

CADERNO

216

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS
EFETIVOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE
LAGOA GRANDE/MG**

- EDITAL 1/2018 -

Psicólogo

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
Questões numeradas de 01 a 10

QUESTÃO 01

O sujeito elabora um processo que, ao mesmo tempo, aceita e nega a realidade, pelo qual um conteúdo de representação ou de pensamento recalçado pode abrir caminho até a consciência, sob a condição de se deixar negar, ou seja, recusar de reconhecer a realidade de uma percepção traumatizante e de manter fixação na sexualidade infantil. Esse sujeito está sob a égide de qual tipo de personalidade e qual é o mecanismo psíquico descrito acima, com fundamentos na psicanálise? Analise as alternativas abaixo e marque a que define o tipo de personalidade e o mecanismo psíquico predominante:

- A) No tipo de personalidade perversa, o sujeito se dá o direito de negar a realidade.
- B) No tipo de personalidade da neurose, o sujeito atua sob o mecanismo psíquico do recalque.
- C) No tipo de personalidade da psicose, o sujeito não consegue chegar à simbolização e à linguagem, dessa forma, utiliza o mecanismo psíquico da forclusão.
- D) No tipo de personalidade da neurose, Freud considera que o resultado de um conflito intrapsíquico entre o ego e o id é um dos fatores desse tipo de personalidade.

QUESTÃO 02

Analise as afirmativas abaixo sobre luto e melancolia na psicanálise freudiana e, a seguir, marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () No luto o objeto não é algo definido, pois não se pode ver exatamente qual o conteúdo da perda.
- () Na melancolia, há uma reação à perda de um “ente querido”, que é superada.
- () No luto, a libido, sem ter direcionamento, desloca-se para o ego estabelecendo uma espécie de identificação com o ente perdido.
- () Na melancolia, percebe-se que as auto-recriminações são recriminações feitas a um objeto amado, que foram deslocadas desse objeto para o ego do próprio paciente.

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- A) V, F, V, F.
- B) V, V, F, F.
- C) F, F, F, V.
- D) F, F, V, V.

QUESTÃO 03

Analise os seguintes traços sintomáticos: as formações obcecantes; o isolamento e a anulação retroativa; a ritualização; o trio: culpa, mortificação e contrição; e o conjunto de quadro clínico habitualmente designado desde Freud pela expressão “caráter anal”. Marque a alternativa que contém a enfermidade com tais características.

- A) Neurose obsessiva.
- B) Neurose histérica.
- C) Perversão.
- D) Psicose.

QUESTÃO 04

Relacione a primeira coluna à segunda, conforme os pressupostos teóricos da teoria comportamental:

- | | | |
|----------------------------------|-----|---|
| I – Condicionamento respondente. | () | Comportamento fortalecido ou enfraquecido pelos eventos que seguem a resposta, controlado por suas consequências. |
| II – Condicionamento operante. | () | Recompensas físicas diretas. |
| III – Reforçamento. | () | Organismo responde automaticamente a um estímulo. |
| IV – Reforços primários. | () | Qualquer estímulo que aumenta a probabilidade de uma resposta. |

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- A) I, II, III, IV.
- B) III, II, I, IV.
- C) IV, I, II, III.
- D) II, IV, I, III.

QUESTÃO 05

Analisando o fazer psicológico e suas vicissitudes para a avaliação da estrutura de personalidade do indivíduo e seus psicodinamismos, analise as afirmativas abaixo e marque **V**, para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () Teste de Pfister e Teste Palográfico são considerados expressivos. Comportamento expressivo consiste no estilo da resposta, ou seja, diante de uma mesma tarefa cada pessoa analisa a situação de maneira característica e individual.
- () Avaliação psicológica é entendida como processo técnico e científico de coleta de dados, estudos e interpretação de informações a respeito dos fenômenos psicológicos resultantes da relação do indivíduo com a sociedade, utilizando-se, para tanto, de estratégias psicológicas – métodos, técnicas e instrumentos.
- () Testes psicológicos são instrumentos de avaliação ou mensuração de características psicológicas, constituindo-se um método ou técnica de uso privativo do psicólogo e do pedagogo.

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- A) F, V, V.
- B) V, F, F.
- C) V, V, F.
- D) F, F, V.

QUESTÃO 06

Analise as alternativas abaixo e assinale a que contém um grupo que, além de teste expressivo, também possui teste gráfico expressivo.

- A) BPA, Teaco, R1.
- B) Zulliger, Rorschach, Tadis.
- C) BFM1, Tacom, Tadm.
- D) Palográfico, PMK, Pfister.

QUESTÃO 07

Analise as afirmativas abaixo sobre título profissional de especialista em psicologia, conforme Resolução CFP n.º 13/2007, e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A Resolução n.º 13/2007 prevê o reconhecimento do título em onze especialidades da psicologia.
- () O psicólogo com mais de 2 (dois) anos de inscrição em Conselhos Regionais de Psicologia (em pleno gozo de seus direitos) pode requerer o título de especialista.
- () O título de especialista pode ser obtido por meio de duas modalidades: 1 – concurso Público; 2 – conclusão de curso de especialização.

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- A) V, F, V.
- B) V, V, V.
- C) F, F, F.
- D) F, V, F.

QUESTÃO 08

Em conformidade com a teoria de Jean Piaget, identifique as principais características dos estágios do desenvolvimento e enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|--|--|
| I – Período sensório-motor. | () Fase considerada como de transição também no aspecto de linguagem, pois observamos com frequência a criança falando sozinha, enquanto brinca ou realiza uma atividade qualquer (monólogo) – a criança fala o que está fazendo. Exemplo: enquanto come fala: “nenê papa”. |
| II – Período pré-operacional. | () Nesse período, a criança trabalha ativamente no sentido de formar uma noção do eu, de se distinguir como objeto dos demais objetos existentes no exterior e de se colocar em relação a eles. |
| III – Período das operações concretas. | () O sujeito é capaz de formar esquemas conceituais abstratos (conceituar termos como amor, fantasia, justiça, esquema, democracia) e realizar com eles operações mentais que seguem os princípios da lógica formal. |
| IV – Período das operações formais. | () Em função da capacidade adquirida de formação de esquemas conceituais, de esquemas verdadeiros, a realidade passa a ser estruturada pela razão. A criança tem um conhecimento real, correto e adequado de objetos e situações da realidade externa (esquemas conceituais), e pode trabalhar com eles de modo lógico. |

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- A) I, II, III, IV.
- B) III, IV, II, I.
- C) II, I, IV, III.
- D) IV, III, I, II.

QUESTÃO 09

Refleta sobre a obra de Winnicott, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa que contraria esse autor.

- A) Para Winnicott, a mãe suficientemente boa é aquela que possibilita ao bebê a ilusão de que o mundo é criado por ele, concedendo-lhe, assim, a experiência da onipotência primária, base do fazer criativo.
- B) Winnicott foi um dos primeiros autores a hierarquizar o papel da mãe no funcionamento mental da criança.
- C) Na teoria psicanalítica de Winnicott, está em questão a conquista de um lugar para viver, ou a base do *self* no corpo. A localização do *self* no corpo não é uma experiência dada desde sempre, mas fruto de um desenvolvimento sadio.
- D) A teoria de Winnicott encontra-se pautada, principalmente, no desenvolvimento psicosssexual da criança.

QUESTÃO 10

Nas alternativas abaixo, há alguns mecanismos de defesa do ego, **EXCETO**

- A) Reforço.
- B) Projeção.
- C) Identificação.
- D) Racionalização.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Questões numeradas de 11 a 20

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto a seguir para responder às questões 11 a 18.

Texto 01

Como ajudar seu cérebro a trabalhar bem melhor? Neurocientista responde



(Compassionate Eye Foundation/Paul Bradbury/OJO Images Ltd/Getty Images)

1 “Depois do açúcar refinado...”. A viralização de um pequeno texto da neurocientista Carla Tieppo, que começava com essa frase e trazia como assunto principal os riscos de estimular o cérebro excessivamente, atestou para a autora que, de fato, estamos diante de um problemão.

5 Com tanto estímulo externo efêmero, o que nos resta internamente depois é o tédio. “Não dá para comparar uma vitória no trabalho com uma montanha-russa”, diz ela que é professora e pesquisadora da Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo.

10 E como alcançar os mesmos níveis de serotonina que se experimenta ao devorar uma barra de chocolate? Para uma das principais neurocientistas do Brasil, a falta de motivação que muita gente enfrenta quase diariamente para trabalhar é fruto de um mundo recheado de prazeres artificiais que preenchem o vazio deixado pela incompetência de gerenciamento da nossa capacidade produtiva.

Administrar a própria produtividade e a dos outros passa obrigatoriamente pelo entendimento do que são e como funcionam as emoções. Uma de suas missões como neurocientista, diz Carla, é fazer as pessoas entenderem que as emoções dão poderosos recursos de ação aos seres humanos, inclusive o de trabalhar mais e melhor.

Disponível em: <<https://exame.abril.com.br/carreira/como-ajudar-seu-cerebro-a-trabalhar-bem-melhor-neurocientista-responde/>>. Acesso em: 22 jan. 2019.

QUESTÃO 11

Considere o trecho: “Com tanto estímulo externo **efêmero**, o que nos resta internamente depois é o tédio.” (Linha 4)

Nesse contexto, a palavra “efêmero” significa

- A) interessante.
 - B) enganoso.
 - C) passageiro.
 - D) prazeroso.
-

QUESTÃO 12

De acordo com a neurocientista Carla Tieppo, a falta de motivação para o trabalho tem algumas causas, entre as quais **NÃO** se encontra:

- A) Deixar-se seduzir pelos prazeres artificiais.
 - B) Desempenhar uma função de que não gosta.
 - C) Não saber gerenciar a própria capacidade produtiva.
 - D) Não compreender as próprias emoções.
-

QUESTÃO 13

Considere o trecho: “E como alcançar os mesmos **níveis de serotonina** que se experimenta ao devorar uma barra de chocolate?” (Linha 7)

Infere-se que o termo “níveis de serotonina” foi associado positivamente, no texto, a

- A) consumo de açúcar.
 - B) sucesso no trabalho.
 - C) consumo de chocolate.
 - D) estímulos externos.
-

QUESTÃO 14

A interpretação que extrapola as ideias defendidas no texto encontra-se na alternativa

- A) O estímulo cerebral é prejudicial à atuação no trabalho.
 - B) A satisfação gerada por uma conquista profissional é mais duradoura.
 - C) Entender as próprias emoções aumenta a qualidade do trabalho.
 - D) Estímulos externos produzem prazeres artificiais.
-

QUESTÃO 15

A neurologista Carla Tieppo responde à pergunta formulada no título do texto “Como ajudar seu cérebro a trabalhar bem melhor? [...]” dando sugestões entre as quais **NÃO** se encontra

- A) Evitar estímulos externos efêmeros.
 - B) Compreender como funcionam as emoções.
 - C) Consumir mais açúcar.
 - D) Administrar a própria capacidade produtiva.
-

QUESTÃO 16

Quanto à sua tipologia, pode-se afirmar que se trata de um texto predominantemente

- A) narrativo.
 - B) descritivo.
 - C) poético.
 - D) dissertativo.
-

QUESTÃO 17

As aspas usadas no texto assinalam o uso de

- A) ironia.
 - B) intertextualidade.
 - C) resignificação.
 - D) estrangeirismo.
-

QUESTÃO 18

Considere o trecho: “Com tanto estímulo externo efêmero, o que nos resta internamente depois é o tédio.” (Linha 4) Assinale a alternativa **CORRETA**, tendo em vista a organização morfosintática do trecho.

- A) A palavra “que” foi usada como conjunção explicativa.
 - B) A posição enclítica do pronome “nos” é facultativa.
 - C) O termo “tanto” foi usado no texto como um advérbio de intensidade.
 - D) A vírgula foi usada para intercalar um adjunto adverbial antecipado.
-

Texto 02

Leia, com atenção, o texto a seguir para responder às questões 19 e 20.

“Depois do açúcar refinado, da farinha branca, do sal marinho, das drogas sintéticas, do melhoramento genético da *Cannabis*, dos *videogames* e das redes sociais, seu sistema dopaminérgico aprende a desconsiderar o prazer de uma boa fruta, de um dia de trabalho ou de uma caminhada. Quando sua referência de experiência de alto valor agregado é um dia na *Disney* ou um jantar ultracalórico em algum *outback* da vida, os dias comuns se tornam difíceis de viver. E o mercado de consumo está agora mesmo preparando o lançamento de seu novo agente altamente estimulante que você fará questão de consumir. Lícito ou ilícito. Isso é o de menos. O pior efeito das coisas viciantes é como elas depreciam o valor de uma vida simples. Aí, quando o dia a dia se torna sufocante, há sempre uma nova droga para dar conta disso. Nada contra suas experiências de alto valor dopaminérgico, mas considero fundamental que você saiba de onde vem esse tédio insuportável que você sente longe delas.”

Disponível em: <<https://www.facebook.com/neurofriends/posts/depois-do-a%C3%A7ucar-refinado-da-farinha-branca-do-sal-marinho-das-drogas-sint%C3%A9ticas/1345032862202420/>>. Acesso em: 22 jan. 2019. Adaptado.

QUESTÃO 19

A autora se posiciona contrariamente à(s)/ao

- A) busca do prazer naquilo que é artificial.
- B) rotina de uma vida simples.
- C) tédio insuportável que as pessoas sentem.
- D) drogas que tratam a depressão.

QUESTÃO 20

De acordo com o texto, **NÃO** se pode inferir que:

- A) O verdadeiro prazer encontra-se naquilo que é mais simples e natural.
- B) O mercado aproveita-se do consumismo das pessoas, para fazê-las consumir mais.
- C) A vida se torna difícil quando a fonte de prazer depende do poder aquisitivo.
- D) A vida moderna tem como consequência natural e inevitável o tédio.