

# CADERNO DE PROVA

Município de Concórdia  
Concurso Público • Edital 001/2018

<http://concursoconcordia.fepese.org.br>

## M09 | Secretário Escolar



### Instruções



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



29 de abril



35 questões



8 às 12h



4h de duração\*



**Língua Portuguesa**

5 questões

**Texto 1 Universos paralelos**

Stephen Hawking sempre foi conhecido pela sua dedicação incondicional ao trabalho. Apenas duas semanas antes da sua morte (ocorrida em 14/03/2018), aos 76 anos, o físico britânico terminou seu último artigo científico. E não foi coisa pequena. Ele estabeleceu toda a base teórica para descobrirmos um universo paralelo e, de quebra, previu o fim do nosso Universo. O conteúdo do artigo afirma que é possível encontrar evidências de um universo paralelo ao nosso (ou vários) através da datação de radiação no espaço profundo. Para confirmar a hipótese, seria necessário enviar uma sonda espacial para coletar as evidências.

Em 1983, Hawking descreveu que nosso Universo está em uma eterna expansão a partir de um pequeno ponto no espaço. Só que, para a tese fazer sentido, era necessário que o nosso *Big Bang* fosse acompanhado por infinitos outros, produzidos em diferentes universos. Foi a partir disso que surgiu a hipótese do cientista sobre o multiverso e que culminou no último estudo da sua vida – ele também abordou o nosso fim: desaparecer eventualmente na escuridão à medida que todas as estrelas esgotarem sua energia.

Stephen Hawking nunca escondeu que desejava ganhar um Nobel, chegando até a falar sobre isso abertamente em palestras. Caso consigam comprovar a teoria dos universos paralelos, ele certamente seria digno da honraria que tanto almejou. Infelizmente, as regras do Nobel não permitem premiações póstumas.

Uma das portas para universos paralelos, ele acreditava, seriam os buracos negros. “Se você cair em um buraco negro, não desista. Existe uma forma de sair de lá”, afirmou o físico em uma conferência no Instituto Real de Tecnologia de Estocolmo, como uma metáfora para a depressão.

Disponível em: <<https://super.abril.com.br/ciencia/stephen-hawking-escreveu-sobre-universos-paralelos-duas-semanas-antes-de-morrer/>> Adaptado. Acesso em: 22/março/2018.

**Texto 2 Buraco negro**

No início de 2017, um grupo de cientistas de todo o mundo se uniram com um objetivo em mente: captar uma imagem do buraco negro supermassivo Sagittarius A\* (o asterisco se pronuncia “estrela”). Quase um ano depois, os dados foram coletados e começaram a ser analisados pelos pesquisadores.

Chamada de Event Horizon Telescope (EHT), ou Telescópio do Horizonte de Eventos, a iniciativa usa tecnologias de ponta para fotografar o buraco negro em questão, que fica no centro da Via Láctea e possui quatro milhões de vezes a massa do Sol.

Após coletadas, as informações foram enviadas para análise no MIT, nos Estados Unidos, e o Instituto Max Planck de Astronomia, na Alemanha. As equipes das duas instituições estudarão os dados coletados e compararão suas conclusões entre si. Só então a fase final da análise das observações terá início, o que significa que é possível que, ainda em 2018, tenhamos a primeira imagem de um buraco negro.

Disponível em: <<https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/noticia/2018/01/primeira-imagem-de-um-buraco-negro-pode-ser-divulgada-em-2018.html>> Adaptado. Acesso em: 22/março/2018.

**1.** Assinale a alternativa **correta**, de acordo com o texto 1.

- a. ( ) Hawking poderá receber o prêmio Nobel se a hipótese sobre o multiverso for comprovada.
- b. ( ) Hawking, há décadas atrás, fez uma descrição da expansão intermitente de nosso Universo a partir de pequenos pontos no espaço.
- c. ( ) A concretização do fim de nosso Universo depende da comprovação da hipótese sobre o multiverso.
- d. ( ) O texto tem por objetivo principal informar sobre a morte de Stephen Hawking e, consequentemente, sobre o fim da teoria dos universos paralelos.
- e. (X) A confirmação da hipótese acerca de universos paralelos requer o envio de uma sonda espacial para coletar evidências de datação de radiação no espaço profundo.

2. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), com base no texto 1.

- ( ) As palavras “físico”, “britânico”, “teórica”, “último” e “científico” (1º parágrafo) seguem a mesma regra de acentuação gráfica: são proparoxítonas.
- ( ) Em “ele também abordou o nosso fim: desapparecer eventualmente na escuridão [...]” (2º parágrafo), o sinal de dois-pontos é usado para introduzir um esclarecimento acerca do termo precedente “o nosso fim”.
- ( ) Em “ele certamente seria digno [...]” e “Infelizmente, as regras do Nobel não permitem [...]” (3º parágrafo), as palavras sublinhadas expressam circunstâncias acerca do modo como as ações verbais aconteceram.
- ( ) Em “Foi a partir disso que surgiu a hipótese do cientista sobre o multiverso” (2º parágrafo), os elementos sublinhados expressam ênfase e podem ser retirados da frase sem alterar a relação sintática entre os termos da oração.
- ( ) Em “Se você cair em um buraco negro, não desista” (4º parágrafo), a conjunção sublinhada introduz uma oração subordinada adverbial condicional, podendo ser substituída adequadamente por “Caso”.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V • V • F • V • V
- b. ( ) V • F • V • V • F
- c. ( ) V • F • F • F • V
- d. ( ) F • V • V • F • V
- e. ( ) F • V • F • V • F

3. Considere os trechos abaixo em seu contexto (texto 1).

- I. Stephen Hawking sempre foi conhecido pela sua dedicação incondicional ao trabalho. (1º parágrafo)
- II. Só que, para a tese fazer sentido, era necessário que o nosso Big Bang fosse acompanhado por infinitos outros, produzidos em diferentes universos. (2º parágrafo)
- III. Uma das portas para universos paralelos, ele acreditava, seriam os buracos negros. (4º parágrafo)

Leia as afirmativas a seguir:

- 1. Em I, “ao trabalho” funciona como complemento nominal de “dedicação”.
- 2. Em I e II, as preposições “pela” (por + a) e “por” introduzem termos que são agentes da passiva.
- 3. Em II, “Só que” introduz uma informação que contrasta com o conteúdo expresso no período precedente (no texto) e, ao mesmo tempo, restringe aquele conteúdo.
- 4. Em II e III, o vocábulo “para”, nas duas ocorrências, introduz oração subordinada que expressa ideia de finalidade.
- 5. Em III, a frase pode ser reescrita, sem prejuízo de significado e sem ferir a norma culta escrita, como: “Ele acreditava que os buracos negros seriam uma das portas para universos paralelos”.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

4. Considere os trechos abaixo em seu contexto (texto 2).

1. No início de 2017, um grupo de cientistas de todo o mundo se uniram com um objetivo em mente. (1º parágrafo)
2. A iniciativa usa tecnologias de ponta para fotografar o buraco negro em questão, que fica no centro da Via Láctea e possui quatro milhões de vezes a massa do Sol. (2º parágrafo)
3. Só então a fase final da análise das observações terá início, o que significa que é possível que, ainda em 2018, tenhamos a primeira imagem de um buraco negro. (3º parágrafo)

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- ( ) Em 1, a forma verbal “uniram” pode ser substituída por “uniu” sem ferir a norma culta escrita, pois, nesse caso, o verbo pode concordar com o núcleo do sujeito “grupo” ou com o adjunto “cientistas”.
- ( ) Em 1 e 3, os termos “No início de 2017” e “ainda em 2018” funcionam como adjuntos adverbiais de tempo.
- ( ) Em 2, a conjunção “e” introduz uma oração que é coordenada em relação à precedente, sendo ambas subordinadas a “para fotografar o buraco negro em questão”.
- ( ) Em 2 e 3, “que” (que fica; que é) funciona, nas duas ocorrências, como pronome relativo que introduz, respectivamente, uma oração subordinada adjetiva explicativa e outra restritiva.
- ( ) Em 3, a expressão “Só então” funciona como conector, encadeando sequencialmente as ações no texto.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V • V • F • F • F
- b. (X) V • V • V • F • V
- c. ( ) V • F • F • V • V
- d. ( ) F • V • V • F • F
- e. ( ) F • F • V • V • V

5. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), com base nos textos 1 e 2.

- ( ) O texto 1 e o texto 2 apresentam dados estatísticos acerca da existência de universos paralelos e de buracos negros, respectivamente.
- ( ) O texto 1 faz menção a buracos negros em geral, já o texto 2 trata de um buraco negro específico.
- ( ) O texto 1 e o texto 2 preveem o ano de 2018 como data para divulgação de imagens de universos paralelos e buracos negros, respectivamente.
- ( ) Ambos os textos têm caráter noticioso e seus temas se enquadram no campo da ciência.
- ( ) A expressão “universos paralelos” (texto 1) é outra denominação para “buracos negros”.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) F • V • V • F • V
- b. ( ) V • V • F • F • F
- c. (X) F • V • F • V • F
- d. ( ) V • F • F • V • V
- e. ( ) F • F • V • V • F

## Conhecimentos Gerais

5 questões

6. São equipamentos de proteção coletiva que ajudam a prevenir ou minimizar acidentes e ou doenças do trabalho:

1. Extintores de incêndio
2. Pisos antiderrapantes
3. Portas acústicas
4. Purificadores de ar

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. ( ) São corretos apenas os itens 1 e 2.
- b. ( ) São corretos apenas os itens 3 e 4.
- c. ( ) São corretos apenas os itens 1, 3 e 4.
- d. ( ) São corretos apenas os itens 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretos os itens 1, 2, 3 e 4.

7. Assinale a alternativa que indica uma festa tradicional de Concórdia.

- a. ( ) TIROLEZFEST (Festa do Tirol)
- b. ( ) FENAVINHO (Festa Nacional da Uva)
- c. (X) FENAL (Festa Nacional do Leitão Assado)
- d. ( ) FENACHOP (Festa Nacional do Chope)
- e. ( ) MAREJADA (Festa do Pescado)

8. Assinale a alternativa que mostra a população em 2017 do Município de Concórdia, segundo estimativa do IBGE.

- a. ( ) Entre 30 mil e 39 mil habitantes.
- b. ( ) Entre 40 mil e 49 mil habitantes.
- c. ( ) Entre 50 mil e 69 mil habitantes.
- d. (X) Mais de 70 mil habitantes.
- e. ( ) Mais de 100 mil habitantes.

9. A data de 29 de julho é muito importante na História de Concórdia.

Assinale a alternativa que indica o fato histórico que comemoramos nesse dia.

- a. ( ) A vinda dos imigrantes alemães.
- b. (X) O aniversário de emancipação político-administrativa do Município.
- c. ( ) A chegada à cidade dos primeiros colonos vindos do Rio Grande do Sul.
- d. ( ) A vitória das tropas de Concórdia na Guerra do Contestado.
- e. ( ) A invasão das tropas Farroupilhas no início do século 20.

10. Assinale a alternativa que indica o Oceano que tem grande importância histórica, bem como no comércio marítimo e na conexão do Brasil com os demais países americanos e da África.

- a. (X) Atlântico
- b. ( ) Austral
- c. ( ) Índico
- d. ( ) Pacífico
- e. ( ) Glacial Antártico

## Matemática

5 questões

11. Sejam X, Y e Z os três conjuntos não vazios especificados a seguir:

$$X: = \{a, b, c, d, e, f\}$$

$$Y: = \{a, c, e, g, i, k\}$$

$$Z: = \{b, d, f, h, j, m\}$$

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o conjunto  $(X \cap Y) \cup (Y/Z)$ :

- a. ( )  $\{a, e\}$
- b. ( )  $\{b, d, f\}$
- c. ( )  $\{a, b, c, d, e, f\}$
- d. (X)  $\{a, c, e, g, i, k\}$
- e. ( )  $\{b, d, f, h, j, m\}$

12. Observe a expressão numérica abaixo:

$$\frac{\left(\frac{2}{3} \times \frac{2}{7} + \frac{5}{3}\right) \times \frac{1}{2}}{2}$$

Assinale a alternativa que dá o valor **correto** para a expressão acima:

- a. (X)  $\frac{13}{28}$
- b. ( )  $\frac{13}{63}$
- c. ( )  $\frac{9}{63}$
- d. ( )  $\frac{9}{28}$
- e. ( )  $\frac{9}{24}$

13. Em uma turma de 50 estudantes de 9º ano do ensino fundamental de uma certa escola, 36% dos estudantes foram reprovados em uma prova. Entre os estudantes aprovados, 62,5% obtiveram notas inferiores a 9,00.

Assinale a alternativa que indica o número exato de estudantes que obtiveram nota maior ou igual a 9,00.

- a. ( ) 20
- b. (X) 12
- c. ( ) 11
- d. ( ) 7
- e. ( ) 6

14. Sabendo que 1 decímetro cúbico ( $1 \text{ dm}^3$ ) corresponde a 1 litro, qual das alternativas abaixo corresponde a exatamente 3 litros?

- a. ( ) 0,3 metros cúbicos ( $0,3 \text{ m}^3$ )
- b. ( ) 3 metros cúbicos ( $3 \text{ m}^3$ )
- c. ( ) 30 centímetros cúbicos ( $30 \text{ cm}^3$ )
- d. ( ) 300 centímetros cúbicos ( $300 \text{ cm}^3$ )
- e. (X) 3000 centímetros cúbicos ( $3000 \text{ cm}^3$ )

15. Um trapézio isósceles tem as seguintes medidas:

- 15 cm de base maior.
- 7 cm de base menor.
- 3 cm de altura.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** seu perímetro e sua área.

- a. ( ) perímetro de 25 cm e área de  $32 \text{ cm}^2$
- b. ( ) perímetro de 25 cm e área de  $33 \text{ cm}^2$
- c. ( ) perímetro de 32 cm e área de  $25 \text{ cm}^2$
- d. (X) perímetro de 32 cm e área de  $33 \text{ cm}^2$
- e. ( ) perímetro de 33 cm e área de  $32 \text{ cm}^2$

## Informática

5 questões

16. Qual o atalho de teclado que permite abrir uma nova aba do navegador Microsoft Edge em português do sistema operacional Windows?

- a. ( ) Ctrl + A
- b. ( ) Ctrl + B
- c. ( ) Alt + N
- d. (X) Ctrl + T
- e. ( ) Ctrl + Alt + N

17. O MS Excel 2016 em português possibilita que o usuário configure uma determinada célula para que aceite somente um dentre um conjunto de valores, a partir de uma lista.

Assinale a alternativa que indica a opção do MS Excel que permite implementar essa funcionalidade.

- a. ( ) Guia Dados ► ferramenta Listas
- b. (X) Guia Dados ► ferramenta Validação de Dados
- c. ( ) Guia Fórmulas ► opção Listas
- d. ( ) Guia Fórmulas ► opção Rastrear entrada de dados
- e. ( ) Guia Revisão ► opção Restringir entrada de dados

18. Assinale a alternativa que contém o recurso do MS Outlook 2016 em português que permite agrupar para exibição determinadas mensagens que obedecem a um determinado critério ou filtro, como por exemplo as mensagens não lidas ou as sinalizadas para acompanhamento, em uma mesma pasta.

- a. ( ) Guia Filtrar ► opção Novo Filtro
- b. ( ) Guia Filtros ► ferramenta Classificação de Mensagens
- c. (X) Guia Pasta ► opção Nova Pasta de Pesquisa
- d. ( ) Guia Pasta ► opção Adicionar Filtro de Pesquisa
- e. ( ) Guia Página Inicial ► opção Agrupar Mensagens

**19.** Assinale a alternativa que possibilita a edição do cabeçalho de um documento do MS Word 2016 em português.

- a. ( ) Guia Design ▶ opção Editar Cabeçalho
- b. ( ) Guia Layout ▶ opção Editar Cabeçalho
- c. ( ) Guia Layout ▶ opção Exibir Cabeçalho
- d. ( ) Guia Exibir ▶ opção Cabeçalho e Rodapé
- e. (X) Duplo clique sobre a área de cabeçalho do documento

---

**20.** Qual modo de exibição do MS Word 2016 em português permite ver como o documento ficaria como uma página da Web, e que pode auxiliar também na visualização de tabelas grandes caso existam no documento?

- a. (X) Layout da Web
- b. ( ) Layout Retrato
- c. ( ) Layout Paisagem
- d. ( ) Estrutura de Tópicos
- e. ( ) Modo HTML

### **Conhecimentos Específicos**

15 questões

---

**21.** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, considera-se:

- a. (X) criança, a pessoa até 12 anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre 12 e 18 anos de idade.
- b. ( ) criança, a pessoa até 13 anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre 13 e 19 anos de idade.
- c. ( ) criança, a pessoa até 14 anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre 14 e 18 anos de idade.
- d. ( ) criança, a pessoa até 14 anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre 14 e 21 anos de idade.
- e. ( ) criança, a pessoa até 18 anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre 18 e 21 anos de idade.

**22.** De acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e alterações, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular optativo da educação básica.
- b. ( ) A Base Nacional Comum Curricular referente ao ensino médio incluirá, optativamente, estudos e práticas de educação física, arte, sociologia e filosofia.
- c. ( ) O ensino da língua portuguesa e da matemática será facultativo nos três anos do ensino médio, privando ainda, às comunidades indígenas, também, a utilização das respectivas línguas maternas.
- d. ( ) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- e. (X) Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.

---

**23.** Qual é o órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, definidos na Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente?

- a. ( ) Ministério Público Estadual
- b. ( ) Ministério Público Federal
- c. (X) Conselho Tutelar
- d. ( ) Vara da Fazenda Pública
- e. ( ) Vara da Infância e da Juventude



**24.** De acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e alterações, qual a duração mínima do ensino médio, etapa final da educação básica?

- a. ( ) 6 ano
  - b. ( ) 5 anos
  - c. ( ) 4 anos
  - d. (X) 3 anos
  - e. ( ) 2 anos
- 

**25.** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, é proibido qualquer trabalho, salvo na condição de aprendiz, a menores de:

- a. ( ) 13 anos de idade.
  - b. (X) 14 anos de idade.
  - c. ( ) 15 anos de idade.
  - d. ( ) 16 anos de idade.
  - e. ( ) 17 anos de idade.
- 

**26.** Observe as afirmativas abaixo sobre memorando:

1. Sua principal característica é a agilidade.
2. O memorando é uma forma de comunicação eminentemente externa.
3. O memorando é a modalidade de comunicação entre unidades administrativas de um mesmo órgão, que podem estar hierarquicamente em mesmo nível ou em níveis diferentes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

**27.** Para garantir a uniformidade e a clareza das comunicações oficiais, o Manual de Redação da Presidência da República estabelece:

- a. ( ) o uso do jargão burocrático.
  - b. ( ) o uso da linguagem coloquial.
  - c. (X) o uso do padrão culto da linguagem.
  - d. ( ) somente o uso da linguagem técnica.
  - e. ( ) somente o uso de neologismo e estrangeirismo.
- 

**28.** Em uma correspondência destinada ao prefeito de um município, qual frase abaixo está **correta** quanto à concordância?

- a. (X) Vossa Excelência nomeará a sua secretária e deve estar muito satisfeito com isso.
  - b. ( ) Vossa Excelência nomeará a vossa secretária e deve estar muito satisfeito com isso.
  - c. ( ) Vossa Excelência nomeará a vossa secretária e deve estar muito satisfeita com isso.
  - d. ( ) Vossa Eminência nomeará a sua secretária e deve estar muito satisfeita com isso.
  - e. ( ) Vossa Eminência nomeará a vossa secretária e deve estar muito satisfeito com isso.
- 

**29.** No fechamento das comunicações oficiais utilizamos respectivamente:

1. .... para autoridades superiores, inclusive o Presidente da República, e
2. .... para autoridades da mesma hierarquia ou de hierarquia inferior.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ( ) 1. Respeitosamente • 2. Cordialmente
- b. (X) 1. Respeitosamente • 2. Atenciosamente
- c. ( ) 1. Cordialmente • 2. Atenciosamente
- d. ( ) 1. Atenciosamente • 2. Respeitosamente
- e. ( ) 1. Atenciosamente • 2. Cordialmente

**30.** Assinale a alternativa **correta** em relação ao correio eletrônico ou e-mail.

- a. ( ) Não tem valor documental sob hipótese alguma.
- b. ( ) Devido à sua flexibilidade e celeridade, pode-se usar exclusivamente a linguagem coloquial.
- c. ( ) Se a mensagem possuir algum arquivo anexo, não é necessário incluir informações sobre seu conteúdo.
- d. ( ) Pode ser utilizado para avisos e recados. Nunca para a transmissão de documentos.
- e. (X) É a principal forma oficial de comunicação para transmissão de documentos.

---

**31.** As funções arquivísticas que devem ser abordadas na organização e no tratamento dos arquivos, independentemente da idade, são:

- a. (X) Criação, avaliação, aquisição, conservação, classificação, descrição e difusão.
- b. ( ) Classificação, indexação, atribuição de metadados e arquivamento.
- c. ( ) Classificação, avaliação, conservação, descrição e digitalização.
- d. ( ) Captura do documento arquivístico, incorporação ao SIGAD e registro em inventários para recuperação da informação.
- e. ( ) Criação e inserção dos metadados obrigatórios: nome do arquivo, número identificador atribuído pelo sistema, data de produção, data e hora de transmissão e recebimento, título ou descrição abreviada, classificação de acordo com o plano ou código de classificação, e prazos de guarda.

---

**32.** Na Arquivologia existem três princípios que constituíram seu fundamento:

- a. ( ) Da classificação, da avaliação e da transferência.
- b. ( ) Das idades corrente, intermediária e permanente.
- c. (X) O princípio da territorialidade, do respeito aos fundos e da abordagem das três idades.
- d. ( ) Da unicidade, da transparência e da ordem original.
- e. ( ) O princípio da proveniência, da normalização da descrição e da microfilmagem.

**33.** A preservação de documentos arquivísticos tem por objetivo garantir a autenticidade e a integridade da informação, enquanto o acesso depende de os documentos estarem em condições de serem utilizados e compreendidos.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao assunto.

1. A preservação de longo prazo das informações digitais está seriamente ameaçada pela vida curta das mídias, pelo ciclo cada vez mais rápido de obsolescência dos equipamentos de informática, dos softwares e dos formatos.
2. Não obstante os pesados investimentos em tecnologia da informação, há uma crescente debilidade estrutural dos sistemas eletrônicos de informação, que os incapacitam de assegurar a preservação de longo prazo e o acesso contínuo às informações geradas num contexto de rápido avanço tecnológico.
3. A tecnologia digital é comprovadamente um meio mais frágil e mais instável de armazenamento, comparado com os meios convencionais de registrar informações, tendo um impacto profundo sobre a gestão dos documentos digitais no presente para que se tenha garantia de acesso no futuro.
4. A preservação da informação em formato digital não se limita ao domínio tecnológico, envolve também questões administrativas, legais, políticas, econômico-financeiras e, sobretudo, de descrição dessa informação através de estruturas de metadados que viabilizem o gerenciamento da preservação digital e o acesso no futuro.
5. A melhor forma de preservação dos documentos em suporte digital ou em papel é a reprodução de cópias impressas, respeitadas a identificação do conteúdo da informação, seleção da categoria de assunto e grau de sigilo, conforme legislação específica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

**34.** Para excelência da qualidade da gestão de documentos arquivísticos, é necessário levar em conta:

1. Programa de gestão de documentos adequado, pois, sem uma política eficiente de arquivos e gestão de documentos, é muito pouco provável que se ponha em prática uma política eficiente de acesso às informações públicas.
2. Que o acesso às informações pelo cidadão é prejudicado quando a informação não está organizada, pois isso significa que ela não foi efetivamente tratada, processada, controlada e preservada ou, no pior cenário, que ela foi eliminada sem critérios técnicos.
3. Que a eliminação de documentos públicos ou de caráter público produzidos pelos órgãos e entidades da administração pública municipal ou por entidades privadas encarregadas por serviços públicos só deverá ocorrer se prevista na tabela de temporalidade de documentos do órgão ou entidade, mediante autorização da instituição arquivística pública, conforme determina o art. 9º da Lei de Arquivos, e de acordo com a Resolução CONARQ nº 7/1997, que dispõe sobre os procedimentos para a eliminação de documentos no âmbito dos órgãos e entidades integrantes do poder público.
4. Que a legislação brasileira dispõe sobre as sanções penais e administrativas contra condutas e atividades lesivas ao patrimônio cultural.
5. Que ela é condição fundamental para que a administração pública possa garantir o acesso à informação, o controle das finanças públicas e a transparência administrativa, além de agregar qualidade aos serviços prestados aos cidadãos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**35.** A respeito dos documentos arquivísticos públicos, é correto afirmar:

1. Dizem respeito às funções e atividades desenvolvidas e realizadas pelo poder municipal, nas Secretarias de Educação e Saúde. Essas funções e as tipologias documentais são aquelas estipuladas em lei.
2. Os documentos públicos resultam do exercício de funções, atribuídas legalmente a um organismo estruturado. O contexto da produção documental (estrutura e função) é o elemento que preside todos os critérios arquivísticos.
3. Com o princípio de respeito ao contexto da produção, reafirma-se o princípio fundamental da ciência arquivística: princípio de respeito ao fundo - compreendendo o respeito à proveniência, integridade, ordem original, mas como um princípio renovado, que se poderia qualificar como novo princípio de funcionalidade, que transcende os órgãos produtores, em benefício das funções que desempenham. As funções refletem as necessidades da sociedade e a realidade que nos rodeia, através dos documentos públicos.
4. É o contexto da produção o elemento determinante da autenticidade, integridade e originalidade do documento público, inclusive de documentos digitais.
5. Definem a organização física e os prazos de guarda e destinação final das informações públicas, constituindo-se em inventários básicos de aplicação da Lei de Acesso à Informação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

Página  
em Branco.  
(rascunho)

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

# GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	

Prefeitura de  
**CONCÓRDIA**  
Por você hoje



## CONCURSO PÚBLICO



# FEPESE CONCURSOS



**Fundação de  
Estudos e Pesquisas  
Sócio-econômicas**

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC

Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>