



CADERNO DE PROVA	CARGO
04	Técnico em Assuntos Educacionais

INSTRUÇÕES

Este é o Caderno de Prova do Concurso Público para provimento de cargos efetivos de **Professor da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e para os cargos efetivos da carreira de Técnicos Administrativos em Educação do Quadro de Pessoal do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins – IFTO**, Edital nº 5/2018, e contém 50 questões: 25 de Conhecimentos Básicos e 25 de Conhecimentos Específicos. Cada questão contém cinco alternativas e apenas uma delas deverá ser escolhida. Confira sua prova e solicite uma nova prova se faltar alguma questão.

Cada candidato receberá um Cartão-Resposta no qual não poderá haver rasuras, emendas ou dobraduras, pois isso impossibilitará sua leitura. O Cartão-Resposta é **nominal** e não haverá substituição do Cartão-Resposta por erro do candidato, sendo de inteira responsabilidade do candidato.

O candidato deverá transcrever as respostas das questões do Caderno de Prova escrita para o Cartão-Resposta utilizando **caneta esferográfica de tinta PRETA**, fabricada em material transparente. A marcação de mais de uma alternativa anula a questão.

Assine o Cartão-Resposta no local indicado e preencha todo o espaço correspondente a cada alternativa selecionada, não ultrapassando seus limites e evitando borrões.

O candidato com cabelos longos deverá prendê-los e deixar as orelhas à mostra. O candidato deverá guardar, antes do início da prova, em embalagem fornecida pelo fiscal, telefone celular desligado, relógios, óculos de sol e quaisquer outros equipamentos eletrônicos e de telecomunicações desligados. **Será motivo de eliminação do candidato o funcionamento (emissão de ruídos) de equipamentos eletrônicos guardados na embalagem.**

Será eliminado do concurso o candidato que:

- A) utilizar qualquer meio de comunicação com outros candidatos após o início da prova;
- B) portar qualquer material ou equipamento vedados por este edital;
- C) não comparecer ao local da prova no horário e na data prevista;
- D) comprovadamente usar de fraude ou para ela concorrer;
- E) atentar contra a disciplina ou desacatar a quem quer que esteja investido de autoridade para supervisionar, coordenar, fiscalizar ou auxiliar na realização das provas.

A prova terá duração máxima de **04 (quatro) horas**. O candidato só poderá retirar-se do local da prova escrita decorrido o tempo de 2 horas de seu início, não sendo permitido o retorno para retirada do Caderno de Prova. O candidato só poderá levar o Caderno de Prova depois de transcorrido o tempo de três horas e trinta minutos do início da aplicação desta.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que todos tenham terminado a prova, só podendo se retirar da sala concomitantemente e após assinatura da ata de aplicação de provas.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA****Texto 1**

Leia o texto a seguir e responda às questões de 1 a 6.

A Linguagem dos Atos e Comunicações Oficiais

As comunicações que partem dos órgãos públicos federais devem ser compreendidas por todo e qualquer cidadão brasileiro. Para atingir esse objetivo, há que evitar o uso de uma linguagem restrita a determinados grupos. Não há dúvida que um texto marcado por expressões de circulação restrita, como a gíria, os regionalismos vocabulares ou o jargão técnico, tem sua compreensão dificultada.

Ressalte-se que há necessariamente uma distância entre a língua falada e a escrita. Aquela é extremamente dinâmica, reflete de forma imediata qualquer alteração de costumes, e pode eventualmente contar com outros elementos que auxiliem a sua compreensão, como os gestos, a entoação, etc., para mencionar apenas alguns dos fatores responsáveis por essa distância. Já a língua escrita incorpora mais lentamente as transformações, tem maior vocação para a permanência, e vale-se apenas de si mesma para comunicar.

A língua escrita, como a falada, compreende diferentes níveis, de acordo com o uso que dela se faça. Por exemplo, em uma carta a um amigo, podemos nos valer de determinado padrão de linguagem que incorpore expressões extremamente pessoais ou coloquiais; em um parecer jurídico, não se há de estranhar a presença do vocabulário técnico correspondente. Nos dois casos, há um padrão de linguagem que atende ao uso que se faz da língua, a finalidade com que a empregamos.

O mesmo ocorre com os textos oficiais: por seu caráter impessoal, por sua finalidade de informar com o máximo de clareza e concisão, eles requerem o uso do *padrão culto* da língua. Há consenso de que o padrão culto é aquele em que a) se observam as regras da gramática formal, e b) se emprega um vocabulário comum ao conjunto dos usuários do idioma. É importante ressaltar que a obrigatoriedade do uso do padrão culto na redação

oficial decorre do fato de que ele está acima das diferenças lexicais, morfológicas ou sintáticas regionais, dos modismos vocabulares, das idiosincrasias linguísticas, permitindo, por essa razão, que se atinja a pretendida compreensão por todos os cidadãos.

Lembre-se que o padrão culto nada tem contra a simplicidade de expressão, desde que não seja confundida com pobreza de expressão. De nenhuma forma, o uso do padrão culto implica emprego de linguagem rebuscada, nem dos contorcionismos sintáticos e figuras de linguagem próprios da língua literária.

Pode-se concluir, então, que não existe propriamente um "*padrão oficial de linguagem*"; o que há é o uso do padrão culto nos atos e comunicações oficiais. É claro que haverá preferência pelo uso de determinadas expressões, ou será obedecida certa tradição no emprego das formas sintáticas, mas isso não implica, necessariamente, que se consagre a utilização de *uma forma de linguagem burocrática*. O jargão burocrático, como todo jargão, deve ser evitado, pois terá sempre sua compreensão limitada.

A linguagem técnica deve ser empregada apenas em situações que a exijam, sendo de evitar o seu uso indiscriminado. Certos rebuscamentos acadêmicos, e mesmo o vocabulário próprio a determinada área, são de difícil entendimento por quem não esteja com eles familiarizado. Deve-se ter o cuidado, portanto, de explicitá-los em comunicações encaminhadas a outros órgãos da administração e em expedientes dirigidos aos cidadãos.

(Manual de Redação da Presidência da República. Ed. rev. e atual. Brasília: Presidência da República, 2002.)

Questão 01

A partir da leitura do **texto 1**, pode-se afirmar que uma das opções seguintes está **incorreta**. Indique-a:

- A) A redação oficial requer parâmetros de escrita e de forma que a difere de outros tipos textos.
- B) O padrão culto da língua está relacionado com uma linguagem rebuscada e de difícil compreensão.
- C) Não há necessariamente um padrão oficial de linguagem.

- D) A redação oficial privilegia o padrão culto da língua escrita.
- E) As variações próprias da língua falada devem ser evitadas nas correspondências oficiais.

Questão 02

De acordo com o que está posto no **texto 1**, indique a opção **incorreta**:

- A) A língua escrita prima por um padrão mais homogêneo e é autossuficiente para comunicar.
- B) O padrão culto da língua escrita se apoia nas prescrições da gramática normativa.
- C) A língua falada incorpora mais rapidamente as alterações de comportamentos dos falantes e reflete isso nas diferentes formas de expressão.
- D) O padrão culto de língua faz uso de uma linguagem restrita a determinados grupos de falantes.
- E) Elementos próprios da língua falada, como os gestos, a entoação, a entonação etc., exercem a função de auxiliar na compreensão de uma situação discursiva.

Questão 03

É **incorreto** afirmar, baseado na leitura do **texto 1**, que:

- A) As gírias, os vocábulos regionais, os jargões técnicos e burocráticos são restritos a determinados grupos linguísticos.
- B) A linguagem literária costuma fazer uso de contorcionismos sintáticos e figuras de linguagem ao expressar determinados sentidos.
- C) O uso do padrão culto da língua nas comunicações oficiais faz com que não se atinja a pretendida compreensão por todos os cidadãos.
- D) Ao fazer uso de uma linguagem técnica numa comunicação oficial, deve-se ter o cuidado de explicitá-la, explicá-la, visando à compreensão dos cidadãos.
- E) Tanto os rebuscamentos da linguagem acadêmica, quanto as variações vocabulares, morfológicas e sintáticas regionais; bem como, as figuras e licenças da linguagem literária devem ser evitados na composição de uma comunicação ao usuário do serviço público.

Questão 04

Conforme o **texto 1**, impessoalidade, concisão, clareza, padronização e formalidade são aspectos da comunicação oficial dos estabelecimentos públicos. Sobre tais aspectos analise os itens seguintes:

- I. A impessoalidade diz respeito, entre outras coisas, à ausência da interferência da individualidade de quem elabora um documento oficial.
- II. A concisão é uma qualidade do texto e diz respeito ao fato de ele conseguir transmitir o máximo de informações com um mínimo de palavras.
- III. A clareza como qualidade básica de um documento oficial não é algo se atinja por si só, depende de outras características da redação oficial, como a impessoalidade, o uso do padrão culto da linguagem, a formalidade e padronização e a concisão.

Indique a única opção **correta**:

- A) Estão corretos os itens I, II e III.
- B) Somente o item III está correto.
- C) Somente os itens I e II estão corretos.
- D) Somente os itens I e III estão corretos.
- E) Somente os itens II e III estão corretos.

Questão 05

Como base nos dois excertos abaixo, analise os itens seguintes:

Excerto 1): As comunicações que partem dos órgãos públicos federais devem ser compreendidas por todo e qualquer cidadão brasileiro. Para atingir **esse objetivo**, há que evitar o uso de uma linguagem restrita a determinados grupos.

Excerto 2): Ressalte-se que há necessariamente uma distância entre a língua falada e a escrita. **Aquela** é extremamente dinâmica, reflete de forma imediata qualquer alteração de costumes (...).

- I. No excerto 1, os termos negritados **esse objetivo**, segundo período, trata-se de um fator

de coesão textual de substituição anafórica, que faz referência a todo o período anterior.

- II. No excerto 2, o pronomo demonstrativo **aquela** exerce a função anafórica de substituir a expressão *língua falada*.
- III. No excerto 2, na expressão **a escrita**, final do primeiro período, verifica-se a ausência do termo **língua**, como ocorre na expressão **língua falada**. O termo **língua** foi dispensado em virtude de poder-se recuperá-lo no contexto discursivo. A esse elemento de coesão textual, dá-se o nome de elipse.

Identifique a única opção **correta**.

- A) Somente o item I está correto.
 B) Somente o item II está correto.
 C) Somente o item III está correto.
 D) Somente os itens I e II estão corretos.
 E) Estão corretos os itens I, II e III.

Questão 06

Com base no terceiro parágrafo do **texto 1**, analise os itens seguintes:

- I. Encontram-se, no primeiro período, uma elipse e um elemento de referência textual anafórico.
 II. O segundo período inicia-se um elemento de coesão textual catafórico.
 III. O último período inicia-se com um elemento de referência textual catafórico.

Identifique a única opção **correta**.

- A) Somente o item I está correto.
 B) Somente o item II está correto.
 C) Somente o item III está correto.
 D) Somente estão corretos os itens I, II.
 E) Estão corretos os itens I, II e III.

Questão 07

Com base nas alternativas a seguir, marque somente a alternativa **correta**:

A violação da lei era _____. Por esse motivo, a autoridade policial que estava no local lavrou o _____ na mesma hora, a fim de que se pudesse aplicar as _____ cabíveis e responsabilizar o infrator.

- A) flagrante; alto de infração; sanções.
 B) fragrante; auto de inflação; sanções.
 C) flagrante; auto de infração; sanções.
 D) flagrante; auto de infração; sanções.
 E) fragrante; auto de infração; sanções.

Texto 2

Dados dos utilizadores do Facebook ilegalmente usados. Choque!

Mais um escândalo com o Facebook: 57 milhões de usuários da rede (o número é uma estimativa, ninguém sabe com rigor) foram usados por empresa britânica para fins de propaganda política.

Quando li a notícia, lembrei imediatamente o título de uma crítica mordaz a um livro antigo de Martin Amis (“Koba the Dread”) que nunca mais esqueci: “Stalin was bad. Shock!” Seria possível usar as mesmas palavras para comentar o caso: “Dados dos utilizadores do Facebook ilegalmente usados. Choque!”

Mas deixemos o cinismo de lado. Porque no escândalo corrente é preciso lembrar um fato e fazer uma pergunta. Fato: as pessoas partilham voluntariamente os seus dados e a sua privacidade nas redes. Pergunta: por que motivo o fazem?

Eu sei, eu sei: não é elegante lembrar as coisas óbvias. É mais proveitoso pintar Mark Zuckerberg com as cores do demônio.

Longe de mim defender o sr. Zuckerberg, cuja megalomania e irresponsabilidade nunca me enganaram. Mas o poder que esse rapaz concentrou foi culpa exclusivamente nossa. Fomos nós que transformamos a “privacidade” — a maior conquista da civilização ocidental — em produto barato e até dispensável.

(COUTINHO, João Pereira. **Folha de S. Paulo**, 23/3/2018, com adaptações)

Questão 8

Em relação aos sentidos e aos aspectos linguísticos do **texto 2**, considere as assertivas seguintes:

- I. No segundo parágrafo, ao empregar a expressão “Choque!”, o autor deixa claro que lhe causou surpresa a utilização ilegal de dados de usuários do Facebook.

- II. Na pergunta “por que motivo o fazem?”, presente no terceiro parágrafo, o termo “motivo” poderia ser omitido sem prejuízo para o sentido e a correção da oração.
- III. Estaria preservada a norma-padrão caso o autor conferisse a seguinte reescrita à última frase do texto: “Fomos nós quem transformou a ‘privacidade’ — a maior conquista da civilização ocidental — em produto barato e até dispensável”.
- IV. O autor se vale de uma intertextualidade para ironizar o destaque jornalístico conferido à ilegal utilização de dados de utilizadores do Facebook.
- V. Ao afirmar que a “privacidade” foi por nós transformada em um produto barato, o autor vale-se de linguagem predominantemente denotativa.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Somente os itens I e IV estão corretos.
 B) Somente os itens II e III estão corretos.
 C) Somente os itens I, IV e V estão corretos.
 D) Somente os itens II, III e IV estão corretos.
 E) Somente os itens I, II, III e IV estão corretos.

Questão 9

Com relação aos sentidos e aos aspectos gramaticais do **texto 2**, considere as assertivas a seguir:

- I. Não haveria prejuízo para o sentido do texto caso o primeiro parágrafo fosse reescrito como se segue: “Mais um escândalo com o Facebook: 57 milhões de usuários da rede (o número é uma estimativa, ninguém sabe com rigor) foram usados pela empresa britânica para fins de propaganda política.”
- II. Estaria mantida a correção gramatical do trecho “Longe de mim defender o sr. Zuckerberg, cuja megalomania e irresponsabilidade nunca me enganaram” caso se empregasse o artigo “a” antes do substantivo “megalomania”.
- III. No trecho “por que motivo o fazem?”, o pronome “o” tem como referente a oração “as pessoas partilham voluntariamente os seus dados e a sua privacidade nas redes”.

- IV. No último parágrafo, os dois travessões poderiam ser substituídos por vírgulas sem prejuízo para a correção gramatical do texto.
- V. O trecho “não é elegante lembrar as coisas óbvias” estaria de acordo com a norma-padrão caso fosse reescrito como se segue: “não é elegante lembrar das coisas óbvias”.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
 B) Apenas as assertivas I, II e V estão corretas.
 C) Apenas as assertivas I, II, IV e V estão corretas.
 D) Apenas as assertivas III, IV e V estão corretas.
 E) Todas as assertivas estão corretas.

Questão 10



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
 TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
 TECNOLOGIA DO ARAGUAIA
 REITORIA

Memorando n.º 19/2018 - REI/IFA

Palmas, 23 de fevereiro de 2018.

Ao Senhor Diretor-geral do *Campus* Apinajé, do Instituto Federal do Araguaia

Assunto: **Redistribuição de servidora**

1. Em resposta ao Memorando n.º 36/2017 – CAP/IFA, encaminhamos o Ofício n.º 37/2017/UFSJ/PROGP, que trata da possibilidade de efetuar a redistribuição da servidora Ana Karine Garmes, matrícula Siape n.º 11111, ocupante do cargo de pedagoga, do *Campus* Apinajé, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Araguaia, para o *Campus* Centro-Oeste Dona Lindu, da Universidade Federal de São João del-Rei – UFSJ.

Atenciosamente,

Neusa Helena Maldonado
 Reitora do Instituto Federal do Araguaia

Tendo como referência o hipotético documento apresentado, julgue as afirmativas a seguir:

- I. Infere-se que o Ofício n.º 37/2017/UFSJ/PROGP, citado no memorando em questão, foi emitido e assinado pela servidora Ana Karine Garmes, por ser esta a interessada no assunto tratado.
- II. A emitente acertou ao identificar o tipo de expediente, bem como o número deste e a sigla do órgão expedidor: Memorando n.º 19/2018 - REI/IFA.
- III. Como forma de polidez, a emitente poderia ter acrescentado o seguinte parágrafo: “2 Na oportunidade, expressamos votos de estima e consideração”.
- IV. O emprego do fecho “Atenciosamente” revelou-se adequado, já que a comunicação foi dirigida a gestor ocupante de cargo de hierarquia inferior em relação ao cargo ocupado pela emitente.
- V. A emitente deveria ter utilizado a modalidade de comunicação ofício em vez de memorando.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

FUNDAMENTOS DE LEGISLAÇÃO E EDUCAÇÃO

Questão 11

De acordo com a Constituição Federal da República Federativa do Brasil, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, **exceto**:

- A) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- B) Garantia de padrão de qualidade.
- C) Piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública.
- D) Gestão autocrática do ensino público, na forma da lei.

- E) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

Questão 12

Segundo a Constituição Federal, a educação é direito de todos e dever do Estado e da família. Acerca das normas constitucionais que regem a educação, marque a alternativa **incorreta**:

- A) O ensino é livre à iniciativa privada e atenderá ao cumprimento das normas gerais da educação nacional.
- B) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.
- C) O não-oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irregular, importa responsabilidade da autoridade competente.
- D) A educação básica pública atenderá prioritariamente ao ensino regular.
- E) É dever do Estado garantir a educação básica obrigatória e gratuita dos 3 (três) até os 15 (quinze) anos de idade.

Questão 13

Segundo o art. 24 da Lei n.º 8.666/93, são hipóteses de licitação dispensável:

- A) Na contratação de profissional de qualquer setor artístico, diretamente ou através de empresário exclusivo, desde que consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública.
- B) Nos casos de guerra ou grave perturbação da ordem.
- C) Na aquisição de materiais, equipamentos, ou gêneros que só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivo, vedada a preferência de marca, devendo a comprovação de exclusividade ser feita através de atestado fornecido pelo órgão de registro do comércio do local em que se realizaria a licitação ou a obra ou o serviço, pelo Sindicato, Federação ou Confederação Patronal, ou, ainda, pelas entidades equivalentes.
- D) Quando houver inviabilidade de competição.

- E) Para a contratação de serviços técnicos enumerados no art. 13 da Lei n.º 8.666/93, de natureza singular, com profissionais ou empresas de notória especialização, vedada a inexigibilidade para serviços de publicidade e divulgação.

Questão 14

Acerca das modalidades de licitação previstas na Lei n.º 8.666/93, marque a alternativa **incorreta**:

- A) É admitida a adoção da modalidade tomada de preço para obras e serviços de engenharia com a contratação estimada em R\$ 1.600.000,00 (um milhão e seiscentos mil reais).
- B) Concorrência é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.
- C) Leilão é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados, para a venda de bens móveis inservíveis para a administração.
- D) O prazo mínimo da publicação do edital até o recebimento das propostas ou da realização da tomada de preços, quando a licitação for do tipo "melhor técnica" ou "técnica e preço" é de 30 (trinta) dias.
- E) O prazo mínimo da publicação do edital até o recebimento das propostas ou da realização do convite é de cinco dias úteis.

Questão 15

Fausto, Servidor efetivo do quadro permanente de servidores Técnico-Administrativos em Educação do Instituto Federal do Tocantins, ocupante do cargo de Assistente em Administração, nível D, lotado na Reitoria na cidade de Palmas-TO, requer em processo administrativo, pedido de deslocamento para a Universidade Federal do Tocantins, com lotação no Campus da referida instituição de ensino igualmente em Palmas-TO. Assim, com base na narrativa acima e no disposto na Lei n.º 8.112/90, marque a alternativa **correta**.

- A) O processo de Fausto deve ser extinto, por se tratar de objeto impossível, porque a instituição

de origem é um Instituto Federal e a de destino é uma Universidade.

- B) O processo de Fausto deve ser enquadrado como Redistribuição.
- C) O processo de Fausto deve ser enquadrado como Remoção.
- D) O processo de Fausto deve ser enquadrado como Remoção, porque haverá o deslocamento do servidor sem mudança de sede.
- E) O processo de Fausto não pode ser enquadrado como Redistribuição, porque não haverá o deslocamento do cargo, mas sim, o deslocamento do servidor.

Questão 16

Obedecidos os critérios e requisitos do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, Lei n.º 11.091/05, o desenvolvimento do servidor na carreira dar-se-á, **exclusivamente**, pela mudança de nível de capacitação e de padrão de vencimento mediante, respectivamente:

- A) Progressão por Capacitação Profissional ou Incentivo a Qualificação, a cada 2 (dois) anos.
- B) Progressão por Mérito Profissional ou Retribuição por Titulação, respeitado o interstício de 18 (dezoito) meses.
- C) Progressão por Titulação ou Progressão por Qualificação, respeitado o interstício de 18 (dezoito) meses.
- D) Progressão por Capacitação Profissional ou Progressão por Titulação, a cada 2 (dois) anos.
- E) Progressão por Capacitação Profissional ou Progressão por Mérito Profissional, respeitado o interstício de 18 (dezoito) meses.

Questão 17

Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética, encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, em especial, acerca dos deveres e vedações ao servidor público, no

tratamento com as pessoas e com o patrimônio público.

Considere as afirmativas abaixo:

- I. Retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público;
- II. Receber correspondências postais pessoais no local de trabalho;
- III. Deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister;
- IV. Desviar servidor público para atendimento a interesse particular;

Com base no Decreto n.º 1.171, de 22 de junho de 1994, é **correto** afirmar que é vedado ao servidor público:

- A) Apenas a III.
- B) I, II, IV.
- C) I, III, IV.
- D) II, IV.
- E) I, II, III, IV.

Questão 18

Demétrio, Bacharel em Engenharia Civil, ocupante do cargo efetivo de Auxiliar em Administração, Nível C desde 25 de novembro de 2011, é nomeado como Pró-reitor de Administração em 12 de fevereiro de 2018, pela Reitora do Instituto Federal de Brasília. Considerando o disposto na Lei n.º 11.892/08, essa nomeação é considerada:

- A) Inválida, pois apenas poderão ser nomeados Pró-Reitores os servidores ocupantes de cargo efetivo da Carreira docente, desde que possuam o mínimo de 5 (cinco) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.
- B) Válida, pois Demétrio é servidor ocupante de cargo efetivo de nível superior da carreira dos técnico-administrativos do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, possuindo mais de 5 (cinco) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica

- C) Inválida, pois Demétrio não é servidor ocupante do cargo efetivo de docente pertencente ao Quadro de Pessoal Ativo Permanente de qualquer dos campi que integram o Instituto Federal, ou possui o mínimo de 5 (cinco) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica e cumulativamente não atende a, pelo menos, um dos seguintes requisitos: possuir o título de doutor; ou estar posicionado nas Classes DIV ou DV da Carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, ou na Classe de Professor Associado da Carreira do Magistério Superior.
- D) Válida, pois Demétrio é servidor ocupante de cargo efetivo com nível superior da Carreira dos técnico-administrativos do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, possuindo mais de 5 (cinco) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.
- E) Válida, pois se trata de Cargo *ad nutum*, preenchido com base em confiança, sendo chamados de cargos em comissão, de livre preenchimento e exoneração, portanto, prescinde de pré-requisito para nomeação.

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 19

Os protocolos de comunicação, em redes de computadores, são o conjunto de regras que governam a interação entre sistemas de computadores distribuídos em rede. Os protocolos são usados para permitir a comunicação entre dois ou mais computadores. Os navegadores de internet utilizam um protocolo que é a base de comunicação de dados da *world wide web*, específico para a transferência e apresentação de páginas com conteúdo multimídia (informações de textos, áudio, imagens e vídeos). Assinale a opção **correta** que identifica o protocolo usado pelos browsers que permitem os usuários a navegar na internet.

- A) File Transfer Protocol (FTP)
- B) Internet Message Access Protocol (IMAP)
- C) Simple Mail Transfer Protocol (SMTP)
- D) Post Office Protocol (POP)
- E) HyperText Transfer Protocol (HTTP)

Questão 20

Acerca dos navegadores para internet assinale a alternativa **correta**.

- A) O Firefox pode ser baixado gratuitamente para o Linux e o Windows.
- B) O Internet Explorer é o navegador da Microsoft que está disponível para download gratuito para muitas versões do Windows, porém não apresenta aplicabilidade em smartphones e tablets Windows mobile.
- C) O Firefox é o navegador do Google e pode ser baixado gratuitamente para Windows, porém não pode ser utilizado no Linux.
- D) O Chrome é o navegador do projeto open source Mozilla.
- E) O Internet Explorer e o Chrome podem ser utilizados gratuitamente apenas no Linux, enquanto o Firefox pode ser utilizado em qualquer sistema operacional.

Questão 21

Analise as afirmativas abaixo quanto ao LibreOffice Writer versão 5.

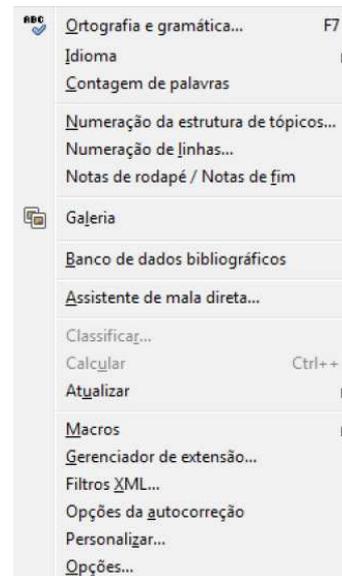
- I. Além dos recursos usuais de um editor de texto o Writer permite a incorporação ou vinculação de gráficos e planilhas.
- II. O LibreOffice Writer 5 permite a integração de banco de dados, incluindo um banco de dados bibliográfico.
- III. O LibreOffice não Writer 5 permite a importação para PDF, incluindo marcadores.
- IV. O LibreOffice Writer 5 possui ferramentas de desenho incluídas.

Com base nas afirmativas acima, assinale a alternativa **correta**.

- A) Somente os itens I e III estão corretos.
- B) Somente os itens I e IV estão corretos.
- C) Somente os itens I, II e IV estão corretos.
- D) Somente os itens II, III e IV estão corretos.
- E) Todos os itens estão corretos.

Questão 22

O Menu ferramentas do aplicativo Writer do pacote LibreOffice possui diversas facilidades que podem ser executadas durante o processo de edição de texto, conforme pode ser visualizado na figura abaixo. Cada uma das opções remete a uma facilidade/função distinta do aplicativo para editar um texto. As afirmativas a seguir descrevem quais são as funcionalidades de cada um dos itens do Menu ferramentas, apresentado na figura. Identifique quais afirmativas estão corretas.



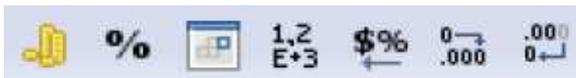
- I. A opção **Contagem de Palavras** permite contar palavras, espaços e caracteres selecionados ou não no documento.
- II. A opção Ortografia e Gramática marca as palavras que não estão de acordo com os padrões ortográficos definidos no aplicativo para o documento em edição.
- III. O Banco de Dados bibliográfico atualiza os dados que variam com o tempo ou com as variáveis contidas no tempo, tais como campos, índices e formatação de páginas.
- IV. O Assistente de mala direta permite inserir pequenos vídeos dentro de um documento de texto.
- V. As Opções de Auto Correção permitem o LibreOffice Writer corrigir, automaticamente, as palavras escritas de forma errada com base nos padrões ortográficos aplicados ao documento. Essa função é equivalente ao de autocorreção do Menu Formatar.

Com base nas afirmativas acima, assinale a alternativa **correta**.

- A) Somente os itens I, II estão corretos.
- B) Somente os itens I, II e III estão corretos.
- C) Somente os itens I, III, IV e V estão corretos.
- D) Somente os itens I, II e V estão corretos.
- E) Todos os itens estão corretos.

Questão 23

A barra de ferramentas de formatação do aplicativo de gestão de planilhas eletrônicas Calc, do pacote LibreOffice, possui diversas formatações de números que podem ser executados a partir de ícones fixados nas barras de ferramentas. Alguns exemplos desses ícones são apresentados na figura abaixo. Seguindo a sequência da figura, do lado esquerdo para o lado direito, selecione a opção **correta** que define os nomes dos ícones da barra de ferramentas.



- A) Abrir Calculadora, porcentagem, data, exponencial, padrão, adiciona casa decimal, retira casa decimal.
- B) Moeda, porcentagem, data, exponencial, padrão, adiciona casa decimal, retira casa decimal.
- C) Moeda, porcentagem, data, notação científica, padrão, adiciona casa decimal, retira casa decimal.
- D) Abrir Calculadora, porcentagem, data, notação científica, padrão, adiciona casa decimal, retira casa decimal.
- E) Abrir Calculadora, porcentagem, data, exponencial, transformar formato, adiciona casa decimal, retira casa decimal.

Questão 24

Analise as afirmativas abaixo quanto ao painel de slides do LibreOffice Impress versão 5.

- I. O painel de slides contém imagens em miniaturas dos slide na ordem em que serão mostradas, a menos que o usuário altere a ordem de apresentação de slides.

- II. Várias operações adicionais podem ser realizadas em um ou mais slides simultaneamente no painel de slides.
- III. No painel de slides é possível marcar um slide como oculto para que ele não seja exibido como parte da apresentação.
- IV. Uma das operações que podem ser realizadas no painel de slides é a duplicação de um slide.

Com base nas afirmativas acima, assinale a alternativa **correta**.

- A) Somente os itens II, IV estão corretos.
- B) Somente os itens I, II e III estão corretos.
- C) Somente os itens I, II e IV estão corretos.
- D) Somente os itens II, III e IV estão corretos.
- E) Todos os itens estão corretos.

Questão 25

As afirmativas abaixo apresentam a definição de um conjunto de funções do aplicativo de gestão de planilhas eletrônicas LibreOffice Calc. Identifique quais afirmativas são **corretas** e quais são **incorretas**.

- I. A função formatação condicional permite alterar a configuração automática do formato da célula a partir de condições previamente especificadas, por exemplo, dependendo do valor informado para a cor de uma célula pode ser modificada pelo aplicativo.
- II. A função classificar registros permite organizar as células visíveis em uma planilha, permitindo uma classificação ascendente ou descendente do conjunto de registros da planilha.
- III. A função fórmulas permite que o conteúdo de uma célula na planilha mostre o resultado de alguma operação matemática a partir do conteúdo de outras células, faixas de células, resultados aritméticos, referência a outras planilhas e etc.

Assinale a alternativa correta que apresenta a enumeração das afirmativas **verdadeiras**.

- A) Somente os itens I, II são verdadeiros.
- B) Somente os itens I e III são verdadeiros.
- C) Somente os itens II e III são verdadeiros.

- D) Todos os itens são verdadeiros.
- E) Todos os itens são falsos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 26**

Os elementos constitutivos para a operacionalização das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica são:

- I. O Projeto Político-Pedagógico e o Regimento Escolar;
- II. O sistema de avaliação;
- III. A gestão democrática e a organização da escola;
- IV. O professor e o programa de formação docente.

Considerando as afirmativas acima, marque a alternativa **correta**:

- A) As alternativas I, II e III estão corretas.
- B) As alternativas I, II e IV estão corretas.
- C) As alternativas I, III e IV estão corretas.
- D) As alternativas II, III e IV estão corretas.
- E) Todas as alternativas estão corretas.

Questão 27

Nos termos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, em relação à Educação Básica, assinale a alternativa **incorreta**:

- A) A inclusão de novos componentes curriculares de caráter obrigatório na Base Nacional Comum Curricular dependerá de aprovação do Conselho Nacional de Educação e de homologação pelo Ministro de Estado da Educação, ouvidos o Conselho Nacional de Secretários de Educação – CONSED e a União Nacional de Dirigentes de Educação – UNDIME.
- B) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto em lei.

- C) A carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, e deverá ser ampliada de forma progressiva, no ensino médio, para mil e quatrocentas horas, devendo os sistemas de ensino oferecer, no prazo máximo de cinco anos, pelo menos mil horas anuais de carga horária, a partir de 02 de março de 2017.
- D) Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- E) Os currículos da educação básica devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.

Questão 28

Considerando a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, marque a alternativa **correta**:

- A) O ensino da Arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório somente para a Educação Infantil e Ensino Fundamental.
- B) Nos estabelecimentos de Ensino Fundamental e de Ensino Médio, públicos e privados, é facultativo o estudo da História e Cultura afro-brasileira e indígena.
- C) A Base Nacional Comum Curricular referente ao Ensino Médio incluirá de forma facultativa estudos e práticas de Educação Física, Arte, Sociologia e Filosofia.
- D) A Educação Física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da Educação Básica.
- E) Os currículos do Ensino Médio incluirão, obrigatoriamente, os estudos da Língua Inglesa e da Língua Espanhola.

Questão 29

Nos termos da Lei n.º 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, assinale a alternativa **correta**:

- A) A administração dos Institutos Federais terá como órgãos superiores o Colégio de Dirigentes, de caráter deliberativo e o Conselho Superior, de caráter consultivo e deliberativo.
- B) Uma das finalidades e características dos Institutos Federais é ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e somente nas modalidades de Educação de Jovens e Adultos e Educação à Distância, formando e qualificando cidadãos, com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional.
- C) Os Institutos Federais terão como órgão executivo o Conselho Superior.
- D) Os Institutos Federais não terão autonomia para criar ou extinguir cursos, cabendo ao Ministério da Educação esta decisão.
- E) Um dos objetivos dos Institutos Federais é ministrar cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica.

Questão 30

De acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (2015-2019) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins - IFTO, analise as assertivas:

- I. Os projetos pedagógicos dos cursos do IFTO são estruturados com base no Projeto Pedagógico Institucional, Organizações Didático-Pedagógicas (ODPs) e Instruções Normativas do IFTO, observando a legislação vigente.
- II. No IFTO, a avaliação deverá ser desenvolvida numa perspectiva processual, diagnóstica, contínua, cumulativa, formativa e somativa,

voltada para a (re)construção do conhecimento, coerente com a formação integral dos sujeitos, por meio de um processo interativo, considerando o estudante como ser criativo, autônomo, participativo e reflexivo.

- III. Os Projetos Pedagógicos dos cursos do IFTO são elaborados a partir de regulamentos norteadores, os quais tratam das atividades acadêmicas e conferem uma identidade institucional ao ensino de graduação. Os regulamentos norteadores são: Regulamento de Atividades Complementares dos Cursos de Graduação Presenciais do IFTO; Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) dos Cursos de Graduação Presenciais do IFTO; Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado dos Cursos de Graduação Presenciais do IFTO.
- IV. Cabe à Reitoria, no decorrer do processo educativo, promover meios para a reconstrução das competências não desenvolvidas pelos estudantes, com vistas a dirimir a evasão e a retenção, devendo isso ser pormenorizado nos Projetos Pedagógicos de cada curso.

Considerando as afirmativas acima, marque a alternativa **correta**:

- A) As alternativas I, II e IV estão corretas.
- B) As alternativas I, II e III estão corretas.
- C) As alternativas I, III e IV estão corretas.
- D) As alternativas II, III e IV estão corretas.
- E) Todas as alternativas estão corretas.

Questão 31

De acordo com o artigo 9º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, a União incumbir-se-á:

- I. Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal e estadual.
- II. Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- III. Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- IV. Estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, diretrizes e procedimentos para identificação,

cadastro e atendimento, na Educação Básica e na Educação Superior, de alunos com altas habilidades ou superdotação.

Considerando as afirmativas acima, marque a alternativa **correta**:

- A) As alternativas I, II e III estão corretas.
- B) As alternativas I, II e IV estão corretas.
- C) As alternativas I, III e IV estão corretas.
- D) As alternativas II, III e IV estão corretas.
- E) Todas as alternativas estão corretas.

Questão 32

Com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de nível médio, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) Os cursos e programas de Educação Profissional Técnica de Nível Médio são organizados por eixos tecnológicos, possibilitando itinerários formativos flexíveis, diversificados e atualizados, segundo interesses dos sujeitos e possibilidades das instituições educacionais, observadas as normas do respectivo sistema de ensino, para a modalidade de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.
- B) Na oferta de cursos na forma subsequente, caso o diagnóstico avaliativo evidencie necessidade, devem ser introduzidos conhecimentos e habilidades inerentes à Educação Básica, para complementação e atualização de estudos, em consonância com o respectivo eixo tecnológico, garantindo o perfil profissional de conclusão.
- C) Os cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio podem ser desenvolvidos nas formas articulada integrada na mesma instituição de ensino ou articulada concomitante em instituições de ensino distintas, mas com projeto pedagógico separado.
- D) A oferta da Educação Profissional para os que não concluíram o Ensino Médio pode se dar sob a forma de articulação integrada com a Educação de Jovens e Adultos.
- E) Os cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio devem atender às diretrizes e normas nacionais definidas para a modalidade específica, tais como Educação de Jovens e

Adultos, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena, Educação Escolar Quilombola, Educação de pessoas em regime de acolhimento ou internação e em regime de privação de liberdade, Educação Especial e Educação a Distância.

Questão 33

De acordo com o parecer CNE/CES n.º 776/97 que orienta as Diretrizes Curriculares dos Cursos de Graduação, visando assegurar a flexibilidade e a qualidade da formação oferecida aos estudantes, as Diretrizes Curriculares devem observar os seguintes princípios, **exceto**:

- A) Evitar o prolongamento desnecessário da duração dos cursos de graduação.
- B) Indicar os tópicos ou campos de estudos e demais experiências de ensino-aprendizagem que comporão os currículos, evitando ao máximo a fixação de conteúdos específicos com cargas horárias pré-determinadas, as quais não poderão exceder 50% da carga horária total dos cursos.
- C) Estimular práticas de estudos independentes, visando uma progressiva autonomia profissional e intelectual do aluno.
- D) Encorajar o reconhecimento de conhecimentos, habilidades e competências adquiridas fora do ambiente escolar, inclusive as que se referiram à experiência profissional julgada relevante para a área de formação considerada.
- E) Controlar as instituições de Ensino Superior na restrição da carga horária a ser cumprida para a integralização dos currículos, assim como na especificação das unidades de estudos a serem ministradas.

Questão 34

Servidor TAE do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins, o Sr. Fulano de Tal, em pleno exercício de suas funções, requereu ajuda de custo em razão de passar a ter exercício em nova sede, com mudança de domicílio em caráter permanente, no interesse do serviço. A Lei n.º 8.112/90, com suas alterações, institui na *Subseção I, Da Ajuda de custo* e seus respectivos artigos e parágrafos, que o referido servidor tem

direito a ajuda de custo. Quanto à ajuda de custo, considere a alternativa **correta**:

- A) A ajuda de custo corresponderá ao valor de um mês de remuneração do servidor na origem ou, na hipótese do *caput* do art. 56, ao valor de uma remuneração mensal do cargo em comissão.
- B) Não será concedida ajuda de custo ao servidor que se afastar do cargo, ou reassumi-lo, em virtude de mandato eletivo e quando for nomeado para cargo em comissão, com mudança de domicílio.
- C) A ajuda de custo é obrigatoriamente calculada sobre a remuneração total do servidor, conforme se dispuser em regulamento, não podendo exceder ao montante correspondente a 03 (três) meses, conforme o *caput* do art. 56.
- D) A ajuda de custo destina-se a equilibrar as despesas de instalação do servidor que, no interesse do serviço, passar a ter exercício em nova sede, com mudança de domicílio em caráter permanente, sendo cumulativamente.
- E) O servidor ficará obrigado a restituir a ajuda de custo quando, injustificadamente, não se apresentar na nova sede no prazo de 15 (quinze) dias.

Questão 35

A Declaração Universal dos Direitos Humanos, de 10/12/1948, é considerada de grande relevância e norteadora das relações humanas entre os povos e nações. Acerca dos Direitos Humanos prescritos na Declaração e em seus respectivos artigos, julgue os itens abaixo e assinale aquele considerado **incorreto**.

- A) Ninguém será submetido à tortura nem a tratamento ou castigo cruel, desumano ou degradante.
- B) Todo ser humano tem o direito de ser, em todos os lugares, reconhecidos como pessoa perante a lei.
- C) Todo ser humano tem direito à liberdade de opinião e expressão; este direito inclui a liberdade de, sem interferência, ter opiniões e de procurar, receber e transmitir informações e ideias por quaisquer meios nos limites de suas fronteiras.
- D) Todo ser humano tem direito, em plena igualdade, a uma justa e pública audiência por

parte de um tribunal independente e imparcial, para decidir sobre seus direitos e deveres ou do fundamento de qualquer acusação criminal contra ele.

- E) Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.

Questão 36

Tristão (2010, p. 25), descreve com muita clareza o panorama da Educação Ambiental: “A Educação Ambiental, na sua complexidade, configura-se como a possibilidade de religar a natureza e a cultura, a sociedade e a natureza, o sujeito e o objeto, enfim.” Nesse sentido, no dia 27 de Abril de 1999, foi sancionada a Lei n.º 9.795, que dispõe sobre a Educação Ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Segundo a referida Lei, quais são os princípios básicos da Educação Ambiental?

- I. o enfoque humanista, holístico, democrático e participativo; a concepção do meio ambiente em sua totalidade, considerando a interdependência entre o meio natural, o socioeconômico e o cultural, sob o enfoque da sustentabilidade; a garantia de democratização das informações ambientais.
- II. o pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, na perspectiva da inter, múltipla e transdisciplinaridade; a vinculação entre a ética, a educação, o trabalho e as práticas sociais.
- III. a garantia de continuidade e permanência do processo educativo; a permanente avaliação crítica do processo educativo.
- IV. a abordagem articulada das questões ambientais locais, regionais, nacionais e globais; o reconhecimento e o respeito à pluralidade e à diversidade individual e cultural; o estímulo e o fortalecimento de uma consciência crítica sobre a problemática ambiental e social.

Analise as afirmativas e assinale a alternativa **correta**.

- A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

E) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.

Questão 37

No corpo do texto da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva está posto que, “o movimento mundial pela Educação Inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os estudantes de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.” A partir dos objetivos propostos, a referida Política orienta os sistemas de ensino para promoverem respostas às necessidades educacionais, garantindo:

- A) Continuidade da escolarização até o nível de graduação do ensino e participação da família e da comunidade.
- B) Transversalidade da Educação Especial desde a Educação Infantil até a Educação Superior e atendimento educacional especializado.
- C) Formação apenas dos diretores escolares para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão escolar.
- D) Acessibilidade urbanística, arquitetônica, nos mobiliários e equipamentos, nos transportes, na comunicação e informação, dentro dos limites financeiros das instituições.
- E) Articulação intersetorial na implementação das políticas públicas com foco, sobretudo, nos deficientes físicos.

Questão 38

Para Martins (2007, p. 33), “a administração escolar pressupõe uma filosofia e uma política que a norteiam; logo, segue prioridades estabelecidas para a educação, resultantes de uma reflexão profunda, sistemática e contextual dos problemas educacionais da realidade.” Considerando a conceituação descrita pelo autor, assinale a afirmativa que corresponde aos elementos que compõem a administração e/ou gestão escolar:

- A) Planejamento, assistência à execução, avaliação dos resultados e relatório.
- B) Planejamento, organização, assistência à execução, avaliação dos resultados e relatório.

- C) Planejamento, organização, execução técnico científico, avaliação dos resultados e relatório.
- D) Planejamento, organização, assistência à execução, avaliação dos resultados primários e relatório.
- E) Planejamento dos eixos secundários, organização, assistência à execução, avaliação dos resultados e relatório.

Questão 39

Após análise das afirmativas abaixo, assinale a **incorreta**.

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, ao poder público cabe a responsabilidade de estimular e viabilizar o acesso e a permanência dos alunos da Educação de Jovens e Adultos – EJA, bem como a oferta de cursos e exames gratuitos, considerando as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho. Nesse sentido, os cursos da EJA devem pautar-se pela flexibilidade, tanto de currículo quanto de tempo e espaço, para que seja:

- A) rompida a simetria com o ensino regular para crianças e adolescentes, de modo a permitir percursos individualizados e conteúdos significativos para os jovens e adultos.
- B) valorizada a realização de atividades e vivências socializadoras, culturais, recreativas e esportivas, geradoras de enriquecimento do percurso formativo dos estudantes.
- C) desenvolvida a agregação de competências para o trabalho.
- D) promovida a motivação e orientação dos estudantes, visando à maior participação nas aulas e seu melhor aproveitamento e desempenho.
- E) provido suporte e atenção coletiva às diferentes necessidades dos estudantes no processo de aprendizagem, mediante atividades padronizadas.

Questão 40

Gadotti (2000), analisando as atuais perspectivas da Educação, salienta que podemos estar vivendo na era do conhecimento, da informatização e da

informação. Para pensar uma educação para o futuro, necessitamos de uma aprendizagem que se estenda ao longo da vida, fundada em quatro pilares, que foram definidos por Jacques Delors, em 1998.

Do exposto, faça uma relação dos quatro pilares da Educação e suas definições, marcando a alternativa **correta**.

- I. Aprender a conhecer: a aprendizagem não pode ser apenas lógico-matemática e linguística. Precisa ser integral.
 - II. Aprender a fazer: é indissociável do aprender a conhecer. Nesse sentido, vale mais hoje a competência pessoal que torna a pessoa apta a enfrentar novas situações de emprego, mas apta a trabalhar em equipe, do que a pura qualificação profissional. Hoje, o importante na formação do trabalhador, também do trabalhador em Educação, é saber trabalhar coletivamente, ter iniciativa, gostar do risco, ter intuição, saber comunicar-se, saber resolver conflitos, ter estabilidade emocional. A flexibilidade é essencial.
 - III. Aprender a viver juntos: prazer de compreender, descobrir, construir e reconstruir o conhecimento, curiosidade, autonomia, atenção. Isso supõe uma cultura geral, o que não prejudica o domínio de certos assuntos especializados.
 - IV. Aprender a ser: no Brasil, como exemplo desta tendência, pode-se citar a inclusão de temas/eixos transversais (ética, ecologia, cidadania, saúde, diversidade cultural) nos Parâmetros Curriculares Nacionais, que exigem equipes interdisciplinares e trabalho em projetos comuns.
- A) Somente a definição I é verdadeira.
 - B) Somente a definição II é verdadeira.
 - C) Somente a definição IV é verdadeira.
 - D) Somente as definições I e IV são verdadeiras.
 - E) Somente as definições II e III são verdadeiras.

Questão 41

O documento base que define a Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrada ao Ensino Médio, estabelece os fundamentos legais, teóricos e filosóficos que estrutura a Educação Profissional Técnica Integrada ao Ensino Médio. O

documento aponta ainda que, para o funcionamento eficaz desse modelo de educação, faz-se necessário um articulado regime de coordenação e colaboração entre as várias esferas públicas. A partir do exposto, assinale a alternativa que **não corresponde** ao enunciado.

- A) Entre o MEC, as instituições públicas de educação superior – principalmente as que integram a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica -, os sistemas estaduais e sistemas municipais de ensino.
- B) Em cada estado, entre o respectivo sistema estadual e os sistemas municipais de educação com tratamento análogo ao Distrito Federal.
- C) Em cada estado, entre o respectivo sistema estadual e os órgãos ou entidades responsáveis pelas políticas setoriais afins no âmbito estadual, municipal e o Sistema “S”.
- D) Em cada estado, entre o respectivo sistema estadual e os órgãos ou entidades responsáveis pelas políticas setoriais afins no âmbito estadual e dos municípios.
- E) Entre o MEC e outros ministérios, tendo em vista a articulação com as políticas setoriais.

Questão 42

A Lei n.º 10.861/2004 institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. A mesma lei esclarece que a periodicidade máxima de aplicação do ENADE aos estudantes de cada curso de graduação será:

- A) Trienal.
- B) Bimestral.
- C) Anual.
- D) Semestral.
- E) Bienal.

Questão 43

De acordo com o texto do artigo 3 da Lei n.º 10.861/2004, existem diferentes dimensões institucionais que deverão ser consideradas na avaliação das instituições de ensino superior, não constando como obrigatória a seguinte dimensão:

- A) A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional.

- B) Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.
- C) Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.
- D) Aspectos Sócio- Interacionistas.
- E) A comunicação com a sociedade.

Questão 44

Sobre a Organização da Educação Nacional, assinale V ou F:

- () A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino.
- () Dos estados é a responsabilidade de elaborar o Plano Nacional de Educação, bem como zelar pela sua ampla divulgação, para que as outras esferas tenham conhecimento e o coloque em prática.
- () Na estrutura educacional, haverá um Conselho Nacional de Educação, com funções normativas e de supervisão e atividade permanente, criado por lei.

Marque a alternativa **correta**:

- A) F,V,F.
- B) V,F,V.
- C) V,F,F.
- D) V,V,F.
- E) F,F,V.

Questão 45

O Art. 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei n.º 9.394/96) e suas alterações, preconiza que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de, **exceto**:

- A) Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- B) Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- C) Assegurar oferta de cursos de educação profissional e tecnológica organizados por eixos

tecnológicos, possibilitando a construção de itinerários formativos únicos.

- D) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- E) Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.

Questão 46

A respeito dos níveis da educação brasileira, e nos termos da legislação vigente, é possível afirmar que a Educação Básica compreende:

- A) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- B) Ensino Médio e Educação Superior.
- C) Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- D) Educação Infantil e Ensino Fundamental.
- E) Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Superior.

Questão 47

Marque a alternativa que corresponde a mudanças que a Lei n.º 13.409/2016 trouxe à LDB Lei n.º 9.394/96.

- A) Obrigatoriedade do atendimento especializado na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
- B) Obrigatoriedade da oferta do ensino de História e da Cultura Afro-brasileira, e institui o Dia Nacional da Consciência Negra.
- C) Obrigatoriedade da matrícula das crianças com 6 anos de idade no ensino fundamental e amplia o ensino fundamental para nove anos.
- D) Altera os percentuais mínimos de gastos da receita de impostos com a educação.
- E) Reserva de vagas para pessoas com deficiência nos cursos técnicos de nível médio e superior das instituições federais de ensino.

Questão 48

Nas Instituições de Educação Superior, a avaliação a ser desenvolvida envolvendo todos os participantes da instituição para repensar e redefinir

suas metas, seus compromissos, finalidades, modos de atuação e resultados denomina-se:

- A) Avaliação Externa da Aprendizagem.
- B) Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE).
- C) Avaliação Institucional.
- D) Avaliação de desempenho exclusivo do Docente.
- E) Avaliação de desempenho exclusivo do Estudante.

Questão 49

A Resolução n.º 41/2014/CONSUP/IFTO, de 5 novembro de 2014, aprova o Regulamento de Mobilidade Acadêmica dos Cursos de Graduação Presenciais do IFTO.

Este documento, em seu Artigo 7º, estabelece que são requisitos para a participação de estudantes do IFTO em programas ou convênios de mobilidade acadêmica, **exceto**:

- A) Ter estudado em escola pública durante todo o Ensino Médio.
- B) Estar regularmente matriculado no IFTO.
- C) Ter índice de aproveitamento acadêmico igual ou superior a seis.
- D) Comprovar proficiência na língua do país de destino, em conformidade com os critérios estabelecidos pelos programas de mobilidade acadêmica internacional, se necessário.
- E) Não possuir processo disciplinar instaurado e ainda em aberto no IFTO.

Questão 50

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei n.º 9.394/96), no que se refere às finalidades para a Educação Superior brasileira, é clara ao evidenciar a importância de estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo; formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua; suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a

correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração, dentre outras finalidades.

Sobre o Regulamento de Mobilidade Acadêmica dos cursos de Graduação Presenciais do IFTO, marque a alternativa **incorreta** acerca de suas finalidades:

- A) Proporcionar o enriquecimento da formação acadêmico-profissional e humana, por meio da vivência de experiências educacionais em instituições de ensino nacionais e internacionais.
- B) Propiciar maior visibilidade nacional e internacional ao IFTO.
- C) Promover a interação do estudante com diferentes culturas, ampliando a visão de mundo e o domínio de outro idioma.
- D) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- E) Favorecer a construção da autonomia intelectual e do pensamento crítico do estudante, contribuindo para seu desenvolvimento humano e profissional.

Rascunho