



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

CARGO CÓD. 124 – SOCIÓLOGO



Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com **50 (cinquenta) questões** da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

Exemplo:

Português	Conhecimentos Pedagógicos	Conhecimentos Específicos
15	05	30



02- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

03- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

04- Será eliminado do Concurso Público o candidato que:

- a) Utilizar ou consultar *cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares (ainda que desligados), papéis, apostilas, dentre outros.*
- b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

05. Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após **1 (uma) hora** a partir do início da prova. O candidato que, por qualquer motivo ou recusa, **não** permanecer em sala durante o período mínimo estabelecido, terá o fato consignado em ata e será automaticamente eliminado do Concurso Público.

06. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos **30 (trinta) minutos**.

07. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.

08. Qualquer questionamento sobre a prova deverá ser encaminhado por via de recurso de acordo com o edital para este concurso Público.

10. Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua Inscrição, o cargo para o qual se inscreveu, seu nome e assine no espaço adequado.

NOME: _____

Nº DE INSCRIÇÃO _____



DATA: (1ª ETAPA)
24 de fevereiro de 2019



HORÁRIO: (MANHÃ)
8h às 12h



DURAÇÃO:
4 horas

INSTITUTO
MACHADO DE ASSIS

MAIS INFORMAÇÕES:

Internet: www.institutomachadodeassis.com.br
 Telefone: (86) 3025-1017
 E-mail: ima.concursopacolumiar@outlook.com

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO EDITAL 01/2018 – PREFEITURA MUNICIPAL DE PAÇO DO LUMIAR

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

INSTITUTO
MACHADO DE ASSIS



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

AS QUESTÕES DE 1 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO TEXTO

1 Em um mundo globalizado, dominado pelo capitalismo, o consumo está diretamente interligado ao
2 desenvolvimento da sociedade. Quanto mais se consome, maior seria o desenvolvimento e a estabilidade econômica
3 de cada estado e região.

4 Para os pesquisadores, o consumo desenfreado é reflexo das diversas crises econômicas que o mundo já
5 enfrentou e vem enfrentando. Estudos apontam que a sociedade atual reconhece que o consumo é sinônimo de
6 felicidade e bem-estar, e até mesmo de prestígio e de status.

7 O problema é que há uma relação estreita e forte entre o consumismo, a sociedade e o meio ambiente. Isso
8 porque para atender a demanda da produção e do consumo é necessário retirar matérias-primas da natureza, fabricar e
9 transportar materiais, fazer grande uso de energia elétrica e de água, entre outros. Tudo isso gera emissão de gases
10 poluentes, degradação e devastação ambiental, poluição geral e, conseqüentemente, a destruição de ecossistemas.

11 As pessoas, devido ao sistema em que vivem, onde o importante é o que você tem e não que você é,
12 tendem a desenvolver distúrbios caracterizados pela compulsão em comprar coisas desnecessárias que talvez nunca
13 usarão. Além disso, elas são influenciadas por um dos maiores difusores do consumismo: a mídia. Todos os dias
14 somos “bombardeados” com milhares de propagandas. São milhões e milhões de gastos para tentar nos fazer
15 comprar os produtos.

16 O consumismo também causa conseqüências à sociedade, já que contribui para o processo de degradação
17 das relações sociais. Muitas vezes, excluimos pessoas, as quais julgamos pelo simples fato de elas não possuírem tal
18 coisa ou não estarem com “roupas da moda”. É surpreendente como uma pessoa é “crucificada” pelo simples fato de
19 não se submeter ao sistema que privilegia poucos, faz você valer o que possui, e que paga centavos a uma criança
20 chinesa para produzir produtos que são vendidos do outro lado do mundo, por preços absurdamente altos. Além de
21 conseqüências ruins ao consumista, que sofre processos de alienação, multiplicação de supérfluos (que contribuem
22 para o processo de degradação das relações sociais e entre sociedades) e a oneomania (que é um distúrbio
23 caracterizado pela compulsão de gastar dinheiro que é mais comum nas mulheres tomando uma proporção de quatro
24 por um).

25 Mas a parte mais desastrosa é a do meio ambiente. Como é possível um planeta suportar um sistema em
26 que a lei vigente é: “use, descarte, compre sempre o novo”? Estamos destruindo a Terra para satisfazermos nossos
27 prazeres supérfluos, que incentivam o desperdício e geram uma enorme quantidade de lixo. Estamos caminhando
28 para um colapso ambiental e prova disso são as mudanças climáticas que vem ocorrendo no Planeta Terra.

29 Essa relação entre consumo e sustentabilidade, no entanto, vai além da etapa de produção. Com a grande
30 quantidade de opções e a alta tecnologia, cada vez mais os produtos têm menor tempo de vida útil e maior
31 dificuldade de descarte, o que gera um enorme número de resíduo eletrônico.

32 Atualmente, o desenvolvimento sustentável é a principal solução contra a crise ambiental que o planeta
33 enfrenta, já que é considerado o equilíbrio entre sociedade, natureza e economia.

34 Nesse sentido, com o aumento dos problemas ambientais, muitas empresas e organizações se unem para
35 procurar maneiras de fazer com que o país se desenvolva de forma sustentável, a fim de garantir seu progresso sem
36 comprometer o futuro. Algumas estratégias e políticas foram instituídas para possibilitar mudanças nos padrões de
37 consumo. A educação ambiental é um importante passo para o desenvolvimento sustentável. Isso porque é preciso
38 conscientizar todos os setores da sociedade para que haja um movimento completo e eficiente em prol do meio
39 ambiente.

40 Nossa relação de consumo atual está nos levando a uma séria crise ambiental. Por isso, a urgência em
41 trabalhar políticas mais eficientes e concretas sobre esse tema. Já estamos atrasados, mas ainda há tempo.

FONTE: <https://ecotelhado.com/consumismo-voce-sabe-as-consequencias-que-geram-na-sua-vida/>

**QUESTÃO 01**

Constitui um ponto de vista do autor expresso no texto:

- A)** O ato de comprar sem necessidade, numa sociedade capitalista, faz parte de uma cultura em declínio.
- B)** O consumo exacerbado, fomentado pelo ciclo produtivo do mercado, torna o consumista mais uma mercadoria a ser consumida pela engrenagem industrial.
- C)** O modelo de produção em série adotado pelo capitalismo colabora, de forma vital, para a satisfação duradoura e significativa do cidadão consumidor.
- D)** O poder de criar necessidades de uso de novos produtos, próprio da sociedade de consumo, faz o consumidor racionalizar as suas opções de compra.

QUESTÃO 02

Depreende-se do texto:

- A)** O sistema de produção, ao criar novos produtos para satisfazer a novas necessidades fomentadas pelo mercado, proporciona o aumento de agressão ao meio-ambiente e provoca impactos negativos nas relações pessoais.
- B)** A sociedade capitalista cria maior abundância de produtos para satisfazer às necessidades reais dos cidadãos, e isso tende a promover uma transformação positiva da realidade social contemporânea e do meio ambiente.
- C)** Os meios de produção, nas sociedades capitalistas, estão baseados na acumulação de armazenamento de produtos para atender à satisfação do detentor do capital e à do consumidor deles.
- D)** A ideologia do capitalismo está voltada para a produção de mercadorias supérfluas comercializáveis, em seguida, substituídas por outras, com a finalidade de distribuir os resultados do trabalho humano.

QUESTÃO 03

O enunciador na construção de seu discurso:

- A)** Vale-se tão somente da linguagem literal.
- B)** Mostra-se impassível na análise da realidade enfocada.
- C)** Estrutura os parágrafos a partir de posicionamentos filosóficos nem sempre abonados integralmente.
- D)** Apresenta, em certos trechos, pontuação emotiva e aproveitamento do nível coloquial da linguagem.

QUESTÃO 04

Sobre os recursos linguísticos usados no texto, é **CORRETO** afirmar:

- A)** Os conectores “que” e “que”, em “Estudos apontam que a sociedade atual” (L.5), e, em “o importante é o que você tem” (L.11), são iguais do ponto de vista morfológico.
- B)** Os vocábulos “o” e “o”, em “onde o importante é o que você tem e não que você é,” (L.11) possuem o mesmo valor morfológico.
- C)** A expressão “relação” (L.7) mudará de função sintática caso haja a substituição do verbo “*haver*” pela forma verbal correlata “*existir*”.
- D)** A expressão “da natureza” (L.8) complementa o sentido de um verbo, na função de objeto indireto.

QUESTÃO 05

A ação verbal que está devidamente explicada é

- A)** “vem enfrentando” (L.5) – presente momentâneo.
- B)** “haja” (L.38) – ação incerta no presente.
- C)** “seria” (L.2) - ação passada que expressa incerteza.
- D)** “enfrentou” (L.5) – ação passada concluída anterior a uma outra ação passada.

QUESTÃO 06

Com referência ao texto, é **CORRETO** afirmar

- A)** O termos “até” (L.6) é marcador de limite.
- B)** “tendem” (L.12) é forma verbal anunciadora de indeterminação do sujeito.
- C)** “nos” (L.40) exerce função sintática de objeto indireto.
- D)** Na oração “Todos os dias somos “bombardeados” com milhares de propagandas.” (L.13/14), o predicado é verbal.

QUESTÃO 07

Há uma relação de proporcionalidade em

- A)** “Quanto mais se consome, maior seria o desenvolvimento e a estabilidade econômica de cada estado e região.” (L.2/3).
- B)** “Para os pesquisadores, o consumo desenfreado é reflexo das diversas crises econômicas que o mundo já enfrentou e vem enfrentando.” (L.4/5).
- C)** “Além disso, elas são influenciadas por um dos maiores difusores do consumismo: a mídia.” (L.13).
- D)** “O consumismo também causa consequências à sociedade, já que contribuem para o processo de degradação das relações sociais.” (L.16/17).

**QUESTÃO 08**

O verbo é o elemento central da informação em

- A) "o consumo desenfreado é reflexo das diversas crises econômicas" (L.4).
- B) "o consumo é sinônimo de felicidade" (L.5/6).
- C) "elas são influenciadas por um dos maiores difusores do consumismo: a mídia." (L.13).
- D) "Mas a parte mais desastrosa é a do meio-ambiente." (L.25).

QUESTÃO 09

No texto, a palavra "altos" (L.21) exerce a mesma função sintática que a expressão

- A) "das relações sociais" (L.22).
- B) "de cada estado" (L.3).
- C) "de energia elétrica" (L.9).
- D) "de gases poluentes" (L.9/10).

QUESTÃO 10

Introduz uma ideia de causa

- A) "Para" (L.8).
- B) "onde" (L.11).
- C) "pelo" (L.19).
- D) "com" (L.35).

QUESTÃO 11

No texto

- A) "como" (L.18) indica comparação.
- B) "já que" (L.16) expressa causa.
- C) "já que" (L.33) introduz uma explicação.
- D) "a fim de" (L.35) indica direção.

QUESTÃO 12

A base primitiva de formação das palavras "empresas" (L.34) e "conscientizar" (L.38) é um

- A) verbo e substantivo
- B) substantivo e adjetivo.
- C) verbo e adjetivo
- D) substantivo e verbo.

QUESTÃO 13

Leia os itens abaixo

- I. "excluímos **peessoas**" (L.17).
- II. "elas não possuem **tal coisa**" (L.17/18).
- III. "paga centavos **a uma criança chinesa**" (L.19/20).

Nos fragmentos transcritos, os termos em **negrito** podem ser substituídos, respectivamente, por

- A) I = nas, II = na, III = lhe.
- B) I = lhes, II = lhe, III = lhe.
- C) I = las, II = na, III = lhe.
- D) I = as, II = a, III = a.

QUESTÃO 14

Há ditongo e dígrafo, respectivamente, na alternativa

- A) "energia" (L.9) e "mulheres" (L.23).
- B) "lei" (L.26) e "vem" (L.28).
- C) "sociedade" (L.5) e "isso" (L.9).
- D) "vivem" (L.11) e "mundo" (L.1).

QUESTÃO 15

A forma verbal transcrita à esquerda que pode ser substituída, mantendo-se o seu sentido original, pela expressão indicada à direita é

- A) "contribuem" (L.16) – tínhamos contribuído.
- B) "vivem" (L.11) – estavam vivendo.
- C) "haja" (L.38) – possa haver.
- D) "gera" (L.9) – teria gerado.



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÕES DE 16 A 20

QUESTÃO 16

Em artigo publicado em 1981, SAVIANI descreveu com muita propriedade certas confusões que se emaranham na cabeça de professores. "Os professores têm na cabeça o movimento e os princípios da escola nova. A realidade, porém, não oferece aos professores condições para instaurar a escola nova, porque a realidade em que atuam é tradicional. (...) Mas o drama do professor não termina, aí. A essa contradição se acrescenta uma outra: além de constatar que as condições concretas não correspondem à sua crença, o professor se vê pressionado pela pedagogia oficial que prega a racionalidade e produtividade do sistema e do seu trabalho, isto é, ênfase, nos meios. (SAVIANI, 1981, p.65). A tendência Pedagógica apontada pelo autor que prega a racionalidade e produtividade do sistema e do trabalho docente é:

- A) A Tendência Histórico Crítica
- B) A Tendência Crítico Social dos Conteúdos
- C) A Tendência Liberal Renovada
- D) A Tendência Tecnista

QUESTÃO 17

No sentido etimológico, o termo projeto vem do latim projectu, participio passado do verbo projicere, que significa lançar para diante (VEIGA, 1998, p. 11). Sobre os Princípios norteadores do projeto político pedagógico analise os itens I, II e III.

- I. Igualdade de condições para acesso e permanência na escola significa há uma desigualdade no ponto de partida, mas a igualdade no ponto de chegada deve ser garantida pela mediação da escola.
- II. Qualidade que não pode ser privilégio de minorias econômicas e sociais. O desafio que se coloca ao projeto político-pedagógico da escola é o de propiciar uma qualidade para todos.
- III. Gestão democrática é um princípio consagrado pela Constituição vigente e abrange as dimensões pedagógica, administrativa e financeira.

Está(ão) **CORRETO(S)**

- A) Apenas os itens I e II
- B) Apenas os itens II e III
- C) Os itens I, II e III
- D) Apenas o item III

QUESTÃO 18

Sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica é **INCORRETO**:

- A) As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica visam estabelecer bases comuns nacionais para a Educação Infantil e Ensino Fundamental bem como para as modalidades com que podem se apresentar, a partir das quais os sistemas federal, estaduais, distrital e municipais, por suas competências próprias e complementares, formularão as suas orientações assegurando a integração curricular das duas etapas seguintes desse nível da escolarização, essencialmente para compor um todo orgânico.
- B) O processo de formulação destas Diretrizes foi acordado, em 2006, pela Câmara de Educação Básica com as entidades: Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais de Educação, União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação, Conselho dos Secretários Estaduais de Educação, União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação, e entidades representativas dos profissionais da educação, das instituições de formação de professores, das mantenedoras do ensino privado e de pesquisadores em educação.
- C) A comissão que selecionou interrogações e temas estimuladores dos debates, a fim de subsidiar a elaboração do documento preliminar visando às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica promoveu uma mobilização nacional das diferentes entidades e instituições que atuam na Educação Básica no País, mediante encontros descentralizados com a participação de Municípios e Estados, que reuniram escolas públicas e particulares, mediante audiências públicas regionais, viabilizando ampla efetivação de manifestações.
- D) A necessidade de definição de Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica está posta pela emergência da atualização das políticas educacionais que consubstanciem o direito de todo brasileiro à formação humana e cidadã e à formação profissional, na vivência e convivência em ambiente educativo.

**QUESTÃO 19**

O inciso I do art. 208 da Constituição Federal determina que o dever do Estado para com a educação é efetivado mediante a garantia da Educação Básica obrigatória e gratuita, assegurada, inclusive, sua oferta gratuita para todos os que a ele não tiverem acesso na idade própria. Sobre a EJA é **INCORRETO**:

- A)** A LDB, no inciso VII do art. 4º, determina a oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se, aos que forem trabalhadores, as condições de acesso e permanência na escola.
- B)** O art. 37 traduz os fundamentos da EJA, ao atribuir ao poder público a responsabilidade de estimular e viabilizar o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si e mediante oferta de cursos gratuitos aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, proporcionando-lhes oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames. Esta responsabilidade deve ser prevista pelo sistema federal e por ele deve ser assumida, no âmbito da atuação do sistema federal, sem observância de regime de colaboração e ação redistributiva.
- C)** As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos estão expressas na Resolução CNE/CEB nº 1/2000, fundamentada no Parecer CNE/CEB nº 11/2000, sendo que o Parecer CNE/CEB nº 6/2010 e a Resolução CNE/CEB nº 3/2010 instituem Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos (EJA) nos aspectos relativos à duração dos cursos e idade mínima para ingresso nos cursos de EJA; idade mínima e certificação nos exames de EJA; e Educação de Jovens e Adultos desenvolvida por meio da Educação a Distância.
- D)** Sendo os jovens e adultos que estudam na EJA, no geral trabalhadores, a proposta de formação da EJA deve especificar uma organização curricular e metodológica que atendam as singularidades do público atendido nesta modalidade de ensino.

QUESTÃO 20

Sobre as Tendências pedagógicas e sua manifestação na educação brasileira é **INCORRETO**.

- A)** A Tendência Renovada Progressivista considera o aluno como ser ativo e curioso, fundamenta-se na ideia que o aluno “só irá aprender fazendo”, valoriza as tentativas experimentais, a pesquisa, a descoberta, o estudo do meio natural e social.
- B)** A Tendência Renovada Não-Diretiva fundamenta-se na corrente psicológica também conhecida como behaviorista.
- C)** A Tendência Tecnicista estrutura-se com o sistema produtivo, com o objetivo de aperfeiçoar a ordem social vigente, que é o capitalismo, formando mão de obra especializada para o mercado de trabalho.
- D)** A Tendência Libertadora foca a discussão de temas sociais e políticos em que o professor coordena atividades e atua juntamente com os alunos numa postura de problematização da realidade social.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 50

QUESTÃO 21

O homem, ao entrar em contato com o mundo que o cerca, utiliza-se de diferentes tipos de conhecimentos, como o mítico, o religioso, o artístico, o científico, o filosófico, o senso comum. Vários desses tipos de conhecimento podem coexistir num mesmo indivíduo, mas o que predomina depende da cultura na qual esse indivíduo está inserido. Cada uma das afirmações abaixo se refere a um determinado tipo de conhecimento, identifique-os:

- I. Pela fé que conserva em um Ser Supremo, a pessoa aceita, sem questionar, verdades que lhe são postas. _____.
- II. Por este tipo de conhecimento, são comprovadas regularidades nos fenômenos, o que permite estabelecer leis e teorias. _____.
- III. É um tipo de conhecimento assistemático, fragmentário, empírico, advindo da herança das gerações anteriores, que aceitamos, muitas vezes, sem questionar. _____.
- IV. Baseia-se na crença nos deuses, exigindo a execução de rituais que permeiam as atividades técnicas. Tudo se faz por magia. _____.
- V. Busca pelo conhecimento a partir do questionamento do mundo e da contestação das verdades impostas e não-questionadas. _____.

A alternativa que contém a sequência **CORRETA** dos tipos de conhecimento caracterizados nas afirmações é:

- A) Mítico, artístico, religioso, senso comum, científico.
- B) Religioso, científico, senso comum, mítico, filosófico.
- C) Mítico, científico, artístico, religioso, filosófico.
- D) Religioso, filosófico, senso comum, mítico, científico.

QUESTÃO 22

Embora Comte seja considerado o pai da Sociologia, Durkheim (1858-1917) é apontado como um de seus primeiros grandes teóricos. Para Durkheim, o objeto da Sociologia seriam os fatos sociais. São características dos fatos sociais:

- I. Coercitividade.
- II. Exterioridade
- III. Generalidade.
- IV. Objetividade.

Os itens **CORRETOS** são:

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.
- C) III e IV.
- D) I e IV.

QUESTÃO 23

Os estudos de Fernando Becker (1993) revelam que a tendência empirista caracteriza amplamente a epistemologia do professor, e que este, mesmo quando pensa estar partindo de fundamentos diferentes, destaca características empiristas na sua verbalização. Marque a alternativa que revela atitudes docentes que caracterizam essa concepção de conhecimento:

- A) Valorização do ensino individual, do treinamento e dos programas de ensino por etapas.
- B) Predomínio do diálogo em sala de aula, com participação ativa dos alunos.
- C) A predominância de atividades grupais em sala de aula, dando aos grupos a oportunidade de construir coletivamente os conhecimentos.
- D) Valorização da aula expositiva, num reforço de transmissão de conhecimento.

QUESTÃO 24

Diversas são as teorias que buscam explicar as formas de apropriação da realidade pelos sujeitos, como o inatismo e o empirismo, além daquelas que se colocam como tentativas de superação destas, como o construtivismo e o interacionismo. Em relação às características do inatismo, assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () Os critérios para estabelecer algo como verdadeiro estão no sujeito.
- () A realidade está sempre primeiramente no espírito, e se apresenta na forma de ideias.
- () Precedência do sujeito no processo de conhecimento.
- () O conhecimento só começa após a experiência sensível.

A sequência que responde **corretamente** é:

- A) V, V, F, F.
- B) F, F, V, V.
- C) V, V, V, F.
- D) F, F, F, V.

**QUESTÃO 21**

Há exemplo de outras ciências sociais, a Sociologia trabalha com métodos científicos. Os métodos de pesquisa sociológica, porém, diferem das ciências naturais (física, biologia, química etc.), que trabalham com método empírico. Dentre os instrumentos de análise utilizados pela Sociologia, podemos citar, **EXCETO**:

- A) Pesquisa de laboratório.
- B) Levantamentos
- C) Experimentos.
- D) Entrevista.

QUESTÃO 26

Positivismo é o sistema criado por Auguste Comte (1798-1857), o qual se propõe a ordenar as ciências experimentais, considerando-as o modelo por excelência do conhecimento humano, em detrimento das especulações supernaturais ou religiosas. Para esse autor, o pensamento humano passa por três estágios sucessivos até se consolidar como ciência. Esses três estágios são, segundo a terminologia comtiana:

- A) Estágio mítico, estágio teológico e estágio filosófico.
- B) Estágio mítico; estágio teológico; estágio positivo.
- C) Estágio sobrenatural, estágio essencial e estágio racional.
- D) Estágio teológico, estágio metafísico e estágio positivo.

QUESTÃO 27

Sem essa capacidade humana de simbolização, não poderíamos participar da vida em sociedade, pois é por meio dela que expressamos nossa vontade, sentimento e pensamento. Ela nos distingue de todas as outras espécies do planeta. Estamos falando:

- A) Da comunicação.
- B) Da consciência.
- C) Da linguagem.
- D) Da percepção.

QUESTÃO 28

Segundo Hortal Alonso (2006), em seu livro *Ética das profissões*, a ética acha-se embasada em princípios, e não em norma. Princípios são, segundo ele, "imperativos de tipo geral que nos orientam sobre o que existe e realizável em algumas ações e de mau e evitável em outras". Os princípios são mais genéricos que as normas. Admitido esse posicionamento, faça a correspondência entre os quatro princípios ou critérios apontados por esse autor para julgar as atuações profissionais (1ª coluna) e seus respectivos postulados (2ª coluna):

1. Princípio da beneficência.
 2. Princípio da não maleficência.
 3. Princípio da autonomia.
 4. Princípio da justiça.
- A. Verificar se o profissional consegue respeitar a dignidade, autonomia e direitos das pessoas com que entra em contato.
 - B. Verificar se o profissional consegue satisfatoriamente realizar satisfatoriamente os bens e serviços a que se propõe.
 - C. Verificar se o profissional consegue atender às demandas de forma hierarquizada e administrar com justiça os recursos de que dispõe.
 - D. Verificar se o profissional consegue realizar seu trabalho sem causar dano nem prejudicar as pessoas afetadas ou implicadas em seu desempenho.

A associação **CORRETA** dos itens é:

- A) 1a; 2b; 3c; 4d.
- B) 1b; 2a; 3d; 4c.
- C) 1b; 2d; 3a; 4c.
- D) 1c; 2b; 3d; 4a.

QUESTÃO 29

Leia o texto e assinale a alternativa **CORRETA**:

“O trabalho pode ser um prazer se, justamente, for predominantemente intelectual, inteligente e livre. Junto com o cansaço pode provocar euforia. O cansaço psíquico obedece a outras leis, diferentes das que se aplicam ao cansaço físico. Quando é físico, traz prostração, impondo que se pare. Quando é psíquico, mental, se for unido a uma grande motivação, pode até nem ser percebido: quem escreve poemas, compõe uma música ou pinta um quadro às vezes chega quase a cair em catalepsia. Um escultor pode esculpir durante horas sem se dar conta do tempo, um poeta pode poetar o dia inteiro, sem adormecer.”

(De Masi. *O ócio criativo*, p. 223).

- A) O autor defende a ideia de que o trabalho criativo, feito por prazer, torna o trabalhador tão motivado que ele não se extenua no processo.
- B) O autor deixa implícito que o trabalho, seja de que natureza for, é sempre uma atividade voluntária de modificação do mundo.
- C) O texto faz referência a um tipo de trabalhador que não precisa de motivação para trabalhar.
- D) O texto sugere, indiretamente, que o trabalho manual é sempre uma atividade penosa e monótona.

**QUESTÃO 30**

Estabeleça uma associação entre a primeira e a segunda coluna a respeito das ideias marxistas (apoiadas por autores de esquerda) e as ideias weberianas (apoiadas por liberais e conservadores):

1. Ideias marxistas
2. Ideias weberianas.

- () A dinâmica principal do desenvolvimento moderno é a racionalização da produção.
- () A dinâmica principal do desenvolvimento moderno é a expansão dos mecanismos econômicos do capitalismo.
- () O impacto global do ocidente deriva do seu domínio sobre os recursos industriais, juntamente com a sua superioridade militar.
- () A expansão da influência ocidental pelo mundo inteiro é essencialmente o resultado das tendências expansionistas da economia capitalista.

A sequência do **CORRETO** julgamento é:

- A) 2-1-2-1.
- B) 1-2-1-2.
- C) 1-2-1-2.
- D) 1-1-2-2.

QUESTÃO 31

“Karl Marx acreditava haver duas classes nas sociedades capitalistas: os capitalistas (ou _____), que possuía os meios de produção, e os trabalhadores (ou _____), que possuía apenas seu trabalho, que eram obrigados a por salários. No Modelo de Marx, só importam as relações econômicas. Para ele, a desigualdade social à medida que os trabalhadores continuassem a ser explorados” (FERRIS E STEIN, 2008). As duas palavras que preenchem as lacunas são, respectivamente:

- A) Burguesia; proletariado.
- B) Classe alta; classe baixa.
- C) Classe média; povão.
- D) Liberais; críticos.

QUESTÃO 32

Um sucesso do cantor pernambucano Reginaldo Rossi, chamada a “Raposa e as Uvas” retrata muito bem como era a sociedade brasileira 40 anos atrás. Fala de itens culturais que já não fazem parte da sociedade atual, tais como “bailinho”, “laquê”, “anáguas”, “corpete”, “lambreta” e assim por diante. É possível afirmar que a transformação cultural sofrida por essa sociedade consistiu em uma:

- A) Contradição social.
- B) Modificação social.
- C) Mudança social.
- D) Transferência social.

QUESTÃO 33

O materialismo histórico e dialético é o método científico criado por Karl Marx e Friedrich Engels para interpretar a história da humanidade e explicar a sociedade. NÃO está em consonância com esse método a afirmação de que:

- A) A sociedade é definida por forças materiais, tais como economia, biologia, geografia e desenvolvimento científico.
- B) A sociedade é definida, sobretudo, pelo pensamento ou razão humana.
- C) As relações sociais acham-se inteiramente interligadas às forças produtivas.
- D) Sujeito e objeto não são dois seres epistemológicos, mas uma unidade indissociável.

QUESTÃO 34

Dahrendorf (1959) defende a posição sociológica de que toda “criatividade, inovação e desenvolvimento na vida do indivíduo, de seu grupo e de sua sociedade, deve-se em grande medida à ação de conflitos”. Uma adequada definição sociológica de *conflito social* seria:

- A) Contestação recíproca entre indivíduos ou nações que disputam coisas antagônicas.
- B) Ocorrência simultânea de exigências, impulsos ou tendências antagônicas e mutuamente excludentes.
- C) Processo social que decorre da luta pelo status social.
- D) Profunda falta de entendimento entre duas ou mais partes.

QUESTÃO 35

Termo adotado por Augusto Comte para designar toda uma diretriz filosófica marcada pelo culto da ciência e pela sacralização do método científico, expressava um tom geral de confiança nos benefícios da industrialização, bem como um otimismo em relação ao progresso capitalista, guiado pela técnica e pela ciência:

- A) Subjetivismo.
- B) Romantismo.
- C) Racionalismo.
- D) Positivismo.

**QUESTÃO 36**

A filosofia Marxista tão atual nos dias de hoje enfatiza a concepção de que:

- A) O homem só pode ser pensado de modo isolado do real, de maneira abstrata.
- B) O homem deve ser pensado de maneira dialética conforme as relações sociais.
- C) A reflexão e a intuição são as maneiras mais satisfatórias de se conceber a realidade.
- D) A principal linha de pensamento moderna deve se fundar na filosofia de Hegel.

QUESTÃO 37

Segundo a *Columbia Encyclopedia*, sociologia é o estudo científico do comportamento social humano. Enquanto estudo dos seres humanos em seu aspecto coletivo, a sociologia está interessada em todas as atividades grupais: econômicas, sociais, políticas e religiosas. Considera-se tradicionalmente o pai da sociologia:

- A) Platão.
- B) Émile Durkheim.
- C) Augusto Comte.
- D) Aristóteles.

QUESTÃO 32

“Provavelmente a ideia central da sociologia da qual tudo mais se desenvolve é a de que os seres humanos são sociais” (CHARON, 2002). Podemos afirmar, seguindo a argumentação desenvolvida por este autor, que os seres humanos são sociais pelas diversas razões alistadas abaixo, **EXCETO**:

- A) Todas as nossas qualidades individuais dependem da interação social.
- B) Desde o nascimento dependemos de outros para sobreviver.
- C) Aprendemos a sobreviver com outros seres humanos.
- D) Agimos e interagimos em sociedade desempenhando papéis como atores sociais.

QUESTÃO 39

Karl Marx é considerado por muitos estudiosos um dos maiores pensadores da humanidade, fora responsável por cunhar vários conceitos bastante usuais nos dias de hoje tendo grande aplicabilidade ao estudo da realidade. Assinale a alternativa que melhor corresponde a dois desses conceitos.

- A) Sofismo e Materialismo.
- B) Pragmatismo e Pós-modernismo.
- C) Materialismo Histórico e Materialismo Dialético.
- D) Consumismo e Existencialismo.

QUESTÃO 40

Socialização é o processo de adaptação/integração de um indivíduo a um grupo social e, em particular, de uma criança à vida em grupo. Como se vê, o processo de socialização é duplo: a sociedade nos ensina a como participar dela, e nós internalizamos os valores e normas da sociedade. Há nas sociedades ocidentais quatro agentes primários de socialização. Indique o único fator que não faz parte:

- A) Computadores.
- B) Escola.
- C) Família.
- D) Mídia.

QUESTÃO 41

É possível afirmar, em termos conceituais, que urbanização é o processo ou fenômeno de:

- A) Adoção de hábitos e atitudes peculiares à vida urbana.
- B) Difusão de elementos culturais através do êxodo rural.
- C) Dispersão da população para áreas periféricas.
- D) Industrialização das cidades.

QUESTÃO 42

Para a Sociologia, a educação é uma forma de socialização. Ela constitui o principal meio pelo qual uma sociedade transmite seus conhecimentos, valores e expectativas a seus membros, com o objetivo geral de provê-los com a compreensão necessária para o eficiente funcionamento social. Inclui muitas vezes transmissão de princípios e valores, regulação do caráter e disciplinação da mente. A educação pode ser formal ou informal. Quando é formal, ocorre:

- A) Em toda parte.
- B) Na comunidade.
- C) Nas escolas.
- D) Nas famílias.

QUESTÃO 43

Famoso livro escrito por Karl Marx onde o filósofo expõe sua teoria acerca da lógica de produção, onde este destaca que a força de trabalho é transformada em uma mercadoria com dupla face: por um lado é uma mercadoria como outra qualquer, paga pelo salário, por outro é a única mercadoria que produz valor através de sua força de trabalho.

- A) “A ordem do discurso”.
- B) “Discurso sobre o método”.
- C) “O capital”.
- D) “Política”.

**QUESTÃO 44**

Existem três posições sociológicas a respeito da relação existente entre escola e sociedade. A primeira diz que o homem é um ser social por natureza; a segunda, que o indivíduo se torna sociável mediante o contrato social; e a terceira, que cada indivíduo é parte de um todo. Admitidas essas posições, é **CORRETO** afirmar:

- A) A escola deve se decidir por uma das posições acima, adotá-la em sua proposta pedagógica e agir nessa conformidade, sem considerar as outras premissas epistemológicas.
- B) Entendendo que o ser humano só se torna sociável quando é imposta sobre ele a coercitividade de um pacto, a escola deve adotar o autoritarismo.
- C) Reconhecendo que o ser humano é apenas uma peça na engrenagem social, condicionado e determinado pelo seu meio, a escola deve estabelecer a priori a posição social que cada indivíduo deve ocupar na sociedade.
- D) Sabendo que o ser humano é naturalmente sociável e mesmo quando isolado socialmente consegue consolidar sua humanidade, a escola deve adotar o espontaneísmo.

QUESTÃO 45

A divisão da sociedade em estratos ou camadas sociais hierarquizadas, nas quais o indivíduo ocupa posições e papéis sociais distintos, recebe nos estudos sociológicos o nome de:

- A) Agregado social.
- B) Agrupamento social.
- C) Estratificação social.
- D) Mobilidade social.

QUESTÃO 46

Émile Durkheim procura explicar aspectos da sociedade em termos de funções realizadas por instituições e suas consequências para sociedade como um todo. Uma das críticas apontadas contra a teoria do funcionalismo é que ela:

- A) Interpreta a sociedade apenas em seu aspecto externo.
- B) Não tem uma visão global da dinâmica das sociedades.
- C) Percebe as sociedades como demasiadamente organizadas.
- D) Só enfoca as funções, e não a estrutura das sociedades.

QUESTÃO 47

Ideologia é um termo que possui pelo menos duas concepções diferentes: a neutra e a crítica. No senso comum, o termo ideologia é sinônimo de conjunto de ideias, de pensamentos, de doutrinas ou de visões de mundo de um indivíduo ou de um grupo, orientado para suas ações sociais e, principalmente, políticas. Para autores que utilizam o termo a partir de uma concepção crítica, como por exemplo, Karl Marx, ideologia pode ser considerada:

- A) O mesmo que sistema de pensamento hegemônico.
- B) Um conjunto de convicções filosóficas, sociais, políticas etc. de um indivíduo ou grupo de indivíduos.
- C) Um conjunto de ideias compartilhado por determinada classe social.
- D) Um instrumento de mascaramento da realidade pela alienação da consciência.

QUESTÃO 48

Sobre o tema “estado, sociedade e escola”, considere as afirmações abaixo:

- I. A concepção de educação está estreitamente relacionada à dinâmica das relações sociais.
- II. As finalidades da educação são socialmente determinadas por fins e exigências sociais, políticas e ideológicas.
- III. A escola é uma instituição por excelência destinada à educação não formalizada.
- IV. A educação escolar sofre grande influência da ideologia dominante.
- V. Para formar cidadãos transformadores, críticos, independentes e criativos, a escola pouco pode contribuir, pois esta é uma competência de outros aparelhos ideológicos.

A respeito desta questão, pode-se dizer que as afirmações **ERRADAS** são:

- A) III e V.
- B) II e V.
- C) I e III.
- D) I, II, III e V.

QUESTÃO 49

Para o sociólogo Fred Davis, as *roupas falam*, sendo capazes de expressar nossa identidade. As roupas da moda chegam a exprimir as ambivalências que cercam as identidades sociais, tais como juventude versus maturidade, masculinidade versus feminilidade, trabalho versus lazer e assim por diante. A identidade de um indivíduo é um processo em curso pelo qual ele compartilha padrões de comportamento com outros indivíduos de um determinado grupo e que o distinguem de outros grupos. Segundo o texto acima:

- A) A escolha do vestuário está correlacionada com a identidade.
- B) A preocupação com roupa é mais uma questão feminina que masculina.
- C) Imitamos as pessoas bem-sucedidas em nossa escolha de vestuário.
- D) Os estilos de roupa variam conforme os ciclos da moda.

QUESTÃO 50

A única instituição social que detém o monopólio da violência considerada “legítima” é:

- A) A justiça.
- B) A polícia.
- C) A sociedade organizada.
- D) O Estado.