberar, conceder, fiscalizar. Basta cumprir seu papel. Estamos esperando.

Disponível em: <<https://tinyurl.com/yyy8zmd2>>. Acesso em: 11 fev. 2019 (Adaptação).

QUESTÃO 5

O título do texto (“O crime de Brumadinho”), ao se referir ao acontecido como ‘crime’, apresenta ao leitor o posicionamento do autor acerca do rompimento da barragem da mineradora Vale na cidade de Brumadinho.

Isto pode ser percebido porque

- A) o autor ressalta, com a palavra ‘crime’, o caráter de desastre natural desse fato.
- B) o entendimento do fato como um castigo divino está representado na palavra ‘crime’.
- C) o autor afirma a existência de culpados pelo ocorrido, ao se referir ao acontecido como ‘crime’.
- D) a palavra ‘crime’ ressalta um erro não intencional da Vale, que resultou no rompimento.

QUESTÃO 6

A ideia central do texto está corretamente expressa em:

- A) Devido a um histórico de irresponsabilidades por parte das mineradoras, somado à impunidade do Estado, rompimentos como o de Brumadinho continuam acontecendo.
- B) As tragédias como a de Brumadinho mobilizam a população por sua violência, mas, uma vez feito o dano, não há serventia em tentar repará-lo ou procurar responsáveis.
- C) O acontecido em Brumadinho pode ser considerado um desastre ambiental, cujas causas remetem mais a fatores ecológicos e naturais que à ação humana no meio ambiente.
- D) O rompimento de Brumadinho difere-se do rompimento de Mariana e, apesar de estarem em regiões próximas, ocorreram por causas alheias à ação de mineradoras nesses locais.

QUESTÃO 7

Releia este trecho.

“Depois de Mariana, o que foi feito para evitar novos rompimentos? Quais medidas protetivas foram tomadas para salvar a população e o meio ambiente? Você sabe responder a essa pergunta? Eu não.”

Nesse trecho, o autor dirige-se ao seu leitor e se expressa em primeira pessoa.

Sobre o uso desse recurso linguístico, é correto afirmar:

- A) A estratégia exemplifica o uso de uma variante formal do português, e funciona como um argumento de autoridade na tentativa de convencimento do leitor.
- B) O autor realiza uma pergunta ao seu leitor na intenção de incentivá-lo a também manifestar sua opinião de forma escrita.
- C) A tentativa de comunicação com o leitor constitui um exemplo de argumentação por exemplificação, uma vez que o autor se utiliza como exemplo.
- D) O autor utiliza esse recurso linguístico como estratégia de aproximação de seu interlocutor, propondo perguntas retóricas.

QUESTÃO 8

Na introdução do texto, o autor utiliza o ditado “Ou se aprende no amor ou se aprende na dor”.

A relação entre o ditado e o ponto de vista que será empregado ao longo do texto está corretamente expressa em:

- A) É necessário que toda a população preste um olhar afetivo para os problemas do Brasil, o que significaria aprender pelo amor, e não pela dor da repetição das tragédias.
- B) O aprendizado pela dor – ou seja, pela ocorrência de tragédias e pela comoção que elas causam – é mais eficaz que o aprendizado pelo amor – pelo diálogo e pela solidariedade.
- C) Nem o amor – ou seja, a prevenção dos acidentes e o cumprimento da lei – nem a dor – as tragédias e sua comoção – foram suficientes para evitar a repetição de um crime ambiental.
- D) Tanto o amor, tomado como o cuidado que as mineradoras têm com o ambiente em que se instalam, quanto a dor, as inevitáveis tragédias como a de Brumadinho, ensinaram lições ao Brasil.

QUESTÃO 9

Analise a charge a seguir.



Disponível em: <<https://tinyurl.com/y3wa7euy>>. Acesso em: 12 fev. 2019.

Em uma análise comparativa com o texto “O crime de Brumadinho”, é correto afirmar que a charge

- A) refuta o ponto de vista exposto pelo texto, pois realiza uma crítica aos diretores da mineradora expressa na atitude pouco humanitária frente ao ocorrido.
- B) reafirma o ponto de vista exposto pelo texto, ao aludir ao caráter criminoso dos diretores por meio da frase “Liga primeiro pros nossos advogados!”.
- C) apresenta ponto de vista distinto daquele do texto, pois foca na importância da atuação do Corpo de Bombeiros na tragédia.
- D) concorda com o ponto de vista exposto pelo texto, pois foca no caráter trágico e inevitável do acidente em Brumadinho.

QUESTÃO 10

Leia o trecho a seguir.

[...]

Uma coisa é pôr ideias arranjadas, outra é lidar com país de pessoas, de carne e sangue, de mil-e-tantas misérias... Tanta gente – dá susto de saber – e nenhum se sossega: todos nascendo, crescendo, se casando, querendo colocação de emprego, comida, saúde, riqueza, ser importante, querendo chuva e negócios bons... De sorte que carece de se escolher: ou a gente se tece de viver no safado comum, ou cuida de só religião só. Eu podia ser: padre sacerdote, se não chefe de jagunços; para outras coisas não fui parido.

Guimarães Rosa. *Grande Sertão: Veredas*. Disponível em: <<http://relendorosa.blogspot.com/2010/12/grande-sertao-veredas.html>>. Acesso em: 13 fev. 2019. [Fragmento].

A respeito dos artifícios linguísticos empregados por Guimarães Rosa no trecho anterior, analise as afirmativas a seguir.

- I. O uso das reticências intenciona mostrar a hesitação e as pausas características da linguagem oral.
- II. Pela escolha de vocabulário e pela progressão do texto, pode-se afirmar que Rosa pretende representar um registro informal do português brasileiro.
- III. Os dois-pontos em “eu só podia ser:” anunciam uma enumeração explicativa.

Está correto o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I, II e III.
- D) III, apenas.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

Analise as afirmativas a seguir, conforme o cert.br, sobre os cuidados que se deve ter ao manipular arquivos recebidos via e-mail.

- I. Deve-se desabilitar no programa leitor de e-mails, a autoexecução de arquivos anexados.
- II. Duvidar de mensagens recebidas, a não ser que o endereço seja conhecido e registrado em seu catálogo de endereços.
- III. Deve-se ter cautela ao clicar em *links*, independentemente da maneira como foram recebidos.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 12

O ícone  no Microsoft Word 2016 significa:

- A) Localizar.
- B) Visualizar impressão e imprimir.
- C) Salvar como.
- D) Substituir.

QUESTÃO 13

O Microsoft PowerPoint 2016 possui a funcionalidade de inserir animações em um texto contido em seus slides.

Nesse contexto, são tipos de animações válidas, exceto:

- A) Volante.
- B) Barras.
- C) Dividir.
- D) Multiplicar.

QUESTÃO 14

Sobre a função MÁXIMO do Microsoft Excel 2016, é incorreto afirmar:

- A) Os argumentos podem ser números, nomes, matrizes ou referências que contenham números.
- B) Os valores lógicos e as representações em forma de texto de números digitados diretamente na lista de argumentos são contados.
- C) Se os argumentos não contiverem números, a função MÁXIMO retornará o valor 100.
- D) Se um argumento for uma matriz ou referência, apenas os números dessa matriz ou referência serão usados.

QUESTÃO 15

Analise as afirmativas a seguir sobre o Microsoft Windows 10.

- I. O painel de controle é usado para alterar as configurações do Windows.
- II. A Central de Segurança do Windows Defender oferece um conjunto robusto de recursos de segurança que mantêm o dispositivo seguro.
- III. O menu Iniciar tem várias opções de personalização, sendo uma delas remover ou editar um bloco fixado.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE

QUESTÃO 16

Os elementos essenciais à vida estão disponíveis no meio ambiente, sendo encontrados na forma molecular ou iônica, dependendo das espécies químicas envolvidas. Esses elementos recebem o nome de nutrientes e são chamados de micro ou macronutrientes, entre os quais pode-se citar carbono, oxigênio, enxofre, nitrogênio.

A esse respeito, relacione a COLUNA II com a COLUNA I, associando os nutrientes a seus respectivos ciclos biogeoquímicos.

COLUNA I

1. Carbono
2. Oxigênio
3. Enxofre
4. Nitrogênio

COLUNA II

- () Nutriente utilizado atualmente como um dos principais fertilizantes na agricultura.
- () Em certas condições, esse nutriente pode ser reduzido seu estado de oxidação, formando um composto com hidrogênio que é um gás letal à maioria dos seres vivos.
- () O principal reservatório desse nutriente é a atmosfera na forma de óxido, e ele está presente nos hidrocarbonetos e participa dos processos de fotossíntese.
- () Nutriente mais abundante em massa na crosta terrestre e de extrema importância pela oxidação de moléculas e produção de energia.

Assinale a sequência correta.

- A) 4 3 1 2
- B) 3 1 2 4
- C) 1 2 4 3
- D) 2 4 3 1

QUESTÃO 17

O combate eficaz aos problemas ambientais requer muito mais do que a adesão a acordos internacionais. Para que se cumpram as metas nesses encontros, torna-se necessário criar leis nacionais que amparem os procedimentos de proteção ao meio ambiente. Os estudos de impactos ambientais (EIA) são um instrumento de política ambiental defendido pela ISSO 14001, que se estabelece como ingrediente fundamental de um sistema de gestão ambiental.

Sobre os EIA, assinale a alternativa incorreta.

- A) Para que se desenvolva um empreendimento ambientalmente correto, é preciso que os EIA orientem todas as etapas de planejamento administrativo e operacional do projeto.
- B) Os EIA são também conhecidos como relatórios de impactos ambientais (Rima) e devem ser preparados por especialistas vinculados ao empreendedor do projeto ambiental.
- C) Alguns dos componentes indispensáveis de um EIA são o plano de recuperação de áreas degradadas e a análise preliminar de risco.
- D) Para se obter o licenciamento ambiental, o proponente deve, inicialmente, elaborar o EIA, acompanhado do seu respectivo relatório.

QUESTÃO 18

Pode-se afirmar que a poluição do ar está relacionada aos componentes químicos dispersos na atmosfera em concentrações suficientes para causar danos nos seres humanos, nos animais, nos vegetais ou em materiais.

Um poluente do ar originado dos processos de combustão que, em condições ambientais, se encontra no estado sólido ou líquido é o

- A) amianto.
- B) monóxido de carbono.
- C) material particulado.
- D) dióxido de carbono.

QUESTÃO 19

Para um produto ser considerado "verde", ou seja, produto que causa menos impacto ao meio ambiente, é importante avaliar qual destino ecológico deve ter esse material após sua utilização.

O modelo de aproveitamento de um produto pós-utilização por meio do qual este vira matéria-prima novamente e atravessa uma nova cadeia produtiva é chamado de

- A) reuso.
- B) reciclagem.
- C) revalorização.
- D) reaproveitamento.

QUESTÃO 20

Do ponto de vista de gestão ambiental, os resíduos sólidos são normalmente classificados conforme a sua origem. Um resíduo domiciliar gerado nas residências, por exemplo, é classificado como um resíduo de origem urbana, já os produzidos em hospitais, clínicas médicas e veterinárias são classificados como de serviços de saúde.

Sobre os resíduos de serviço de saúde, assinale a alternativa correta.

- A) Os restos de alimentos e papéis são considerados resíduos sépticos.
- B) As seringas e luvas látex usadas são resíduos comuns.
- C) Os resíduos patogênicos de hospitais são de classe I.
- D) Os resíduos radioativos hospitalares são classificados como resíduos não inertes.

QUESTÃO 21

O gerenciamento de áreas ambientais faz parte da agenda de qualquer órgão dessa natureza, visando mitigar impactos ambientais e controlando, assim, riscos de desastres. Nesse sentido, torna-se fundamental a aplicação de técnicas de controle, tratamento e gerenciamento de áreas de risco à saúde. Para isto, torna-se necessário que se elabore planos de intervenção tendo em vista critérios e conceitos do gerenciamento de riscos.

Considerando os termos utilizados nos planos e mitigação, é correto afirmar que remediação pode ser definida como

- A) ação que visa eliminar ou reduzir os riscos de contaminação ambiental em níveis aceitáveis.
- B) etapa de execução de ações de controle para eliminação do perigo ou redução a níveis toleráveis.
- C) ação implementada para intervir na exposição de um determinado receptor sensível aos contaminantes presentes nas áreas de risco.
- D) etapa voltada para dar subsídio e detalhamento de um projeto de tratamento da área contaminada.

QUESTÃO 22

Os indicadores ambientais nacionais são informações utilizadas como ferramentas de avaliação de determinados fenômenos, apresentando suas tendências e progressos que se alteram ao longo do tempo. Os indicadores são também instrumentos de avaliação e se agregam em temas.

São temas utilizados como indicadores ambientais, exceto:

- A) Biodiversidade.
- B) Relevô.
- C) Água.
- D) Ar.

QUESTÃO 23

Esgoto é o termo usado para caracterizar os despejos provenientes de diversos usos da água, e pode ser doméstico, comercial, industrial, agrícola, etc. As estações de tratamento de esgotos reduzem sua carga poluidora antes do lançamento deles nos corpos d'água receptores. A água captada nessas estações através de bombas é armazenada em tanques onde recebem adições de reagentes químicos que atuam em processos conhecidos como floculação e coagulação.

Os principais reagentes químicos utilizados no Brasil na etapa de tratamento da água em que se realizam esses processos são

- A) sulfato de alumínio e óxido de cálcio.
- B) óxido de cálcio e óxido de alumínio.
- C) hidróxido de amônio e sulfato de cálcio.
- D) óxido de alumínio e sulfato de cálcio.

QUESTÃO 24

Com o mercado de frangos favorável, um microempresário resolveu expandir seus negócios montando outra loja fora do seu município. Nesse sentido, o empresário procurou a prefeitura da cidade para saber qual órgão do município era responsável pelo meio ambiente, a fim de conseguir uma licença para o seu empreendimento. Os processos de licenciamento ambiental são, por lei, instituídos por três tipos de licenças: licença prévia, licença de instalação e licença de operação.

Sobre os processos de licenciamento ambiental necessários a um empreendimento, analise as seguintes afirmativas.

- I. A etapa de implantação do empreendimento deve gerar o mínimo de impacto ao meio ambiente, e esse processo necessita de uma licença de operação.
- II. A partir da licença prévia, o empreendedor verifica se o local do seu empreendimento é o mais adequado possível para a atividade.
- III. A licença de instalação aponta como deve ser construído o empreendimento e determina as condições para o funcionamento dele.
- IV. Sob certas condições, é possível ao empreendedor adquirir uma licença ambiental simplificada para pequenos empreendimentos em que as licenças prévia, de instalação e operação são concedidas com a emissão de apenas um documento.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.

QUESTÃO 25

A região metropolitana de São Paulo é abastecida por vários mananciais, que englobam diversos cursos d'água e represas. Muitos desses sistemas não fornecem água própria para consumo, pois vários poluentes e microrganismos podem ser encontrados nas águas desses mananciais. Vários fatores contribuem para a poluição dessas águas e o certo é que quase todos estão relacionados a atividades humanas. Para caracterizar uma água é necessário considerar parâmetros que podem caracterizar física e / ou quimicamente a água.

Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta o principal parâmetro que permite avaliar a potabilidade da água.

- A) Matéria orgânica da água.
- B) Coliformes fecais.
- C) Turbidez.
- D) Alcalinidade.

QUESTÃO 26

São vários os problemas ambientais que ocorrem nos grandes centros urbanos brasileiros e que decorrem de degradação do meio ambiente. As atividades do homem, assim como seus estilos de consumo e produção, são os grandes responsáveis pela degradação ambiental.

Sobre a degradação ambiental nos centros urbanos, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () Para o Ministério do Meio Ambiente, o principal problema de degradação ambiental são as mudanças climáticas seguidas pelo desmatamento e depois o grande desperdício de água.
- () Quando uma população de um centro urbano é deslocada de palafitas para uma nova área adequadamente urbanizada, o impacto ambiental nesse caso é chamado de positivo.
- () A formação de chuvas ácidas é considerada um impacto ambiental direto, pois esse fenômeno é resultado do instante em que se dá a ação, ou seja, se provoca a poluição atmosférica.
- () A extração mineral afeta a especiação química de alguns metais, favorecendo, em meio ácido, a mobilidade de algumas espécies.

Assinale a sequência correta.

- A) F F V V
- B) V V F F
- C) F V F V
- D) V F V F

QUESTÃO 27

O Conselho Nacional do Meio Ambiente (Conama) é um órgão colegiado que garante subsídios para ao governo avaliar e adotar ações que garantam preservação do meio ambiente.

São objetivos do Conama, exceto:

- A) Propor ao governo estratégias regulamentadoras para ações de preservação do meio ambiente.
- B) Atuar como uma ponte ao governo para que este venha prover estatutos adequados para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável.
- C) Sugerir ao governo políticas governamentais para o meio ambiente e para os recursos naturais.
- D) Assegurar ao governo a participação e a atuação nas negociações de patentes de pesquisas na área ambiental.

QUESTÃO 28

Hoje em dia, há uma grande preocupação com o gerenciamento de resíduos sólidos, pois a gestão inadequada deles pode acarretar a degradação dos solos e conseqüentemente sua contaminação. Os contaminantes dos solos podem chegar aos lençóis freáticos por meio de lixiviação, diminuindo os recursos naturais disponíveis.

Sobre os resíduos sólidos lixiviáveis, é correto afirmar que são contaminantes inorgânicos dos solos, mesmo em pequenas concentrações,

- A) espumas e plásticos.
- B) chorume e gorduras.
- C) chumbo e mercúrio.
- D) fosfatos e nitratos.

QUESTÃO 29

O planeta tem sido bastante afetado por problemas ambientais que alteram direta e / ou indiretamente a flora, a fauna, os solos, o ar, etc.

Sobre os principais problemas ambientais atuais e suas respectivas causas, assinale a alternativa correta.

- A) A chuva ácida é um problema ambiental provocado por poluentes químicos originados especialmente do uso exploração das usinas hidrelétricas e termelétricas.
- B) O desgaste dos solos, em particular as erosões, são provocadas pelas pastagens quando se utiliza o pastoreio rotativo.
- C) O aquecimento global é um problema ambiental provocado especialmente por gases naturais, como dióxido de carbono e monóxido de carbono.
- D) Um problema ambiental é a poluição de rios, lagos e oceanos, provocada por despejo de esgotos, lixos e acidentes ambientais.

QUESTÃO 30

Segundo a norma ABNT NBR 10 004, sobre os resíduos sólidos, a periculosidade de um resíduo é o que o caracteriza baseado em suas propriedades físicas, químicas ou infectocontagiosas.

Sobre esses resíduos perigosos, é correto afirmar que um resíduo mutagênico é

- A) qualquer substância organismo, agente físico ou estado de deficiência que, estando presente durante a vida embrionária ou fetal, produz uma alteração na estrutura ou função do indivíduo dela resultante.
- B) qualquer substância agente físico ou biológico cuja inalação, ingestão ou absorção cutânea possa elevar as taxas espontâneas de danos ao material genético e, ainda, provocar ou aumentar a frequência de defeitos genéticos.
- C) qualquer substância agentes físicos ou biológicos cuja inalação ingestão e absorção cutânea possam desenvolver câncer ou aumentar sua frequência.
- D) qualquer substância ou misturas que apresentam ou possam apresentar riscos para um ou vários compartimentos ambientais.

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A Redação deverá ser desenvolvida em, no mínimo 15 (quinze) e, no máximo, 30 (trinta) linhas.
2. O que for escrito além do espaço destinado ao candidato não será considerado, sendo o candidato penalizado pelos problemas de compreensão de seu texto.
3. Será atribuída nota 0 (zero) à prova discursiva:
 - a) cujo conteúdo versar sobre tema diverso do estabelecido;
 - b) considerada ilegível ou desenvolvida em forma de desenhos, números, versos, com espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à norma padrão da língua portuguesa escrita ou em idioma diverso;
 - c) cujo texto apresente qualquer tipo de identificação do candidato;
 - d) que não atingir o número mínimo de linhas estabelecido;
 - e) que for redigida fora do espaço definido;
 - f) que não for escrita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta; e
 - g) que tiver uso de corretivos;
 - h) deixar de entregar seu caderno de prova discursiva.
4. Será adotado processo que impeça a identificação do candidato por parte da Banca Examinadora, garantindo-se o sigilo da correção.
5. Na Prova Discursiva, o candidato somente poderá registrar seu nome, número de inscrição ou assinatura em lugar / campo especificamente indicado, sob pena de anulação da sua prova e consequente eliminação.
6. A folha para rascunho, constante do Caderno de Prova, será de preenchimento facultativo e, em nenhuma hipótese, o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção da prova nem poderá ser levado pelo candidato.
7. Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da Prova Discursiva, devendo o candidato limitar-se a uma única Folha de Respostas recebida.
8. Os critérios de correção da Prova de Redação serão os seguintes:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE REDAÇÃO		
ASPECTOS AVALIADOS	TOTAL DE PONTOS	PONTOS DESCONTADOS POR ERRO
1. Pontuação, ortografia e apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) – (PO)	4,0 pontos	0,25 ponto
2. Morfossintaxe (morfologia e sintaxe) – (M)	4,0 pontos	0,25 ponto
3. Seleção vocabular (adequação vocabular e adequação à situação linguística e ausência de marca da oralidade) – (SV)	2,0 pontos	0,5 ponto
4. Coesão e coerência (conexão e relação lógica entre as ideias, assim como sua distribuição entre as partes do texto) – (CC)	5,0 pontos	1,0 ponto
5. Compreensão e conhecimento do conteúdo proposto (relevância e propriedade de resposta à temática e ao tipo de gênero textual solicitado) – (CP)	5,0 pontos	1,0 ponto
TOTAL	20 pontos	–

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Leia os textos motivadores a seguir.

TEXTO I

A privatização da água e dos sistemas de saneamento básico no Brasil e no mundo

A água é a substância mais abundante no globo terrestre, compondo cerca de $\frac{3}{4}$ da superfície do planeta Terra. O Brasil, por sua vez, possui 12% do total mundial de águas doces e é responsável pela produção de 53% das águas doces da América do Sul. Em razão disso, é muito difícil conceber que o maior problema do século XXI, não só no Brasil, mas em todo o mundo, seja justamente a escassez desse bem aparentemente tão farto.

[...]

Durante muitos séculos, pautados pela ideia de que a natureza e seus elementos tinham unicamente a função de atender aos anseios do homem, os recursos hídricos foram utilizados de forma indiscriminada, sem se preocupar com o seu caráter finito.

[...]

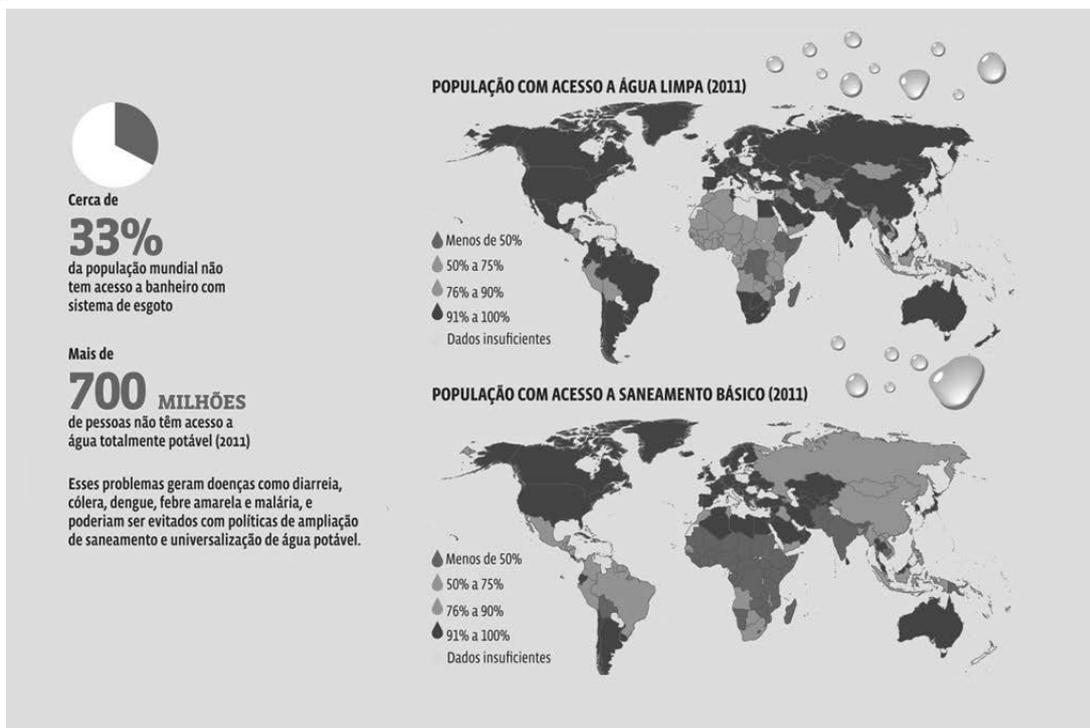
Esse uso predatório gerou, nos últimos anos, o despontamento de uma crise hídrica sem precedentes, que atinge países ricos e pobres, colocando em cheque seu caráter inesgotável. A fim de enfrentar a escassez que desponta com cada vez mais força, os governos, as instituições de proteção e os estudiosos passaram a buscar mecanismos que garantiriam uma maior proteção desse bem ambiental, de forma a garanti-lo para as gerações presentes e futuras. Uma das soluções apontadas foi justamente a atribuição de valor econômico a ele, passando a denomina-lo de “recurso hídrico”.

Aqueles que defendem a adoção de tal postura, afirmam que na sociedade moderna, cuja principal característica é o consumo desenfreado, só são devidamente valorizados aqueles bens dotados de valor econômico, de forma que o acesso livre teria sido justamente a razão pela qual o recurso, qualitativamente falando, encontra-se a beira do esgotamento. Tal solução, todavia, não é vista por todos com bons olhos, afirmando alguns que a valorização desse bem a partir de um viés econômico tem por consequência a mercantilização de uma substância que, por ser intrinsecamente ligada à própria vida, adquire caráter de direito fundamental, e, portanto não deveria ser objeto de cobrança para seu uso.

[...]

Disponível em: <<http://domtotal.com/noticia/1282552/2018/08/a-privatizacao-da-agua-e-dos-sistemas-de-saneamento-basico-no-brasil-e-no-mundo/>>. Acesso em: 14 fev. 2019.

TEXTO II



Disponível em: <<http://tinyurl.com/y3yxdlqy>>. Acesso em: 14 fev. 2019.

Crise hídrica

Números do aumento do consumo



3 vezes

foi o aumento da retirada de água da natureza nos últimos 50 anos



3,5

Planetas Terra seriam necessários se toda a população mundial consumisse água como um europeu ou um americano



47%

Da população mundial viverá em condições de alto estresse hídrico em 2030, se o atual ritmo se mantiver



30 a 50 vezes

É quanto uma criança de um país rico consome a mais de água que uma criança de um país pobre



37%

Da água do Brasil é perdida, seja com vazamentos, roubos e ligações clandestinas



R\$ 8 bilhões

É o prejuízo anual as perdas de água no Brasil



6

Sistemas Cantareira poderiam ser enchidos por ano com o volume de água perdido por ano



162 litros por habitante por dia

Foi o valor médio de água consumido pelo brasileiro

*Fonte: Trata Brasil

Disponível em: <<https://preview.tinyurl.com/yye6zrhe>>. Acesso em: 14 fev. 2019.

Com base na leitura dos textos motivadores, **REDIJA** um texto dissertativo-argumentativo em norma-padrão da língua portuguesa, **posicionando-se a favor da privatização da água ou contra ela**.

Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista. A transcrição parcial ou total de texto motivador não será considerada para efeito de correção e contabilização do número de linhas.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

Uso Fundep

	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**