



Para responder às questões seguintes, assinale APENAS UMA alternativa correta e marque o número correspondente no Cartão-Resposta.

AS QUESTÕES DE 1 A 13 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

TEXTO

1 Ética, justiça e progresso são equânimes e escudos protetores do cidadão. A falta de ética mutila  
2 o progresso, a ordem e a vida de pessoas e, às vezes, de gerações sucessivas. Mentira, incompetência,  
3 inabilidade e retórica sempre enganam. Inúmeros empreendimentos frustraram, fracassaram e faliram nos  
4 últimos anos em consequência de crises e espertezas de gente maldosa.

5 Engana-se quem pensa que o Brasil está ou vai mudar tão breve. Sistemas, órgãos, partidos e  
6 políticos revelam poderes, individualidade e egocentrismo. No outro lado do balcão, lideranças de  
7 múltiplas esferas exibem limitações, carências, medos e dificuldades de falar a verdade e a linguagem do  
8 cidadão universal. Vivências, convivências e televivências privilegiam sobremaneira facilidades e  
9 superficialidades.

10 O Brasil é o maior país do mundo de necessidades, carências e potencialidades. O velho ser  
11 humano, o estado gordo, a casa grande, a senzala, o povo teleguiado resistem e não querem renovação.  
12 Quando e onde não há evolução partilhada, solidariedade, interatividade, criatividade, somatória de  
13 testemunhos e bons exemplos, não há bem estar, multiplicação de oportunidades, progresso coletivo.

14 Ética, moral, transparência, liberdade e respeito mútuo são as mais poderosas forças modernas  
15 do desenvolvimento, da dignidade e da vida. Educação holística, clareza de horizontes e valores estáveis  
16 são órgãos vitais para sobreviver de forma digna, pacífica e prazerosa. Em qualquer tempo e circunstância,  
17 projetos, sonhos, ideais, destinos e esperanças envolvem sacrifícios, participação, trabalho, disposição,  
18 ânimo, coragem e amor.

19 Essencialmente, progresso e ética dignificam e igualam os seres humanos. Valores morais estão  
20 integralmente associados ao desenvolvimento social, econômico, científico e técnico das nações  
21 modernas. Educação integral de qualidade dignifica e livra o povo da submissão, da pobreza e da  
22 desesperança. Insistimos, o Brasil está fortemente cicatrizado e contaminado por células, vícios,  
23 costumes, cultura e hábitos imorais.

24 É hora que escolas, universidades, Igreja, meios de comunicação, governantes assumir a  
25 responsabilidade de instituições sábias, entes legítimos e agentes privilegiados de transformação,  
26 formação, fomentação e, até, de salvação. Eis, pois, as vias rápidas e verdes para vivenciar o céu risonho  
27 na terra, a aurora dos sonhos dos brasileiros, o despertar dos incomodados e acomodados, a vitória da  
28 Pátria que amamos.

Pedro Antônio Bernardi, economista, jornalista e professor.

Fonte: <https://www.diarioinduscom.com/progresso-e-etica-sao-baluartes-da-ordem-e-do-bem-estar/>

- 01)** É **impossível** apresentar dados comprobatórios de que o texto
- a)** Uma concepção ética voltada para o bem-estar coletivo.
  - b)** Uma crítica aos que aceitam o retrato desalentador da estagnação.
  - c)** Um enfoque da sociedade que se caracteriza por valores contrários à moralidade.
  - d)** A ideia de que o estar bem coletivo prescinde da prática de comportamentos éticos.
- 02)** O enunciador, na construção de seu discurso,
- a)** Vale-se tão somente da linguagem denotativa.
  - b)** Apresenta, em certos trechos aproveitamento de linguagem figurada e pontuação emotiva.
  - c)** Mostra-se impassível na análise da realidade enfocada.
  - d)** Estrutura os parágrafos a partir de posicionamentos filosóficos nem sempre abonados integralmente.
- 03)** A oração “O Brasil é o maior país do mundo de necessidades” (L.10) apresenta um adjetivo no grau
- a)** Comparativo de igualdade.
  - b)** Comparativo de superioridade.
  - c)** Superlativo absoluto.
  - d)** Grau superlativo relativo.
- 04)** No que se refere aos recursos da língua usados no texto, está correto o que se afirma em
- a)** A oração “que amamos” (L.28) tem função sintática de adjunto adnominal.
  - b)** O pronome “se” (L.5) é partícula apassivadora pessoal.
  - c)** Na expressão “bem estar” (L.13), o uso do hífen, formando um substantivo composto, contraria a norma ortográfica de emprego do hífen, segundo o atual acordo ortográfico.
  - d)** A forma verbal “querem” (L.11) é marca anunciadora da indeterminação do sujeito da oração.
- 05)** Sobre as funções sintático-semânticas dos termos, há relação de causa e consequência entre as orações na alternativa
- a)** “Engana-se quem pensa que o Brasil está ou vai mudar tão breve.” (L.5).
  - b)** “Educação holística, clareza de horizontes e valores estáveis são órgãos vitais para sobreviver de forma digna, pacífica e prazerosa.” (L.15/16).
  - c)** “(...) onde não há evolução partilhada, solidariedade, interatividade, criatividade, somatória de testemunhos e bons exemplos, não há bem estar, multiplicação de oportunidades, progresso coletivo.” (L.12/13).
  - d)** “Educação integral de qualidade dignifica e livra o povo da submissão” (L.21).
- 06)** Em relação ao texto, é correto afirmar
- a)** As vírgulas em, “A falta de ética mutila o progresso, a ordem e a vida de pessoas” (L.1/2) foram usadas para isola expressões de natureza apositiva.
  - b)** “Educação holística” (L.15) é o mesmo que “Educação integral” (L.21).
  - c)** A troca de “que”, em “é hora que” (L.24) por “de” violaria as regras de gramática da língua portuguesa já que a primeira se trata de um pronome relativo e a segunda de uma preposição.
  - d)** A expressão “evolução” (L.12), se o verbo *haver* foi substituído pela forma verbal *existir* não mudará de função sintática.
- 07)** Uma análise do texto permite afirmar,
- a)** A declaração “que o Brasil está ou vai mudar tão breve” (L.5) restringe o sentido da afirmativa anterior.
  - b)** A oração “que amamos” (L.28) exerce função subjetiva.
  - c)** Na palavra “hora” (L.24), o “-h” é uma consoante brasileira.
  - d)** As expressões “às vezes” (L.2) e “sempre” (L.3) têm o mesmo valor morfossintático.
- 08)** Há predicado verbal em
- a)** “o Brasil está [...] contaminado por células” (L.22).
  - b)** “Ética, justiça e progresso são equânimes” (L.1).
  - c)** “O Brasil é o maior país do mundo de necessidades” (L.10).
  - d)** “Ética, moral, transparência, liberdade e respeito mútuo são as mais poderosas forças modernas do desenvolvimento” (L.14/15).
- 09)** Exerce a mesma função sintática da expressão “de pessoas” (L.2) o termo da alternativa
- a)** “do cidadão” (L.1).
  - b)** “de ética” (L.1).
  - c)** “de oportunidades” (L.13).
  - d)** “de transformação” (L.25).
- 10)** Lei as assertivas abaixo:
- I.** “É hora que escolas, universidades, Igreja, meios de comunicação, governantes assumir a responsabilidade de instituições sábias, (...)” (L.24/25).
  - II.** Eis, **pois**, as vias rápidas e verdes para vivenciar o céu risonho na terra, (L.26/27).
- Em relação ao **I**, o termo em negrito do segundo fragmento expressa uma ideia de
- a)** Ressalva.
  - b)** Adição.
  - c)** Conclusão.
  - d)** Explicação.

- 11)** A alternativa em que há equivalência entre o termo transcrito e o que ele denota é
- a)** “de”, em “a vida de pessoas” (L.2) – dimensão.
  - b)** “para”, em “para vivenciar” (L.26) - finalidade
  - c)** “para”, em “para sobreviver” (L.16) – direção.
  - d)** “em”, em “em consequência de crises” (L.4) – meio.
- 12)** Em apenas uma alternativa não há expressão em sentido conotativo, marque-a:
- a)** “A falta de ética mutila o progresso” (L.1/2).
  - b)** “Mentira, incompetência, inabilidade e retórica sempre enganam” (L.2/3).
  - c)** “No outro lado do balcão, lideranças de múltiplas esferas exibem limitações, carências,” (L.6/7).
  - d)** “O velho ser humano, o estado gordo, a casa grande, a senzala, o povo teleguiado resistem” (L.10/11).
- 13)** Leia os itens abaixo:

- |  |
|--|
| <p><b>I.</b> Essencialmente, progresso e ética dignificam e igualam os seres humanos. (L.19).</p> <p><b>II.</b> Valores morais estão integralmente associados ao desenvolvimento social, econômico, científico e técnico das nações modernas. (L.19/21).</p> |
|--|

Levando-se em consideração o emprego do elemento de coesão textual a ser usado na transformação das frases **I** e **II** em um período composto, pode-se afirmar que, o valor semântico do articulador argumentativo deverá estabelecer uma relação entre as frases **I** e **II** de

- a)** Explicação.
- b)** Oposição.
- c)** Soma
- d)** Alternância.

**AS QUESTÕES 14 E 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO**

1. Gargalha, ri, num riso de tormenta,
2. Como um palhaço, que desengonçado,
3. Nervoso, ri, num riso absurdo, inflado
4. De uma ironia e de uma dor violenta.
5. Da gargalhada atroz, sanguinolenta,
6. Agita os guizos, e convulsionado
7. Salta, "gavroche", salta, "clown", varado
8. Pelo estertor dessa agonia lenta...
9. Pedem-te bis e um bis não se despreza!
10. Vamos! retesa os músculos, retesa
11. Nessas macabras piruetas d'aço...
12. E embora caias sobre o chão, fremente,
13. Afogado em teu sangue estuoso e quente,
14. Ri! Coração, tristíssimo palhaço.

SOUSA, Cruz e. "Broquéis, Faróis e Últimos sonetos". 2a. ed. reform., São Paulo: Ediouro, 2002. p. 39-40. (Coleção super prestígio).

- 14)** No texto, o poeta
- a)** Exalta a situação de um artista pouco valorizado por um público que apenas ri às suas custas.
  - b)** Ironiza a situação daquele que vela pela alegria de outros, enquanto sofre calado e sozinho.
  - c)** Compõe a imagem de um personagem sem nenhuma expectativa de vida, embora seja risonho e alegre.
  - d)** Trata de si mesmo, comparando-se a um palhaço que, embora leve alegria para todos, é um sofredor.
- 15)** A oração “que desengonçado, / Nervoso, ri” (v.2/3)
- a)** Modifica o verbo.
  - b)** Completa o sentido do verbo.
  - c)** Explica o nome.
  - d)** Completa o sentido do nome.

## LEGISLAÇÃO DO SUS

## QUESTÕES DE 16 A 20

**16)** Ao SUS compete executar as ações de vigilância sanitária e saúde do trabalhador, ordenar a formação de recursos humanos na área da saúde, colaborar na proteção do meio ambiente. Em 1990 teve seus princípios estabelecidos pela Lei Orgânica de Saúde. A 8ª Conferência Nacional de Saúde foi um marco na história do SUS. Qual das opções abaixo não é princípio organizacional do Sistema Único de Saúde?

- a) Descentralização.
- b) Hierarquização.
- c) Integralidade.
- d) Participação da Comunidade.

**17)** A lei Orgânica da Saúde como é mais conhecida a Lei Federal nº 8080/1990, dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências e regula, em todo o território nacional, as ações e serviços de saúde, executados isolada ou conjuntamente, em caráter permanente ou eventual, por pessoas naturais ou jurídicas de direito Público ou privado. Sobre a Lei Orgânica assinale a alternativa **incorreta**:

- a) A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas é o terceiro objetivo do Sistema Único de Saúde.
- b) A formulação de política de saúde destinada a promover, nos campos econômico e social, a observância do disposto no § 1º art. 2º desta lei que prevê os deveres do Estado de garantir a saúde é objetivo do Sistema Único de Saúde.
- c) O dever do Estado de garantir a saúde consiste na formulação e execução de políticas econômicas e sociais que visem à redução de riscos de doenças e de outros agravos e no estabelecimento de condições que assegurem acesso universal e igualitário às ações e aos serviços para a sua promoção, proteção e recuperação. O Estado exclui apenas o das pessoas, da família, das empresas e da sociedade.
- d) Os níveis de saúde expressam a organização social e econômica do País, tendo a saúde como determinantes e condicionantes, entre outros, a alimentação, a moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, o trabalho, a renda, a educação, a atividade física, o transporte, o lazer e o acesso aos bens e serviços essenciais.

**18)** A Constituição brasileira de 1988 determina que a “Saúde é direito de todos e dever do Estado” e criou o Sistema Único de Saúde (SUS). Este é um dos maiores sistemas públicos de saúde do mundo no qual abrange o simples atendimento para avaliação da pressão arterial até o transplante de órgãos, garantindo acesso integral, universal e gratuito para toda a população do país. A respeito das diretrizes do SUS, as ações e serviços públicos de saúde elencado no artigo 198 da Constituição Federal, avalie as assertivas como verdadeiras ou falsas.

- I. As ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada.
- II. Descentralização, com direção única em cada esfera de governo.
- III. Atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais.
- IV. Participação da comunidade.

A alternativa **correta** é:

- a) Apenas I é verdadeira.
- b) Apenas II e III são verdadeiras.
- c) Apenas I, II e III são verdadeiras.
- d) Todas as afirmativas são verdadeiras.

**19)** No artigo 196 da Constituição Federal de 1988, o Estado garante como sendo direito do indivíduo e seu dever, políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação. E no artigo 199 explicita como deve ser a participação da Iniciativa Privada no Sistema quando esta for necessária. Assinale a alternativa **incorreta**:

- a) A participação ocorrerá mediante contrato de direito público ou convênio, tendo preferência às entidades filantrópicas e as sem fins lucrativos.
- b) As instituições privadas poderão participar de forma suplementar do Sistema Único de Saúde.
- c) É vedada a destinação de recursos públicos para auxílios ou subvenções as instituições privadas com fins lucrativos.
- d) É vedada a participação direta ou indireta de empresas ou capitais estrangeiros na assistência à saúde no País, salvos nos casos previstos em lei.

**20)** Com base na Resolução 453/2012 que trata do Conselho Nacional de Saúde, assinale a alternativa **correta**:

- a)** O número de conselheiros será definido pelos Conselhos de Saúde e constituído em lei, mantendo o que propôs as Resoluções nos 33/92 e 333/03 do CNS e consoante com as Recomendações da 10a e 11a Conferências Nacionais de Saúde, as vagas deverão ser distribuídas da seguinte forma: 50% de entidades e movimentos representativos de usuários e 50% de representação de governo e prestadores de serviços privados conveniados, ou sem fins lucrativos.
- b)** O Plenário do Conselho de Saúde se reunirá, no mínimo, uma vez a cada seis meses e, extraordinariamente, quando necessário, e terá como base o seu Regimento Interno. A pauta e o material de apoio às reuniões devem ser encaminhados aos conselheiros com antecedência mínima de 10 (dez) dias.
- c)** As decisões do Conselho de Saúde serão adotadas mediante quórum mínimo (metade mais um) dos seus integrantes, ressalvados os casos regimentais nos quais se exija quórum especial, ou maioria qualificada de votos.
- d)** As funções, como membro do Conselho de Saúde, serão remuneradas, considerando-se o seu exercício de relevância pública e, portanto, garante a dispensa do trabalho sem prejuízo para o conselheiro. Para fins de justificativa junto aos órgãos, entidades competentes e instituições, o Conselho de Saúde emitirá declaração de participação de seus membros durante o período das reuniões, representações, capacitações e outras atividades específicas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

**21)** É **INCORRETO** afirmar sobre a psicoterapia.

- a) A Psicoterapia é um método terapêutico de aplicação dos conhecimentos somente da Psicologia do Desenvolvimento.
- b) A psicoterapia é um valioso recurso para lidar com as dificuldades da existência em todas as formas que o sofrimento humano pode assumir, como transtornos psicopatológicos, distúrbios psicossomáticos, traumas, crises existenciais, conflitos interpessoais, estados de sofrimento, entre outros.
- c) A psicoterapia é um espaço favorável ao crescimento e amadurecimento, um lugar/tempo/modo privilegiado de criar intimidade consigo mesmo, de estabelecer diálogos construtivos e transformar padrões estereotipados de funcionamento, restabelecendo o processo formativo e criativo de cada um.
- d) Em alguns casos, a psicoterapia cumpre também uma função de educação para a vida, oferecendo um espaço de aprendizado, com instrumentos e conhecimentos que podem ajudar na orientação e condução da vida.

**22)** São benefícios da psicoterapia, **EXCETO**:

- a) Sair dos padrões estereotipados e criar novas narrativas de si, novos modos de compreender e conduzir a própria vida.
- b) Favorecer um estado de saúde integrado, físico, psicológico e social.
- c) Enfraquecimento psicológico.
- d) Amadurecimento psicológico.

**23)** São tipos de psicoterapia:

- I. Psicoterapia Individual para idosos.
- II. Psicoterapia de Grupo.
- III. Psicoterapia Institucional.
- IV. Psicoterapia de Grupo.

A quantidade de assertivas corretas é:

- a) 1
- b) 4
- c) 2
- d) 3

**24)** São motivos pelos quais a psicoterapia funciona:

- I. O psicoterapeuta é capaz de oferecer uma presença autêntica no vínculo com o paciente. Esta relação funciona como catalisador de processos de mudança necessários em sua vida, incluindo a superação dos efeitos de traumas de relacionamentos anteriores.
- II. O psicoterapeuta conhece métodos de investigação que tornam possível descobrir aspectos da sua personalidade que seriam inacessíveis a uma observação não treinada ou a uma conversa comum.
- III. O psicoterapeuta domina técnicas terapêuticas que ajudam a realizar mudanças psicológicas.

É verdadeiro o que se afirma em:

- a) III
- b) I, II e III
- c) I e II
- d) I

**25)** “Essa corrente de pensamento tem como idealizador Sigmund Freud. A sua abordagem enfatiza os impulsos inconscientes e os seus efeitos sobre o comportamento humano. Embora não tenha utilizado um método científico e os seus postulados careçam do princípio da parcimônia, teve um grande impacto no estudo do desenvolvimento e suas teorias causaram uma revolução em relação à concepção que a psicologia tinha a respeito da infância e da adolescência”.

A corrente do pensamento descrita acima é:

- a) Psicologia Clínica.
- b) Psicopatologia.
- c) Psicanálise.
- d) Psicologia organizacional.

**26)** Sobre o transtorno obsessivo-compulsivo - TOC, assinale a opção **ERRADA**.

- a)** O transtorno obsessivo-compulsivo é caracterizado por pensamentos involuntários de naturezas diversas.
- b)** O referido transtorno pode ser controlado com terapia e remédios, principalmente aqueles que promovem a circulação de serotonina no cérebro.
- c)** Os pensamentos involuntários que caracterizam o transtorno obsessivo-compulsivo – TOC podem estar relacionados à limpeza (medo de se contaminar, por exemplo), a dúvidas (é o caso de quem nunca acredita que trancou a porta), à sexualidade (nojos e vergonhas) e à violência (pensamentos sobre matar ou fazer mal a alguém), entre outros.
- d)** É considerado o estudo científico do pensamento, percepção, emoção, aprendizagem e comportamento dos seres humanos.

**27)** Sobre o aconselhamento psicológico, observe as assertivas a seguir.

- I. Trata-se de um processo em que o profissional utiliza competências específicas a fim de auxiliar o indivíduo a lidar com as vivências e as experiências da vida.
- II. Fundamentado na ação e no presente, o aconselhamento psicológico não valoriza *insights* e reflexões a respeito de traumas passados.
- III. O aconselhamento psicológico não é indicado na prevenção de doenças.

É verdadeiro o que se afirma em:

- a)** I
- b)** I e II
- c)** I, II e III
- d)** II e III

**28)** “É uma apresentação descritiva acerca de situações e (ou) condições psicológicas e suas determinações históricas, sociais, políticas e culturais pesquisadas no processo de avaliação psicológica”.

O enunciado acima se refere ao conceito de:

- a)** teste psicológico
- b)** certificado psicológico
- c)** relatório/laudo psicológico
- d)** atestado psicológico

**29)** No contexto da psicologia da saúde, o objetivo da investigação psicológica é:

- a)** Investigar e realizar o diagnóstico diferencial com vocabulário próprio.
- b)** Auxiliar no diagnóstico diferencial, mantendo o compromisso ético.
- c)** Descrever, por meio de técnicas reconhecidas e vocabulário próprio, a melhor compreensão de alguns aspectos da vida de um sujeito ou grupo, mantendo o compromisso ético e humanitário.
- d)** As alternativas “A”, “B” e “C” estão corretas.

**30)** Observe os itens a seguir acerca do Behaviorismo.

- I. O behaviorismo nasceu em resposta à elevada atitude científica da psicanálise.
- II. Os behavioristas apenas estudavam a relação entre os estímulos percebidos e os comportamentos que provocavam, ignorando qualquer variável intermediária que não pudesse ser medida.
- III. Para os behavioristas, o desenvolvimento somente é entendido com os diferentes tipos de aprendizagem que são considerados nesse contexto.

É correto o que se afirma em:

- a)** II e III
- b)** I
- c)** I e III
- d)** I, II e III

**31)** “É uma das grandes referências nas teorias sobre o desenvolvimento humano. Ele é considerado um dos pais do construtivismo. Parte da ideia de que a criança constrói o seu mundo e a sua maneira de construí-lo é baseada nos problemas que surgem. A sua teoria sobre o desenvolvimento se concentra na formação dos conhecimentos”.

O enunciado acima se refere ao seguinte autor:

- a)** Auricker
- b)** Vygotsky
- c)** Lehman.
- d)** Piaget.

**32)** Segundo Dalgalarondo, são critérios de normalidade utilizados em Psicopatologia:

- I. normalidade estatística.
- II. normalidade subjetiva.
- III. normalidade como liberdade.
- IV. normalidade como ausência de droga.

A quantidade de assertivas corretas é:

- a) 3
- b) 2
- c) 4
- d) 1

**33)** São princípios fundamentais do Código de Ética Profissional do Psicólogo, **EXCETO**:

- a) O psicólogo trabalhará visando promover a saúde e a qualidade de vida das pessoas e das coletividades e contribuirá para a eliminação de quaisquer formas de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
- b) O psicólogo atuará com responsabilidade, por meio do contínuo aprimoramento profissional, contribuindo para o desenvolvimento da Psicologia como campo científico de conhecimento e de prática.
- c) O psicólogo considerará as relações de poder nos contextos em que atua e os impactos dessas relações sobre as suas atividades profissionais, posicionando-se de forma crítica e em consonância com os demais princípios deste Código.
- d) O psicólogo zelará para que o exercício profissional seja efetuado com dignidade, apoiando situações em que a Psicologia esteja sendo aviltada.

**34)** É dever fundamental do Psicólogo:

- a) Estabelecer com a pessoa atendida, familiar ou terceiro, que tenha vínculo com o atendido, relação que possa interferir negativamente nos objetivos do serviço prestado.
- b) Praticar ou ser conivente com quaisquer atos que caracterizem negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade ou opressão.
- c) Fornecer, a quem de direito, na prestação de serviços psicológicos, informações concernentes ao trabalho a ser realizado e ao seu objetivo profissional.
- d) Acumpliciar-se com pessoas ou organizações que exerçam ou favoreçam o exercício ilegal da profissão de psicólogo ou de qualquer outra atividade profissional.

**35)** De acordo com o art. 2º do Código de Ética Profissional do Psicólogo, ao psicólogo é vedado:

- a) Levar ao conhecimento das instâncias competentes o exercício ilegal ou irregular da profissão, transgressões a princípios e diretrizes deste Código ou da legislação profissional.
- b) Realizar diagnósticos, divulgar procedimentos ou apresentar resultados de serviços psicológicos em meios de comunicação, de forma a expor pessoas, grupos ou organizações.
- c) Sugerir serviços de outros psicólogos, sempre que, por motivos justificáveis, não puderem ser continuados pelo profissional que os assumiu inicialmente, fornecendo ao seu substituto as informações necessárias à continuidade do trabalho.
- d) Orientar a quem de direito sobre os encaminhamentos apropriados, a partir da prestação de serviços psicológicos, e fornecer, sempre que solicitado, os documentos pertinentes ao bom termo do trabalho.

**36)** O psicólogo, ao promover publicamente seus serviços, por quaisquer meios, individual ou coletivamente:

- a) Divulgará somente qualificações, atividades e recursos relativos a técnicas e práticas que estejam reconhecidas ou regulamentadas pela profissão;
- b) Fará divulgação sensacionalista das atividades profissionais.
- c) Utilizará o preço do serviço como forma de propaganda.
- d) Proporará atividades que sejam atribuições privativas de outras categorias profissionais.

**37)** Sobre as ações socioeducativas, analise os itens a seguir.

- I. Entendem-se como medidas governamentais criadas para responsabilizar o jovem infrator por seus atos.
- II. No Sistema único de Assistência Social - SUAS são realizadas como um meio de ajudar jovens e famílias a superar vulnerabilidades e a fortalecer vínculos.
- III. O Plano Individual de Atendimento (PIA), no contexto das medidas socioeducativas em meio aberto, foi criado para reconstruir a história de vida do adolescente com o objetivo de explicar o ato infrator.

É verdadeiro o que se afirma em:

- a) I
- b) I, II e III
- c) III
- d) II

**38)** Marque a alternativa que apresenta a ordem correta das etapas de execução de um processo de avaliação psicológica.

- a)** Formulação de hipótese inicial, levantamento de objetivos, coleta e integração de informações e devolução de resultados.
- b)** Devolução de resultados, coleta e integração de informações, levantamento de objetivos, formulação de hipótese inicial.
- c)** Coleta e integração de informações, levantamento de objetivos, formulação de hipótese inicial e devolução de resultados.
- d)** Levantamento de objetivos, coleta e integração de informações, formulação de hipótese inicial e devolução de resultados.

**39)** É correto afirmar sobre a psicologia social.

- a)** A psicologia social é a única a poder responder as questões sociais humanas.
- b)** A Psicologia Social é a única capaz de assumir a especificidade da natureza histórico-social do ser humano.
- c)** O homem é um sujeito histórico e transformador da sociedade.
- d)** O comportamento humano só pode ser conhecido quando é estudado isoladamente.

**40)** Durante uma entrevista inicial, o psicólogo **NÃO** deve:

- a)** Fazer perguntas objetivas para coletar informações durante a entrevista.
- b)** Reações emocionais de compaixão diante de relatos do entrevistado.
- c)** Manter atitude discreta e empática para com o entrevistado.
- d)** Manter postura flexível que facilite a interação com o entrevistado.