



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Processos Seletivos



CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO- ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

EDITAL UFU/SEI

169/2018

TIPO 1

TÉCNICO DE LABORATÓRIO/ ANATOMIA PATOLÓGICA

16 de setembro de 2018

Início às 14 horas, com duração de 4h.

SÓ ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Esta prova é composta de 40 questões, assim distribuídas:

| DISCIPLINAS | QUESTÕES |
|---------------------------|----------|
| Língua Portuguesa | 01 a 10 |
| Noções de informática | 11 a 15 |
| Legislação | 16 a 20 |
| Conhecimentos específicos | 21 a 40 |

- Para se dirigir aos fiscais, levante o braço e aguarde ser atendido.
- Após ser autorizado, abra o caderno, verifique o seu conteúdo e solicite imediatamente a troca caso falem folhas ou haja falhas na impressão.
- Verifique se este caderno contém 40 questões objetivas.
- Transfira cada uma de suas respostas para a **Folha de Respostas**, conforme as instruções lá contidas.
- É de responsabilidade do candidato a entrega de sua Folha de Respostas.
- O candidato que for flagrado portando quaisquer aparelhos eletrônicos, mesmo desligados – inclusive telefone celular – terá sua prova anulada. Não leve esses aparelhos eletrônicos para o banheiro, pois o porte deles, nessa situação, também ocasionará a anulação da prova.**
- Ao término da prova, este caderno deverá ser levado pelo candidato.

OBS.: os fiscais não estão autorizados a dar informações sobre esta prova.

RRR5CELNHHO

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

Há quem se insatisfaça com a interferência estatal na vida privada, que não se resume ao caso das crianças e dos adolescentes e à limitação dos direitos decorrentes do poder familiar, mas isso existe em diversas outras normas legais no nosso sistema jurídico, sem que haja qualquer irregularidade nisso.

Outrossim, há que se considerar a possível aplicação do artigo 268 do Código Penal, já que as vacinas para o público infanto-juvenil estão inseridas no Programa Nacional de Imunizações. Afora as considerações legais, há que se levar em conta as consequências fáticas da negativa injustificada, ou seja, aquela que não é motivada por critérios médicos.

Inglacir Delavedova. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/opiniao/2018/08/pais-que-nao-vacinam-os-filhos-devem-ser-multados-sim.shtml>. Acesso em 4 ago.2018.

O termo em destaque, “outrossim”, relaciona os dois parágrafos,

- A) contrariando a ideia contida no parágrafo anterior e apresentando novo argumento à posição defendida.
- B) acrescentando à ideia do parágrafo anterior um novo argumento à posição defendida.
- C) explicando a ideia do parágrafo anterior e apresentando, ao mesmo tempo, novo argumento à posição defendida.
- D) concluindo a ideia do parágrafo anterior e acrescentando novo argumento à posição defendida.

QUESTÃO 02

A maioria dos migrantes longe do país natal há algum tempo sabe como é ficar um pouco enferrujado na sua língua de origem. O processo parece óbvio: quanto mais tempo se está fora, mais dificuldade se enfrenta. Mas isso não é tão preto no branco.

Na verdade, a ciência que explica por que, quando e como perdemos nossa língua, é complexa e frequentemente contraintuitiva. O período fora nem sempre importa. Já socializar com outros falantes de nossa língua materna no exterior pode piorar a habilidade com esse idioma. E fatores emocionais, como trauma, podem ser o principal motivo (...).

Schmid pesquisa o atrito de linguagem, um crescente campo de estudo que investiga o que nos leva a esquecer a língua materna. Na infância, o fenômeno é relativamente fácil de explicar, já que o cérebro nessa fase é mais flexível e adaptável. Até por volta dos 12 anos, a habilidade linguística é mais suscetível a mudanças. Estudos com pessoas adotadas por estrangeiros mostram que crianças com até 9 anos podem esquecer completamente a primeira língua quando retiradas de seu país de origem.

Mas, em adultos, é pouco provável que a língua nativa desapareça completamente, exceto em circunstâncias extremas. Por exemplo, Schmid entrevistou judeus alemães idosos que se refugiaram da Segunda Guerra Mundial no Reino Unido e nos Estados Unidos. O que mais influenciou suas habilidades linguísticas não foi quanto tempo eles passaram no exterior ou a idade com que deixaram seu país, mas sim a intensidade do trauma como vítimas da perseguição nazista (...).

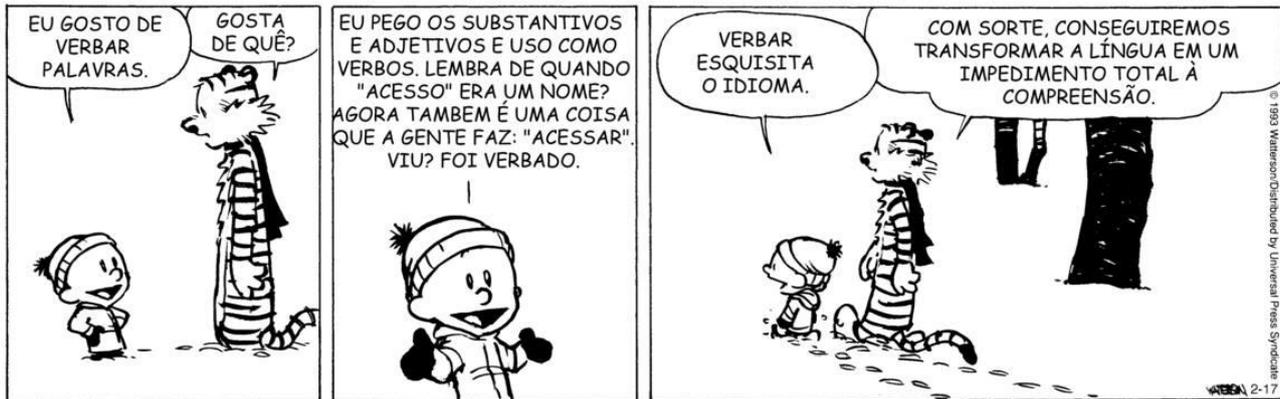
Mas a fluência na língua materna também está fortemente relacionada a como gerenciamos diferentes idiomas no cérebro. "A diferença fundamental entre o cérebro do monolíngue e do bilíngue é que, quando você se torna bilíngue, você tem que criar algum tipo de módulo de controle para poder fazer a troca", diz Schmid (...).

Trocar de língua não é, obviamente, o mesmo que esquecer. Mas Schmid argumenta que, com o passar do tempo, esse vai e vem informal pode dificultar a permanência do cérebro em uma única linha linguística quando necessário: "Você se vê numa acelerada espiral de mudança de língua".

Sophie Hardach. Texto disponível em: https://www.terra.com.br/noticias/ciencia/como-traumas-e-conviver-com-compatriotas-podem-nos-fazer-esquecer-a-lingua-materna-no-exterior_e4da1d6c4dac5a5a056dde6d15e9d949r5eql1k8.html. Acesso em 05 ago. 2018.

Com base no texto, **NÃO** é possível afirmar que

- A) a socialização com outros falantes de mesma língua materna no exterior sempre ajuda a preservar a língua nativa.
- B) a língua materna pode ser completamente esquecida sob determinadas condições.
- C) traumas vividos podem ser decisivos para o esquecimento da língua materna.
- D) o tempo prolongado fora do país natal não é a principal causa de queda das habilidades linguísticas da língua materna.

QUESTÃO 03

WATTERSON, Bill. O melhor de Calvin. *O Estado de S. Paulo*, 21 jan.2018. Disponível em: <http://cultura.estadao.com.br/quadrinhos>. Acesso em 10 ago. 2018.

Com base na tirinha, é correto afirmar que a criação de novas palavras

- A) representa, necessariamente, uma inadequação de uso da língua.
- B) confere à língua um caráter caótico.
- C) decorre da flexibilidade do sistema da língua.
- D) gera sempre incompreensão de determinados usos linguísticos.

QUESTÃO 04

No Brasil, a Polícia Federal estima que cerca de 500 venezuelanos **entrem** diariamente pela fronteira. Porém, o movimento está menor do que em janeiro, quando até 1.200 pessoas **fugiam** todos os dias da crise no país vizinho. No primeiro semestre deste ano, 56.740 venezuelanos **procuraram** legalizar sua situação no Brasil quando **solicitaram** refúgio ou visto de residência temporária.

Disponível em: https://noticias.uol.com.br/internacional/ultimas-noticias/2018/08/19/aumento-restricoes-imigracao-venezuelanos.htm?utm_source=chrome&utm_medium=webalert&utm_campaign=noticias&cmpid=copiaecola. Acesso em 19 ago. 2018. Adaptado.

O tempo verbal expressa o momento em que um fato acontece. A partir dessa consideração e dos termos destacados no trecho, assinale a alternativa cujo tempo verbal expressa um fato incerto no presente.

- A) Entrem.
- B) Procuraram.
- C) Fugiam.
- D) Solicitaram.

QUESTÃO 05

Os 20 milhões de itens expostos ao público, objetos de pesquisa e testemunhas à mão da memória e da História do Brasil, ainda ardiem no incêndio que devastou o Museu Nacional da Quinta da Boa Vista, por não haver água nos hidrantes do prédio, e vários oportunistas já vinham à tona para se aproveitarem da tragédia.

O esqueleto de Luzia, a mulher mais antiga do continente, resistente a 12 mil anos de intempéries, era apenas uma imagem virtual quando os repórteres dos telejornais, enfrentando a desinformação absoluta com a necessidade de falar alguma coisa, noticiaram que a polícia terá de descobrir e revelar se o incêndio foi acidental ou criminoso. Truísmo é pouco para definir essa platitude. Minhas senhoras, meus senhores, o que se assistiu na noite de domingo passado foi ao assassinato sem piedade de milhares de anos da História do País e da humanidade pelas castas que dilapidam há séculos o patrimônio público. A documentação do registro da passagem do mamífero bípede, impropriamente definido como racional, e da identidade nacional de uma pretensa civilização, instalada nestes tristes trópicos em substituição à barbárie dos silvícolas, anterior a ela, virou cinzas molhadas pelos jatos impotentes de uma escada de bombeiros jorrando água suficiente para apagar uma fogueira junina, se muito.

NÊUMANNE, José. Incêndio do Museu Nacional foi um crime. *O Estado de S. Paulo*, 05 de set. 2018. Disponível em: <https://opinioao.estadao.com.br/noticias/geral,incendio-do-museu-nacional-foi-um-crime,70002488267>. Acesso em 05 set. 2018

No trecho “Os 20 milhões de itens expostos ao público, objetos de pesquisa e testemunhas à mão da memória e da História do Brasil, ainda ardiem no incêndio que devastou o Museu Nacional da Quinta da Boa Vista, **por não haver água nos hidrantes do prédio [...]**”, a passagem destacada pode ser reescrita, sem prejuízo de sentido, por

- A) Se houvesse água nos hidrantes do prédio, os 20 milhões de itens expostos ao público, objetos de pesquisa e testemunhas à mão da memória e da História do Brasil, ainda arderiam no incêndio que devastou o Museu Nacional da Quinta da Boa Vista [...].
- B) Mesmo que não houvesse água nos hidrantes do prédio, os 20 milhões de itens expostos ao público, objetos de pesquisa e testemunhas à mão da memória e da História do Brasil, ainda arderiam no incêndio que devastou o Museu Nacional da Quinta da Boa Vista [...].
- C) Porquanto não havia água nos hidrantes do prédio, os 20 milhões de itens expostos ao público, objetos de pesquisa e testemunhas à mão da memória e da História do Brasil, ainda ardiem no incêndio que devastou o Museu Nacional da Quinta da Boa Vista [...].
- D) Conquanto não havia água nos hidrantes do prédio, os 20 milhões de itens expostos ao público, objetos de pesquisa e testemunhas à mão da memória e da História do Brasil, ainda ardiem no incêndio que devastou o Museu Nacional da Quinta da Boa Vista [...].

QUESTÃO 06**Uma delícia que pode matar**

Estamos falando da ostra — é claro. Uma criatura muito louca. Para começar, ela não apenas é hermafrodita, mas também ambivalente. Isto é, possui os órgãos reprodutores dos dois sexos e eles funcionam com a mesma intensidade. Durante a sua vida — que pode durar até 15 anos! — a ostra pode ser fêmea e depois macho e ir alternando entre ser macho e ser fêmea (...).

Bom, as revistas desta semana estão cheias de indicações de restaurantes que servem ostras e dos diversos modos de prepará-las. Mas por que nesta época? Porque estamos no inverno — em meses sem R. E essa é uma regrinha invertida. Na Europa, não se deve comê-las de maio a setembro, porque é o período de calor mais forte e, no hemisfério sul, sim, o ideal é comê-las de maio a agosto, porque são meses mais frios, menos prováveis de o calor facilitar a proliferação de bactérias que a ostra absorve da água, uma vez que se alimenta de plânctons e faz isso sugando e filtrando a água. Uma ostra adulta pode filtrar até 15 litros de água por dia. Imaginem de uma água contaminada! E quando isso acontece, o *itinerário* do gourmet que a apreciou é banheiro, UTI ou... cemitério. Sim, uma ostra envenenada é uma *serial killer!*

Reinaldo Paes Barreto. Disponível em: <http://jblog.com.br/reinaldo/>. Acesso em 05 ago. 2018.

Com base no texto, assinale a alternativa, cuja relação **NÃO** foi corretamente identificada.

- A) Para começar, ela não apenas é hermafrodita, **mas também** ambivalente. = relação de oposição
- B) Na Europa, não se deve comê-las de maio a setembro, **porque** é o período de calor mais forte [...]. = relação de causalidade
- C) Durante a sua vida — que pode durar até 15 anos! — a ostra pode ser fêmea e depois macho e ir alternando entre ser macho e ser fêmea [...]. = relação de adição
- D) E **quando** isso acontece, o *itinerário* do gourmet que a apreciou é banheiro, UTI ou... cemitério. = relação de temporalidade

QUESTÃO 07

Entre os anos 1960 e 1990, alguns países asiáticos, como a Coreia do Sul, aproveitaram seu bônus demográfico e desenvolveram-se de forma acelerada. O impulso se deu basicamente em razão do estímulo à educação: com uma mão de obra tecnicamente preparada. Esses países puderam dar um formidável salto econômico e hoje integram a vanguarda dos países emergentes. No Brasil, isso não aconteceu. O bônus demográfico foi desperdiçado por políticas erráticas de desenvolvimento, que menosprezaram a educação básica e, assim, comprometeram a produtividade dos trabalhadores.

O Estado de São Paulo, 02 ago. 2018. Disponível em: <https://opinioao.estadao.com.br/noticias/geral,o-fim-do-bonus-demografico,70002426306>. Acesso em 04 ago. 2018.

Nesse excerto, o objetivo primordial é

- A) comparar o Brasil com países asiáticos no que se refere à educação.
- B) informar sobre o salto econômico de países que investiram na educação.
- C) defender a educação como parte indispensável do crescimento econômico de um país.
- D) questionar as políticas erráticas de desenvolvimento do Brasil.

QUESTÃO 08

Os últimos índices do IBGE assinalam que temos, hoje, no Brasil, entre desempregados e desistentes de buscar empregos, cerca de 66 milhões de brasileiros. (...) Chegamos ao futuro e o Brasil não espelha a grandeza da pátria. Além dos 66 milhões de desempregados, o Brasil apresenta, qualquer que seja o parâmetro utilizado, um dos maiores índices de desigualdade econômica e social do mundo. O tal índice de Gini, aqui virou a Geni, codinome do povo brasileiro, que de uns tempos para cá só recebe pedrada.

ADHEMAR BAHADIAN. Os bestializados, *Jornal do Brasil*, 5 ago. 2018. Disponível em: <http://www.ib.com.br/artigo/noticias/2018/08/05/os-bestializados/>. Acesso em 05 ago. 2018.

Nesse fragmento de texto, o autor se vale de recursos por meio dos quais se

- A) explica a partir de outros textos pré-existentes.
- B) estabelece uma relação de causa com outro texto pré-existente.
- C) conclui a respeito de outro texto pré-existente.
- D) estabelecem relações com outros textos pré-existentes.

QUESTÃO 09

Sobre a obra em si [“Microcontos”, organizado por Lucas Palhão], concluí ontem a leitura. E é surpreendente pela criatividade de todos os envolvidos e apreciável talento. A coerência e a coesão que dão a esse amálgama autoral uma ideia clara de unidade são elogiáveis, dignas de admiração. Sem que isso represente prejuízo da identidade e estilo dos autores nas sequências dos microcontos. Por ser microcontos, seria praticamente impossível manter a concentração para ler um posterior microconto se diverso ao tema. Explicando melhor, suponhamos que estivéssemos lendo uma história sobre um amor de verão, curtíssima, no exato momento do término, passamos a ler uma outra curtíssima sobre corrupção; tenho certeza que seguindo tal falta de linearidade, no quinto ou no sexto microconto não saberíamos mais qual era o primeiro lido e, provavelmente, não atentaríamos para sentido de ligação no microconto lido no futuro. Terminada a leitura, iria ser como se não tivéssemos lido nada.

WLD, 21 dez. 2015. Disponível em: <https://wldexilado.wordpress.com/2015/12/21/microcontos-vol-1-lucas-palhao-e-autores/>. Acesso em 10 jun. 2018 (adaptado).

Mesmo coexistindo vários microcontos de diversos autores, é possível, segundo o texto, vislumbrar “uma ideia clara de unidade”. A razão para o efeito de unidade justifica-se em razão da

- A) curta extensão das narrativas.
- B) identificação de marcas estilísticas comuns.
- C) coerência e coesão de cada texto.
- D) manutenção temática.

QUESTÃO 10

As aspas são utilizadas com variadas funções. A seguir, há vários títulos de notícias que utilizam aspas.

Assinale a alternativa que apresenta uma função das aspas diferente das demais funções contempladas pelo restante das alternativas.

- A) Professor da Escola de Aplicação da USP ganha o “Oscar” da HQ

Disponível em: <https://jornal.usp.br/cultura/professor-da-escola-de-aplicacao-da-usp-ganha-o-oscar-da-hq/>. Acesso em 5 ago. 2018.

- B) Exposição homenageia os 90 anos de “Macunaíma”

Disponível em: <https://jornal.usp.br/cultura/exposicao-homenageia-os-90-anos-de-macunaima/>. Acesso em 5 ago. 2018.

- C) Grupo da Escola de Arte Dramática apresenta “Resposta ao Capataz”

Disponível em: <https://jornal.usp.br/cultura/grupo-da-escola-de-arte-dramatica-apresenta-resposta-ao-capataz/>. Acesso em 5 ago. 2018.

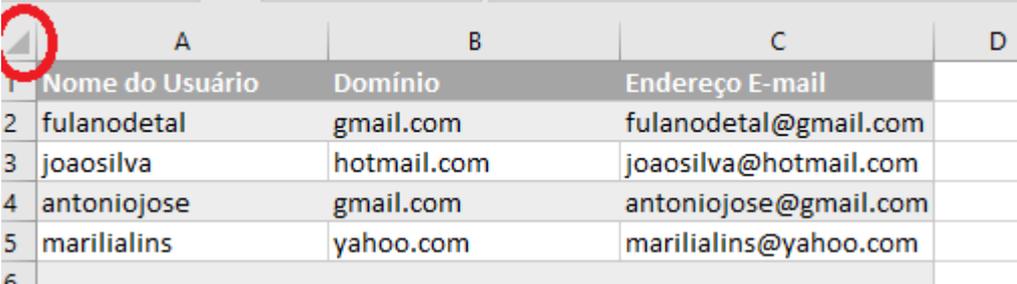
- D) Católicos boicotam novela “Jesus” em defesa da virgindade de Maria

Disponível em: <https://veja.abril.com.br/entretenimento/catolicos-boicotam-novela-jesus-em-defesa-da-virgindade-de-maria/>. Acesso em 5 ago. 2018.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

Analise a imagem da planilha MS Excel 2007.



| | A | B | C | D |
|---|-----------------|-------------|-----------------------|---|
| 1 | Nome do Usuário | Domínio | Endereço E-mail | |
| 2 | fulanodetal | gmail.com | fulanodetal@gmail.com | |
| 3 | joaosilva | hotmail.com | joaosilva@hotmail.com | |
| 4 | antoniojose | gmail.com | antoniojose@gmail.com | |
| 5 | marilialins | yahoo.com | marilialins@yahoo.com | |
| 6 | | | | |

O que acontecerá, considerando-se o uso do MS Excel 2007, se for pressionado o botão identificado pelo círculo posicionado no canto superior esquerdo da imagem?

- A) Todas as células na região que contêm dados serão selecionadas.
- B) Todas as células da planilha serão selecionadas.
- C) Todos os rótulos de linha e de coluna serão selecionados.
- D) Esse círculo é apenas um ícone que ilustra a separação dos rótulos de linha e de coluna.

QUESTÃO 12

Em relação aos conceitos básicos sobre Internet e suas ferramentas, marque V se a afirmativa for verdadeira ou F se for falsa.

- () Um usuário doméstico faz acesso à Internet por meio de um serviço contratado de acesso por fibra ótica. Esse acesso, disponibilizado pelo serviço contratado, é realizado pelo provedor.
- () Um *worm* é um arquivo de texto armazenado no computador de um usuário a pedido de um servidor da *web*, permitindo que um *site* armazene informações no computador do usuário e depois as recupere.
- () No caso de se utilizar de um servidor *proxy firewall* para acessar um sítio na Internet, o cliente não troca pacotes de informações diretamente com o servidor solicitado.
- () Para acessar conteúdos disponíveis, um usuário deve dispor de um aplicativo conhecido por cliente de *e-mail*.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- A) V, V, V, F.
- B) F, V, F, F.
- C) V, F, V, F.
- D) V, F, V, V.

QUESTÃO 13

A tabela abaixo apresenta sequências de teclas de atalho aplicadas no aplicativo MS Word 2007.

| | Sequência de atalho | | Descrição da ação |
|------|----------------------------|-----|-----------------------------|
| I. | CTRL+ A | () | Refazer a digitação. |
| II. | CTRL+ B | () | Recortar texto selecionado. |
| III. | CTRL+ X | () | Abrir documento. |
| IV. | CTRL+ Y | () | Desfazer a digitação. |
| V. | CTRL+ Z | () | Salvar documento. |

Correlacione a sequência de teclas de atalho com a descrição da ação e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- A) III, II, V, IV e I.
- B) V, III, IV, I e II.
- C) II, III, V, I e IV.
- D) IV, III, I, V e II.

QUESTÃO 14

Para gerenciamento de energia do computador, o MS Windows 7 oferece muitas opções, conexões e configurações diferentes que podem resultar na disponibilização de diferentes modos de economia de energia.

Assinale a alternativa que **NÃO** é considerada um modo de economia de energia.

- A) Modo silencioso.
- B) Modo ausente.
- C) Modo de suspensão.
- D) Modo de hibernação.

QUESTÃO 15

Para alterar a largura da coluna, usando o mouse, coloque o cursor no lado direito do limite da coluna que se deseja mover até que ele se torne um cursor de redimensionamento (seta com duas cabeças) e arraste o limite até que a coluna tenha a largura desejada.

Considerando-se o ajuste manual da largura da coluna de uma tabela no MS Office Word 2007, assinale a alternativa que descreve o que acontece com a segunda coluna quando o mouse é posicionado na margem direita dessa coluna, e o ponteiro de redimensionamento é arrastado em direção ao lado esquerdo.

- A) A largura da segunda coluna aumentará.
- B) A largura da segunda e da terceira colunas diminuirá.
- C) A largura da segunda coluna diminuirá.
- D) Todas as colunas da tabela ficarão mais estreitas.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 16

A administração pública, ao se recusar a receber determinada documentação de uma pessoa que pleiteia algo no órgão público, deverá, obrigatoriamente,

- A) motivar o ato administrativo de recusa por ela exarado e ainda orientar o interessado quanto ao suprimento de eventuais falhas.
- B) orientar o interessado apenas a suprir eventuais falhas.
- C) recusar, em qualquer situação e/ou circunstância em que se depare com informações públicas, sem motivação, a receber documentação do interessado.
- D) direcionar o interessado a cobrir eventuais falhas e receber a documentação por ele encaminhada ao órgão público.

QUESTÃO 17

Na hipótese de um servidor público civil federal vislumbrar a prática de uma conduta, por parte de seu superior hierárquico, que possa comprometer o interesse público, ele deverá

- A) guardar para si o que vislumbrou, considerando que não possui competência legal para denunciar ou representar seu superior hierárquico.
- B) abster-se de tomar qualquer espécie de providência em respeito ao chamado “princípio da hierarquia”.
- C) ter respeito à hierarquia, sem, contudo, ter nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- D) denunciar de forma anônima seu superior hierárquico.

QUESTÃO 18

Em relação ao ato de improbidade administrativa que venha causar lesão ao erário, é correto afirmar que esse ato

- A) admite tanto a forma culposa quanto a dolosa para a sua configuração.
- B) tem a ver tão somente com a intenção determinada do agente público em causar o dano ao erário.
- C) somente pode ser praticado por aquele que se denomina “agente público”.
- D) constitui-se somente como a ação que enseja perda patrimonial.

QUESTÃO 19

Sobre as diferenças entre exoneração e demissão, é correto afirmar que

- A) a demissão não poderá ser aplicada ao servidor não estável.
- B) a exoneração é admitida quando o servidor pratica irregularidades no estágio probatório.
- C) o servidor estável não só pode ser exonerado como também demitido, considerando-se que demissão é punição por falta grave, e exoneração é desligamento, sem qualquer caráter punitivo ou por insuficiência de desempenho.
- D) a demissão poderá ser aplicada mesmo naqueles casos em que a lei prevê a pena de advertência.

QUESTÃO 20

Segundo a lei 8112/90, em 180 (cento e oitenta) dias, prescreve a ação disciplinar para a infração administrativa punível com

- A) cassação de aposentadoria.
- B) advertência.
- C) destituição de cargo em comissão.
- D) suspensão.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

O processo de impregnação dos tecidos se faz por meio

- A) do xilol.
- B) do clorofórmio.
- C) da parafina.
- D) do óleo de cedro.

QUESTÃO 22

O micrótomo é um instrumento utilizado para obtenção de cortes do material incluído em parafina ou por congelamento. A microtomia é imprescindível, porque há necessidade de transparência do tecido. A observação microscópica depende de um bom corte, ou seja, bem distendido, sem ranhuras, sem dentes e sem dobras. Os cortes feitos em micrótomo rotativo com navalhas descartáveis perfil C necessitam de uma espessura adequada.

Considerando-se essas informações, a espessura correta das navalhas é de

- A) 1 a 3 micrômetros.
- B) 4 a 6 micrômetros.
- C) 7 a 9 micrômetros.
- D) 2 a 5 micrômetros.

QUESTÃO 23

Em relação ao processamento histológico, associe as etapas desse processo com seus respectivos objetivos.

Etapas do processo

Objetivos

- | | |
|------------------|---|
| (1) Desidratação | () Substituir o agente diafanizador pelo meio de impregnação. |
| (2) Diafanização | () Remover a água e o fixador do tecido, substituindo-os pelo reagente desidratante. |
| (3) Impregnação | () Remover o agente desidratante (etanol), substituindo-o por um fluido miscível. |

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta.

- A) 3, 1 e 2.
- B) 3, 2 e 1.
- C) 2, 1 e 3.
- D) 1, 2 e 3.

QUESTÃO 24

Os anticorpos, também conhecidos por Imunoglobulinas (Ig), apresentam-se em 5 (cinco) classes: IgA, IgE, IgG, IgM e IgD. Essa nomenclatura foi estabelecida graças às cadeias pesadas desses anticorpos, nominadas por letras gregas.

São características dos anticorpos.

- I. A IgA e a IgG são as duas únicas imunoglobulinas que não apresentam nenhum subtipo.
- II. A IgM é um dímero, atravessa a barreira placentária, não ativa o Sistema Complemento, tem uma baixa concentração sérica, cerca de 1,5 mg/mL, caracteriza os processos infecciosos crônicos quando nessas concentrações e possui uma vida média sérica de 6 dias.
- A IgG é um pentâmero, atravessa a barreira placentária, conferindo imunidade ao recém-nascido, ativa o Sistema Complemento, tem uma concentração sérica de 0,05 mg/mL, caracteriza os processos agudos de uma infecção, aumentando em 100 vezes sua concentração no soro.
- A IgA é um dímero, como a IgM, por isso, às vezes, confundidas quando pesquisadas no mesmo paciente; relaciona-se à defesa das mucosas; tem uma concentração sérica de 3,0 mg/mL e possui uma vida média de 120 dias.
- A IgE comporta-se como receptor de Antígeno da Célula B pré-imune, possui uma vida média sérica de 15 dias, aparece nos processos alérgicos em alta concentração sérica de 200 mg/mL.
- A IgD relaciona-se à hipersensibilidade imediata e possui uma vida média sérica de 24 dias.
- III. A IgM é um pentâmero, não atravessa a barreira placentária, ativa o Sistema Complemento, sua concentração sérica é cerca de 1,5 mg/mL e caracteriza geralmente os processos agudos de uma interação antígeno-anticorpo e possui uma meia vida sérica de 5 dias.
- A IgG é um monômero, atravessa a barreira placentária, ativa o Sistema Complemento, sua concentração sérica é de 13,5 mg/mL, não caracteriza os processos agudos de uma interação antígeno-anticorpo e possui meia vida sérica de 23 dias.
- A IgA apresenta-se como monômero, dímero ou trímero, tem uma concentração sérica de 3,5 mg/mL, confere imunidade neonatal passiva e possui uma vida média sérica de 6 dias, também chamada de imunoglobulina secretora.
- A IgE relaciona-se à hipersensibilidade imediata e possui uma vida média sérica de 2 dias.
- A IgD comporta-se como receptor de antígeno da Célula B pré-imune e possui uma vida média sérica de 3 dias.
- IV. As cadeias pesadas das Imunoglobulinas A, D, E, G e M são, respectivamente, α (alfa), β (beta), ϵ (épsilon), τ (tau) e μ (mi).

Levando-se em consideração as informações acima, assinale a alternativa correta.

- A) Apenas IV.
- B) I e III.
- C) Apenas III.
- D) II e IV.

QUESTÃO 25

Em relação ao Sistema Nervoso Central, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O corpo das células da microglia é alongado e pequeno, com núcleo denso e também alongado, facilitando sua identificação pela técnica de hematoxilina-eosina (HE). As células da micróglia são numerosas e apresentam prolongamentos curtos, cobertos por saliências finas, conferindo-lhe um aspecto espinhoso.
- B) Nos preparados corados pela hematoxilina-eosina (HE), as células da glia não se coram bem, aparecendo apenas seus núcleos, espalhados entre os núcleos de dimensões maiores dos neurônios.
- C) As células da neuroglia não geram impulsos nervosos nem formam sinapses. Entretanto, participam do controle da composição química do meio onde estão localizadas as células dos neurônios. Já as células gliais possuem, em sua superfície, receptores para moléculas neurotransmissoras, além de algumas proteínas que também são encontradas nos neurônios.
- D) Os astrócitos são as maiores células do Sistema Nervoso e possuem vários prolongamentos, núcleos esféricos e centrais.

QUESTÃO 26

Em um laboratório de histopatologia, são manipulados diariamente diversos tipos de reagentes nocivos à saúde, dentre eles o formaldeído e o xilol. Por isso, é necessário que sejam seguidas corretamente as normas de biossegurança a fim de minimizar o risco de acidentes e os danos à saúde.

Sabendo-se disso, assinale a alternativa que **NÃO** está de acordo com as normas de biossegurança em um laboratório de histopatologia.

- A) Não devemos descartar soluções contendo formaldeído ou outras soluções fixadoras em esgoto sanitário convencional.
- B) Antes de realizar o preparo de soluções ácidas ou agentes quelantes, recomenda-se que o profissional consulte as fichas de emergência química das soluções ácidas e quelantes.
- C) A manipulação do formaldeído ou de soluções contendo essa substância deve ser feita em capela de exaustão, com uso de luvas e de máscara simples.
- D) O xilol é um líquido tóxico para as vias aéreas e, quando inalado por tempo prolongado, pode causar a morte. Portanto, durante sua manipulação, é necessário o uso de jaleco, de luvas e de máscara com filtro de proteção contra vapores orgânicos. Além disso, em virtude de o vapor do xilol ser mais pesado do que o ar, o profissional deve manipulá-lo em capela com exaustão inferior.

QUESTÃO 27

Grande parte dos artefatos observados em lâminas com cortes histológicos é consequência de problemas com a navalha durante o processamento ou microtomia. Baseando-se nessas informações, faça a associação entre o problema e sua possível causa.

Problemas

- 1) Arranhaduras no corte
- 2) Espessura desigual no mesmo corte (lembrando veneziana)
- 3) Enrolamento dos cortes
- 4) Fragmentação ou cortes rasgados
- 5) Fitas de cortes irregulares ou curvas
- 6) Alternância entre cortes finos e grossos
- 7) Fragmentação do tecido durante a microtomia

Possíveis causas

- () Parafina muito dura / Navalha cega.
- () O álcool ou o clarificador não foram totalmente removidos / Clarificação excessiva do tecido / Infiltração insuficiente.
- () Tecido muito rígido / Bancada do micrótomo com vibração.
- () Parafina impura / Borda de corte da navalha irregular / Navalha e bloco não estão paralelos.
- () Bloco muito grande / Ângulo de faca muito pequeno / Parafusos soltos.
- () Parafina suja / Sujeira no molde de inclusão, no bloco ou na navalha.
- () Parafina muito quente durante a infiltração ou inclusão / Inclusão imperfeita.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- A) 6, 7, 2, 3, 4, 1 e 5.
- B) 3, 7, 2, 5, 6, 1 e 4.
- C) 2, 4, 5, 3, 6, 1 e 7.
- D) 5, 6, 1, 3, 7, 4 e 2.

QUESTÃO 28

Após a microtomia, as células e o material extracelular geralmente são transparentes e os corantes permitem a visualização das estruturas teciduais através do microscópio óptico. Sobre os corantes utilizados no laboratório de histopatologia, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A hematoxilina, a eosina e a fucsina são classificadas como corantes vitais, podendo ser utilizadas tanto para coloração de tecidos previamente fixados quanto para células em cultura ou de organismos vivos, já que não causam danos às células e não interferem no metabolismo celular.
- B) Corantes são compostos orgânicos, aromáticos e ionizáveis, fundamentalmente baseados na estrutura do benzeno. Embora sejam corantes, esses são incolores e necessitam da adição de novos grupos químicos à sua estrutura, denominados cromóforos. Quanto mais cromóforos em um corante, mais intensa será sua cor.
- C) Os corantes podem ser naturais ou artificiais, podendo também ser chamados de corantes biológicos por revelarem estruturas biológicas dos tecidos. São exemplos de corantes naturais: hematoxilina, orceína e basilina. Já os corantes artificiais englobam todos aqueles derivados do benzeno, a exemplo do azul de toluidina.
- D) Baseados na carga iônica, os corantes podem ser classificados em ácidos, básicos ou neutros. Os corantes ácidos são aniônicos, com afinidade por componentes básicos do tecido. Um exemplo desse tipo de corante é a eosina. Já os corantes básicos são catiônicos e as estruturas coradas por esses são denominadas basófilas, a exemplo do núcleo celular.

QUESTÃO 29

As preparações histológicas após serem coradas são examinadas por iluminação que atravessa o espécime, utilizando, como instrumento, o microscópio óptico. Sobre esse microscópio, assinale a alternativa correta.

- A) No microscópio óptico, é possível distinguir objetos menores ou mais delgados que 0,2 micrômetros, a exemplo da membrana celular e dos filamentos de actina.
- B) O poder de resolução de um microscópio é a menor distância entre duas partículas, o que permite que elas sejam vistas como dois objetos separados. O poder de resolução máximo do microscópio de luz, também chamado de limite de resolução, é de aproximadamente 0,2 micrômetros. Essa característica é o fator mais crítico para obtenção de uma imagem aumentada e com riqueza de detalhes.
- C) A resolução de um microscópio depende essencialmente das oculares, pois é essa resolução que aumenta a imagem projetada nela pela objetiva.
- D) O microscópio é composto por partes mecânicas e ópticas. O componente óptico é formado por três sistemas de lentes: condensador, objetivas e oculares. O condensador concentra a luz de uma lâmpada e projeta em um feixe luminoso. As oculares recebem o feixe de luz que atravessou o espécime e projeta uma imagem aumentada do objeto que novamente é ampliado pela objetiva.

QUESTÃO 30

A fixação é uma das etapas mais importantes da técnica histológica. Em relação à etapa do processo histológico, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A fixação visa interromper o metabolismo celular, estabilizando as estruturas e os componentes bioquímicos intra e extracelulares, preservando e conservando os elementos teciduais.
- B) Alguns dos fixadores aldeídos utilizados com maior frequência são o formaldeído e o glutaraldeído. Esses fixadores formam ligações cruzadas com proteínas tissulares mantendo-as solúveis.
- C) A formalina 10%, um tipo de fixador aldeído, é uma solução hipotônica, de baixo custo, que fixa bem as proteínas e pode levar à deposição de pigmento formólico.
- D) O formol-salino é um fixador isotônico, indicado para algumas reações histoquímicas, que pode levar à deposição de pigmento formalínico.

QUESTÃO 31

Em relação às colorações utilizadas no laboratório de histopatologia, analise as afirmativas abaixo.

- I. Na coloração com azul da Prússia, também conhecida como Perls, há a formação de um precipitado azul e insolúvel de ferrocianeto férrico, resultante da ionização e da evidenciação do ferro conjugado às proteínas após reação com o ferrocianeto, devido à ação do ácido clorídrico.
- II. Na reação do método de PAS, o ácido periódico oxida os grupos hidroxila vicinal dos hidratos de carbono do glicogênio, mucoproteínas e glicoproteínas, os quais são convertidos a grupamentos aldeídicos de modo que a cadeia polissacarídica se transforma em uma cadeia polialdeídica. Os compostos aldeídos se combinam com o reagente de Schiff, que é incolor, e esse complexo formado revela-se como um composto colorido.
- III. Para a realização da coloração pelo método de Fite, é necessário o preparo de algumas soluções, dentre elas, a solução de carbol-fucsina de Ziehl-Neelsen e a solução de álcool-ácido a 1%. Essa técnica permite a visualização de bacilo álcool-ácido resistente em vermelho com fundo preto.
- IV. A coloração pelo método da prata metenamina de Grocott permite a visualização de estruturas fúngicas, que se apresentam nitidamente delineadas em preto; mucina em cinza escuro, parte interna de micélios e hifas em rosa-acinzentado.
- V. O método de coloração tricromática de Masson permite a visualização do núcleo, do citoplasma e do colágeno, corados respectivamente em vermelho, preto e azul.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas.

- A) II, III e IV.
- B) I, III e V.
- C) I, II e IV.
- D) II, IV e V.

QUESTÃO 32

O exame de colpocitologia oncótica, também conhecido como exame de Papanicolau, é utilizado para o rastreamento de lesões precursoras do câncer de colo uterino.

Sobre a técnica de coloração de Papanicolau, assinale a alternativa que apresenta as estruturas coradas pelos corantes EA 65, Orange G e Hematoxilina, respectivamente.

- A) Citoplasma das células queratinizadas, citoplasma das células e núcleo celular.
- B) Núcleo celular, citoplasma das células queratinizadas e citoplasma das células.
- C) Citoplasma das células, núcleo celular e citoplasma das células queratinizadas.
- D) Citoplasma das células, citoplasma das células queratinizadas e núcleo celular.

QUESTÃO 33

Após a microtomia, os cortes dos tecidos estão impregnados pela parafina, que precisa ser removida para que os corantes penetrem e se combinem com os elementos teciduais.

Baseando-se nessas informações, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta do procedimento geral para coloração HE.

- A) Desparafinização – hidratação – coloração – desidratação – clarificação – montagem da lâmina.
- B) Desparafinização – coloração – hidratação – clarificação – desidratação – montagem da lâmina.
- C) Desidratação – coloração – desparafinização – clarificação – hidratação – montagem da lâmina.
- D) Desidratação – desparafinização – coloração – hidratação – clarificação – montagem da lâmina.

QUESTÃO 34

A diafanização consiste na infiltração dos tecidos por um solvente da parafina que seja ao mesmo tempo desalcolizante. São reagentes utilizados nesta etapa, **EXCETO**,

- A) xilol.
- B) clorofórmio.
- C) óleo de cedro.
- D) formalina.

QUESTÃO 35

Uma das definições de tecidos é: um conjunto de células de mesma natureza, diferenciadas em determinado sentido para poderem realizar sua função própria.

Com base nos conceitos em histologia, analise as afirmativas abaixo.

- I. As células do tecido epitelial geralmente são poliédricas, justapostas, possuem adesão mútua, podem apresentar vilosidades e cílios, têm vida limitada e nelas encontra-se pouca substância extracelular.
- II. O tecido conjuntivo tem por função sustentação, preenchimento, armazenamento, transporte, defesa e reparação. É composto por vários tipos celulares, separado por uma escassa quantidade de material intercelular constituído por substância fundamental amorfa, plasma intersticial e por dois tipos principais de fibras: colágenas e reticulares.
- III. O tecido cartilaginoso é uma forma especializada de tecido conjuntivo de consistência rígida. Possui vasos sanguíneos, linfáticos e terminações nervosas, atua como suporte para tecidos moles, reveste superfícies celulares, absorvendo choques, além de ser importante para a formação e para o crescimento de ossos longos.
- IV. O tecido ósseo é o mais resistente do corpo humano. Dentre suas várias funções, pode-se destacar o suporte de partes moles do corpo e a proteção de órgãos vitais. Além disso, atua como depósito de cálcio, fosfato e outros íons, armazenando-os ou liberando-os de maneira correta. É um tipo especializado de tecido conjuntivo, formado por três tipos de células: osteoblastos: geralmente situados na periferia do tecido ósseo já formado; osteócitos: os quais são encontrados em lacunas no interior da matriz óssea, sendo considerados osteoblastos modificados; osteoclastos: células de grande porte que participam da reabsorção do tecido ósseo, especialmente em casos de fraturas e de remodelações em virtude do crescimento ósseo.
- V. O tecido muscular é responsável pelos movimentos corporais. As células desse tecido são alongadas e apresentam grande quantidade de filamentos citoplasmáticos, que são responsáveis pela contração. Baseado nas características morfofuncionais, o tecido muscular pode ser dividido em três categorias: tecido muscular liso, tecido estriado esquelético e tecido estriado cardíaco. Esse último apresenta células alongadas e ramificadas, com estriações transversais, possuindo apenas um ou dois núcleos centrais, característica que permite a distinção fácil dessas células das musculares esqueléticas.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas.

- A) I, IV e V.
- B) I, II e III.
- C) I, II e V.
- D) III, IV e V.

QUESTÃO 36

Em relação às técnicas básicas de Histologia, a fixação é um dos processos desenvolvidos para obtenção de uma boa preparação histológica. Os fixadores são substâncias químicas que mantêm a integridade dos tecidos após a morte, sem qualquer alteração da estrutura celular, por isso as funções do fixador são

- I. Inibir a autólise.
- II. Impedir a atividade e a proliferação bacteriana.
- III. Coagular e tornar difusíveis as substâncias insolúveis.
- IV. Preservar e endurecer os tecidos a fim de que resistam às etapas seguintes da técnica histológica.
- V. Melhorar a diferenciação ótica dos tecidos.

Baseando-se nas informações acima, assinale a alternativa que apresenta as funções do fixador.

- A) I, II, III e V.
- B) I, II, IV e V.
- C) II, III, IV e V.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 37

Para o desenvolvimento das técnicas de imuno-histoquímica, o conhecimento da formação do complexo antígeno/anticorpo deve ser considerado, uma vez que se utilizam soros monoclonais e policlonais.

Associe as características de soros policlonais e monoclonais, considerando-se soro monoclonal – 1 e soro policlonal – 2.

- () Capacidade de detecção de vários epítomos de um mesmo antígeno.
- () Alta especificidade e afinidade.
- () Baixo custo.
- () Alto custo.
- () Alta variabilidade de lote para lote.
- () Maior dificuldade de obtenção em grandes quantidades.
- () Possibilidade de presença de anticorpos não específicos.
- () Possibilidade de ocorrência de reações cruzadas com outras moléculas que contenham determinantes similares.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de associação correta, de cima para baixo.

- A) 2, 2, 1, 2, 2, 1, 2, 1.
- B) 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1.
- C) 1, 2, 1, 2, 2, 1, 2, 1.
- D) 1, 1, 2, 1, 1, 2, 1, 2.

QUESTÃO 38

Associe tecidos às suas características.

| Tecido | Características |
|----------------------|---|
| 1) Tecido Epitelial | () Diversos tipos de células, fibra colágena, fibra reticulares e fibras elásticas. |
| 2) Tecido Conjuntivo | () Células geralmente poliédricas e justapostas. |
| 3) Tecido Muscular | () Células fibroblasto, macrófago, mastócito, leucócito e célula adiposa. () Células alongadas, presença de grande quantidade de filamentos citoplasmáticos. |

Assinale a sequência correta da associação, de cima para baixo.

- A) 2, 1, 2, 3.
- B) 1, 2, 3, 3.
- C) 2, 1, 1, 3.
- D) 2, 3, 2, 3.

QUESTÃO 39

Corantes são substâncias coradas, capazes de transmitir a sua cor a outros corpos, empregados com a finalidade de tornar mais visíveis e distintos um dos outros elementos integrantes da célula ou do tecido para que os resultados possam ser comparados ou estudados.

Os corantes são classificados como corantes básicos e ácidos, sendo assim, para a coloração de uma célula, é utilizado

- A) corante ácido-ácido com elementos ativos ácido e básico.
- B) corante ácido-básico com elementos ativos ácido e básico.
- C) corante básico-básico com elementos ativos básicos.
- D) corante neutro com elementos ativos básicos.

QUESTÃO 40

Em relação às técnicas histoquímicas, alguns métodos e/ou colorações evidenciam mais facilmente as células, os elementos da matriz extracelular, os tecidos específicos e os micro-organismos.

Baseando-se nessas informações, associe as estruturas com os métodos e/ou colorações.

| Para Evidenciar | Métodos e/ou Colorações |
|-------------------------------|---|
| A Tecido Conjuntivo | () Warthin-Starry, Giemsa |
| B. Tecido Adiposo | () Sudan Black |
| C. Núcleo e Citoplasma | () HE |
| D. Melanócitos | () Tricomática de Masson, Tricomática de Gomori, Goldner, Picrossirius Red, Reticulina de Gomori |
| E. Mastócitos e Eosinófilos | () PAS |
| F. Glicoproteínas Neutras | () HE, Feulgen, Papanicolau, Shorr, Giemsa, Azul de Toluidina, Metil Grepironina |
| G. Fibras do Sistema Elástico | () Fontana-Masson |
| H. Helmintos | () AB-safranina, Giemsa, Azul de Toluidina, Sirius Red em pH 10,2 |
| I. Leptospira | () Resorcina Fucsina de Weirget |

Assinale a alternativa que apresenta a correta sequência, de cima para baixo.

- A) A, B, C, D, E, F, G, H, I.
- B) B, I, H, F, A, C, E, D, G.
- C) I, H, G, F, E, D, C, B, A.
- D) I, B, H, A, F, C, D, E, G.

RESERVA

The logo of the Universidade Federal de Uberlândia is a large, stylized letter 'U' composed of several overlapping, semi-transparent grey shapes. The text is centered within the 'U' shape.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
PROGRAD – Pró-Reitoria de Graduação
DIRPS – Diretoria de Processos Seletivos
www.ingresso.ufu.br