

Cargo: **TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS**

PROVA OBJETIVA

**ORIENTAÇÕES**

- A Prova Objetiva possui 50 (cinquenta) questões, que deverão ser respondidas no período máximo de quatro horas.
- O tempo de duração das provas abrange a assinatura da Folha de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a Folha de Respostas.
- Depois de identificado e instalado, o candidato somente poderá deixar a sala mediante consentimento prévio, acompanhado de um fiscal, ou sob a fiscalização da equipe de aplicação de provas.
- O candidato deverá permanecer obrigatoriamente no local de realização das provas por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
- O candidato somente poderá retirar-se da sala de provas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 minutos anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar a respectiva prova e retirar-se do local, simultaneamente, após assinatura do relatório de aplicação de provas
- Durante a realização da Prova Objetiva não será permitida a comunicação entre candidatos bem como consulta a livros, revistas, folhetos e anotações, sendo eliminado do concurso o candidato que descumprir estas determinações.
- Será eliminado do concurso o candidato que, durante a realização das provas, for surpreendido portando: a) aparelhos eletrônicos, tais como: máquinas calculadoras,

agendas eletrônicas ou similares, telefones celulares, smartphones, tablets, iPod, gravadores, pendrive, mp3 player ou similar, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, bipe, notebook, palmtop, Walkman, máquina fotográfica, controle de alarme de carro etc.; b) relógio de qualquer espécie, óculos escuros, pulseiras eletrônicas, pulseiras, colares, protetor auricular, lápis, lapiseira/grafite, marca-texto, régua e borracha; c) quaisquer acessórios de chapelaria, tais como: chapéu, boné, gorro etc.; d) qualquer recipiente ou embalagem, tais como: garrafa de água, suco, refrigerante e embalagem de alimentos (biscoitos, barras de cereais, chocolate, balas etc.), que não seja fabricado com material transparente.

- Findo o horário limite para a realização das provas, o candidato deverá entregar as folhas de resposta da prova, devidamente preenchidas e assinadas, ao Fiscal de Sala.

- O candidato não poderá amassar, molhar, dobrar, rasgar ou, de qualquer modo, danificar sua Folha de Respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de sua correção. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.

- Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas, use caneta esferográfica de tinta preta; preencha toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão (conforme exemplo a seguir); assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

01      A      B      C      D  
         ○      ○      ○      ●

LÍNGUA PORTUGUESA

1 Leia o texto abaixo.

**Vaca Estrela e Boi Fubá**

Seu dotô, me dê licença  
Pra minha histora eu contá.  
Se hoje eu tou na terra estranha  
E é bem triste o meu pená,  
Mas já fui muito feliz  
Vivendo no meu lugá.  
Eu tinha cavalo bom,  
Gostava de campeá  
E todo dia aboiava  
Na portêra do currá.  
Ê ê ê Vaca Estrela,  
Ô ô ô Boi Fubá.

Eu sou fio do Nordeste,  
Não nego o meu naturá  
Mas uma seca medonha  
Me tanjeu de lá pra cá.  
Lá eu tinha meu gadinho  
Não é bom nem maginá,  
Minha bela Vaca Estrela  
E o meu lindo Boi Fubá,  
Quando era de tardezinha  
Eu começava a aboiá.  
Ê ê ê Vaca Estrela,  
Ô ô ô Boi Fubá.

Aquela seca medonha  
Fez tudo se trapaiá;  
Não nasceu campim no campo  
Para o gado sustentá,  
O sertão esturricou,  
Fez os açude secá,  
Morreu minha Vaca Estrela,  
Se acabou meu Boi Fubá,  
Perdi tudo quanto tinha  
Nunca mais pude aboiá.  
Ê ê ê Vaca Estrela,  
Ô ô ô Boi Fubá.

E hoje, nas terra do Su,  
Longe do torrão natá,  
Quando vejo em minha frente  
Uma boiada passá,  
As água corre dos óio,  
Começo logo a chorá,

Me lembro da Vaca Estrela,  
Me lembro do Boi Fubá;  
Com sodade do Nordeste  
Dá vontade de aboiá.  
Ê ê ê Vaca Estrela,  
Ô ô ô Boi Fubá.

ASSARÉ, Patativa do. **Patativa do Assaré. Antologia poética.** Organização e prefácio de Gilmar de Carvalho. 8. ed., Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2010, p. 166-167.

- A variedade linguística encontrada no texto retrata
- (A) a linguagem de um migrante que de modo habitual se mostra adaptado, no uso cotidiano que faz da língua, à norma padrão culta.
  - (B) as formas linguísticas de padrão culto que são próprias de um habitante do sul do Brasil, ainda que tenha morado em outra região do país.
  - (C) a atividade social do eu lírico que requer o uso de certas formas da língua, a fim de haver comunicação entre as pessoas de seu grupo envolvidas na interação.
  - (D) as relações de proximidade do eu lírico, numa situação comunicativa, com o padrão linguístico frequentemente encontrado em regiões com pouco acesso à escolarização.

2 Segundo Koch (1989), a coesão e a coerência são elementos fundamentais para que um texto fique bem articulado entre as partes e tenha um sentido amplo. Os conectivos ou elementos coesivos têm a função de realizar as várias relações de sentido entre os enunciados. Quando um conectivo é usado incorretamente, podem ocorrer muitos prejuízos ao sentido do texto.

Assinale a alternativa que apresenta problema de coesão provocado pelo mau uso do conectivo.

- (A) A sociedade brasileira precisa se mobilizar para exigir providências em relação aos atos de violência que se tornam frequentes no Brasil.
- (B) A mobilidade urbana se apresenta como um desafio não só nos centros urbanos do Brasil, mas também nas grandes metrópoles do mundo.
- (C) Conforme a moda ecológica está se popularizando, algumas coleções sustentáveis ainda possuem preço bem acima das coleções normais.
- (D) Com a Globalização, uma política de incentivos ao transporte marítimo torna-se necessária, uma vez que ele é o grande responsável pelo comércio internacional.

### 3 Leia o texto I.

#### **Projeto que oferece vacinação, adoção e castração de animais será realizado em Campos, no RJ**

Será realizado nesta terça-feira (27) a segunda edição de 2018 do “CCZ Convida”, projeto do Centro de Controle de Zoonoses (CCZ) de Campos dos Goytacazes, no Norte Fluminense, que oferece serviços como vacinação, adoção e agendamento de castração de animais.

A ação vai ocorrer na sede do órgão, na Avenida Presidente Vargas, nº 180, no bairro da Pecuária, das 9h às 12h.

Desta vez serão 80 agendamentos para cirurgias de castração, que vão ser realizadas em abril. Serão dez fichas a mais que na edição anterior.

**G1 Norte Fluminense.** 25 mar. 2018. Disponível em: <<https://g1.globo.com/rj/norte-fluminense/noticia/projeto-que-oferece-vacinacao-adocao-e-castracao-de-animais-sera-realizado-em-campos-no-rj.ghtml>>. Acesso em: 27 mar. 2018. Fragmento.

### Leia o texto II.

#### **Mensagem do Papa Francisco para o 48º. Dia Mundial das Comunicações Sociais**

A variedade das opiniões expressas pode ser sentida como riqueza, mas é possível também fechar-se numa esfera de informações que correspondem apenas às nossas ideias, ou mesmo a determinados interesses políticos e econômicos. O ambiente de comunicação pode ajudar-nos a crescer ou, pelo contrário, desorientar-nos. O desejo de conexão digital pode acabar por nos isolar do nosso próximo, de quem está mais perto de nós. Sem esquecer que a pessoa que, pelas mais diversas razões, não tem acesso aos meios de comunicação social corre o risco de ser excluído.

**Folha missionária,** ano IV, n. 43. Arquidiocese de Juiz de Fora, jun. 2014, p. 5. Disponível em: <[https://www.arquidiocesejuizdefora.org.br/images/documentos/folha\\_missionaria/43\\_edio.pdf](https://www.arquidiocesejuizdefora.org.br/images/documentos/folha_missionaria/43_edio.pdf)> Acesso em 03 set. 2017. Fragmento.

Nos textos I e II, a flexão nominal diverge da norma culta, respectivamente, em:

- (A) “Desta vez serão 80 agendamentos para cirurgias de castração, que vão ser realizadas em abril.” / “O desejo de conexão digital pode acabar por nos isolar do nosso próximo, de quem está mais perto de nós.”
- (B) “A ação vai ocorrer na sede do órgão, na Avenida Presidente Vargas, nº 180, no bairro da Pecuária, das 9h às 12h” / “O ambiente de comunicação pode ajudar-nos a crescer ou, pelo contrário, desorientar-nos.”
- (C) “Projeto que oferece vacinação, adoção e castração de animais será realizado em Campos, no RJ” / “A variedade das opiniões expressas pode ser sentida como riqueza, mas é possível também fechar-se numa esfera de informações”.
- (D) “Será realizado nesta terça-feira (27) a segunda edição de 2018 do ‘CCZ Convida’, projeto do Centro de Controle de Zoonoses” / “Sem esquecer que a pessoa que, pelas mais diversas razões, não tem acesso aos meios de comunicação social corre o risco de ser excluído”.

**4** Suponhamos que o reitor do Instituto Federal de São Paulo (IFSP) deseje dirigir-se ao reitor do Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ) para fazer uma solicitação. Segundo o *Manual de Redação da Presidência da República (2002)*, que modalidade de comunicação oficial deve ser usada para esse pedido?

- (A) Mensagem.
- (B) Exposição de motivos.
- (C) Ofício.
- (D) Memorando.

**5** Para escrever a solicitação referida na questão anterior, o reitor do IFSP deve preocupar-se com certos aspectos de sua redação. Identifique qual alternativa aponta apenas princípios que fazem parte das características fundamentais da redação oficial.

- (A) Sofisticação linguística; polidez; clareza.
- (B) Impessoalidade; uso do padrão culto de linguagem; uniformidade.
- (C) Formalidade; justificativa das razões para o pedido; uso de referenciais teóricos.
- (D) Cortesia; concisão; domínio dos tempos verbais.

**6** Koch, em sua obra *A coesão textual*, define coesão referencial como “aquela em que um componente da superfície do texto faz remissão a outro(s) elemento(s) nela presentes ou inferíveis a partir do universo textual” (2003, p. 31).

Assinale a opção em que o mecanismo de coesão referencial por elipse foi empregado para a construção da textualidade:

- (A) “Lá vem o vento correndo/montado no seu cavalo./Nas asas do seu cavalo/vem um mundo de vassallos,/vem a desgraça gemendo,/ (...)/vem um grito reboando,/reboando, reboando.” (Jorge de Lima, “Na carreira do vento”)
- (B) “As mães, recordando batalhas, sentadas se encontram no umbral./ Os meninos foram ao campo/colher as frutas de ananás.” (Gabriela Mistral, “Ronda da Paz”)
- (C) “Eu moro em Catumbi. Mas a desgraça/rege minha vida malfadada,/pôs lá no fim da rua do Catete/a minha Dulcinéia namorada.” (Álvares de Azevedo, “Namoro a Cavalo”)
- (D) “Que ela não perca nunca, (...)/, a sua infinita volubilidade/ De pássaro; e que acariciada no fundo de si mesma/Transforme-se em fera (...)” (Vinícius de Moraes, “Receita de mulher”)

**7** De acordo com o Manual de Redação da Presidência da República, a posição das formas oblíquas átonas, dentro do quadro geral dos pronomes pessoais, estabelece entre os pronomes e o verbo um todo fonético, segundo combinações regidas pela norma culta.

Assinale a alternativa em que a colocação pronominal está adequada às normas da linguagem escrita formal:

- (A) “Ela calou-se. Preocupada com o que iria dizer aos vizinhos, pensou que iriam pensar que ele a abandonou só porque melhorou de vida. Calou-se, inclusive também para não aborrecê-lo, mas estava quase para não aguentar tamanha dor que lhe estourava os sentidos.” (Joyce M. F. Cavalcante, “O cão chupando manga”)
- (B) “De repente, o ar pareceu ficar pesado, como se porventura se misturasse com um céu carregado de tempestade, de que se espera continuamente relâmpagos e trovoadas. Depois de hesitar algumas vezes, Yoshira havia aproximado-se um pouco e voltava seu rosto ora para Yasumi, ora para Kanuseke.” (Jocelyne Godard, “Na ponta do leque”)

- (C) “Eu acredito que quase todos os profissionais subestimam as capacidades físicas e potenciais dos idosos. Em um determinado momento de suas vidas, quando tantas pessoas estão dizendo aos idosos que eles não são capazes, nós profissionais pelo menos devemos lhes dizer que eles são capazes.” (Waneen W. Spirduso, “Dimensões físicas do envelhecimento”)
- (D) “Lembro-me de tantas discussões férteis, interessantes. Era um grupo no qual não se falava nada banal, o que é certamente impressionante em tratando-se de grupos de discussão em rede.” (Charbel Niño El-Hani, “Uma das coisas boas de estar no tempo é poder olhar para trás”)

**8** Para que serve a pontuação?

De forma geral, a pontuação desempenha quatro funções: indica a alteração da curva melódica da voz, delimita as unidades sintáticas, diferencia as componentes do discurso e sinaliza formalmente o tipo gráfico e gramatical.

Fonte: <<https://www.jn.pt/artes/dossiers/portugues-atual/interior/para-que-serve-a-pontuacao-5061516.html>>. Acesso em: 26 mar. 2018.

Assinale o excerto cuja pontuação está plenamente adequada.

- (A) Atualmente, além de economizar água e separar o lixo orgânico do lixo reciclável, nós deveríamos pensar em roupas sustentáveis, que podem ser feitas de algodão, bambu ou de materiais alternativos como fibras de garrafa pet, sacola plástica e até mesmo guarda-chuva. Além de tudo, as roupas sustentáveis utilizam mão de obra justa e digna, sem exploração do trabalhador.
- (B) Atualmente além de economizar água, e separar o lixo orgânico do lixo reciclável, nós, deveríamos pensar em roupas sustentáveis que podem ser feitas de algodão, bambu, ou de materiais alternativos como fibras de garrafa pet, sacola plástica e, até mesmo, guarda-chuva. Além de tudo as roupas sustentáveis utilizam mão de obra justa, e digna: sem exploração do trabalhador.
- (C) Atualmente, além de economizar água e separar o lixo orgânico do lixo reciclável, nós, deveríamos pensar em roupas sustentáveis que podem ser feitas de algodão, bambu, ou de materiais alternativos, como fibras de garrafa pet, sacola plástica e até mesmo, guarda-chuva. Além de tudo: as roupas sustentáveis utilizam mão de obra justa e digna, sem exploração do trabalhador.



(D) Atualmente além de economizar água, e separar o lixo orgânico, do lixo reciclável, nós deveríamos pensar, em roupas sustentáveis, que podem ser feitas de algodão, bambu ou de materiais alternativos: como fibras de garrafa pet, sacola plástica e até mesmo guarda-chuva. Além de tudo, as roupas sustentáveis utilizam, mão de obra justa e digna, sem exploração do trabalhador.

**9** Assinale a alternativa em que há uso de concordância verbal inadequado à norma culta:

(A) A maioria dos jornalistas em assessorias de imprensa do Rio trabalha além das sete horas diárias permitidas pela lei para a categoria, revela enquête do Sindicato dos Jornalistas Profissionais do Município do Rio de Janeiro (SJPMRJ) sobre as condições de trabalho e salário nas assessorias da cidade.

(B) As divergências dos variados grupos presentes na assembleia de ontem se revelaram, mais do que com firmeza no campo das ideias, com hostilidades pessoais inaceitáveis, que conduziram a sessão à natural degeneração. O relevante não foi discutido, já que mais de um grupo se ofendia na tumultuada reunião.

(C) As pesquisas da área da Educação, como as elaboradas por Perrenoud (2001), têm defendido que grande parte das estratégias de ensino utilizadas pelo professor em sala de aula devem ser adaptadas às características dos alunos, à composição da classe e à história das relações entre os educandos e entre eles e o professor.

(D) A equipe acompanhava a irmã Georgina. Ela nos recordava das idas e vindas para tornar possível a compra da casa, os esforços de seu pai para ajudá-la, poupando dinheiro etc. Por caminhos floridos, fomos nos aproximando do cemitério. Vários de nós ficaram impressionados com a quantidade de sepulturas que havia, sendo muitas delas de irmãs apreciadas pelos padres.

**10** Depois de encaminhar ao setor de revisão o documento que redigiu, o reitor de um Instituto Federal foi avisado de que em seu texto podiam ser constatados alguns erros de paralelismo. Qual alternativa mostra trecho em que a intervenção do setor de revisão foi necessária justamente porque a construção contém erro de paralelismo?

(A) Já contávamos com uma estrutura autônoma de Comunicação Social há dez anos atrás.

(B) Dos nossos novos servidores, exigiremos rigor, urbanidade, frequência assídua e não errarem por omissão.

(C) Nossa instituição mantém excelência no padrão de Ensino, Pesquisa e Extensão — e disso se orgulha.

(D) Acontecerão erros, uma vez que nenhuma instituição a eles é imune; devem haver prontidão e rigor, no entanto, para corrigi-los.

## MATEMÁTICA

**11** Fabiana caminha todos os dias, exceto aos domingos. Às segundas, quartas e sábados, caminha por 20 minutos; às terças e quintas, por 15 minutos; e, às sextas, por 30 minutos. De acordo com as informações, se hoje é quinta-feira, quantos minutos Fabiana caminhará daqui a 319 dias?

(A) 0 minutos.

(B) 15 minutos.

(C) 20 minutos.

(D) 30 minutos.

**12** Dez servidores de uma instituição recebem R\$ 4.000,00 de remuneração por 5 dias de trabalho. Considerando que os servidores recebem o mesmo salário diário, qual seria o valor gasto com a remuneração de quinze servidores durante oito dias de trabalho?

(A) R\$ 96.00000

(B) R\$ 9.600,00

(C) R\$ 1.666,67

(D) R\$ 3.750,00

**13** Malu, Laura e Helena são três primas que vivem juntas. Elas são muito amigas, contudo quando se trata de decidir quem vai à feira, o clima esquentava. Pensando em minimizar as brigas, Malu propôs resolver a questão em um sorteio com moedas. Então, decidiu-se o seguinte: seriam lançadas duas moedas e, se saíssem duas caras, Malu iria à feira. Se saíssem duas coroas, Laura cumpriria a tarefa. Por fim, se saíssem uma cara e uma coroa, Helena seria a escolhida. Nesses termos, a probabilidade de Helena ir à feira é de:

(A) 25%

(B) 30%

(C) 33,33%

(D) 50%

**14** Em 1662, o cientista irlandês Robert Boyle publicou a lei que relaciona o volume e a pressão de gases mantidos em ambientes fechados, que ficou conhecida como Lei de Boyle. Segundo essa lei, a pressão  $P$  e o volume  $V$  de certa quantidade de gás perfeito, mantido em sistema fechado, são inversamente proporcionais, se a temperatura permanecer constante. Isso é análogo a dizer que  $P \cdot V = constante$ , enquanto a temperatura for constante.

Considere um gás perfeito mantido em ambiente fechado. Se aumentarmos seu volume  $V$  em 25%, sua pressão  $P$ :

- (A) Diminuirá em 20%.
- (B) Diminuirá em 25%.
- (C) Aumentará em 25%.
- (D) Aumentará em 80%.

**15** O decreto federal 6114, de 2007, fixa os percentuais máximos de remuneração para diversas tarefas de um concurso público, levando-se em conta o maior vencimento básico da administração pública federal, que, em 2017 era de R\$ 25.000,00. No Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, foi aprovada uma resolução que fixa o percentual de 0,55% do valor do maior vencimento básico da administração pública federal a título de remuneração ao elaborador de questões para cada questão confeccionada por ele. Considerando-se que a prova do concurso público para provimento de vagas do cargo de Assistente em Administração possui cinquenta questões, qual o valor total gasto com a elaboração de questões?

- (A) R\$ 6.875,00
- (B) R\$ 6.250,00
- (C) R\$ 13.750,00
- (D) R\$ 45.454,55

## INFORMÁTICA

**16** Considerando o Microsoft Word 2013 em português, qual a tecla de atalho para salvar um documento.

- (A) Ctrl + A
- (B) Alt + B
- (C) Ctrl + B
- (D) Ctrl + S

**17** Considerando o Microsoft Excel 2013 em português, a célula B2 de uma planilha eletrônica

contém a nota final de um aluno sendo necessário verificar se está aprovado ou reprovado. Sabendo que a nota final para aprovação deve ser igual ou superior a 6 (seis), a função que apresenta o resultado correto, de acordo com os requisitos especificados, é:

- (A) SE(B2>=6;"Reprovado";"Aprovado")
- (B) SE(B2>=6;"Aprovado";"Reprovado")
- (C) SE(B2>6;"Aprovado";"Reprovado")
- (D) SE(B2>6;"Reprovado";"Aprovado")

**18** À respeito das teclas de atalho do Windows 10 para o gerenciamento de janelas, quais as teclas de atalho que devem ser pressionadas, em conjunto, para que uma janela seja minimizada?

- (A) Alt + Espaço + N.
- (B) Alt + Espaço + X.
- (C) Alt + Espaço + Enter.
- (D) Shift + Espaço + N.

**19** Considerando o Microsoft Excel 2013 em português, em uma planilha eletrônica, a relação apresentada na tabela a seguir determina a célula e seus respectivos conteúdos:

Um usuário digitou a seguinte fórmula na célula C1 “=A1/B1”. O que será apresentado como resultado na célula C1?

	A	B	C
1	10		=A1/B1
2			

- (A) #NOME?
- (B) #N/D
- (C) #VALOR!
- (D) #DIV/0!

**20** Os sistemas Operacionais utilizam um conjunto de estruturas lógicas e de rotinas que permitem controlar o acesso a um dispositivo de armazenamento como disco rígido, pen drive, CD-ROM, fitas, etc. Estas estruturas lógicas são diferentes de um Sistema Operacional para outro e chamam-se:

- (A) Sistemas de arquivos
- (B) Gerenciamento de memória
- (C) Virtualização
- (D) Nomeação de arquivos

## LEGISLAÇÃO

**21** Terêncio, servidor público federal lotado na Reitoria do IFSP, pretende atuar como procurador de Aristóteles, filho de seu irmão Nicômaco, pleiteando benefício assistencial estudantil a que faz jus. Contudo, diante do rol de proibições que abarcam a carreira federal, o servidor dirigiu-se à Coordenadoria Sociopedagógica do campus onde Aristóteles estuda, para o esclarecimento de dúvidas. Considerando a hipótese aventada, e nos termos da Lei nº 8.112/90, Terêncio:

- (A) não poderá exercer a função de procurador de Aristóteles, por se tratar de seu sobrinho, portanto, parente de terceiro grau.
- (B) poderá exercer a função de procurador de Aristóteles, por se tratar de parente de segundo grau.
- (C) poderá exercer a função de procurador de Aristóteles, por se tratar de parente em linha colateral, não obstante encontrar-se lotado junto à Reitoria do IFSP.
- (D) não poderá exercer a função de procurador de Aristóteles, em razão de sua lotação junto à Reitoria do IFSP, portanto, em detrimento da dignidade da função pública.

**22** Sobre os requisitos necessários à nomeação de Pró-Reitores, previstos na Lei nº 11.892/2008, considere:

- I. Servidores ocupantes de cargo efetivo de nível superior da carreira dos técnico-administrativos do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação poderão ser nomeados ao cargo de Pró-Reitor.
- II. Servidores ocupantes de cargo efetivo de nível médio da carreira dos técnico-administrativos do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação poderão ser nomeados ao cargo de Pró-Reitor, desde que possuam nível superior.
- III. Possuir a partir de 5 (cinco) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.
- IV. Servidores ocupantes de cargo efetivo da carreira docente não poderão ser nomeados ao cargo de Pró-Reitor.

Está INCORRETO o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) IV, apenas.

**23** Considere as seguintes assertivas a respeito da Lei de Improbidade Administrativa, nos termos da Lei nº 8.429/92:

- I. Para os atos de improbidade administrativa que causam prejuízo ao erário, requer-se a demonstração do dolo ou culpa.
- II. As disposições da Lei de Improbidade Administrativa não alcançam terceiros, mesmo que estes concorram com a conduta ímproba do agente público.
- III. Realizar processo de dispensa de licitação sem observar os requisitos legais configura ato de improbidade administrativa, que atenta contra os princípios da administração pública.

Está correto o que se afirma APENAS em:

- (A) I.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.

**24** Com fundamento no Decreto nº 5.824/06, os efeitos financeiros da concessão do Incentivo à Qualificação ocorrem:

- (A) a partir de decisão da autoridade competente da unidade de gestão de pessoas da Instituição Federal de Ensino.
- (B) a partir da data de entrada do requerimento na Instituição Federal de Ensino, na hipótese de pedido de revisão da concessão inicial.
- (C) a partir da data do ato de movimentação do servidor, na hipótese de requerimento da concessão.
- (D) a partir da data do ato de movimentação do servidor, na hipótese de pedido de revisão da concessão inicial.

**25** Analise as proposições abaixo, no tocante ao Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, nos termos do Decreto nº 1.171/1994.

- I. O servidor público deve abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei.
- II. A regra da publicidade de qualquer ato administrativo, apesar de prescindível, constitui requisito de eficácia e moralidade, ensejando sua omissão comprometimento ético contra o bem comum, imputável a quem a negar.

III. A sanção aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de censura e/ou advertência, e sua fundamentação constará do respectivo parecer, subscrito por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.

IV. É defeso ao servidor público federal fazer uso de informações privilegiadas obtidas no âmbito interno de seu serviço, em benefício próprio, de parentes, de amigos, exceto, de terceiros.

Está correto o que se afirma em

(A) I e III, apenas.

(B) II e IV, apenas.

(C) I, apenas.

(D) I, III e IV, apenas.

**26** No tocante ao Programa de Avaliação de Desempenho, considere:

I. Aferir o mérito para progressão é prescindível ao resultado do Programa de Avaliação de Desempenho.

II. Os princípios de objetividade, legitimidade e publicidade devem nortear a escolha dos instrumentos a serem utilizados para a avaliação de desempenho.

III. A avaliação de desempenho permite ao administrador mensurar, apenas, os resultados obtidos pelo servidor avaliado.

IV. Salvo a chefia imediata, todos os integrantes da equipe de trabalho e usuários participarão do processo de avaliação de desempenho.

V. Tem por escopo promover o desenvolvimento institucional, subsidiando a definição de diretrizes para políticas de gestão de pessoas e garantindo a melhoria da qualidade dos serviços prestados à comunidade.

De acordo com o Decreto nº 5.825/2006, está correto o que se afirma APENAS em

(A) I e IV.

(B) II, IV e V.

(C) II e V.

(D) I e III.

**27** Considere as seguintes assertivas a respeito da Lei nº 11.892/2008:

I. Os Institutos Federais possuem a natureza jurídica de autarquia, exceto o Colégio Pedro II.

II. Os Institutos Federais não possuem autonomia para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos.

III. Estimular o empreendedorismo é uma das finalidades e características dos Institutos Federais.

IV. O Colégio de Dirigentes e o Conselho Superior são órgãos superiores dos Institutos Federais, e ambos possuem o caráter consultivo e deliberativo.

Está correto o que se afirma APENAS em:

(A) I.

(B) III.

(C) III e IV.

(D) II e IV

**28** Considere a seguinte situação hipotética: Na data de 01.04.2018, Heráclito, servidor público federal, acredita ter completado o interstício necessário para Progressão por Mérito Profissional na Carreira, já que o termo inicial desde a última progressão ocorreu em 01.10.2016. Contudo, ao consultar o departamento de gestão de pessoas da repartição federal em que se encontra lotado, recebeu a informação de que, durante tal interstício, gozou de licença para capacitação por um período de 3 (três) meses, não obstante, ter obtido resultados suficientes em programa de avaliação de desempenho. Com base na Lei nº 11.091/2005, Heráclito:

(A) não poderá progredir por Mérito Profissional, devido à necessidade de cumprir o período de 2 (dois) anos de efetivo exercício.

(B) não poderá progredir por Mérito Profissional, devido à necessidade de cumprir o período de 18 (meses) de efetivo exercício.

(C) poderá progredir por Mérito Profissional, por ter completado o interstício de 12 (doze) meses.

(D) poderá progredir por Mérito Profissional, por ter apresentado resultados satisfatórios em programa de avaliação de desempenho.

**29** No tocante às penalidades disciplinares, considere:

I. A recusa em atualizar seus dados cadastrais, quando solicitado, é hipótese de violação de proibição passível de advertência por escrito.

II. A penalidade de suspensão nunca poderá ser cancelada dos assentamentos funcionais do servidor infrator.

III. Na hipótese de acumulação ilegal, prescinde a má-fé do servidor como requisito fundamental para a aplicação da pena de demissão dos cargos em regime de acumulação ilegal.

IV. A eventual instauração do devido processo administrativo disciplinar implica na interrupção da prescrição até a decisão final da autoridade competente.



V. Em razão da independência das esferas civis, penais e administrativas, é possível a aplicação da pena de demissão por improbidade administrativa no âmbito do processo administrativo disciplinar.

À luz do regime disciplinar previsto na Lei nº 8.112/90, está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I e IV.
- (B) III e V.
- (C) I, IV e V.
- (D) I, II e IV.

**30** Considere as seguintes assertivas a respeito do regulamento que estabelece os procedimentos para a concessão do Incentivo à Qualificação, nos termos do Decreto nº 5.824/2006:

I. A movimentação para ambiente diverso daquele que ensejou a percepção do Incentivo à Qualificação, implica, automaticamente, na revisão da concessão inicial.

II. Incumbe a unidade de gestão de pessoas da Instituição Federal de Ensino certificar se o curso concluído é direta ou indiretamente relacionado com o ambiente organizacional de atuação do servidor.

III. Salvo movimentação solicitada pelo servidor, em nenhuma hipótese poderá haver redução do percentual de Incentivo à Qualificação.

IV. Os efeitos financeiros ocorrem após decisão da autoridade competente da unidade de gestão de pessoas da Instituição Federal de Ensino.

Está INCORRETO o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**31** O Art. 36, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei n.9394/69, estabelece que o currículo do Ensino Médio deve ser composto de conteúdos de formação geral e por itinerários formativos específicos, a serem definidos pelos sistemas de ensino, com ênfase nas seguintes áreas do conhecimento ou de atuação profissional, segundo sua relevância para o contexto local. De acordo com tal dispositivo legal, tais áreas se referem à:

- (A) Linguagens; Matemática; Artes; Ciências da Natureza e suas tecnologias; Ciências Humanas e suas tecnologias.
- (B) Linguagens; Matemática; Ciências Humanas e Sociais; Educação Física; Artes; Ciências da Natureza e suas tecnologias ; Formação Técnico e Profissional.
- (C) Ciências da Natureza e suas tecnologias; Filosofia; Matemática; Formação Técnico e Profissional.
- (D) Linguagens e suas tecnologias; Matemática e suas tecnologias; Ciências da Natureza e suas tecnologias; Ciências Humanas e Sociais aplicadas; e Formação Técnica e Profissional.

**32** Ao analisarmos a disposição para a Educação Profissional, segundo o que está previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96, em seus artigos 39 a 42, podemos afirmar que:

- (A) A educação profissional é uma modalidade transversal, que poderá abranger cursos com a finalidade básica, técnica ou tecnológica.
- (B) A educação profissional precisa ser organizada de forma independente da Educação Básica, pois é uma modalidade específica.
- (C) O principal objetivo da Educação Básica é a formação dos alunos para o exercício de uma profissão, para atender às necessidades do mercado de trabalho.
- (D) No caso da formação profissional em Ensino Médio, existem dois trajetos distintos para esta formação: concomitante e sequencial.

**33** A questão da formação docente ao lado da reflexão sobre a prática educativo-progressiva em favor da autonomia do ser dos educandos é a temática central do livro “Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa”, de 2001. Nessa perspectiva, assinale a alternativa em que todas temáticas estão de acordo com a pedagogia defendida pelo educador brasileiro Paulo Freire.

- (A) Zona de desenvolvimento proximal; consciência do inacabado; educação é ideológica.
- (B) Aprendizagem por descoberta; reflexão crítica sobre a prática; respeito aos saberes do educando.
- (C) Estímulo condicionado; disponibilidade para o diálogo; educação é ideológica.
- (D) Reflexão crítica sobre a prática; respeito aos saberes do educando; educação é ideológica.

**34** A obra “Planejamento: como prática educativa”, do autor Danilo Gandin, de 2002, discorre sobre algumas práticas e reflexões a respeito da temática que dá nome à obra. Considere as assertivas abaixo:

I. Planejar não é fazer alguma coisa antes de agir. Planejar é agir de um determinado modo para um determinado fim.

II. A elaboração de planos é muito importante num processo de planejamento. Convém repetir contudo: mais importante que o(s) plano(s) é o processo que se desencadeia.

III. Planos são escritos para tornar mais eficiente e mais eficaz nossa ação e, sobretudo, para dar consistência a um processo de planejamento, alcançando, como resultado adicional (não de menor importância), ser o processo educativo em si.

IV. Fazer plano(s) com um processo de planejamento é tecer uma rede em que só há os nós e nada que os ligue entre si.

De acordo com a teoria de Gandin, estão *corretas*:

(A) II, III e IV

(B) II e III

(C) I, II e III

(D) I, II, III e IV

**35** “É evidente que uma avaliação que tem essa função seletiva não pode basear-se em atestar que aquele que aprende somente sabe repetir conhecimentos de memória, mas sim deveria poder demonstrar que é capaz de aplicar saberes no momento de tomar decisões na prática e que sabe justificar tais decisões. É o que, atualmente, chama-se avaliar competências” (SANMARTI, 2009, p. 81).

Assinale a alternativa que se relaciona com o pensamento da autora, presente excerto acima:

(A) As tarefas de avaliação devem ser contextualizadas, ou seja, devem se referir a problemas ou a situações reais.

(B) Os problemas das avaliações não devem ser complexos para que os alunos não tenham a dificuldade de inter-relacionar conhecimentos distintos.

(C) Quando se prevê que os alunos ainda não estão preparados para serem bem sucedidos, é aconselhável que se proponha uma avaliação qualificadora.

(D) Nas tarefas de avaliação é aconselhável evitar referências a problemas ou a situações reais, para que o aluno tenha foco no conteúdo transmitido.

**36** Com base na Lei de Diretrizes e Bases para a Educação Nacional, 9.394/96, o art. 21º estabelece que a educação escolar compõe-se de:

I – educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

II – cursos profissionalizantes.

III – educação superior.

Assinale a alternativa CORRETA:

(A) somente a I está correta

(B) somente a II está correta

(C) somente a I e III estão corretas

(D) somente a III está correta

**37** Uma equipe de servidores de um câmpus do IFSP irá apresentar à comunidade escolar a importância da construção do Projeto Político-Pedagógico da instituição.

Baseado nas concepções de Hora (2004), em seu livro “Gestão democrática na escola: artes e ofícios da participação coletiva”, a construção do projeto político-pedagógico só poderá manifestar-se no seu significado legítimo e pleno se estiver no contexto da gestão democrática.

Desta forma, considerando as discussões apresentadas pela autora supracitada, é preciso estabelecer a discussão sobre a gestão democrática e o projeto político-pedagógico no interior de um contexto socioeducativo que considere dentre outros elementos:

I. o pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas;

II. o significado da escola no processo educativo;

III. a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

IV. o currículo e seu sentido crítico e criativo;

V. a relação que se impõe entre gestão democrática, qualidade de ensino e avaliação institucional.

Assim, das alternativas propostas:

(A) Estão corretas I, II e III

(B) Estão corretas II, IV e V

(C) Estão corretas I, III e IV

(D) Estão corretas II, III e IV.

**38** Diferentes são os objetivos e os níveis de avaliação no contexto escolar. Abaixo são apresentadas algumas das diferentes avaliações realizadas no contexto educacional brasileiro.

Assinale a alternativa que relaciona corretamente o nome (coluna 1) e os principais objetivos (coluna 2) da avaliação.

### Coluna 1

1. ENEM - Exame Nacional do Ensino Médio
2. ENCCEJA - Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos.
3. PISA - Programme for International Student Assessment
4. SAEB - Sistema de Avaliação da Educação Básica
5. INAF - Indicador de Alfabetismo Funcional.

### Coluna 2

- I. é uma avaliação internacional que mede o nível educacional de jovens de 15 anos por meio de provas de Leitura, Matemática e Ciências
- II. objetiva realizar um diagnóstico da educação básica brasileira e de alguns fatores que possam interferir no desempenho do estudante, fornecendo um indicativo sobre a qualidade do ensino ofertado.
- III. Pode ser usada para pleitear certificação no nível de conclusão do ensino fundamental e ensino médio.
- IV. A nota é usada para ingresso em universidades públicas e também para algumas universidades particulares
- V. Objetiva mensurar o nível de alfabetismo da população brasileira entre 15 e 64 anos, avaliando suas habilidades e práticas de leitura, de escrita e de matemática aplicadas ao cotidiano.

- (A) 1 – I ; 2 – III ; 3 – IV ; 4 – V ; 5 - II  
(B) 1 – IV ; 2 – III ; 3 – I ; 4 – II ; 5 – V  
(C) 1 – IV ; 2 – V ; 3 – I ; 4 – II ; 5 -III  
(D) 1 – II ; 2 – I ; 3 – III ; 4 – IV ; 5 - V

**39** A educação profissional e tecnológica, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, integra-se aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia. Assinale a alternativa CORRETA que contém os tipos de cursos que são abrangidos pela educação profissional e tecnológica:

- (A) De formação inicial e continuada ou qualificação profissional; de educação profissional técnica de nível fundamental; e de educação profissional tecnológica de graduação e de pós-graduação.
- (B) De formação técnica e inicial ou capacitação profissional; de educação profissional técnica de nível básico; e de educação profissional tecnológica de graduação e de pós-graduação.
- (C) De formação inicial e continuada ou qualificação profissional; de educação profissional técnica de nível médio; e de educação profissional tecnológica de graduação e de pós-graduação.
- (D) De formação inicial e qualificação profissional; de educação profissional técnica de nível médio; e de educação profissional tecnológica de mestrado e de doutorado.

**40** Ao questionar onde estamos e para onde vamos no cenário escolar em crise, MARTINS (2006, p.88) afirma que a sinfonia da crise escolar reduziu-se a quatro tempos.

Com base nesse pensamento proposto pelo autor, leia as assertivas:

- I. O tempo de a escola se converter em capital (investimento na educação, a massificação escolar, o capital humano, perda do carisma da cultura);
- II. O tempo da valorização do capital escolar (crise de mercado de trabalho, conversão da educação numa necessidade defensiva, perda do carisma do saber técnico);
- III. O tempo de redescobrir os incentivos não-econômicos (valorizar os conhecimentos em relação às necessidades produtivas e culturais).
- IV. O tempo do futuro – a qualidade da educação/ensino, as desigualdades, as diversidades, a reorganização das formas de produção que podem provocar segmentações na formação, mas também novos públicos e novas profissões.

Qual alternativa está correta:

- (A) Todas estão corretas;  
(B) I e III estão corretas;  
(C) Apenas a II está correta;  
(D) Apenas a III está correta.

**41** Um dos desafios que são apresentados para o projeto formativo desenvolvido pelo IFSP (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo) é a oferta de cursos de formação profissional em nível técnico, tecnólogo, licenciatura e bacharelado, e *stricto sensu* na modalidade da Educação à Distância (EaD), como forma de utilização das novas tecnologias e diversificação da mediação pedagógica. O referido desafio pedagógico para os projetos do IFSP poderá ser concretizado, sobretudo, a partir das seguintes iniciativas:

- I. Articulação de recursos existentes na Educação à Distância aos cursos presenciais.
- II. Disponibilização de plataforma de trabalho para a realização de atividades em ambiente virtual de aprendizagem (AVA).
- III. Ampliação na prioridade de oferta de cursos na modalidade de Educação à Distância.
- IV. Criação de repositórios para objetos de aprendizagem a serem utilizados em diferentes situações de aprendizagem.

Corresponde à melhoria da prática e da mediação pedagógica com o uso de novas tecnologias as iniciativas que constam na alternativa:

- (A) I, II, e III
- (B) II, III, e IV
- (C) I, II, e IV
- (D) I, III, e IV

**42** LEITE (2014) em “Pedagogia de projetos: intervenção no presente” afirma que todo conhecimento é construído em estreita relação com o contexto em que é utilizado, sendo, por isso impossível separar alguns aspectos. Dentre os aspectos apontados pela autora, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Cognitivos
- (B) Econômicos
- (C) Políticos
- (D) Religiosos

**43** No artigo “Avaliação em Educação: o que a escola pode fazer para melhorar seus resultados?”, se Carvalho (2007), são discutidas algumas ações para que a escola possa melhorar seus resultados. Segundo a autora:

- I. a educação vai melhorar se for compreendida em sua dimensão multidimensional.
- II. a educação vai melhorar se as políticas sociais tiverem uma gestão mais setorializada e corporativa.

III. a educação vai melhorar se for articulada e integrada a um projeto de política social mais ampla.  
IV. a educação vai melhorar se as políticas sociais forem conduzidas de forma fragmentada e paralela.

(V) é verdadeiro, (F) é falso. Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) V, V, F, F
- (B) F, F, V, V
- (C) F, V, V, V
- (D) V, F, V, F

**44** De acordo com Martins (2006), em seu artigo: “Ideias e tendências educativas no cenário escolar. Onde estamos, para onde vamos?”, existem várias tendências de desenvolvimento curricular. Assinale a alternativa que, segundo o autor, indica o modelo curricular que foi e ainda é dominante:

- (A) Modelo de processo
- (B) Modelo da racionalidade prática
- (C) Modelo de racionalidade técnica
- (D) Modelo de racionalidade crítica

**45** Uma das grandes conquistas advindas da Constituição Federal de 1988 e da Lei de Diretrizes e Bases da Educação n.º 9394/96 foi a gestão democrática na Educação. Nesse sentido, a gestão democrática possui substancial importância à medida que se faz presente inicialmente na forma de valores e princípios embaixadores das estruturas, mentes e práticas educacionais. O funcionamento da escola envolvendo professores, direção, funcionários, pais, alunos e comunidade escolar em geral será determinado pela ideia de gestão democrática no seu modo de ser e de fazer, como no caso da elaboração e aplicação do planejamento escolar. Assim, o planejamento escolar pode ser entendido como:

- (A) São ações e regras executadas apenas pelo corpo diretivo da escola.
- (B) São normas pedagógicas que devem ser seguidas de forma estrita sem se preocupar com a adaptação à realidade social e educacional.
- (C) Trata-se de uma espécie de documento que contém orientações gerais em termos educacionais que devem ser adequadas à realidade local e ao projeto político-pedagógico.
- (D) São manuais e normas que expressam a vontade dos professores no que concerne ao trabalho educacional e no que deve ser ensinado aos alunos.



**46** LEITE (2014) em “Pedagogia de projetos: intervenção no presente” afirmou: “o que caracteriza o trabalho com projetos não é a origem do tema, mas o tratamento dado a esse tema, no sentido de torná-lo uma questão do grupo como um todo e não apenas de alguns ou do professor”. Assinale a alternativa CORRETA segundo um desenvolvimento de projeto proposto pela autora:

- (A) problematização, desenvolvimento, síntese
- (B) introdução, desenvolvimento, resultados
- (C) apresentação, procedimentos, resultados
- (D) problematização, procedimentos, exposição

**47** De acordo com o professor Danilo Gandin, a educação libertadora nasce da compreensão de que a realidade social é injusta e de que existe uma grande carência na participação. Desse modo, o sujeito é pensado de forma social e não como indivíduo. Em tal processo o planejamento é fundamental para que se possam alcançar os objetivos educacionais que a escola se propôs. Assim, para Gandin :

- (A) o planejamento deve ser participativo, buscar transformar ideias em realidade, embasado no processo de crescimento humano;
- (B) o planejamento busca construir objetivos sem se preocupar se os mesmos serão atingidos, pois é formado por técnicas para melhorar as ações.
- (C) o planejamento deve ser exaustivo, envolver todos os sujeitos da realidade social que irá incidir e sem a preocupação com a sua efetiva execução.
- (D) o planejamento é uma atividade administrativa que deve ser colocada para o corpo direcional no sentido de elaborar planos, metas, ações dentro do âmbito da prática educacional

**48** Muito se discute atualmente sobre a importância da avaliação na educação. Artigos, livros e congressos são produzidos para pensar sobre como a avaliação escolar deve ocorrer nas escolas. Tendo-se por base uma concepção mais contemporânea de educação, pode-se entender que a avaliação escolar é:

- (A) a aplicação de provas como o mais importante ato do processo pedagógico;
- (B) classificação dos melhores alunos em termos de notas e desempenho;
- (C) parte importante do processo de ensino-aprendizagem.
- (D) classificação dos alunos quanto ao conhecimento adquirido.

**49** A Avaliação das Instituições de Educação Superior, Avaliação Institucional, é um dos componentes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes). Conforme a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, este sistema é formado por três componentes principais: a avaliação das instituições, dos cursos e do desempenho dos estudantes.

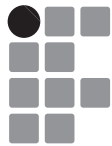
Assinale a alternativa que contém o nome da comissão responsável pela condução dos processos de avaliação internos da instituição, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP:

- (A) Comissão Pública de Autoavaliação – CPA
- (B) Comissão Permanente de Avaliação – CPA
- (C) Comissão Própria de Autoavaliação – CPA
- (D) Comissão Própria de Avaliação – CPA

**50** Gustavo é estudante de um curso técnico integrado ao ensino médio de um câmpus do IFSP e nos últimos meses tem apresentado elevado número de faltas às aulas. De acordo com o disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/1996 (LDB), em seu artigo 12, inciso VIII, é incumbência dos estabelecimentos de ensino, neste caso:

- (A) Notificar os pais ou responsáveis e encaminhar o caso ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente;
- (B) Encaminhar o caso ao Conselho de Câmpus para apuração e solicitar o comparecimento dos pais ou responsáveis na instituição escolar.
- (C) Notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação de alunos que apresentem quantidade de faltas acima de setenta e cinco por cento do percentual permitido em lei.
- (D) Notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido em lei.





## FOLHA DE RASCUNHO

---

1		26	
2		27	
3		28	
4		29	
5		30	
6		31	
7		32	
8		33	
9		34	
10		35	
11		36	
12		37	
13		38	
14		39	
15		40	
16		41	
17		42	
18		43	
19		44	
20		45	
21		46	
22		47	
23		48	
24		49	
25		50	