



PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

Concurso Público – Edital Nº 051/2017/DDP

Cargo/Especialidade – Técnico de Tecnologia da Informação

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes de autorizado pelo fiscal.

INSTRUÇÕES

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa e Conhecimentos Específicos**) é de **três horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, seu número de inscrição e o cargo/especialidade para o qual se inscreveu e registre essas informações nos espaços abaixo. Coloque seu nome e assine no local indicado. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
3. Depois de autorizado pelo fiscal, verifique se faltam folhas neste caderno, se a sequência de **quarenta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.
4. Cada questão objetiva é apresentada com **cinco** alternativas diferentes de respostas (de “**A**” a “**E**”), das quais apenas **uma** é **correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno, **exceto** a grade constante da última folha.
6. Transcreva as respostas para o cartão-resposta com caneta esferográfica transparente de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul**. O cartão-resposta será o único documento válido para efeito de correção; **em hipótese alguma ocorrerá sua substituição por erro de preenchimento ou qualquer dano causado por você**.
7. Durante a realização da prova não poderá ocorrer: comunicação de qualquer tipo entre candidatos, porte/uso de material didático-pedagógico, de telefone celular, relógio (qualquer tipo), controle remoto, arma, boné, óculos escuros, calculadora, *MP-player*, *tablet*, iPod ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
8. Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, eles deverão ser embalados, identificados e deixados à frente na sala, em local visível, antes do início da prova. Embalagens para tal fim serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão estar desligados.
9. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o cartão-resposta. Você só poderá entregar esses materiais e se retirar definitivamente do local de prova após as **16h30min**.
10. Os **três** últimos candidatos deverão retirar-se do local simultaneamente após entregar o material e assinar a ata.
11. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial quando de sua divulgação, anote-as na grade disponibilizada na última folha do caderno de prova, a qual poderá ser destacada e levada com você.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

CARGO/ESPECIALIDADE

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

Texto 1

A capciosa conjugação do verbo “entreter”

Eduardo de Moraes Sabbag

01 O verbo “entreter” possui conjugação capciosa. Tanto é verdade que é possível ouvir flexões
02 curiosas – “ele /entérte/”, “ele vai /entertê/”, “ele havia /entertido/” –, principalmente, é claro, na
03 voz daquele falante com pouca instrução... e simpática simplicidade.

04 Já faz um bom tempo que cheguei a São Paulo, vindo de Guaxupé, em Minas Gerais. Lá vivi
05 até meus 17 anos e testemunhei, não poucas vezes, as “divertidas” flexões.

06 A propósito, vem-me à mente a fala de um simpático sorveteiro – um daqueles que anda a
07 cidade toda, empurrando um carrinho e anunciando com buzina que está ali –, de quem
08 comprávamos, quando crianças, os inesquecíveis “sorvetes de saquinho”. O homem
09 vociferava, indicando o produto maior do que o outro:

10 – Leve este, menino! Ele “enterte” mais...

11 Obviamente, não me valho do presente artigo para apontar, com o indicador, o “erro” de
12 conjugação verbal daquele falante, de origem simples e limitada instrução. À luz do padrão
13 culto da língua, há um problema, sim, na flexão verbal por ele utilizada. Todavia, se
14 atentarmos para os fatores múltiplos que demarcam o plano da comunicação – grau de
15 instrução do falante, coloquialidade do discurso, objetivo da mensagem, entre outros –,
16 poderemos até defender a ausência de “erro” naquela fala. Os linguistas me apoiam – creio.

17 Posso dizer, assim, que aquele simpático sorveteiro, que ainda permanece em minha
18 memória, com seu legítimo “mineirês”, inspirou-me a falar sobre a conjugação do verbo
19 ENTRETER. É o motivo deste artigo. Passemos, então, à análise do fato.

20 De início, é necessário destacar que o verbo ENTRETER possui a acepção de “distrair, ter por
21 ocupação”. Exemplo: “O homem poderia entreter a criança com o sorvete”. Nota-se que sua
22 transitividade é dupla, podendo apresentar-se como verbo transitivo direto ou como verbo
23 bitransitivo. Veja:

24 *O palhaço entreteve a criança* (verbo transitivo direto);

25 *O palhaço entretinha as crianças com brincadeiras* (verbo transitivo direto e indireto).

26 Em tempo, é importante lembrar que o verbo pode ser pronominal:

27 *O palhaço entreteve-se com a plateia naquele circo;*

28 *Eu me entretenho com música popular brasileira.*

29 Passemos, agora, aos problemas de flexão verbal. Não percamos de vista, todavia, que este
30 verbo deve ser conjugado como o verbo “ter”, do qual deriva.

31 Já no presente do indicativo, o verbo começa a mostrar suas “garras”. Se falamos “eu tenho”,
32 falaremos “eu entretenho”. [...] Aliás, e se o saudoso sorveteiro da infância quisesse se valer
33 do português culto? [...]

34 Cá pra nós: do jeito que criança é, desconfiada e arredia, é bem provável que deixasse de
35 comprar aquele sorvete maior... Ficaria inibida com um verbo tão diferente e erudito... O tiro
36 sairia pela culatra! Por isso, insistimos que, se houve “erro”, este se deu apenas na
37 perspectiva imposta pelo português de rigor, na esteira do padrão culto da linguagem. Quando
38 analisamos o plano comunicacional, em uma abrangência superior, não veremos erro na fala.
39 São os mistérios e ensinamentos da oralidade despreziosa...

40 [...]

41 Assim, vimos algumas “encruzilhadas” que este verbo apresenta. E tudo porque uma
42 agradável lembrança da infância veio à tona... e nos entreteve neste artigo. Um gramatical
43 entretenimento...

44 Aliás, seria tão bom ouvir novamente aquele buzina do homem do sorvete, oferecendo o
45 produto “que /entérte/”, “que vai /entertê/ mais”... Seria uma ótima oportunidade de lhe dizer
46 que aquela espontânea flexão verbal, por ele utilizada, não existe, mas que seu sorvete era
47 inesquecível! Tão inesquecível que sua fala me levou a aprender, com o tempo – e no
48 português de rigor –, que são melhores as formas “ele entretém”, “ele vai entreter”, “ele havia
49 entretido”.

1) Indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) de acordo com o Texto 1 e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () O verbo “entreter” apresenta conjugação que pode levar ao erro à luz do padrão culto.
- () A fala do sorveteiro pode ou não ser considerada um erro pela perspectiva da gramática normativa.
- () O termo “mineirês” (linha 18) refere-se a uma variedade linguística típica de Minas Gerais.
- () O texto trata do problema relacionado ao fato de o sorveteiro usar o verbo “entreter” com sentido equivocado.
- () O que motivou a escrita do texto foi a saudade que o autor sentia da buzina do sorveteiro.

- A () V – V – V – F – F
- B () F – F – F – V – V
- C () F – V – F – V – V
- D () V – F – V – V – F
- E () V – F – V – F – F

2) Com base no Texto 1 e conforme a norma padrão escrita, é correto afirmar que:

- A () “entreter” é um verbo abundante, ou seja, possui duas ou mais formas equivalentes.
- B () o autor defende o uso do “português de rigor” (linhas 37 e 48) para todas as situações comunicacionais.
- C () a expressão “limitada instrução” (linha 12) indica que o sorveteiro era analfabeto.
- D () a ideia principal do texto é apontar a complexidade da conjugação do verbo “entreter”.
- E () o objetivo central do texto é discutir as possibilidades que uma pessoa tem de falar em linguagem culta ou linguagem coloquial.

3) A esfera que caracteriza a circulação à qual pertence o gênero do Texto 1 é a:

- A () esfera COTIDIANA, tal como Diário, Anekdota, Bilhete, Cantiga de Roda, Parlenda, Carta Pessoal, Piada, Provérbio, Causos, Receita, Comunicado e Relato de Experiência Viva.
- B () esfera LITERÁRIA/ARTÍSTICA, tal como Autobiografia, Biografia, Conto, Crônica de Ficção, Fábula, Poema, Lenda, Romance, Literatura de Cordel, Memórias e Texto Dramático.
- C () esfera JORNALÍSTICA, tal como Artigo de Opinião, Colunas Assinadas, Infográfico, Carta ao Leitor, Notícia, Charge, Reportagem, Classificados, Resenha Crítica, Crônica Jornalística, Sinopses, Editorial, Tiras e Entrevista.
- D () esfera CIENTÍFICA, tal como Artigo Científico, Relato Histórico, Conferência, Relatório, Debate, Palestra, Verbetes, Tese, Dissertação e Simpósio.
- E () esfera ESCOLAR, tal como Cartaz, Relatório, Debate, Diálogo/Discussão Argumentativa Científica, Exposição Oral, Resenha, Resumo, Mapa, Seminário, Palestra, Pesquisa e Texto Argumentativo/Dissertativo.

4) Considerando o trecho abaixo, transcrito do Texto 1, analise as afirmativas apresentadas na sequência, conforme a norma padrão escrita, e assinale a alternativa correta.

– Leve este, menino! Ele “enterte” mais... (linha 10)

- I. O verbo “entreter” deveria estar flexionado na forma “entrete”.
- II. A flexão de “entreter” na terceira pessoa do singular do presente do indicativo é “entretém”.
- III. O pronome pessoal retoma o pronome demonstrativo.
- IV. O termo “ele” retoma o substantivo “menino”.

- A () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- D () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E () Somente as afirmativas I e IV estão corretas.

5) Com base no Texto 1 e na norma padrão escrita, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Os termos “Todavia” (linha 13) e “assim” (linha 17) podem ser substituídos sem prejuízo de significado por “Contudo” e “desse modo”, respectivamente.
- II. As duas ocorrências da palavra “que” (linha 17) correspondem a, nesta ordem, conjunção integrante e pronome.
- III. Em “lá” (linha 04) e “ele” (linha 13) ocorre coesão lexical por elipse.
- IV. Os verbos bitransitivos flexionam-se de dois modos distintos ao mesmo tempo.

- A () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- D () Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- E () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.



6) Assinale a alternativa que melhor exprime a ideia central do Texto 2.

- A () A filha inquire sobre o não cumprimento das obrigações da mãe.
- B () A filha questiona a relação hierárquica de poder da mãe sobre ela.
- C () A filha inverte a relação hierárquica com a mãe e lhe dá ordens.
- D () A filha não se submete aos desmandos da mãe.
- E () A filha demonstra-se desobediente e preguiçosa.

7) Com base no Texto 2 e na norma padrão escrita, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O pronome “eu” tem o mesmo referente em todos os balões.
- II. O pronome “eu” exerce a função de sujeito da oração em todos os balões.
- III. O Texto 2 é um exemplo do gênero “tira” ou “tirinha”.
- IV. A principal função do destaque aos termos “mãe” (segundo balão) e “filha” (terceiro balão) é evitar que o leitor fique em dúvida de quem é a voz naquele quadro.

- A () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- B () Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- D () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- E () Somente as afirmativas I e III estão corretas.

8) Com base no Texto 2 e na norma padrão escrita, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Os termos “mas”, “porque”, “se” e “e” (primeiro, segundo, terceiro e quarto balões, respectivamente) funcionam como elementos coesivos para relacionar o dado posto como o dado novo.
- II. A conjunção adversativa “mas” (primeiro balão) pode ser substituída por “e” sem prejuízo de significação.
- III. As grafias “por que” e “porque” (primeiro e segundo balões, respectivamente) são diferentes porque a primeira ocorrência não está no início da frase e a segunda está.
- IV. O termo “se” (terceiro balão) desempenha a função de conjunção subordinativa causal.

- A () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B () Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- E () Somente as afirmativas I e II estão corretas.

9) Indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F), de acordo com as informações do Texto 2, e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () O texto é constituído de linguagem verbovisual.
- () Trata-se de um monólogo, uma vez que há apenas uma personagem.
- () A participação da mãe é marcada predominantemente por linguagem verbal.
- () Há mais de uma voz explicitamente marcada no texto.

- A () V – F – V – F
- B () F – V – V – F
- C () F – V – F – V
- D () V – F – V – V
- E () V – F – F – F

Texto 3	
5 razões científicas para aprender outro idioma	
	Humberto Abdo
01	Pesquisas científicas conduzidas nos últimos anos têm confirmado a importância e os
02	benefícios cognitivos de aprender novos idiomas. Além de poder assimilar outra linguagem e
03	sua cultura, as vantagens de estudar idiomas envolvem o desenvolvimento da memória,
04	habilidades de tomar decisões com mais rapidez e ainda ajudam a atrasar algumas doenças,
05	como o Alzheimer. Confira cinco motivos pelos quais você deve começar a aprender uma
06	nova língua:
07	
08	1. Você desenvolve melhor as suas habilidades multitarefa
09	Pessoas que sabem falar mais de um idioma, especialmente crianças, conseguem “deslocar”
10	facilmente a atenção entre dois sistemas de fala e escrita. Um estudo da Universidade
11	Estadual da Pensilvânia, nos Estados Unidos, sugeriu que essa habilidade ajuda a
12	desenvolvermos a capacidade de conciliar várias tarefas ao mesmo tempo, já que o cérebro
13	passa pelo exercício de revezar entre diferentes estruturas linguísticas.
14	
15	2. Os riscos de ter <i>Alzheimer</i> ou demência diminuem
16	Vários <u>estudos</u> sobre o assunto foram conduzidos e os resultados demonstram que, para
17	adultos que só falam uma língua, a idade média para os primeiros sinais de demência

18	começarem a se manifestar é 71,4. Entre adultos que falam duas ou mais línguas, os
19	sintomas só começam aos 75,5. As pesquisas também consideraram fatores como
20	escolaridade, nível de renda, sexo e saúde física, mas esses aspectos não alteraram os
21	resultados.
22	
23	3. Sua memória também é fortalecida
24	Um <u>estudo</u> publicado em 2011 pela Academia Americana de Neurologia mostrou que
25	aprender novos idiomas ajuda a “proteger” nossas memórias, mesmo depois de adultos.
26	Entre os voluntários do estudo, os pesquisadores descobriram que falantes de quatro ou mais
27	idiomas tinham cinco vezes menos chance de desenvolver problemas cognitivos em
28	comparação com quem falava dois idiomas; para os que falavam três línguas, a chance era
29	três vezes menor. Os resultados consideraram a idade e escolaridade dos participantes.
30	
31	4. Melhora a capacidade de tomar decisões
32	Publicado pelo periódico <i>Psychological Science</i> , um <u>estudo</u> da Universidade de Chicago
33	sugere que o processo de raciocinar em outro idioma ajuda a diminuir inconsistências
34	cognitivas e melhora o processo de tomada de decisão: ao usar seu idioma estrangeiro, as
35	decisões passam a ser mais sistemáticas e menos baseadas em fatores negativos, processo
36	mental que seria comum ao usar a língua nativa.
37	
38	5. Sua percepção fica mais aguçada
39	Uma <u>pesquisa</u> da Universidade de Pompeu Fabra, na Espanha, revelou que pessoas que
40	falam mais de um idioma são mais observadoras e capazes de manter o foco sobre
41	informações relevantes, filtrando o que não for tão importante. Também demonstram melhor
42	desempenho para identificar informações erradas — o personagem Sherlock Holmes não era
43	um poliglota por acaso.
	Disponível em: < http://revistagalileu.globo.com/Sociedade/noticia/2016/12/5-razoes-cientificas-para-aprender-outro-idioma.html >. Acesso em: 18 set. 2017.

10) Segundo o Texto 3, é correto afirmar que:

- A () indivíduos que falam duas ou mais línguas não correm o risco de ter Alzheimer ou demência.
- B () fatores como escolaridade, nível de renda, sexo e saúde física também influenciam nos problemas relacionados à demência.
- C () estudos comprovam uma relação entre aprender mais idiomas e uma menor probabilidade de desenvolver problemas cognitivos.
- D () um indivíduo bilíngue tem mais chance de encontrar um novo emprego do que um indivíduo monolíngue.
- E () Sherlock Holmes não era um poliglota.

11) Em relação ao Texto 3, é correto afirmar que:

- A () pode ser considerado tanto um artigo de opinião quanto um artigo científico, já que mescla o ponto de vista do autor com resultados científicos.
- B () pode ser considerado um texto acadêmico, pois está voltado unicamente para os profissionais da área da ciência.
- C () pode ser considerado uma dissertação na qual o autor defende suas ideias.
- D () pode ser considerado um texto de divulgação científica, pois limita-se a transmitir informação acerca de resultados de pesquisas.
- E () pode ser considerado um artigo científico, pois apresenta resultados de pesquisas.

12) De acordo com a norma padrão escrita da língua portuguesa, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () Em “Pessoas que sabem falar mais de um idioma” (linha 09), o pronome “que” restringe o conjunto de pessoas com a capacidade de “deslocar” a atenção entre os sistemas de fala e escrita.
- () Na frase “Pesquisas científicas conduzidas nos últimos anos têm confirmado a importância e os benefícios cognitivos de aprender novos idiomas” (linhas 01 e 02) a expressão destacada exerce a função de complemento nominal.
- () Em “os resultados demonstram que, para adultos que só falam uma língua, a idade média para os primeiros sinais de demência começarem a se manifestar é 71,4” (linha 16 a 18), os dois “que” destacados têm a mesma função sintática.
- () A voz verbal na frase “Vários estudos sobre o assunto foram conduzidos” (linha 16) é classificada como passiva analítica.
- () Na frase “As pesquisas também consideraram fatores como escolaridade, nível de renda, sexo e saúde física, mas esses aspectos não alteraram os resultados” (linhas 19 a 21), a conjunção destacada introduz uma frase explicativa.

A () F – V – F – V – V

B () V – V – F – V – F

C () F – F – V – V – F

D () F – V – V – F – V

E () V – F – V – F – V

13) Considere as seguintes sentenças, retiradas do Texto 3.

“Pesquisas científicas conduzidas nos últimos anos têm confirmado a importância e os benefícios cognitivos de aprender novos idiomas.” (linhas 01 e 02)

“ [...] e ainda ajudam a atrasar algumas doenças, como o Alzheimer.” (linhas 04 e 05)

“Entre adultos que falam duas ou mais línguas, os sintomas só começam aos 75,5.” (linhas 18 e 19)

“Pessoas que sabem falar mais de um idioma, especialmente crianças, conseguem “deslocar” facilmente a atenção entre dois sistemas de fala e escrita.” (linhas 09 e 10)

Os termos destacados pertencem, respectivamente, às seguintes classes de palavras:

A () adjetivo – conjunção – preposição – advérbio

B () substantivo – preposição – conjunção – advérbio

C () adjetivo – preposição – conjunção – advérbio

D () substantivo – preposição – conjunção – substantivo

E () adjetivo – conjunção – preposição – substantivo

14) Identifique as afirmativas em que o termo destacado corresponde ao sujeito da frase e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- I. "Pesquisas científicas conduzidas nos últimos anos têm confirmado a importância e os benefícios cognitivos de aprender novos idiomas." (linhas 01 e 02)
- II. "Além de poder assimilar outra linguagem e sua cultura, as vantagens de estudar idiomas envolvem o desenvolvimento da memória [...]." (linhas 02 e 03)
- III. "Entre adultos que falam duas ou mais línguas, os sintomas só começam aos 75,5." (linhas 18 e 19)
- IV. "Publicado pelo periódico *Psychological Science*, um estudo da Universidade de Chicago sugere que o processo de raciocinar em outro idioma ajuda a diminuir inconsistências cognitivas e melhora o processo de tomada de decisão." (linhas 32 a 34)
- V. "Uma pesquisa da Universidade de Pompeu Fabra, na Espanha, revelou que pessoas que falam mais de um idioma são mais observadoras e capazes de manter o foco sobre informações relevantes, filtrando o que não for tão importante." (linhas 39 a 41)

- A () Somente nas afirmativas I, III e V.
- B () Somente nas afirmativas II, III, IV e V.
- C () Somente nas afirmativas II, III e IV.
- D () Somente nas afirmativas I, II e V.
- E () Somente nas afirmativas I, II, IV e V.

15) Considerando a sequência textual abaixo e a norma padrão escrita, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

Quando eu chegar à universidade e avistar o tamanho do *campus*, ficarei encantado, absorto por tudo aquilo que me espera.

- I. Ao se substituir os verbos "chegar" e "avistar" por "vir" e "ver", estes devem flexionar-se em "vir" e "ver", respectivamente.
- II. Ao se substituir os verbos "chegar" e "avistar" por "vir" e "ver", estes devem flexionar-se em "vier" e "vir", respectivamente.
- III. Ao se substituir os verbos "chegar" e "avistar" por "vir" e "ver", estes devem flexionar-se em "vim" e "vê", respectivamente.
- IV. O termo "absorto" por ser substituído por "extasiado" sem prejuízo de significação.
- V. A palavra "quando" exerce a função de conjunção subordinativa adverbial temporal.

- A () Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- B () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
- D () Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- E () Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.

Conhecimentos Específicos

16) No sistema operacional Ubuntu Linux, qual comando no terminal (*Bash*) mostra as últimas linhas do arquivo *saida.log* e continua a mostrar novas informações no caso de estas serem adicionadas ao referido arquivo?

- A() `cat -f saida.log`
- B() `tail saida.log | grep -f`
- C() `tail -f | cat saida.log`
- D() `tail -n 10 saida.log`
- E() `cat | tail -f 10 saida.log`

17) Sobre a segurança da informação, considere as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

- I. *Firewall* é uma solução de segurança baseada em software para determinar quais operações de transmissão ou de recepção podem ser executadas.
- II. São tipos de *firewall* a Filtragem de Pacotes (*Packet Filtering*), o Proxy de Serviços (*Proxy Services*) e a Inspeção de Estados (*Stateful Inspection*).
- III. *SQL Injection* e *XSS (Cross-Site Scripting)* são exemplos de ameaças de intrusão.
- IV. Após o estabelecimento de uma conexão segura *HTTPS*, é garantido que todos os dados transmitidos por essa conexão são cifrados.

- A() Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- B() Todas as afirmativas estão corretas.
- C() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- E() Somente as afirmativas III e IV estão corretas.

18) Na operação criptográfica em que uma pessoa cifra com sua chave privada o resultado da aplicação de uma função *hash* a um texto plano, tem-se atendido(s) o(s) seguinte(s) princípio(s):

- A() confidencialidade e integridade.
- B() irrefutabilidade e integridade.
- C() irrefutabilidade, integridade e confidencialidade.
- D() irrefutabilidade, apenas.
- E() integridade, apenas.

19) Sobre os tipos de *backup* (cópias de segurança) de arquivos, é correto afirmar que:

- A() no *backup* incremental são copiados os arquivos desde o último *backup* completo, ou seja, isso não se aplica a *backups* incrementais e diferenciais.
- B() no *backup* completo, no qual todos os arquivos são copiados, as vantagens são a rapidez na realização do *backup* e na recuperação, e a desvantagem é o espaço utilizado para armazenamento.
- C() a maior desvantagem do *backup* incremental é que seu processo de recuperação é mais complexo e lento, pois são recuperadas as informações do último *backup* completo, seguido de todos os *backups* incrementais até o momento da falha.
- D() no *backup* diferencial são copiados todos os dados alterados desde o último *backup* completo ou incremental.
- E() a vantagem do *backup* diferencial sobre o incremental é que são armazenados menos dados desde o último *backup* completo.

20) Com relação aos serviços e protocolos de rede, analise as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

- I. O serviço de DNS permite criar múltiplos registros do tipo “A” para um mesmo nome.
- II. A “Indicação de Nome de Servidor” (*Server Name Indication – SNI*) torna possível estabelecer uma conexão HTTPS mesmo existindo múltiplos certificados (distintos) no servidor.
- III. O serviço de DHCP pode informar aos clientes (equipamentos) o endereço do servidor de tempo (NTP).

- A() Somente a afirmativa I está correta.
- B() Somente a afirmativa III está correta.
- C() Todas as afirmativas estão corretas.
- D() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E() Somente as afirmativas I e II estão corretas.

21) Com relação aos ativos de rede, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Utilizar *jumbo frames* é uma forma de minimizar a quantidade de cabeçalhos trafegados.
- II. O protocolo de autenticação IEEE 802.1x pode ser utilizado tanto na rede cabeada quanto na rede sem fio.
- III. A redundância da conectividade entre dois equipamentos (gerenciáveis e padronizados) pode ser implementada tanto com agregação de conexões (*Link Aggregation – LACP*) quanto com o protocolo *Spanning Tree* (STP).

- A() Somente a afirmativa I está correta.
- B() Nenhuma das afirmativas está correta.
- C() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D() Todas as afirmativas estão corretas.
- E() Somente as afirmativas I e II estão corretas.

22) Considere a seguinte afirmação em relação à criação de *arrays* em Java e assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas da frase abaixo.

O tamanho do *array* é determinado _____ e, uma vez definido, _____ ser alterado durante a execução do programa.

- A() exclusivamente durante a execução do programa – pode
- B() exclusivamente durante a compilação do programa – não pode
- C() exclusivamente durante a execução do programa – não pode
- D() exclusivamente durante a compilação do programa – pode
- E() durante a compilação ou durante a execução do programa – não pode

23) No sistema operacional Linux, quais são os valores correspondentes à *leitura*, à *escrita* e à *execução*, respectivamente, nas permissões de arquivos?

- A() 7, 5 e 5.
- B() 4, 2 e 1.
- C() 6, 4 e 4.
- D() 7, 5 e 4.
- E() 7, 5 e 1.

24) Considere a seguinte classe, escrita na linguagem Java:

```
public class X {  
  
    public void metodoUm() {  
        int v1 = 20;  
  
        metodoDois(v1 + 5);  
  
        int v2 = v1 + 3;  
    }  
  
    public void metodoDois(int v1) {  
        v1 = v1 + 10;  
    }  
}
```

Durante a execução do método *metodoUm()*, qual valor será atribuído à variável *v2*?

- A() 25
- B() 30
- C() 33
- D() 23
- E() 28

25) Considere o código abaixo, escrito na linguagem PHP, com duas lacunas na primeira e na segunda linhas:

```
$placa = '_____';  
$cpf = '_____';  
$texto = 'Veículo de placa MGX2354 vendido para 012.345.678-90';  
if (preg_match($placa, $texto)) {  
    echo "O texto contém uma placa de veículo. ";  
}  
if (preg_match($cpf, $texto)) {  
    echo "O texto contém um CPF. ";  
}
```

Assinale a alternativa que contém duas expressões regulares que preencham as lacunas no código acima de modo a identificar, respectivamente:

- uma placa de um veículo, com três letras maiúsculas seguidas por quatro dígitos decimais;
- um número de CPF, com três sequências de três dígitos decimais, separadas por um ponto, seguidas de um hífen e de dois dígitos decimais.

- A() `/\D{3}\d{4}/`
`/\d{3}.\d{3}.\d{3}-\d{2}/`
- B() `/[A:Z]{3}[0:9]{4}/`
`/[0:9]{3}.\d{3}.\d{3}-[0:9]{2}/`
- C() `/[A-Z]{3}[0-9]{4}/`
`/[0-9]{3}(\.[0-9]{3}){2}-[0-9]{2}/`
- D() `/([A-Z]{3})(0-9){4}/`
`/([0-9]{3})\.(0-9){3}\.(0-9){3}-([0-9]{2})/`
- E() `/\D\D\D\d\d\d\d/`
`/\d\d\d.\d\d\d.\d\d\d-\d\d/`

Para as questões **26**, **27** e **28**, considere a existência de uma linguagem de programação fictícia, chamada "K", que possui os seguintes comandos:

- comando de atribuição, que atribui um valor a uma variável. Por exemplo, na linha "v1 = v2 + v3", o comando está sendo usado para atribuir um valor para a variável v1, sendo esse valor o resultado da soma dos valores das variáveis v2 e v3;
- comando de seleção, que executa um comando caso o valor de uma expressão seja verdadeiro. Por exemplo, na linha "se (v1 == 5) {v2 = 7}", o comando de atribuição será executado somente se a expressão "v1 == 5" for verdadeira, ou seja, se o valor da variável v1 for igual a 5;
- comando de repetição, que executa um comando exatamente N vezes. Por exemplo, na linha "repita 5 vezes {v1 = v1 + 3}", o comando de atribuição será executado cinco vezes;
- comando de repetição, que executa um comando enquanto uma expressão for verdadeira. Por exemplo, na linha "enquanto (v1 <= 6 E v2 == 3) {v1 = v1 - 3}", o comando de atribuição será executado enquanto as expressões "v1 <= 6" e "v2 == 3" forem verdadeiras, ou seja, enquanto o valor da variável v1 for menor ou igual a 6 e o valor da variável v2 for igual a 3.

26) Considere o problema de verificar se um número faz parte de um conjunto de números. Parte da solução deste problema está escrita a seguir, usando a linguagem K:

```
numero = 10 // número a ser pesquisado
numeros = [8,3,9,1,2,10,6] // conjunto de 7 números com índices 1 a 7
maxI = tamanho(numeros) // calcula o tamanho do conjunto numeros
presente = falso // resposta do problema
```

Assinale a alternativa que representa a parte do programa que está faltando para resolver o problema e que representa o algoritmo mais eficiente.

- A() i = 1
repita maxI vezes {
se (numeros(i) == numero)
presente = verdadeiro
i = i + 1
}
- B() i = 1
enquanto (i <= maxI E presente == falso) {
se (numeros(i) == numero)
presente = verdadeiro
i = i + 1
}
- C() se (numeros(1) == numero)
presente = verdadeiro
- D() se (numeros(7) == numero)
presente = verdadeiro
- E() repita maxI vezes {
i = 1
enquanto (i <= maxI E presente == falso)
se (numeros(i) == numero)
presente = verdadeiro
}

27) Considere o seguinte procedimento recursivo *p*, escrito na linguagem K:

```
procedimento p (n) {  
  se (n < 5)  
    retorne n  
  retorne p(n - 3)  
}  
  
v1 = p(3)  
v2 = p(8)
```

Sabendo que o valor de *v1* é 3, qual é o valor de *v2*?

- A() 3
- B() 2
- C() 4
- D() 8
- E() 5

28) Considere o seguinte programa, escrito na linguagem K:

```
v1 = 1  
v2 = 1  
repita 3 vezes {  
  v3 = v1 + v2  
  v1 = v2  
  v2 = v3  
}  
v4 = v3
```

Qual será o valor da variável *v4*?

- A() 6
- B() 4
- C() 5
- D() 8
- E() 3

29) Considere o código abaixo, escrito na linguagem Java:

```
public int procedimentoMisterioso(int num) {  
  if (num >= 10) {  
    return 10;  
  } else {  
    return procedimentoMisterioso(num + 3) + num;  
  }  
}
```

Assinale a alternativa que especifica o resultado produzido por três execuções do método *procedimentoMisterioso()*, usando em cada uma os argumentos 3, 5 e 7, respectivamente.

- A() 3, 5 e 7.
- B() 9, 13 e 17.
- C() 13, 15 e 17.
- D() 28, 23 e 17.
- E() 12, 15 e 23.

30) Considere o código abaixo, escrito na linguagem Java:

```
public class ClasseA {
    protected int atr01 = 0;
    private int atr02 = 0;

    private int menor(int v1, int v2) {
        if (v1>v2) return v2;
        else return v2;
    }
}

public interface InterfaceW {
    public int procedimentoYY(int argumento);
    public int procedimentoZZ(int argumento);
}

public class ClasseB extends ClasseA implements InterfaceW {

    public int procedimentoXX(int argumento) {
        atr01 = atr01 + argumento;
        return atr01;
    }

    public int procedimentoYY(int argumento) {
        atr02 = atr02 + argumento;
        return atr02;
    }

    public int procedimentoZZ(int argumento) {
        int resultado = this.menor(atr01, argumento);
        return resultado;
    }
}
```

Assinale a alternativa que indica todos os métodos da *ClasseB* que contêm erro.

- A() *procedimentoXX()*.
- B() *procedimentoYY()*.
- C() *procedimentoXX()* e *procedimentoZZ()*.
- D() *procedimentoXX()*, *procedimentoYY()* e *procedimentoZZ()*.
- E() *procedimentoYY()* e *procedimentoZZ()*.

31) Considere as seguintes afirmativas a respeito de teste de software e assinale a alternativa correta.

- I. O teste de unidade concentra o esforço de verificação na menor unidade de design de software.
- II. O teste de unidade concentra-se na lógica de processamento interno e nas estruturas de dados dentro dos limites de um componente.
- III. O teste de integração se concentra em ações visíveis pelo usuário e na saída reconhecível pelo usuário do sistema.
- IV. O teste de integração é uma técnica sistemática para a construção da arquitetura de software, ao mesmo tempo em que realiza testes para descobrir erros associados às interfaces.

- A() Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- B() Todas as afirmativas estão corretas.
- C() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- E() Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.

32) Considere os seguintes exemplos de procedimentos de manutenção, no contexto da necessidade de alteração de um programa hipotético de controle acadêmico de cursos de graduação da UFSC:

- I. fazer com que o resultado da matrícula passe a ter a opção de gerar o resultado em formato PDF, além da atual possibilidade de informar na tela;
- II. incluir funcionalidade para permitir que o trancamento de matrícula possa ser feito on-line;
- III. reorganização da hierarquia de herança das classes do programa;
- IV. criar classes no programa;
- V. remover classes do programa;

Assinale a alternativa que relaciona apenas procedimentos de manutenção que podem ser classificados como ações de refatoração (*refactoring*).

- A() III, IV e V.
B() I e II.
C() I, III e IV.
D() II, III e IV.
E() I, II e V.

33) A respeito dos ativos de rede, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Comutadores (*switches*) que suportam cabos da categoria 6 (CAT-6) não suportam, necessariamente, cabos da categoria 5e (CAT-5e).
- II. Para que dois computadores se comuniquem com MTU acima de 1500 é necessário que os equipamentos que os interligam suportem quadros grandes.
- III. VLANs podem ser concentradas em túneis, chamados de “Q-in-Q” (padrão IEEE 802.1Q).

- A() Nenhuma das afirmativas está correta.
B() Somente a afirmativa II está correta.
C() Todas as afirmativas estão corretas.
D() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
E() Somente as afirmativas II e III estão corretas.

34) Considere as seguintes afirmativas a respeito de contêineres e virtualização e assinale a alternativa correta.

- I. Contêineres permitem mapear diferentes portas do servidor hospedeiro para uma mesma porta de diferentes instâncias.
- II. A utilização de múltiplos *snapshots* de uma máquina virtual resulta em maior exigência de processamento de suas aplicações.
- III. É possível fazer *snapshots* da memória RAM de uma máquina virtual.

- A() Somente a afirmativa I está correta.
B() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
C() Somente a afirmativa II está correta.
D() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
E() Somente as afirmativas I e II estão corretas.

35) A respeito da tecnologia de *Web services*, é correto afirmar que:

- A() para realizar uma requisição a um *Web service* a partir de um código na linguagem JavaScript é necessário instanciar um objeto do tipo *HTTPRequest*.
- B() um *Web service* recebe dados somente em formato JSON como parâmetros de requisições recebidas de clientes.
- C() um *Web service* produz dados somente em formato XML como resposta a requisições recebidas de clientes.
- D() para realizar uma requisição a um *Web service* a partir de um código na linguagem JavaScript é necessário utilizar uma biblioteca, como a jQuery.
- E() um *Web service* escrito na linguagem Java pode ser hospedado em servidores de aplicação Java, como o JBoss e o Apache Tomcat.

36) Considere um arquivo chamado *dados.txt* com o seguinte conteúdo:

0,012
1,0.2
2,100
3,1.0

Considere a execução do seguinte comando em Bash Linux:
`cat dados.txt | grep "1.0" -m 1 | cut -d, -f2`

Assinale a alternativa que contém o resultado do comando acima.

- A() 100
- B() 1.0
- C() ,100
- D() 0.2
- E() 3,1.0

37) Com relação a transações em bancos de dados, é correto afirmar que uma transação:

- A() que executa operações de escrita (*write*) pode interferir em outras transações executadas concorrentemente.
- B() pode executar parcialmente o seu conjunto de operações e encerrar com sucesso.
- C() deve executar suas operações de maneira isolada, ou seja, nenhuma outra transação pode estar executando operações ao mesmo tempo no banco de dados.
- D() que executa operações de leitura (*read*) não sofre interferência de outras transações executando concorrentemente.
- E() não pode ser abortada após executar a sua primeira operação.

Considere o seguinte banco de dados relacional:

Funcionário (Cod-F, Nome, Salário, Cod-S)

Supervisor (Cod-S, Nome, Salário)

A chave primária da tabela *Funcionário* é o atributo *Cod-F* e a chave primária da tabela *Supervisor* é o atributo *Cod-S*. O atributo *Cod-S* na tabela *Funcionário* é uma chave estrangeira para a tabela *Supervisor*, indicando o supervisor do funcionário. Esse banco de dados será utilizado nas questões **38** e **39**.

38) Considere a seguinte consulta, formulada na linguagem SQL:

```
SELECT Cod-F
FROM Funcionário, Supervisor
WHERE Funcionário.Salário > Supervisor.Salário
AND Funcionário.Cod-S = Supervisor.Cod-S
```

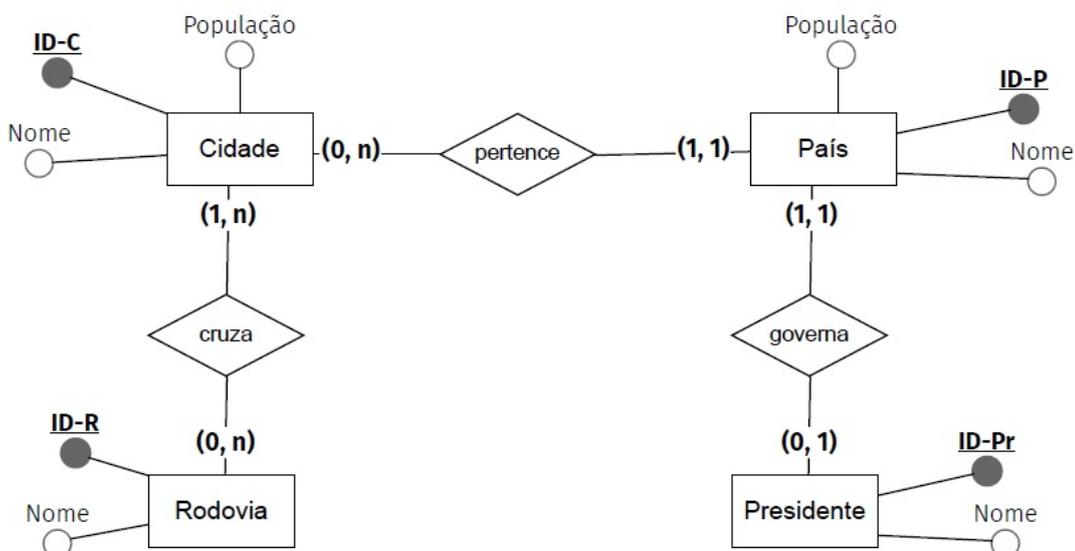
A alternativa que expressa corretamente a intenção dessa consulta é buscar os códigos:

- A() dos funcionários que recebem salários superiores ao de algum supervisor.
- B() dos funcionários que recebem salários superiores aos de todos os supervisores.
- C() dos supervisores que recebem salários superiores aos dos seus funcionários.
- D() dos funcionários que recebem salários inferiores aos dos seus supervisores.
- E() dos funcionários que recebem salários superiores aos dos seus supervisores.

39) Sobre as tabelas do banco de dados relacional é correto afirmar que:

- A() se a tabela *Funcionário* está na segunda forma normal, então o campo *Nome* não depende funcionalmente do campo *Cod-F*.
- B() se a tabela *Supervisor* está na terceira forma normal, então o campo *Salário* depende funcionalmente do campo *Nome*.
- C() ambas as tabelas estão na primeira forma normal.
- D() a tabela *Supervisor* está na primeira forma normal, mas a tabela *Funcionário* não está na primeira forma normal.
- E() a tabela *Funcionário* está na primeira forma normal, mas a tabela *Supervisor* não está na primeira forma normal.

40) Considere a seguinte modelagem conceitual, expressa no Modelo de Entidade-Relacionamento (MER):



Com relação ao mapeamento desta modelagem MER para uma modelagem lógica relacional, é correto afirmar que:

- A() o relacionamento *governa* pode ser mapeado para uma chave estrangeira em uma tabela *Presidente* que faz referência a um país.
- B() o relacionamento *governa* pode ser mapeado para uma tabela com uma chave primária composta formada pelos atributos *ID-P* e *ID-Pr*.
- C() o relacionamento *pertence* pode ser mapeado para uma chave estrangeira em uma tabela *País* que faz referência a uma cidade.
- D() o relacionamento *cruza* pode ser mapeado para uma tabela com uma chave primária formada pelo atributo *ID-R*.
- E() o relacionamento *cruza* pode ser mapeado para uma chave estrangeira em uma tabela *Rodovia* que faz referência a uma cidade.



GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
RESPOSTAS																					

QUESTÕES	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
RESPOSTAS																					

