



ANALISTA LEGISLATIVO REDAÇÃO E REVISÃO

Tipo 1 - BRANCO



SUA PROVA

Além deste caderno de provas, contendo oitenta questões objetivas e uma questão discursiva, você receberá do fiscal de sala:

- uma folha de respostas das questões objetivas
- uma folha de texto definitivo para transcrição da prova discursiva



TEMPO

- **5 horas** é o período disponível para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva.
- **3 horas** após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de prova.
- **30 minutos** antes do término do período de prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de prova**.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala



INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente uma delas está correta
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher a folha de respostas
- Use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s)
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de provas. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo diferente do impresso em sua folha de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca da folha de respostas em caso de erro
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de provas
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas
- Boa sorte!

Língua Portuguesa

Texto 1.

Observação

Vivemos tão apressados que estamos perdendo a habilidade de observar detalhadamente o que nos cerca. Por outro lado, somos tão bombardeados por imagens e por estímulos visuais que, para nos proteger do excesso, aprendemos a não perceber o que está em volta, aprendemos a nos proteger. Por isso, a propaganda fica cada vez mais agressiva. Os produtos precisam, a qualquer custo, chamar a atenção do possível comprador, até que sejamos capazes de “ver sem olhar”. Ou seja, mesmo sem estarmos interessados, não podemos escapar de perceber uma imagem de propaganda.

Isso nos tem levado à autoproteção ou a uma atitude passiva, já que não é preciso fazer nenhum esforço, pois a propaganda e as imagens se encarregam de nos invadir.

Entretanto, para apreciar a arte e saber ler imagens, uma primeira habilidade que precisamos renovar, estimular e desenvolver é a observação. Ela deve deixar de ser passiva para tornar-se ativa, voluntária: observo o que quero, porque quero, como quero, da forma que quero, quando quero observar.

Se pedirmos a um amigo que descreva alguém, ele pode dizer genericamente: *alto, magro, de meia-idade*: ou então ser bem específico: *tem aproximadamente 1 metro e oitenta, é magro, está vestido com uma calça azul, camisa branca, tênis, jaqueta de couro marrom, tem cabelos escuros, encaracolados, curtos, olhos azuis, usa costeletas, tem um sinal escuro do lado direito do rosto e cerca de 40 anos.*

Essa segunda descrição é mais detalhada e demonstra mais observação. Naturalmente, se eu estiver procurando tal pessoa, a partir dessa descrição detalhada, posso encontrá-la com mais facilidade.

OLIVEIRA, J. e GARCEZ, L. *Explicando a Arte*. Ed. Nova Fronteira. 2001.

1

Assinale a opção que indica o objetivo principal do texto.

- (A) Valorizar a arte em nossa vida cotidiana.
- (B) Ensinar como escapar da propaganda enganosa.
- (C) Explicar o meio de funcionamento da publicidade.
- (D) Destacar a importância da observação das imagens.
- (E) Fazer com que a propaganda seja mais bem considerada.

2

Em todas as opções a seguir foram sublinhadas orações. Indique aquela que tem seu valor semântico corretamente indicado.

- (A) “Vivemos tão apressados que estamos perdendo a habilidade de observar detalhadamente o que nos cerca.” / consequência.
- (B) “Por outro lado, somos tão bombardeados por imagens e por estímulos visuais que, para nos protegermos do excesso, aprendemos a não perceber muito o que está em volta, ...” / explicação.
- (C) “Por isso a propaganda fica cada vez mais agressiva.” / conclusão.
- (D) “Os produtos precisam, a qualquer custo, chamar a atenção do possível comprador, até que sejamos capazes de ‘ver sem olhar.’” / proporção.
- (E) “Ou seja, mesmo sem estarmos interessados, não podemos escapar de perceber uma imagem de propaganda.” / causa.

3

“Ela deve deixar de ser passiva para tornar-se ativa, voluntária: observo o que quero, porque quero, como quero, da forma que quero, quando quero observar.”

O trecho acima fala de vários aspectos da observação; assinale a opção que apresenta o aspecto cujo valor semântico está explicitado **erradamente**.

- (A) “o que quero” / o objetivo.
- (B) “porque quero” / a explicação.
- (C) “como quero” / o meio.
- (D) “da forma que quero” / o modo.
- (E) “quando quero observar” / o tempo.

4

Em todos os segmentos a seguir, retirados do texto 1, há um conector sublinhado.

Indique o substituto correto dentre os que são indicados, supondo-se adaptações das frases.

- (A) “Por outro lado, somos tão bombardeados por imagens ...” / Assim.
- (B) “...para nos proteger do excesso” / apesar de.
- (C) “Por isso, a propaganda fica cada vez mais agressiva” / Visto que.
- (D) “mesmo sem estarmos interessados” / embora.
- (E) “já que não é preciso fazer nenhum esforço” / logo.

5

“Ela deve deixar de ser passiva para tornar-se ativa”; a relação de oposição entre as duas palavras sublinhadas se repete em

- (A) cuidadosa / displicente.
- (B) demorada / lenta.
- (C) superficial / desimportante.
- (D) afetiva / sentimental.
- (E) produtiva / reprodutiva.

6

Segundo o texto, a propaganda se torna mais agressiva porque

- (A) deve intensificar o bombardeio sobre os consumidores.
- (B) procura opor-se à autoproteção dos clientes.
- (C) pretende vender os produtos anunciados.
- (D) deseja sobrepor-se aos concorrentes.
- (E) tenta chegar ao público-alvo ideal.

7

“Por outro lado, somos tão bombardeados por imagens e por estímulos visuais que, para nos proteger do excesso, aprendemos a não perceber o que está em volta, aprendemos a nos proteger. Por isso, a propaganda fica cada vez mais agressiva. Os produtos precisam, a qualquer custo, chamar a atenção do possível comprador, até que sejamos capazes de ‘ver sem olhar’. Ou seja, mesmo sem estarmos interessados, não podemos escapar de perceber uma imagem de propaganda”.

Esse segmento do texto nos mostra um conjunto de características do texto publicitário. A característica que **não** está presente nesse segmento é a de que o texto publicitário deve

- (A) dirigir-se ao comprador potencial do produto anunciado.
- (B) produzir mensagens subliminares.
- (C) convencer os compradores a adquirirem o produto.
- (D) criar interesse pelos produtos indicados.
- (E) mudar a ideologia social dos clientes.

8

“Os produtos precisam, a qualquer custo, chamar a atenção do possível comprador, até que sejamos capazes de ‘ver sem olhar’.”

O segmento ‘ver sem olhar’ mostra

- (A) um erro gramatical.
- (B) uma incoerência lógica.
- (C) uma expressão popular.
- (D) uma citação intertextual.
- (E) uma repetição desnecessária.

9

Assinale a opção que apresenta o segmento do texto em que a inclusão, a mudança de posição ou a retirada de uma vírgula **altera** o sentido do texto.

- (A) “Por outro lado, somos tão bombardeados por imagens...” / Por outro lado somos tão bombardeados por imagens.
- (B) “Por isso, a propaganda fica cada vez mais agressiva.” / Por isso a propaganda fica cada vez mais agressiva.
- (C) “Por isso, a propaganda fica cada vez mais agressiva.” / Por isso a propaganda fica cada vez mais, agressiva.
- (D) “Vivemos tão apressados que estamos perdendo a habilidade de observar ...” / Vivemos tão apressados, que estamos perdendo a habilidade de observar.
- (E) “...a habilidade de observar detalhadamente o que nos cerca.” / a habilidade de observar, detalhadamente, o que nos cerca.

10

“Entretanto, para apreciar a arte e saber ler imagens, uma primeira habilidade que precisamos renovar, estimular e desenvolver é a observação.”

Se transformarmos as orações reduzidas sublinhadas em orações desenvolvidas, as formas adequadas serão:

- (A) para que apreciemos a arte e saibamos ler imagens.
- (B) para que apreciássemos a arte e soubéssemos ler imagens.
- (C) para que tivéssemos apreciado a arte e sabermos ler imagens.
- (D) para a apreciação da arte e a sabedoria de ler imagens.
- (E) Para apreciarmos a arte e sabermos ler imagens.

11

O penúltimo parágrafo do texto traz exemplos de textos descritivos. A característica determinante desse modo de organização textual é

- (A) o fornecimento de informações.
- (B) a apresentação de diferentes pontos de vista.
- (C) o relato de fatos em sucessão cronológica.
- (D) a tentativa de convencimento do leitor.
- (E) a indicação de dados de um objetivo.

12

Uma das classes de palavras mais frequentes em descrições é a dos adjetivos que podem indicar estados, características, qualidades ou relações.

Os adjetivos predominantes nos segmentos descritivos são os indicadores de

- (A) qualidade.
- (B) estado.
- (C) traço psicológico.
- (D) característica.
- (E) relação.

13

“Essa segunda descrição é **mais** detalhada e demonstra **mais** observação. Naturalmente, se eu estiver procurando tal pessoa, a partir dessa descrição detalhada, posso encontrá-la com **mais** facilidade.”

Nesse parágrafo do texto há três ocorrências do vocábulo **mais**. Sobre essas ocorrências, assinale a afirmativa correta.

- (A) Os três vocábulos pertencem a três classes diferentes.
- (B) Os três vocábulos pertencem à mesma classe gramatical.
- (C) As duas últimas ocorrências documentam a classe dos pronomes.
- (D) As duas primeiras ocorrências documentam a classe dos advérbios.
- (E) A segunda ocorrência documenta uma classe gramatical diferente das demais.

14

“Essa segunda descrição é **mais** detalhada e demonstra **mais** observação. Naturalmente, se eu estiver procurando tal pessoa, a partir dessa descrição detalhada, posso encontrá-la com **mais** facilidade.”

Assinale o termo desse fragmento do texto que **não** estabelece qualquer ligação coesiva com um termo antecedente.

- (A) Essa segunda descrição.
- (B) tal pessoa.
- (C) dessa descrição detalhada.
- (D) Ia.
- (E) mais facilidade.

Raciocínio Lógico

15

Os números $x+1$, $2x-1$ e $x+5$, nessa ordem, são os três primeiros termos de uma progressão aritmética. O quarto termo dessa progressão aritmética é

- (A) 11.
- (B) 10.
- (C) 9.
- (D) 8.
- (E) 7.

16

Pedro e Paulo possuem, respectivamente, R\$ 2.546,00 e R\$ 3.748,00. Para que fiquem com exatamente a mesma quantia, Paulo deve dar a Pedro

- (A) R\$ 3.147,00.
- (B) R\$ 1.202,00.
- (C) R\$ 1.198,00.
- (D) R\$ 894,00.
- (E) R\$ 601,00.

17

Três analistas analisam doze processos em dois dias. Com a mesma eficiência, em quantos dias dois analistas analisarão vinte e quatro processos?

- (A) Doze.
- (B) Dez.
- (C) Oito.
- (D) Seis.
- (E) Quatro.

18

Em um determinado dia, uma ação da bolsa de valores desvalorizou 4%. No dia seguinte, essa mesma ação valorizou 4%. Ao final desses dois dias, em relação ao valor inicial, essa ação

- (A) não valorizou nem desvalorizou.
- (B) valorizou 0,04%.
- (C) desvalorizou 0,04%.
- (D) valorizou 0,16%.
- (E) desvalorizou 0,16%.

19

A negação lógica da sentença “Se como demais, então passo mal” é

- (A) “Se não como demais, então não passo mal”.
- (B) “Se não como demais, então passo mal”.
- (C) “Como demais e não passo mal”.
- (D) “Não como demais ou passo mal”.
- (E) “Não como demais e passo mal”.

20

Considere a sentença a seguir.

“Se nasci em Rondônia ou Roraima, então sou brasileiro”.

Assinale a opção que apresenta uma sentença logicamente equivalente à sentença dada.

- (A) “Se não nasci em Rondônia nem em Roraima, então não sou brasileiro”.
- (B) “Se nasci em Rondônia, então sou brasileiro”.
- (C) “Se não nasci em Roraima, então não sou brasileiro”.
- (D) “Se não sou brasileiro, então não nasci em Rondônia nem em Roraima”.
- (E) “Se sou brasileiro e não nasci em Rondônia, então nasci em Roraima”.

21

Em um grupo de 10 deputados, 6 são do Partido A e 4 são do Partido B. Serão sorteados 2 desses 10 deputados, aleatoriamente.

A probabilidade de os 2 deputados sorteados serem do Partido B é

- (A) $\frac{1}{5}$.
- (B) $\frac{2}{5}$.
- (C) $\frac{2}{3}$.
- (D) $\frac{2}{9}$.
- (E) $\frac{2}{15}$.

22

O presidente e o vice-presidente de uma comissão serão escolhidos entre os 10 deputados do Partido X e os 6 deputados do Partido Y. Os Partidos acordaram que os dois cargos não poderão ser ocupados por deputados de um mesmo Partido.

O número de maneiras diferentes de se escolher o presidente e o vice-presidente dessa comissão, é

- (A) 16.
- (B) 32.
- (C) 60.
- (D) 64.
- (E) 120.

23

Em uma caixa há N bolas, das quais 8% são brancas e as demais são pretas. Retiram-se da caixa certo número de bolas pretas, de tal forma que agora as bolas brancas representam 40% das bolas que estão na caixa.

O número de bolas pretas que foram retiradas da caixa representa

- (A) 80% de N .
- (B) 60% de N .
- (C) 50% de N .
- (D) 40% de N .
- (E) 32% de N .

24

Em uma sequência de números, para quaisquer três termos consecutivos x , y , z vale a relação $z = 3y - x$.

Se o 18º termo dessa sequência é 2 e o 20º termo é 10, então o 14º termo é

- (A) 2.
- (B) 4.
- (C) 10.
- (D) 16.
- (E) 26.

Legislação Específica**25**

Com relação à organização do Estado, analise as afirmativas a seguir.

- I. Regiões Metropolitanas poderão ser criadas por meio de lei ordinária, que estabelecerá a forma pela qual integrarão a organização, o planejamento e a execução das funções públicas de interesse comum.
- II. Lei disciplinará o procedimento por meio do qual o Estado poderá realizar a cessão de uso de bens que lhe pertençam.
- III. O Estado manterá, na forma fixada por lei complementar, um fundo de melhoria das estâncias turísticas, que forem criadas também por lei complementar, para desenvolver programas de urbanização, melhorias e proteção ambiental.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

26

As opções a seguir apresentam funções inseridas dentro da competência do Estado de Rondônia, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Legislar sobre o cumprimento da Constituição Estadual.
- (B) Criar, organizar e administrar os serviços do Estado.
- (C) Elaborar planos regionais de ordenação do território.
- (D) Instituir e arrecadar tributos de sua competência.
- (E) Estimular e organizar a atividade econômica.

27

O Prefeito do Município Ômega nomeou, como Secretária de Ação Social do Município, sua cunhada, Rosa Lima. Nomeou, ainda, para a função de assessor jurídico da Prefeitura, seu sobrinho, Lionel Batista, advogado, que é funcionário efetivo da Prefeitura.

Sobre essas nomeações, assinale a afirmativa correta.

- (A) Ambas as nomeações devem ser consideradas nulas, em função da ocorrência de nepotismo.
- (B) Ambas as nomeações são lícitas e permanecem hígidas, já que a primeira é para cargo político, de governo, e a segunda é de servidor efetivo, profissionalmente habilitado.
- (C) Deve prevalecer apenas a nomeação da cunhada, que não possui grau de parentesco com o Prefeito.
- (D) Deve prevalecer apenas a nomeação do sobrinho, já que este possui cargo efetivo e prestou concurso público.
- (E) Nenhuma das nomeações deve ser admitida, posto que atentam contra o princípio da moralidade pública.

28

Com relação ao Plano de Carreira, Cargos e Remuneração (PCCR) dos servidores públicos do Estado de Rondônia, assinale a afirmativa correta.

- (A) O PCCR/RO está vinculado às estratégias administrativas de caráter discricionário propostas pela Assembleia Legislativa do Estado de Rondônia.
- (B) O Plano de Carreira, Cargos e Remuneração foi elaborado de forma técnica, centralizada, sendo apresentado aos servidores para a implementação respectiva.
- (C) O PCCR/RO está fundamentado em processo de reestruturação das carreiras, dos cargos e da política de remuneração implantados;
- (D) O PCCR/RO tem por diretriz estabelecer o desenvolvimento da carreira com base no tempo de serviço do servidor.
- (E) O PCCR/RO tem foco na gestão horizontal e caórdica, em que cada funcionário exercita a própria chefia, propondo e cumprindo as próprias metas.

29

As opções a seguir apresentam requisitos básicos para a investidura em cargo público no Estado de Rondônia, **exceto uma**. Assinale-a.

- (A) Estar em pleno gozo de seus direitos políticos.
- (B) Estar quites com suas obrigações eleitorais.
- (C) Ter idade mínima de 21 anos.
- (D) Estar quites com suas obrigações militares.
- (E) Ter nacionalidade brasileira.

30

Maria de Souza prestou concurso para o cargo público de enfermeira junto à secretaria de saúde do Estado de Rondônia, tendo obtido o 4º lugar no certame. O edital mencionava haver quatro vagas, mas Maria não chegou a ser convocada, tendo expirado o prazo do certame.

Sobre o caso narrado, assinale a afirmativa correta.

- (A) Há direito de Maria de Souza à nomeação, já que foi aprovada dentro do número de vagas do edital.
- (B) Não existe direito adquirido à nomeação, por que o Estado tem o poder discricionário de nomear ou não os aprovados.
- (C) O direito de Maria é o da observância da ordem de aprovação no certame, não o de ser nomeada.
- (D) Maria tem direito à nomeação, tanto que o Estado revalide o resultado do concurso público.
- (E) O concurso perdeu validade, porque o prazo do edital expirou e Maria não pode mais ser nomeada.

31

Assinale a opção que apresenta um órgão da estrutura organizacional da Assembleia Legislativa do Estado de Rondônia.

- (A) Secretaria de Imprensa.
- (B) Corregedoria do Tribunal de Contas.
- (C) Gabinete da Liderança do Governo.
- (D) Procuradoria Geral do Ministério Público.
- (E) Superintendência do Tribunal Eleitoral.

32

Com relação ao sistema de gestão de desempenho do servidor da Assembleia Legislativa do Estado de Rondônia, que esteja no exercício de cargo de provimento efetivo, analise as afirmativas a seguir.

- I. É utilizado de forma intermitente e pontual para avaliação da eficiência e eficácia do trabalho executado pelo servidor.
- II. Tem por objetivo propiciar a melhoria das relações e as condições de trabalho.
- III. É utilizado para acompanhar o desempenho funcional do servidor, sancionando eventuais falhas.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) III, apenas.

História e Geografia de Rondônia

33

Os fragmentos a seguir descrevem negociações diplomáticas ocorridas no processo de constituição da fronteira ocidental do Império português.

I - Assegura o domínio e a soberania territorial da Coroa Portuguesa sobre as regiões americanas compreendidas entre os rios Amazonas e Oiapoque, fixando os limites entre França e Portugal na região da Guiana.

II - Adota o princípio da "ocupação efetiva" e garante o controle luso de rios existentes na capitania de Mato Grosso, no vale do Guaporé, região que daria acesso, através do rio Guaporé e demais rios amazônicos, ao Estado do Grão-Pará e Maranhão.

Os fragmentos exemplificam, respectivamente, os Tratados de

- (A) Tordesilhas e Utrecht.
- (B) El Pardo e Santo Ildefonso.
- (C) Madri e El Pardo.
- (D) Santo Ildefonso e Tordesilhas.
- (E) Utrecht e Madri.

34

No século XVIII, a descoberta de minas de ouro no centro-oeste da colônia portuguesa promoveu

- (A) a ocupação de zonas centrais da Capitania de Mato Grosso, em torno das missões e fazendas dos jesuítas já existentes, que serviram de apoio para o comércio local.
- (B) a imigração de portugueses e bandeirantes para a Capitania de Mato Grosso e a fundação de duas vilas, a Vila de Cuiabá e a Vila Bela da Santíssima Trindade.
- (C) a integração dos indígenas à sociedade colonial, mediante as oportunidades de trabalho nos garimpos e pelo incremento na comercialização das drogas do sertão.
- (D) a instalação de casas de fundição, para controlar a circulação de ouro e de prata na região, e a criação do Forte do Príncipe da Beira, para impedir o contrabando de metais preciosos.
- (E) a criação da Capitania de Mato Grosso e Cuiabá, em terras desmembradas da Capitania de Minas Gerais, oferecendo sesmarias para os colonos, a fim de favorecer sua ocupação.

35

Entre 1907 e 1915, Cândido Rondon comandou a Comissão de Linhas Telegráficas Estratégicas do Mato Grosso ao Amazonas.

A respeito dessa iniciativa, assinale a afirmativa correta.

- (A) Estendeu a linha telegráfica entre Campo Grande e Santo Antônio do Madeira, superando o isolamento da região.
- (B) Contribuiu para a formação de povoados, como Marco Rondon, Cacoal, Colorado do Oeste e Rolim de Moura.
- (C) Complementou o telégrafo com rádios de poste, para maior alcance social na transmissão de informações.
- (D) Incluiu o levantamento topográfico e a demarcação de fronteiras, além de pesquisas etnográficas, linguísticas e geológicas.
- (E) Integrou os "sertões do noroeste" ao sistema produtivo nacional, abrindo linhas de escoamento para a borracha.

36

Sobre a criação do Território Federal do Guaporé, em 1943, assinale a afirmativa correta.

- (A) Deu-se por Decreto-lei, para demarcar áreas de fronteira consideradas estratégicas para a segurança nacional.
- (B) Ocorreu mediante consulta à população por plebiscito, com vistas à abertura de novas fronteiras de colonização.
- (C) Processou-se por meio da ação legislativa da Assembleia Estadual, favorecendo a ocupação dos sertões do "Brasil interior".
- (D) Deu-se por iniciativa de interventores do Estado Novo, como parte do programa de ocupação de regiões limítrofes despovoadas.
- (E) Ocorreu por determinação do Exército, preocupado com fluxos migratórios e contrabando na fronteira amazônica brasileira.

37

A respeito da colonização da Amazônia enquanto política de Estado no período da Ditadura Militar (1964-1985), relacione as iniciativas estatais, listadas a seguir, à respectiva descrição de seus objetivos.

1. SUDAM (Superintendência de Desenvolvimento da Amazônia), em 1966.
 2. PIN (Programa de Integração Nacional), em 1970.
 3. PICs (Projetos Integrados de Colonização), entre 1970-75.
 4. POLAMAZÔNIA (Programa de Polos Agropecuários e Agro minerais da Amazônia), em 1974.
- () Induzir a alocação de colonos do centro-sul em lotes próximos a estradas vicinais e escolas, além de fornecer assistência em saúde, educação e orientação técnica.
 - () Estabelecer incentivos fiscais para atrair investidores privados, nacionais e internacionais que financiassem o desenvolvimento econômico na região.
 - () Assentar camponeses nordestinos em lotes de 100 ha ao longo das rodovias em construção, a Transamazônica e a Cuiabá-Santarém.
 - () implantar polos agrícolas regionais para incentivar a fixação populacional em áreas de mineração e de interesse estratégico.

Assinale a opção que apresenta a sequência correta, segundo a ordem apresentada.

- (A) 1, 2, 3 e 4.
- (B) 1, 3, 4 e 2.
- (C) 2, 4, 1 e 3.
- (D) 3, 1, 2, e 4.
- (E) 4, 2, 3 e 1.

38

Em 1960, durante o governo de Juscelino Kubitschek, o antigo trajeto da Comissão Rondon serviu de guia para a construção da BR-364, ligando Cuiabá a Porto Velho e Rio Branco. Os projetos de colonização da década de 1970 e o asfaltamento da BR-364 na década de 1980 configuram um ponto de inflexão da história de Rondônia.

Adaptado de **Rondônia: do leito do Madeira às margens da BR-364**.
Belo Horizonte: Instituto Bioterra, 2013.

As afirmativas a seguir identificam corretamente aspectos da "inflexão histórica" a que o texto se refere, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) O ocaso da estrutura espacial até então predominante, com a população e a economia concentradas ao redor dos municípios de Porto Velho e Guajará-Mirim.
- (B) O deslocamento do eixo de importância para a BR-364, transformada em espinha dorsal do Estado, promovendo o desenvolvimento de municípios às suas margens.
- (C) O crescimento do setor industrial associado à transformação de bens primários como o látex, a cassiterita e o estanho, favorecido pelo novo modal rodoviário.
- (D) O fomento às atividades agropecuárias e o desenvolvimento de uma ocupação mais permanente da região, facilitando os fluxos migratórios.
- (E) A aceleração do processo de desmatamento da região para a agricultura, a pecuária e os projetos de colonização, gerando perda considerável da floresta primária.

39

Sobre os tipos de vegetação presentes no Estado de Rondônia e suas áreas de ocorrência, analise as afirmativas a seguir.

- I. Floresta ombrófila aberta (floresta de transição), que ocupa a maior parte do território, principalmente a região central, norte, sul e leste.
- II. Floresta ombrófila densa (floresta amazônica), que ocupa algumas áreas na região central do território e se caracteriza por árvores de grande e médio porte, bem adensadas.
- III. Savana (cerrado/campos), que ocupa a região central do estado, marcada por árvores baixas, com troncos tortuosos de casca grossa e rugosa, e folhas duras.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

40

Uma parcela da rede de transportes de Rondônia integra o chamado "Arco Norte", um sistema intermodal estratégico que envolve a Bacia Amazônica brasileira e um trecho da Bacia do Paraná-Paraguai (Mato Grosso).

A respeito do Arco Norte, analise as afirmativas a seguir.

- I. O sistema intermodal do Arco Norte conecta o vale amazônico às rotas mais estruturadas do Sul e Sudeste, para aprimorar a logística de exportação para a Europa, América e Ásia.
- II. Pelas rodovias, ferrovias e hidrovias do Arco Norte são escoados principalmente grãos, carnes, derivados de madeira e minérios e são desembarcados fertilizantes e outros insumos.
- III. O corredor do Madeira conecta Porto Velho a Itacoatiara (AM), beneficiando o escoamento da produção agrícola do norte de Mato Grosso e do sudeste de Rondônia.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Conhecimentos Específicos

41

Assinale a opção que apresenta a frase em que a forma verbal sublinhada está corretamente acentuada.

- (A) “Nas grandes coisas, os homens se mostram como lhes convém se mostrar; nas pequenas mostram-se como são”.
- (B) “Dêem-nos as coisas supérfluas da vida e dispensaremos o necessário”.
- (C) “O envelhecimento ocorre apenas dos 25 aos 30 anos. O que se obtem até esse momento é o que se conservará para sempre”.
- (D) “Quase todos os jovens mantém a própria opinião em situações polêmicas”.
- (E) “O velho detêm a sabedoria de gerações”.

42

Assinale a frase em que o se pode ter não só o valor de reciprocidade mas também o de reflexividade.

- (A) “Nas grandes coisas, os homens se mostram como lhes convém se mostrar; nas pequenas mostram-se como são”.
- (B) “Pelas roupas rasgadas mostram-se os vícios menores; as vestes de cerimônia e as peles escondem todos eles”.
- (C) “É preciso sempre desculpar-se por ter agido bem – nada fere mais do que isso”.
- (D) “Os maiores males sempre se infiltraram na vida dos homens sob a ilusória aparência do bem”.
- (E) “Ao lermos os grandes filósofos, temos a impressão de que todos se conheciam muito bem”.

43

“O homem nunca poderá ser igual a um animal: ou se eleva e torna-se melhor, ou se precipita e torna-se muito pior”.

Sobre as ocorrências do vocábulo se nesse pensamento, assinale a afirmativa correta.

- (A) A primeira ocorrência mostra valor diferente da terceira.
- (B) Todas as ocorrências possuem valor diferente.
- (C) Todas as ocorrências exemplificam reciprocidade.
- (D) Todas as ocorrências mostram valor de reflexividade.
- (E) A segunda ocorrência tem valor diferente das demais.

44

“A música talvez seja o único exemplo do que poderia ter sido – se não tivessem existido a invenção da linguagem, a formação das palavras, a análise das ideias – a comunicação das almas”.

Sobre os termos sintáticos sublinhados, assinale a afirmativa correta.

- (A) Todos exercem a função de complemento nominal.
- (B) Todos exercem a função de adjunto adnominal.
- (C) O primeiro e o último termo exercem funções sintáticas distintas.
- (D) O segundo termo exerce função sintática distinta dos demais.
- (E) Os dois últimos termos exercem a mesma função sintática.

45

Assinale a opção que apresenta a frase em que o termo sintático sublinhado tem função sintática diferente das demais.

- (A) “Toda a sabedoria consiste em desconfiar dos nossos sentidos.”
- (B) “O modo mais correto de esconder dos outros os limites do próprio saber é não ultrapassá-los jamais.”
- (C) “Quem não tem necessidades próprias dificilmente se lembra das alheias.”
- (D) “Pode-se prescindir de tudo. Desde que não se deva.”
- (E) “Deus nunca perturba a alegria dos seus filhos.”

46

Assinale a frase em que a forma sublinhada está corretamente grafada.

- (A) “Sabe-se lá por quê, quando faço a barba no banho, se tento cantarolar um motivo breve e atual, me corto.”
- (B) “Marido e mulher amavam os hóspedes, porquê sem eles acabavam brigando.”
- (C) “Por que amou muito, Madalena teve seus pecados perdoados.”
- (D) “Eis os crimes porque os homens devem ser punidos por Deus.”
- (E) “Às vezes somos castigados sem saber porquê.”

47

Assinale a frase em que a forma sublinhada está corretamente grafada.

- (A) “O que é a honestidade, se não o medo da prisão?”
- (B) “Nada é bom ou ruim se não for por comparação.”
- (C) “Conheceríamos bem melhor muitas coisas senão quiséssemos identificá-las com tanta precisão.”
- (D) “A arte não é outra coisa se não a força de sugestão de um detalhe.”
- (E) “Só obteremos a salvação senão pecarmos.”

48

“Ninguém que não seja um grande escultor ou pintor pode ser um arquiteto. Se não é um escultor ou pintor, pode ser apenas um construtor.”

Pode-se inferir do emprego de “apenas” nesse pensamento que:

- (A) ter a função de construtor é ser inferior a um arquiteto.
- (B) acumular as funções de construtor e arquiteto é impossível.
- (C) trabalhar como construtor é função que exige exclusividade.
- (D) construir é tarefa dependente de esculpir ou pintar.
- (E) ser construtor inclui os talentos de escultor ou pintor.

49

“Uma manhã, como um de nós estava sem tinta preta, acabou usando a azul: nascia o impressionismo.”

Sobre os componentes desse pensamento de Renoir, assinale a afirmativa correta.

- (A) O emprego do artigo indefinido em “Uma manhã” indica a falta de importância da manhã citada.
- (B) O conectivo “como” indica noção de modo.
- (C) Os dois pontos (:) poderiam ser adequadamente substituídos por “e assim”.
- (D) A forma verbal “estava” poderia ser substituída por “estávamos”.
- (E) A forma verbal “nascia” deveria ser substituída por “tinha nascido”.

50

Assinale a frase que apresenta um **erro** de regência.

- (A) “Todos amam os bons, mas os exploram. Todos detestam os maus, mas os temem e lhes obedecem.”
- (B) “Toda arte aspira continuamente à condição da música.”
- (C) “Não quero que as pessoas sejam muito gentis: isso me poupa do trabalho de gostar muito delas.”
- (D) “Culpamos as pessoas que não gostamos pelas gentilezas que nos demonstram.”
- (E) “A embriaguez excita e traz à luz todos os vícios.”

51

“A pintura transforma o espaço em tempo; a música, o tempo em espaço.”

A razão que justifica o emprego da vírgula nesse pensamento é a mesma que ocorre em:

- (A) “A pintura é poesia silenciosa, a poesia é pintura que fala.”
- (B) “A pintura é uma poesia que se vê e não se sente, e a poesia é uma pintura que se sente e não se vê.”
- (C) “A crítica rasteja, e a criação voa.”
- (D) “O artista é mentiroso, mas a arte é verdade.”
- (E) “Todos pintam com talento e ele, com arte.”

52

“Toda vez que pinto um retrato perco um amigo.”

As formas verbais sublinhadas mostram perfeita concordância de tempos; as formas verbais a seguir que mostram **inadequação** são:

- (A) pintava / perdia.
- (B) pinte / tenho perdido.
- (C) tivesse pintado / teria perdido.
- (D) pintasse / perderia.
- (E) pintara / tinha perdido.

53

Assinale a opção que indica a frase em que a locução sublinhada foi corretamente substituída.

- (A) “Só conhece realmente uma pessoa quem a ama sem esperança.” / inesperadamente.
- (B) “Não se pode deixar de esforçar-se, entregando-se ao destino; quem consegue obter óleo das sementes sem esforço?” / esforçadamente.
- (C) “Não há alegria sem vinho.” / sobriamente.
- (D) “A beleza, inclusive na arte, não pode ser examinada sem pudor.” / pudicamente.
- (E) “Quando somos belas, ficamos ainda mais belas sem adornos.” / desnudas.

54

Assinale a opção que apresenta a frase em que a locução adjetiva sublinhada foi corretamente substituída.

- (A) “Se enxerguei mais longe, foi por estar de pé sobre os ombros de gigantes.” / ereto.
- (B) “Um homem de espírito não pode nem pensar que existe a palavra dificuldade.” / espiritual.
- (C) “Dai-me um ponto de apoio e levantarei o mundo.” / apoiado.
- (D) “Não há nenhum mal no átomo, apenas na alma dos homens.” / masculina.
- (E) “O sucesso é o único critério da sabedoria.” / sabedor.

55

A frase abaixo em que os dois vocábulos sublinhados pertencem à mesma classe gramatical é:

- (A) “Com o bom sou bom, mas mesmo com quem não é bom, sou bom, pois boa é a virtude.”
- (B) “Mais vale um cachorro amigo que um amigo cachorro.”
- (C) “O muito torna-se pouco quando se deseja um pouco mais.”
- (D) “Conheceríamos muito melhor muitas coisas se não quiséssemos identificá-las com melhor precisão.”
- (E) “O mal menor é aquele que te faz menos mal.”

56

A frase em que a troca de posição dos termos sublinhados não provoca mudança de sentido é:

- (A) “Cada um é criador do próprio destino.”
- (B) “A estreita ligação do erro com a verdade nasce do fato de um erro simples ser inconcebível”.
- (C) “Em certos momentos, os homens são donos do próprio destino”.
- (D) “Para o homem complicado, quase tudo é uma nova complicação.”
- (E) “Uma qualquer desventura serve de lição aos homens”.

57

Todos os períodos abaixo são compostos por dois segmentos; assinale a opção em que foi inserida uma conjunção adequada ao sentido original.

- (A) “À pobreza faltam muitas coisas, / à avidez falta tudo.” / **entretanto.**
- (B) “O homem não tem porto, / o tempo não tem margem.” / **pois.**
- (C) “O espaço mescla-se com o tempo, / o corpo se mescla com a alma.” / **à medida que.**
- (D) “Vamos esquecer que existe um tempo, / não vamos contar os dias da vida.” / **logo.**
- (E) “O tempo consome as coisas, / tudo envelhece com o tempo.” / **mas.**

58

A frase abaixo em que os termos unidos pela conjunção **e** podem ser considerados sinônimos é:

- (A) “Muitas vezes, a sorte é como as mulheres ricas **e** gastadoras, que arruinam as casas para onde levaram um rico dote.”
- (B) “A maior parte das coisas que fazemos não é necessária; quem as eliminar da própria vida será mais tranquilo **e** sereno.”
- (C) “Muitas vezes, os deuses giram pela cidade sob todas as formas, para ver os costumes injustos **e** desonestos dos homens.”
- (D) “O homem é um ser físico **e** imaterial.”
- (E) “No silêncio formou-se um talento **e** um caráter.”

59

A frase abaixo em que a forma sublinhada está corretamente grafada é:

- (A) “Sobre a parede estava pintado um cão enorme, preso à corrente, e em baixo estava escrito: ‘Cuidado com o cão.’”
- (B) “Os homens nada sabem a cerca da verdade dos deuses.”
- (C) “Os bandeirantes subiram rio a cima a fim de capturar índios.”
- (D) “Todos chegaram de pressa, mas cuidadosamente.”
- (E) “A situação era perigosa, porisso vinham devagar.”

60

Assinale a opção em que a palavra sublinhada está corretamente grafada.

- (A) “Esse previlégio de sentir-se em casa em qualquer lugar pertence apenas aos reis.”
- (B) “A natureza brasileira apresenta aspetos bem diversos.”
- (C) “No alto do morro, um palacete com picina.”
- (D) “As seções espíritas eram realizadas todos os dias.”
- (E) “Na adolescência tudo é permitido.”

61

Assinale a opção que apresenta a frase em que houve troca indevida entre *onde* e *aonde*.

- (A) “ Muitas vezes, a sorte é como as mulheres ricas e gastadoras, que arruinam as casas para onde levaram um rico dote.”
- (B) “ Onde poderia refugiar-me, se não tivesse os queridos dias de minha juventude? ”
- (C) “ A nossa pátria está onde somos amados. ”
- (D) “ Onde não estamos é que estamos bem. Já não estamos no passado e ele nos parece bellissimo. ”
- (E) “ Infeliz é o espírito ansioso pelo futuro, onde nunca chegaremos. ”

62

Assinale a opção que apresenta a frase que não foi estruturada a partir de uma outra frase cronologicamente anterior, de alheia autoria.

- (A) “Amai-vos uns sobre os outros.” (J. Prévert)
- (B) “Se erro, existo.” (Santo Agostinho)
- (C) “Não desejar a mulher do próximo, quando o próximo está perto.” (Millôr Fernandes)
- (D) “Devagar se vai ao longe, mas quando se chega lá, não se encontra mais ninguém.” (Millôr Fernandes)
- (E) “O que é a verdade?, disse Pilatos brincando, mas não esperou a resposta.” (F. Bacon)

63

A frase em que a forma **sob/sobre** está corretamente empregada é:

- (A) “Os maiores males sempre se infiltraram na vida dos homens **sob** a ilusória aparência do bem.”
- (B) “A verdade reside **sob** os lábios dos moribundos.”
- (C) “E muitas vezes as coisas que me pareceram verdadeiras quando comecei a concebê-las tornaram-se falsas quando quis coloca-las **sob** o papel.”
- (D) “A mentira, como o óleo, está **sob** a superfície da verdade.”
- (E) “Quem viaja está sempre **sobre** céu alheio.”

64

A frase em que a substituição de um termo anterior pelo pronome pessoal oblíquo sublinhado é feita de forma **inadequada** é:

- (A) “O desejo de conquista é cousa realmente muito natural e comum; e, sempre que os homens conseguem satisfazê-lo, são louvados.”
- (B) “Existem dois objetivos na vida: o primeiro, o de obter o que desejamos; o segundo, o de desfrutá-lo.”
- (C) “Moral é o que te fez sentir bem depois de tê-lo feito.”
- (D) “A caridade é o único tesouro que se aumenta, ao dividi-lo.”
- (E) “A virtude é como o percevejo, Para que exale seu odor é preciso esmagá-lo.”

65

Assinale a frase em que a substituição de um termo anterior por um pronome pessoal oblíquo é feita de forma graficamente **inadequada**:

- (A) "Conheceríamos muito melhor muitas coisas se não quiséssemos identificá-las com tanta precisão."
- (B) "Quem respeita a bandeira desde pequeno saberá defendê-la quando grande."
- (C) "Se eu conhecesse alguma coisa que fosse útil à minha pátria, mas prejudicial à Europa, ou que fosse útil à Europa, mas prejudicial ao gênero humano, considerá-la um crime."
- (D) "Dou liberdade às minhas mãos errantes e deixo-las andar."
- (E) "Os vícios: é mais fácil desarraigá-los do que refreá-los."

66

Na frase "*Abrem-se os túmulos, levantam-se os mortos, todos os nossos mártires ressuscitam*", as duas formas do vocábulo **se** são classificadas como

- (A) pronomes reflexivos.
- (B) pronomes recíprocos.
- (C) partículas de realce.
- (D) índices de indeterminação do sujeito.
- (E) pronomes apassivadores.

67

Assinale a frase em que o pronome sublinhado substitui uma frase e não um termo.

- (A) "Aqueles que reprimem o desejo assim o fazem porque seu desejo é fraco o suficiente para ser reprimido."
- (B) "Os homens dizem que a vida é breve, mas seus infortúnios fazem-na parecer longa."
- (C) "A vida tem um grande valor quando a desprezamos."
- (D) "Não há bom raciocínio que pareça tal quando é muito longo."
- (E) "Sobre aquilo que não se pode falar, deve-se calar."

68

A frase abaixo em que a substituição da forma reduzida por uma forma nominal está corretamente realizada é:

- (A) "O primeiro grau do heroísmo é vencer o medo" / que se vença o medo.
- (B) "É possível inspirar tanto a coragem quanto o medo" / que inspiremos tanto a coragem quanto o medo.
- (C) "Não existe meio mais seguro para fugir do mundo do que a arte" / para a fuga do mundo do que a arte.
- (D) "Provar que tenho razão significaria reconhecer que posso estar errado" / o reconhecimento que posso estar errado.
- (E) "Muitas vezes é preciso mudar de opinião para permanecer no mesmo partido" / para o permanecimento no mesmo partido.

69

Assinale a frase cujas formas verbais mostram correspondência adequada de tempos.

- (A) "Nenhuma moralidade pode fundar-se na autoridade, mesmo que a autoridade fosse divina."
- (B) "Se os teus princípios morais te deixam triste, podes estar certo de que estivessem errados."
- (C) "O modo mais seguro de prevenir as revoltas é que eliminássemos sua matéria."
- (D) "'Foi o cargo que permitiu que se conheça o homem."
- (E) "Tenho a impressão de que a exclamação 'A pátria corre perigo' não seja tão terrível quanto 'A cultura corre perigo!'"

70

Em todas as frases a seguir foram sublinhados o adjetivo e o termo substantivo a que ele se refere e com que concorda; assinale a frase em que essa referência está indicada corretamente.

- (A) "Ser marido é um trabalho de tempo integral."
- (B) "A cachaça de Minas é das mais saborosas do país."
- (C) "Os maridos das mulheres de que gostamos são sempre uns imbecis."
- (D) "É preciso realmente que um homem morra para que outros possam apurar o seu justo valor."
- (E) "Há quem esteja disposto a morrer para fazer com que morram os seus inimigos."

71

Assinale a opção em que o adjetivo sublinhado indica uma qualidade ou um defeito do substantivo.

- (A) presunto francês.
- (B) pintura antiga.
- (C) sujeito desprezível.
- (D) parede descascada.
- (E) pele manchada.

72

Assinale a frase em que a qualificação expressa por um adjetivo foi explicada.

- (A) O cenário do local é encantador, com seus jardins permanentemente floridos.
- (B) O concerto foi fantástico, apesar do mau desempenho de alguns músicos.
- (C) Cenas aterrorizantes parecem atrair público para o cinema.
- (D) Uma mulher bonita tem fama entre o público masculino.
- (E) Os pratos caros nem sempre são os mais apreciados.

73

“Por que não te retiras da vida como um comensal já satisfeito, ou te concedes serenamente um tranquilo repouso?”

É correto afirmar que a oração destacada nessa passagem foi utilizada em sentido

- (A) metonímico.
- (B) metafórico.
- (C) paradoxal.
- (D) sinestésico.
- (E) hiperbólico.

74

Um dos recursos expressivos na escrita consiste em deslocar palavras da classe gramatical a que elas pertencem. Das frases abaixo, a única em que isso **não** ocorre é:

- (A) “A morte produz o agradável: as viúvas.”
- (B) “O cantar afasta as tristezas do coração.”
- (C) “Morreu, mas num lentamente admirável.”
- (D) “Arrancou o celeste raio e o tirânico cetro.”
- (E) “No passar das coisas existe algo maravilhoso.”

75

A frase abaixo em que o emprego da preposição **de** é fruto da regência de um termo anterior é:

- (A) “A saúde de todo o corpo provém da oficina **do** estômago.”
- (B) “Quem come **do** fruto da árvore da sabedoria sempre é arrojado de algum paraíso.”
- (C) “A fé move montanhas **do** chão, mas não se esqueça de ficar empurrando enquanto você reza.”
- (D) “Não gosto de Deus, porque não o conheço, nem **do** próximo, porque o conheço.”
- (E) “A voz do povo é a voz **de** Deus.”

76

O dicionário Houaiss lista um conjunto de valores mais frequentes da preposição **em**: tempo, lugar, maneira de ser, estado, modo, distribuição, forma como se pratica uma ação, finalidade, conformidade, equivalência e valor.

Assinale a frase em que essa preposição tem seu valor corretamente identificado.

- (A) “Comecei uma dieta, cortei a bebida e alguns pratos e, **em** catorze dias, perdi duas semanas.” / distribuição.
- (B) “Se você insiste **em** emagrecer meu conselho é: coma o quanto quiser. Apenas não engula.” / maneira de ser.
- (C) “Difícil coisa é, cidadãos, entrar **em** discussão com a barriga vazia.” / estado.
- (D) “Tomei comprimidos, mas desisti de me matar por esse método. Gasta-se uma fortuna **em** clínicas de desintoxicação.” / finalidade.
- (E) “A família é um conjunto de pessoas que se defendem em bloco e se atacam **em** particular.” / modo.

77

Indique a frase em que o pronome pessoal mostra valor possessivo.

- (A) “Se a dor de cabeça **nos** chegasse antes da embriaguez, guardar-nos-íamos de beber demais.”
- (B) “O silêncio eterno desses espaços infinitos **nos** assusta.”
- (C) “Ter nascido **nos** estraga a saúde.”
- (D) “Tem ideia de quanto mal **nos** fazemos por essa maldita necessidade de falar?”
- (E) “São a paixão e a fantasia que **nos** deixam eloquentes.”

78

A frase abaixo que se estrutura sobre uma *antítese* é:

- (A) “O apetite vem enquanto se come, a sede vai enquanto se bebe.”
- (B) “É extremamente difícil falar muito sem dizer algo a mais.”
- (C) “Os homens de poucas palavras são os melhores.”
- (D) “Uma palavra vale uma moeda; o silêncio vale duas.”
- (E) “O silêncio tornou-se sua língua materna.”

79

Assinale a opção que indica o vocábulo sublinhado que se refere a um termo que aparece posteriormente na progressão do texto.

- (A) “Não importa se o remédio é ou não farinha, **o** que cura é a bula.”
- (B) “Tomei comprimidos, mas desisti de me matar por **esse** método.”
- (C) “O homem é aquilo **que** ele come.”
- (D) “A única maneira de se conservar a saúde é comer o **que** não se quer, beber o que não se gosta e fazer aquilo que se preferiria não fazer.”
- (E) “Deus fez o homem à Sua imagem e semelhança, e este pagou-**lhe** na mesma moeda.”

80

Muitos vocábulos portugueses admitem dupla grafia; o exemplo abaixo que só admite a primeira das duas formas indicadas é:

- (A) flecha/frecha.
- (B) enfarte/enfarto.
- (C) aluguel/aluguer.
- (D) cociente/quociente.
- (E) próprio/próprio.

Questão Discursiva

1

O jornal *O Globo*, em 10/08/2018, abordando o debate entre candidatos à Presidência da República, realizado no dia anterior na TV, estampou a seguinte manchete:

PRIMEIRO DEBATE É MARCADO POR POUCAS PROPOSTAS

A seguir, mostrou sua opinião:

“O clima morno e a falta de propostas marcaram o primeiro debate entre oito candidatos à Presidência, realizado pela TV Bandeirantes. Questões de economia e os temas de alianças políticas e de corrupção estiveram entre os mais presentes. Assuntos ligados às mulheres, como aborto e feminicídio, também foram abordados. Sem bate-boca, os presidencialistas optaram por expor fragilidades dos adversários, como possíveis desvios éticos...”

Se você pudesse falar com um candidato, que conselhos você daria a fim de que ele fosse bem-sucedido em um debate como esse?

Exponha sua opinião de forma clara, em texto argumentativo, apoiado em argumentos válidos, redigido em língua culta, com extensão aproximada de 20 linhas.

Realização

