



PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

Concurso Público – Edital Nº 051/2017/DDP

Cargo/Especialidade – Técnico em Contabilidade

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes de autorizado pelo fiscal.

INSTRUÇÕES

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa e Conhecimentos Específicos**) é de **três horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, seu número de inscrição e o cargo/especialidade para o qual se inscreveu e registre essas informações nos espaços abaixo. Coloque seu nome e assine no local indicado. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
3. Depois de autorizado pelo fiscal, verifique se faltam folhas neste caderno, se a sequência de **quarenta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.
4. Cada questão objetiva é apresentada com **cinco** alternativas diferentes de respostas (de “**A**” a “**E**”), das quais apenas **uma** é **correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno, **exceto** a grade constante da última folha.
6. Transcreva as respostas para o cartão-resposta com caneta esferográfica transparente de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul**. O cartão-resposta será o único documento válido para efeito de correção; **em hipótese alguma ocorrerá sua substituição por erro de preenchimento ou qualquer dano causado por você**.
7. Durante a realização da prova não poderá ocorrer: comunicação de qualquer tipo entre candidatos, porte/uso de material didático-pedagógico, de telefone celular, relógio (qualquer tipo), controle remoto, arma, boné, óculos escuros, calculadora, *MP-player*, *tablet*, iPod ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
8. Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, eles deverão ser embalados, identificados e deixados à frente na sala, em local visível, antes do início da prova. Embalagens para tal fim serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão estar desligados.
9. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o cartão-resposta. Você só poderá entregar esses materiais e se retirar definitivamente do local de prova após as **16h30min**.
10. Os **três** últimos candidatos deverão retirar-se do local simultaneamente após entregar o material e assinar a ata.
11. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial quando de sua divulgação, anote-as na grade disponibilizada na última folha do caderno de prova, a qual poderá ser destacada e levada com você.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

CARGO/ESPECIALIDADE

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

Texto 1

A capciosa conjugação do verbo “entreter”

Eduardo de Moraes Sabbag

01 O verbo “entreter” possui conjugação capciosa. Tanto é verdade que é possível ouvir flexões
02 curiosas – “ele /entérte/”, “ele vai /entertê/”, “ele havia /entertido/” –, principalmente, é claro, na
03 voz daquele falante com pouca instrução... e simpática simplicidade.

04 Já faz um bom tempo que cheguei a São Paulo, vindo de Guaxupé, em Minas Gerais. Lá vivi
05 até meus 17 anos e testemunhei, não poucas vezes, as “divertidas” flexões.

06 A propósito, vem-me à mente a fala de um simpático sorveteiro – um daqueles que anda a
07 cidade toda, empurrando um carrinho e anunciando com buzina que está ali –, de quem
08 comprávamos, quando crianças, os inesquecíveis “sorvetes de saquinho”. O homem
09 vociferava, indicando o produto maior do que o outro:

10 – Leve este, menino! Ele “enterte” mais...

11 Obviamente, não me valho do presente artigo para apontar, com o indicador, o “erro” de
12 conjugação verbal daquele falante, de origem simples e limitada instrução. À luz do padrão
13 culto da língua, há um problema, sim, na flexão verbal por ele utilizada. Todavia, se
14 atentarmos para os fatores múltiplos que demarcam o plano da comunicação – grau de
15 instrução do falante, coloquialidade do discurso, objetivo da mensagem, entre outros –,
16 poderemos até defender a ausência de “erro” naquela fala. Os linguistas me apoiam – creio.

17 Posso dizer, assim, que aquele simpático sorveteiro, que ainda permanece em minha
18 memória, com seu legítimo “mineirês”, inspirou-me a falar sobre a conjugação do verbo
19 ENTRETER. É o motivo deste artigo. Passemos, então, à análise do fato.

20 De início, é necessário destacar que o verbo ENTRETER possui a acepção de “distrair, ter por
21 ocupação”. Exemplo: “O homem poderia entreter a criança com o sorvete”. Nota-se que sua
22 transitividade é dupla, podendo apresentar-se como verbo transitivo direto ou como verbo
23 bitransitivo. Veja:

24 *O palhaço entreteve a criança* (verbo transitivo direto);

25 *O palhaço entretinha as crianças com brincadeiras* (verbo transitivo direto e indireto).

26 Em tempo, é importante lembrar que o verbo pode ser pronominal:

27 *O palhaço entreteve-se com a plateia naquele circo;*

28 *Eu me entretenho com música popular brasileira.*

29 Passemos, agora, aos problemas de flexão verbal. Não percamos de vista, todavia, que este
30 verbo deve ser conjugado como o verbo “ter”, do qual deriva.

31 Já no presente do indicativo, o verbo começa a mostrar suas “garras”. Se falamos “eu tenho”,
32 falaremos “eu entretenho”. [...] Aliás, e se o saudoso sorveteiro da infância quisesse se valer
33 do português culto? [...]

34 Cá pra nós: do jeito que criança é, desconfiada e arredia, é bem provável que deixasse de
35 comprar aquele sorvete maior... Ficaria inibida com um verbo tão diferente e erudito... O tiro
36 sairia pela culatra! Por isso, insistimos que, se houve “erro”, este se deu apenas na
37 perspectiva imposta pelo português de rigor, na esteira do padrão culto da linguagem. Quando
38 analisamos o plano comunicacional, em uma abrangência superior, não veremos erro na fala.
39 São os mistérios e ensinamentos da oralidade despreziosa...

40 [...]

41 Assim, vimos algumas “encruzilhadas” que este verbo apresenta. E tudo porque uma
42 agradável lembrança da infância veio à tona... e nos entreteve neste artigo. Um gramatical
43 entretenimento...

44 Aliás, seria tão bom ouvir novamente aquele buzina do homem do sorvete, oferecendo o
45 produto “que /entérte/”, “que vai /entertê/ mais”... Seria uma ótima oportunidade de lhe dizer
46 que aquela espontânea flexão verbal, por ele utilizada, não existe, mas que seu sorvete era
47 inesquecível! Tão inesquecível que sua fala me levou a aprender, com o tempo – e no
48 português de rigor –, que são melhores as formas “ele entretém”, “ele vai entreter”, “ele havia
49 entretido”.

1) Indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) de acordo com o Texto 1 e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () O verbo “entreter” apresenta conjugação que pode levar ao erro à luz do padrão culto.
- () A fala do sorveteiro pode ou não ser considerada um erro pela perspectiva da gramática normativa.
- () O termo “mineirês” (linha 18) refere-se a uma variedade linguística típica de Minas Gerais.
- () O texto trata do problema relacionado ao fato de o sorveteiro usar o verbo “entreter” com sentido equivocado.
- () O que motivou a escrita do texto foi a saudade que o autor sentia da buzina do sorveteiro.

- A () V – V – V – F – F
- B () F – F – F – V – V
- C () F – V – F – V – V
- D () V – F – V – V – F
- E () V – F – V – F – F

2) Com base no Texto 1 e conforme a norma padrão escrita, é correto afirmar que:

- A () “entreter” é um verbo abundante, ou seja, possui duas ou mais formas equivalentes.
- B () o autor defende o uso do “português de rigor” (linhas 37 e 48) para todas as situações comunicacionais.
- C () a expressão “limitada instrução” (linha 12) indica que o sorveteiro era analfabeto.
- D () a ideia principal do texto é apontar a complexidade da conjugação do verbo “entreter”.
- E () o objetivo central do texto é discutir as possibilidades que uma pessoa tem de falar em linguagem culta ou linguagem coloquial.

3) A esfera que caracteriza a circulação à qual pertence o gênero do Texto 1 é a:

- A () esfera COTIDIANA, tal como Diário, Anekdota, Bilhete, Cantiga de Roda, Parlenda, Carta Pessoal, Piada, Provérbio, Causos, Receita, Comunicado e Relato de Experiência Viva.
- B () esfera LITERÁRIA/ARTÍSTICA, tal como Autobiografia, Biografia, Conto, Crônica de Ficção, Fábula, Poema, Lenda, Romance, Literatura de Cordel, Memórias e Texto Dramático.
- C () esfera JORNALÍSTICA, tal como Artigo de Opinião, Colunas Assinadas, Infográfico, Carta ao Leitor, Notícia, Charge, Reportagem, Classificados, Resenha Crítica, Crônica Jornalística, Sinopses, Editorial, Tiras e Entrevista.
- D () esfera CIENTÍFICA, tal como Artigo Científico, Relato Histórico, Conferência, Relatório, Debate, Palestra, Verbetes, Tese, Dissertação e Simpósio.
- E () esfera ESCOLAR, tal como Cartaz, Relatório, Debate, Diálogo/Discussão Argumentativa Científica, Exposição Oral, Resenha, Resumo, Mapa, Seminário, Palestra, Pesquisa e Texto Argumentativo/Dissertativo.

4) Considerando o trecho abaixo, transcrito do Texto 1, analise as afirmativas apresentadas na sequência, conforme a norma padrão escrita, e assinale a alternativa correta.

– Leve este, menino! Ele “enterte” mais... (linha 10)

- I. O verbo “entreter” deveria estar flexionado na forma “entrete”.
- II. A flexão de “entreter” na terceira pessoa do singular do presente do indicativo é “entretém”.
- III. O pronome pessoal retoma o pronome demonstrativo.
- IV. O termo “ele” retoma o substantivo “menino”.

- A () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- D () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E () Somente as afirmativas I e IV estão corretas.

5) Com base no Texto 1 e na norma padrão escrita, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Os termos “Todavia” (linha 13) e “assim” (linha 17) podem ser substituídos sem prejuízo de significado por “Contudo” e “desse modo”, respectivamente.
- II. As duas ocorrências da palavra “que” (linha 17) correspondem a, nesta ordem, conjunção integrante e pronome.
- III. Em “lá” (linha 04) e “ele” (linha 13) ocorre coesão lexical por elipse.
- IV. Os verbos bitransitivos flexionam-se de dois modos distintos ao mesmo tempo.

- A () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- D () Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- E () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.



6) Assinale a alternativa que melhor exprime a ideia central do Texto 2.

- A () A filha inquire sobre o não cumprimento das obrigações da mãe.
- B () A filha questiona a relação hierárquica de poder da mãe sobre ela.
- C () A filha inverte a relação hierárquica com a mãe e lhe dá ordens.
- D () A filha não se submete aos desmandos da mãe.
- E () A filha demonstra-se desobediente e preguiçosa.

7) Com base no Texto 2 e na norma padrão escrita, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O pronome “eu” tem o mesmo referente em todos os balões.
- II. O pronome “eu” exerce a função de sujeito da oração em todos os balões.
- III. O Texto 2 é um exemplo do gênero “tira” ou “tirinha”.
- IV. A principal função do destaque aos termos “mãe” (segundo balão) e “filha” (terceiro balão) é evitar que o leitor fique em dúvida de quem é a voz naquele quadro.

- A () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- B () Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- D () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- E () Somente as afirmativas I e III estão corretas.

8) Com base no Texto 2 e na norma padrão escrita, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Os termos “mas”, “porque”, “se” e “e” (primeiro, segundo, terceiro e quarto balões, respectivamente) funcionam como elementos coesivos para relacionar o dado posto como o dado novo.
- II. A conjunção adversativa “mas” (primeiro balão) pode ser substituída por “e” sem prejuízo de significação.
- III. As grafias “por que” e “porque” (primeiro e segundo balões, respectivamente) são diferentes porque a primeira ocorrência não está no início da frase e a segunda está.
- IV. O termo “se” (terceiro balão) desempenha a função de conjunção subordinativa causal.

- A () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B () Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- E () Somente as afirmativas I e II estão corretas.

9) Indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F), de acordo com as informações do Texto 2, e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () O texto é constituído de linguagem verbovisual.
- () Trata-se de um monólogo, uma vez que há apenas uma personagem.
- () A participação da mãe é marcada predominantemente por linguagem verbal.
- () Há mais de uma voz explicitamente marcada no texto.

- A () V – F – V – F
- B () F – V – V – F
- C () F – V – F – V
- D () V – F – V – V
- E () V – F – F – F

Texto 3	
5 razões científicas para aprender outro idioma	
	Humberto Abdo
01	Pesquisas científicas conduzidas nos últimos anos têm confirmado a importância e os
02	benefícios cognitivos de aprender novos idiomas. Além de poder assimilar outra linguagem e
03	sua cultura, as vantagens de estudar idiomas envolvem o desenvolvimento da memória,
04	habilidades de tomar decisões com mais rapidez e ainda ajudam a atrasar algumas doenças,
05	como o Alzheimer. Confira cinco motivos pelos quais você deve começar a aprender uma
06	nova língua:
07	
08	1. Você desenvolve melhor as suas habilidades multitarefa
09	Pessoas que sabem falar mais de um idioma, especialmente crianças, conseguem “deslocar”
10	facilmente a atenção entre dois sistemas de fala e escrita. Um estudo da Universidade
11	Estadual da Pensilvânia, nos Estados Unidos, sugeriu que essa habilidade ajuda a
12	desenvolvermos a capacidade de conciliar várias tarefas ao mesmo tempo, já que o cérebro
13	passa pelo exercício de revezar entre diferentes estruturas linguísticas.
14	
15	2. Os riscos de ter <i>Alzheimer</i> ou demência diminuem
16	Vários <u>estudos</u> sobre o assunto foram conduzidos e os resultados demonstram que, para
17	adultos que só falam uma língua, a idade média para os primeiros sinais de demência

18	começarem a se manifestar é 71,4. Entre adultos que falam duas ou mais línguas, os
19	sintomas só começam aos 75,5. As pesquisas também consideraram fatores como
20	escolaridade, nível de renda, sexo e saúde física, mas esses aspectos não alteraram os
21	resultados.
22	
23	3. Sua memória também é fortalecida
24	Um <u>estudo</u> publicado em 2011 pela Academia Americana de Neurologia mostrou que
25	aprender novos idiomas ajuda a “proteger” nossas memórias, mesmo depois de adultos.
26	Entre os voluntários do estudo, os pesquisadores descobriram que falantes de quatro ou mais
27	idiomas tinham cinco vezes menos chance de desenvolver problemas cognitivos em
28	comparação com quem falava dois idiomas; para os que falavam três línguas, a chance era
29	três vezes menor. Os resultados consideraram a idade e escolaridade dos participantes.
30	
31	4. Melhora a capacidade de tomar decisões
32	Publicado pelo periódico <i>Psychological Science</i> , um <u>estudo</u> da Universidade de Chicago
33	sugere que o processo de raciocinar em outro idioma ajuda a diminuir inconsistências
34	cognitivas e melhora o processo de tomada de decisão: ao usar seu idioma estrangeiro, as
35	decisões passam a ser mais sistemáticas e menos baseadas em fatores negativos, processo
36	mental que seria comum ao usar a língua nativa.
37	
38	5. Sua percepção fica mais aguçada
39	Uma <u>pesquisa</u> da Universidade de Pompeu Fabra, na Espanha, revelou que pessoas que
40	falam mais de um idioma são mais observadoras e capazes de manter o foco sobre
41	informações relevantes, filtrando o que não for tão importante. Também demonstram melhor
42	desempenho para identificar informações erradas — o personagem Sherlock Holmes não era
43	um poliglota por acaso.
	Disponível em: < http://revistagalileu.globo.com/Sociedade/noticia/2016/12/5-razoes-cientificas-para-aprender-outro-idioma.html >. Acesso em: 18 set. 2017.

10) Segundo o Texto 3, é correto afirmar que:

- A () indivíduos que falam duas ou mais línguas não correm o risco de ter Alzheimer ou demência.
- B () fatores como escolaridade, nível de renda, sexo e saúde física também influenciam nos problemas relacionados à demência.
- C () estudos comprovam uma relação entre aprender mais idiomas e uma menor probabilidade de desenvolver problemas cognitivos.
- D () um indivíduo bilíngue tem mais chance de encontrar um novo emprego do que um indivíduo monolíngue.
- E () Sherlock Holmes não era um poliglota.

11) Em relação ao Texto 3, é correto afirmar que:

- A () pode ser considerado tanto um artigo de opinião quanto um artigo científico, já que mescla o ponto de vista do autor com resultados científicos.
- B () pode ser considerado um texto acadêmico, pois está voltado unicamente para os profissionais da área da ciência.
- C () pode ser considerado uma dissertação na qual o autor defende suas ideias.
- D () pode ser considerado um texto de divulgação científica, pois limita-se a transmitir informação acerca de resultados de pesquisas.
- E () pode ser considerado um artigo científico, pois apresenta resultados de pesquisas.

12) De acordo com a norma padrão escrita da língua portuguesa, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () Em “Pessoas que sabem falar mais de um idioma” (linha 09), o pronome “que” restringe o conjunto de pessoas com a capacidade de “deslocar” a atenção entre os sistemas de fala e escrita.
- () Na frase “Pesquisas científicas conduzidas nos últimos anos têm confirmado a importância e os benefícios cognitivos de aprender novos idiomas” (linhas 01 e 02) a expressão destacada exerce a função de complemento nominal.
- () Em “os resultados demonstram que, para adultos que só falam uma língua, a idade média para os primeiros sinais de demência começarem a se manifestar é 71,4” (linha 16 a 18), os dois “que” destacados têm a mesma função sintática.
- () A voz verbal na frase “Vários estudos sobre o assunto foram conduzidos” (linha 16) é classificada como passiva analítica.
- () Na frase “As pesquisas também consideraram fatores como escolaridade, nível de renda, sexo e saúde física, mas esses aspectos não alteraram os resultados” (linhas 19 a 21), a conjunção destacada introduz uma frase explicativa.

A () F – V – F – V – V

B () V – V – F – V – F

C () F – F – V – V – F

D () F – V – V – F – V

E () V – F – V – F – V

13) Considere as seguintes sentenças, retiradas do Texto 3.

“Pesquisas científicas conduzidas nos últimos anos têm confirmado a importância e os benefícios cognitivos de aprender novos idiomas.” (linhas 01 e 02)

“ [...] e ainda ajudam a atrasar algumas doenças, como o Alzheimer.” (linhas 04 e 05)

“Entre adultos que falam duas ou mais línguas, os sintomas só começam aos 75,5.” (linhas 18 e 19)

“Pessoas que sabem falar mais de um idioma, especialmente crianças, conseguem “deslocar” facilmente a atenção entre dois sistemas de fala e escrita.” (linhas 09 e 10)

Os termos destacados pertencem, respectivamente, às seguintes classes de palavras:

A () adjetivo – conjunção – preposição – advérbio

B () substantivo – preposição – conjunção – advérbio

C () adjetivo – preposição – conjunção – advérbio

D () substantivo – preposição – conjunção – substantivo

E () adjetivo – conjunção – preposição – substantivo

14) Identifique as afirmativas em que o termo destacado corresponde ao sujeito da frase e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- I. "Pesquisas científicas conduzidas nos últimos anos têm confirmado a importância e os benefícios cognitivos de aprender novos idiomas." (linhas 01 e 02)
- II. "Além de poder assimilar outra linguagem e sua cultura, as vantagens de estudar idiomas envolvem o desenvolvimento da memória [...]." (linhas 02 e 03)
- III. "Entre adultos que falam duas ou mais línguas, os sintomas só começam aos 75,5." (linhas 18 e 19)
- IV. "Publicado pelo periódico *Psychological Science*, um estudo da Universidade de Chicago sugere que o processo de raciocinar em outro idioma ajuda a diminuir inconsistências cognitivas e melhora o processo de tomada de decisão." (linhas 32 a 34)
- V. "Uma pesquisa da Universidade de Pompeu Fabra, na Espanha, revelou que pessoas que falam mais de um idioma são mais observadoras e capazes de manter o foco sobre informações relevantes, filtrando o que não for tão importante." (linhas 39 a 41)

- A () Somente nas afirmativas I, III e V.
- B () Somente nas afirmativas II, III, IV e V.
- C () Somente nas afirmativas II, III e IV.
- D () Somente nas afirmativas I, II e V.
- E () Somente nas afirmativas I, II, IV e V.

15) Considerando a sequência textual abaixo e a norma padrão escrita, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

Quando eu chegar à universidade e avistar o tamanho do *campus*, ficarei encantado, absorto por tudo aquilo que me espera.

- I. Ao se substituir os verbos "chegar" e "avistar" por "vir" e "ver", estes devem flexionar-se em "vir" e "ver", respectivamente.
- II. Ao se substituir os verbos "chegar" e "avistar" por "vir" e "ver", estes devem flexionar-se em "vier" e "vir", respectivamente.
- III. Ao se substituir os verbos "chegar" e "avistar" por "vir" e "ver", estes devem flexionar-se em "vim" e "vê", respectivamente.
- IV. O termo "absorto" por ser substituído por "extasiado" sem prejuízo de significação.
- V. A palavra "quando" exerce a função de conjunção subordinativa adverbial temporal.

- A () Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- B () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
- D () Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- E () Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.

Conhecimentos Específicos

16) As demonstrações contábeis devem ser elaboradas dentro do que prescreve a Estrutura Conceitual da Contabilidade com a finalidade de satisfazer as necessidades comuns da maioria dos seus usuários, uma vez que quase todos eles utilizam essas demonstrações contábeis para a tomada de decisões econômicas. A respeito das finalidades da Estrutura Conceitual, analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Determinar políticas tributárias.
- II. Regulamentar as atividades das entidades.
- III. Elaborar e usar estatísticas da renda nacional.
- IV. Determinar a distribuição de lucros e dividendos.
- V. Decidir quando comprar, manter ou vender instrumentos patrimoniais.

- A () Todos os itens estão corretos.
- B () Somente os itens IV e V estão corretos.
- C () Somente os itens I, IV e V estão corretos.
- D () Somente os itens II, III e IV estão corretos.
- E () Somente os itens I, III e V estão corretos.

17) Com relação à Estrutura Conceitual da Contabilidade, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A compreensibilidade é uma qualidade essencial das informações apresentadas nas demonstrações contábeis, ou seja, elas devem ser prontamente entendidas pelos usuários.
- II. A primazia da Essência sobre a Forma significa que as transações e eventos devem ser contabilizados e apresentados de acordo com a sua substância, independentemente de sua forma legal, para que a informação represente adequadamente as transações e outros eventos que ela se propõe a representar.
- III. Uma informação é material se a sua omissão ou distorção puder influenciar as decisões econômicas dos usuários, tomadas com base nas demonstrações contábeis. A materialidade depende do tamanho do item ou do erro, julgado nas circunstâncias específicas de sua omissão ou distorção.
- IV. A fim de atingir seus objetivos, as demonstrações contábeis são preparadas conforme o regime contábil de competência. Segundo esse regime, os efeitos das transações e outros eventos são reconhecidos quando ocorrem (e não quando caixa ou outros recursos financeiros são recebidos ou pagos) e são lançados nos registros contábeis e reportados nas demonstrações contábeis dos períodos a que se referem.
- V. As demonstrações contábeis são normalmente preparadas no pressuposto de que a entidade continuará em operação no futuro previsível. Dessa forma, presume-se que a entidade não tem a intenção nem a necessidade de entrar em liquidação, nem reduzir materialmente a escala das suas operações; se tal intenção ou necessidade existir, as demonstrações contábeis têm que ser preparadas numa base diferente e, nesse caso, tal base deverá ser divulgada.

- A () Somente as afirmativas I, III, IV e V estão corretas.
- B () Somente as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- E () Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.

18) Em relação ao orçamento público, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A Lei de Orçamento compreende todas as receitas, inclusive as operações de crédito por antecipação da receita.
- II. A Lei de Orçamento pode conter autorização para o Executivo abrir créditos suplementares até determinada importância.
- III. A Constituição Federal prevê três tipos de orçamento: fiscal, da seguridade social e de custeio.
- IV. As chamadas leis orçamentárias previstas na Constituição Federal são o plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais.
- V. O período de vigência do plano plurianual coincide com o da lei de diretrizes orçamentárias.

- A () Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
- B () Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
- E () Todas as afirmativas estão corretas.

19) No ano de 2016, o Governo do Estado de Pólis teve uma sobra de recursos representada pela diferença do Ativo Financeiro e do Passivo Financeiro de R\$ 2 milhões. Tal sobra pode ser utilizada para a abertura de créditos adicionais em 2017, tendo como fonte:

- A () superávit financeiro do exercício anterior.
- B () créditos adicionais.
- C () excesso de arrecadação.
- D () reserva de contingência.
- E () superávit patrimonial do exercício anterior.

20) Com relação à análise das demonstrações contábeis, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O papel do índice de rentabilidade do patrimônio líquido é mostrar a taxa de rendimento sobre o capital próprio.
- II. Por meio da liquidez corrente é possível verificar quanto a empresa possui de ativos circulantes para cobrir seu Passivo Circulante.
- III. A taxa de retorno sobre investimento (TRI) demonstra quanto tempo irá demorar para que uma empresa obtenha de volta seu investimento.
- IV. Liquidez geral representa o quanto a entidade possui de Ativo Circulante e Não Circulante em relação ao seu Passivo Circulante e Não Circulante.
- V. A lucratividade é um indicador de eficiência operacional obtido sob a forma de valor percentual e que indica o ganho que a empresa consegue gerar sobre o trabalho que desenvolve.

- A () Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I, II, III e V estão corretas.
- D () Somente as afirmativas IV e V estão corretas.
- E () Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.

A seguir são fornecidos dois balanços sucessivos, preparados em 30/11/2015 e em 31/12/2015. O balanço de 31/12/2015 foi preparado imediatamente antes da apuração do resultado de 2015. Ambos estão absolutamente corretos.

COMPANHIA FLORIANÓPOLIS
BALANÇOS PATRIMONIAIS em (em \$)

		30/11/2015	31/12/2015			30/11/2015	31/12/2015
ATIVO	\$		\$	PASSIVO	\$		\$
Ativo Circulante				Passivo Circulante			
Caixa	2.631		2.737	Salários a pagar	284		761
				Fornecedores de material de limpeza	1.024		582
Clientes	3.609		3.442	Passivo Não Circulante			
				PATRIMÔNIO LÍQUIDO			
Material de limpeza	766		672	Capital Social	6.025		6.360
Ativo Não Circulante				Reserva Legal	52		52
Computadores	630		630	Lucros Acumulados	231		231
Móveis	750		895	Receita de serviços prestados	6.325		7.065
				Despesa c/ salários - pessoal das limpezas	(3.362)		(4.312)
				Material de limpeza consumido	(2.193)		(2.363)
TOTAIS	8.386		8.376	TOTAIS	8.386		8.376

A Cia. Florianópolis presta serviços de limpeza e foi constituída em 1º de janeiro de 2014, com um Capital Social de \$ 6.000, totalmente integralizado com moeda corrente. Os exercícios sociais da Cia. Florianópolis encerram-se em 31 de dezembro de cada ano, quando ocorre a apuração do resultado do exercício.

O lucro líquido de cada exercício social recebe a seguinte destinação: (a) 10% para a Reserva Legal e (b) 60% para dividendos, os quais são pagos aos acionistas no decorrer do exercício social seguinte, observando-se que os dividendos foram destinados sobre o lucro líquido bruto.

A Cia. Florianópolis jamais adquire materiais de limpeza à vista e jamais efetua qualquer pagamento aos seus fornecedores de materiais de limpeza sem que, antes, entreguem-lhe os materiais. O material de limpeza é utilizado apenas na prestação de serviços.

Em abril de 2015, ocorreu a incorporação ao Capital Social de \$ 25 da Reserva Legal.

Em dezembro de 2015, a Cia. Florianópolis adquiriu móveis à vista, o Capital Social foi aumentado em \$ 335 e os acionistas integralizaram todo o aumento com moeda corrente.

Diante de tais balanços, responda às questões 21, 22, 23 e 24.

21) Qual o valor do lucro (ou prejuízo) do primeiro exercício social da Cia. Florianópolis?

- A () \$ 770
- B () \$ 385
- C () \$ 2.310
- D () \$ 1.386
- E () (\$ 415)

22) Qual foi o valor do “lucro líquido” (ou do “prejuízo líquido”) de dezembro de 2015?

- A () \$ 570
- B () (\$ 380)
- C () \$ 1.160
- D () \$ 673
- E () \$ 390

23) Quanto foi pago relativamente aos salários dos empregados da limpeza da Cia. Florianópolis no mês de dezembro de 2015?

- A () \$ 477
- B () \$ 1.427
- C () \$ 288
- D () \$ 1.045
- E () \$ 473

24) Quanto foi pago aos fornecedores de material de limpeza da Cia. Florianópolis no mês de dezembro de 2015?

- A () \$ 442
- B () \$ 934
- C () \$ 518
- D () \$ 1.158
- E () \$ 488

25) De acordo com as fórmulas de escrituração dos lançamentos contábeis (primeira coluna), classifique-os de acordo com os fatos contábeis da segunda coluna e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

I. 1ª fórmula	() A empresa reconhece que seus colaboradores fizeram jus aos salários, pagando apenas metade no ato.
II. 2ª fórmula	() A empresa recebe de seus clientes pela prestação de serviços ocorrida no passado.
III. 3ª fórmula	() A empresa vende mercadorias, parte à vista e parte a prazo, que custaram 50% do valor de venda.
IV. 4ª fórmula	() A empresa presta um serviço de consultoria, mas o cliente paga apenas um terço no ato.
	() A empresa paga tributos com atraso e, por isso, paga multa e juros com o principal.
	() A empresa paga os dividendos aos sócios que ficará devendo no exercício social anterior.
	() A empresa apura o resultado do exercício, distribui 10% desse resultado a título de dividendos e paga um terço no ato.

- A () I – I – IV – II – III – II – III
- B () II – I – IV – III – III – I – II
- C () IV – III – II – I – II – I – II
- D () I – II – IV – III – IV – I – II
- E () II – I – III – IV – III – II – I

- 26)** Identifique, dentre os aspectos listados abaixo, quais devem ser observados para o registro da depreciação, amortização e exaustão e assinale a alternativa correta.
- I. Obrigatoriedade de reconhecimento.
 - II. Valor da parcela que deve ser reconhecida no resultado, como decréscimo patrimonial, e no balanço patrimonial, como respectivo passivo.
 - III. Circunstâncias que podem influenciar o registro.
 - IV. Baixa do registro contábil quando o valor líquido do ativo for zerado.
- A () Somente os itens I, II e III estão corretos.
B () Somente os itens I, III e IV estão corretos.
C () Somente os itens I e III estão corretos.
D () Somente os itens II e IV estão corretos.
E () Somente os itens I e II estão corretos.
- 27)** Segundo as normas vigentes para o registro da depreciação, amortização e exaustão, previstas na NBC T 16.9, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.
- I. A depreciação, a amortização e a exaustão devem ser reconhecidas até que o valor líquido contábil do ativo seja igual a zero.
 - II. A depreciação, a amortização ou a exaustão de um ativo começa quando o item estiver em condições de uso.
 - III. A depreciação e a amortização não cessam quando o ativo é retirado temporariamente de operação.
 - IV. A depreciação de bens imóveis deve ser calculada com base, exclusivamente, no custo de construção e no valor dos terrenos.
- A () Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
B () Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
C () Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
D () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
E () Somente a afirmativa II está correta.
- 28)** Segundo as normas relativas à consolidação das demonstrações contábeis no setor público, assinale a alternativa correta.
- A () Para fins de elaboração das demonstrações contábeis consolidadas, devem ser excluídas, por exemplo, as participações nas empresas estatais dependentes.
 - B () A consolidação no âmbito intragovernamental deve ser realizada a cada exercício social, ao passo que no âmbito intergovernamental esta fica facultada ao governo federal.
 - C () A consolidação nacional das demonstrações contábeis é de competência do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão.
 - D () A consolidação das demonstrações contábeis no setor público deve ser realizada apenas nas entidades da administração direta.
 - E () O Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP) deve ser observado para a realização da consolidação das demonstrações contábeis no setor público, pois segrega os níveis de detalhamento máximo das contas nacionais.

29) A elaboração e divulgação da informação contábil contribui para os processos de prestação de contas, responsabilização (*accountability*) e tomada de decisão. A respeito desse tema, identifique os itens que se referem a características qualitativas da informação contábil e assinale a alternativa correta.

- I. Relevância
- II. Legalidade
- III. Compreensibilidade
- IV. Tempestividade
- V. Executabilidade
- VI. Representatividade

- A () Somente os itens I, II e V estão corretos.
- B () Somente os itens II, V e VI estão corretos.
- C () Somente os itens I, III e IV estão corretos.
- D () Somente os itens I, III e VI estão corretos.
- E () Somente os itens II e IV estão corretos.

30) Segundo a Lei nº 4.320/64, analise as afirmativas abaixo sobre os créditos adicionais e assinale a alternativa correta.

- I. São créditos especiais aqueles destinados a despesas para as quais não haja dotação orçamentária específica.
- II. Os créditos suplementares, destinados a reforços de dotação orçamentária já existente, devem ser autorizados e abertos por decreto do Executivo.
- III. A abertura de créditos adicionais depende da existência de recursos disponíveis para ocorrer a despesa e será precedida de justificativa.
- IV. São créditos extraordinários aqueles destinados ao reforço orçamentário de dotação já existente.

- A () Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- B () Somente a afirmativa I está correta.
- C () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- D () Somente a afirmativa III está correta.
- E () Somente as afirmativas I e III estão corretas.

31) Uma entidade pública pretende realizar a depreciação de um bem utilizando o método da soma dos dígitos. O valor bruto contábil do bem é R\$ 32.000 e o valor residual determinado é R\$ 3.000. A vida útil desse bem é de cinco anos. O bem foi incorporado à entidade em 2/1/2017 e começou a ser utilizado na mesma data. Nesse caso, aponte o valor da despesa com depreciação ao final do segundo ano de uso desse bem.

- A () R\$ 3.866,67
- B () R\$ 5.800,00
- C () R\$ 7.733,33
- D () R\$ 9.666,67
- E () O método da soma dos dígitos não é permitido nas entidades públicas.

32) Uma entidade contrata, em 31/12/2016, uma empresa de consultoria jurídica para o fornecimento de atualizações referentes a legislações tributárias até o final de 2017, pagando-lhe R\$1.200 no ato da contratação. Nessa ocasião, o registro contábil da operação causou:

- A () um aumento no Ativo Circulante e no Patrimônio Líquido da empresa de consultoria.
- B () uma redução líquida no Ativo Circulante da entidade contratante.
- C () uma redução no Patrimônio Líquido da entidade contratante.
- D () um aumento no Passivo Circulante da entidade contratante.
- E () um aumento no Passivo Circulante da empresa de consultoria.

33) Analise os itens abaixo, identifique as demonstrações contábeis aplicadas ao setor público e assinale a alternativa correta.

- I. Balanço Orçamentário
- II. Balanço Financeiro
- III. Balanço Patrimonial
- IV. Demonstração das Variações Patrimoniais
- V. Demonstração dos Fluxos de Caixa (DFC)
- VI. Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido (DMPL)
- VII. Demonstração do Resultado do Exercício

- A () Somente os itens I, II, III e IV estão corretos.
- B () Somente os itens I, II, III, IV e VII estão corretos.
- C () Somente os itens V, VI e VII estão corretos.
- D () Somente os itens III, V, VI e VII estão corretos.
- E () Somente os itens I, II, III, IV, V e VI estão corretos.

34) O patrimônio de uma entidade é composto, exclusivamente, pelos seguintes dados, em reais:

Discriminação	Valor
Disponibilidades	100.000
Exigíveis a longo prazo	120.000
Investimentos em coligadas	35.000
Intangíveis	15.000
Mercadorias	40.000
Financiamentos a pagar	20.000
Arrendamentos mercantis financeiros	25.000
Valores mobiliários	10.000

Considerando as informações apresentadas, assinale a alternativa que corresponde ao total do capital próprio da entidade:

- A () R\$ 200.000
- B () R\$ 60.000
- C () R\$ 140.000
- D () R\$ 35.000
- E () R\$ 50.000

35) Sobre a Lei Complementar nº 116/2003 – Impostos sobre Serviços de Qualquer Natureza (ISS), assinale a alternativa correta.

- A () A alíquota mínima do Imposto sobre Serviços de Qualquer Natureza é de 1%.
- B () Os Municípios e o Distrito Federal, mediante lei, são proibidos de atribuir de modo expresso a responsabilidade pelo crédito tributário a terceira pessoa.
- C () Considera-se contribuinte o tomador do serviço.
- D () O ISS não incide sobre o serviço proveniente do exterior cuja prestação tenha se iniciado fora do País.
- E () A incidência do imposto não depende da denominação dada ao serviço prestado.

36) A Lei nº 4.320/64 estatui Normas Gerais de Direito Financeiro para elaboração e controle dos orçamentos e balanços públicos. Tomando por base essa norma, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A liquidação da despesa consiste na verificação do direito adquirido pelo credor tendo por base os títulos e documentos comprobatórios do respectivo crédito.
- II. O empenho da despesa não poderá exceder o limite dos créditos concedidos.
- III. É vedada a realização de despesa sem prévio empenho.
- IV. A ordem de pagamento só poderá ser exarada em documentos processados pelos serviços de contabilidade.
- V. O pagamento da despesa poderá ser ordenado antes de sua regular liquidação.

- A () Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- C () Somente as afirmativas III e V estão corretas.
- D () Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- E () Todas as afirmativas estão corretas.

37) Sobre os Restos a Pagar, assinale a alternativa correta.

- A () O registro dos Restos a Pagar far-se-á por classe e por credor, distinguindo-se as despesas processadas das não processadas.
- B () Consideram-se Restos a Pagar as despesas pagas e não empenhadas até o dia 31 de dezembro, distinguindo-se as processadas das não processadas.
- C () Os Restos a Pagar do exercício serão computados na receita orçamentária para compensar sua inclusão na despesa orçamentária.
- D () Os Restos a Pagar, excluídos os serviços da dívida, estão compreendidos na dívida flutuante.
- E () Consideram-se Restos a Pagar as despesas extraorçamentárias liquidadas, mas não empenhadas durante o exercício.

38) Assinale a alternativa correta a respeito da área de notificação da barra de tarefas do Windows 7, mostrada na figura abaixo.



- A () O ícone com um alto-falante está indicando que o computador não está conectado a caixas de som externas.
- B () O ícone da bateria está indicando que é necessário conectar o computador a uma fonte de alimentação externa, pois a carga da bateria está baixa.
- C () O ícone do teclado indica que o teclado foi desconectado do computador.
- D () Ao clicar no local em que são exibidas a hora e data atuais, é aberta uma janela para o ajuste de data, hora e fuso horário.
- E () O retângulo em posição vertical na extremidade direita da área de notificação, ao ser clicado, minimiza todas as janelas abertas e mostra a área de trabalho do computador.

39) A respeito do Microsoft Word 2013, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O sumário de um documento pode ser gerado automaticamente com base nos estilos de título (Título 1, Título 2, Título 3 etc.) utilizados.
- II. O sumário de um documento será atualizado automaticamente sempre que um novo parágrafo formatado com um dos estilos de título for inserido.
- III. Ao criar uma legenda para uma imagem contida em um documento, torna-se possível inserir, em qualquer parte do texto, uma referência cruzada para a imagem em questão.
- IV. O índice de ilustrações de um documento pode ser gerado com base nas legendas associadas a imagens contidas nele.
- V. O índice de ilustrações de um documento será atualizado automaticamente sempre que uma nova imagem for inserida.

- A () Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- B () Todas as afirmativas estão corretas.
- C () Nenhuma das afirmativas está correta.
- D () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- E () Somente as afirmativas IV e V estão corretas.

40) Suponha a seguinte planilha do Microsoft Excel 2013, na qual são registradas as horas de utilização de um espaço de trabalho compartilhado (*coworking*) por uma empresa durante o mês de fevereiro de 2018. A planilha contém o dia de utilização do espaço (coluna A) e os horários de início e fim de utilização do espaço (colunas B e C, respectivamente). O valor a pagar pelo uso do espaço (coluna D) deve ser calculado com base no tempo total de utilização do espaço na data correspondente, levando em conta o valor cobrado por hora ou fração de hora, especificado na célula G3 da planilha.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Dia	Início	Fim	Valor a pagar			
2	12/02/2018	09:40	11:30	R\$ 160,00		Empresa	XYZ Corp.
3	13/02/2018	14:20	18:10	R\$ 320,00		Valor da hora ou fração	R\$ 80,00
4	17/02/2018	09:30	12:30	R\$ 240,00		Valor total a pagar	R\$ 1.040,00
5	25/02/2018	13:30	17:30	R\$ 320,00			

Indique a fórmula que calcula corretamente o valor da célula D2, conforme mostrado na figura acima.

- A () =ARREDONDAR.PARA.CIMA(HORA(C2-B2);0)*G3
- B () =SE(MINUTO(C2-B2)=0;HORA(C2-B2)*G3;ARREDONDAR.PARA.CIMA(HORA(C2-B2)*G3;G3))
- C () =SE(MINUTO(C2-B2)=0; G3*(C2-B2); G3*(C2-B2+1))
- D () =G3*ARREDONDAR.PARA.CIMA(C2-B2;0)
- E () =G3*SE(MINUTO(C2-B2)>0; (HORA(C2-B2)+1); HORA(C2-B2))

☞-----GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
RESPOSTAS																					

QUESTÕES	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
RESPOSTAS																					

