



# Governo do Estado de Alagoas

## Ministério Público do Estado de Alagoas- MP / AL

TARDE

# 14

## TÉCNICO DO MINISTÉRIO PÚBLICO - TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Tipo 1 – BRANCA



### SUA PROVA

- As questões objetivas têm cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente uma delas está correta;
- Além deste caderno de prova, contendo oitenta questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:
  - a folha de respostas das questões objetivas



### TEMPO

- Você dispõe de **4 horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas;
- 2 horas e 30 minutos** após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de prova;
- 30 minutos** antes do término do período de prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de provas**.



### NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



### INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher a folha de respostas;
- Use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s);
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de provas. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo diferente do impresso em sua folha de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento da sua folha de respostas. O preenchimento é de sua responsabilidade e não será permitida a troca da folha de respostas em caso de erro;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas;
- Boa sorte!**



## Língua Portuguesa

### TEXTO 1.

#### NÃO FALTOU SÓ ESPINAFRE

A crise não trouxe apenas danos sociais e econômicos. Mostrou também danos morais.

Aconteceu num mercadinho de bairro em São Paulo. A dona, diligente, havia conseguido algumas verduras e avisou à clientela. Formaram-se uma pequena fila e uma grande discussão. Uma senhora havia arrematado todos os dez maços de espinafre. No caixa, outras freguesas perguntaram se ela tinha restaurante. Não tinha. Observaram que a verdura acabaria estragada. Ela explicou que ia cozinhar e congelar. Então, foram ao ponto: caramba, havia outras pessoas na fila, ela não poderia levar só o que consumiria de imediato?

*“Não, estou pagando e cheguei primeiro”,* foi a resposta.

Compras exageradas nos supermercados, estoques domésticos, filas nervosas nos postos de combustível – teve muito comportamento na base de cada um por si.

Cabem nessa categoria as greves e manifestações oportunistas. Governo, cedendo, também vou buscar o meu – tal foi o comportamento de muita gente.

Carlos A. Sardenberg, in *O Globo*, 31/05/2018.

### 1

O título dado ao texto – *Não faltou só espinafre* – indica que houve falta de algo mais, explicitado no texto:

- (A) ganância.
- (B) egoísmo.
- (C) solidariedade.
- (D) vaidade.
- (E) inteligência.

### 2

“A crise não trouxe apenas danos sociais e econômicos. Mostrou também danos morais”.

Assinale a opção que indica o conectivo adequado que deve ser empregado na união dos dois períodos desse segmento do texto.

- (A) e
- (B) pois
- (C) logo
- (D) visto que
- (E) mas

### 3

“A crise não trouxe apenas danos sociais e econômicos. Mostrou também danos morais”.

A palavra ou expressão do primeiro período que leva à produção do segundo período é

- (A) a crise.
- (B) não trouxe.
- (C) apenas.
- (D) danos sociais.
- (E) (danos) econômicos.

### 4

O segundo parágrafo do texto faz uma narrativa de um caso ocorrido em São Paulo durante a greve dos caminhoneiros.

Esse parágrafo tem a função textual de

- (A) exemplificar um caso de dano moral.
- (B) comprovar a falta de consciência de nosso povo.
- (C) demonstrar que as crises fazem surgir defeitos pessoais.
- (D) relatar um caso de humor, apesar dos problemas.
- (E) destacar os danos econômicos da crise.

### 5

“A crise não trouxe apenas danos sociais e econômicos”; se juntarmos os adjetivos sublinhados em um só vocábulo, a forma adequada será

- (A) sociais-econômicos.
- (B) social-econômicos.
- (C) sociais-econômico.
- (D) socioeconômicos.
- (E) socioeconômicos.

### 6

“A dona, diligente, havia conseguido algumas verduras...”.

No contexto, o vocábulo “diligente” indica

- (A) inteligência.
- (B) esperteza.
- (C) honestidade.
- (D) competência.
- (E) eficiência.

### 7

Em todos os segmentos a seguir, há termos unidos pela conjunção aditiva e.

Assinale a opção que indica o segmento em que a troca de posição dos elementos sublinhados causa inadequação na construção.

- (A) “A crise não trouxe apenas danos sociais e econômicos.”
- (B) “Formaram-se uma pequena fila e uma grande discussão.”
- (C) “Ela explicou que ia cozinhar e congelar.”
- (D) “Não, estou pagando e cheguei primeiro.”
- (E) “Cabem nessa categoria as greves e manifestações oportunistas.”

### 8

“A dona, diligente, havia conseguido algumas verduras.”

A forma verbal sublinhada poderia ser adequadamente substituída por duas outras formas, que são

- (A) conseguira / tinha conseguido.
- (B) conseguira / conseguiu.
- (C) tinha conseguido / conseguiu.
- (D) conseguia / conseguira.
- (E) conseguiria / conseguiu.

**9**

Os substantivos coletivos em língua portuguesa podem ser específicos (“cardume” só se aplica a peixes) e gerais (“grupo” se aplica a uma grande diversidade de elementos).

Assinale a opção em que o termo precedido da preposição **de** tem a função de especificar um termo coletivo geral anterior.

- (A) “mercadinho de bairro”.
- (B) “maços de espinafre”.
- (C) “consumiria de imediato”.
- (D) “postos de combustível”.
- (E) “comportamento de muita gente”.

**10**

“A dona, diligente, havia conseguido algumas verduras e avisou à clientela.”

Dentre as formas de reescrever um segmento desse trecho, assinale a que está gramaticalmente **incorrecta**.

- (A) Avisou à clientela de que havia conseguido verduras.
- (B) Avisou à clientela que havia conseguido verduras.
- (C) Avisou a clientela de que havia conseguido verduras.
- (D) Avisou à clientela ter conseguido verduras.
- (E) Avisou a clientela de ter conseguido verduras.

**11**

“No caixa, outras freguesas perguntaram se ela tinha restaurante.”

Nesse trecho, o termo “caixa” passou a ser aparentemente masculino, mas, na verdade, ocorreu aí uma elipse de um termo masculino “o funcionário da caixa.”

O substantivo a seguir em que ocorre uma idêntica elipse que causa aparente mudança de gênero é:

- (A) o celular / o telefone celular.
- (B) o Municipal / o teatro Municipal.
- (C) a capital / a cidade capital.
- (D) o Palmeiras / o time do Palmeiras.
- (E) a lava-jato / a operação lava-jato.

**12**

No segmento a seguir, a pergunta é feita em discurso indireto.

“No caixa, outras freguesas perguntaram se ela tinha restaurante.”

Assinale a opção que apresenta a forma dessa pergunta em discurso direto.

- (A) A senhora tinha restaurante?
- (B) A senhora tinha tido restaurante?
- (C) A senhora teria restaurante?
- (D) A senhora teve restaurante?
- (E) A senhora tem restaurante?

**13**

Assinale a opção que apresenta o objetivo final do texto.

- (A) Criticar as greves e o oportunismo político.
- (B) Mostrar a força dos movimentos populares.
- (C) Defender o direito à greve dos trabalhadores.
- (D) Destacar comportamentos inadequados nas crises.
- (E) Denunciar a falta de autoridade no país.

**14**

“No caixa, outras freguesas perguntaram se ela tinha restaurante.”

Essa pergunta teria valor de

- (A) justificar a compra de todos os maços de espinafre.
- (B) ironizar a atitude da senhora que comprara o espinafre.
- (C) tentar identificar uma freguesa desconhecida.
- (D) elogiar a preocupação da freguesa com seus clientes.
- (E) indicar a necessidade maior de produtos pelos restaurantes.

**15**

O texto é construído a partir de uma narrativa. A característica fundamental desse modo de organização do texto é a de

- (A) destacar características de pessoas e lugares.
- (B) apresentar ideias fundamentadas em argumentos.
- (C) convencer pessoas a mudar crenças e atitudes.
- (D) expor fatos e acontecimentos em ordem cronológica.
- (E) relatar episódios da vida cotidiana de carga humorística.

## Raciocínio Lógico-Matemático

**16**

Paula tem 32 figurinhas a mais do que Renato.

Para que eles fiquem com a mesma quantidade de figurinhas, Paula tem que dar a Renato

- (A) 64 figurinhas.
- (B) 32 figurinhas.
- (C) 24 figurinhas.
- (D) 16 figurinhas.
- (E) 12 figurinhas.

**17**

Gabriel, Lucas e Mateus trabalham na mesma empresa em Maceió, mas cada um nasceu em uma cidade diferente. Um nasceu em Atalaia, outro em Coruripe e outro em Penedo.

Sabe-se que **Gabriel não nasceu em Penedo e Mateus nasceu em Coruripe**.

É correto afirmar que

- (A) Gabriel nasceu em Coruripe.
- (B) Gabriel nasceu em Atalaia.
- (C) Lucas não nasceu em Penedo.
- (D) Lucas nasceu em Atalaia.
- (E) Mateus nasceu em Penedo.

**18**

João é 12 anos mais velho do que Jonas que, por sua vez, é 7 anos mais velho do que Miguel.

Se Pedro é 5 anos mais velho do que Miguel, quantos anos João é mais velho do que Pedro?

- (A) 24.
- (B) 19.
- (C) 17.
- (D) 14.
- (E) 12.

**19**

Em uma palestra estiveram presentes 60 pessoas. Dentre elas, 37 eram homens, 42 eram advogados(as) e, entre as mulheres, 8 não eram advogadas.

Quantos homens presentes não eram advogados?

- (A) 6.
- (B) 7.
- (C) 8.
- (D) 9.
- (E) 10.

**20**

Miriam mora 10km ao norte e 6km a oeste de Afonso e Afonso mora 2km ao sul e 3km a leste de Paulo.

Em relação a Miriam, Paulo mora

- (A) 8km ao sul e 3km a leste.
- (B) 12km ao sul e 3km a oeste.
- (C) 12km ao sul e 9km a oeste.
- (D) 8km ao norte e 6km a leste.
- (E) 10km ao norte e 3km a oeste.

**21**

Hugo, Renato, André e Lucas foram convocados para uma reunião marcada para as 16h.

Sabe-se que:

- Lucas chegou 10min antes de Renato.
- André chegou 12min depois da hora marcada.
- Renato chegou 4min antes de André.
- Hugo chegou 5min antes da hora marcada.

É correto concluir que

- (A) Hugo esperou 3min até Lucas chegar.
- (B) André chegou 15min depois de Hugo.
- (C) Renato chegou 6min depois da hora marcada.
- (D) Lucas chegou 2min depois da hora marcada.
- (E) Renato esperou 10min até Lucas chegar.

**22**

Em uma reunião há 9 pessoas, das quais 6 se conhecem mutuamente e as outras 3 não conhecem nenhuma das outras pessoas presentes à reunião. As pessoas que se conhecem, se cumprimentam com um abraço e, as pessoas que não se conhecem, se cumprimentam com um aperto de mão.

Todas as pessoas presentes à reunião se cumprimentaram mutuamente.

Assinale a opção que indica o número de apertos de mãos que foram dados.

- (A) 21.
- (B) 20.
- (C) 18.
- (D) 15.
- (E) 12.

**23**

Considere a afirmação:

"Existem insetos que não são pretos"

Se essa afirmação é **falsa**, então é verdade que

- (A) nenhum inseto é preto.
- (B) todo inseto é preto.
- (C) todos os animais pretos são insetos.
- (D) nenhum animal preto é inseto.
- (E) nem todos os insetos são pretos.

**24**

Marta tem 20 bolas numeradas de 1 a 20. Ela pinta de vermelho todas as bolas cujo número é múltiplo de 4, isto é, 4, 8, 12 etc.

A seguir, ela pinta de azul as bolas cujos números são antecessores de números das bolas que foram pintadas de vermelho.

Por último, ela pinta de verde as bolas cujos números são sucessores de números das bolas que foram pintadas de vermelho.

Nenhuma outra bola foi pintada.

O número de bolas não pintadas é

- (A) 4.
- (B) 5.
- (C) 6.
- (D) 7.
- (E) 8.

**25**

Em certo dia útil da semana (de segunda a sexta-feira) Mário e Jorge fizeram duas declarações cada um.

Um deles disse a verdade nas duas declarações e o outro mentiu nas duas:

- Mário: anteontem foi sábado.
- Jorge: depois de amanhã não será sábado.
- Mário: amanhã será quarta-feira.
- Jorge: ontem não foi quinta-feira.

O dia da semana em que eles fizeram essas declarações foi

- (A) segunda-feira.
- (B) terça-feira.
- (C) quarta-feira.
- (D) quinta-feira.
- (E) sexta-feira.

## Noções de Administração Geral e Pública

**26**

A ferramenta administrativa responsável pela representação gráfica das funções hierárquicas da estrutura organizacional é chamada de

- (A) organograma.
- (B) gráfico em pizza.
- (C) fluxograma.
- (D) cronograma.
- (E) cadeia de valor.

**27**

Demócrito, administrador de uma grande rede de restaurantes, decide ampliar suas operações no Brasil, abrindo filiais em numerosos estados, estabelecendo a meta de ser a maior empresa no ramo, em até 5 anos.

Concernente às funções básicas da administração, é possível afirmar que Demócrito está exercendo a função de

- (A) coordenação.
- (B) planejamento.
- (C) liderança.
- (D) coordenação.
- (E) organização.

**28**

O processo de comunicação pode fluir em diferentes direções, sendo a sua dimensão definida de acordo com o seu contexto.

Em uma situação na qual os relatórios de desempenho dos funcionários são enviados para análise dos altos executivos da organização, está ocorrendo uma comunicação

- (A) horizontal.
- (B) descendente.
- (C) ascendente.
- (D) diagonal.
- (E) cíclica.

**29**

A conceito de administração indireta está relacionado à criação de entidades administrativas que desempenham atividades de forma descentralizada.

Essas entidades devem estar vinculadas

- (A) a um partido político.
- (B) a uma associação de classe.
- (C) ao Poder Executivo.
- (D) a uma organização internacional.
- (E) a um instituto privado.

**30**

Os atos administrativos, além de regidos pelo preceito da legalidade, devem ser analisados sob os aspectos da lealdade, da boa-fé e da honestidade, conforme previsto no princípio da

- (A) publicidade.
- (B) moralidade.
- (C) eticidade.
- (D) autotutela.
- (E) eficiência.

**31**

Assinale a opção que indica quando o telegrama, tipo de correspondência oficial, deve ser utilizado.

- (A) Em uma situação de recursos escassos que impede o uso de meios dispendiosos.
- (B) Em uma situação que exige segurança, por meio da certificação digital.
- (C) Em uma situação de urgência, em que não é possível o uso de outras correspondências.
- (D) Em uma situação que exige uma forma predeterminada de estrutura e de linguagem.
- (E) Em uma situação que prescinde de uma entrega rápida.

**32**

Os contratos administrativos se diferenciam dos contratos de direito privado por propiciarem alguns tipos de prerrogativas para o poder público.

Essas prerrogativas são chamadas de

- (A) tratados desiguais.
- (B) acordos Impróprios.
- (C) fato do princípio.
- (D) onerosidade exclusiva.
- (E) cláusulas exorbitantes.

**33**

Segundo a classificação do estágio de evolução, pautada na teoria das três idades, um arquivo pode ser

- (A) histórico.
- (B) permanente.
- (C) textual.
- (D) setorial.
- (E) privado.

**34**

Ao se organizar um arquivo, é imprescindível que sejam consideradas suas regras e seus princípios.

Com base nessa premissa, assinale a afirmativa correta.

- (A) O princípio da proveniência preconiza que arquivos originários de uma instituição devem manter sua individualidade.
- (B) O princípio da cumulatividade preconiza que os arquivos devem acumular documentos como uma coleção de assuntos sobre um tema.
- (C) O princípio da organicidade preconiza que os documentos possuem autonomia entre si.
- (D) O princípio da pertinência preconiza que os documentos de um arquivo só serão válidos, caso sejam relevantes.
- (E) O princípio da autenticidade preconiza que os arquivos devem possuir informações atestadas como verdadeiras.

**35**

Assinale a opção que apresenta um exemplo de suporte de informação.

- (A) Estante.
- (B) Biblioteca.
- (C) Pen-drive.
- (D) Legislação básica.
- (E) Caneta esferográfica.

**Legislação Específica****36**

Leia o texto a seguir.

*É forma de reorganização de cargos e carreiras, de reestruturação e realocação de servidores, de um cargo efetivo para outro de igual denominação, pertencente a quadro de pessoal diverso, de órgão ou Instituição do mesmo Poder.*

O texto apresenta a definição de

- (A) ascensão.
- (B) reintegração.
- (C) reversão.
- (D) transferência.
- (E) reaproveitamento.

**37**

Leia o fragmento a seguir.

Denomina-se direito de \_\_\_\_\_ aquele que possui o servidor de requerer aos \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ em defesa de direito ou interesse \_\_\_\_\_.

Assinale a opção cujos itens completam corretamente as lacunas.

- (A) requerimento – superiores – hierárquicos – legal.
- (B) petição – poderes – estatais – subjetivo.
- (C) requerimento – superiores – imediatos – legal.
- (D) petição – chefes – hierárquicos – subjetivo.
- (E) petição – poderes – públicos – legítimo.

**38**

Com relação à autonomia da Instituição, analise as afirmativas a seguir.

- I. Cabe ao Ministério Públíco decidir sobre a situação funcional do pessoal de carreira, fixando o valor anual de seus vencimentos e subsídios.
- II. Compete ao Ministério Públíco prover os cargos iniciais de carreira e dos serviços auxiliares e implementar as formas de provimento derivado.
- III. Incumbe ao Ministério Públíco praticar atos de gestão, incluindo a compra de bens e serviços, cuja contabilidade será realizada pelos Tribunais de Contas;

Está correto o que se afirma em

- (A) I e III, somente.
- (B) II e III, somente.
- (C) III, somente.
- (D) II, somente.
- (E) I, somente.

**39**

Zezinho de Souza, vereador do Município Alpha, desafeto do Promotor da Comarca, que o estaria investigando por suspeita de corrupção, deu entrevista na capital, em rádio estadual, criticando o representante do Parquet, chamando-o de preguiçoso e afirmando que o membro do Ministério Públíco gostaria de ganhar bem sem nada fazer.

Quanto à responsabilização do vereador pelo teor da entrevista, assinale a afirmativa correta.

- (A) O vereador goza de imunidade material, podendo emitir opiniões sem cometer qualquer ilícito, protegendo-se desta forma a independência do Poder Legislativo.
- (B) A imunidade material do vereador permite que, estando no exercício do mandato, emita opiniões, sem ser responsabilizado.
- (C) A responsabilidade civil existe, não afastada pela imunidade parlamentar, por que não estava na tribuna da Câmara Municipal.
- (D) O vereador só poderá ser processado com licença da Câmara Municipal e pela maioria absoluta dos votos dos vereadores, em sessão plenária única.
- (E) A imunidade material do vereador não o socorre, já que emitiu opinião ofensiva, fora de sua circunscrição, de forma pessoal, em evidente retaliação.

**40**

Analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) Compete ao Colégio dos Procuradores de Justiça deliberar e efetivar as alterações necessárias na Lei Orgânica da Instituição.
- ( ) O Conselho Superior do Ministério Públíco é quem indica ao Procurador Geral de Justiça, em lista tríplice, os candidatos à promoção por merecimento.
- ( ) Cabe ao Procurador Geral de Justiça dirimir conflitos de atribuições entre membros do MP, designando quem deva oficiar no feito.

Assinale a opção que apresenta a sequência correta, segundo a ordem apresentada.

- (A) V – V – F.
- (B) F – V – V
- (C) F – V – F.
- (D) F – F – V.
- (E) V – F – F.

## Noções de Informática

**41**

Um dos sites de busca mais utilizados é o Google.com, que permite ao usuário refinar sua busca por determinado tipo de arquivo, usando

- (A) endingby.
- (B) extension.
- (C) file.
- (D) filetype.
- (E) including.

**42**

Depois de, a pedido de sua chefe, escrever o código de uma macro no MS Excel 2016, o usuário salvou o seu trabalho com o nome “final.xlsx” (sem as aspas). Embora tenha aparecido uma mensagem de alerta, que ele simplesmente ignorou sem ler, ele enviou o arquivo para a apreciação de sua chefe. Esta, ao receber o e-mail, percebeu que não havia nenhuma macro no arquivo. Isto ocorreu porque

- (A) arquivos Excel com macros devem ser salvos com a extensão xlsm.
- (B) não é possível enviar arquivos com macros por e-mail.
- (C) o MS Excel não é compatível com macros.
- (D) o usuário enviou somente o arquivo com as planilhas e não enviou o arquivo com as macros “final.mcrs”.
- (E) pela descrição dos fatos, o usuário se esqueceu que as macros precisam ser salvas em separado das planilhas.

**43**

Considere o símbolo a seguir extraído de uma tabela do MS-Word 2016 no modo “Mostrar Tudo”.



Esse símbolo indica

- (A) o final do conteúdo de uma célula ou final de linha da tabela.
- (B) o ponto de inserção do texto na célula.
- (C) uma célula com conteúdo oculto.
- (D) uma célula que não pode ser preenchida.
- (E) uma célula vazia.

**44**

Assinale a opção que indica o local em que são salvos os arquivos baixados pelo usuário, usando o Google Chrome.

- (A) É configurado quando o aplicativo é instalado.
- (B) É sempre na pasta corrente.
- (C) É sempre na pasta Downloads.
- (D) Pode ser configurado pelo usuário.
- (E) Somente pode ser configurado pelo administrador do sistema.

**45**

A figura a seguir foi extraída do MS Excel e apresenta as células A1, B1 e C1 preenchidas com números (formato numérico) e selecionadas.

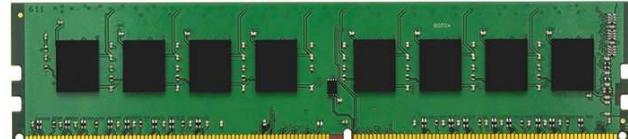
C1	A	B	C	D
1	1	2	3	
2				

Se o usuário utilizar a opção de mesclar células e centralizar nesse momento, o resultado será uma única célula com o valor

- (A) 1
- (B) 123
- (C) 2
- (D) 3
- (E) 6

**46**

Considere a figura a seguir.



Assinale a opção que indica o componente de computador que está representado na figura.

- (A) Memória para computadores do tipo desktop.
- (B) Memória para computadores do tipo laptop ou notebook.
- (C) Memória para interfaces de áudio.
- (D) Memória para interfaces externas de vídeo.
- (E) Memória para telefones celulares ou tablets.

**47**

Para utilizarmos um arquivo do MS Excel como fonte de dados para os destinatários de uma mala direta no MS Word, os dados do mesmo tipo para destinatários diferentes devem estar organizados em

- (A) colunas.
- (B) linhas.
- (C) na mesma coluna, separados por ponto-e-vírgula.
- (D) na mesma linha, separados por ponto-e-vírgula.
- (E) uma informação em cada planilha do mesmo arquivo.

**48**

Assinale a opção que apresenta a linguagem de programação que é suportada nativamente em arquivos PDF.

- (A) ASP.net
- (B) C
- (C) Java
- (D) Javascript
- (E) Python

**49**

Utilizando o FTP através de linha de comando (CLI), indique o comando que você deve utilizar para se conectar a um servidor de FTP depois de iniciar o cliente.

- (A) *connect*, seguido pelo endereço do servidor.
- (B) *login*, seguido pelo endereço do servidor.
- (C) *logon*, seguido pelo endereço do servidor.
- (D) *open*, seguido pelo endereço do servidor.
- (E) *server*, seguido pelo endereço do servidor.

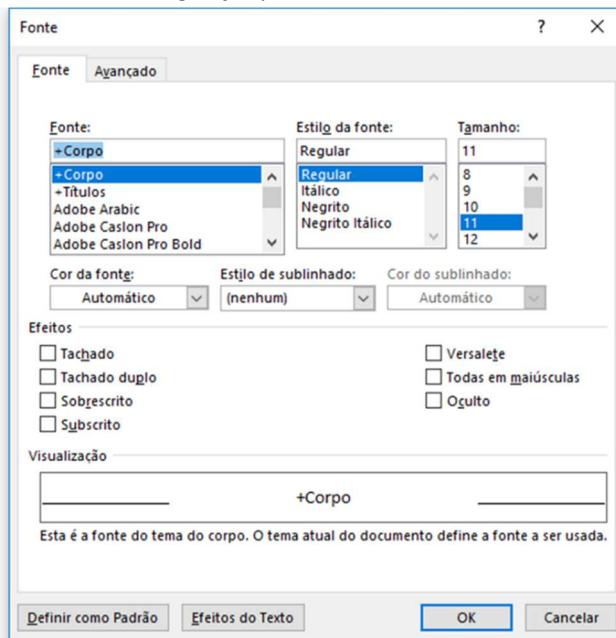
**50**

Um arquivo do tipo CSV, para ser importado pelo MS Excel,

- (A) não necessita de nenhum aplicativo para conversão de dados, uma vez que esse é o formato usado pela Microsoft para representar planilhas, apresentações e documentos Word.
- (B) tem de ser criado pelo MS Excel no modo de compatibilidade.
- (C) necessita de aplicativos licenciados por se tratar de um padrão fechado.
- (D) pode ser gerado pelo bloco de notas.
- (E) precisa que o MS Excel esteja configurado para usar pontos como separadores decimais em números reais.

**51**

A figura a seguir representa uma caixa de diálogo do MS Word 2016, na sua configuração padrão.



Se a opção “Cor de fonte” for “Automático”, o texto ficará com a cor

- (A) branca.
- (B) de maior contraste com o fundo.
- (C) escolhida aleatoriamente pelo editor.
- (D) preta.
- (E) que foi utilizada por último.

**52**

Observe as figuras a seguir retiradas do MS Word.

Antes

Este·é·um·texto¶

Depois

Este·é·um·o·texto¶

Com relação às figuras apresentadas, assinale a opção que estava ativada entre o antes e o depois.

- (A) Comparar.
- (B) Controlar Alterações.
- (C) Ortografia e Gramática.
- (D) Painel de Revisão.
- (E) Restringir Edição.

**53**

Mesmo em uma planilha protegida através do comando “Proteger Planilha...”, o usuário sempre poderá

- (A) executar macros.
- (B) formatar células.
- (C) inserir linhas ou colunas.
- (D) selecionar células.
- (E) usar tabelas ou gráficos dinâmicos.

**54**

Com relação ao domínio “.br”, avalie as afirmações a seguir.

- I. É destinado a sites que estejam hospedados fisicamente no Brasil.
- II. É regido por uma entidade brasileira.
- III. Somente brasileiros, incluindo os naturalizados, podem possuir um domínio “.br”.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

**55**

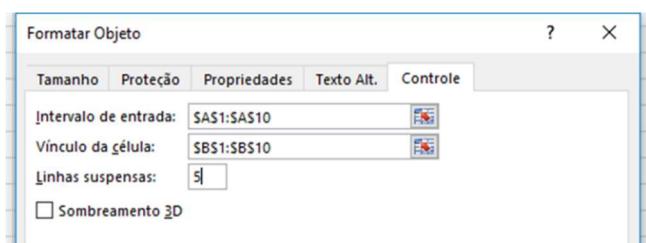
Com relação a *Bluetooth*, assinale a afirmativa correta.

- (A) As frequências utilizadas por transmissões *Bluetooth* são diferentes das utilizadas por Wi-Fi.
- (B) *Bluetooth* é uma alternativa de baixo custo para redes TCP/IP.
- (C) *Bluetooth* classe 1 pode ir até 100 metros.
- (D) Dispositivos *Bluetooth* podem operar simultaneamente no modo *master* e *slave* em redes *ad hoc Bluetooth*.
- (E) Uma única rede *Bluetooth* pode suportar mais de 32 dispositivos conectados simultaneamente.

**56**

Observe as figuras a seguir extraídas do MS Excel 2016.

A	B	C	D	E
1 a	A			
2 b	B			
3 c	C			
4 d	D			
5 e	E			
6 f	F			
7 g	G			
8 h	H			
9 i	I			
10 j	J			



Assinale a opção que indica a aparência da caixa de combinação, considerando a configuração apresentada.

- |     |  |     |  |
|-----|--|-----|--|
| (A) |  | (D) |  |
| (B) |  | (E) |  |
| (C) |  |     |  |

**57**

Para padronizar a aparência dos documentos do MP de Alagoas, a técnica em informática criou um modelo de documento no Word 2007 ou superior para servir de base a todos os demais.

Esse documento tem a extensão

- (A) docm
- (B) docx
- (C) dom
- (D) dot
- (E) dotx

**58**

No MS Windows 7 em sua configuração padrão, quando o usuário arrasta um arquivo da pasta “Downloads” para a pasta “Área de Trabalho” (“Desktop”), utilizando o botão direito do mouse,

- (A) é criado um atalho na “Área de Trabalho” e o arquivo original permanece na pasta “Downloads”.
- (B) é exibida uma mensagem de erro informando que a operação não pode ser realizada.
- (C) é exibido um menu de opções para que o usuário informe o que ele deseja.
- (D) o arquivo é copiado.
- (E) o arquivo é movido.

**59**

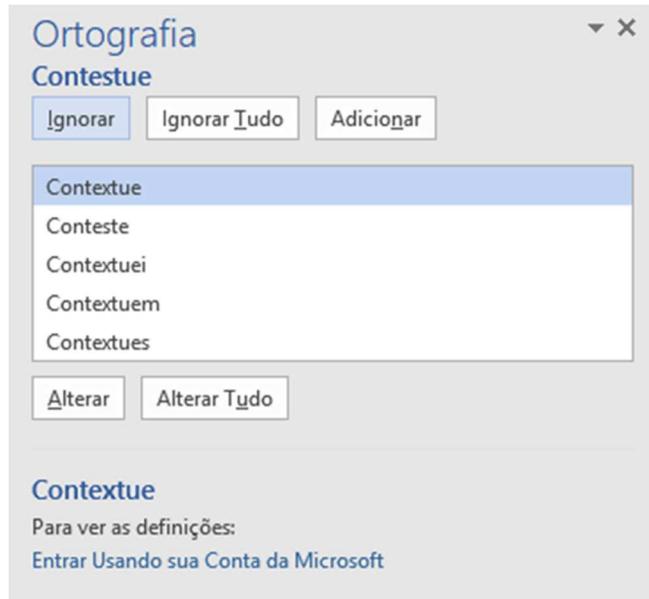
O usuário queria desenvolver uma macro, mas percebeu que o MS-Excel 2016 do MP de Alagoas não possui, na faixa de opções, a guia de “Desenvolvedor”.

O motivo para essa ausência é explicado porque

- (A) na versão 2016, o módulo desenvolvedor está na guia Revisão.
- (B) o MP de Alagoas desabilitou o módulo de desenvolvedor por motivos de segurança, como é feito na maioria das empresas.
- (C) o MS-Excel não inclui mais o módulo de desenvolvedor, desde a versão 2010.
- (D) o usuário precisa habilitar essa guia através da opção Arquivo → Opções → Personalizar Faixa de Opções.
- (E) somente a versão profissional do MS-Excel possui o módulo de desenvolvedor.

**60**

Observe a figura a seguir extraída do MS Word 2016 depois de a usuária acionar a opção “Ortografia e Gramática”.



Se a usuária utilizar a opção “Adicionar”,

- (A) a palavra “Contextue” será adicionada ao texto que o aplicativo está verificando a ortografia e gramática.
- (B) a palavra “Contextue”, que está selecionada na caixa de diálogo, será adicionada ao dicionário.
- (C) a palavra que o aplicativo não entendeu no texto será adicionada ao dicionário.
- (D) uma nova definição será criada para a palavra que estiver selecionada na caixa de diálogo, ou seja, para a palavra “Contextue”.
- (E) uma nova regra gramatical será incluída às regras já existentes do aplicativo.

**61**

No Windows 7 em Língua Portuguesa, para que um computador conectado a uma rede torne-se visível a outros computadores e dispositivos conectados à mesma rede, deve ser usada a seguinte configuração ou ferramenta:

- (A) "Assistente de configuração de rede" no painel de controle.
- (B) "Ativar descoberta de rede" nas configurações de compartilhamento avançadas.
- (C) "Grupo Doméstico" nas configurações de rede e Internet.
- (D) "Opções da Internet" nas configurações do navegador.
- (E) "Solucionar problemas" nas configurações de rede.

**62**

Assinale a opção que indica o botão usado no Excel 2010, em Língua Portuguesa, para mesclar células.

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- (E)

**63**

	A7	B	C	D
1	1 a		9	
2	2 b		8	
3	3 c		7	
4	4 d		6	
5	5 e		1	

O conteúdo da célula A7, definido pela fórmula mostrada na figura acima, é

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 7.
- (D) b.
- (E) c.

**64**

O arquivo de texto a seguir foi importado para o MS Excel 2010 em Língua Portuguesa, usando a sequência de comandos *Dados, Obter Dados Externos de Texto*.

O caractere de ponto e vírgula foi usado como delimitador de dados e os dados importados foram colocados na célula =\$A\$1 de uma planilha em branco.

```
Data;Abertura R$;Máximo R$;Mínimo R$;Fechamento
04/2018;98,14;98,50;98,14;98,40
03/2018;97,95;98,50;97,00;98,50
02/2018;97,70;98,84;96,36;98,00
```

Após a importação, o resultado da fórmula =SOMA(C:C) com duas casas decimais será

- (A) 291,50
- (B) 293,45
- (C) 293,79
- (D) 294,90
- (E) 295,84

**65**

A planilha MS Excel 2010, em Língua Portuguesa, na figura a seguir está sendo exibida com a opção *Fórmulas, Mostrar Fórmulas* ligada.

	A	B	C
1	1000	=A1*C\$1	3
2	2000		4
3		=SOMA(B1:B2)	

Se a célula em B1 for copiada (Ctrl + C) e colada (Ctrl + V) na célula B2, o valor da célula B3 será

- (A) 6000.
- (B) 7000.
- (C) 8000.
- (D) 9000.
- (E) 11000.

**66**

Analice as figuras a seguir.

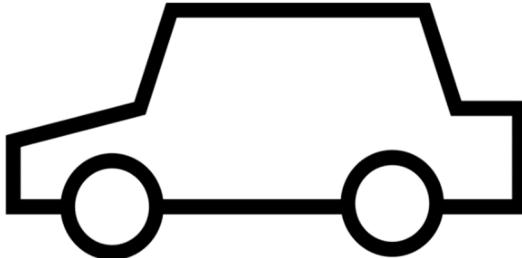


Fig. 1 - Figura antes da aplicação do efeito de imagem

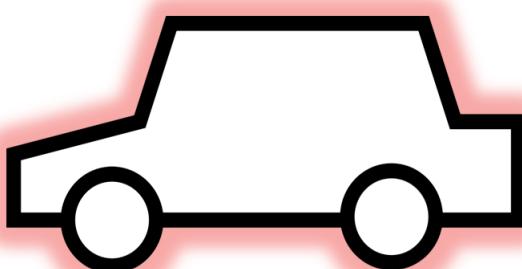


Fig. 2 - A mesma figura depois da aplicação do efeito de imagem  
Assinale a opção que indica, no MS Word 2010, em Língua Portuguesa, o efeito de imagem usado para obter a transformação mostrada.

- (A) Bordas Suaves.
- (B) Brilho.
- (C) Predefinição.
- (D) Reflexo.
- (E) Sombra.

**67**

Maecenas ipsum velit, consecetuer eu, lobortis ut, dictum at, dui. In rutrum. Sed ac dolor sit amet purus malesuada congue. In laoreet, magna id viverra tincidunt, sem odio bibendum justo, vel imperdiet sapien wisi sed libero.

Suspendisse sagittis ultrices augue. Mauris metus. Nunc dapibus tortor vel mi dapibus sollicitudin. Etiam posuere lacus quis dolor. Praesent id justo in neque elementum ultrices.

Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos hymenaeos. In convallis. Fusce suscipit libero eget elit. Praesent vitae arcu tempor neque lacinia pretium.

Morbi imperdiet, mauris ac auctor dictum, nisl ligula egestas nulla, et sollicitudin sem purus in lacus. Lorem ipsum dolor sit amet, consecetuer adipiscing elit.

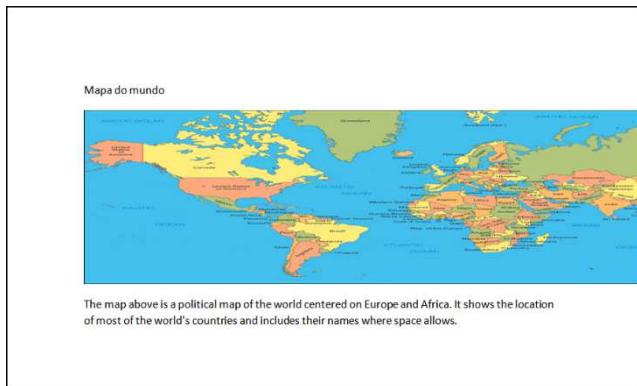
O documento acima, criado no MS Word 2010, em Língua Portuguesa, alterna uma parte do texto organizada em uma coluna e, outra, organizada em duas colunas.

Isto é possível no MS Word através da utilização de

- (A) cabeçalhos.
- (B) hifenização.
- (C) quebras de página.
- (D) rodapés.
- (E) seções.

**68**

Observe, na figura a seguir, a visualização da impressão de um documento MS Word 2010, em Língua Portuguesa, gerada com as configurações padrão de margens, orientação retrato e utilizando papel carta (21,59 cm x 27,94 cm). Note que uma parte do mapa foi cortada na margem direita do papel.



Para resolver o problema, o usuário deve

- (A) mudar o papel para A4 (21 cm x 29,7 cm).
- (B) mudar as margens para margens largas.
- (C) mudar a orientação para paisagem.
- (D) imprimir o documento nos dois lados do papel.
- (E) escolher outra imagem.

**69**

Observe na figura a seguir o texto de um documento criado no MS Word 2010, em Língua Portuguesa.

No documento original, a primeira linha tem a palavra “menu” sublinhado em verde e as palavras “ítems” e “aparencia” sublinhados em vermelho.

No menu inserir, as galerias incluem ítems  
que são projetados para corresponder à  
aparencia geral do documento.

Existem erros de ortografia no documento? Em caso afirmativo, como o usuário pode corrigi-los, rapidamente.

- (A) Não existem erros de ortografia no documento.
- (B) Existem três erros de ortografia no documento. Corrigindo cada um dos erros manualmente.
- (C) Existe um erro de ortografia no documento. Corrigindo-o manualmente.
- (D) Existem dois erros de ortografia no documento. Clicando com o botão direito do mouse sobre cada um deles e aceitando um dos itens da lista de sugestões.
- (E) Existem três erros de ortografia no documento. Usando a tecla F7 e corrigindo cada um dos erros manualmente.

**70**

Observe a figura a seguir, extraída durante a utilização do MS Word 2010, em Língua Portuguesa.

Documentos Recentes	
Q9.docx	D:\temp
Q7.docx	D:\temp
Q8.docx	D:\temp
Q6.docx	D:\temp
Q4.docx	D:\temp
Q5.docx	D:\temp
Q2.docx	D:\temp
Q3.docx	D:\temp
Q1.docx	D:\temp

Assinale a opção que apresenta o significado do pequeno alfinete ao nome do lado de cada um dos arquivos mostrados.

- (A) Estes arquivos foram fixados na lista de Documentos Recentes onde permanecerão até serem removidos.
- (B) Estes arquivos foram recentemente abertos, mas não foram fixados à Lista de Documentos Recentes.
- (C) Estes arquivos foram recentemente removidos da Lista de Documentos Recentes.
- (D) Estes arquivos podem ser fixados na Lista de Locais Recentes.
- (E) O conteúdo destes arquivos foi criptografado.

**71**

Ao tentar abrir um arquivo PDF em sua máquina rodando o Windows 7, em Língua portuguesa, um usuário deparou-se com a seguinte mensagem de erro:

O Windows não pode abrir esse arquivo:

Arquivo: AP1.pdf

O Windows precisa saber com qual programa o arquivo deve ser aberto. Ele pode procurar automaticamente pelo programa online ou você pode selecioná-lo em uma lista de programas instalados no computador.

Este problema ocorreu porque

- (A) a máquina do usuário não roda a versão mais recente do Windows 7.
- (B) a política de segurança em uso impede a abertura de arquivos PDF.
- (C) o arquivo PDF está corrompido.
- (D) o usuário não tem instalado em seu computador um programa leitor de PDF.
- (E) o usuário tem um vírus instalado em seu computador.

**72**

No Windows 10, em Língua Portuguesa, é possível abrir uma pasta no Windows Explorer com um único clique do *mouse*, ao invés do duplo clique usual.

- Para isso é preciso alterar as configurações padrão em
- Painel de Controle -> Aparência e Personalização -> Fontes.
  - Painel de Controle -> Aparência e Personalização -> Opções de Pasta.
  - Painel de Controle -> Facilidade de Acesso -> Central de Facilidade de Acesso.
  - Painel de Controle -> Sistema e Segurança -> Sistema.
  - Propriedades do Windows Explorer.

**73**

Para desinstalar um programa no Windows 7, em Língua Portuguesa, a Microsoft recomenda que o usuário

- apague a pasta do programa no disco rígido.
- apague o arquivo executável do programa e use o Editor de Registro para apagar as informações de configuração do *software* removido.
- apague o arquivo executável do programa. O Windows se encarregará de apagar os demais arquivos e pastas do programa.
- apenas apague o ícone do programa na Área de Trabalho. O Windows se encarregará do restante da desinstalação.
- use a facilidade para desinstalação de programas existente no Painel de Controle.

**74**

Um usuário executou várias vezes o mesmo procedimento (aumentar o espaçamento do parágrafo corrente para o parágrafo seguinte para 12 pt) no MS Word 2010, em Língua Portuguesa. Para automatizar a tarefa, teve a ideia de usar uma ferramenta do Word.

A ferramenta utilizada foi

- alternar janelas.
- controlar alterações.
- gravar macro.
- inserir indicador.
- inserir índice.

**75**

Um funcionário da empresa Alfa, usando o Windows 7 e o MS Word, ambos em Língua Portuguesa, fez a seguinte consulta ao Suporte Técnico em Informática:

"Usando o Windows Explorer, consigo procurar no disco rígido do computador arquivos Word (extensão.doc) pelo nome, mas não consigo procurar pelo conteúdo. Seria bom poder fazer essa busca, uma vez que criei muitos documentos recentemente e não me lembro dos nomes que dei a eles."

Assinale a opção que apresenta a resposta do Suporte Técnico.

- A busca de arquivos Word pelo conteúdo no Windows Explorer só é possível com a instalação de *software* de terceiros.
- A busca de arquivos Word pelo conteúdo só pode ser feita pelo próprio MS Word.
- Basta adicionar à busca o filtro de pesquisa **tipo:\*.doc**
- Basta alterar as configurações de pesquisa nas Opções de Pasta.
- Para buscar por conteúdo no Windows Explorer, é preciso indexar as pastas contendo os documentos.

**76**

Quando a alimentação do computador é desligada, esse tipo de memória perde seu conteúdo.

Esta característica é suficiente para classificar esta memória como

- dinâmica.
- estática.
- não volátil.
- regravável.
- volátil.

**77**

Em muitas transações financeiras realizadas pela Internet é necessário que o usuário, além de fornecer o seu *e-mail* e senha, digite um código gerado ou recebido em seu celular.

Essa tecnologia é conhecida como

- biometria.
- cartão inteligente.
- certificado digital.
- criptografia.
- token* de segurança.

**78**

Assinale abaixo o instrumento tecnológico que permite a identificação segura do autor de uma mensagem ou documento em uma rede de computadores.

- Biometria.
- Cartão inteligente.
- Certificado digital.
- PIN.
- Token* de segurança.

**79**

A seguinte *string* foi usada para uma busca no Google:

**"maior \* do mundo" site:br**

As opções a seguir mostram *sites* retornados por essa busca,  
**à exceção de um.** Assinale-o.

(A)	<b>Menor mulher do mundo encontra maior homem do mundo - Emais ...</b> emais.estadao.com.br/_gente.menor-mulher-do-mundo-encontra-... ▾ Translate this page Jan 29, 2018 - O encontro dos campeões do "Guinness Book" resultou em uma sessão de fotos promover o turismo no Egito. Encontro entre a menor ...
(B)	<b>A maior do mundo   Turismo Itaipu</b> <a href="https://turismoitaiju.com.br/pt/maior-do-mundo">https://turismoitaiju.com.br/pt/maior-do-mundo</a> ▾ Translate this page Muito mais que a maior usina do mundo em geração de energia, Itaipu Binacional encanta pelo seu gigantismo, mas por ser vanguarda na questões ...
(C)	<b>Maior cachorro do mundo   Tudo Sobre Cachorros</b> <a href="http://tudosobrecahorros.com.br/maior-cachorro-do-mundo/">tudosobrecahorros.com.br/maior-cachorro-do-mundo/</a> ▾ Translate this page Já se perguntou qual seria o maior cachorro do mundo? Fizemos uma pesquisa e descobrimos alguns cães que podem ser considerados os maiores do ...
(D)	<b>A Maior Lição do Mundo   Direção-Geral da Educação</b> <a href="http://www.dge.mec.pt/maior-licao-do-mundo">www.dge.mec.pt/maior-licao-do-mundo</a> ▾ Translate this page A Maior Lição do Mundo é uma iniciativa do Projeto 'Everyone' à qual se associam organizações como a UNICEF e a UNESCO, bem como diversas ...
(E)	<b>Portal Vá ao Teatro - A maior flor do mundo</b> <a href="https://www.vaoateatromg.com.br/detalhe.../a-maior-flor-do-mundo...">https://www.vaoateatromg.com.br/detalhe.../a-maior-flor-do-mundo...</a> ▾ Translate this page A peça conta a história de um Menino, o menor de todos os habitantes de uma aldeia, que tem missão de encontrar A Maior Flor do Mundo e, assim, ...

**80**

Para baixar arquivos para o sistema operacional Ubuntu, uma das fontes oficiais é mostrada a seguir.

**Memorial University of Newfoundland ftp 10 Mbps**

O acrônimo **ftp** refere-se

- (A) ao método de autenticação usado para estabelecer a conexão.
- (B) ao *status* da conexão.
- (C) a um indicativo da segurança dos dados na conexão.
- (D) a um indicativo da velocidade de transferência de arquivos.
- (E) a um protocolo para a transferência de arquivo.

Realização

