



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSO PÚBLICO



CONCURSO PÚBLICO
EDITAL 027/2018

14 / abril / 2019

CATEGORIA FUNCIONAL:

Técnico de Tecnologia da Informação

INSTRUÇÕES:

1. Confira se os dados que identificam este caderno de provas estão corretos.
 2. O caderno de provas deverá conter **40** (*quarenta*) questões, assim distribuídas: 10 de Língua Portuguesa, 10 de Raciocínio Lógico e Quantitativo e 20 de Conhecimentos Específicos.
 3. A duração das provas será de 3h (três horas), incluindo o preenchimento da folha de respostas.
 4. A interpretação das questões é parte integrante das provas, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
 5. As provas são INDIVIDUAIS, sendo vetada a comunicação entre os candidatos, durante sua realização.
 6. Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
 7. Em cada questão há somente uma resposta correta.
 8. A folha de respostas deve ser entregue ao fiscal.
 9. O candidato só poderá entregar a folha de respostas e o caderno de provas e retirar-se da sala depois de decorrida, no mínimo, 1 hora do início das provas.
 10. O candidato poderá levar o caderno de provas somente após decorridas 2 horas do início da mesma.
 11. Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
 - a) verifique se os dados pré-impresos estão corretos e correspondem à sua inscrição;
 - b) assine no local indicado;
 - c) não a amasse, nem dobre;
 - d) pinte assim **■**, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta azul-escuro, o campo correspondente à alternativa que considera correta em cada questão.
- OBS.: Será atribuída nota zero à questão de prova objetiva que contenha mais de uma ou nenhuma marcação assinalada ou que não tenha sido transcrita do caderno de provas para a folha de respostas.
12. Os gabaritos preliminares serão divulgados às **18 horas do dia 16/abril/2019**, possibilitando ao candidato impetrar recurso, no prazo máximo de 48 horas.

Língua Portuguesa

Leia atentamente o texto a seguir que servirá de base para as questões de 01 a 04.

USO DA TECNOLOGIA – BENEFÍCIOS E MALEFÍCIOS NA APRENDIZAGEM

por Rubia Denise de Paula

Hoje em dia, ao falar em aprendizagem, em modernidade nas escolas, sem falar no uso da tecnologia, já estaremos sendo ultrapassados. Esse meio muito tem contribuído como ferramenta do educador para aprofundar suas metodologias didáticas em sala de aula. Além de provocar o aluno a buscar o conhecimento, a investigar, pesquisar de forma a confrontar o seu conhecimento prévio com o descoberto, estará proporcionando a abertura de vários caminhos para o aluno chegar até a aprendizagem.

Facilitar crianças que apresentam múltiplas deficiências, aproximar a realidade dos alunos com o universo em que estamos inseridos, promover a sociabilidade, o desenvolvimento cognitivo, afetivo e até mesmo psicomotor, são alguns dos benefícios que a tecnologia dispõe ao aprendiz. **No entanto**, o uso dos meios tecnológicos não é utilizado tão somente como propagador do conhecimento e como instrumento facilitador das aprendizagens. Existem, também, alguns problemas relacionados com o uso da tecnologia, sendo vista, muitas vezes, como influenciadora e propagadora de assuntos mal-intencionados, desvirtuando, principalmente, o pensamento de uma criança em desenvolvimento. O acesso à Internet, em redes de acesso a programas educacionais, muitas vezes, não traz especificamente conteúdos educativos, trazendo jogos ou outra proposta interessante que induz as crianças a cometerem atos violentos, até mesmo o Bullying, problema social frequente nas escolas, abandonando o interesse em aprender realmente o que seria necessário à sua formação.

Existe a grande necessidade de proporcionar ao aluno aprendiz diversas maneiras de interagir com o conhecimento, e não se pode negar que o uso das tecnologias, aqui destacando o uso da informática em sala de aula, vem muito a acrescentar como fonte de pesquisa. **Porém**, não se deve ignorar o incentivo ao trabalho em grupo, ao manuseio do bom e velho livro didático, a atividades físicas, deixando de lado um pouco do sedentarismo das atividades diante do computador. **Logo**, é imprescindível haver certo equilíbrio entre o uso da tecnologia como fonte propagadora do conhecimento, sem que isto afete as outras relações.

Texto acessado em 01/02/2019 e adaptado de <https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/direito/uso-da-tecnologia-beneficios-e-maleficios-nas-aprendizagens/58354>

QUESTÃO 01

Analise as afirmativas a seguir.

- I) O texto é totalmente a favor do uso da tecnologia na aprendizagem.
- II) O texto mostra argumentos contra o uso da tecnologia na aprendizagem.
- III) O texto defende a ideia de que o uso das tecnologias é uma das ferramentas possíveis para uma boa aprendizagem, mas não a única.
- IV) O texto não mostra outras ferramentas úteis para a aprendizagem, além da tecnologia.

Está(ão) correta(s) apenas:

- A) I e IV.
- B) III e IV.
- C) I.
- D) II e III.
- E) II.

QUESTÃO 02

O final do segundo parágrafo menciona um problema social frequente nas escolas. Assinale a alternativa que indica esse problema, de acordo com o texto.

- A) O acesso à Internet.
- B) O bullying.
- C) Atos violentos.
- D) O acesso a programas educacionais.
- E) Conteúdos educativos.

QUESTÃO 03

Os conectores **No entanto**, **Porém** e **Logo**, em destaque no texto, podem ser substituídos sem prejuízo ao significado, respectivamente, por:

- A) Ao passo que – Contudo – Portanto.
- B) Porém – Assim como – De acordo com.
- C) Embora – Por conseguinte – Contudo.
- D) Todavia – Consequentemente – Assim.
- E) Contudo – Entretanto – Assim.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa que apresenta a pontuação adequada e o uso correto dos conectores, mantendo a clareza do texto.

- A) “Outra questão a ser repensada sobre o uso da tecnologia é o fato de que a criança, desde pequena, habitua-se numa espécie de sedentarismo, ficando a maior parte do seu tempo disponível diante do computador. Assim, esquece que a melhor forma de se aprender ou estabelecer relações é através de brincadeiras sadias, passeios ao ar livre e atividades que envolvam familiares e amigos. Desta maneira, desliga-se da ilusão virtual que a tecnologia influencia.”
- B) “Outra questão a ser repensada sobre o uso da tecnologia é o fato de que a criança, desde pequena, habitua-se numa espécie de sedentarismo. Ficando a maior parte do seu tempo disponível diante do computador, esquecendo que a melhor forma ainda de se aprender, ou estabelecer relações, é através de brincadeiras sadias, passeios ao ar livre, atividades que envolvam familiares, amigos. Desligando-se, da ilusão virtual que a tecnologia influencia.”
- C) “Outra questão a ser repensada sobre o uso da tecnologia, é o fato de que a criança, desde pequena, habitua-se numa espécie de sedentarismo, ficando a maior parte do seu tempo disponível diante do computador. Assim, esquecendo que a melhor forma de se aprender, ou estabelecer relações, é através de brincadeiras sadias, passeios ao ar livre, atividades que envolvam familiares, amigos. Contudo, desligando-se, da ilusão virtual que a tecnologia influencia.”
- D) “Outra questão a ser repensada sobre o uso da tecnologia é o fato de que a criança; desde pequena, habitua-se numa espécie de sedentarismo, ficando a maior parte do seu tempo disponível diante do computador, esquecendo que a melhor forma de se aprender, ou estabelecer relações, é através de brincadeiras sadias, passeios ao ar livre, atividades que envolvam familiares, amigos. Desligando-se da ilusão virtual que a tecnologia influencia.”
- E) “Outra questão a ser repensada sobre o uso da tecnologia é o fato de que a criança, desde pequena, habitua-se numa espécie de sedentarismo: ficando a maior parte do seu tempo disponível diante do computador, logo esquecendo que a melhor forma de se aprender, ou estabelecer relações, é através de brincadeiras sadias, passeios ao ar livre, atividades que envolvam familiares, amigos, desligando-se, assim, da ilusão virtual que a tecnologia influencia.”

Analise o texto a seguir e responda às questões de 05 a 07.



Alpino. Yahoo Brasil.cartunistaalpino@yahoo.com.br

QUESTÃO 05

A ideia central que se pode apreender da leitura do texto é que:

- A) segundo a Internet, a história de Chapeuzinho Vermelho não existe.
- B) engolir uma pessoa é algo virtualmente improvável.
- C) segundo a Internet, lobos não existem.
- D) para ser real, é preciso estar na Internet.
- E) é irreal a convivência entre lobos e pessoas.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa que reescreve o texto, de acordo com a norma padrão, sem alteração de sentido. “Procurei aqui e não encontrei nenhuma evidência de que um lobo possa engolir uma pessoa”.

- A) Busquei no celular e vi que não consta nenhuma pista que um lobo engolice uma pessoa viva.
- B) Busquei na Internet e não encontrei de que tinha nenhuma constatação que uma pessoa poderia engolir um lobo.
- C) Procurei no celular se havia alguma informação sobre a possibilidade de lobos engolirem pessoas e não encontrei.
- D) Procurei na Internet da possibilidade de lobos que possam engolirem pessoas e não encontrei informação.
- E) Busquei no celular e não tem condissão que um lobo engolia uma pessoa, por isso não achei a informação.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa cuja palavra substituiria o termo **evidência**, sem comprometer a coerência do texto.

- A) Certeza.
- B) Indício.
- C) Relevô.
- D) Destaque.
- E) Clareza.

Leia atentamente o texto a seguir e responda às questões de 08 a 10.

Conexão wifi é caminho para loja conhecer cliente e direcionar vendas

(Ana Luiza Tieghi)

São Paulo – Enquanto alguns estabelecimentos ocultam sua rede de internet e penduram placas de “não temos wifi, conversem entre si”, há lojas que ofertam a conexão e usam **isso** em benefício próprio, para conhecer os clientes e direcionar melhor as vendas.

Em vez de deixar a rede aberta ou distribuir a senha de acesso, esses empresários contratam serviços de *hotspot*, plataformas que fazem a mediação entre a rede e os visitantes e fornecem informações sobre quem se conectou.

A ferramenta captura dados do usuário via cadastro ou por meio do *login* em redes sociais. As informações mais pedidas são nome, email, sexo, data de nascimento e número de telefone celular.

Se a conexão for via redes sociais, a plataforma consegue os dados que o usuário deixou como públicos, como *status* de relacionamento e a foto de perfil.

Com **isso** em mãos, é possível criar campanhas direcionadas para um grupo de clientes, como só para mulheres ou pessoas de determinada faixa etária. Outro uso comum é mandar mensagens no mês de aniversário do cliente, com um convite para comemorar no estabelecimento.

Texto acessado em 11/02/2019 e adaptado de <https://www1.folha.uol.com.br>

QUESTÃO 08

É possível afirmar sobre o texto lido:

- A) Informa sobre a maneira como as empresas do comércio estão ofertando sua conexão *wifi*.
- B) É um memorial descritivo sobre como os empresários devem se comportar em relação ao uso do *wifi*.
- C) É um tutorial com práticas e dicas sobre o comportamento do cliente na internet.
- D) Critica veementemente as empresas que não disponibilizam *wifi* por questões pessoais.
- E) Disserta sobre os benefícios que as redes de *wifi* trazem para os comerciantes.

QUESTÃO 09

Considerando o seguinte fragmento do texto, é possível afirmar em relação aos conectores:

“Se a conexão for via redes sociais, a plataforma consegue os dados que o usuário deixou como públicos, como *status* de relacionamento e a foto de perfil.”

- A) A partícula “como”, em ambas as aparições, é um termo comparativo
- B) O termo “como”, na primeira vez em que aparece, pode ser substituído, sem prejuízo ao significado, pela expressão “que nem”.
- C) O termo “como”, na segunda vez em que aparece, pode ser substituído, sem prejuízo ao significado, pela expressão “tais como”.
- D) O termo “como” pode ser substituído nas duas vezes em que aparece pela expressão “tais como”.
- E) Uma reescrita possível para a segunda parte do fragmento é: “a plataforma consegue deixar que nem público, tais como *status* de relacionamento e foto de perfil.”

QUESTÃO 10

Em relação às expressões em negrito no texto, é possível afirmar que:

- A) o termo “isso”, no primeiro parágrafo, refere-se a ocultar sua rede de internet e pendurar placas de “não temos wifi, conversem entre si”.
- B) o termo “A ferramenta” funciona no texto como um coletivo de *hotspot*, conexão, plataformas, *wifi* e redes sociais.
- C) pode-se substituir o termo “Se” por “Conforme”, modificando a frase: Conforme a conexão seja por redes sociais, a plataforma consegue os dados...”
- D) o termo “isso”, no último parágrafo, refere-se a “dados”, “conexão *wifi*” e “redes sociais”.
- E) a expressão “Em vez de” poderia ser substituída por “Ao invés de”, se apenas tivesse o sentido de oposição e não de substituição.

Raciocínio Lógico e Quantitativo

QUESTÃO II

Em uma pesquisa com 500 pessoas, os entrevistados foram classificados segundo sexo e cor de cabelo, e o resultado encontrado está disposto na tabela abaixo:

| Sexo | Cor de cabelo | | | Total |
|-----------|---------------|----------|-------|-------|
| | Loiro | Castanho | Ruivo | |
| Feminino | 140 | 80 | 60 | 280 |
| Masculino | 80 | 120 | 20 | 220 |
| Total | 220 | 200 | 80 | 500 |

Se uma pessoa da amostra é escolhida ao acaso, assinale qual a probabilidade de ela ser loira e do sexo feminino.

- A) 14/22
- B) 1/2
- C) 7/25
- D) 28/22
- E) 22/50

QUESTÃO I2

Cris e Ana trabalham juntas e tomam café depois do almoço de segunda a sexta. No mês de março, a cafeteria lançou uma promoção e a cada xícara de café que tomava a pessoa ganhava um adesivo. A cada três adesivos ganhava uma xícara de café. Mas a promoção só valia para trocas no mês de março.

As duas amigas resolveram aproveitar juntas todos os adesivos possíveis na promoção, mas cada uma delas só tomava uma xícara de café por dia. E ainda quando tomavam a xícara de café de graça ganhavam um adesivo.

A cafeteria abria de segunda a sexta e este era o calendário do mês de março:

| Domingo | Segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta | Sábado |
|---------|---------|-------|--------|--------|-------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

Se as duas amigas juntarem seus adesivos, assinale qual o número máximo de cafés que poderão tomar sem pagar.

- A) 10
- B) 11
- C) 13
- D) 14
- E) 15

QUESTÃO I3

Determinada imagem quadrada com dimensões de 10 cm por 10 cm será ampliada e terá a área triplicada, sem alterar a forma. As novas dimensões da figura, em número inteiro, são aproximadamente:

- A) 30 cm x 10 cm
- B) 17 cm x 17 cm
- C) 30 cm x 30 cm
- D) 20 cm x 20 cm
- E) 15 cm x 20 cm

QUESTÃO I4

A seguir estão apresentadas duas tabelas. A primeira apresenta o valor médio da matrícula em reais, nos cursos de Administração, Medicina e Licenciatura, em quatro universidades privadas. A segunda tabela apresenta o número médio de matrículas em cada um dos cursos nos anos de 2015 a 2017.

| Universidades | Cursos | | |
|---------------|---------------|----------|--------------|
| | Administração | Medicina | Licenciatura |
| A | 4.000 | 6.000 | 2.000 |
| B | 3.500 | 5.000 | 2.000 |
| C | 3.000 | 5.000 | 2.000 |
| D | 4.000 | 6.000 | 3.000 |

| | Número médio de matrículas | | |
|---------------|----------------------------|------|------|
| | 2015 | 2016 | 2017 |
| Administração | 70 | 100 | 120 |
| Medicina | 80 | 90 | 80 |
| Licenciatura | 20 | 40 | 60 |

Considerando esses dados, o valor médio arrecadado pela universidade B no ano de 2016 e o valor médio arrecadado com matrículas pela universidade D no ano de 2017, em reais, são, respectivamente:

- A) 800.000 e 1.060.000.
- B) 830.000 e 1.080.000.
- C) 880.000 e 1.140.000.
- D) 880.000 e 1.060.000.
- E) 830.000 e 1.140.000.

QUESTÃO 15

Lia precisava comprar uma passagem aérea e todos os dias acessava o site da companhia aérea procurando o melhor valor. No dia 25 de março, o valor da passagem era de R\$1.200,00; no dia 26 de março, a passagem estava com o valor aumentado em 20%. Ela resolveu fazer a compra no dia 27 de março, pois o valor da passagem estava 20% menor em relação ao dia anterior. Assinale a alternativa que indica o preço que Lia pagou pela passagem.

- A) R\$ 1.152,00.
- B) R\$ 1.120,00.
- C) R\$ 960,00.
- D) R\$ 1.200,00.
- E) R\$ 1.146,00.

QUESTÃO 16

Um código de barras UPC, que em inglês significa *Universal Product Code*, é uma representação de uma sequência de 13 algarismos na forma gráfica (barras). As barras são reconhecidas por aparelhos decodificadores e identificam o produto. A sequência numérica correspondente às barras também pode ser digitada manualmente. O último algarismo do código é o dígito verificador. Para encontrar esse dígito, realiza-se um cálculo com os 12 algarismos anteriores, da seguinte forma:

- 1) Somam-se os algarismos das posições ímpares;
- 2) Somam-se os algarismos das posições pares e multiplica-se o resultado por 3;
- 3) Somam-se os resultados das etapas anteriores (1) e (2);
- 4) O dígito verificador será o algarismo que adicionado ao resultado da etapa (3) gere um múltiplo de 10.

Considerando código de barras: 502523265897X, assinale a alternativa que apresenta o dígito verificador X desse código.

- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 8
- E) 9

QUESTÃO 17

Ao fazer uma pesquisa em sua sala de aula, Mariana chegou ao seguinte resultado: 12 alunos gostam de Português, 15 alunos gostam de Matemática, 6 gostam das duas matérias e 7 não responderam. Assinale a alternativa que apresenta o número de alunos na sala de aula.

- A) 33.
- B) 28.
- C) 40.
- D) 20.
- E) 26.

QUESTÃO 18

Numa região de preservação ambiental, há 80 animais, entre leões e leoas. Desse total de animais, 15% são leões. Um desastre ambiental matou algumas leoas. Após esse fato, verificou-se que os leões representam 20% dos animais. Assinale a alternativa que apresenta o número de animais que restou na área de preservação, após o desastre.

- A) 60.
- B) 72.
- C) 18.
- D) 28.
- E) 48.

QUESTÃO 19

Um pedreiro construiu um muro em 3 dias. No primeiro dia construiu $\frac{2}{5}$ do muro; no segundo dia construiu $\frac{3}{5}$ do restante do muro; finalizou a construção no terceiro dia, construindo os 12m restantes. Assinale a alternativa que indica o tamanho total do muro.

- A) 18m.
- B) 20m.
- C) 32m.
- D) 42m.
- E) 50m.

QUESTÃO 20

Um supermercado anunciou uma promoção: levando 3 unidades da embalagem de 1kg de sabão em pó, o cliente paga R\$ 36,72. Considerando que o preço de cada embalagem quando comprado por unidade é R\$ 16,00, assinale a alternativa que apresenta o percentual de desconto para quem adquire as 3 embalagens nessa promoção.

- A) 12,5%
- B) 15%
- C) 17,5%
- D) 23,5%
- E) 25%

Conhecimentos Específicos

QUESTÃO 21

Um Técnico em Tecnologia da Informação deseja incluir uma regra em um Firewall Linux IPTABLES, para proteger o próprio Firewall contra tentativas de acessos via SSH. Assinale a alternativa que representa a regra correta.

- A) iptables -A INPUT -p tcp --sport 23 -j DROP
- B) iptables -A INPUT -p tcp --dport 22 -j DROP
- C) iptables -A OUTPUT -p tcp --sport 23 -j REJECT
- D) iptables -A OUTPUT -p tcp --dport 22 -j DROP
- E) iptables -A FORWARD -p tcp --dport 22 -j REJECT

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa que representa a primeira mensagem do protocolo DHCP que é enviada na rede, após a inicialização do cliente DHCP.

- A) DHCPGET
- B) DHCPREQUEST
- C) DHCPAC
- D) DHCPDISCOVER
- E) DHCPOFFER

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa que representa o protocolo da camada de transporte e a porta padrão utilizados pelo protocolo DNS, para atender as requisições dos clientes.

- A) Protocolo UDP e porta 53.
- B) Protocolo TCP e porta 53.
- C) Protocolo UDP e porta 51.
- D) Protocolo TCP e porta 51.
- E) Protocolo TCP/IP e porta 53.

QUESTÃO 24

Assinale a alternativa que representa a porta padrão utilizada pelo protocolo LDAP, quando todo tráfego LDAP é transmitido de maneira segura, usando os protocolos SSL/TLS.

- A) 389
- B) 465
- C) 636
- D) 993
- E) 995

QUESTÃO 25

A respeito das VLANS (*Virtual Local Area Network*), é correto afirmar que:

- A) uma porta em modo acesso pertence a várias VLANs.
- B) o quadro no formato IEEE 802.1Q é removido quando entra no *switch* e adicionado quando sai do *switch*.
- C) uma porta em modo tronco pertence a uma única VLAN.
- D) o padrão IEEE 802.1Q define uma extensão de quatro bytes no formato dos quadros ETHERNET (IEEE 802.3).
- E) a comunicação entre computadores situados em VLANs distintas só é possível por intermédio de *switches* camada 2.

QUESTÃO 26

Assinale a alternativa que possui somente mensagens utilizadas pelo protocolo de roteamento dinâmico OSPF.

- A) Hello; Link State Request; Link State Update
- B) Link state acknowledgement; Keepalive; Update
- C) Notification; Keepalive; Hello
- D) RREQ; RREP; Route Entry
- E) IP Address; Subnet Mask; Metric

QUESTÃO 27

A respeito da criptografia assimétrica, é correto afirmar que:

- A) a mesma chave é utilizada, tanto para codificar quanto para decodificar a mensagem.
- B) a troca das chaves deve ser feita sempre por meio de um canal de comunicação seguro.
- C) alguém não autorizado que interceptar a comunicação e obter qualquer chave poderá ler toda a informação.
- D) o AES é um método criptográfico que faz uso das chaves assimétricas.
- E) uma das chaves pode ser livremente divulgada, e a outra chave deve ser mantida em segredo pelo dono.

QUESTÃO 28

Assinale a alternativa que apresenta apenas endereços IPv4 que fazem parte da rede 192.168.0.0/30:

- A) 192.168.1.0 – 192.168.1.16
- B) 192.168.1.5 – 192.168.1.20
- C) 192.168.0.1 – 192.168.0.2
- D) 192.168.0.3 – 192.168.0.4
- E) 192.168.1.0 – 192.168.1.4

QUESTÃO 29

Considerando o sistema operacional Linux Debian 9, assinale o resultado correto do comando:

`iptables -P INPUT DROP`

- A) Limpa as regras da cadeia INPUT, apagando todas as regras existentes.
- B) Lista na tela as regras da tabela FILTER e chain INPUT.
- C) Gera um log para as regras que possuem o alvo DROP, para o encadeamento FORWARD da tabela filter.
- D) O comando resultará em erro de sintaxe, a opção – P não existe.
- E) Determina a política padrão DROP, para o chain INPUT da tabela Filter.

QUESTÃO 30

Assinale a alternativa que representa corretamente o código de retorno "405" de um servidor HTTP.

- A) Method Not Allowed
- B) Moved Permanently
- C) Bad Request
- D) HTTP Version Not Supported
- E) Internal Server Error

QUESTÃO 31

Assinale o conjunto de softwares que podem implementar os protocolos SMTP e POP3, em um servidor Linux Debian 9.

- A) Sendmail e Exim.
- B) Qmail e Postfix.
- C) Postfix e Dovecot.
- D) Sendmail e Postfix.
- E) Posfix e Qmail.

QUESTÃO 32

O PoE (Power Over Ethernet) permite que dispositivos recebam energia elétrica a partir dos mesmos cabos do tipo par trançado, utilizados para uma rede Ethernet. Assinale o padrão correto, para que um switch seja compatível com esse recurso.

- A) 802.3ah
- B) 802.3af
- C) 802.3as
- D) 802.3ac
- E) 802.3d

QUESTÃO 33

Assinale a alternativa que representa o significado correto do código 230, recebido por um usuário, após entrar com o seu login e senha em um servidor FTP, que utiliza o protocolo FTP definido na RFC 959.

- A) Nome de usuário correto, senha incorreta.
- B) Usuário logado, prossiga.
- C) Nome de usuário correto, senha necessária.
- D) Nome de usuário ou senha incorretos.
- E) Acesso negado.

QUESTÃO 34

Considere um determinado host "A", com endereço IP 192.168.0.1 e máscara de rede 255.255.255.248. Assinale a alternativa que apresenta o IP/Máscara de outros hosts com os quais o host "A" pode se comunicar, sem a necessidade de um gateway.

- A) 192.168.0.10/29 - 192.168.0.13/29 - 192.168.1.14/29
- B) 192.168.1.10/29 - 192.168.1.13/29 - 192.168.1.14/29
- C) 192.168.0.17/30 - 192.168.0.19/30 - 192.168.0.21/30
- D) 192.168.0.3/29 - 192.168.0.5/29 - 192.168.0.6/29
- E) 192.168.1.3/28 - 192.168.1.5/28 – 192.168.1.6/28

QUESTÃO 35

Um Técnico em Tecnologia da Informação, quando estava fazendo o levantamento de requisitos, escreveu: "O cliente ao efetuar a compra poderá registrar ou não seu CPF". A partir dessa declaração, o relacionamento entre o caso de uso "Efetuar Compra" e "Registrar CPF" é:

- A) inclusão.
- B) extensão.
- C) generalização.
- D) polimorfismo.
- E) especialização.

QUESTÃO 36

Um paradigma de engenharia de software é escolhido, tendo-se como base a natureza do projeto e da aplicação, os métodos e as ferramentas a serem usados, os controles e os produtos que precisam ser entregues. Quatro paradigmas têm sido amplamente usados e um deles foi proposto no final da década de 80 e tem como principais características ser evolucionário, iterativo e focado na redução dos riscos. Assinale a alternativa que representa esse paradigma descrito.

- A) Clássico.
- B) Cascata.
- C) Prototipação.
- D) Espiral.
- E) Técnicas de quarta geração.

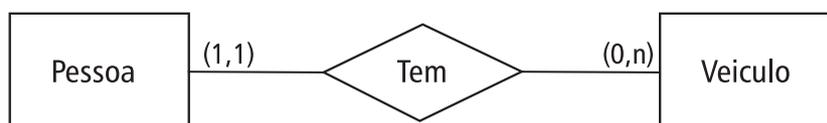
QUESTÃO 37

Assinale a alternativa que insere um registro na tabela relacional exemplo (id, descricao), utilizando SQL:

- A) insert into exemplo values (1, 'concurso');
- B) insert into exemplo (1, 'concurso') references (id, descricao);
- C) insert into exemplo set id =1, descricao = 'concurso';
- D) create exemplo values (1, 'concurso');
- E) include exemplo values id = 1 and descricao = 'concurso';

QUESTÃO 38

Ao convertermos o Diagrama Entidade Relacionamento para o modelo lógico, seguindo a abordagem relacional, assinale a alternativa que representa a indicação para a resolução do seguinte relacionamento.



- A) Criar uma tabela associativa chamada "Pessoa_Veiculo", contendo como chaves primárias e estrangeiras a chave primária da entidade "Pessoa" e a chave primária da entidade "Veiculo".
- B) Criar um campo em "Pessoa" chamado "fk_veiculo", referenciando a chave primária da entidade "Veiculo" e indicá-lo como chave estrangeira.
- C) Criar um campo em "Veiculo" chamado "fk_pessoa", referenciando a chave primária da entidade "Pessoa" e indicá-lo como chave estrangeira.
- D) Agrupar todos os atributos em uma única tabela.
- E) Criar duas tabelas independentes "Pessoa" e "Veiculo" e, na linguagem de programação, garantir a integridade dos dados.

QUESTÃO 39

Assinale a alternativa que apresenta a *tag* incluída na especificação do HTML5, que é usado para desenhar gráficos, em tempo real, através de scripting.

- A) <image>
- B) <source>
- C) <track>
- D) <figure>
- E) <canvas>

QUESTÃO 40

Utilizando reflexão em Java 8, assinale o comando usado para instanciar um objeto de uma classe arbitrária, em tempo de execução.

- A) `Class.getClassByName("java.lang.System").newInstance()`
- B) `Class.at("java.lang.System").newInstance()`
- C) `Class.forName("java.lang.System").construct()`
- D) `Class.forName("java.lang.System").new()`
- E) `Class.forName("java.lang.System").newInstance()`