

**CONCURSO PÚBLICO PARA
PROVIMENTO DO CARGO DE****PSICÓLOGO (A)****PORTUGUÊS**

Leia o texto adiante transcrito e, em seguida, responda às questões a ele referentes:

Ano Bom

(Sérgio Porto)

Felizmente somos assim, somos o lado bom da humanidade, a grande maioria, os de boa-fé. Baseado em nossa confiança no destino, em nossas sempre renovadas esperanças, é que o mundo consegue funcionar regularmente, deixando-nos a doce certeza – embora nossos incontornáveis amargores – de que viver é bom e vale a pena. E nós – graças às três virtudes teológicas, às quais nos dedicamos suavemente, sem sentir, amando a Deus sobre todas as coisas e ao próximo como a nós mesmos; graças a elas, achamos sinceramente que o ano que entra é o Ano-Bom, tal como aconteceu no dezembro que se foi e tal como acontecerá no dezembro que virá.

Todos com ar de novidade, olhares onde não se esconde a ansiedade pela noite de 31, vamos distribuindo os nossos melhores votos de felicidades:

- Boas entradas no Ano-Bom!
- Igualmente, para você e todos os seus.

E os dois que se reciprocaram tão belas entradas seguem os seus caminhos, cada qual para o seu lado, com um embrulho de presentes debaixo do braço e um mundo de planos na cabeça.

Ninguém duvida de que este, sim, é o Ano-Bom. Pois se o outro não foi!

E mesmo que tivesse sido, já não interessa mais – passou. E como este é o que vamos viver, este é o bom. Ademais, se é justo que desejemos dias melhores para nós, nada impede àqueles que foram felizes de se desejarem dias mais venturosos ainda. Por isso, lá vamos todos pródigos em boas intenções, distribuindo presentes para alguns, abraços para muitos e bons presságios para todos.

- Boas entradas de Ano-Bom!
- Igualmente, para você e todos os seus.

A mocinha comprou uma gravata de listras, convencida pelo caixeiro de que o patrão era discreto. O rapaz comprou o perfume que o contrabandista jurou que era verdadeiro. Senhoras, a cada compra feita, tiram uma lista da bolsa e riscam um nome. Homens de negócios se trocarão aquelas cestas imensas, cheias de papel, algumas frutas secas, outras não, e duas garrafas de vinho, se tanto. Ao nosso lado, no lotação, um senhor de cabeça branca trazia um embrulho grande, onde adivinhamos um brinquedo colorido. De vez em

quando ele olhava para o embrulho e sorria, antegozando a alegria do neto.

No mais, os planos de cada um. Este vai juntar dinheiro, aquele acaricia a possibilidade de ter o seu longamente desejado automóvel. Há ainda uma jovem que ainda não sabe com quem, mas quer casar. Há um homem e o seu desejo, uma mulher e a sua esperança. Uma bicicleta para o menininho, boneca que diz “mamãe” para a garotinha; letra “O” para o funcionário; viagens para Maria; uma paróquia para o senhor vigário; um homem para Isabel – a sem pecados; Oswaldo não pensa noutra coisa; o diplomata quer Paris; o sambista um sucesso; a corista uma oportunidade; muitos candidatos vão querer a presidência; muitas mães querem filhos; muitos filhos querem um lar; há os que querem sossego; d. Odete, ao contrário, está louca pra badalar; fulano finge não ter planos; por falta de imaginação, sujeitos que já têm, querem o que têm em dobro, e, na sua solidão, há um viúvo que só pensa na vizinha.

Todos se conhecem com maior ou menor grau de intimidade e, quando se encontram, saúdam-se:

- Boas entradas de Ano-Bom!
- Igualmente, para você e todos os seus.

Felizmente somos assim. Felizmente não paramos para meditar, ter a certeza de que este não é o Ano-Bom porque é um ano como outro qualquer e que, através de seus trezentos e sessenta e cinco dias, teremos que enfrentar os mesmos problemas, as mesmas tristezas e alegrias. Principalmente erraremos da mesma maneira e nos prometeremos não errar mais, esquecidos de nossos defeitos e virtudes, os defeitos e virtudes que carregaremos até o último ano, o último dia, a última hora, a hora de nossa morte... amém!

Mas não vamos nos negar esperanças, porque assim é que é humano; nem nos neguemos o arrependimento de nossos erros, embora, no ano novo, voltemos a errar da mesma forma, o que é mais humano ainda.

Recomeçar, pois – ou, pelo menos, o desejo sincero de recomeçar -, a cada nova etapa, com alento para não pensar que, tão pronto estejam cometidos todos os erros de sempre, um outro ano virá, um outro Ano-Bom, no qual entraremos arrependidos, a fazer planos para o futuro, quando tudo acontecerá outra vez.

Até lá, no entanto, teremos fé, esperança e caridade bastante para nos repetirmos mutuamente:

- Boas entradas de Ano-Bom!
- Igualmente, para você e todos os seus.

Porto, Sérgio. O homem ao lado: crônicas / Sérgio Porto
– 1ª ed. – São Paulo: Companhia das Letras, 2014.

1. Considerando o texto em sua totalidade, aponte a sentença que melhor sintetiza o tema central:

- Ⓐ Animados pelas três virtudes teologais, as pessoas projetam usualmente bons presságios, para si e outrem, com a chegada de cada ano novo.
- Ⓑ As constantes frustrações, a cada advento de novo ano, tornam as pessoas céticas na renovação de suas esperanças.
- Ⓒ Ano-Bom é sempre cada ano novo, que normalmente se confirma com o transcurso do tempo.
- Ⓓ No Ano-Bom, as pessoas se impregnam de mais humanidade e do sentimento cristão.
- Ⓔ O mundo seria mais humano se as pessoas vivenciassem, em sua plenitude, as virtudes teologais.

2. As chamadas "virtudes teologais", mencionadas no texto, são virtudes que, de acordo com o pensamento cristão e católico, ligam a pessoa humana diretamente a Deus. A estrutura narrativa traz indicações desses três fundamentos religiosos. Quais são essas virtudes?

- Ⓐ descrença / esperança / amor a Deus
- Ⓑ cepticismo / agnosticismo / humanidade
- Ⓒ fé / esperança / impiedade
- Ⓓ cepticismo / esperança / caridade
- Ⓔ fé / esperança / caridade

3. Aponte o foco narrativo do texto:

- Ⓐ terceira pessoa do singular
- Ⓑ terceira pessoa do plural
- Ⓒ primeira pessoa do singular
- Ⓓ primeira pessoa do plural
- Ⓔ segunda pessoa

4. Indique a opção **INCORRETA**, de acordo com o texto:

- Ⓐ As pessoas carregarão consigo seus defeitos e suas virtudes, a cada novo ano, ainda que não se apercebam disto.
- Ⓑ A racionalidade impõe que as pessoas reflitam sobre a ilusão e a inverossimilhança do Ano-Bom.
- Ⓒ Devemos ter o desejo sincero de recomeçar, no alvorecer de cada ano novo.
- Ⓓ As pessoas não deverão negar as suas esperanças, devendo cultivá-las com o advento de cada ano novo.
- Ⓔ Cometer os mesmos erros, ano após ano, constitui um traço de humanidade.

5. Releia a passagem e, em seguida, responda: "O rapaz comprou o perfume que o contrabandista jurou que era verdadeiro". Essa sentença, do ponto de vista semântico, apresenta uma relação de:

- Ⓐ consequência
- Ⓑ concessão
- Ⓒ temporalidade

- Ⓓ ironia
- Ⓔ causalidade

6. As palavras "menino" e "garota" estão empregadas, na narrativa, no grau diminutivo. Identifique a alternativa que indica o sentido sugerido pelo emprego desse grau nas duas palavras:

- Ⓐ irônico
- Ⓑ reducionista
- Ⓒ impróprio
- Ⓓ conotativo
- Ⓔ afetivo

7. Releia o trecho e, em seguida, responda: "Ninguém duvida de que este, sim, é o Ano-Bom. Pois se o outro não foi!" Há, entre essas duas construções, uma relação de:

- Ⓐ adversidade
- Ⓑ finalidade
- Ⓒ negação
- Ⓓ concordância
- Ⓔ consequência

8. Releia: "...; muitas mães querem filhos; muitos filhos querem um lar;...". Qual a sentença que melhor resume a significação dessa estrutura?

- Ⓐ As mães, afastadas de seus filhos, os querem de volta; os filhos, afastados de seus lares, tencionam a eles retornar.
- Ⓑ É paradoxal a relação estabelecida entre o elevado índice de órfãos e o elevado índice de mulheres sem filhos.
- Ⓒ Enquanto muitas mães estão saudosas de seus filhos distantes, estes anseiam regressar ao lar maternal.
- Ⓓ Enquanto há mulheres desejando a maternidade, há muitas crianças na orfandade.
- Ⓔ Havendo muitas crianças órfãs, a geração de mais filhos aumenta a orfandade.

9. As palavras "defeito" e "virtude", que aparecem no texto, são:

- Ⓐ sinônimas
- Ⓑ antônimas
- Ⓒ parônimas
- Ⓓ homônimas
- Ⓔ homófonas

10. Releia o trecho e, em seguida, responda: "... os defeitos e virtudes que carregaremos até o último ano, o último dia, a última hora, a hora de nossa morte... amém!". Há, nessa construção, um recurso semântico de:

- Ⓐ intensificação
- Ⓑ ironia
- Ⓒ gradação
- Ⓓ sinonímia
- Ⓔ antonímia

11. De acordo com as regras vigentes no sistema ortográfico da língua portuguesa, a palavra "viúvo", presente no texto, apresenta:

- a) ditongo
- b) hiato
- c) tritongo
- d) encontro consonantal
- e) desinência modo-temporal

12. De acordo com as regras de acentuação gráfica constantes do sistema ortográfico vigente na língua portuguesa, as palavras "vigário" e "funcionário":

- a) obedecem à aplicação da mesma norma de acentuação.
- b) são, ambas precisamente proparoxítonas.
- c) são, ambas, oxítonas.
- d) são, ambas, polissílabas
- e) são classificadas de forma distinta, quanto à aplicação das regras de acentuação.

13. De acordo com as regras vigentes no sistema ortográfico da língua portuguesa, as palavras "embrulho" e "sossego", presentes no texto, apresentam, respectivamente,

- a) encontro consonantal e ditongo
- b) ditongo e hiato
- c) dígrafo e hiato
- d) hiato e dígrafo
- e) dígrafo e dígrafo

A construção adiante transcrita servirá de base para as **questões 14 e 15**: "Mas não vamos nos negar esperanças, porque assim é que é humano;..."

14. De acordo com a observância das normas de colocação pronominal, a expressão verbal "nos negar" contém:

- a) uma metonímia
- b) uma próclise e uma ênclise
- c) uma mesóclise
- d) uma próclise
- e) uma ênclise

15. A conjunção "porque" estabelece, entre as orações da construção, uma relação de:

- a) finalidade
- b) conclusão
- c) explicação
- d) negação
- e) consequência

ESPECÍFICA

16. Sobre a base da teoria psicanalítica tem a seguinte declaração:

"A psicanálise, como método de investigação, caracteriza-se pelo método _____, que busca o significado oculto daquilo que é manifestado por meio de ações e palavras. Breuer denominou de _____ o tratamento que possibilita a liberação de afetos e emoções ligadas a acontecimentos traumáticos que não puderam ser expressos na ocasião da vivência desagradável ou dolorosa". (Bock, 2011)

Preenche adequadamente as lacunas acima:

- a) Interpretativo e método catártico.
- b) Interpretativo e método comportamental.
- c) Comportamental e método dinâmico.
- d) Dinâmico e análise do caráter.
- e) Relacional e tratamento diferencial.

17. Sobre os mecanismos de defesa, associe a descrição correta com a numeração correspondente ao mecanismo em questão:

- () O indivíduo "não vê", "não ouve" o que ocorre. Existe uma supressão de uma parte da realidade. Esse aspecto que não é percebido pelo indivíduo faz parte de um todo e, ao ficar invisível, altera, deforma o sentido do todo.
- () O indivíduo retorna a etapas anteriores de seu desenvolvimento; é uma passagem para modos de expressão mais primitivos.
- () O ego procura afastar o desejo que vai em determinada direção, e para isso o indivíduo adota uma atitude oposta a esse desejo. Um bom exemplo são as atitudes exageradas-ternura excessiva, superproteção - que escondem o seu oposto, no caso, um desejo agressivo intenso.
- () É uma confluência de distorções do mundo externo e interno. O indivíduo localiza algo de si no mundo externo e não percebe aquilo que foi projetado como algo seu que considera indesejável.

I. Formação Reativa

II. Recalque

III. Projeção

IV. Regressão

Apresenta a sequência correta, de cima para baixo, a alternativa:

- a) II, I, III e IV
- b) IV, I, III e II
- c) II, IV, I e III
- d) II, IV, III e I
- e) III, II, IV e I

18. Sobre as bases do behaviorismo, faz-se a seguinte declaração:

"A base da corrente skinneriana está na formulação do _____. Esse tipo de comportamento caracteriza a maioria de nossas interações com o ambiente. Já o _____ é o que usualmente chamamos de "não voluntário" e inclui as respostas que são eliciadas por estímulos antecedentes do ambiente. "

Preenche de forma adequada as lacunas respectivamente, a alternativa:

- Ⓐ comportamento operante; comportamento respondente.
- Ⓑ comportamento operante; reforço positivo.
- Ⓒ Reforço positivo; reforço negativo.
- Ⓓ comportamento respondente; estímulos.
- Ⓔ comportamento respondente e comportamento operante.

19. Há vários processos formulados pela Análise Experimental do Comportamento. Uma delas diz respeito sobre quando uma resposta deixa abruptamente de ser reforçada. Como consequência, a resposta diminuirá de frequência e até mesmo poderá deixar de ser emitida. Estamos falando de qual procedimento?

- Ⓐ Fuga
- Ⓑ Punição
- Ⓒ Extinção
- Ⓓ Esquiva
- Ⓔ Generalização

20. A "modificação de comportamento" faz uso de qual tipo de mecanismo para controlar ou modificar o comportamento individual ou coletivo?

- Ⓐ reforço intermitente
- Ⓑ reforço negativo
- Ⓒ condicionamento operante
- Ⓓ condicionamento respondentes
- Ⓔ reforço positivo

21. A teoria de Adler sobre a personalidade incorpora tanto os fatores sociais como biológicos. A teoria da personalidade de Adler é conhecida como:

- Ⓐ Psicologia Transpessoal
- Ⓑ Psicologia Analítica
- Ⓒ Terapia Comportamental
- Ⓓ Psicologia Individual
- Ⓔ Psicologia Relacional

22. Marque a alternativa onde todos os itens apresentam conceitos desenvolvidos, exclusivamente, pela Psicologia Analítica:

- Ⓐ Id, ego e gestalt
- Ⓑ Inconsciente coletivo, arquétipos e sincronicidade

- Ⓒ Seio bom e seio mal, pensamentos automáticos e self criativo
- Ⓓ self criativo, reforçamento positivo e complexo de inferioridade
- Ⓔ complexo de inferioridade, pensamentos automáticos e ego

23. Os arquétipos são tendências herdadas contidas no inconsciente coletivo. Esses arquétipos orientam o comportamento de modo semelhante aos ancestrais que passaram por situações parecidas no passado. Nesse sentido, tem-se a seguinte descrição:

"É o nosso self mais sombrio, consiste na parte mais animal da personalidade. É o arquétipo herdado das formas inferiores de vida". (Shultz&Shultz, 2012)

Marque a alternativa que corresponde ao arquétipo descrito no texto acima.

- Ⓐ Self
- Ⓑ Animus
- Ⓒ Anima
- Ⓓ Persona
- Ⓔ Sombra

24. Esse autor divide os períodos desenvolvimentais do ser humano de acordo com o aparecimento de novas habilidades. Essas habilidades interferem no desenvolvimento global do indivíduo. Cada período é caracterizado por aquilo que o indivíduo consegue fazer de melhor nessas faixas etárias. Marque a alternativa que representa o autor da teoria do desenvolvimento que corresponde a tal descrição.

- Ⓐ Alfred Adler
- Ⓑ Ana Freud
- Ⓒ Erick Erikson
- Ⓓ Piaget
- Ⓔ Vygotsky

25. O aparecimento da linguagem marca a entrada em qual período de desenvolvimento preconizado pela teoria piagetiana?

- Ⓐ Pré-Operatório
- Ⓑ Sensório-motor
- Ⓒ Operações Formais
- Ⓓ operações concretas
- Ⓔ pré-sensorial

26. Leia a seguir as seguintes características do desenvolvimento infantil de acordo com Piaget:

- * Sequenciar ideias ou eventos;
- * Trabalhar com ideias sob dois pontos de vista, simultaneamente;
- * Estabelecer corretamente as relações de causa e efeito.

Tais características podem ser encontradas em que fase do desenvolvimento?

- Ⓐ Pré-Operatório
- Ⓑ Sensório-motor
- Ⓒ Operações Formais
- Ⓓ Operações concretas
- Ⓔ Pré-sensorial

27. "Para _____, o desenvolvimento é um processo que se dá de fora para dentro. É no processo de ensino-aprendizagem que ocorre a apropriação cultural, a objetivação do homem e consequentemente o desenvolvimento do indivíduo e a transformação permanente do mundo". (Bock,2011)

Qual o nome do autor desenvolvimentista e também teórico do ensino-aprendizagem que preenche corretamente a lacuna acima?

- Ⓐ Carl Rogers
- Ⓑ Erickson
- Ⓒ Vygotsky
- Ⓓ Alfred Adler
- Ⓔ Melanie Klein

28. Observe as seguintes características de uma determinada terapia, segundo Naranjo (1980):

- * Valorização da realidade: temporal (presente x passado ou futuro);
- * Valorização da tomada de consciência e aceitação da experiência;
- * Valorização do todo ou responsabilidade.

Esses três princípios estão associados a que tipo de terapia psicológica?

- Ⓐ Psicanálise moderna
- Ⓑ Gestalt terapia
- Ⓒ Psicologia fenomenológica
- Ⓓ Terapia cognitivo comportamental
- Ⓔ Terapia existencialista

29. Observe as seguintes características de uma determinada terapia.

- * Intervenção prática baseada nas habilidades;
- * O foco no aqui e agora oferece uma boa aproximação com o cliente;
- * Os experimentos comportamentais oferecem uma poderosa forma e objetiva de ajuda aos testes cognitivos.

Esses três princípios estão associados a que tipo de terapia psicológica?

- Ⓐ Terapia Cognitivo Comportamental
- Ⓑ Psicanálise
- Ⓒ Gestalt terapia
- Ⓓ Psicologia Transpessoal
- Ⓔ Psicologia Social

30. A terapia cognitivo comportamental está associada a qual tipo de abordagem da história da Psicologia?

- Ⓐ Existencialista
- Ⓑ Fenomenológica
- Ⓒ Behaviorista
- Ⓓ Psicanalítica
- Ⓔ Psicologia Moderna

31. Existe uma relação muito próxima entre o teatro e a terapia. Essa relação foi desenvolvida por um estudioso e ganhou denominação própria dentro dos estudos terapêuticos da Psicologia. Marque a alternativa que contém, respectivamente, o nome do estudioso e o nome da terapia que relaciona o teatro com a Psicologia.

- Ⓐ Kurt Lewin; psicodrama
- Ⓑ Jacob Moreno, psicodramática
- Ⓒ Watson, psicodrama
- Ⓓ Jacob Moreno, psicodrama
- Ⓔ Jacob Moreno, associação dramática

32. A análise do caráter, desenvolvida por Wilhen Reich recebeu fortes influências de que teoria da Psicologia?

- Ⓐ Behaviorista
- Ⓑ Gestalt
- Ⓒ Fenomenológica
- Ⓓ Associacionista
- Ⓔ Psicanalítica

33. As contribuições da psicanálise sobre o entendimento de normalidade e patologia são essenciais para a construção de saberes, conceitos e temas que se delineiam a partir dela. Dentre essas contribuições encontra-se o conceito de neurose. Segundo Freud, a neurose é definida como o conjunto de "*sintomas que são a expressão simbólica de um conflito psíquico*". Segundo esse autor, onde as neuroses têm suas origens?

- Ⓐ Na vida infantil
- Ⓑ Na relação mãe-bebê
- Ⓒ No início da adolescência
- Ⓓ Na puberdade
- Ⓔ Na vida adulta

34. Sobre a relação existente entre desenvolvimento e aprendizagem, assinales as questões com "V" para a assertiva que julgar verdadeira e "F" para a assertiva que julgar falsa.

- () Para Vygotsky o desenvolvimento é um processo que se dá de fora para dentro.
- () Pra Piaget o conceito de "adaptação" envolve outras duas ideias ligadas: o de assimilação e de desacomodação.
- () Vygotsky possui influências do materialismo histórico.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta das respostas.

- a) VVV
- b) FFV
- c) VFF
- d) VFV
- e) FFF

35. São alicerces da teoria desenvolvimentista e da aprendizagem de Vygotsky. Marque a alternativa que contenha apenas esses pilares.

- a) inconsciente, self criativo, símbolo
- b) cultura, materialismo histórico, zona de desenvolvimento proximal
- c) cultura, self criativo, etapismo
- d) materialismo histórico, teoria do campo, arquétipos
- e) zona de desenvolvimento proximal, cultura, self criativo

36. "Estruturada", "semi-estruturada", "livre". São tipos de técnicas usadas por profissionais da Psicologia. Marque a alternativa que contém a resposta correta.

- a) Anamnese
- b) Declaração
- c) Abordagem
- d) Entrevista
- e) Pesquisa

37. Associe a coluna enumerada com o nome dos autores com o a coluna que contém o enunciado correto correspondente a teoria/escola da qual eles fazem parte.

- (1) Max Wetheimer, Kurt Koffka, Wolfgang Kohler
- (2) Pavlov, Watson, Skinner
- (3) Yung, Ana Freud, Melanie Klein

- () Psicanálise
- () Gestalt
- () Behaviorista

Qual a alternativa que apresenta a ordem correta (de cima para baixo)?

- a) 1,3,2
- b) 1,2,3
- c) 3,2,1
- d) 3,1,2
- e) 2,1,3

38. São categorias importantes de análise da Psicologia Social?

- a) Identidade, atividade e grupos sociais
- b) Identidade, inconsciente e comportamento respondentes
- c) Grupos operativos, inconsciente coletivo, identidade
- d) Inconsciente, Id e Ego
- e) Ancestralidade, atividade e Ego

39. "O movimento da Psicologia Humanista formalizou-se com a criação de sua revista e de sua associação de uma divisão da APA" (Shultz & Shultz 2011). Marque a alternativa que contém um dos principais nomes da Psicologia Humanista.

- a) Melanie Klein
- b) Carl Rogers
- c) Ana Bock
- d) Kurt Fokfka
- e) Kurt Lewin

40. É uma técnica psicoterápica em que o paciente diz o que lhe vem à mente. Marque a alternativa que contenha o nome dessa técnica.

- a) Abordagem Mista
- b) Psicodrama
- c) Livre Associação
- d) Exposição
- e) Questionamento Socrático