

Colégio
00001Sala
0001Ordem
0001

Agosto/2018



PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAPÁ

Concurso Público para provimento de cargos de **Psicólogo**

Nome do Candidato

Caderno de Prova 'S22', Tipo 001

Nº de Inscrição

MODELO

Nº do Caderno

TIPO-001

Nº do Documento

0000000000000000

ASSINATURA DO CANDIDATO

PROVA

Conhecimentos Gerais
Conhecimentos Específicos

INSTRUÇÕES

Quando autorizado pelo fiscal de sala, transcreva a frase ao lado, com sua caligrafia usual, no espaço apropriado na Folha de Respostas.

Hábitos saudáveis ajudam a melhorar a qualidade de vida.

- Verifique se este caderno:
 - corresponde a sua opção de cargo.
 - contém 50 questões, numeradas de 1 a 50.Caso contrário, solicite imediatamente ao fiscal da sala a substituição do caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Leia cuidadosamente cada uma das questões e escolha a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE

- Procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: A ● C D E

ATENÇÃO

- Marque as respostas com caneta esferográfica de material transparente de tinta preta ou azul. Não será permitida a utilização de lápis, lapiseira, marca texto, borracha ou líquido corretor de texto durante a realização da prova.
- Marque apenas uma letra para cada questão. Será anulada a questão em que mais de uma letra estiver assinalada.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações.
- A duração da prova é de 3 horas para responder a todas as questões objetivas e preencher a Folha de Respostas.
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala e devolva todo o material recebido.
- É proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

**CONHECIMENTOS GERAIS****Língua Portuguesa**

Atenção: Para responder às questões de números 1 a 6, baseie-se no texto abaixo.

Um século de cinema*

Os cem anos do cinema parecem ter a forma de um ciclo de vida: um nascimento inevitável, o contínuo acúmulo de glórias, na última década, o início de um declínio irreversível e degradante. Isso não significa que não haverá filmes novos dignos de se admirar. Mas tais filmes serão mais que exceções: eles terão de ser heroicas violações das normas e dos procedimentos que hoje regem a produção cinematográfica em toda parte no mundo capitalista e em vias de se tornar capitalista – vale dizer, em toda parte.

Filmes comuns, feitos tão somente para fins de entretenimento (ou seja, comerciais), continuarão a ser espantosamente tolos; a vasta maioria já não consegue deixar de apelar de forma clamorosa para o seu público, cinicamente visado. Enquanto a finalidade de um grande filme é, hoje, mais que nunca, ser uma proeza única, o cinema comercial instituiu para si uma política de produção cinematográfica inchada, derivativa, uma descarada arte combinatória, na esperança de reproduzir sucessos do passado. Todo filme que espera alcançar o maior público possível é planejado como uma forma de reprodução. O cinema, outrora anunciado como a arte do século XX, parece hoje uma arte decadente.

*Excerto de ensaio escrito pela pensadora norte-americana em 1983.

(SONTAG, Susan. **Questão de ênfase**. Trad. de Rubens Figueiredo. São Paulo: Companhia das Letras, 2005, p. 115 e p. 161)

1. Ao avaliar a situação do cinema um século depois de seu nascimento, a autora julga que a arte cinematográfica
 - (A) acomodou-se em seu leito de glórias, vivendo sobretudo da contínua reexibição dos clássicos já consagrados pelo público.
 - (B) decaiu por conta da competição com outros veículos e formas de comunicação que lhe são superiores em técnica, velocidade e eficiência.
 - (C) resiste ainda à massificação comercial dos filmes apenas quando, aqui e ali, algum filme busca romper esse amplo processo degradante.
 - (D) vive agora da proeza única que é ao mesmo tempo manter alguma qualidade estética enquanto atende a interesses econômicos.
 - (E) sofre da falta de planejamento e de criação, embora ainda insista em romper os limites de uma arte inteiramente voltada para o entretenimento.

2. A subordinação da arte cinematográfica às regras do mercado consumidor está claramente expressa no segmento:
 - (A) *parecem ter a forma de um ciclo de vida* (1º parágrafo)
 - (B) *tais filmes serão mais que exceções* (1º parágrafo)
 - (C) *a finalidade de um grande filme é [...] ser uma proeza* (2º parágrafo)
 - (D) *anunciado como a arte do século XX* (2º parágrafo)
 - (E) *apelar de forma clamorosa para o seu público* (2º parágrafo)

3. São termos que se reforçam reciprocamente numa mesma linha argumentativa da análise feita ao longo do texto:
 - (A) *ciclo, acúmulo, exceções, violações.*
 - (B) *proeza, glórias, inchada, combinatória.*
 - (C) *capitalista, comercial, derivativa, reprodução.*
 - (D) *dignos, arte, política, descarada.*
 - (E) *nascimento, heroicas, clamorosa, admirar.*

4. É clara, coesa e correta a **redação** deste livre comentário sobre o texto:
 - (A) A autora prescreve de que apenas os filmes usurpadores das regras obterão um nível reconhecidamente artístico.
 - (B) A produção de filmes sérios, em nossos dias, só poderia ocorrer caso se contrariassem todas as imposições do cinema comercial.
 - (C) A submissão ao gosto massificado das grandes plateias modernas resultaram numa arte onde o que não falta é tolice e repetição.
 - (D) Embora não se descartem que grandes filmes ainda possam ser produzidos, a autora não parece confiá-lo, ao falar em decadência irreversível.
 - (E) Seria uma verdadeira proeza quem revesse a preocupação comercial dos filmes e a substituísse por uma razão estética.



5. Há forma verbal na voz passiva e pleno atendimento às regras de concordância na frase:
- (A) Não haveria por que comemorar os cem anos de uma arte a que falta, em nossos dias, qualidades que pudessem ganhar nossa admiração.
 - (B) Às pessoas a quem o cinema comercial se dirige faltam por vezes o necessário senso crítico para reagirem às bobagens que se lhes oferece.
 - (C) Parecem de fato cada vez mais reduzidos, nos anos deste nosso século, o número de pessoas que esperam por uma obra de arte nas salas de cinema.
 - (D) A arte cinematográfica contemporânea é vista pela autora como um produto cujos parâmetros se confundem com os do mercado mais descarado.
 - (E) Não haveria quem imaginassem nos anos de ouro do cinema que ele se tornaria uma arte tão submetida ao estrito critério comercial.
-
6. A regência verbal e o emprego dos pronomes estão plenamente adequados na frase:
- (A) Embora muitos ainda anseiem em produções cinematográficas relevantes, a maioria contenta-se de vibrar com empreendimentos comerciais.
 - (B) Some-se às glórias passadas do cinema o esforço de que não se poupam aqueles que ainda hoje acreditam na produção de grandes filmes.
 - (C) Quanto aos filmes clássicos, vemo-lhes hoje como espécimes raros de uma arte onde a preocupação com o valor estético passa longe.
 - (D) Quem vier a ler Susan Sontag saberá reconhecer-lhe como uma pensadora de peso, de cujos lúcidos escritos não há como não admirar.
 - (E) A autora do texto não hesita para atribuir ao cinema comercial os defeitos de que este sabe explorar para atingir um grande público.
-

Atenção: Para responder às questões de números 7 a 12, baseie-se no texto abaixo.

Os intelectuais e a escrita

Poderia uma função social para os intelectuais – quer dizer, poderiam os próprios intelectuais – ter existido antes da invenção da escrita? Dificilmente. Sempre houve uma função social para xamãs, sacerdotes, magos e outros servos e senhores de ritos, e é de supor que também para aqueles que hoje chamaríamos de artistas. Mas como existir intelectuais antes da invenção de um sistema de escrita e de números que precisava ser manipulado, compreendido, interpretado, aprendido e preservado? Entretanto, com o advento desses modernos instrumentos de comunicação, cálculo e, acima de tudo, memória, as exíguas minorias que dominavam essas habilidades provavelmente exerceram mais poder social durante uma época do que os intelectuais jamais voltaram a exercer.

Os que dominavam a escrita, como nas primeiras cidades das primeiras economias agrárias da Mesopotâmia, puderam se tornar o primeiro “clero”, classe de governantes sacerdotais. Até os séculos XIX e XX, o monopólio da capacidade de ler e escrever no mundo alfabetizado e a instrução necessária para dominá-la também implicavam um monopólio de poder, protegido da competição pelo conhecimento de línguas escritas especializadas, ritual ou culturalmente prestigiosa.

De outro lado, a pena jamais teve mais poder do que a espada. Os guerreiros sempre conquistaram os escritores, mas sem estes últimos não poderia ter havido nem Estados, nem grandes economias, nem, menos ainda, os grandes impérios históricos do mundo antigo.

(Adaptado de: HOBBSAWM, Eric. **Tempos fraturados**. São Paulo: Companhia das Letras, 2013, p. 226-227)

7. Para o autor do texto, a existência mesma dos intelectuais está inextricavelmente ligada ao surgimento da escrita porque esta
- (A) passou a representar uma forma de comunicação que se converteu numa forma de poder social, exercido pela minoria que a manipulava.
 - (B) possibilitou o advento de uma nova classe social, cuja principal característica era cultivar um saber desinteressado.
 - (C) favoreceu a criação de um novo estilo de linguagem, cujo poder de comunicação suplantava os anteriores.
 - (D) exerceu tamanha influência sobre o poder de estado que mesmo a força da violência armada não a podia subjugar.
 - (E) conseguiu obter tão imediato e difundido prestígio que logo se converteu em ferramenta democrática, servindo a quem dela lançasse mão.
-



8. A afirmação de que *a pena jamais teve mais poder do que a espada*, tal como considerada no contexto do 3º parágrafo,
- (A) explica por que os estados bárbaros e as comunidades mais primitivas não precisaram se valer da escrita.
 - (B) não elimina o fato de que sem os escritores a própria existência de instituições mais sólidas estaria comprometida.
 - (C) desmente o mito de que os valores intelectuais possam sobreviver em estados autoritariamente organizados.
 - (D) considera que a formação de poderosos estados e sistemas econômicos prescinde dos favores da atividade intelectual.
 - (E) não leva em conta que exista alguma contribuição a ser dada pelo pensamento criativo à formação dos impérios.
-
9. O *monopólio de poder* referido no 2º parágrafo está intimamente relacionado com o fenômeno
- (A) das primeiras economias agrárias da Mesopotâmia.
 - (B) das crenças religiosas mais arcaicas, ao tempo das primeiras cidades.
 - (C) da economia rudimentar que veio desembocar nos séculos XIX e XX.
 - (D) do domínio da leitura e da escrita restrito a uns poucos instruídos.
 - (E) da rivalidade entre membros do clero e da classe governamental.
-
10. *Poderia uma função social para os intelectuais – quer dizer, poderiam os próprios intelectuais – ter existido antes da invenção da escrita?* (1º parágrafo)
- Esse período de abertura do texto encontra interpretação precisa, em redação clara e correta, no seguinte comentário:
- (A) Sem função social antes da escrita – o que é inadmissível – os intelectuais sequer poderiam haver, ao menos caracterizados enquanto tais.
 - (B) Sem a invenção da escrita, os intelectuais não poderiam existir, por inexistente a função em que viessem a se definir como tais.
 - (C) Uma função social possibilitada pelos intelectuais – a invenção da escrita – eis porque se determinou sua própria existência.
 - (D) Extinta a função social dos intelectuais – mormente a da própria escrita – se extinguiria também com isso as razões de sua intervenção.
 - (E) Não haveriam – sem a invenção da escrita – razões para existir intelectuais, conquanto não tivesse sido inventada a própria escrita.
-
11. São exemplos de uma mesma função sintática os elementos sublinhados na frase:
- (A) *Sempre houve uma função social para xamãs, sacerdotes, magos e outros servos.*
 - (B) *Mas como existir intelectuais antes da invenção da escrita?*
 - (C) *Os que dominavam a escrita puderam se tornar o primeiro clero.*
 - (D) *O monopólio da capacidade de ler e escrever no mundo alfabetizado e a instrução necessária para dominá-lo implicavam um monopólio de poder.*
 - (E) *Os guerreiros sempre conquistaram os escritores, mas sem estes últimos jamais poderia ter havido Estados.*
-
12. As formas verbais estão corretamente flexionadas, mantendo entre si adequada articulação de tempos e modos, em:
- (A) Se não se proporem a manejar bem a escrita, os intelectuais teriam perdido sua função social.
 - (B) Uma função social que advise do poder da escrita foi a que determinou o poder dos intelectuais.
 - (C) Caso não se requisesse especial talento para o domínio da escrita, os intelectuais não teriam tido o poder que lhes couber.
 - (D) Os intelectuais não teriam podido exercer toda a sua influência não fosse a escrita um instrumento de domínio.
 - (E) Não conviu aos intelectuais daqueles tempos abrir mão do poder da escrita que viria a beneficiá-los.
-

História e Geografia do Amapá

13. No século XVII, a região do Grão-Pará onde hoje se localiza o Amapá, era cobiçada e atacada por outras potências europeias, que tinham interesses na região, além de Portugal. Entre essas potências, estavam
- (A) Império Austríaco e Holanda.
 - (B) Itália e França.
 - (C) Inglaterra e Império Russo.
 - (D) França e Alemanha.
 - (E) Holanda e Inglaterra.
-



14. Os africanos escravizados constituíram um importante grupo na formação do sincretismo cultural no Amapá, introduzidos na região, no século
- (A) XVIII, oriundos sobretudo da Guiné Portuguesa.
 - (B) XIX, vindos depois da rebelião de Santo Domingo.
 - (C) XVII, provenientes de Minas Gerais, para trabalhar na extração aurífera.
 - (D) XX, vindos do Maranhão, no período pós-abolição.
 - (E) XVI, provenientes de Belém, para trabalhar na cultura do arroz.
-
15. As políticas do regime militar para a Região Amazônica, em nome da integração nacional e modernização econômica da região, tiveram forte impacto no então Território do Amapá, e foram marcadas pelas seguintes medidas:
- (A) Repressão política a grileiros, reforma agrária e criação da Zona Franca da Foz do Amazonas.
 - (B) Incentivos fiscais, política de distribuição de lotes de terra e abertura de estradas.
 - (C) Construção de conjuntos habitacionais, criação de zonas industriais e construção de quartéis na Calha Norte.
 - (D) Intervenção federal, militarização da atividade mineradora e programa de desmatamento controlado.
 - (E) Estatização da pesca da Lagosta, criação de zonas de preservação ambiental e introdução da mineração.
-
16. É importante característica climática de Macapá:
- (A) As baixas altitudes do município, que garantem maior absorção da radiação solar e, portanto, temperaturas elevadas durante o ano todo.
 - (B) A forte influência da Zona de Convergência Intertropical (ZCIT) principalmente sobre o volume das precipitações anuais.
 - (C) A presença bianual do fenômeno El Niño que provoca forte evaporação e aumento das chuvas entre os meses de agosto e novembro.
 - (D) A instabilidade dos ventos alísios de Nordeste nos meses de verão, que resulta na diminuição da evaporação e na redução das chuvas.
 - (E) A redução das temperaturas durante os equinócios, que exerce forte influência sobre os processos convectivos e na formação das nuvens.
-
17. Considere os dados socioeconômicos de Macapá e Santana e o texto abaixo.

População (2017)

Macapá – 474.706

Santana – 115.471

(Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br>)**Participação no Produto Interno Bruto (PIB) do Estado do Amapá (2015)**

Macapá 65%

Santana 14,4%

(Disponível em: <https://www.portal.ap.gov.br>)

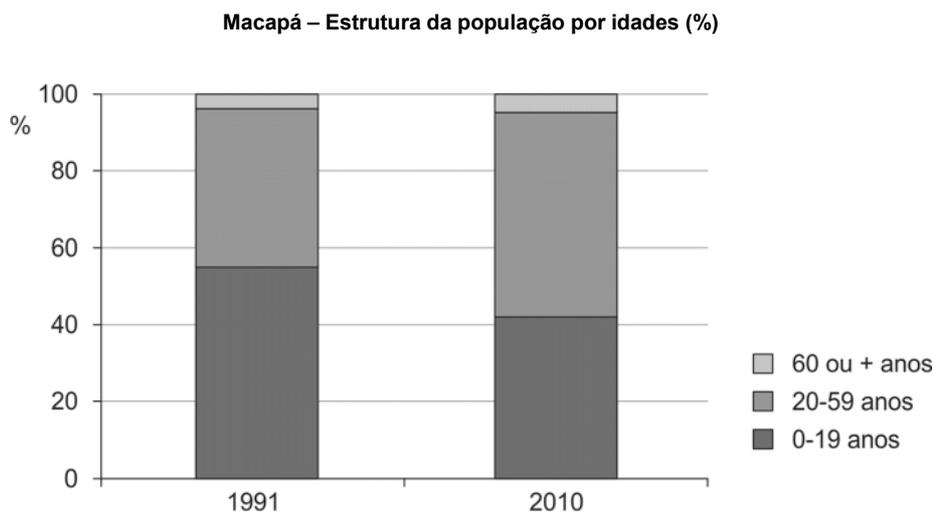
As duas cidades formam um eixo de complementaridade de funções e representam o centro dos serviços e comércio no estado onde se concentra grande parte das atividades econômicas existentes.

A leitura dos dados e do texto permitem afirmar que, sobretudo, Macapá vive o fenômeno denominado

- (A) verticalização urbana.
- (B) conurbação.
- (C) macrocefalia urbana.
- (D) megalopolezação.
- (E) gentrificação.



18. Considere o gráfico a seguir.



(Disponível em: <https://censo2010.ibge.gov.br>)

Da leitura do gráfico é possível concluir que, entre 1991 e 2010, a estrutura etária da população de Macapá

- (A) refletiu a intensa migração de brasileiros, principalmente das regiões Norte e Nordeste que buscaram novas oportunidades de emprego.
- (B) manteve a mesma proporcionalidade entre os três grupos, destacando-se a permanência do grupo adulto como maioria no conjunto da população.
- (C) sofreu mudanças, principalmente, devido à forte mobilidade da população que se deslocou em massa do campo para a capital.
- (D) foi modificada, principalmente, pelo atual processo de transição demográfica que combina redução da natalidade e da mortalidade.
- (E) distanciou-se da estrutura etária do estado que ainda apresenta predomínio da população jovem e forte ampliação da população idosa.

Legislação Específica

19. Um servidor de determinada Prefeitura foi autor de conduta escandalosa na repartição. Na forma ditada pela Lei Complementar nº 122/2018, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Macapá, essa conduta é passível da punição de
- (A) multa.
 - (B) demissão.
 - (C) suspensão.
 - (D) repreensão.
 - (E) menção desonrosa.
20. A Lei Complementar nº 122/2018 disciplina a seguridade social ao servidor e sua família. São benefícios do Plano de Seguridade Social previstos quanto ao servidor e quanto ao dependente, respectivamente,
- (A) aposentadoria e auxílio-doença.
 - (B) auxílio-funeral e auxílio-reclusão.
 - (C) auxílio-doença e assistência à saúde.
 - (D) assistência à saúde e auxílio-doença.
 - (E) assistência à saúde e salário-família.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

21. São princípios da Política Nacional de Humanização (PNH), definida em 2013:
- (A) Protagonismo dos sujeitos, acolhimento e racionalização das ações intervencionistas e medicamentosas desnecessárias.
 - (B) Acolhimento, clínica ampliada e equipes multiprofissionais.
 - (C) Transversalidade, indissociabilidade da atenção e gestão e protagonismo dos sujeitos.
 - (D) Indissociabilidade da atenção e gestão, racionalização das ações intervencionistas e medicamentosas desnecessárias e clínica ampliada.
 - (E) Clínica ampliada, transversalidade e gestão da atenção à saúde.
-
22. A "longitudinalidade do cuidado" é um aspecto da atenção básica em saúde. De acordo com o Ministério da Saúde do Brasil, conforme enunciado na Portaria nº 2.436/2017, ela é considerada
- (A) estratégica em contextos em que a abordagem do paciente deve ser atender os usuários oportunisticamente, especialmente quando eles apresentam sinais e sintomas consistentes.
 - (B) inerente à concepção de "população adscrita", específica da Estratégia de Saúde da Família, cuja finalidade é aprofundar a abordagem populacional, ainda que em detrimento do vínculo e responsabilização entre as equipes e a população.
 - (C) um dos princípios do processo de referência e contrarreferência que envolve a integralidade do cuidado em diferentes níveis de atenção, em cada episódio clínico específico.
 - (D) essencial para assegurar a impessoalidade nas relações preventivo-terapêuticas, evitando a dependência da população com o objetivo de tornar o cuidado pontual e resolutivo em cada consulta.
 - (E) indispensável para evitar a perda de referências e diminuir os riscos de iatrogenia que podem decorrer do desconhecimento das histórias de vida e da falta de coordenação do cuidado.
-
23. O e-SUS Atenção Básica (e-SUS AB) é uma estratégia de reestruturação dos Sistemas de Informação em Saúde, cuja finalidade é aprimorar o registro das ações desenvolvidas na atenção básica, contribuindo para melhorar a qualidade da gestão da informação e do atendimento no âmbito do SUS. Na UBS Perpétuo Socorro, houve uma semana de atividades na qual a enfermeira realizou diversas consultas de puericultura, uma reunião para resolução de questões administrativas da UBS, uma visita domiciliar e ações coletivas na escola da comunidade em conjunto com a equipe de saúde bucal. Neste cenário, para garantir o registro correto das informações, a enfermeira deve ter preenchido, respectivamente, as seguintes fichas do e-SUS:
- (A) Atendimento individual, Atividades administrativas, Visita domiciliar e territorial e Atividade coletiva.
 - (B) Atendimento coletivo, Atividades administrativas, Visita domiciliar e territorial e Atividade coletiva.
 - (C) Atendimento individual, Atividade coletiva, Visita domiciliar e territorial e Atividade coletiva.
 - (D) Atendimento individual, Atividade coletiva, Visita domiciliar e territorial e Atendimento odontológico individual.
 - (E) Atendimento coletivo, Atividade coletiva, Cadastro domiciliar e territorial e Atividade coletiva.
-
24. A Carta de Ottawa é um dos marcos fundamentais da Promoção da Saúde no mundo. Ela define cinco eixos de ações estratégicas que devem orientar a estruturação do setor da saúde naqueles países que compreendem a saúde como um direito social. Assim sendo, é possível dizer que há uma relação direta entre as ações estratégicas e a responsabilidade de cada "ator social" (Estado, organizações, comunidades, indivíduos, dentre outros) no alcance dos propósitos da promoção. A correta associação entre a responsabilidade pela ação e o "ator social" está, respectivamente, em
- (A) Reorganização dos serviços de saúde – indivíduo.
 - (B) Criação de ambientes saudáveis – famílias.
 - (C) Políticas públicas intersetoriais – Estado.
 - (D) Fortalecimento da ação comunitária – organizações.
 - (E) Desenvolvimento de habilidades pessoais – comunidades.
-
25. O fragmento a seguir narra o depoimento de uma médica de uma UBS após um encontro assistencial com uma indígena da etnia Wajãpi.
- Eu falei para ela que ela tinha que parar de fumar porque ela era diabética, hipertensa, e como ela fuma, aumenta muito a chance de ter um infarto. Eu falei para ela que ela não podia fumar [...]. Como médica é minha obrigação falar para as pessoas o que faz mal ou o que não faz mal para saúde. Ela disse que o "fumo" que ela usa é diferente: 'Ah, mas é diferente do cigarro'. Aí ela falou também que nunca mais ia conseguir dormir porque ela ia parar de fazer as 'obrigações' dela. Os rituais deles, eles chamam de 'obrigações'. Mas está escrito nos livros, se tem diabetes, hipertensão e ainda fuma o que for, tem que parar de fumar.*
- De acordo com o relato, e considerando os requisitos para uma abordagem familiar e comunitária, o encontro assistencial entre a usuária indígena e a médica apresenta problemas por conter
- (A) as características de um grupo social geral, na fala: *Como médica é minha obrigação falar para as pessoas o que faz mal.*
 - (B) uma relativização da noção de normalidade na abordagem individual dentro da racionalidade biomédica, na fala: *Mas está escrito nos livros, se tem diabetes, hipertensão e ainda fuma o que for, tem que parar de fumar.*
 - (C) equívocos sobre os fatores ambientais do fumo envolvido na fala: *'Ah, mas é diferente do cigarro'.*
 - (D) menção à prevalência de diabetes e hipertensão na comunidade indígena, na fala: *... [...]. Como médica é minha obrigação falar para as pessoas o que faz mal ou o que não faz mal para saúde.*
 - (E) uma desconsideração do papel social da indígena na comunidade, na fala *...Aí ela falou também que nunca mais ia conseguir dormir porque ela ia parar de fazer as 'obrigações' dela... .*



26. Os grupos se constituem como importante instrumental técnico de intervenção nas diversas áreas de atuação do psicólogo. A esse respeito é correto afirmar:
- (A) Os grupos operativos de Pichon-Rivière estruturam-se em pré-tarefa, tarefa e projeto, ressaltando-se os papéis, a verticalidade e a horizontalidade.
 - (B) As rodas de conversa têm como premissa que sejam realizadas por pares, com relações simétricas e composição homogênea.
 - (C) Os grupos terapêuticos, como proposto por Bion, são centrados nas emoções decorrentes dos conteúdos angustiantes que determinam o plano único de ação do grupo.
 - (D) Na concepção de Lewin, grupo é um conjunto de pessoas com características diferentes, que forma um todo heterogêneo, dinâmico e independente.
 - (E) Os grupos focais, no âmbito do trabalho, da saúde ou da clínica, têm objetivo terapêutico por visar trabalho com foco e aprofundamento de tema de interesse comum a um conjunto de pessoas.
-
27. Uma pesquisa investiga a relação entre variáveis que podem ser fatores de risco ou proteção para a depressão na adolescência, trabalhando com variáveis independente, dependente e interveniente. Nesse caso,
- (A) os fatores de risco são considerados variáveis dependentes, por influenciarem a depressão.
 - (B) os fatores de risco são considerados variáveis de controle, por alterarem o estado de depressão.
 - (C) a depressão é considerada uma variável interveniente, por ser avaliada por instrumentos objetivos.
 - (D) as variáveis intervenientes sofrem influências dos fatores de risco e anulam a variável controle.
 - (E) a depressão é considerada uma variável dependente porque sofre efeito da variável independente.
-
28. Em entrevista, a mãe relata à psicóloga que o filho de seis anos está ingerindo pedras e carvão, em vários momentos do dia, há mais de um mês. A psicóloga questiona sobre hábitos alimentares da família, desenvolvimento cognitivo e saúde mental da criança, não havendo comorbidade para outros transtornos. De acordo com o DSM-V, a hipótese diagnóstica mais provável é
- (A) transtorno mental não especificado.
 - (B) comportamento atípico e compulsivo.
 - (C) problema de origem orgânica gástrica.
 - (D) transtorno alimentar – PICA.
 - (E) transtorno de ansiedade.
-
29. Pedro, 30 anos, constantemente se queixa aos seus familiares e amigos de que suspeita possuir uma doença grave. Tem o hábito de pesquisar na internet sobre características e sintomas das doenças, frequentemente comparece a consultas médicas para realização de *check-ups*. Todos os seus exames físicos e sanguíneos estão negativos para qualquer diagnóstico. De acordo com o DSM-V, a partir desse relato, a hipótese diagnóstica mais provável é que Pedro sofre de transtorno
- (A) de ansiedade generalizada.
 - (B) somático.
 - (C) frotteurista.
 - (D) somatoforme indiferenciado.
 - (E) de ansiedade de doença.
-
30. A mãe de Junior, 8 anos, relata que ele é muito birrento e apresenta comportamentos verbais agressivos e manifestações de raiva direcionadas a ela e a outras pessoas de sua convivência, principalmente mediante alguma situação de frustração. Ela relatou à psicóloga que esse comportamento se iniciou há mais de ano e que, exceto nessas situações, Junior é um garoto comportado. A hipótese diagnóstica mais provável é de transtorno
- (A) da conduta.
 - (B) disruptivo da desregulação do humor.
 - (C) explosivo intermitente.
 - (D) bipolar.
 - (E) do neuro desenvolvimento.
-
31. Uma característica central do Transtorno de Estresse Pós-Traumático (TEPT) é que seu desenvolvimento está ligado a um evento traumático. De acordo com o DSM-V, seus sintomas podem ser divididos nas seguintes categorias:
- (A) revivência do trauma, esquiva/entorpecimento emocional e episódios de mania recorrente.
 - (B) reexperimentação, esquiva, alterações negativas persistentes em cognições e humor e excitabilidade aumentada.
 - (C) bloqueio do trauma pelo próprio indivíduo, esquiva/entorpecimento emocional e hiperestimulação mental.
 - (D) reexperimentação comportamental, esquiva, choro compulsivo e alterações cognitivas intermitentes.
 - (E) trauma remanescente, *distresse*, evitação de situações de perigo e agitação.
-
32. Os estudos sobre resiliência nas organizações podem contribuir para o desenvolvimento de estratégias de promoção de saúde, pois buscam compreender como ocorrem os processos de adaptação e flexibilidade do colaborador às condições de trabalho. O conceito de resiliência
- (A) possibilita a compreensão dos fatores de risco e proteção envolvidos no contexto de trabalho.
 - (B) contribui para compreensão entre sofrimento patogênico e criativo.
 - (C) se refere a uma readaptação e resignação às situações adversas.
 - (D) se refere ao adoecimento emocional e superação das adversidades.
 - (E) caracteriza a busca pelo sentido do trabalho.



33. Conforme o artigo Art. 5º do Sisnad (Sistema Nacional de Políticas Públicas sobre Drogas), um de seus objetivos é: *contribuir para a inclusão social do cidadão, visando a torná-lo menos vulnerável a assumir comportamentos de risco para o uso indevido de drogas, seu tráfico ilícito e outros comportamentos correlacionados*. O psicólogo tem como grande desafio desenvolver uma prática psicológica emancipatória que deve tomar como referência
- (A) uma concepção cartesiana linear, partindo de uma visão biopsicossocial.
 - (B) redes de apoio e a conscientização dos comportamentos inadequados.
 - (C) visão contextualizada sobre o processo de constituição da subjetividade.
 - (D) as diferenças e o coletivo social, buscando compreender as funcionalidades.
 - (E) a tríade – igualdade, diversidade e singularidade, com uma visão integral e sistêmica.
-
34. Para algumas mulheres que vivem situação de violência doméstica, a atividade profissional pode ser percebida como um momento de “escape”. No entanto, seu contexto de vida pode influenciar em sua produtividade e condições de manutenção do seu emprego. A Lei Maria da Penha, conforme o parágrafo 2º do artigo 9, garante a essa mulher
- (A) a manutenção do vínculo trabalhista, quando necessário o afastamento do local de trabalho, por até seis meses.
 - (B) assessoria e, quando necessário, o afastamento do local de trabalho, por até nove meses.
 - (C) apoio psicológico para preservar sua integridade física e psicológica no local de trabalho.
 - (D) mediação de conflitos para preservar sua integridade física e psicológica e da sua família.
 - (E) o afastamento do local de trabalho, quando necessário, por até um ano.
-
35. A temática relacionada à exploração sexual de crianças e adolescentes tem sido abordada muitas vezes de modo genérico, porém é necessário atentar-se às diferenças entre essas populações e realizar reflexões teóricas acerca do assunto. Considere as assertivas abaixo.
- I. Há quatro modalidades da exploração comercial de crianças e adolescentes (prostituição, turismo sexual, pornografia e tráfico para fins sexuais).
 - II. Para explicar esse fenômeno tem-se que levar em consideração os tipos de violências envolvidas, sejam elas estruturais, interpessoais, sociais.
 - III. As relações de desigualdade se estabelecem em relação ao gênero, classe e raça/etnia, não diretamente implicadas com relações de poder.
- Está correto o que se afirma APENAS em
- (A) I.
 - (B) I e III.
 - (C) I e II.
 - (D) III.
 - (E) II e III.
-
36. BATISTA, et al (2016) realizaram uma pesquisa que objetivou sensibilizar a equipe de um hospital para a mortalidade materna de mulheres negras. Como procedimentos metodológicos foram utilizadas: fontes documentais, sensibilização e negociação com instituições, diagnóstico da situação, sensibilização dos profissionais para as questões de gênero e raça/cor e formação do movimento social. Um dos resultados descritos foi a inclusão do quesito "cor" na Autorização de Internação Hospitalar. Essa descrição se refere a um tipo de pesquisa
- (A) correlacional – relaciona fontes documentais e sensibilização.
 - (B) ação – estrutura novos conhecimentos e intervém na realidade.
 - (C) bibliográfica – utiliza fontes documentais.
 - (D) interativa – realiza oficina de sensibilização da equipe.
 - (E) descritiva – descreve dados sobre a mortalidade materna.
-
37. As dimensões *distress* e *eutress*, no campo da saúde do trabalho e dos estudos sobre o estresse ocupacional, referem-se, respectivamente,
- (A) ao desenvolvimento de doenças físicas e sinônimo de estresse laboral.
 - (B) à diminuição do estresse e ao estresse pessoal.
 - (C) ao desenvolvimento de *coping* e ao estresse relacionado a personalidade.
 - (D) ao estresse negativo – desequilíbrio, e ao estresse positivo – enfrentamento.
 - (E) ao estresse negativo e ao estresse somático.
-
38. A memória é um dos processos cognitivos essenciais nos diversos ciclos do desenvolvimento humano e
- (A) está relacionada à aquisição, formação e conservação de informações que são obtidas no cotidiano.
 - (B) o armazenamento de informações é a última etapa no processo de memorização.
 - (C) a não conservação de informações na pessoa com diagnóstico de Alzheimer está relacionada com falha na comunicação e recepção de informações.
 - (D) a memorização de informações na criança não passa por todas as etapas como no caso do adolescente e do adulto.
 - (E) o hipocampo é responsável pela recepção e seleção das informações que passarão pelo processo de memorização de curto prazo.



39. Considere os entendimentos de diferentes autores em relação à importância do brincar para criança, abaixo.
- I. Ao brincar a criança domina realidades dolorosas e controla medos instintivos, projetando-os no brinquedo.
 - II. O terapeuta deveria apenas fortalecer os aspectos positivos do vínculo com a criança, não relacionando o brincar com os sonhos ou à associação livre do adulto.
 - III. A criança é capaz de estruturar através dos brinquedos a representação de seus conflitos básicos, diferenciar a hora do jogo diagnóstica da hora de jogo terapêutica.

As afirmações acima relacionam-se aos respectivos teóricos da psicologia:

	I	II	III
A	Melanie Klein	Anna Freud	Aberastury
B	Donald Winnicott	Aberastury	Anna Freud
C	Melanie Klein	Aberastury	Anna Freud
D	Aberastury	Donald Winnicott	Melanie Klein
E	Anna Freud	Donald Winnicott	Melanie Klein

40. De acordo com Ocampo, na entrevista devolutiva decorrente do processo psicodiagnóstico,
- (A) quando a criança é encaminhada por outros profissionais, a devolutiva será realizada primeiro para aqueles que encaminharam o paciente.
 - (B) ao final do processo, quando a informação é devolvida para o paciente intensificam-se as fantasias de doença e sua gravidade.
 - (C) no atendimento com crianças, a entrevista devolutiva será realizada somente com os pais.
 - (D) quando o paciente sabe que ao final do processo os resultados serão discutidos com ele, irá se sentir mais comprometido com o processo.
 - (E) na entrevista devolutiva o psicólogo enfatizará os aspectos menos adaptativos do paciente para que ele entenda a sua necessidade de tratamento.
41. Cláudia teve um parto prematuro trigemelar, os três bebês foram encaminhados para a UTI neonatal, onde permaneceram por quinze dias, em seguida passaram para um setor de menor complexidade. Ao final de um mês de internação, dois dos bebês saíram de alta para casa e o terceiro continuou internado em função de uma infecção. Percebeu-se que o bebê internado teve pouco contato com a mãe em função dos longos períodos sozinho. Nesta situação, entende-se que cabe à psicóloga realizar a seguinte intervenção para cuidar do desenvolvimento saudável do bebê internado:
- (A) Convocar outros membros da família para que participem desse momento da internação e não deixem o bebê sozinho, pois já estão muito sobrecarregados cuidando dos outros dois filhos.
 - (B) Realizar somente atendimento aos pais, o que será suficiente para que compreendam que a presença de ambos é imprescindível para o bebê nessa fase da vida.
 - (C) Realizar atendimento com os pais e o bebê, além de conversas com a equipe para que possa estar mais atenta e disponível em relação aos apelos de contato do bebê.
 - (D) Entrar em contato com os recursos do bairro em que a família mora para entender a ausência dos pais.
 - (E) Entrar em contato com conselho tutelar da região para que realizem uma visita domiciliar e entendam melhor a estrutura familiar.
42. Winnicott chama a atenção para o desenvolvimento psíquico da criança e aponta a importância da promoção de um ambiente facilitador para que o processo de maturação possa acontecer. Nesse sentido, o autor enfatiza a relevância
- (A) das tendências hereditárias e sua relação com o desenvolvimento psíquico.
 - (B) do bebê, desde o início, ter um contato significativo com o pai.
 - (C) dos objetos transicionais, uma vez que é utilizado pela criança antes que ela possa simbolizar.
 - (D) do momento em que a criança conquista uma independência relativa, apontando que ela alcança autonomia nos seus relacionamentos.
 - (E) da vivência de ansiedade nos momentos iniciais da vida do bebê, situação considerada inevitável.



43. Com base nas Resoluções nº 007/2003 e nº 09/2018 do Conselho Federal de Psicologia, entende-se que
- (A) os documentos escritos gerados por avaliação ou parecer devem ser identificados e datados, tendo prazo de validade e arquivo obrigatório de cinco anos.
 - (B) os psicólogos escolhem quais testes utilizar na avaliação psicológica de acordo com a demanda de investigação, os quais devem ser documentados e relatados para pesquisa e padronização pelo Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos.
 - (C) a avaliação psicológica pode usar a observação de comportamento individual e/ou grupal como fonte de informação complementar aos testes psicológicos.
 - (D) a avaliação psicológica para investigação dos fenômenos psicológicos, no âmbito individual, grupal ou institucional, deve ser realizada de forma estruturada e ter seu processo devidamente documentado e arquivado.
 - (E) o laudo e o parecer são compostos por identificação de quem solicitou e elaborou o documento, seguidos da análise da problemática tratada, identificação de diagnóstico e indicação de tratamento.

44. Na teoria sistêmica Roland (2016), ao abordar os desafios enfrentados pelas famílias nas situações que envolvem doenças graves e incapacidades, enfatiza que
- (A) o profissional da Psicologia deve agir no sentido de propor soluções e atitudes que sejam validadas cientificamente, sendo que as vivências anteriores da família não devem ser objeto de alteração nesse momento.
 - (B) a relação terapêutica entre paciente, familiares e equipe de saúde estará relacionada a um sistema de crenças fundamentais com algum grau de compartilhamento.
 - (C) quando a doença coincide com um período de transição no ciclo vital individual ou familiar se torna mais fácil lidar com a situação, pois a família está mais apta a lidar com as mudanças.
 - (D) na fase terminal da doença os sintomas depressivos precisam ser medicados com rapidez, sendo a primeira atitude a ser tomada para que a família não se desestruture e entre em conflito com a equipe de saúde.
 - (E) ao lidar com as doenças graves as famílias sempre se tornam mais rígidas e acabam tendo mais dificuldade de encontrar suporte emocional e logístico na família estendida e amigos.

45. Considere as assertivas sobre três teorias psicológicas a respeito do processo de desenvolvimento humano.
- I. A personalidade é influenciada pela sociedade e se desenvolve por meio de uma série de crises de personalidade ao longo do ciclo da vida.
 - II. Mudanças importantes no pensamento ocorrerão entre a primeira infância e a adolescência; as crianças desencadeiam ativamente o desenvolvimento.
 - III. A interação social é central para o desenvolvimento cognitivo, com ênfase especial para a linguagem como um meio essencial para aprender e pensar o mundo.

Os autores que se relacionam com I, II e III são, respectivamente

	I	II	III
A	Erikson	Piaget	Vygotsky
B	Piaget	Erikson	Bowlby
C	Vygotsky	Bowlby	Piaget
D	Vygotsky	Piaget	Erikson
E	Bowlby	Vygotsky	Erikson

46. Freud aponta diferenças relacionadas à natureza da melancolia e ao afeto presente no luto. Desse modo,
- (A) a inibição e circunscrição do ego é característica da melancolia e não ocorre no processo de luto.
 - (B) na melancolia estamos diante de uma grande diminuição da autoestima e um empobrecimento do ego.
 - (C) no processo de luto pode ocorrer uma perda de amor próprio que se relaciona a uma série de recriminações.
 - (D) na melancolia se observam algumas articulações que o sujeito vai realizando e aos poucos levam a uma desinibição do ego.
 - (E) no processo de luto uma parte do ego se coloca contra a outra, analisando-a criticamente, o que leva a uma insatisfação com o ego.



47. Ocampo apresenta o processo psicodiagnóstico como uma situação bem definida, com papéis e contrato de trabalho bem delineados. Em relação a esse processo:
- (A) É importante planejar quais testes serão utilizados, aplicando primeiro teste que mobilize uma conduta relacionada ao sintoma apresentado.
 - (B) Para realizar as entrevistas com os pais, e os testes necessários com as crianças, é preciso manter um enquadramento e dispor de um tempo ilimitado.
 - (C) É importante que a entrevista inicial seja aberta para que o paciente ou seus pais entrem em contato com suas angústias.
 - (D) Promove, sempre, tomada de consciência pelo paciente do motivo latente que o levou a buscar atendimento.
 - (E) Busca-se obter uma compreensão da personalidade do paciente, incluindo aspectos patológicos e adaptativos.
-
48. Em congruência com as Políticas de Saúde, as práticas dos psicólogos estão atreladas aos princípios do SUS, às equipes e redes. Nesse contexto é correto afirmar que a
- (A) equipe pluridisciplinar e transdisciplinar se caracterizam pelo trabalho com relações assimétricas entre gestores, profissionais e pacientes.
 - (B) atuação em equipe interdisciplinar implica em compartilhamento de saberes a fim de garantir as divisões de trabalho e de intervenções baseadas nas especializações profissionais.
 - (C) composição e o trabalho em equipe multidisciplinar propõe a organização da atenção à saúde com uma dinâmica e funcionalidade de equipe cooperativa.
 - (D) integralidade funda-se na concepção de que cada pessoa deve ser considerada em suas diferenças, igualdades e diversidades, com práticas baseadas na discriminação positiva.
 - (E) rede intersetorial é sustentada pela compreensão de que a atenção à saúde da população demanda cuidado integral e articulação com outras políticas.
-
49. Na Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) a atenção em saúde mental está organizada por meio de diversas proposições de tratamentos, equipamentos e dispositivos, dentre os quais:
- (A) As residências terapêuticas são moradias criadas para portadores de transtornos mentais leves e moderados, oriundos de hospitais psiquiátricos e sem outra possibilidade de moradia.
 - (B) Os CAPS infantil são equipamentos estruturados para atenção em saúde mental de alta complexidade de crianças até 12 anos.
 - (C) A Atenção Básica que, por se caracterizar como atenção a demandas de baixa complexidade, pode contar com o apoio matricial integrando-se os serviços da Unidade Básica de Saúde e do Centro de Atenção Psicossocial.
 - (D) Os consultórios na rua têm como estratégia a redução de danos para usuários de crack, álcool e outras drogas, em parceria com as comunidades terapêuticas.
 - (E) A redução de danos é uma proposta de tratamento para quem não se encontra em uso abusivo de substâncias psicoativas e não necessita de internação.
-
50. As políticas públicas dirigidas a diferentes segmentos populacionais, tais como LGBT, pessoas com deficiência e negros, fundamentam-se em conceitos operativos que embasam planos de ações específicas. A esse respeito, considere:
- I. Identidade de gênero é definida como a junção do sexo biológico com o sexo social.
 - II. Equidade no contexto da saúde da população está relacionada a práticas que contemplem as diferentes necessidades de cuidado.
 - III. Discriminação social tem como base a desigualdade entre pessoas ou grupos, onde um se considera superior ao outro.
 - IV. Reintegração e inclusão social são conceitos semelhantes que focam no trabalho de reinserção social de alguém após seu retorno à sociedade.
- Está correto o que se afirma APENAS em
- (A) I e IV.
 - (B) I e II.
 - (C) III e IV.
 - (D) II e III.
 - (E) I, II e III.