ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE FORTALEZA DOS NOGUEIRAS-MA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTOS DE CARGOS EFETIVOS

CADERNO DE PROVA OBJETIVA

CARGO:

PSICOPEDAGOGO

DATA:
24 de março de 2019

HORÁRIO:
9h às 12h

DURAÇÃO:
3 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com **40 (quarenta) questões** da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

Português	Conhecimentos Pedagógicos	Conhecimentos Específicos
15	05	20

Exemplo:

A	B	■	D

02- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

03- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D**), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

04- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares (ainda que desligados), papéis, apostilas, dentre outros.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas.**

Observações: *Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.*

05. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos 30 (trinta) minutos.

06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.

07. Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.

08 Qualquer questionamento sobre a prova deverá ser encaminhado por via de recurso de acordo com o edital para este processo seletivo.

09. O candidato que, por qualquer motivo ou recusa, não permanecer em sala durante o período mínimo estabelecido, terá o fato consignado em ata e será automaticamente eliminado do Concurso Público.

10. Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua Inscrição, o cargo para o qual se inscreveu, seu nome e assine no espaço adequado.

NOME DO (A) CANDIDATO (A):_____

Nº DE INSCRIÇÃO:_____

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

MAIS INFORMAÇÕES:
Internet: www.institutomachadodeassis.com.br
Telefone: (86) 3303-3146
E-mail: imaconcursofortalezadosnogueiras@

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/20109 PREFEITURA MUNICIPAL DE FORTALEZA DOS NOGUEIRAS-MA

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: ***Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.***

INSTITUTO
MACHADO DE ASSIS

LÍNGUA PORTUGUESA — QUESTÕES DE 1 A 15

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

AS QUESTÕES DE 1 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

TEXTO

O regime capitalista de produção pressupõe a generalização da produção para a troca. Com a expansão desta - entendida como expressão da diferenciação da divisão social do trabalho - ocorre também a separação definitiva dos produtores diretos de mercadorias dos seus meios de produção. Expropriados, passam a ser possuidores de uma única mercadoria - sua força de trabalho. Proletarizados, são convertidos em trabalhadores assalariados. Simples operadores dos instrumentos de produção que não mais lhes pertencem.

Para participar do processo de troca, para ter existência social, o produtor precisa então levar sua mercadoria ao mercado, onde esta irá defrontar-se com todas as demais mercadorias. Seu possuidor a leva "livremente" ao mercado e vende-a por tempo determinado, forma única de continuar sobrevivendo. Não se aliena definitivamente dela, pois só agindo assim pode continuar participando da troca. Caso contrário, nada mais teria a oferecer. Alienando-se de sua mercadoria única, nada mais seria que um escravo - ele próprio mercadoria. Isso significa que alguém, o comprador, proprietário do dinheiro e dos meios de produção, adquire o direito de usar essa força de trabalho pelo tempo acordado. Caracteriza-se, assim, a dicotomia proprietários dos meios de produção/proletários.

Os proprietários da força de trabalho, os trabalhadores, submetem-se, porque dessa maneira integram-se eles próprios no mercado. Só assim podem ter acesso à mercadoria dinheiro - representado neste caso pelo salário - passaporte único às demais mercadorias, o que lhes permite a sobrevivência. Nesse sentido, percebe-se que o salário, expressão do valor da força de trabalho, não importa os meios pelos quais seja estabelecido, não "deveria" descer a níveis que ameacem a própria sobrevivência e reprodução da classe trabalhadora dada a importância para o capital, que a submete, mas que dela necessita (até mesmo enquanto exército de reserva), para continuar sua trajetória de valorização e acumulação. (Pelo menos até a fase atual, o capitalismo não conseguiu se descartar definitivamente da força de trabalho, embora a substituição de trabalho vivo por trabalho morto seja mais e mais acelerada).

O trabalho torna-se então alienado, vazio de sentido para o trabalhador, dado que o resultado de sua atividade passa a ser propriedade de outrem. Nesse ponto, é bastante oportuna a seguinte citação: "O antigo possuidor de dinheiro marcha adiante como capitalista, segue-o o possuidor da força de trabalho como seu trabalhador, um, cheio de importância, sorriso satisfeito e ávido por negócios; o outro, tímido, contrafeito, como alguém que levou a própria pele ao mercado e agora não tem mais nada a esperar, exceto o - curtume." Revela-se aqui todo o significado do fato de a força de trabalho ser transformada em uma mercadoria a mais, no mundo da produção capitalista, em que os produtos do trabalho não mais pertencem a seus produtores, anônimos participantes de um espetáculo no qual entram em cena sem nem mesmo perceber e no qual têm de permanecer independentemente de sua vontade. Sua sobrevivência está agora delimitada por decisões que vão, cada vez mais, afastando-se de seu domínio, às quais, por meios mais ou menos violentos, acabam sendo obrigados a acatar. A "liberdade", não conquistada senão que imposta, que lhes permite colocar sua força de trabalho à venda, significa a subordinação completa, definitiva, do trabalho ao capital. Este, sim, impondo as regras e condições aos personagens que a ele são atrelados. O conflito é inerente e intransponível. Ingenuidade querer eliminá-lo, mantendo-se intocadas as características do cenário em que se insere.

FONTE: https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/violencia-urbana-no-brasil.htm

01) No texto,

(A) O sistema de produção, ao transferir para si o domínio da força de trabalho do trabalhador, assegura o aumento do capital para seus donos.

(B) A ideologia capitalista está voltada para a produção de produtos que possibilitem distribuir os resultados do trabalho humano.

(C) O modelo de produção e de troca adotado pelo capitalismo colabora, para a satisfação duradoura e significativa de todos os envolvidos na cadeia de produção.

(D) A relação Capital e Produção insere o trabalhador como parte importante do processo, com o objetivo de torná-lo um gestor livre de sua força de trabalho.

02) Constitui uma afirmação verdadeira sobre a linguagem usada no texto a expressa na alternativa

(A) Apresenta emprego de expressões referenciais em que é constante a presença de termos ressignificados por causa de seu sentido conotativo.

(B) O raciocínio argumentativo do autor recorre a expressões antitéticas para mostrar ao leitor sua opinião sobre a problemática do capitalismo.

(C) A linha argumentativa adotada pelo enunciador do discurso, na abordagem temática, parte de um ponto de vista definido e, a seguir, vale-se do processo referencial, com predomínio da linguagem denotativa.

(D) A estratégia argumentativa do enunciador do discurso contempla o emprego constante de palavras e expressões metafóricas para caracterizar as relações interpessoais.

03) Exerce a mesma função sintática da expressão "de produção" (L.1), o termo

(A) "Da produção" (L.1).

(B) "Dos produtores" (L.3).

(C) "do dinheiro" (L.13).

(D) "força de trabalho" (L.13/14).

04) Com referência aos elementos linguísticos que compõe o texto, é correto afirmar

(A) Os conectores "que" e "que", em "...que não mais lhes pertencem." (L.6) e em "que alguém, o comprador, proprietário do dinheiro e dos meios de produção, adquire o direito" (L.12/13), são iguais do ponto de vista morfológico.

(B) O predicado da oração "O trabalho torna-se então alienado" (L.26) constitui-se típico de predicado cuja informação está centrada no nome.

(C) Na expressão "de a força de trabalho" (L.31/32), pode ocorrer a contração da preposição "de" com o artigo "a", resultando em "da", sem prejuízo em relação à norma culta do português.

(D) A oração "que se insere." (L.41) tem função substantiva.

05) Sobre o termo transcrito, está correto o que se afirma em

(A) "onde", em "onde esta irá defrontar-se com todas as demais mercadorias." (L.8), pode ser substituído por "em que", preservando a coerência textual.

(B) "como" (L.2) exprime uma ideia de conformidade.

(C) O termo "separação" (L.3) funciona como núcleo do objeto direto.

(D) Sobre a forma pronominal "-lo", em "Ingenuidade querer eliminá-lo" (L.40) não se admite sua colocação antes do verbo "eliminar".

06) Há ocorrência de predicado verbal na alternativa

(A) "Nesse ponto, é bastante oportuna a seguinte citação:" (L.27/28).

(B) "Sua sobrevivência está agora delimitada por decisões" (L.35).

(C) "a ele são atrelados" (L.39).

(D) "O conflito é inerente e intransponível" (L.39/40).

07) Há exemplo de linguagem figurada em

(A) "O regime capitalista de produção pressupõe a generalização da produção para a troca." (L.1).

(B) "o produtor precisa então levar sua mercadoria ao mercado" (L.7/8).

(C) "...a substituição de trabalho vivo por trabalho morto seja mais e mais acelerada" (L.24/25).

(D) "Este, sim, impondo as regras e condições aos personagens" (L.38/39).

08) As aspas, na palavra "livremente" (L.9), foram usadas com a finalidade de expressar

(A) Ironia
(B) crítica.
(C) contestação.
(D) concordância.

09) Com referência ao texto, é correto afirmar

(A) O vocábulo "trabalhadores" (L.5) tem função predicativa.
(B) A expressão verbal "seja" (L. 20) expressa uma ação hipotética no futuro.
(C) "uma", em "uma única mercadoria" (L.4) individualiza "mercadoria.
(D) "se" (L.40) é partícula apassivadora pessoal.

10) Vocábulo que não admite dupla pronúncia, masculino ou feminino, é o da alternativa

(A) "produtor" (L.7).
(B) "capital" (L.21).
(C) "personagens" (L.39).
(D) **"**cenário" (L.40).

11) Leia o trecho abaixo:

> "Os proprietários da força de trabalho, os trabalhadores, submetem-se, porque dessa maneira integram-se eles próprios no mercado." (L.16/17).

A regra que explica o uso da vírgula no período acima é

(A) introduzir oração conclusiva.
(B) separar aposto em uma oração.
(C) separar orações coordenadas assindéticas.
(D) separar um adjunto adverbial intercalado na oração.

12) A expressão "o comprador" (L.13) exerce a função de

(A) Adjunto adverbial de lugar.
(B) Aposto.
(C) Vocativo.
(D) Predicativo.

13) O vocábulo "trabalhador" (L.26) tem como raiz primária de formação um

(A) Adjetivo.
(B) Verbo.
(C) Substantivo.
(D) Advérbio

14) A forma verbal "levou", observando o modo-temporal, pode ser substituída pela forma composta da alternativa

(A) Tem levado.
(B) Tinha levado.
(C) Terá levado.
(D) Teria levado.

15) A alternativa em que o termo transcrito expressa modo é

(A) "também' (L.3).
(B) "então" (L.7).
(C) "próprios" (L.17).
(D) "assim" (L.10).

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS — QUESTÕES DE 16 A 20

16) Julgue os itens a seguir que tratam sobre as modalidades da educação básica e assinale a alternativa correta.

I. A Educação de Jovens e Adultos (EJA) destina-se aos que se situam na faixa etária superior à considerada própria, no nível de conclusão do Ensino Médio e do Ensino Superior.
II. O atendimento educacional especializado (AEE) é parte integrante do processo educacional.
III. A modalidade Educação a Distância caracteriza-se pela mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem que ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos.

(A) Apenas as alternativas II e III estão corretas.
(B) Apenas as alternativas I e III estão corretas.
(C) Apenas as alternativas I e II estão corretas.
(D) Todas as alternativas estão corretas.

17) Sobre o Ensino Fundamental marque a alternativa incorreta:

(A) Tem duração de 9 (nove) anos.
(B) É organizado e tratado em duas fases: a dos 4 (quatro) anos iniciais e a dos 5 (cinco) anos finais.
(C) É de matrícula obrigatória para as crianças a partir dos 6 (seis) anos de idade.
(D) Os sistemas estaduais e municipais devem estabelecer especial forma de colaboração visando à oferta do Ensino Fundamental.

18) Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

O Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) é composto por um conjunto de avaliações _____ em larga escala que permitem ao _____ realizar um diagnóstico da educação básica brasileira e de alguns fatores que possam interferir no desempenho do estudante, fornecendo um indicativo sobre a qualidade do ensino_____.

(A) externas – Inep – médio.
(B) internas – Inep – ofertado.
(C) externas – Inep – ofertado.
(D) internas – Inpe – médio.

19) Julgue os itens a seguir e marque a alternativa correta:

I. A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 6 (seis) anos.
II. A educação infantil será organizada com carga horária mínima anual de 600 (seiscentas) horas distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
III. A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade.

(A) Todas as alternativas estão incorretas.
(B) Apenas a alternativa I está correta.
(C) Apenas a alternativa II está correta.
(D) Apenas a alternativa III está correta.

20) Julgue assinalando (V) para verdadeiro e (F) para falso nas assertivas em relação aos elementos básicos para a organização, a estrutura e o funcionamento da escola indígena:

( ) Localização em terras habitadas por comunidades indígenas, exceto as que se estendam por territórios de diversos Estados ou Municípios contíguos.
( ) Ensino ministrado nas línguas maternas das comunidades atendidas, como uma das formas de preservação da realidade sociolinguística de cada povo.
( ) Organização escolar própria.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:
(A) V – V – F
(B) F – V – V
(C) F – F – V
(D) V – V – F

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS — QUESTÕES DE 21 A 40

21) Em conformidade com a Lei nº 9.394/96 e suas alterações, o ensino será ministrado com base, dentre outros, dos seguintes princípios:

I. garantia de padrão de qualidade.
II. valorização da experiência extraescolar.
III. vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
IV. consideração com a diversidade étnico-racial.

Estão corretos:

(A) Somente os itens I e II.
(B) Somente os itens II e III.
(C) Somente os itens III e IV.
(D) Todos os itens.

22) Em conformidade com a Lei nº 9.394/96 e suas alterações, assinale a alternativa **INCORRETA:**

(A) É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa.
(B) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade.
(C) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
(D) Caberá a União à organização dos sistemas de ensino dos Estados, Distrito Federal e Municípios.

23) Em conformidade com a Lei nº 9.394/96 e suas alterações, e sobre o tema educação infantil, assinale a alternativa **INCORRETA:**

(A) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 7 (sete) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
(B) A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade.
(C) A educação infantil será oferecida em pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.
(D) A educação infantil terá carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.

24) O atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino, é dever do(s) /da:

(A) Estado.
(B) Família.
(C) Pais.
(D) Comunidade.

25) Para que se conquiste a inclusão social, a educação escolar deve fundamentar-se, **EXCETO:**

(A) Na solidariedade e fraternidade.
(B) Na justiça social e pluralidade de ideias.
(C) Na ética e justiça social.
(D) Na homogeneidade e autoritarismo.

26) Acerca do papel do professor no processo de aprendizagem, analise as afirmações abaixo:

I. O professor tem a responsabilidade de estimular o desenvolvimento de todos os alunos pela aprendizagem de uma série de diversos conteúdos, valores e hábitos.
II. O papel do professor na situação de ensino-aprendizagem é o de uma atuação constante, com intervenções para todo o grupo de aula e para cada um dos alunos em particular.
III. O professor deve realizar a observação sistemática do processo de cada aluno durante a aprendizagem, para poder intervir no mesmo.

Assinale a alternativa correta:

(A) Somente a afirmação I está correta.
(B) Somente a afirmação III está incorreta.
(C) Todas as afirmações estão corretas.
(D) Todas as afirmações estão incorretas.

27) Para Visca (1991), qual é o objetivo primordial do Diagnóstico Psicopedagógico?

(A) Identificar os desvios e obstáculos do modelo de aprendizagem do sujeito.
(B) Analisar os testes de inteligência do sujeito.
(C) Trabalhar com os modelos de ensino do professor.
(D) Reeducar o aprendiz.

28) Bossa (2000) afirma que o psicopedagogo em sua prática, faz uma análise da situação do aluno para poder diagnosticar os problemas e suas causas, levantando hipóteses através da análise de sintomas que o indivíduo apresenta. Nesse sentindo, torna-se necessário conhecer o sujeito em seus aspectos:

(A) psicomotores, linguísticos e somáticos.
(B) neurofisiológicos, afetivos, cognitivos e sociais.
(C) sociais, individuais e somáticos.
(D) neurofisiológicos, psicomotores e somáticos.

29) Segundo Luckesi (2011) "o ato de avaliar a aprendizagem na escola é um meio de tornar os atos de ensinar e aprender produtivos e satisfatórios". Assim, não podemos desvincular a avaliação do aluno do processo de ensino do professor. Nesse contexto, assinale a alternativa **INCORRETA:**

(A) O professor tem como papel principal garantir uma relação didática entre ensino e aprendizagem através da arte de ensinar, pois ambos fazem parte de um mesmo processo. Segundo Libâneo (1994), o professor tem o dever de planejar, dirigir e controlar esse processo de ensino, bem como estimular as atividades e competências próprias do aluno para a sua aprendizagem.
(B) A condição do processo de ensino requer uma clara e segura compreensão do processo de aprendizagem, ou seja, deseja entender como as pessoas aprendem e quais as condições que influenciam para esse aprendizado.
(C) A relação professor/aluno é irrelevante no processo educativo, pois o mestre deve preocupar-se com os métodos de ensino-aprendizagem.
(D) O processo de ensino e aprendizagem, será desenvolvido respeitando a singularidade dos alunos, seguindo os fundamentos do trabalho educativo e do desenvolvimento da aprendizagem, dando sentido aos sujeitos envolvidos nessa ação.

30) Em relação à educação inclusiva, assinale a alternativa **INCORRETA:**

(A) Na sala de aula, deve predominar o respeito aos diferentes ritmos de aprendizagem, o professor deve assumir o compromisso com a diversidade e com a equalização de oportunidades, privilegiando a colaboração e a cooperação.
(B) O educador deverá considerar no planejamento tempo e estratégias para conhecer seus alunos, em especial aqueles que poderão requerer apoios específicos.
(C) A disposição do professor diante da classe influencia diretamente a motivação e o comportamento dos alunos. Para que o projeto inclusivo seja colocado em ação, é necessário que o professor demonstre que está disponível e tenha atitude positiva para criar uma atmosfera acolhedora na classe.
(D) O professor deve focar nas limitações de seus alunos, e não nas suas competências.

31) Considera-se público-alvo do Atendimento Educacional Especializado:

I. Alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
II. Alunos com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotipias motoras.
III. Alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotora, artes e criatividade.

Estão corretos:
(A) Somente o item I e II.
(B) Somente o item III.
(C) Somente o item I.
(D) Todos os itens.

32) Em relação ao atendimento especial especializado (AEE) direcionado ao aluno com transtorno global do desenvolvimento (TGD), assinale a opção correta:

(A) O professor deve orientar os profissionais da escola quanto à utilização de recursos e à organização das rotinas de trabalho, de acordo com as peculiaridades de cada estudante e da escola.
(B) O professor do AEE não deve compartilhar seu conhecimento a respeito do TGD com a comunidade escolar.
(C) O professor do AEE não deve compartilhar seu conhecimento a respeito do TGD com a família do aluno.
(D) As atividades do AEE para o estudante com TGD substituem as atividades ofertadas na classe comum.

33) Joana foi para seu primeiro dia de aula como professora do 3º ano do ensino fundamental na Escola Municipal de Fortaleza dos Nogueiras/MA. Preparou uma atividade de integração que exigiria movimentação dos alunos na sala de aula, no entanto, ao receber os alunos, percebeu que sua nova aluna Marina, usa cadeira de rodas por paralisia nos membros inferiores. Assim, Joana suspendeu a atividade com todo o grupo e solicitou ao coordenador pedagógico que Marina fosse transferida para outra turma. Joana agiu corretamente?

(A) Sim, pois os demais alunos não podem ser prejudicados pela limitação de Marina.
(B) Sim, pois Marina tem direito a uma sala especial.
(C) Não, Joana deveria ter mantido a atividade, fazendo uma adaptação para que Marina fosse incluída, possibilitando a interação com o restante do grupo.
(D) Não, Joana deveria ter suspendido a atividade, mas não poderia ter solicitado que a aluna usuária de cadeira de rodas fosse transferida para outra turma.

34) A dislexia é um dos distúrbios que mais afetam a aprendizagem. Nesse sentindo, a maneira correta de se trabalhar com um disléxico é, **EXCETO:**

(A) Explorar a aprendizagem multissensorial com o lúdico.
(B) Trabalhar a autoestima da criança.
(C) Fazer a verificação do teste de inteligência.
(D) Propor atividades de intervenção reeducativa e preventiva.

35) A tecnologia assistiva encontra sentido quando segue com o aluno, no contexto escolar comum, apoiando a sua escolarização. São focos importantes do trabalho de tecnologia assistiva na perspectiva da educação inclusiva:

I. a tecnologia assistiva numa proposição de educação para autonomia.
II. a tecnologia assistiva como conhecimento aplicado para resolução de problemas funcionais enfrentados pelos alunos.
III. a tecnologia assistiva promovendo a ruptura de barreiras que impedem ou limitam a participação destes alunos nos desafios educacionais.

Estão corretos:
(A) Somente o item I.
(B) Somente o item II
(C) Somente o item III
(D) Todos os itens.

36) A Escola Inclusiva é um lugar onde se objetiva educar todos os alunos em sala de aula comum. Isto significa que todos recebem educação de qualidade e f requentam as mesmas aulas. Sobre os pressupostos da Educação Inclusiva, assinale a alternativa **INCORRETA:**

(A) Educação como direito de todos.
(B) Igualdade de oportunidades.
(C) Valorização e respeito às diferenças.
(D) Atendimento educacional diferenciado.

37) Crianças com paralisia cerebral ou alguns casos de deficiência física, precisam de materiais adequados e adaptados para a concretização do trabalho pedagógico do professor em sala de aula. Sobre esses materiais, assinale a alternativa **INCORRETA:**

(A) Copos e pratos em bandeja com recortes.
(B) Valorizar as diversas formas de comunicação.
(C) Uso de cadernos pequenos, sem fixação na mesa.
(D) Adaptações quanto ao tamanho e dimensões dos objetos.

38) Sobre o papel do professor com relação à inclusão de crianças com surdez, assinale a alternativa correta:

(A) O professor deve adaptar o seu processo de ensino - aprendizagem, possibilitando a inclusão de acordo com a proposta curricular do ensino regular
(B) O professor deve usar a língua falada como forma de o aluno aprender a primeira língua da professora, sem se preocupar com o que entende
(C) O professor deve excluir atividades consideradas difíceis de passar ao aluno com surdez.
(D) O professor deve preparar uma proposta curricular de ensino especial para o aluno.

39) As adaptações de materiais são necessárias para a manipulação e a utilização da criança com paralisia cerebral no processo de aprendizagem. Nesse contexto, assinale a alternativa correta:

(A) O coordenador pedagógico deve avaliar esses alunos e encaminhar para uma escola especializada no atendimento às crianças com paralisia cerebral.
(B) O professor só pode aceitar esses alunos em sala de aula, caso a escola já tenha condições favoráveis e material especial.
(C) O professor deve ter como prioridade a adaptação dos materiais a serem utilizados.
(D) Não é tarefa do professor adaptar materiais para alunos com paralisia cerebral, essa função é do psicopedagogo.

40) Ana Maria possui cegueira e é aluna do 5ªano na Escola Municipal de Fortaleza dos Nogueiras/MA. A falta da visão dificulta o contato com as informações, influenciando na formação educacional ,cultural e profissional da pessoa com deficiência visual. Qual o recurso de leitura e escrita que Ana Maria deve utilizar para alcançar o contanto com as diversas informações?

(A) Língua de sinais.
(B) Mímicas e gestos.
(C) Sistema Braile.
(D) Ledor.