



Ministério da Educação
Universidade Federal do Triângulo Mineiro
Pró-Reitoria de Recursos Humanos

CONCURSO PÚBLICO

CARGO: TÉCNICO EM ANATOMIA E NECROPSIA

(Uberaba)

EDITAL Nº 63/2017

PROVA OBJETIVA – 21/01/2018

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

01. Você recebeu uma FOLHA DE RESPOSTAS e um CADERNO DE PROVA.
02. Confira seu nome, documento de identidade e número de inscrição e assine a FOLHA DE RESPOSTAS. Qualquer divergência chame o fiscal.
03. Não amasse, não dobre nem rasure a sua FOLHA DE RESPOSTAS.
04. A FOLHA DE RESPOSTAS não será substituída.
05. A duração da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo o preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS.
06. Este caderno contém 40 (quarenta) questões seguidas de 4 (quatro) alternativas cada uma (A, B, C, D).
07. Neste momento confira este CADERNO DE PROVA com muita atenção, observando o total de questões e verificando se há falhas de impressão. Qualquer problema chame o fiscal.
08. Aguarde a autorização do Fiscal de Sala para iniciar a prova.
09. NÃO será permitido o uso de calculadoras e de aparelhos eletrônicos (telefones celulares, agenda eletrônica ou similares) ou qualquer material de consulta durante a realização da prova.
10. Leia cuidadosamente todas as questões e preencha a FOLHA DE RESPOSTAS, assinalando a alternativa escolhida com caneta esferográfica azul ou preta. Cubra toda a área da letra correspondente a cada resposta, conforme modelo abaixo:



11. Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, emenda ou rasura.
12. Evite deixar questão sem resposta.
13. Ao término do preenchimento e após 2 (duas) horas do início da prova, caso tenha terminado a prova, entregue ao fiscal de sala SOMENTE o CARTÃO DE RESPOSTAS. O candidato poderá levar consigo o CADERNO DE PROVA.
14. Use as respostas do seu CADERNO DE PROVA para conferir seu desempenho a partir do gabarito oficial, que será disponibilizado no endereço eletrônico: www.uftm.edu.br
15. Até que você saia do prédio, todas as orientações continuam válidas.

BOA SORTE!

CONHECIMENTOS GERAIS

PORTUGUÊS

O racismo é sempre dos outros

Alexandra Loras

Antes que barulhentos defensores do jornalista William Waack me acusem — como fizeram com muitos críticos — de agredir direitos individuais ou de promover ato de covardia ressentida, é preciso dizer com clareza: o que está em questão não é só se Waack é racista ou se cometeu atos racistas em sua bem-sucedida e respeitada carreira jornalística. É, sim, se seu gesto vazado em vídeo constitui atitude racista.

Este me parece ter sido seu erro fundamental: o comentário foi desrespeitoso e claramente racista. Waack pode até ser brilhante, mas cometeu mais do que um deslize numa conversa privada, sem saber que se tornaria pública.

O fato é que ele fez piada racista e se referiu a pessoas negras de forma pejorativa. Repetiu uma frase com que nós, negros, nos deparamos cotidianamente: “Coisa de preto”. Um insulto com ar de leveza e humor, mas acima de qualquer coisa um insulto racial.

“Coisa de preto”, no sentido usado pelo jornalista, equivale às pequenas violências simbólicas enfrentadas no dia a dia pelos negros. Passamos a vida ouvindo piadas e brincadeiras de mau gosto, por exemplo, sobre ter cabelo crespo como sendo “duro” ou “ruim”.

O mais importante nessa polêmica é o quanto o racismo na fala de Waack representa o racismo estrutural brasileiro. Com um agravante: aqui no Brasil há uma tradição que sempre põe o ‘mal’ no outro.

O pecado corrente é o do vizinho, jamais o nosso; agressores são os outros, nunca nós mesmos; apontamos o dedo e atacamos atos e gestos racistas como o do jornalista, mas ignoramos práticas igualmente racistas ao nosso redor, até dentro de nós mesmos. São mais sutis, porém tão ou mais violentas e danosas quanto a de Waack.

O episódio diz muito sobre a forma brasileira de expressar o racismo. É como se o Brasil não fosse racista, mas um país onde existe racismo. Esse tipo de visão acaba reforçando a ideia de que o racismo só aparece em atitudes como a de Waack, e no riso conivente do jornalista que aparece no vídeo ao seu lado. Nenhum jornalista comentou isso. Ignora-se, assim, um complexo sistema de opressão, que nega direitos essenciais aos negros.

Como afirmou Djamilia Ribeiro, ex-secretária-adjunta de Direitos Humanos de São Paulo, basta ligar a TV e contar: quantas pessoas negras são apresentadoras? Nas universidades, quantos professores são negros? Quantos negros há em cargos de chefia? Nada disso é “coisa de preto”?

A indignação não pode se resumir à reação ao comportamento de Waack, sob pena de transformarmos o debate sobre o racismo brasileiro numa discussão cosmética a respeito de gestos isolados.

Chama a atenção que só colegas brancos tenham reagido em defesa do jornalista. E mais: o privilégio do homem branco é tamanho que, nos EUA ou em países da Europa, ele teria sido demitido e processado diante do racismo exposto em sua atitude.

Só produziremos um debate real quando brancos perceberem que gestos isolados dizem respeito a um problema estrutural, do qual fazem parte seus privilégios e o seu racismo não revelado. É preciso mostrar que “coisa de preto” não é fazer o barulho que tanto incomodou Waack, muito menos tem a ver com a malemolência tão tristemente retratada pela historiografia nacional como um traço do negro.

“Coisa de preto”, isto sim, diz respeito à sua enorme riqueza cultural, ao trabalho árduo de quem ajudou a construir este país como Oscar Freire, André Rebouças, Teodoro Sampaio, Machado de Assis. Que alguém me mostre uma igreja, uma estrada ou um edifício que não foi construído por negros no Brasil. É nosso dever mudar a narrativa preconceituosa de nossa época.

(Folha de São Paulo, 19/11/2017)

1. De acordo com o texto:
 - A. As atitudes de racismo, no Brasil, constituem apenas casos pontuais.
 - B. A autora é negra e, por isso, sente na pele as atitudes racistas.
 - C. O emprego da expressão “Coisa de preto” não constitui uma atitude racista.
 - D. As crítica dirigidas ao jornalista William Waack foram ilegítimas e maldosas.

2. Observe os elementos em destaque nos trechos a seguir e assinale a alternativa em que a relação de sentido que emerge do emprego desses elementos difere da indicada entre parênteses:
 - A. “**Antes que** barulhentos defensores do jornalista William Waack me acusem — como fizeram com muitos críticos — de agredir direitos individuais ou de promover ato de covardia ressentida...” (**tempo**)
 - B. “**Como** afirmou Djamila Ribeiro, ex-secretária-adjunta de Direitos Humanos de São Paulo, basta ligar a TV e contar...” (**conformidade**)
 - C. “Waack pode até ser brilhante, **mas** cometeu mais do que um deslize numa conversa privada, sem saber que se tornaria pública.” (**contraste**)
 - D. “E mais: o privilégio do homem branco é **tamanho que**, nos EUA ou em países da Europa, ele teria sido demitido e processado...” (**proporcionalidade**)

3. O vocábulo “**desrespeitoso**”, em “este me parece ter sido seu erro fundamental: o comentário foi **desrespeitoso** e claramente racista.”, é um adjetivo formado a partir de um substantivo (respeito). O mesmo processo de formação ocorre nos dois vocábulos listados nas alternativas a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.
 - A. intercultural / interdisciplinar
 - B. desfavorável / desonrado
 - C. inflacionário / investigatório
 - D. extracurricular / extraoficial

4. Observe o emprego do elemento **que** destacado no trecho “Com um agravante: aqui no Brasil há uma tradição **que** sempre põe o ‘mal’ no outro” e, depois, assinale a alternativa em que esse elemento exerce a mesma função, em relação à norma culta:
 - A. “Waack pode até ser brilhante, mas cometeu mais do **que** um deslize numa conversa privada, sem saber que se tornaria pública.”
 - B. “Ignora-se, assim, um complexo sistema de opressão, **que** nega direitos essenciais aos negros.”
 - C. “E mais: o privilégio do homem branco é tamanho **que**, nos EUA ou em países da Europa, ele teria sido demitido e processado...”
 - D. “Chama a atenção **que** só colegas brancos tenham reagido em defesa do jornalista.”

5. Leia o trecho “Waack pode até ser brilhante, mas cometeu mais do que um deslize numa conversa privada, sem saber que **se** tornaria pública...” e assinale a alternativa em que a colocação do pronome oblíquo se justifica pelo mesmo motivo, segundo a norma culta:
- A. Vamos estabelecer critérios, conforme **lhe** avisaram.
 - B. Quero uma cidade tranquila onde **me** sinta em paz.
 - C. Nada **me** faz querer sair dessa cama.
 - D. Há professores que **nos** marcam para sempre.

6. Observe as afirmações a respeito dos elementos linguísticos empregados no texto e analise se, de acordo com a norma culta, estão certas ou erradas:

I – Em “são mais sutis, **porém** tão ou mais violentas e danosas quanto a de Waack”, a conjunção “**porém**” pode ser substituída por “**portanto**”, sem alteração de sentido.

II – Em “o pecado corrente é o do vizinho, jamais o nosso; agressores são os outros, nunca nós mesmos; apontamos o dedo e atacamos atos e gestos racistas como o do jornalista, mas ignoramos práticas igualmente racistas ao nosso redor, até dentro de nós mesmos”, o **ponto e vírgula** foi empregado para separar orações coordenadas que já possuem vírgulas.

III – No fragmento “a indignação não pode se resumir à reação ao comportamento de Waack, sob pena de transformarmos o debate sobre o racismo brasileiro numa discussão **cosmética** a respeito de gestos isolados”, a palavra destacada está empregada conotativamente.

IV – Os verbos “**apontamos**”, “**atacamos**” e “**ignoramos**”, em “o pecado corrente é o do vizinho, jamais o nosso; agressores são os outros, nunca nós mesmos; **apontamos** o dedo e **atacamos** atos e gestos racistas como o do jornalista, mas **ignoramos** práticas igualmente racistas ao nosso redor, até dentro de nós mesmos.”, indicam uma ação pontual, no presente.

V – Em “...cometeu mais do que um deslize numa conversa privada, sem saber que **se** tornaria pública”, o elemento “**se**” desempenha a mesma função que em “É como **se** o Brasil não fosse racista, mas um país onde existe racismo”.

Assinale a opção que apresenta a sequência **CORRETA**:

- A. E – C – C – C – E
- B. E – C – C – E – E
- C. C – E – E – C – E
- D. C – E – C – E – C

7. Volte ao texto, e releia os trechos a seguir e assinale a única alternativa cujo referente indicado entre parênteses corresponde à expressão em negrito na frase:
- A. “...o que está em questão não é só se Waack é racista ou se cometeu atos racistas em sua bem-sucedida e respeitada carreira jornalística.” (**carreira**)
 - B. “...a ideia de que o racismo só aparece em atitudes como a de Waack, e no riso conivente do jornalista que aparece no vídeo ao seu lado.” (**riso conivente**)
 - C. “Esse tipo de visão acaba reforçando a ideia de que o racismo só aparece em atitudes como a de Waack, e no riso conivente do jornalista que aparece no vídeo ao seu lado. Nenhum jornalista comentou isso...” (**atitudes como a de Waack**)
 - D. “E mais: o privilégio do homem branco é tamanho que, nos EUA ou em países da Europa, ele teria sido demitido e processado diante do racismo exposto em sua atitude.” (**homem branco**)
8. Observe o trecho “Antes que barulhentos defensores do jornalista William Waack me acusem — **como** fizeram com muitos críticos — de agredir direitos individuais...” e assinale a alternativa em que o elemento destacado tem a mesma função que nesse trecho:
- A. Como foi que a aluna ficou sabendo da sua classificação?
 - B. Como estivesse chovendo muito, o show foi suspenso.
 - C. Como o Brasil, há atualmente outros países com alto índice de desemprego.
 - D. Como avisaram os cientistas, começam a surgir nefastos efeitos do desmatamento.
9. Assinale a única alternativa cujo significado indicado entre parênteses não corresponde ao elemento destacado na frase:
- A. “...agredir direitos individuais ou de promover ato de covardia ressentida...” (**melindrada**)
 - B. “São mais sutis, porém tão ou mais violentas e danosas quanto a de Waack.” (**tênue**)
 - C. “...o racismo só aparece em atitudes como a de Waack, e no riso conivente do jornalista que aparece no vídeo ao seu lado.” (**zombeteiro**)
 - D. “Coisa de preto”, isto sim, diz respeito à sua enorme riqueza cultural, ao trabalho árduo de quem ajudou a construir este país.” (**custoso**)
10. No fragmento “Antes que barulhentos defensores do jornalista William Waack me acusem — como fizeram com muitos críticos — de agredir direitos individuais ou de promover ato de covardia ressentida, é preciso dizer com clareza: o que está em questão não é só se Waack é racista ou se cometeu atos racistas em sua bem-sucedida e respeitada carreira jornalística.”, no primeiro parágrafo do texto, os travessões foram empregados para:
- A. indicar a mudança de interlocutor, no texto.
 - B. separar uma oração explicativa, intercalada.
 - C. realçar ironicamente um fragmento do texto.
 - D. isolar uma oração com função adverbial.

LEGISLAÇÃO

11. Considerando o disposto na Lei n. 8.112/90, julgue os itens a seguir em V (verdadeiro) e F (falso):
- () Para os efeitos desta Lei, servidor é a pessoa legalmente investida em cargo público.
 - () Cargo público é o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor.
 - () Os cargos públicos, acessíveis a todos os brasileiros, são criados por lei, com denominação própria e vencimento pago pelos cofres públicos, para provimento em caráter efetivo ou em comissão.
 - () É permitida a prestação de serviços gratuitos, salvo os casos previstos em lei.

Assinale a opção que apresenta a sequência **CORRETA**:

- A. V – V – F – F
- B. V – F – F – V
- C. F – V – V – F
- D. V – V – V – F

12. De acordo com o disposto na Lei n. 11.091/05, assinale o item **INCORRETO**:

- A. Para os efeitos desta Lei, são consideradas Instituições Federais de Ensino os órgãos e entidades públicos vinculados ao Ministério da Educação que tenham por atividade-fim o desenvolvimento e aperfeiçoamento do ensino, da pesquisa e extensão e que integram o Sistema Federal de Ensino.
- B. O desenvolvimento do servidor na carreira dar-se-á, exclusivamente, pela mudança de nível de capacitação e de padrão de vencimento mediante, respectivamente, Progressão por Capacitação Profissional ou Progressão por Mérito Profissional.
- C. Progressão por Capacitação Profissional é a mudança de nível de capacitação, no mesmo cargo e nível de classificação, decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em Programa de Capacitação, compatível com o cargo ocupado, o ambiente organizacional e a carga horária mínima exigida, respeitado o interstício de 12 (doze) meses.
- D. Progressão por Mérito Profissional é a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, a cada 2 (dois) anos de efetivo exercício, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho, observado o respectivo nível de capacitação.

13. Com base na Lei n. 9.784/99, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. Pode atuar em processo administrativo o servidor ou autoridade que tenha participado ou venha a participar como perito, testemunha ou representante, ou se tais situações ocorrem quanto ao cônjuge, companheiro ou parente e afins até o quarto grau.
- B. Os atos do processo administrativo não dependem de forma determinada senão quando a lei expressamente a exigir.
- C. As matérias de competência exclusiva do órgão ou autoridade podem ser objeto de delegação.
- D. É permitido arguir a suspeição de autoridade ou servidor que tenha amizade íntima ou inimizade notória com algum dos interessados ou com os respectivos cônjuges, companheiros, parentes e afins até o segundo grau.

14. Com fundamento na Lei n. 8.666/93, relacione as modalidades de licitação e assinale a alternativa **CORRETA**:

- | | |
|----------------------|--|
| I – Concorrência | () é a modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação. |
| II – Concurso | () é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto. |
| III – Convite | () é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios ou remuneração aos vencedores, conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial com antecedência mínima de 45 (quarenta e cinco) dias. |
| IV – Leilão | () é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para a venda de bens móveis inservíveis para a administração ou de produtos legalmente apreendidos ou penhorados, ou para a alienação de bens imóveis, a quem oferecer o maior lance, igual ou superior ao valor da avaliação. |
| V – Tomada de Preços | () é a modalidade de licitação entre interessados do ramo pertinente ao seu objeto, cadastrados ou não, escolhidos e convidados em número mínimo de 3 (três) pela unidade administrativa, a qual afixará, em local apropriado, cópia do instrumento convocatório e o estenderá aos demais cadastrados na correspondente especialidade que manifestarem seu interesse com antecedência de até 24 (vinte e quatro) horas da apresentação das propostas. |

Assinale a opção que apresenta a sequência **CORRETA**:

- A. V, I, III, IV, II
- B. I, IV, II, III, V
- C. V, I, IV, II, III
- D. V, I, II, IV, III

15. Relativamente ao artigo 37 da Carta Magna, analise as assertivas abaixo:

I - A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.

II - O direito de greve do servidor público será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.

III - Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.

IV - Os atos de improbidade administrativa importarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.

Está(ão) **INCORRETA(S)**:

- A. I, II e IV
- B. III somente
- C. II somente
- D. II, III e IV

16. Em relação às vantagens e indenizações instituídas no Regime Jurídico dos Servidores Públicos da União, é **INCORRETO** afirmar que:

- A. Além do vencimento, vantagens tais como indenizações, gratificações e adicionais podem ser pagas ao servidor.
- B. As indenizações são incorporadas ao vencimento ou provento para qualquer efeito.
- C. As gratificações e os adicionais incorporam-se ao vencimento ou provento, nos casos e condições indicados em lei.
- D. A ajuda de custo destina-se a compensar as despesas de instalação do servidor que, no interesse do serviço, passar a ter exercício em nova sede, com mudança de domicílio em caráter permanente, vedado o duplo pagamento de indenização, a qualquer tempo, no caso de o cônjuge ou companheiro que detenha também a condição de servidor, vier a ter exercício na mesma sede.

17. A Lei n. 12.527/11 regulamenta o acesso às informações e estabelece os critérios e procedimentos a serem adotados pela Administração Pública. De acordo com o referido dispositivo legal, assinale a opção **INCORRETA**:

- A. É dever do Estado controlar o acesso e a divulgação de informações sigilosas produzidas por seus órgãos e entidades, assegurando a sua proteção.
- B. O tratamento das informações pessoais deve ser feito de forma transparente e com respeito à intimidade, vida privada, honra e imagem das pessoas, bem como às liberdades e garantias individuais.
- C. Quando se tratar de acesso à informação contida em documento cuja manifestação possa prejudicar sua integridade, deverá ser oferecida a consulta de cópia, com certificação de que esta confere com o original.
- D. No caso de indeferimento de acesso a informações ou às razões da negativa do acesso, poderá o interessado interpor recurso contra a decisão no prazo de 15 (quinze) dias a contar da sua ciência.

18. O Decreto n. 5.707, de 23 de fevereiro de 2006, institui a Política e as Diretrizes para o Desenvolvimento de Pessoal da Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional. Com base neste dispositivo legal, julgue as assertivas abaixo:

I – A divulgação e gerenciamento das ações de capacitação está entre as finalidades da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoal.

II – O prazo do afastamento para os servidores cursarem pós-doutorado ou especialização é de até 48 (quarenta e oito) meses.

III – A licença para capacitação poderá ser utilizada parcialmente para a elaboração de dissertação de mestrado ou tese de doutorado, cujo objeto seja compatível com o plano anual de capacitação da instituição.

IV – A licença para capacitação poderá ser parcelada, não podendo a menor parcela ser inferior a trinta dias.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- A. somente I
- B. II, III e IV
- C. I, II, III e IV
- D. I e IV

19. A Lei n. 8.429, de 02 de junho de 1992, trata das sanções aplicáveis aos agentes públicos nos casos de enriquecimento ilícito no exercício de mandato, cargo, emprego ou função na administração pública direta, indireta ou fundacional. As alternativas abaixo relacionadas estão corretas, **EXCETO**:

- A. As ações destinadas a apurar os atos de improbidade praticados por qualquer agente público, servidor ou não, podem ser propostas em até cinco anos após o término do exercício de mandato, de cargo em comissão ou de função de confiança.
- B. Constitui ato de improbidade administrativa, importando enriquecimento ilícito, receber vantagem econômica, direta ou indireta, para facilitar a alienação, permuta ou locação de bem público ou o fornecimento de serviço por ente estatal por preço inferior ao valor de mercado.
- C. Constitui ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da administração pública qualquer ação ou omissão que viole os deveres de honestidade, imparcialidade, legalidade e lealdade às instituições.
- D. Será punido com a pena de suspensão por 90 (noventa) dias, a bem do serviço público, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, o agente público que se recusar a prestar declaração dos bens, dentro do prazo determinado, ou que a prestar falsa.

20. O Decreto n. 1.171/94 aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal e determina que:
- A. Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta, autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética, encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de censura.
 - B. A Comissão de Ética pode aplicar ao servidor as penas de advertência e censura, devendo constar no parecer a sua fundamentação, a assinatura de todos os seus integrantes, bem como a ciência do faltoso.
 - C. Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, e com retribuição financeira e ligados diretamente a qualquer órgão do poder estatal, como as autarquias, as fundações públicas, as entidades paraestatais, as empresas públicas e as sociedades de economia mista, ou em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado.
 - D. É permitido ao servidor público o uso do cargo ou função, facilidades, amizades, tempo, posição e influências, para obter qualquer favorecimento para outrem.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Os ossos podem ser classificados através de alguns critérios. Um deles é a relação entre suas dimensões. Marque a opção que relaciona de maneira **CORRETA** o nome do osso e sua classificação morfológica.
- A. Escápula – osso longo.
 - B. Esfenóide – osso irregular.
 - C. Falanges proximais da mão – ossos curtos.
 - D. Metatarsos – ossos curtos.
22. Para visualizar a glândula pineal, qual seria a melhor peça anatômica?
- A. Hemi-cabeça com encéfalo em secção frontal na região do lobo frontal.
 - B. Hemi-cabeça com encéfalo em secção transversal na altura do cerebelo.
 - C. Hemi-cabeça com encéfalo em secção sagital mediana.
 - D. Hemi-cabeça com encéfalo em secção transversal na altura do mesencéfalo.
23. O crânio apresenta articulações que se modificam da fase fetal ao envelhecimento. Assinale a alternativa que aponta a articulação presente apenas no crânio recém-nascido.
- A. Intermandibular.
 - B. Coronal.
 - C. Lambdoidea.
 - D. Sagital.
24. Para uma aula de cadeia simpática e seus gânglios, é solicitado ao técnico uma peça para tal visualização. Qual seria a peça anatômica mais apropriada?
- A. Tronco com ausência das vísceras abdominais e torácicas e SNP.
 - B. Tronco com presença apenas do coração e ausência do SNP.
 - C. Tronco com presença dos intestinos e ausência do SNP.
 - D. Tronco com ausência das vísceras abdominais e torácicas, mas com SNP preservado.

25. Assinale a sequência que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas.

De acordo com o Art. 2º da Lei nº 8.501, de 30 de novembro de 1992, o cadáver não reclamado junto às autoridades públicas, no prazo de ___ dias, poderá ser destinado às _____, para fins de ensino e de pesquisa de caráter científico.

- A. 30 – escolas de enfermagem.
- B. 30 – escolas de medicina.
- C. 60 – escolas de medicina.
- D. 60 – universidades.

26. Osteotécnica é um procedimento realizado no laboratório de Anatomia para preparação de esqueletos articulados e desarticulados. Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que **NÃO** representa uma etapa da osteotécnica.

- A. Corrosão.
- B. Descalcificação.
- C. Diafanização.
- D. Maceração.

27. Para a fixação de cadáver não necropsiado é adequado colocar, primeiramente, a cânula com solução fixadora em qual vaso?

- A. A aorta.
- B. A radial.
- C. A femoral.
- D. O tronco pulmonar.

28. A fixação de tecidos com a utilização de formol é uma das rotinas do laboratório de anatomia. Para preparar uma solução de formol 8% seria necessária que proporção de formol e água?

- A. 8 ml de formol em 92 ml de água.
- B. 80 ml de formol em 20 ml de água.
- C. 8 ml de formol em 100 ml de água.
- D. 8,8 ml de formol em 91,2 ml de água.

29. Quando ocorre a morte, o sangue deposita-se nas partes mais baixas por ação da gravidade, pela posição que o corpo assume sobre a superfície em que permanece quando perde o seu tônus muscular e também quando ocorre a mudança do decúbito, se a mudança ocorrer nas primeiras horas após a morte. O nome do fenômeno observado no cadáver, relacionado ao descrito acima, está indicado de maneira **CORRETA** na opção:

- A. Crioscopia sanguínea cadavérica.
- B. Livores de hipóstase.
- C. Rigor Mortis.
- D. *Algor post mortem*.

30. Para preparação da árvore brônquica por meio de injeção com vinilite, deve-se fazer a injeção em qual local apropriado?

- A. Artéria pulmonar.
- B. Faringe.
- C. Veias pulmonares.
- D. Laringe ou traqueia.

31. Preencha a lacuna e assinale a alternativa **CORRETA**.

Quando um cadáver encontra-se deitado com o peito, a barriga e membros inferiores em contato com a mesa, essa posição é denominada de _____.

- A. decúbito dorsal
- B. decúbito lateral
- C. decúbito ventral
- D. supinação

32. Os fixadores mais comumente utilizados no Brasil são formol, álcool etílico, glicerina e fenol. O formol, ou formalina é uma solução aquosa saturada de aldeído fórmico a 40%. Para o embalsamamento de um cadáver para fins acadêmicos, qual a solução aquosa de formol deve ser empregada na fixação:

- A. 5%.
- B. 10%.
- C. 20%.
- D. 30%.

33. Grande parte do material utilizado em anatomia e necropsia é de aplicação cirúrgica. O enterótomo é um instrumento utilizado durante a inspeção e/ou dissecação toracoabdominal. Assinale a alternativa **CORRETA** relacionada a esse instrumento.
- A. O enterótomo é uma tesoura formada por uma ponta protegida que é inserida na luz de órgãos ocos, orientando o corte sem danificar a estrutura interna.
 - B. O enterótomo é semelhante a uma concha doméstica e é utilizada para retirar conteúdo líquido das cavidades e do estômago.
 - C. O enterótomo é um instrumento destinado à retirada do plastrãoesternal por meio do corte na cartilagem costosternal ou diretamente sobre o osso da costela.
 - D. O enterótomo é um tipo de pinça com dentes fixadores na extremidade e é utilizado para fechar lesões em vísceras, evitando extravasamentos.
34. Em relação aos instrumentos de dissecação e a preparação de cadáveres e peças anatômicas, é **INCORRETO** afirmar que:
- A. a pinça hemostática pode ser utilizada para puxar retalhos de pele durante sua remoção.
 - B. a recomendação para o uso do bisturi limita-se para incisões de pele.
 - C. a tesoura pode ser usada para cortes (exceto na pele) e para separar e divulsionar as estruturas que estão embutidas no tecido conjuntivo.
 - D. para segurar retalhos de pele e estruturas maiores, deve-se utilizar pinça média ou pequena, tipo anatômica.
35. Das soluções utilizadas nas várias técnicas histomorfológicas, é aquela que apresenta maior toxicidade para quem às manipula. Estamos falando de:
- A. álcool.
 - B. xilol.
 - C. glicerina.
 - D. hipoclorito de sódio.
36. As soluções fixadoras e conservadoras têm a função de evitar a deterioração dos tecidos e preservar os elementos úteis aos estudos. Sendo assim, os fixadores e conservadores comumente empregados nas técnicas anatômicas são:
- A. formol, clorofórmio, fenol e água oxigenada.
 - B. formol, fenol, álcool etílico e água oxigenada.
 - C. formol, fenol, álcool etílico e glicerina.
 - D. formol, sais de nitrato, álcool etílico e fenol.

37. Para o estudo da angioarquitetura dos órgãos, é necessário injetarmos os vasos com resina sintética e, logo em seguida, realizar a destruição do parênquima ou partes moles, com o intuito de visualizar tridimensionalmente os vasos. Esse processo é denominado de:

- A. corrosão.
- B. diafanização.
- C. fixação.
- D. hidratação.

38. Riscos profissionais são aqueles que decorrem de condições precárias inerentes ao ambiente ou ao processo operacional das diversas atividades profissionais e podem afetar a saúde, a segurança e o bem-estar do trabalhador. Com base nessa informação, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. Micro-organismos causadores de doenças com os quais o trabalhador pode entrar em contato no exercício das atividades profissionais caracterizam fatores de risco biológicos.
- B. Calor, frio, umidade e radiações ionizantes não são admitidos como fatores de risco.
- C. O técnico em necropsia não está sujeito a riscos ergonômicos no seu ambiente de trabalho.
- D. Os equipamentos de proteção individual protegem contra riscos ergonômicos.

39. Em relação à biossegurança laboratorial, julgue os itens a seguir em V (verdadeiro) e F (falso):

- () Os vidros quebrados acidentalmente na prática de necropsia não devem ser manipulados diretamente com a mão, mas removidos por meios mecânicos, como vassoura e pá de lixo, pinça ou fórceps.
- () No interior do laboratório, os frequentadores deverão utilizar roupas apropriadas, como jalecos, gorros ou uniformes de proteção, sendo as mesmas também utilizadas em áreas externas (cantina, biblioteca).
- () O material perfuro-cortante (agulhas, lâminas de bisturi, vidrarias, entre outros), mesmo estéril, deve ser desprezado em recipientes com tampa e resistentes à perfuração.
- () É liberada a utilização de adornos durante a realização de procedimentos na sala de necropsia, pois esses materiais não acumulam sujeira e ou microrganismos.

Assinale a opção que apresenta a sequência **CORRETA**:

- A. F, F, F, F
- B. F, V, V, F
- C. V, F, V, F
- D. V, V, F, V

40. Em uma necropsia e preparo de cadáveres, devem-se adotar precauções relacionadas à biossegurança. A precaução padrão está designada para todo o tipo de cadáveres, independentemente do diagnóstico ou do presumido estado de infecção. São precauções-padrão, **EXCETO**:
- A. Uso de máscara para gases e micropartículas ionizantes.
 - B. Uso de equipamentos de proteção individual.
 - C. Uso de vacina contra hepatite B e tétano.
 - D. Lavagem das mãos antes e após o uso de luvas.

FOLHA DE RESPOSTAS

(RASCUNHO)

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

ATENÇÃO:

AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA VIRAR O

CADERNO DE PROVA.