



**EMPRESA DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA E  
EXTENSÃO RURAL DO CEARÁ – EMATERCE  
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2018**



**AGENTE AUXILIAR DE ATER – AGROPECUÁRIA/AGRICULTURA**

NOME DO CANDIDATO: \_\_\_\_\_

RG: \_\_\_\_\_ ÓRGÃO EXPEDIDOR: \_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--

ASSINATURA: \_\_\_\_\_

**LEIA COM ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE ESTAS INSTRUÇÕES:**

1. Este caderno contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, numeradas de 1 (um) a 60 (sessenta).
2. Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 5 (cinco) alternativas, das quais somente uma deve ser assinalada.
3. Examine se a prova está completa com a sequência numérica das questões, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação deverá ser feita durante os 20 minutos iniciais. Após esse tempo, qualquer reclamação será desconsiderada.
4. Depois de decorridas 2 (duas) horas do início da prova, será distribuído o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção. Ao recebê-lo, verifique se seu nome e seu número de inscrição estão corretos. Reclame imediatamente se houver discrepância.
5. A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura e data de nascimento, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas. Tenha muita atenção ao marcar sua folha de respostas, pois não haverá substituição por erro do candidato. Marque sua resposta pintando completamente o espaço correspondente à alternativa de sua opção.  
  
Ex.: A  B  C  D  E
6. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez, uso de corretivo, marcação a lápis ou marcação de mais de uma letra. Não serão computadas questões não assinaladas.
7. Durante a prova, é proibido o intercâmbio e o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos. A tentativa de fraude, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que implicarão a desclassificação do candidato.
8. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a eliminação de ambos do certame.
9. Não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar armas, aparelhos eletrônicos de qualquer natureza, relógios, bolsas, livros, jornais e impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas etc.
10. É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular ou qualquer outro meio de comunicação, durante o período de realização da prova, e/ou o aparelho celular tocar será sumariamente eliminado do certame.
11. Em caso de dúvida, durante a prova, levante o braço para solicitar atendimento da fiscalização. Jamais pergunte em voz alta.
12. Ao terminar a resolução da prova, entregue-a ao fiscal de sala juntamente com a **folha de respostas** (devidamente assinada). Não se esqueça, também, de **assinar a folha de frequência**.
13. O candidato que permanecer na sala de provas, por mais de 3h30min, poderá levar consigo o caderno de provas, fornecido pela **ORGANIZADORA**.
14. As provas terão duração de 4 (quatro) horas com início às 14h e término às 18h. O candidato só poderá ausentar-se da sala depois de decorridas duas horas do início das provas.
15. Os **Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas** serão divulgados 72 (setenta e duas) horas após a realização das mesmas.

RASCUNHO

## CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto para responder às questões 1 a 6.

### LIBERDADE

Deve existir nos homens um sentimento profundo que corresponde a essa palavra LIBERDADE, pois sobre ela se têm escrito poemas e hinos, a ela se têm levantado estátuas e monumentos, por ela se tem até morrido com alegria e felicidade.

Diz-se que o homem nasceu livre, que a liberdade de cada um acaba onde começa a liberdade de outrem; que onde não há liberdade não há pátria; que a morte é preferível à falta de liberdade; que renunciar à liberdade é renunciar à própria condição humana; que a liberdade é o maior bem do mundo; que a liberdade é o oposto à fatalidade e à escravidão; nossos bisavós gritavam "Liberdade, Igualdade e Fraternidade!"; nossos avós cantaram: "Ou ficar a Pátria livre/ ou morrer pelo Brasil!"; nossos pais pediam: "Liberdade! Liberdade! / abre as asas sobre nós", e nós recordamos todos os dias que "o sol da liberdade em raios fúlgidos/ brilhou no céu da Pátria..." em certo instante.

Somos, pois, criaturas nutridas de liberdade há muito tempo, com disposições de cantá-la, amá-la, combater e certamente morrer por ela.

Ser livre como diria o famoso conselheiro... é não ser escravo; é agir segundo a nossa cabeça e o nosso coração, mesmo tendo de partir esse coração e essa cabeça para encontrar um caminho... Enfim, ser livre é ser responsável, é repudiar a condição de autômato e de teleguiado, é proclamar o triunfo luminoso do espírito. (Suponho que seja isso.)

Ser livre é ir mais além: é buscar outro espaço, outras dimensões, é ampliar a órbita da vida. É não estar acorrentado. É não viver obrigatoriamente entre quatro paredes.

Por isso, os meninos atiram pedras e soltam papagaios. A pedra inocentemente vai até onde o sonho das crianças deseja ir. (Às vezes, é certo, quebra alguma coisa, no seu percurso...)

Os papagaios vão pelos ares até onde os meninos de outrora (muito de outrora!) não acreditavam que se pudessem chegar, tão simplesmente, com um fio de linha e um pouco de vento!

Acontece, porém, que um menino, para empinar um papagaio, esqueceu-se da fatalidade dos fios elétricos e perdeu a vida.

E os loucos que sonharam sair de seus pavilhões, usando a fórmula do incêndio para chegarem à liberdade, morreram queimados, com o mapa da Liberdade nas mãos!

São essas coisas tristes que contornam sombriamente aquele sentimento luminoso da LIBERDADE. Para alcançá-la estamos todos os dias expostos à morte. E os tímidos preferem ficar onde estão, preferem mesmo prender melhor suas correntes e não pensar em assunto tão ingrato.

Mas os sonhadores vão para a frente, soltando seus papagaios, morrendo nos seus incêndios, como as crianças e os loucos. E cantando aqueles hinos, que falam de asas, de raios fúlgidos, linguagem de seus antepassados, estranha linguagem humana, nestes andaimes dos construtores de Babel...

Cecília Meireles

#### 1. Sobre o texto, marque a opção CORRETA.

- A luta pela liberdade vem de longas datas.
- Tenta retratar a felicidade das pessoas.
- Antigamente lutava-se mais pela liberdade.
- Sonhar não é importante.
- Há outros bens maiores que a liberdade.

#### 2. Marque a afirmação INCORRETA de acordo com o texto.

- Só há pátria onde há liberdade.
- Se não posso ser livre, prefiro a morte.
- Ser livre é galgar novos horizontes.
- A liberdade é um bem conquistado há pouco tempo.
- Não ser escravo é ser livre.

3. “que a liberdade é o maior bem do mundo; que a liberdade é o oposto à fatalidade e à escravidão... Ser livre como diria o famoso conselheiro... é não ser escravo; é agir segundo a nossa cabeça e o nosso coração...” Em relação à liberdade, esses períodos

- comparam.
- conceituam.
- negam.
- fazem oposição.
- duvidam.

4. “Ser livre é ser responsável, é repudiar a condição de autômato e de teleguiado...” Esse período refere-se a pessoas que

- fazem apenas o que lhes é mandado.
- têm opinião própria.
- ficam à mercê de outras.
- não têm atitude.
- aceitam sempre a opinião de outras.

5. Somos, pois, criaturas nutridas de liberdade... Esse período encerra ideia de

- explicação.
- adição.
- conclusão.
- adversidade.
- consequência.

6. “Diz-se que o homem nasceu livre...” Sobre esse período, marque a opção CORRETA.

- É composto por duas orações subordinadas substantivas.
- Tem sujeito oculto.
- Apresenta uma oração subordinada adjetiva.
- Tem apenas uma oração subordinada substantiva.
- É composto por coordenação.

7. Analise as opções a seguir em relação ao processo de formação das seguintes palavras: **boiada**, **refresco**, **emudecer** e **hidrelétrico**. Assinale a opção CORRETA.

- Sufixação – prefixação – parassíntese – aglutinação.
- Redução – justaposição – prefixação e sufixação – hibridismo.
- Sufixação – prefixação – parassíntese – hibridismo.
- Derivação imprópria – prefixação – prefixação e sufixação – justaposição.
- Prefixação – sufixação – parassíntese – hibridismo.

8. Leia as afirmativas a seguir quanto à relação entre o adjetivo e a locução adjetiva e marque a opção INCORRETA.

- Pueril – de criança.
- Gutural – de garganta.
- Insular – de ilha.
- Lacustre – de lágrima.
- Murino – de rato.

9. Sobre os numerais coletivos, marque a opção CORRETA.

- Lustro – 50 anos.
- Quinquênio – 50 anos.
- Sesquicentenário – 150 anos.
- Decênio – doze anos.
- Quadriênio – 40 anos.

10. Qual dos pronomes de tratamento apresentados a seguir é usado para nos referirmos aos cardeais?

- Vossa Reverendíssima.
- Vossa Santidade.
- Vossa Majestade.
- Vossa Excelência.
- Vossa Eminência.

**11. Analise as três orações seguintes:**

- I. O homem é afligido pelas doenças.
- II. Regam-se as plantas.
- III. Todos te louvariam.

**Marque a opção CORRETA.**

- a) Há duas orações na voz passiva analítica.
- b) Todas as orações estão na passiva sintética.
- c) Há uma oração na passiva reflexiva.
- d) A primeira e a terceira orações estão na voz passiva.
- e) Há uma oração na voz ativa.

**12. Analise as frases a seguir.**

- \* Os chefes \_\_\_\_\_-lhes castigos cruéis.
- \* Os ministros \_\_\_\_\_ novos requerimentos.
- \* As nações frequentemente \_\_\_\_\_ os convênios.

**Marque a opção que completa CORRETA e respectivamente as lacunas.**

- a) infringem / diferem / infligem
- b) infligem / deferem / infringem
- c) deferem / deferem / infligem
- d) infringem / diferem / deferem
- e) infligem / deferem / infligem

**13. Em qual das orações a seguir o verbo é intransitivo?**

- a) Daremos um prêmio ao vencedor.
- b) Os remédios são caros.
- c) Comprei um livro.
- d) As crianças chegaram.
- e) O animal obedece a seu dono.

**14. Nas afirmativas a seguir, marque a opção que contém uma oração adverbial causal.**

- a) Como ele estava armado, ninguém ousou reagir.
- b) O lugar é tal como você o descreveu.
- c) Fazia tanto frio que meus dedos estavam endurecidos.
- d) Se o conhecesse, não o condenarias.
- e) "Quando os tiranos caem, os povos se levantam."

**15. Leia as afirmativas a seguir e marque a opção com a pontuação CORRETA.**

- a) Umás excursões levam ao norte, às praias de Cabo Frio, onde a vida social é muito animada; outras conduzem ao sul, a Angra dos Reis, lugar ideal para a caça submarina.
- b) Umás excursões, levam ao norte, às praias de Cabo Frio, onde a vida social é muito animada; outras, conduzem ao sul, a Angra dos Reis, lugar ideal para a caça submarina.
- c) Umás excursões levam, ao norte às praias de Cabo Frio, onde a vida social é muito animada: outras conduzem ao sul a Angra dos Reis, lugar ideal para a caça submarina.
- d) Umás excursões levam ao norte, às praias de Cabo Frio. Onde a vida social é muito animada. Outras conduzem ao sul, a Angra dos Reis, lugar ideal para a caça submarina.
- e) Umás excursões levam ao norte, às praias de Cabo Frio, onde a vida social é muito animada: outras, conduzem ao sul, a Angra dos Reis lugar ideal para a caça submarina.

**16. Qual das palavras a seguir NÃO se escreve com a letra H?**

- a) \_\_\_ábito.
- b) \_\_\_aurir.
- c) \_\_\_ilaridade.
- d) \_\_\_iate.
- e) \_\_\_omologar.

**17. Analise as palavras a seguir e identifique a que NÃO faz o plural com mudança de timbre.**

- a) Corpo.
- b) Fogo.
- c) Imposto.
- d) Forno.
- e) Almoço.

**18. Ao calcular,**

$$\frac{2^{-1} + 2^1}{2^{-1} - 2^1}$$

**Obtém-se:**

- a) 0.
- b) 1.
- c) -5/3.
- d) -1.
- e) -7/5.

**19. Carlos está indo viajar. Ele está decidindo entre o albergue A (diária de R\$ 25,00) e o B (diária de R\$ 20,00). Ele calculou e percebeu que, se escolhesse o albergue B, poderia ficar três dias a mais do que se escolhesse o albergue A. Carlos tem disponível, para essas diárias, uma quantia total de**

- a) R\$ 300,00.
- b) R\$ 250,00.
- c) R\$ 200,00.
- d) R\$ 330,00.
- e) R\$ 350,00.

**20. Os três quintos de um número, somados com 16, resultam em um número que é**

- a) 10.
- b) 20.
- c) 30.
- d) 40.
- e) 50.

**21. Carlos Eduardo percebeu que a idade atual é a diferença entre os 5/8 da idade que ele terá daqui a 18 anos e os 2/3 da idade que ele teve há 5 anos. Logo, a idade de Carlos Eduardo é**

- a) 9 anos
- b) 14 anos.
- c) 18 anos.
- d) 12 anos.
- e) 15 anos.

**22. Na divisão de A por B, o quociente é igual a 8 e o resto é igual a 1. Se  $A - B = 85$ , então A é igual a**

- a) 100.
- b) 150.
- c) 77.
- d) 97.
- e) 88.

**23. Na fazenda do Seu Antônio, há carneiros e galinhas, totalizando 90 cabeças e 260 patas. Logo, o número de galinhas na fazenda do Seu Antônio é**

- a) 25.
- b) 35.
- c) 40.
- d) 50.
- e) 60.

**24. Comprei certa quantidade de chaves à base de 3 unidades por R\$ 1,00. Em uma segunda compra, comprei a mesma quantidade de chaves à base de 5 por R\$ 2,00. Para que eu não tenha lucro nem prejuízo com a venda das chaves adquiridas, deverei vendê-las à base de**

- a) 3 por R\$ 5,00.
- b) 3 por R\$ 1,10.
- c) 4 por R\$ 1,80.
- d) 7 por R\$ 3,00.
- e) 10 por R\$ 4,00.

25. Uma solução caseira para limpar manchas nas paredes é a seguinte receita: 10 partes de água, 5 de álcool e 1 de detergente. Se Fernanda quer preparar 4 litros da receita, deverá usar de álcool, em litros,

- a) 2,5.
- b) 1.
- c) 1,25.
- d) 1,85.
- e) 2,75.

26. Na Editora Livro Feliz, 8 digitadores, trabalhando 6 horas por dia, digitaram  $\frac{3}{5}$  do livro "Dia Feliz" em 15 dias. Dois desses digitadores foram demitidos e os restantes passaram a trabalhar apenas 5 horas por dia na digitação do livro. Mantendo-se a mesma produtividade para completar a digitação do livro, após a demissão dos 2 digitadores, a equipe remanescente terá de trabalhar ainda

- a) 10 dias.
- b) 20 dias.
- c) 16 dias.
- d) 11 dias.
- e) 21 dias.

27. Um balde, que estava totalmente vazio recebeu 4 litros de água, que preencheram 80% da capacidade total. Para enchê-lo totalmente, foram colocados  $\frac{5}{9}$  da água que estava contida em um segundo balde, que estava completamente cheio. Após essa operação, a quantidade de água que restou no segundo balde, em litros, é igual a

- a) 0,8.
- b) 0,5.
- c) 2,5.
- d) 1,5.
- e) 1.

28. De cada mil peças que uma máquina produz, 16,2 unidades têm defeito. Com base nesse dado, pode-se dizer que a porcentagem de peças com defeitos, de cada mil produzidas, é

- a) 1,62%.
- b) 0,162%.
- c) 0,016%.
- d) 16,20%.
- e) 162%.

29. Pedrinho fez uma pesquisa para a escola e constatou que a unidade do pão francês no seu bairro era vendida por um preço que variava de R\$ 0,08 a R\$ 0,20. A variação que Pedrinho encontrou no preço do pão, em relação ao menor valor, foi de

- a) 10%.
- b) 80%.
- c) 110%.
- d) 150%.
- e) 180%.

30. Breno, que é comerciante, estabeleceu que o seu lucro bruto (diferença entre os preços de venda e compra) na venda de uma geladeira deverá ser igual a 40% do seu preço de venda. Assim, se o preço unitário de compra dessa geladeira for R\$ 750,00, ele deverá vender cada unidade por

- a) R\$ 1.250,00.
- b) R\$ 1.550,00.
- c) R\$ 1.000,00.
- d) R\$ 1.330,00.
- e) R\$ 1.400,00.

31. Carla aplicou seu dinheiro durante 8 meses, a uma determinada taxa de juro simples, e recebeu uma quantia de R\$ 11.400,00. Aplicou, de imediato, a quantia recebida por mais 4 meses, com a mesma taxa de juro simples da aplicação anterior, e ao final recebeu mais R\$ 798,00 de juros. A quantia, inicialmente, aplicada por Carla foi

- a) R\$ 10.000,00.
- b) R\$ 7.500,00.
- c) R\$ 6.000,00.
- d) R\$ 11.600,00.
- e) R\$ 10.800,00.

32. Aninha tem 10 canetinhas de cores diferentes e, para pintar uma rosa, precisa utilizar pelo menos 4 cores diferentes. No entanto, a professora Maria Helena lançou um desafio para ver quem consegue pintar melhor uma rosa, usando no máximo 7 cores diferentes. Nessas condições, o número de maneiras distintas de pintar essa rosa é

- a) 110.
- b) 320.
- c) 792.
- d) 548.
- e) 666.

33. O Sistema Eleitoral Brasileiro define duas modalidades distintas de voto no País: a majoritária e a proporcional. No ano de 2018, escolhemos representantes tanto do Poder Executivo (Federal, Estadual e do Distrito Federal) quanto do Poder Legislativo (Deputados estaduais, federais e do Distrito Federal) de acordo com as modalidades apresentadas. Com base nessa informação, marque a alternativa CORRETA quanto ao Sistema Eleitoral Brasileiro.

- a) Nas eleições de 2018, em todo o Brasil, o povo escolheu 27 representantes para chefe do Poder Executivo (Federal, Estadual e do Distrito Federal), 513 para o Poder Legislativo entre deputados federais e senadores. Todos pela modalidade de voto proporcional.
- b) Nas eleições de 2018, em todo o Brasil, o povo brasileiro escolheu 28 representantes para chefe do Poder Executivo (Federal, Estadual e do Distrito Federal) por meio da modalidade de voto majoritário, 540 para o legislativo, entre deputados federais e senadores, na modalidade de voto proporcional.
- c) Nas eleições de 2018, em todo o Brasil, o povo escolheu 82 representantes para ocuparem cargos do Poder Executivo (Federal, Estadual e do Distrito Federal) e cargos do Poder Legislativo Federal (deputados e senadores) por meio da modalidade de voto majoritário.
- d) Nas eleições de 2018, em todo o Brasil, o povo brasileiro escolheu 28 representantes para chefe do Poder Executivo (Federal, Estadual e do Distrito Federal) e 513 representantes para o Poder Legislativo Federal entre deputados federais e senadores.
- e) Nas eleições de 2018, o povo escolheu, em todo o Brasil, (02) dois representantes para cargos no Executivo por meio de modalidade de voto majoritário, 567 para o Legislativo na modalidade de voto proporcional.

34. Em relação ao resultado das eleições brasileiras de 2018, marque a alternativa CORRETA.

- a) Todos os institutos de pesquisas acertaram as previsões de resultados finais das eleições de 2018.
- b) O candidato do PSL venceu o candidato do PT em números totais de votos em todos os Estados federados.
- c) Fernando Haddad (PT) teve sua maior derrota, em número de votos por Estado, para Jair Bolsonaro (PSL), no Estado de Minas Gerais.
- d) O Estado do Ceará foi onde Fernando Haddad teve maior vitória sobre Jair Bolsonaro no 2º Turno.
- e) O Estado do Acre foi onde Jair Bolsonaro teve maior vitória sobre Fernando Haddad.

**35. Horário de verão começa no 1º dia do Enem 2018: veja a hora local de fechamento dos portões em cada Estado. Na noite de segunda-feira (15), governo federal afirmou que voltou atrás da decisão de adiar o início do horário de verão para não coincidir com as provas do Enem.**

G1, 16/10/2018.

**Com base nesta notícia, sobre o Exame Nacional do Ensino Médio, marque a opção CORRETA.**

- Todos os Estados e o Distrito Federal tiveram que adiantar o relógio em uma hora por conta do horário de verão.
- O Estado do Amazonas possui dois fusos horários e, com isso, dois horários distintos em alguns de seus municípios para início e final das provas do Enem em 2018.
- Os Estados do Amazonas e do Pará possuem dois fusos horários e, com isso, dois horários distintos em alguns de seus municípios para início e final das provas do Enem em 2018.
- O arquipélago de Fernando de Noronha pertence ao 1º fuso horário brasileiro, não tendo o mesmo horário de Brasília para o início e final das provas do ENEM.
- O horário de verão foi estabelecido exclusivamente para a realização das provas do ENEM e facilitar a vida dos alunos que prestaram o exame.

**36. Os ganhadores do Nobel da Paz do ano de 2018 foram premiados por conta de suas lutas contra**

- a exploração sexual.
- a mutilação nas guerras em seus respectivos países.
- os preconceitos contra os LGBTs em seus respectivos países.
- o racismo em seus respectivos países.
- as ditaduras fascistas em seus respectivos países.

**37. O desenvolvimento sustentável é, sem dúvida, assunto dos mais prementes na atualidade. A busca por maneiras de se fazer persistir um crescimento econômico sem degradar os sistemas naturais que sustentam a vida na Terra – atmosfera, águas, solos e seres vivos – e com a promoção de inclusão e justiça social não é somente um desafio, é uma exigência. Sobre desenvolvimento sustentável e seus conceitos, considere as afirmativas a seguir.**

(Fonte: Temas e Agendas para o desenvolvimento Sustentável, Senado Federal).

- O termo “desenvolvimento sustentável” surgiu a partir de estudos da Organização das Nações Unidas sobre as mudanças climáticas, como uma resposta para a crise social e ambiental pela qual o mundo passava a partir da segunda metade do XX.
- O conceito de desenvolvimento sustentável foi primeiramente firmado na Conferência de Estocolmo e incorporado a outras agendas mundiais de desenvolvimento e de direitos humanos.
- O documento Nosso Futuro Comum ou Relatório Brundtland foi um dos principais resultados da Conferência Eco-92, ou Rio-92. Esse documento estabeleceu a importância de cada país se comprometer a refletir, global e localmente, e cooperar no estudo de soluções para problemas socioambientais.
- Desenvolvimento sustentável é aquele capaz de suprir as necessidades dos seres humanos da atualidade, sem comprometer a capacidade do Planeta para atender as futuras gerações. Esse conceito é construído sobre três pilares interdependentes e que se suportam mutuamente: desenvolvimento econômico, desenvolvimento social e proteção ambiental.

**Marque a opção que indica a(s) afirmativa(s) CORRETA(S).**

- I – II – III.
- I – II – IV.
- II – III – IV.
- I – IV.
- I.

**38. Segundo a Lei 9.795/1999, entendem-se por educação ambiental os processos por meio dos quais os indivíduos e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente. Sobre o tema educação ambiental, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A educação ambiental é componente essencial e permanente, pois a evolução do senso crítico e a complexidade dos aspectos que envolvem as questões ambientais se dão de modo crescente e contínuo, além de contemplar todos os níveis e modalidades do processo educativo.
- A educação ambiental deve contemplar também a não-formal, ou seja, as ações e práticas educativas voltadas à sensibilização da coletividade sobre as questões ambientais e à sua organização e participação na defesa da qualidade do meio ambiente.
- O desenvolvimento de instrumentos e metodologias, visando à incorporação da dimensão ambiental, deve ser realizado de forma interdisciplinar, nos diferentes níveis e modalidades de ensino.
- Apesar de a educação ambiental estar descrita como um dos princípios da Lei 6.938/1981, a Constituição Brasileira de 1988 não expressa claramente em seu texto a necessidade da promoção da educação ambiental.
- A Conferência Intergovernamental de Tbilisi, na antiga União Soviética, é considerada um dos principais eventos sobre educação ambiental do Planeta. Essa conferência foi organizada a partir de uma parceria entre a UNESCO e o Programa de Meio Ambiente da ONU – PNUMA e, desse encontro, saíram as definições, os objetivos, os princípios e as estratégias para a educação ambiental no mundo.

**39. Analise as afirmativas a seguir, de acordo com a Lei 12.188/10. São requisitos para obter o credenciamento como Entidade Executora do Pronater:**

- Contemplar em seu objeto social a execução de serviços de assistência técnica e extensão rural.
- Possuir base geográfica de atuação no Estado em que solicitar o credenciamento.
- Contar com corpo técnico multidisciplinar, abrangendo as áreas de especialidade exigidas para a atividade.
- Dispor de profissionais registrados em suas respectivas entidades profissionais competentes, quando for o caso.

**Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.**

- I – II – III.
- II – IV.
- III – IV.
- I – III.
- I – II – III – IV.

**40. Analise as afirmativas a seguir relacionadas à Ater (Assistência Técnica e Extensão Rural), em conformidade com a Lei No 12.188, de 11 de janeiro de 2010, e marque a opção CORRETA.**

- Serviço de educação formal, de caráter continuado, no meio rural, que promove processos de gestão, produção, beneficiamento e comercialização das atividades e dos serviços agropecuários e não agropecuários, inclusive das atividades agroextrativistas, florestais e artesanais.
- A adoção do agronegócio, como enfoque preferencial para o desenvolvimento de sistemas de produção, constitui um dos princípios da Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural.
- Promover a integração da Ater com a pesquisa, aproximando a produção agrícola e o meio rural do conhecimento científico, constitui um dos princípios da Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural.
- Apoiar iniciativas que promovam as potencialidades e vocações exitosas de outras regiões constitui em um dos objetivos da Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural.

- e) São beneficiários da Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural os assentados da reforma agrária, os povos indígenas, os remanescentes de quilombolas, os agricultores familiares, os silvicultores, aquicultores, extrativistas e pescadores, bem como os beneficiários de programas de colonização, com exceção dos agricultores irrigantes.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### 41. Em relação à fisiologia da digestão, é INCORRETO afirmar que

- a) o processo de digestão inicia-se com a introdução dos alimentos na cavidade oral.  
 b) o processo de apreensão dos alimentos (captação) varia de acordo com a espécie de animal, podendo ser utilizado em vários graus: dentes, lábios, língua, cabeça e extremidades dos membros anteriores.  
 c) nos bovinos, a língua longa e móvel é o principal órgão de apreensão. Os lábios, devido à limitação de seus alimentos, não são utilizados na apreensão. Os alimentos são apanhados através de movimentos da língua, introduzidos na boca e cortados pela compressão dos dentes incisivos inferiores contra o palato duro superior.  
 d) os ovinos e os caprinos utilizam, somente, a língua para apreensão, em grau maior que os bovinos. Os carneiros podem apanhar pequenas partículas de alimentos graças a movimentos dos dentes inferiores.  
 e) ao ingerirem alimento líquido, os ruminantes colocam apenas a porção média da fenda labial sobre o líquido. Através da retração da mandíbula e da língua, produz-se uma pressão negativa que aspira o líquido para o interior da cavidade oral.

#### 42. Analise as afirmativas a seguir sobre os critérios do manejo de pastagens e marque (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS. O manejo de pastagens baseia-se em diversos critérios, entre os quais podemos citar:

- ( ) determinação da quantidade possível de animais por unidade de área.  
 ( ) sistema de pastejo com rodízio, seguido de descanso.  
 ( ) divisão das áreas de pasto (piquetes) de forma a bem aproveitar as aguadas quando essas forem naturais.  
 ( ) prever o aproveitamento do excedente de pasto que, forçosamente, ocorrerá no verão, transformando-o em feno para fornecimento no inverno.  
 ( ) calcular a taxa de lotação em função da unidade animal (UA). 1UA = 450 kg de peso vivo.

#### Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) V – F – F – V – V.  
 b) V – F – V – V – V.  
 c) F – F – V – V – F.  
 d) V – V – V – V – V.  
 e) F – V – V – V – F.

#### 43. Analise a afirmativa a seguir.

A \_\_\_\_\_ é o processo de planejamento participativo de um determinado território que envolve a implantação, ali, de um Fórum de Agenda 21. Composto por governo e sociedade civil, o Fórum é responsável pela construção de um Plano Local de Desenvolvimento Sustentável que estrutura as prioridades locais por meio de projetos e ações de curto, médio e longo prazos. No Fórum são também definidos os meios de implementação e as responsabilidades do governo e dos demais setores da sociedade local na implementação, acompanhamento e revisão desses projetos e ações.

#### Marque a opção que completa corretamente a lacuna.

- a) Sustentabilidade  
 b) Agenda 21 Brasileira  
 c) Agenda 21 Internacional  
 d) Agenda 21  
 e) Agenda 21 Local

#### 44. É a manipulação do processo de remoção da forragem pelo animal num ecossistema de pastagens. Suas três características são: intensidade, frequência e seletividade. Estamos falando de

- a) Sistema de pastejo.  
 b) Índice de pastejo.  
 c) Manejo do pastejo.  
 d) Unidade de manejo do pastejo.  
 e) Pasto.

#### 45. Analise as opções a seguir e marque a opção INCORRETA.

- a) A fêmea bovina é mono-ovulatória, portanto, apenas um oócito deve ser liberado de um folículo durante seu ciclo estral.  
 b) A técnica de superovulação e colheita de embriões consiste em recolher embriões de uma fêmea doadora, que serão transferidos para uma fêmea receptora com a finalidade de completarem o período de gestação. Representa uma biotecnologia mundialmente difundida e um importante instrumento para o melhoramento genético de rebanhos, acelerando e conferindo maior precisão no processo de seleção animal.  
 c) Os protocolos de superovulação visam promover o crescimento e a ovulação de todos os folículos recrutados. Para tanto, a onda folicular é sincronizada, e pequenas doses de FSH são administradas aos animais antes que se estabeleça a dominância. Assim, os efeitos inibitórios do folículo dominante sobre o crescimento dos demais folículos são liberados, e os efeitos deletérios da atresia sobre a qualidade dos oócitos ovulados são evitados.  
 d) As fêmeas selecionadas para participarem de programas de superovulação devem ser geneticamente superiores e apresentar adequado estado nutricional. Ao contrário do que ocorre na produção *in vitro* de embriões, na qual todo o processo de embriogênese ocorre no laboratório, no procedimento de superovulação, o sistema reprodutivo da doadora é utilizado para produzir os embriões. Portanto, a mesma deve apresentar ciclos estrais regulares.  
 e) A Transferência de Embriões (TE) é uma biotécnica baseada no princípio da multiplicação da progênie de fêmeas consideradas superiores dentro de um determinado rebanho. A importância básica para produção animal está na possibilidade de uma fêmea produzir um número de descendentes superiores ao que seria possível fisiologicamente, durante a vida produtiva.

#### 46. Os sistemas de produção de suínos estarão mais protegidos, ficando localizados o mais distante possível de outros sistemas, de estradas, de outras espécies animais e de pessoas que tenham acesso a outras granjas. Na prática, alguns pontos importantes devem ser estudados antes da construção de um sistema de criação.

- I. Evitar distâncias inferiores a 1 km de estradas e outras granjas.  
 II. Plantio de árvores que possam criar uma barreira vegetal.  
 III. Cercar a granja com tela de alambrado que impeça a entrada de outras espécies animais, de animais selvagens e de pessoas desautorizadas.  
 IV. Construir portaria de entrada na granja, carregador/descarregador interno (junto à cerca de limite) para que veículos de transporte de animais e insumos adentrem as instalações. Veículos de visitantes e assistência técnica devem permanecer estacionados dentro da cerca perimetral.  
 V. Permitir somente a entrada de visitas e pessoal técnico, após banho e troca de roupa. Solicitar também que os mesmos tenham estado sem contato com suínos por um período mínimo de 5 dias.  
 VI. Desinfetar qualquer produto suspeito de contaminação antes de introduzi-lo no sistema.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I – II – III – VI.
- b) II – III – IV.
- c) III – IV – V – VI.
- d) IV – V.
- e) II – V.

**47. É uma doença de natureza aguda, febril; ataca animais biungulados (casco com duas unhas), dentre eles, bovinos, bubalinos, ovinos, caprinos, suínos e alguns animais silvestres como a capivara; observam-se feridas na boca, entre as unhas, nas tetas, no úbere e no prepúcio dos touros (aftas, úlceras, erosões), com agravamento interno no músculo do coração (miocardite), podendo levar à morte, principalmente de bezerras; queda acentuada na produção de carne, leite e redução na fertilidade do rebanho. Caracteriza-se, principalmente, por ser uma doença altamente transmissível. Estamos falando de**

- a) peste suína.
- b) febre aftosa.
- c) mormo.
- d) brucelose.
- e) raiva.

**48. Analise as finalidades da aração, e marque a alternativa INCORRETA.**

- a) Eliminação ou incorporação profunda de restos vegetais.
- b) Aumento da infiltração de água.
- c) Aumento da aeração do solo.
- d) Redução da estruturação do solo (obtenção de melhoramento de suas condições físicas, químicas e biológicas, pela mistura da matéria orgânica com o corpo do solo).
- e) Incorporação de corretivos em profundidades.

**49. Analise os itens a seguir e marque a opção CORRETA.**

- a) Erosão laminar ocorre quando as águas se concentram em determinados pontos, formando um tipo de calhas que vai se aprofundando e alargando. Na sua fase inicial, os sulcos podem ser desfeitos com as operações de preparo do solo. Em um estágio mais adiantado, eles atingem profundidade que interrompem o trabalho de máquinas agrícolas.
- b) Erosão em sulcos ocorre na superfície do solo sem causar sulcos, onde ocorre um desgaste por igual de uma lâmina na superfície do solo. É uma das principais formas de erosão, pois o agricultor quase não percebe e seu solo vai se tornando cada vez mais raso e pobre.
- c) Erosão em voçorocas é a erosão provocada por grandes concentrações de enxurradas que passam, ano após ano, no mesmo sulco, que vai ampliando-se pelo deslocamento de grandes massas de solo e formando grandes cavidades em extensão e em profundidade.
- d) Tolerância de perda de solo é um processo que se traduz na desagregação, no transporte e na deposição do solo. Depende fundamentalmente da chuva, da infiltração da água, da topografia (aclive mais acentuado ou não), do tipo de solo e da quantidade de vegetação existente.
- e) Erosão é uma quantidade de terra que pode ser perdida anualmente, expressa em toneladas/ha/ano, de forma que o solo mantenha elevado nível de produtividade, por longo período de tempo. A tolerância varia com a natureza do solo.

**50. Leia o texto a seguir.**

No sistema de rotação de culturas, é interessante alternar leguminosas e gramíneas que, além dos benefícios da variação do tipo de cultura, possuem exigência nutricional diferente e, além disso as \_\_\_\_\_ enriquecem o solo em N (fixação \_\_\_\_\_).

Marque a opção que preenche CORRETA e respectivamente as lacunas.

- a) leguminosas / simbiótica
- b) leguminosas / abióticas
- c) gramíneas / abióticas
- d) gramíneas / simbiótica
- e) forrageiras / abióticas

**51. Também chamada raleação, é a eliminação de plantas em excesso na área de cultivo para obtenção do “stand” adequado. Estamos falando de**

- a) amontoa.
- b) escaificação.
- c) poda.
- d) desbaste.
- e) semeadura.

**52. Analise os itens a seguir em relação ao controle de praga e assinale o CORRETO.**

- a) Controle por comportamento: pode ser utilizado o fogo para queimar restos de ramos podados, a água para inundar a área (em arroz irrigado) etc.
- b) Controle físico: utilização de feromônios sexuais (substâncias produzidas pelos insetos com a finalidade de atrair o sexo oposto).
- c) Controle químico: uso de alta concentração do feromônio, distribuído na área através de cápsulas, provocando perda de orientação dos machos que, após certo tempo, acabam morrendo.
- d) Controle biológico: realizado através de inimigos naturais das pragas.
- e) Confusão de machos: realizado através do uso de produtos químicos que podem ser aplicados nas sementes, no solo, em pulverização ou através da água de irrigação.

**53. A colheita pode ser determinada através de critérios visuais ou critérios técnicos e irá depender da espécie, comercialização, finalidade (mesa, indústria etc.), época do ano, disponibilidade de mão de obra etc. Os critérios visuais são determinados através de observações visuais da planta e os critérios técnicos, determinados através de aparelhos. Em relação a esses critérios, marque a opção INCORRETA.**

- a) No amendoim, visualmente observa-se o ponto de colheita pela coloração interna da casca escurecida.
- b) Nos frutos, a determinação da colheita, usando critérios visuais é baseada no aspecto dos frutos, mediante observações visuais de seu desenvolvimento, de coloração externa e interna (característica para cada cultivar) e de sua palatabilidade.
- c) Na cana, visualmente, identifica-se o ponto de colheita baseado em aspectos da planta, na idade do talão, na coloração da planta.
- d) Nos frutos, determina-se o ponto de colheita, considerando os critérios técnicos, realizando periodicamente análises dos frutos para determinação das quantidades de suco, do brix25 e acidez.
- e) Na cana, é possível identificar o ponto de colheita com critérios técnicos, realizando a determinação da umidade pelo método da estufa ou método rápido.

**54. Analise os itens a seguir e marque a opção INCORRETA.**

- a) A umidade das sementes é em função da umidade relativa do ar. Quanto menor a UR do ar, maior a umidade das sementes e, portanto, maior o período de conservação das sementes. A maioria das sementes terá menor viabilidade quando conservada mais seca. Entretanto, algumas espécies, como seringueira, citros, pinheiro-do-paraná, cana-de-açúcar, guaraná etc., perdem a viabilidade tanto mais rapidamente, quanto mais hidratadas estiverem.
- b) Embora de importância menor que a umidade (UR), a temperatura do ar também pode desempenhar papel importante na conservação de sementes. A grande maioria das espécies terá suas sementes tanto mais bem conservadas, quanto menor a temperatura de armazenamento. Entretanto um pequeno número de espécies não pode ser armazenado a baixas temperaturas, perdendo rapidamente a viabilidade. Ex: sementes de cacau.
- c) O armazém deve ser alto, utilizando assim pouco espaço horizontal e grande espaço vertical. Além disso, sendo alto, o ar quente sobe, mantendo temperaturas menores na região das sementes.

- d) O piso deve ser isolado contra a umidade e, para isso, deve levar, na construção, material isolante como, por exemplo, vedáct. Deve-se tomar cuidado também para que evite a entrada de insetos e roedores, que poderão causar prejuízos nos produtos armazenados.
- e) A sacaria deve ser colocada sobre estrados de madeira e não diretamente sobre o piso, e a altura máxima da pilha deve ser de 20 sacas com a finalidade de evitar danos às sementes dispostas na parte basal da pilha.

**55. Análise os principais impactos a longo prazo, tanto positivos quanto negativos, do plantio de eucalipto.**

- I. Melhoria da qualidade do ar pela liberação de oxigênio.
- II. Sequestro de carbono.
- III. Elevação da erosão eólica pela diminuição da velocidade dos ventos.
- IV. Redução das pressões sobre os remanescentes nativos.
- V. Compactação do solo pelas máquinas e caminhões.
- VI. Fragmentação da cobertura vegetal nativa.
- VII. Elevação espacial de habitats silvestres.

**Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.**

- a) I – II – IV – V – VI.
- b) II – III – V – VI – VII.
- c) III – IV – V – VI.
- d) IV – V – VII.
- e) I – II – V – VII.

**56. O termo geoprocessamento surgiu com a introdução dos conceitos de manipulação de dados espaciais georreferenciados dentro de sistemas computadorizados, através das ferramentas denominadas Sistemas de Informações Geográficas – SIG's. Sobre o assunto é INCORRETO afirmar que**

- a) o SIG é um exemplo de geotecnologia e representa a união de hardware e de software capaz de armazenar, analisar e processar dados georreferenciados. Os SIGs podem conter arquivos digitais no formato raster (imagens de satélite e fotos aéreas) ou vetorial (pontos, linhas ou polígonos).
- b) a análise das informações contidas num SIG permite que se elaborem mapas, gráficos, tabelas e relatórios que representam, digitalmente, a realidade. Cada dado armazenado está associado com coordenadas em vinte ou em trinta dimensões no espaço e se refere a uma determinada localização no globo terrestre.
- c) uma das vantagens de se usar um SIG é que ele pode trabalhar com imensas bases de dados e transformá-las em mapas que serão analisados individualmente ou combinados com outros mapas e informações para gerar conhecimento estratégico. No âmbito das pesquisas em agricultura, o SIG é usado para detectar padrões espaciais de culturas; elaborar mapeamentos que auxiliarão na simulação e na modelagem espacial; buscar soluções aos problemas ligados à agricultura.
- d) as geotecnologias são imprescindíveis para apoiarem avanços na identificação, na qualificação, na quantificação e no monitoramento de áreas agrícolas e recursos naturais, possibilitando a geração de mapas e análises de informações geoespaciais de forma mais efetiva, rápida e precisa. O sensoriamento remoto é usado na estimativa de áreas plantadas, na identificação das culturas plantadas e no monitoramento da expansão e da alteração de uso das áreas agrícolas.
- e) o mapa de uso e de cobertura das terras auxilia no acompanhamento, na quantificação e na qualificação dos elementos que recobrem a superfície terrestre e faz um registro de como a sociedade se utiliza desses elementos ao longo do tempo. Nesse tipo de mapeamento, é possível identificar, por exemplo, se uma área se encontra coberta por vegetação natural e se seu uso, baseado na proximidade de um curso d'água e na legislação, é uma Área de Proteção Permanente (APP).

**57. Análise as alternativas a seguir e marque a opção INCORRETA.**

- a) Água disponível: quantidade de água que um solo pode armazenar entre a "capacidade de campo" e o "ponto de murcha permanente".
- b) Capacidade de campo: quantidade de água não retida pelo solo depois que o excesso tenha sido drenado e a taxa de movimento descendente tenha decrescido acentuadamente.
- c) Ponto de murcha permanente: conteúdo de água de um determinado solo quando uma planta indicadora, crescendo nesse solo, murcha e não se recupera quando colocada em uma câmara úmida (limite inferior de água no solo).
- d) Infiltração acumulada: quantidade total de água infiltrada durante um determinado intervalo de tempo.
- e) Velocidade de infiltração: quantidade de água que atravessa a unidade de área da superfície do solo por unidade de tempo (mm/h, cm/h).

**58. O principal motivo para darmos a destinação final correta às embalagens vazias dos agrotóxicos é diminuir o risco para a saúde das pessoas e de contaminação do meio ambiente. Nesse contexto, analise as proposições e identifique a INCORRETA.**

- a) Mediante aprovação dos órgãos federais intervenientes no processo de registro, a empresa produtora de agrotóxicos, componentes ou afins poderá efetuar a reutilização de embalagens.
- b) Os usuários de agrotóxicos e afins deverão efetuar a devolução das embalagens vazias e respectivas tampas aos estabelecimentos comerciais em que foram adquiridos, observadas as instruções constantes dos rótulos e das bulas, no prazo de até um ano, contado da data de sua compra.
- c) Os usuários não necessitam manter à disposição dos órgãos fiscalizadores os comprovantes de devolução de embalagens vazias, fornecidas pelos estabelecimentos comerciais, postos de recebimento ou centros de recolhimento, pois não há fiscalização a esses, apenas aos esmaecimentos é necessário.
- d) As embalagens rígidas, que contiverem formulações miscíveis ou dispersíveis em água, deverão ser submetidas pelo usuário à operação de triplice lavagem, ou tecnologia equivalente, conforme orientação constante de seus rótulos, bulas ou folheto complementar.
- e) Os estabelecimentos comerciais deverão dispor de instalações adequadas para recebimento e armazenamento das embalagens vazias devolvidas pelos usuários, até que sejam recolhidas pelas respectivas empresas titulares do registro, produtoras e comercializadoras, responsáveis pela destinação final dessas embalagens.

**59. O termo sustentabilidade possui diferentes significados para distintos grupos e pessoas, mas há uma concordância geral de que ele tem uma base ecológica. Nesse contexto, uma agricultura sustentável deve ter as características a seguir. Marque a alternativa INCORRETA.**

- a) Ter efeitos mínimos no ambiente e liberar substâncias tóxicas ou nocivas na atmosfera, em águas superficiais ou subterrâneas.
- b) Preservar e recompor a fertilidade, prevenir a erosão e manter a saúde do solo.
- c) Usar a água de maneira a permitir a recarga dos depósitos aquíferos e manter as necessidades hídricas do ambiente e das pessoas.
- d) Dependere dos recursos internos do agroecossistema, incluindo comunidades próximas.
- e) Valorizar e conservar a diversidade biológica e garantir igualdade de acesso a práticas, conhecimentos e tecnologias agrícolas, possibilitando o controle local dos recursos agrícolas.

**60. É aquela espécie que causa maior impacto tanto nos componentes bióticos como nos componentes abióticos da comunidade. A dominância pode ser resultado da relativa abundância do organismo, de seu tamanho, de seu papel ecológico ou de quaisquer desses fatores combinados. Estamos falando de**

- a) diversidade de espécies.
- b) abundância.
- c) espécie dominante.
- d) mutualismo.
- e) estrutura trófica.