



CÂMARA MUNICIPAL DE BELO HORIZONTE

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 01/2017

TARDE

Psicólogo
(Área Clínica)

TIPO 01

BRANCA

Organizadora:



LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para responder às questões de **01** a **16**.

Todos nós trazemos no corpo as marcas de uma profunda identidade com o planeta. São marcas profundas, viscerais, que não podem ser apagadas. A primeira delas é a água. O mais fundamental dos elementos está presente em nosso corpo na mesma proporção em que aparece no globo terrestre. As lágrimas que derramamos de dor ou de alegria tem o sabor dos oceanos.

A água do mar tem quase a mesma consistência do soro fisiológico. Em nosso sangue carregamos a terra, pulverizada nos sais minerais, que vitalizam tecidos e órgãos. Ferro, cálcio, manganês, zinco, que jazem nas profundezas do solo, correm pelas nossas veias.

Desde o primeiro choro, quando inauguramos as vias respiratórias e inalamos pela primeira vez o ar que enche os pulmões, participamos de um grande espetáculo da natureza, que revela em pequenos detalhes, a grandeza do universo. Nossa principal fonte de energia é o ar. Podemos suportar dias sem comer ou beber. Mas não podemos ficar tanto tempo sem ar. Enchemos os pulmões de oxigênio e devolvemos gás carbônico para a atmosfera. Esse gás é absorvido pelas espécies vegetais, que através da fotossíntese, devolvem generosamente, oxigênio. Como se vê, interagimos intensamente com o meio natural. Nos confundimos com esse meio ambiente. Somos parte dele e ele de nós.

Neste início de terceiro milênio, quando a humanidade estabelece novos recordes de destruição dos recursos naturais, perdemos o contato com a Mãe Terra e, não por acaso, com nós mesmos. Na agitação da vida moderna, vivemos encubados em casas e apartamentos, elevadores, escritórios, ônibus e carros. O tempo do relógio se sobrepõe ao tempo natural, em que cada coisa acontece na hora certa, sem angústia ou ansiedade.

Esquecemos de nos conectar ao que empresta sentido à vida, que é a própria vida em essência, com um imenso repertório de ensinamentos. Assim, deixamos de olhar para o céu e perceber como está o tempo, perder alguns segundos admirando o esplendor de uma manhã ensolarada, o prazer do vento que desgrenha os cabelos trazendo alívio e frescor, o horizonte sem limites do mar azul, a imponência das montanhas, o brilho cintilante de uma estrela que atravessa milhões de quilômetros na velocidade da luz, e que depois de driblar as nuvens e a poluição, aparece no céu sem que percebamos seu esforço heroico.

Mergulhados em afazeres mais urgentes, nos afastamos de nossa essência. Será coincidência que o avanço da destruição da natureza se dá na mesma velocidade com que registramos o crescimento das estatísticas de depressão e suicídio? É preciso refazer os elos e perceber com humildade que as pequenas coisas da vida encerram as grandes verdades da existência. O mundo está em nós e nós no mundo. O meio ambiente começa no meio da gente.

(TRIGUEIRO, André. Intimidade ecológica. Mundo Sustentável, 10 jun. 2003. Disponível em: <http://mundosustentavel.com.br/2003/06/10/intimidade-ecologica/>. Acesso em janeiro de 2018.)

01

Considerando todo o contexto apresentado, afirmar que trazemos no corpo as marcas de uma profunda identidade com o planeta equivale a dizer que

- A) somos marcados pelas agruras próprias da sobrevivência humana.
- B) apresentamos sinais físicos de uma sobrevivência que resiste ao desequilíbrio do planeta.
- C) elementos encontrados na natureza têm estreita relação e ligação com elementos que compõem o organismo do ser humano.
- D) nossa identidade com o planeta requer que usemos todo conhecimento adquirido ao longo da história da humanidade em sua defesa.

02

A partir das várias possibilidades lógico-expositivas no desenvolvimento de um texto, pode-se afirmar que no texto apresentado

- A) pode-se reconhecer, predominantemente, o emprego de exemplo e comparação.
- B) o início é feito a partir de uma definição para em seguida ser utilizada a comparação.
- C) a dissertação tem início com o emprego de uma definição do tema, atribuindo-lhe maior clareza e objetividade.
- D) a citação relativa ao tema dá início ao texto fazendo-se, em seguida, uma pequena análise da ideia apresentada.

03

De acordo com informações e ideias trazidas ao quinto e sexto parágrafos, pode-se afirmar que o autor

- A) estabelece um paralelo entre o universo e o ser humano de modo a destacar, no primeiro, importância maior sobre o segundo.
- B) expressa, por meio de exemplos, que as prioridades humanas atuais prejudicam o reconhecimento e envolvimento com os reais valores da vida promovendo graves prejuízos.
- C) incita questionamentos que têm por objetivo promover a interação com o seu interlocutor, sendo tais respostas a base para o desenvolvimento do tema que ocorrerá a seguir.
- D) conclui que é preciso reconhecer que o ser humano tem a necessidade de se relacionar com o grupo no qual está inserido, diminuindo seu crescente envolvimento com afazeres profissionais.

04

Segundo informações e ideias trazidas ao texto,

- A) estamos presos a um ciclo natural que não pode ser modificado ainda que haja intervenções externas.
- B) imersos em problemas de assuntos cotidianos, esquecemos de apreciar o que realmente possui valor para a vida humana.
- C) os pequenos prazeres que a vivência humana pode proporcionar estão ameaçados por fatores externos contra os quais não há meios de resistir.
- D) a natureza que nos cerca está ameaçada diante das atitudes tomadas ao longo dos anos pelo ser humano e dá indícios de que não há como retroceder tal processo.

05

Em *“Todos nós trazemos no corpo as marcas de uma profunda identidade com o planeta.”* (1º§), o termo destacado expressa

- A) presente pontual.
- B) ação de duração contínua.
- C) presente universal ou permansivo.
- D) ação imperfectiva, não concluída e habitual.

06

O posicionamento do autor pode ser identificado de forma explícita por meio do trecho destacado em:

- A) *“O mundo está em nós e nós no mundo.”* (6º§)
- B) *“Nossa principal fonte de energia é o ar.”* (3º§)
- C) *“Como se vê, interagimos intensamente com o meio natural.”* (3º§)
- D) *“O mais fundamental dos elementos está presente em nosso corpo na mesma proporção em que aparece no globo terrestre.”* (1º§)

07

Assinale a sugestão de alteração do trecho destacado do texto que mantém o sentido básico original e a correção de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- A) *“São marcas profundas, viscerais, que não podem ser apagadas.”* (1º§) / São marcas profundas, viscerais, não podendo serem apagadas.
- B) *“Como se vê, interagimos intensamente com o meio natural.”* (3º§) / Como se ver, interagimos intensamente para com o meio natural.
- C) *“Mergulhados em afazeres mais urgentes, nos afastamos de nossa essência.”* (6º§) / Afastamo-nos de nossa própria essência, mergulhados em urgente afazeres.
- D) *“Em nosso sangue carregamos a terra, pulverizada nos sais minerais, que vitalizam tecidos e órgãos.”* (2º§) / Carregamos, em nosso sangue, a terra; pulverizada nos sais minerais cuja ação é vitalizar tecidos e órgãos.

08

Considerando todo o contexto, pode-se afirmar que a expressão destacada em *“Assim, deixamos de olhar para o céu e perceber como está o tempo, perder alguns segundos admirando o esplendor de uma manhã ensolarada, [...]”* (5º§) indica

- A) perda de tempo.
- B) apropriação de um tempo que se havia perdido.
- C) que dedicamos o mínimo de tempo àquilo que realmente tem valor.
- D) uma perda de tempo a partir de determinado ponto de vista, mas ganho a partir de outro.

09

Assinale a alternativa que apresenta o trecho *“Neste início de terceiro milênio, quando a humanidade estabelece novos recordes de destruição dos recursos naturais, perdemos o contato com a Mãe Terra e, não por acaso, com nós mesmos.”* (4º§) pontuado corretamente, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, mesmo após algumas alterações.

- A) Neste início de terceiro milênio perdemos o contato com a Mãe Terra e não por acaso, com nós mesmos, quando a humanidade estabelece novos recordes de destruição dos recursos naturais.
- B) Perdemos o contato com a Mãe Terra e, não por acaso com nós mesmos neste início de terceiro milênio, quando a humanidade estabelece novos recordes de destruição dos recursos naturais.
- C) Neste início, quando a humanidade estabelece novos recordes de destruição dos recursos naturais, de terceiro milênio, perdemos o contato com a Mãe Terra e não por acaso com nós mesmos.
- D) Neste início de terceiro milênio, quando a humanidade estabelece novos recordes de destruição dos recursos naturais, perdemos o contato com a Mãe Terra e com nós mesmos, não por acaso.

10

De acordo com as ideias expressas na frase *“É preciso refazer os elos e perceber com humildade que as pequenas coisas da vida encerram as grandes verdades da existência.”* (6º§), pode-se concluir que

- A) a existência humana está estreitamente relacionada às situações de menor valor que podem satisfazer os anseios humanos.
- B) a humildade deve compor toda prática da existência humana assim como o exercício da verdade em quaisquer situações.
- C) entre as pequenas coisas da vida e as grandes verdades há uma longa distância que precisa ser eliminada com cautela e humildade.
- D) é necessário que haja uma ação concreta acrescida de percepção acerca daquilo que embora seja considerado de pouca importância, ou como algo menor, possui grande significado existencial.

11

De acordo com a estrutura textual apresentada e seus elementos constitutivos, leia e considere as afirmativas a seguir.

- I. Pode-se notar a impessoalização da linguagem na defesa do ponto de vista e no desenvolvimento dos argumentos.
- II. A expressão *“é preciso”* em *“É preciso refazer os elos [...]”* demonstra o emprego de sujeito indeterminado para tornar a linguagem impessoal.
- III. A escolha da pessoa do discurso na construção do texto evidencia a intenção do autor de generalizar o sujeito para a adequação da linguagem no texto.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

12

Considerando-se as regras de concordância verbal e nominal de acordo a norma padrão da língua, identifique o trecho destacado do texto em que há incorreção gramatical.

- A) *“Assim, deixamos de olhar para o céu e perceber como está o tempo, [...]”* (5º§)
- B) *“As lágrimas que derramamos de dor ou de alegria tem o sabor dos oceanos.”* (1º§)
- C) *“[...] quando a humanidade estabelece novos recordes de destruição dos recursos naturais, [...]”* (4º§)
- D) *“Ferro, cálcio, manganês, zinco, que jazem nas profundezas do solo, correm pelas nossas veias.”* (2º§)

13

Atendendo às regras de regência verbal da norma-padrão da língua e preservando-se o sentido original do texto, assinale a afirmativa correta acerca das estruturas do período: *“Esquecemos de nos conectar ao que empresta sentido à vida, que é a própria vida em essência, com um imenso repertório de ensinamentos.”* (5º§)

- A) As duas ocorrências do termo *“de”* possuem emprego e indicam sentido equivalentes.
- B) A expressão *“ao que”* poderia ser substituída, sem prejuízo de sentido, por *“àquilo que”*.
- C) Caso a primeira ocorrência do termo *“vida”* fosse substituída por *“viver”*, a regência referente seria modificada.
- D) Uma opção para a reescrita do período que continua atendendo à correção gramatical e semântica seria *“Esquecemos, ao nos conectar, do que empresta sentido à vida...”*

14

Dentre os termos destacados, apenas um não foi empregado como uma forma referencial que contribui para a progressão textual; identifique-o.

- A) “que vitalizam tecidos e órgãos.” (2º§)
- B) “e que depois de driblar as nuvens e a poluição,” (5º§)
- C) “inalamos pela primeira vez o ar que enche os pulmões,” (3º§)
- D) “Ferro, cálcio, manganês, zinco, que jazem nas profundezas do solo,” (2º§)

15

“Esse gás é absorvido pelas espécies vegetais, que através da fotossíntese, devolvem generosamente, oxigênio.” (3º§)

Em relação ao período anterior destacado e à estrutura linguística apresentada, considere as afirmativas a seguir.

- I. O período é composto por três orações justapostas.
- II. Em uma das orações, ao paciente da ação verbal é atribuído o papel de sujeito.
- III. Na última oração do período, a voz reflexiva demonstra o sujeito como agente e paciente ao mesmo tempo da ação verbal.

Assinale a alternativa correta.

- A) Todas as afirmativas são falsas.
- B) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- C) Apenas uma das três afirmativas é verdadeira.
- D) Apenas duas das três afirmativas são verdadeiras.

16

O emprego de mecanismo de coesão textual em “O tempo do relógio se sobrepõe ao tempo natural, em que cada coisa acontece na hora certa, sem angústia ou ansiedade.” (4º§) permite a compreensão do texto de que

- A) apesar da imposição do tempo do relógio sobre o tempo natural; é nele, no tempo natural, que há isenção de angústia e ansiedade.
- B) há uma oposição entre “tempo do relógio” e “tempo natural” que impede, muitas vezes, a execução de ações no tempo determinado.
- C) apesar das angústias e ansiedades, o tempo do relógio permite que as coisas aconteçam no momento certo, ou seja, no tempo previamente determinado.
- D) em nossa sociedade, temos a necessidade de que o tempo seja devidamente marcado para que a organização natural do cotidiano seja estabelecida.

Texto para responder às questões 17 e 18.

[...]

Com a vida isolada que vivo, gosto de afastar os olhos de sobre a nossa arena política para ler em minha alma, reduzindo à linguagem harmoniosa e cadente o pensamento que me vem de improviso, e as ideias que em mim desperta a vista de uma paisagem ou do oceano – o aspecto enfim da natureza. Casar assim o pensamento com o sentimento – o coração com o entendimento – a ideia com a paixão – colorir tudo isto com a imaginação, fundir tudo isto com a vida e com a natureza, purificar tudo com o sentimento da religião e da divindade, eis a Poesia – a Poesia grande e santa – a Poesia como eu a compreendo sem a poder definir, como eu a sinto sem a poder traduzir.

(DIAS, Gonçalves. In: CANDIDO, Antonio; CASTELLO, José Aderaldo. *Presença da literatura brasileira: das origens ao Romantismo*. 12. ed. São Paulo: Difel, 1984. v.1, p. 258. Fragmento.)

17

Considerando o trecho transcrito do texto de Gonçalves Dias, identifique, marcando V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Demonstra valorizar a emoção que se sobrepõe à razão.
- () Estabelece e retoma antigos paradigmas com relação ao seu modo de vida, fazendo um retorno às suas antigas memórias.
- () Afirma que a paisagem é responsável por despertar nele ideias, ou seja, o que é externo pode provocar sentimentos interiores e subjetivos.

A sequência está correta em

- A) V, V, V.
- B) V, F, V.
- C) F, V, V.
- D) F, V, F.

18

Sobre a acentuação gráfica das palavras “*manganês*”, “*está*” e “*lágrimas*” assinale a alternativa que apresenta justificativa correta de acordo com a sequência em que aparecem.

- A) oxítone terminada em –e(s); oxítone terminada em –a(s); proparoxítone.
- B) paroxítone terminada em –e(s); paroxítone terminada em –a(s); proparoxítone.
- C) oxítone terminada em –e(s); oxítone terminada em –a(s); paroxítone terminada em –a(s).
- D) oxítone terminada em –e(s); oxítone terminada em –a(s); proparoxítone terminada em –a(s).

Texto para responder às questões 19 e 20.

Capítulo LXVIII / O Vergalho

Tais eram as reflexões que eu vinha fazendo, por aquele Valongo fora, logo depois de ver e ajustar a casa. Interrompeu-mas um ajuntamento; era um preto que vergalhava outro na praça. O outro não se atrevia a fugir; gemia somente estas únicas palavras: — “Não, perdão, meu senhor; meu senhor, perdão!” Mas o primeiro não fazia caso, e, a cada súplica, respondia com uma vergalhada nova.

- Toma, diabo! dizia ele; toma mais perdão, bêbado!
- Meu senhor! gemia o outro.
- Cala a boca, besta! replicava o vergalho.

Parei, olhei... Justos céus! Quem havia de ser o do vergalho? Nada menos que o meu moleque Prudêncio, — o que meu pai libertara alguns anos antes. Cheguei-me; ele deteve-se logo e pediu-me a bênção; perguntei-lhe se aquele preto era escravo dele.

- É, sim, nhonhô.
- Fez-te alguma cousa?
- É um vadio e um bêbado muito grande. Ainda hoje deixei ele na quitanda, enquanto eu ia lá embaixo na cidade, e ele deixou a quitanda para ir na venda beber.
- Está bom, perdoa-lhe, disse eu.
- Pois não, nhonhô. Nhonhô manda, não pede. Entra para casa, bêbado!

(Machado de Assis. *Memórias póstumas de Brás Cubas*. São Paulo, Ática, 1990. p. 83.)

19

Dentre os trechos destacados a seguir, assinale o par que demonstra – por meio da linguagem – a diferença social e cultural entre as personagens.

- A) “que eu vinha fazendo,” (1º§) / “gemia somente estas únicas palavras:” (1º§)
- B) “Interrompeu-mas um ajuntamento” (1º§) / “Ainda hoje deixei ele na quitanda,” (8º§)
- C) “Cheguei-me; ele deteve-se logo e pediu-me a bênção;” (5º§) / “— Fez-te alguma cousa?” (7º§)
- D) “— Meu senhor! gemia o outro.” (3º§) / “— ‘Não, perdão, meu senhor; meu senhor, perdão!’” (1º§)

20

Nas palavras “*praça*” e “*bênção*” emprega-se o cedilha para indicar o som do fonema /s/. Tal notação foi usada corretamente em todas as palavras do grupo:

- A) punção, louça, ascensão.
- B) açafraão, distensão, paçoca.
- C) estação, miçanga, sentença.
- D) excação, calabouço, precaução.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21

O termo **absenteísmo** refere-se à ausência do indivíduo no seu trabalho. Os fatores que motivam o problema são diversos, dentre eles: **doença, atrasos involuntários, faltas voluntárias por motivos pessoais, dificuldades e problemas financeiros, problemas de transporte, baixa motivação, supervisão precária, políticas inadequadas da organização, dentre outros.** Três variáveis são imprescindíveis para compreender esse fenômeno; assinale-as.

- A) Etnia, idade e educação.
- B) Gênero, idade e educação.
- C) Etnia, gênero e qualificação profissional.
- D) Gênero, idade e qualificação profissional.

22

“Os grupos podem ser definidos de pontos de vistas distintos, tais como clínico, social, educacional, da saúde e organizacional. Guardadas as particularidades de cada contexto, um fator comum pode ser identificado no entendimento de que o grupo consiste em uma entidade que media a relação entre indivíduo e sociedade ou entre indivíduo ou instituição, pública ou privada. Essa função revela, por exemplo, relações interpessoais e papéis expressos. Quanto à inter-relação de papéis, em diferentes instituições e organizações, destacam-se quatro papéis em diferentes grupos: o papel de porta voz; o papel do bode expiatório; o papel do líder; e, o papel do sabotador.”

(Amado, 2014.)

Considerando a explanação, relacione adequadamente as inter-relações de papéis com as suas proposições.

1. Papel de porta-voz. () Faz-se depositário de aspectos positivos do grupo.
 () Dará origem a mecanismos de exclusão e segregação.
2. Papel de bode expiatório. () Enuncia um acontecimento de si mesmo e das fantasias inconscientes do grupo.
3. Papel de líder. () Não fala por si, mas por todos. Nele se conjugam o que se chama verticalidade e horizontalidade do grupo.
4. Papel do sabotador. () Faz-se depositário dos aspectos negativos e atemorizantes do mesmo ou da tarefa, onde ele se compromete tanto quanto os outros membros.

A sequência está correta em

- A) 1, 4, 4, 2, 3. B) 1, 4, 1, 3, 2. C) 4, 1, 4, 3, 2. D) 1, 4, 1, 2, 3.

23

Bion propôs que o entendimento dos grupos seja pautado em hipóteses de base. Considerando o exposto, assinale a afirmativa correta.

- A) O nível da tarefa, também chamado “protomental”, subjacente às atividades de trabalho, refere-se à esfera emocional e é organizado em torno de três “hipóteses de base”.
- B) A hipótese de base “dependência” significa que os membros do grupo se comportam como se dispensando a proteção dada pelo líder, suposto detentor do saber que os nutriria intelectual e afetivamente.
- C) O nível da valência corresponde ao nível consciente, racional, articulado em torno de procedimentos e papéis que favorecem a cooperação. Porém, não é pura, pois está sempre permeada pelo nível da valência.
- D) A hipótese “luta-fuga” (*fight-flight*) significa que o grupo reage como se estivesse ameaçado por um perigo e devesse se defender dele. O líder ou um bode expiatório, interno ou externo, torna-se, então, a presa provisória e aí o evitamento das dificuldades aparece de forma clara.

24

A atuação do psicólogo no âmbito da saúde tem sido evidenciada pelas modalidades de intervenção em grupo. Entre estas, tem se destacado a Psicoterapia Cognitiva Comportamental, a qual tem sido evidenciada como uma proposta de tratamento bastante eficaz, seja no âmbito primário ou secundário. Porém, para o emprego adequado, são exigidas algumas ponderações relativas ao *setting* clínico para pacientes ambulatoriais e atenção primária, sobretudo quando evidenciarem ansiedade generalizada e transtornos do pânico. A respeito do *setting* clínico na terapia cognitiva comportamental, seja individual ou em grupo, assinale a afirmativa correta.

- A) Mesmo havendo possibilidade de limitação da capacidade de generalização da aprendizagem de enfrentamento aos transtornos, pode abranger estratégias como psicoeducação, reestruturação cognitiva, atribuição e revisão de tarefas de casa e dramatizações.
- B) Deve envolver a reformulação do estilo e qualidade de vida quando a psicoterapia cognitiva é combinada à medicação e realizada em números de sessões escalonadas na proporção de três para seis, apesar de desprovida de reforço por aconselhamento.
- C) Embora haja possibilidade de ampliação da capacidade de generalização da aprendizagem de enfrentamento aos transtornos, pode compreender estratégias de catarse, decomposição de mecanismos de defesa, atribuição e revisão de tarefas por meio de dramatizações.
- D) Precisa abranger reestruturação cognitiva e demais habilidades de gerenciamento de ansiedade, as quais são colocadas em prática visando suporte ao paciente para que ele adquira apoio no desempenho e realização de tarefas em diferentes contextos da vida cotidiana.

29

O livro “Ajude-nos a Aprender” resume algumas das técnicas mais utilizadas no ensino e aprendizagem com autistas, o qual se fundamenta na Análise do Comportamento Aplicada – ABA. Além disso, o livro oferece contribuições a respeito do modelo de intervenção descrito como bastante eficaz denominado por “Planejamento NET”. Esse planejamento se refere a

- A) ensino por meio de reforçamento intermitente.
- B) ensino de uma tarefa em um ambiente planejado, preparado com antecedência, como o uso de uma mesa de atividades.
- C) ensino em ambiente natural, arranjando contingências de reforçamento para a aprendizagem de uma tarefa por meio de brincadeiras.
- D) planejamento do número de exposições tentadas, no qual descrevem-se os procedimentos a serem utilizados nas sessões de exposição.

30

Na história das psicoterapias, os historiadores geralmente apresentam o “boom” das terapias comportamentais dividido em três grandes momentos, denominando-os de “as três ondas das terapias comportamentais”. Em relação às terapias comportamentais de primeira onda, é correto afirmar que

- A) são consideradas interacionistas.
- B) valorizavam o processo em detrimento de técnicas.
- C) são responsáveis pelo emprego da técnica do *mindfulness*.
- D) eram utilizadas principalmente em instituições, no tratamento de transtornos de ansiedade e psicoses.

31

O construto personalidade tende a ser concebido como um processo gradual proveniente da interação genética-ambiente. Esse conceito se refere a tendências endógenas básicas de pensamentos, emoções e comportamento que distinguem as pessoas, como pensamentos, habilidades, valores, princípios morais, crenças, defesas e cognições sociais. Ao longo da história da Psicologia, diversas tentativas de explicar o funcionamento da personalidade vêm ocorrendo, dentre elas o Modelo dos Cinco Grandes Fatores. Tendo isso em vista, o Modelo dos Cinco Grandes Fatores

- A) propõe que cada fator é dicotômico e interdependente.
- B) é representado por facetas que compõem cinco fatores ao total.
- C) é desenvolvido a partir das características da população brasileira.
- D) propõe que razões inconscientes determinam a manifestação dos fatores.

32

“G. é uma adolescente de 13 anos de idade cujas queixas se referem à ansiedade escolar e à dificuldade para acompanhar a turma. Ela estuda em uma escola pública do interior do Rio de Janeiro. G. sempre teve dificuldades para manter a nota média escolar e seu desempenho é motivo de preocupação dos professores desde que os critérios escolares passaram a ser mais rígidos. A mãe se queixa da qualidade da escola e relata que G. é aprovada ‘sem critérios’. A gestação de G. foi turbulenta, com ameaças de aborto e altos níveis de estresse, tais como a violência. G. nasceu prematura e com cerca de 1,200 kg. A menina deu os primeiros passos e falou as primeiras palavras com cerca de dois anos de idade. G. é desajeitada na educação física e ainda não aprendeu a andar de bicicleta. A mãe de G. receia que seu desenvolvimento tenha sido prejudicado pelas condições gestacionais e neonatais e que esteja aquém de seus pares.”

Considerando os critérios para avaliação e testagem psicológica para a elaboração de um plano de tratamento e/ou assistência para G., o melhor instrumento para compor o procedimento psicodiagnóstico neste caso é:

- A) Inventário de Habilidades Sociais (IHS).
- B) Bateria Fatorial de Personalidade (BFP).
- C) Escala *Wechsler* de Inteligência para crianças (WISC-IV).
- D) Inventário de Habilidades Sociais, Problemas de Comportamento e Competência Acadêmica para Crianças (SSRS).

33

Os transtornos da personalidade se configuram como padrões mal-adaptativos persistentes relacionados a pensamentos, comportamentos, reações e experiências internas que ocorrem em situações sociais e conduzem a um prejuízo grave na vida das pessoas que os possuem. A capacidade de “amar e trabalhar” é reduzida, e elas costumam ter muito sofrimento. Os comportamentos perturbados, negativos ou danosos do indivíduo que vive com transtorno da personalidade fazem as pessoas ao seu redor também sofrerem. Por definição, transtornos da personalidade não são episódicos e a natureza persistente que possuem é a chave para a compreensão dessa classe diagnóstica. Considerando a referida descrição, relacione adequadamente os transtornos da personalidade citados a seguir, à respectiva descrição.

1. Antissocial.
2. Paranoide.
3. Histriônica.
4. Narcisista.
5. Dependente.

() Visão do *self*: cheio de razão, é uma vítima;

Visão dos outros: maliciosos, perseguidores; crenças: “eu não posso confiar nas pessoas” “preciso estar sempre em guarda”; estratégias: acusar, contra-atacar.

() Visão do *self*: glamouroso, impressionante;

Visão dos outros: seduzíveis, admiradores; crenças: “as pessoas estão aqui para me servir ou admirar” “as pessoas não têm o direito de me negar o que eu mereço”; estratégias: charme; chorar, dramatização.

() Visão do *self*: forte, autônomo;

Visão dos outros: vulneráveis, exploradores; crenças: “eu tenho direito de quebrar regras” “os outros são otários, covardes”; estratégias: enganar, ludibriar.

() Visão do *self*: carente, frágil;

Visão dos outros: idealizada, apoiadores; crenças: “eu preciso das pessoas para sobreviver, ser feliz” “eu preciso ter uma fonte constante de apoio, de encorajamento”; estratégias: cultivar relacionamentos dependentes.

() Visão de *self*: especial, único;

Visão dos outros: inferiores, admiradores; crenças: “eu sou melhor que os outros” “já que sou especial, eu mereço regras especiais”; estratégias: usar os outros, competir.

A sequência está correta em

A) 2, 3, 4, 5, 1.

B) 3, 2, 4, 1, 5.

C) 2, 3, 1, 5, 4.

D) 3, 4, 1, 2, 5.

34

“A depressão, embora descrita fenomenologicamente de forma muito clara nas classificações atuais, apresenta-se nos mais variados contextos psicológicos, biológicos e sociais. Existem milhares de situações nas quais a depressão pode ser de difícil tratamento. Exemplos seriam quadros que preenchem critérios para depressão resistente, quadros de não-resposta ao tratamento inicial, casos onde a aderência é complicada, onde a comorbidade ou grupos sindrômicos em eixo I ou II atrapalham o tratamento ou, ainda, situações de risco de suicídio. Além disso, variadas circunstâncias atípicas de vida e uma infinidade de situações que, em geral, tentamos incluir no modelo biopsicossocial de abordagem podem também interferir no tratamento.”

(Trevisan, 2004.)

Os autores de orientação analítica, baseando-se na referida concepção e nos escritos de Freud, vêm propondo dois entendimentos a respeito da depressão: a anaclítica e a introjetiva. A respeito da depressão introjetiva, é correto afirmar que

A) é focada em questões interpessoais como dependência, desamparo, sensação de perda e abandono.

B) é derivada de um superego flexível e focada em preocupações com valor interpessoal, sensação de culpa e fracasso.

C) caracteriza-se por sentimentos de solidão e desamparo e pela busca de alguém que venha preencher o vazio da mãe original.

D) caracteriza-se por sentimentos de desvalia, inferioridade, fracasso e culpa; com autoavaliação constante de forma cruel e medo crônico da crítica ou não aprovação alheios.

42

O procedimento de avaliação psicológica também abrange o uso de entrevistas e observações. Tendo isso em vista, assinale a afirmativa correta.

- A) O processo de entrevista exige o entrevistador de liberdade para a condução da entrevista.
- B) Uma entrevista diretiva ou fechada é programada, requer planejamento, o seguimento de uma determinada sequência sem que haja alteração das perguntas.
- C) Uma entrevista aberta ou não diretiva restringe a liberdade do entrevistador para realizar as perguntas e intervenções, sendo mais flexível para uma investigação profunda do entrevistado.
- D) O procedimento de uma entrevista diretiva possibilita que o entrevistado escolha o assunto pelo qual iniciará sua fala, enquanto o entrevistador intervém no sentido de esclarecer pontos obscuros ou confusos.

O fragmento de texto contextualiza as questões 43, 44 e 45. Leia-o atentamente.

“A entrevista psicológica é, de maneira simples, o corpo e a alma do processo psicoterapêutico. Corpo porque supõe uma estrutura funcional que seria definida por *o que* é uma entrevista, sendo a alma *o como* a entrevista se desenvolve no sentido do melhor resultado. Ela se constitui no instrumento chave do processo. Muito se tem escrito sobre sua natureza, seu desenvolvimento, suas técnicas e sua importância, sobretudo como instrumento que se coloca a partir do psicoterapeuta e do cliente. Entrevistar implica sempre certo nível de dificuldade, dado que a pessoa humana, na sua complexidade, é um ser surpresa, um ser interrogado e que interroga, incapaz de ser contido ou avaliado dentro um sistema predeterminado, por mais sofisticado que pareça. Sempre que duas pessoas interagem, em qualquer situação, surge uma série de fenômenos psicodinâmicos, fruto de percepções e fantasias que elas experienciam entre si e interferem na própria natureza e essência do que imaginamos ser uma entrevista.”

(Ponciano, 2013, p. 175.)

43

A respeito da entrevista inicial, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () No momento inicial de contato com um cliente e/ou paciente, os elementos-chave são aqueles pertinentes ao campo geobiológico no qual este sujeito está inserido.
- () A ansiedade propiciada pelo silêncio possui melhor motivação em relação às perguntas cujo objetivo é a diminuição do mal-estar ocasionado pela ausência do deve ou precisa ser dito.
- () No momento inicial a atenção do psicoterapeuta deve ser direcionada para problemas periféricos, posto que somente após algumas entrevistas será possível identificar o motivo real, os medos e as configurações neuróticas do sujeito.
- () As sensações corpóreas, tais como taquicardia, sudorese, respiração alterada, pequeninos tremores, sensação de sufocamento em decorrência de não saber onde de fato se encontra, ajudam a revelar a vivência do cliente.

A sequência está correta em

- A) F, V, V, F.
- B) V, F, V, F.
- C) F, V, F, V.
- D) V, F, F, V.

44

Na entrevista realizada com pais é necessária a adoção de algumas medidas. Em relação às referidas medidas, assinale a afirmativa correta.

- A) O profissional deve assegurar que os pais se sintam confiantes em estabelecer o relato sobre a história do filho e dos problemas que o acometem, abrangendo, inclusive, dados biológicos e psicossociais do período pre gestacional.
- B) O profissional emprega a entrevista com a finalidade de assegurar aos pais a segurança do procedimento, evidenciando as etapas que o constituem, principalmente em relação à criança, dispensando a abrangência de informações aos pais dada a importância dos conteúdos.
- C) O profissional precisa nortear o procedimento estabelecendo o *rapport* para coletar dados prioritariamente relativos ao desenvolvimento físico e social da criança haja vista a limitação da capacidade cognitiva da criança e até do adolescente em fornecer dados sobre a própria história.
- D) A entrevista tem a finalidade de estabelecer o contrato de trabalho prestado pelo profissional da psicologia, evidenciando as etapas que o constituem, sobretudo em relação à criança, dispensando qualquer momento em que os pais revelem a ansiedade que possuem sobre o processo.

45

Uma entrevista conduzida sob uma perspectiva histórica também pode ser denominada por entrevista vertical globalizante. Sobre esse tipo de entrevista, é correto afirmar que

- A) procura-se conduzir o processo com questionamentos sobre a vida do cliente de maneira em que se priorize o marco temporal iniciando pela história de vida pregressa à atual.
- B) o terapeuta expressa poucos questionamentos, sem ser diretivo, pedindo apenas que o cliente relate a própria vida desconsiderando aspectos periféricos priorizando dados latentes.
- C) procura-se investigar e conhecer a vida do cliente em um duplo direcionamento, por meio do qual enfatiza-se passado e contexto atual, mas iniciando do marco sinalizado pelo cliente, se o passado ou o presente inicialmente.
- D) o terapeuta investiga e conhece a vida do cliente em um duplo direcionamento, pedindo que o cliente relate a própria vida, priorizando a história pregressa, os aspectos periféricos, sendo diretivo apenas nos contextos pertinentes ao passado.

46

Os documentos psicológicos provenientes de procedimentos de avaliação e testagem psicológica devem ser pautados em princípios que considerem questões éticas e técnicas decorrentes das diretrizes do Conselho Federal de Psicologia. Tendo isso em vista, assinale a afirmativa correta.

- A) O serviço deve ser prestado de modo responsável, independente dos processos de subjetivação, da demanda social, da dinâmica da comunidade científica e profissional do uso de instrumentos.
- B) É imperativa a abdicação do uso de instrumentos, técnicas e da experiência profissional, em condições diversas, para confirmar modelos ideológicos e institucionais perpetuadores de segregação às maneiras de subjetivação.
- C) O serviço deve ser prestado independente da exigência do trabalho, de modo que as intervenções sejam sugeridas a partir da identificação de alguma demanda e da construção de um projeto de trabalho norteador da formulação dos indicadores do sofrimento psíquico.
- D) É independente da demanda social, da dinâmica da comunidade científica e profissional, que o uso de instrumentos, técnicas e de experiência profissional, devem sem empregados, bem como mediante qualquer situação em que esteja condicionado a modelos ideológicos e institucionais.

47

Na década de 1960, a demanda por atendimento de casais aumentou consideravelmente. Com o avanço científico da psicologia, muitos profissionais se pautaram em abordagens psicológicas para fundamentar suas práticas, as quais passaram às denominações de terapias de casais com orientações psicanalítica, sistêmica e comportamental. A terapia de casais de orientação sistêmica visa

- A) compreender o conflito entre o casal como um sintoma da interação das patologias e neuroses de cada indivíduo da díade relacional, configurando um sistema único que, novamente, repercutia em cada um dos componentes da relação.
- B) ampliar a compreensão das disfunções psicológicas originárias de fatores biológicos, psicodinâmicos ou comportamentais, a partir de um entendimento de casais e famílias como um sistema microssocial que incorpora características de outros sistemas.
- C) compreender condutas observáveis e demais fatores que possam interferir nas relações interpessoais, tornando-as disfuncionais, desprovidas de habilidades de comunicação e de resolução de conflitos, caracterizando os casais e suas relações como um sistema hermético.
- D) ampliar o entendimento das disfunções psicológicas provenientes das relações sociais e interpessoais que desencadeiam em novas relações; porém, marcadas por neuroses e conflitos conjugais em um sistema microssocial caracterizado por relações herméticas.

48

A classificação dos transtornos de personalidade no DSM-5 sofreu alterações nas características que diferenciam esses transtornos para fins diagnósticos. Tendo isso em vista, assinale a afirmativa correta.

- A) Na atual versão do DSM foi excluído o transtorno da personalidade paranoide.
- B) Na atual versão do DSM foi incluído o modelo alternativo para diagnóstico de transtorno da personalidade.
- C) Foi feita a alteração do conceito de transtorno de personalidade e excluído o transtorno da personalidade dependente.
- D) Foi feita a inclusão de indicadores psicométricos no conceito de transtorno da personalidade e excluído o transtorno da personalidade histriônica.

49

“A *Gestalt*-terapia pode ser descrita como uma abordagem psicoterapêutica de base existencial-fenomenológica, cujo objetivo principal é ampliar o potencial da pessoa através da conscientização plena (*awareness*) de si mesma, do ambiente em que se encontra, da responsabilidade por suas escolhas existenciais e da habilidade para o contato com o meio.”
(Cardoso, 1999.)

Sobre a *Gestalt*-terapia, assinale a afirmativa correta.

- A) A *Gestalt*-terapia visa o destabelecimento do fluxo de *awareness* por respeitar a natureza humana de autopreservar-se e por focar o crescimento individualizado.
- B) Na formação do caráter há uma facilidade especial na formação da *Gestalt* que exige levar o *self* e os outros em consideração, o que é fundamental na psicoterapia.
- C) A *Gestalt*-terapia busca humanizar, retomar a chance de refletir sobre a própria vida e permitir contestar a ordem estabelecida que transforma os homens em mercadorias.
- D) Na *Gestalt*-terapia, uma das proposições básicas é que nem todo organismo possui a capacidade de realizar um equilíbrio ótimo consigo e com seu meio, sendo este o alvo do tratamento.

50

Turnover é uma palavra de origem inglesa cuja tradução para o português é rotatividade. Esta, por sua vez, é definida como o movimento de entradas e saídas, admissões e desligamentos, em um dado período, sendo estes desligamentos espontâneos ou do interesse da empresa. Considerando essa definição, analise as afirmativas, marque V para as verdadeiras e F para as falsas.

- () Perda de produtividade, lucratividade e de saúde organizacional são consequências da rotatividade muito elevada.
- () A rotatividade é fator que interfere na motivação das pessoas e no seu comprometimento com o trabalho, independente do absenteísmo e do rodízio de funcionários.
- () A atenção dada ao empregado para aperfeiçoamento, treinamento, melhores condições de trabalho e o emprego de métodos de racionalização do esforço físico consistem em fatores inibidores do *turnover*.
- () Dificuldades de formação de equipes, ocorrência de relações interpessoais fracas, baixa integração com a cultura da empresa e gastos com recrutamento de novos operários são os principais desencadeamentos da rotatividade.

A sequência está correta em

- A) F, V, F, V.
- B) V, F, V, V.
- C) F, F, V, V.
- D) V, V, F, F.

51

A qualidade de vida no trabalho abrange o ambiente, a estrutura e, sobretudo, as pessoas inseridas na organização como um todo. Pautada nessas dimensões, essa variável exige o emprego de estratégias direcionadas à cada uma destas dimensões, visando manter, por exemplo, a saúde mental das pessoas e a saúde da própria organização. Os fatores ameaçadores à da qualidade de vida das pessoas no trabalho são:

- A) Fadiga, irritações constantes, ansiedade, apatia, ausência de descrição clara de atividades e falta de horários de descanso ajustados.
- B) Falta de formulação do conteúdo de trabalho, ausência de descrição clara de atividades e falta de horários de descanso ajustados.
- C) Falta de formulação do conteúdo de trabalho, inquietação e negatividade, falta de clareza na descrição de atividades e falta de horários de descanso ajustados.
- D) Fadiga, irritações constantes, ansiedade, apatia, inquietação e negatividade, falta de clareza na descrição de atividades, conflitos e falta de reconhecimento.

52

Os critérios diagnósticos para a esquizofrenia no DSM-5 sofreram alterações no que concerne às características avaliadas. Essas alterações envolveram três atributos correspondentes a tais características e que serviram para a retirada dos especificadores relacionados ao transtorno citado. Assinale a alternativa que explicita corretamente esses atributos.

- A) Fidedignidade, validade e estabilidade.
- B) Validade, estabilidade e resposta ao tratamento.
- C) Validade, fidedignidade e resposta ao tratamento.
- D) Fidedignidade, estabilidade e resposta ao tratamento.

53

O estado de consciência refere-se à capacidade de estar e permanecer acordado e interagir com o ambiente, permitindo a integração dos estímulos na experiência cognitiva. Assinale a afirmativa que explicita as alterações do estado de consciência de forma correta.

- A) A turvação do estado de vigília contribui para o diagnóstico de todos os tipos de demência.
- B) O déficit do estado de vigília associado à turvação do estado de vigília possibilita o diagnóstico da demência de corpos de Lewy.
- C) A turvação do estado de vigília associado a episódios de flutuação consiste no principal critério diagnóstico para o *delirium*.
- D) O déficit do estado de vigília e da consciência de si, bem como a turvação do estado de vigília, quando presente, contribui para a distinção entre *delirium* e demência.

54

O uso abusivo e a dependência de álcool trazem severas repercussões para uma pessoa, as quais envolvem comprometimento neurológico, psíquico, social, moral e no trabalho, levando a prejuízos também para a família e para a própria pessoa, tal como a perda das habilidades para o exercício laboral. A respeito da intoxicação por uso de álcool, é correto afirmar que

- A) envolve fala arrastada, falta de coordenação, hipotensão, nistagmo, boca seca, alterações de humor e de julgamento.
- B) envolve a vermelhidão nos olhos, taquicardia, hipotensão, falta de coordenação, boca seca, alterações de orientação e julgamento.
- C) o sujeito apresenta discurso embotado, falta de coordenação, marcha instável, nistagmo, déficit de atenção e memória, estupor ou coma.
- D) o sujeito apresenta vermelhidão nos olhos, discurso embotado, marcha instável, taquicardia, alterações de orientação e de humor, estupor.

55

O delírio pode ser concebido como um transtorno do juízo, isto é, do pensamento devido a uma convicção extraordinária, não susceptível à influência e possui um conteúdo impossível. Com base nessa concepção, analise as proposições sobre as ideias deliroides.

- I. O conjunto de vários sintomas decorrentes de ideias delirantes, tais como humor depressivo, ansiedade grave e ideação suicida.
- II. Ideias delirantes secundárias a outro processo psíquico, mas com menor convicção que as ideias delirantes secundárias propriamente ditas.
- III. O conjunto de ideias delirantes secundárias e das sobrevalorizadas são distintos do delírio primário por serem derivadas de outro fenômeno psíquico.
- IV. Ideias deliroides são o mesmo que ideias sobrevalorizadas, isto é, convicções acentuadas por um estado afetivo muito forte compreendido pela personalidade do doente.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e III.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) II e IV.

56

Uma grande diversidade de fármacos, drogas de abuso, tóxicos e substâncias químicas está associada à manifestação de sintomas psiquiátricos por intermédio da sua ação depressora, estimulante ou perturbadora do Sistema Nervoso Central (SNC). Entre os efeitos propiciados pelas referidas substâncias salientam-se, por exemplo, a intoxicação e a síndrome de abstinência. Assinale a afirmativa correta.

- A) A síndrome de abstinência corresponde a uma condição médica específica em decorrência da sintomatologia física induzida por substâncias do tipo estimulante do SNC.
- B) A intoxicação corresponde a uma síndrome reversível causada por uma substância específica, que afeta pelo menos uma das funções psíquicas, condutas ou interação social.
- C) A síndrome de abstinência é uma condição médica generalizada, caracterizada pela presença de sintomas físicos e psicológicos em decorrência de grandes quantidades de substâncias ingeridas.
- D) A intoxicação corresponde a uma síndrome irreversível propiciada por diferentes tipos de substâncias do tipo depressoras do SNC, com comprometimento das funções de percepção e da interação social.

57

O *delirium* consiste em um quadro bastante evidente nos casos de alcoolismo, dadas as características psicomotoras. O DSM-5, com a classificação deste quadro pautada nessas características, demarca o *delirium* em diferentes subtipos. Assinale a alternativa que destaca esses subtipos de forma correta.

- A) Hipoativo, hiperativo e misto. C) Hipercinético, hipomiocinético e misto.
B) Hipercinético, hipoativo e misto. D) Hipoativo, hipomiocinético e hiperativo.

58

A atenção à saúde do trabalhador não pode ser desvinculada daquela prestada à população em geral. Tradicionalmente, a assistência ao trabalhador tem sido desenvolvida em diferentes espaços institucionais, com objetivos e práticas distintas. Sobre esses objetivos e práticas, assinale a afirmativa correta.

- A) Pelos serviços generalistas, embora minimamente organizados no âmbito dos hospitais universitários.
B) Pelos planos de saúde, seguros suplementares e outras formas de prestação de serviços, custeados pelos próprios trabalhadores.
C) Pelo Estado, ao implementar as políticas sociais públicas, em particular as de saúde, na rede pública de serviços de saúde, desde que destituídas das organizações dos trabalhadores.
D) Pelas estatais, por meio dos Serviços Especializados em Segurança e Medicina do Trabalho (SESMT) e outras formas de organização de serviços de saúde, desde que não saturem os níveis de assistência.

59

A atenção à saúde do trabalhador exige o envolvimento de uma equipe multiprofissional em um enfoque interdisciplinar. Nesse sentido, quando integrante de tal equipe, cabe ao psicólogo

- A) a análise de relatórios e resultados de investigações prévias, considerando a possibilidade de que tenham ocorrido mudanças, avanços ou retrocessos nas condições de trabalho.
B) uma colaboração estreita com os responsáveis pelo estudo do ambiente e das condições de trabalho, considerando a possibilidade de que tenham ocorrido mudanças, avanços ou retrocessos nas condições de trabalho.
C) a análise de relatórios e resultados de investigações prévias, para uma avaliação correta das exposições ocupacionais, assim como para verificar a possibilidade de que tenham ocorrido mudanças, avanços ou retrocessos nas condições de trabalho.
D) uma colaboração estreita com os responsáveis pelo estudo do ambiente e das condições de trabalho, para uma avaliação correta das exposições ocupacionais e, assim, desvendar relações causais que de outra forma podem passar despercebidas.

60

A complexidade crescente dos novos processos de trabalho, organizados a partir da incorporação das inovações tecnológicas e de novos métodos gerenciais, tem gerado formas diferenciadas de sofrimento e adoecimento dos trabalhadores, particularmente na esfera mental. Nesse sentido, a perspectiva da higiene do trabalho e a ergonomia propõem a identificação de fatores ameaçadores ou de risco ao contexto do trabalho. Os princípios básicos da tecnologia de controle têm a finalidade de

- A) estimular que um agente potencialmente perigoso ou tóxico para a saúde seja utilizado, formado ou liberado como estratégia de enfrentamento.
B) bloquear as vias de entrada no organismo: respiratória, pele, boca e ouvidos, para impedir que um agente nocivo atinja um órgão crítico, causando lesão.
C) permitir que um agente indicador de risco seja contido e se isso não for possível, mantê-lo de tal forma que se propague para o ambiente como agente inibidor.
D) estimular que um agente potencialmente perigoso ou tóxico funcione como agente de imunização e se isso não for possível ou suficiente, diluí-lo no ambiente de trabalho.

ATENÇÃO



NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.

ORIENTAÇÕES GERAIS

- A Prova Discursiva é de caráter eliminatório e classificatório, constituída de 2 (duas) dissertações.
- A resposta à prova discursiva deverá ser manuscrita em letra legível, com caneta esferográfica indelével de corpo transparente, de ponta grossa e de tinta azul ou preta, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas.
- Deverão ser observados o limite mínimo 20 (vinte) linhas e, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas: 50 (cinquenta) pontos, sendo 25 (vinte e cinco) pontos para cada dissertação.
- Será atribuída nota ZERO à questão que: não observar as orientações presentes no caderno de questões; contiver identificação fora do local apropriado; estiver em branco; desenvolver o texto fora do tema solicitado ou elaborar peça inadequada para a solução do problema proposto; apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato; for escrita a lápis, em parte ou em sua totalidade; e, apresentar letra ilegível e/ou incompreensível.
- Para efeito de avaliação de cada questão da Prova Discursiva (Prova Dissertativa) serão considerados os seguintes elementos de avaliação:

DIMENSÃO CONCEITUAL	VALOR TOTAL	PONTOS A DESCONTAR POR ERRO
PA - Pertinência / adequação ao assunto - 5,00	20,00	PA - parcial 2,50 C - 1,00 CP - 1,00 A - 1,00 SA - 0,50
C - Propriedade e exatidão do conteúdo -5,00		
CP - Continuidade e progressão de ideias - 3,00		
A - Argumentação pertinente / coerente -4,00		
SA - Suficiência argumentativa - 3,00		
TOTAL	20,00	

DIMENSÃO FORMAL	VALOR TOTAL	PONTOS A DESCONTAR POR ERRO
EP - Estruturação períodos - 1,00	5,00	EP - 0,50
PV - Propriedade vocabular - 0,50		PV - 0,125
MS - Morfossintaxe (regência, concordância, emprego da crase, colocação pronominal) - 1,50		MS - 0,25
P - Pontuação - 1,00		P - 0,25
OA - Ortografia e acentuação - 1,00		OA - 0,25
TOTAL	5,00	

01

Leia atentamente as letras das músicas de Seu Jorge e Chico Buarque.

Trabalhador

(Seu Jorge, 2007.)

Está na luta, no corre-corre, no dia a dia
Marmita é fria mas se precisa ir trabalhar
Essa rotina em toda firma começa às sete da manhã
Patrão reclama e manda embora quem atrasar

Trabalhador
Trabalhador brasileiro
Dentista, frentista, polícia, bombeiro
Trabalhador brasileiro
Tem gari por aí que é formado engenheiro
Trabalhador brasileiro
Trabalhador

E sem dinheiro vai dar um jeito
Vai pro serviço
É compromisso, vai ter problema se ele faltar
Salário é pouco, não dá pra nada
Desempregado também não dá
E desse jeito a vida segue sem melhorar

Trabalhador
Trabalhador brasileiro
Garçom, garçonete, jurista, pedreiro
Trabalhador brasileiro
Trabalha igual burro e não ganha dinheiro
Trabalhador brasileiro
Trabalhador

Cotidiano

(Fragmento 1971. Chico Buarque.)

Todo dia ela faz tudo sempre igual
Me sacode às seis horas da manhã
Me sorri um sorriso pontual
E me beija com a boca de hortelã

Todo dia ela diz que é pra eu me cuidar
E essas coisas que diz toda mulher
Diz que está me esperando pro jantar
E me beija com a boca de café

Todo dia eu só penso em poder parar
Meio dia eu só penso em dizer não
Depois penso na vida pra levar
E me calo com a boca de feijão
(...)

Mesmo em contextos diferentes, as músicas retratam o cotidiano dos trabalhadores do Brasil. A primeira, *Trabalhador*, mais recente, datada de 2007, sinaliza para diferentes nuances típicas do século XXI, ou seja, o tempo fluído e mínimo (primeira estrofe) e as mesmas dificuldades que as diversas formações e qualificações passam na realidade do trabalho (terceira e quarta estrofes), quando se deslocam para áreas distintas da formação original. A música *Cotidiano*, ainda no século XX (1971), evidencia a rotina de trabalho de um cidadão qualquer, mas que revela um desejo contrário ao trabalho (terceira estrofe do fragmento). Considerando as letras, é possível notar, ainda, indicadores relativos ao desenvolvimento organizacional na gestão de pessoas, processo que abrange fatores externos e internos aos objetivos organizacionais, bem como indicadores pertinentes à motivação e à distinção entre trabalho e emprego. Tendo isso em vista, elabore um texto dissertativo:

- Explicando a importância da aprendizagem, do autoconhecimento e da autoconsciência para o contexto organizacional; e as contribuições e as limitações para o campo da saúde mental no trabalho.
- A partir da ótica das teorias motivacionais apresente a função psicológica primordial do trabalho.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	

CONCURSO PÚBLICO – CÂMARA MUNICIPAL DE BELO HORIZONTE

08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

RASCUNHO

02

A etiologia dos transtornos de ansiedade tende a considerar dimensões tais como influências genéticas e ambientais, circuitos neurais envolvidos na expressão emocional, processos psicológicos como percepção irrealista e interpretação ameaçadora, tendências comportamentais tais como inibição, evitação, reserva, esquiva, dentre outras. Considerando essa explanação genérica, produza um texto dissertativo:

- a) Descreva os quadros de transtornos de ansiedade com base no DSM-5, apontando as características essenciais que os diferenciam.
- b) Enumere e explique as especificidades da avaliação psicodiagnóstica nos transtornos de ansiedade; e ainda, informe por que o exame de estado mental pode ser considerado um elemento auxiliar fundamental no processo de psicodiagnóstico para ansiedade.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

INSTRUÇÕES

1. Somente é permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente. Todos os demais equipamentos eletrônicos e/ou materiais não permitidos, inclusive carteira com documentos e valores em dinheiro, deverão ser recolhidos em envelope de segurança não reutilizável, fornecido pelo fiscal de aplicação.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, MP3/MP4, receptor, gravador, fone de ouvido, *pendrive*, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, carteiras etc.
3. O tempo de duração da prova abrange a assinatura e a transcrição das respostas para a Folha de Respostas (gabarito) e Folha de Texto Definitivo da Prova Discursiva.
4. Não será permitido ao candidato realizar anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio, sob pena de eliminação do concurso.
5. Com vistas à garantia da segurança, lisura e integridade do certame, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais no ingresso e na saída de sanitários durante a realização da prova. Ao término da prova o candidato deverá se retirar do recinto de aplicação, não lhe sendo mais permitido o ingresso nos sanitários.
6. O Caderno de Provas consta de 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha e Prova Dissertativa para os cargos de nível médio e 60 (sessenta) questões objetivas de múltipla escolha para os cargos de nível superior e Prova Dissertativa para os cargos: Analista de Tecnologia da Informação (todas as especialidades), Arquivista, Coordenador do Processo Legislativo, Dentista, Engenheiro Civil, Médico Clínico e Psicólogo (todas as especialidades); Elaboração de Parecer para os cargos de Consultor Legislativo (todas as especialidades); Peça Prático-Profissional para o cargo de Procurador; e, Elaboração de Projeto de Lei para o cargo de Redator. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes na Folha de Respostas (gabarito) e Folha de Texto Definitivo da Prova Discursiva que lhe foram fornecidas estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.
8. Verifique se o TIPO/COR do Caderno de Provas coincide com o registrado no rodapé de cada página, assim como o TIPO/COR registrado na Folha de Respostas (gabarito). Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal para que sejam tomadas as devidas providências.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas levando o Caderno de Provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato, também, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 120 (cento e vinte) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum destes candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo fiscal de aplicação, será lavrado o fato na Ata de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal de sala e pelo Coordenador da Unidade de provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

RESULTADOS E RECURSOS

- O gabarito oficial da prova objetiva será publicado no Diário Oficial do Município de Belo Horizonte – DOM/BH e disponibilizado no endereço eletrônico www.consulplan.net dentro do prazo de até 2 (dois) dias úteis após a realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos disporá de 3 (três) dias, a partir do dia subsequente ao da publicação oficial (Diário Oficial do Município de Belo Horizonte – DOM) das respectivas etapas, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.consulplan.net, que estará disponível das 8h00min do primeiro dia útil subsequente à publicação do ato até as 23h59min do último dia do prazo recursal (horário de Brasília).
- A interposição de recursos deverá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes à inscrição do candidato, apenas no prazo recursal, à CONSULPLAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.consulplan.net, no *link* correspondente ao Concurso Público.