



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO E ESPORTE – SEE

PROFESSOR – P2 QUÍMICA

CÓDIGO DA PROVA

A15 T
MANHÃ

Verifique se o código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DE CORA CORALINA PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

“Feliz aquele que transfere o que sabe e aprende o que ensina.”

ATENÇÃO

Duração da prova: 5h.

Este caderno contém 80 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo e Prova Discursiva.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Conhecimentos Didáticos-Pedagógicos		
- Legislação Básica da Educação	8	1
- Língua Portuguesa	10	1
- Temas Educacionais e Pedagógicos	18	1
- História e Geografia do Acre	4	1
Conhecimentos Específicos		
- Conhecimentos na área de formação	40	1

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração de prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas e Folha de Respostas.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. Não haverá substituição do Cartão de Respostas das questões objetivas e/ou da Folha de Resposta da questão Discursiva por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Informações importantes:

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas da prova objetiva assinado, a Folha de Resposta da Prova Discursiva. Não se esqueça dos seus pertences.

A Prova Discursiva deverá ser desenvolvida na Folha de Resposta destinada a essa finalidade, personalizada e desidentificada pelo candidato, que deverá destacar o canhoto que contém seus dados cadastrais. A Folha da Prova Discursiva é o único documento válido para a correção.

O preenchimento da Folha de Respostas da Prova Discursiva será de sua inteira responsabilidade.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas e a Folha da Prova Discursiva.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

CONHECIMENTOS DIDÁTICOS-PEDAGÓGICOS

- Legislação Básica da Educação

Questão 01

A LDB, Lei nº 9.394/1996, indica em seu Art. 3º que o ensino será ministrado com base em determinados princípios. Foi incluído, neste artigo, pela Lei nº 12.796 de 2013, o seguinte princípio:

- A) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- B) garantia de padrão de qualidade.
- C) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- D) consideração com a diversidade étnico-racial.
- E) garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

Questão 02

Segundo o Art. 21 da LDB, Lei Nº 9.394/1996, compõem a educação básica:

- A) somente a educação infantil e o ensino fundamental I.
- B) a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio.
- C) a creche, a educação infantil e o ensino fundamental.
- D) apenas os ensinos fundamental e médio.
- E) a educação infantil, o ensino fundamental, o ensino médio e a educação superior.

Questão 03

A Lei Federal nº 11.645 altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”. Em seu Art. 1º, essa lei, em seu § 2º, estabelece que os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados:

- A) de forma transversal ao longo de toda a educação básica.
- B) no âmbito de todo o currículo escolar, preferencialmente nas áreas de Língua Portuguesa.
- C) apenas nas áreas de História e Geografia no âmbito do ensino médio.
- D) no âmbito do ensino fundamental e do ensino médio, exclusivamente, na área de Educação Artística.
- E) no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História Brasileiras.

Questão 04

A Lei Federal nº 9.795/1999, que dispõe sobre a educação ambiental, indica em seu Art. 10, que a educação ambiental será desenvolvida como uma prática educativa:

- A) integrada, contínua e permanente em todos os níveis e modalidades do ensino formal.
- B) implantada como disciplina específica nos currículos de ensino.
- C) incorporada à educação básica, a partir do ensino fundamental.
- D) implementada como disciplina obrigatória nos cursos de graduação.
- E) facultativa, específica e temporária em determinados níveis e modalidades do ensino formal.

Questão 05

Será considerada idade mínima para os cursos de EJA e para a realização de exames de conclusão de EJA do Ensino Fundamental, segundo a Resolução nº 3/CNE 15/06/2010:

- A) 14 (quatorze) anos incompletos.
- B) 14 (quatorze) anos completos.
- C) 15 (quinze) anos completos.
- D) 18 (dezoito) anos completos.
- E) 21 (vinte e um) anos incompletos.

Questão 06

A Lei Federal nº 11.274/2006 altera a redação dos arts. 29, 30, 32 e 87 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, dispondo sobre a duração de:

- A) 8 (oito) anos para o ensino fundamental, com matrícula obrigatória a partir dos 7 (sete) anos de idade.
- B) 9 (nove) anos para o ensino fundamental, com matrícula obrigatória a partir dos 6 (seis) anos de idade.
- C) 9 (nove) anos para o ensino fundamental, com matrícula obrigatória a partir dos 5 (cinco) anos de idade.
- D) 8 (oito) anos para o ensino fundamental, com matrícula obrigatória a partir dos 6 (seis) anos de idade.
- E) 10 (dez) anos para o ensino fundamental, com matrícula obrigatória a partir dos 5 (cinco) anos de idade.

Questão 07

A Constituição da República Federativa do Brasil, em seu Art. 214, indica que “A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a”:

- A) erradicação do analfabetismo; universalização do atendimento escolar; garantia de transporte escolar público; promoção cultural.
- B) promoção cultural; especificidade do atendimento escolar; criação de escolas comunitárias e confessionais; valorização do professor.
- C) criação de bolsas de estudo; valorização do professor; formação para o trabalho; promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- D) erradicação do analfabetismo; universalização do atendimento escolar; melhoria da qualidade do ensino; formação para o trabalho; promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- E) formação para o trabalho; promoção cultural; melhoria da qualidade do ensino; garantia de transporte escolar público; valorização do professor.

Questão 08

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei Federal nº 8.069/1990, em seu Art. 56, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental deverão comunicar ao Conselho Tutelar os casos de:

- I. maus-tratos envolvendo seus alunos.
- II. indisciplina escolar e agressão a professores.
- III. situações de perigo escolar, envolvendo alunos na própria escola.
- IV. reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- V. elevados níveis de repetência.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, II e IV.
- B) III, IV e V.
- C) II e III.
- D) II, III e V.
- E) I, IV e V.

A VIOLÊNCIA INFANTIL

Nos últimos tempos, a violência infantil vem crescendo de modo alarmante. Muitas razões têm sido apontadas como causa para um problema tão grave, entretanto acredita-se que a prática dos crimes infantis se deva ao modo como se vive nos dias atuais.

Em primeiro lugar, pode-se constatar que as crianças passam durante muitas horas assistindo, pela televisão, a uma programação baseada na violência. Os desenhos, com personagens utilizando-se de espadas, armas de fogo etc., fazem, todo o tempo, apologia da força física, da coragem mediante o uso de uma arma. Os filmes apresentam lutas, brigas, disputas, homens fortes, como Schwarzenegger, com armas possantes, destruindo tudo à sua frente. As novelas, muitas vezes, mostram o lado negativo do ser humano, através de intrigas, vícios, maldades, enfim. Na verdade, podem ser contados nos dedos os programas que não incitem a criança e o próprio adulto a sair pelas ruas cometendo desatinos. Podem ser contados nos dedos os programas que acalmem o telespectador, que direcionem para as boas ações.

Em segundo lugar, verifica-se que a maioria das mães não está dentro de casa para educar os filhos, o que tem sido, aliás, fator determinante para a sua desestruturação. Com as dificuldades financeiras por que passa grande parte das famílias, a mulher precisou sair para trabalhar e ajudar nas despesas do lar. Sua saída embora positiva por um lado, por outro foi desastrosa, pois os filhos ficaram a mercê das empregadas ou até sozinhos em grande parte dos casos. Isso significa que a educação ficou por conta de pessoas que não têm condições nem motivo para educar, ou ainda, por conta deles próprios. A criança passou a ter liberdade para fazer o que bem quer; os pais, por seu turno, com sentimento de culpa por se encontrarem somente à noite com os filhos, não lhes impõem limites, e tudo fica por isso mesmo.

Por fim, outro dado que se destaca é a separação tão frequente dos casais hoje em dia. Marido e mulher já não estão tendo paciência para enfrentar os problemas, os desentendimentos, o dia-a-dia complicado que é viver em família; por qualquer coisa um pouco mais grave estão desfazendo o compromisso e indo cada um para o seu lado. Com isso, ficam os filhos normalmente com a mãe e vendo o pai apenas uma vez por semana. A mãe, como já se comentou, passa a maior parte do tempo trabalhando, o que faz com que a convivência seja mínima. Mais uma vez está a criança sozinha, agora encontrando somente um dos pais, no final do dia,

a atenção, se for o caso.

Em vista de tudo isso, pergunta-se o que pensa essa criança durante o dia inteiro, como ela encara a vida, que noção tem de certo e de errado, que sentimentos tem no coração. A mãe não está em casa; não pode, portanto, ensiná-la, orientá-la. O pai só a vê no fim de semana, o que o fará sentir-se culpado e o impedirá de ministrar qualquer ensinamento. Sobra-lhe a TV amiga das horas de solidão, a passar mensagens de violência e mais violência. Com essa vida, é difícil seguir outro caminho.

(Lucia Helena Gouvêa, 2004)

Questão 09

A tese defendida pelo autor é a de que:

- A) as crianças passam durante muitas horas assistindo, pela televisão, a uma programação baseada em violência.
- B) a maioria das mães não está dentro de casa para educar os filhos.
- C) com as dificuldades financeiras por que passa grande parte das famílias, a mulher precisou sair para trabalhar e ajudar nas despesas de casa.
- D) a educação ficou por conta de pessoas que não têm condições nem motivos para educar.
- E) a prática dos crimes infantis se deve ao modo como se vive nos dias atuais.

Questão 10

O autor faz uso de alguns argumentos para defender a sua tese. Um dos argumentos utilizados por ele está transcrito na alternativa:

- A) com as dificuldades financeiras por que passa grande parte das famílias, a mulher precisou sair para trabalhar e ajudar nas despesas de casa.
- B) a prática dos crimes infantis se deve ao modo como se vive nos dias atuais.
- C) a criança passou a ter liberdade para fazer o que bem quer.
- D) as crianças passam durante muitas horas assistindo, pela televisão, a uma programação baseada em violência.
- E) a educação ficou por conta de pessoas que não têm condições nem motivos para educar.

Questão 11

A temática tratada pela autora é:

- A) o grande número de separações de casais com filhos.
- B) a crise financeira que fez com que as mulheres/mães fossem para o mercado de trabalho.
- C) o crescimento alarmante da violência infantil.
- D) a falta de tempo das famílias contemporâneas, por estarem mais preocupadas com o poder aquisitivo.
- E) a liberdade dada para as crianças na atualidade.

Questão 12

“A criança passou a ter liberdade para fazer o que bem quisesse (...).”

Pode-se pressupor, a partir da oração retirada do texto que:

- A) antes a criança tinha liberdade, mas não fazia tudo o que bem quisesse.
- B) antes a criança não tinha liberdade para fazer o que bem quisesse.
- C) a criança nunca teve liberdade para fazer o que bem quisesse.
- D) antes a criança tinha liberdade para fazer tudo o que bem quisesse.
- E) a criança sempre teve liberdade para fazer o que bem quisesse.

Questão 13

“Sua saída, EMBORA positiva por um lado, por outro foi desastrosa, POIS os filhos ficaram a mercê das empregadas ou até sozinhos em grande parte das vezes.”

As palavras em destaque foram usadas com intenção de:

- A) Embora – contrapor argumentos orientados para conclusões contrárias.
Pois – introduzir justificativa relativa ao enunciado anterior.
- B) Embora – somar argumentos em favor de uma mesma conclusão.
Pois – introduzir um argumento adicional a um conjunto de argumentos já enunciados.
- C) Embora – contrapor argumentos orientados para conclusões contrárias.
Pois – introduzir uma conclusão relativa a argumentos apresentados em enunciados anteriores.
- D) Embora – introduzir justificativa relativa ao enunciado anterior.
Pois – contrapor argumentos orientados para conclusões contrárias.
- E) Embora – orientar para a negação de um dos argumentos apresentados.
Pois – introduzir uma conclusão relativa a argumentos apresentados em enunciados anteriores.

Questão 14

“ISSO significa que a educação ficou por conta de pessoas que não têm condições nem motivos para educar, ou ainda, por conta deles próprios.”

O léxico em destaque trata-se de um:

- A) pronome de tratamento.
- B) pronome catafórico.
- C) pronome anafórico.
- D) pronome oblíquo.
- E) pronome substantivo.

Questão 15

“Isso significa que a educação ficou por conta de pessoas que não têm condições nem motivos para educar, ou ainda, por conta DELES PRÓPRIOS.”

O termo em destaque se refere:

- A) aos pais.
- B) aos filhos.
- C) a educação.
- D) ao pai, somente.
- E) as empregadas.

Questão 16

“O pai só a vê no fim de semana, O QUE O FARÁ SENTIR-SE CULPADO (...)”

A oração em destaque classifica-se como:

- A) oração relativa apositiva.
- B) oração relativa cortadora.
- C) oração relativa restritiva.
- D) oração relativa explicativa.
- E) oração relativa substantiva.

Questão 17

“(…), entretanto acredita-SE que a prática dos crimes infantis se deva ao modo como se vive nos dias atuais”

A palavra SE em destaque classifica-se como:

- A) partícula apassivadora.
- B) pronome reflexivo.
- C) partícula expletiva.
- D) índice de indeterminação do sujeito.
- E) conjunção subordinativa integrante.

Questão 18

“(…), ENTRETANTO acredita-se que a prática dos crimes infantis se deva ao modo como se vive nos dias atuais”

A conjunção em destaque é uma típica conjunção que introduz:

- A) oração subordinada adverbial consecutiva.
- B) oração subordinada adverbial concessiva.
- C) oração subordinada adverbial adversativa.
- D) oração subordinada adverbial aditiva.
- E) oração subordinada adverbial conclusiva.

- Temas Educacionais e Pedagógicos

Questão 19

No processo de ensino, para garantir a aprendizagem do aluno de forma eficaz, é função da Didática investigar:

- A) a psicologia da educação e seus aspectos.
- B) os objetivos e métodos adequados.
- C) o relacionamento entre pais e escola.
- D) os conceitos sociológicos da educação.
- E) o desenvolvimento de competências.

Questão 20

Estimular a autonomia do aluno e seu protagonismo no processo de ensino aprendizagem, baseando as ações pedagógicas em atividades que envolvam novas tecnologias, projetos, problemas ou simulações de situações reais, corresponde à utilização de metodologias:

- A) cooperativas.
- B) conceituais.
- C) ativas.
- D) reativas.
- E) formativas.

Questão 21

A avaliação que ocorre durante todo o processo de aprendizagem do aluno, com foco qualitativo e que possui o intuito de verificar o progresso da aprendizagem, é a avaliação:

- A) somativa.
- B) informal.
- C) explicativa.
- D) quantitativa.
- E) formativa.

Questão 22

O projeto político pedagógico (PPP), discutido coletivamente, representa a identidade institucional da escola. No PPP, as referências e a missão da escola na sociedade são discutidas e definidas no(a):

- A) marco referencial.
- B) fase de diagnóstico.
- C) plano geral de ação.
- D) avaliação do projeto.
- E) fase de implementação.

Questão 23

Sobre a utilização da teoria das inteligências múltiplas de Gardner na prática escolar, está correto afirmar que a(s) inteligência(s):

- A) agem de forma independente umas das outras.
- B) são inatas e não podem ser estimuladas.
- C) se combinam da mesma forma em todas as pessoas.
- D) podem ser estimuladas de acordo com a variedade de atividades propostas.
- E) é cinestésica quando inclui a habilidade de compreender outras pessoas.

Questão 24

De acordo com a teoria de Piaget, no processo de assimilação, a mente:

- A) realiza a reestruturação.
- B) ajusta-se às demandas impostas.
- C) é impelida a se modificar.
- D) acomoda a nova informação.
- E) não altera sua estrutura.

Questão 25

Segundo a teoria de Vygotsky, para que haja a conversão de relações sociais em desenvolvimento dos processos mentais superiores, é necessário:

- A) intenção.
- B) maturação.
- C) mediação.
- D) reequilíbrio.
- E) diferenciação.

Questão 26

Tendo como base a teoria de aprendizagem behaviorista, utiliza-se estratégias de ensino que envolvam, por exemplo:

- A) ancoragem.
- B) conceitos subsunçores.
- C) acomodação do saber.
- D) reforço positivo.
- E) equilíbrio.

Questão 27

Ao rotular um aluno de incapaz, afirmando que este não possui aptidão ou talento para a aprendizagem de determinada disciplina, que ele nunca irá aprender, o professor está baseando sua afirmação na teoria:

- A) cognitivista.
- B) behaviorista.
- C) inatista.
- D) comportamentalista.
- E) interacionista.

Questão 28

A concepção interacionista, aplicada aos procedimentos de ensino, utilizam estratégias como:

- A) resolução de problemas.
- B) exposição de conteúdo.
- C) memorização e repetição.
- D) adoção de um ponto de vista.
- E) transmissão e recepção.

Questão 29

Teixeira (2011, p.25) afirma que “podemos também dividir o bullying [...] em duas categorias: o bullying direto e o bullying indireto.” No bullying indireto podem ocorrer:

- A) agressões físicas.
- B) ataques deliberados.
- C) atos de difamação.
- D) agressões verbais.
- E) confrontos para intimidação.

Questão 30

O Cyberbullying é o bullying que ocorre de forma:

- A) física.
- B) virtual.
- C) pessoal.
- D) consensual.
- E) esporádica.

Questão 31

Para que haja a aprendizagem significativa é preciso que os conteúdos sejam trabalhados na seguinte ordem:

- A) difícil para fácil.
- B) específico para geral.
- C) fácil para mais fácil.
- D) simples para complexo.
- E) formal para informal.

Questão 32

Utilizando como parâmetro a teoria de Vygotsky, ao realizar agrupamentos produtivos em sala de aula, privilegia-se formar grupos onde os alunos:

- A) possuam o mesmo nível de conhecimento.
- B) estejam aptos a trabalhar em grupo.
- C) tenham nível de conhecimentos próximos.
- D) sejam da mesma idade e série.
- E) estejam em níveis de conhecimento muito distantes.

Questão 33

O compromisso ético-social do professor com a formação dos educandos envolve:

- A) representar sua classe em assembleias e movimentos sociais.
- B) preparar os alunos para se tornarem cidadãos ativos e participantes dos processos sociais.
- C) motivar os alunos a defenderem os interesses da classe docente.
- D) cobrar da escola a participação ativa da direção na gestão da representação estudantil.
- E) impedir os alunos de tomarem iniciativas políticas representativas.

Questão 34

A avaliação aplicada antes do novo processo de aprendizagem, que contribui para verificar as condições escolares prévias dos alunos e auxilia a nortear com mais eficiência o planejamento de aula, denomina-se:

- A) informativa.
- B) técnica.
- C) instrucionista.
- D) diagnóstica.
- E) mediadora.

Questão 35

Na relação entre objetivos, conteúdos e métodos de ensino existe uma característica de:

- A) não pertinência.
- B) mútua interdependência.
- C) parcial completude.
- D) completa incompatibilidade.
- E) recíproca dissociabilidade.

Questão 36

O currículo da escola, quando objetiva o desenvolvimento de habilidades e competências no educando, privilegia estratégias de aprendizagem que estabeleçam a relação:

- A) dos conteúdos com o saber fazer na prática.
- B) dos alunos com os saberes dos professores.
- C) do aluno com o conteúdo de ensino.
- D) da teoria com as modalidades de avaliação.
- E) de autoridade do professor para com os alunos.

- História e Geografia do Acre

Questão 37

O atual estado do Acre foi anexado oficialmente ao Brasil graças as negociações realizadas pelo Barão do Rio Branco. O Tratado de Petrópolis, efetivando a posse brasileira do Acre, foi assinado no ano de:

- A) 1703.
- B) 1830.
- C) 1889.
- D) 1903.
- E) 1930.

Questão 38

O município de Rio Branco, capital do estado, é o que possui a população mais numerosa do Acre. A grande maioria dos municípios não atinge a marca dos 30 mil habitantes. Entre os municípios a seguir, o único que, segundo o Censo do IBGE de 2010 e suas projeções para 2018, passaram da marca de 30 mil habitantes é:

- A) Assis Brasil.
- B) Xapuri.
- C) Plácido de Castro.
- D) Capixaba.
- E) Sena Madureira.

Questão 39

No período de ascensão da borracha na Amazônia, ainda no século XIX, a ocupação dos seringais era feita por meio, entre outros, de um processo que ficou conhecido como Correrias. As Correrias foram a:

- A) ocupação pacífica das áreas com maior quantidade de seringueiras.
- B) escravização e extermínio de grupos indígenas da região do Acre.
- C) legislação que criou a maior rentabilidade para quem mais produzisse látex.
- D) distribuição de terras pelo governo federal para produtores de soja.
- E) remuneração para os colonizadores que matassem peruanos e bolivianos.

Questão 40

Quando são citadas características naturais da região Amazônica e do Acre, inúmeras são as possibilidades nos quesitos: clima, relevo, hidrografia, vegetação, entre outros: uma das características da região onde localiza-se o estado do Acre é de baixa(s):

- A) amplitude térmica anual comparada ao restante do Brasil.
- B) biodiversidade das espécies, sendo um ecossistema pobre.
- C) pluviosidade ao longo de todos os doze meses do ano.
- D) irrigação, pois não existem grandes bacias hidrográficas.
- E) temperaturas ao longo de todos os meses do ano.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Conhecimentos na Área de Formação

Questão 41

Um exemplo de substância composta é a substância conhecida como:

- A) Bromo
- B) Amônia
- C) Petróleo
- D) Nitrogênio
- E) Boro

Questão 42

Uma mistura composta por água, areia e cloreto de sódio poderia ter todos os seus componentes separados e isolados empregando-se a seguinte combinação de procedimentos:

- A) destilação e sublimação.
- B) destilação e cristalização.
- C) filtração e sublimação.
- D) cristalização e sublimação.
- E) filtração e destilação.

Questão 43

Marque a alternativa em que está representada a fórmula molecular de um sal:

- A) $K_2Cr_2O_7$
- B) Na_2O
- C) H_3AsO_3
- D) KOH
- E) BH_3

Questão 44

Os ácidos inorgânicos são classificados em hidrácidos e oxiácidos. Pertence à classe dos hidrácidos o:

- A) ácido fosfórico.
- B) ácido permangânico.
- C) ácido bórico.
- D) ácido iodídrico.
- E) ácido palmítico.

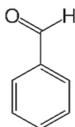
Questão 45

Segundo as regras oficiais de nomenclatura de substâncias químicas, o nome correto da substância que apresenta fórmula molecular KMnO_4 apresentado na alternativa:

- A) permanganato de sódio.
- B) óxido de manganês.
- C) ácido mangânico.
- D) permanganato de potássio.
- E) hidróxido de manganês.

Questão 46

A molécula representada abaixo pertence à função orgânica chamada:



- A) álcool.
- B) cetona.
- C) aldeído.
- D) amina.
- E) ácido carboxílico.

Questão 47

Dentre os elementos químicos abaixo, o que apresenta o maior valor de eletronegatividade é apresentado na alternativa:

- A) sódio.
- B) berílio.
- C) boro.
- D) silício.
- E) oxigênio.

Questão 48

O alumínio é um metal empregado na indústria para a confecção de utensílios domésticos, embalagens alimentícias entre outros usos. O alumínio é extraído do minério conhecido como:

- A) hematita.
- B) bauxita.
- C) Magnetita.
- D) Barita.
- E) Pirita.

Questão 49

Uma substância iônica é apresentada na alternativa:

- A) sulfato de bário.
- B) ácido benzoico.
- C) benzeno.
- D) monóxido de carbono.
- E) fosfina.

Questão 50

Pela teoria de repulsão dos pares de elétrons da camada de valência a geometria molecular da molécula de borano (BH_3) é do tipo:

- A) linear.
- B) tetraédrica.
- C) angular.
- D) trigonal planar.
- E) piramidal.

Questão 51

Sobre soluções julgue as sentenças a seguir:

- I. Soluções podem-se apresentar somente nos estados físicos líquido ou gasoso.
- II. Uma solução insaturada contém a quantidade máxima de soluto que se pode conter em determinada quantidade de solvente.
- III. O bronze é um exemplo de solução sólida.
- IV. O ar atmosférico é uma solução gasosa.
- V. Soluções são misturas heterogêneas.

Estão corretas as sentenças:

- A) I e V.
- B) II e IV.
- C) III e IV.
- D) IV e V.
- E) I e III.

Questão 52

Em um laboratório, 100 mL de uma solução de nitrato de prata com concentração inicial de $3,0 \text{ g.L}^{-1}$ foi diluída para um volume final igual a 1000 mL. A concentração final da solução é igual a:

- A) $3,3 \text{ g.L}^{-1}$
- B) $0,3 \text{ g.L}^{-1}$
- C) $30,0 \text{ g.L}^{-1}$
- D) $1,5 \text{ g.L}^{-1}$
- E) $15,5 \text{ g.L}^{-1}$

Questão 53

A titulação de uma amostra de 40 mL de uma solução de NaOH 0,5 M requer para a neutralização o volume de solução de HCl 1,0 M igual a:

- A) 20,0 mL
- B) 40,0 mL
- C) 0,4 mL
- D) 10,0 mL
- E) 5,0 mL

Questão 54

O Iodo molecular (I_2) é uma substância utilizada na fabricação de uma solução hidroalcolica destinada ao uso como antisséptico em ferimentos. Sabendo que o átomo de iodo apresenta massa atômica igual a 127 UMA, a massa molar do iodo molecular apresenta a massa igual a:

- A) 127 g.mol^{-1}
- B) 242 g.mol^{-1}
- C) $1,27 \text{ g.mol}^{-1}$
- D) 1270 g.mol^{-1}
- E) $24,2 \text{ g.mol}^{-1}$

Questão 55

Uma característica das moléculas de um gás ideal é apresentada na alternativa:

- A) movem-se ordenadamente.
- B) perdem energia cinética quando se chocam entre si ou com a parede do recipiente.
- C) apresentam velocidade individual uniforme.
- D) exercem forte atração mútua.
- E) apresentam volume individual desprezível em comparação ao volume total do gás.

Questão 56

Em termoquímica o símbolo ΔH refere-se à variação de:

- A) entropia.
- B) energia livre de Gibbs.
- C) massa.
- D) entalpia.
- E) temperatura.

Questão 57

A cinética química estuda os fatores que interferem na velocidade das reações químicas. Em relação ao modo como esses fatores interferem, assinale a alternativa correta.

- A) Catalizadores diminuem a velocidade da reação.
- B) Todas as colisões moleculares levam a transformações químicas.
- C) Quanto menor a Energia de Ativação (E_a) mais rápida será a reação.
- D) O aumento da pressão diminui a velocidade das reações em fase gasosa.
- E) Uma superfície de contato pequena aumenta a velocidade da reação.

Questão 58

Uma solução à temperatura de 25°C apresenta valor de $\text{pH} = 4$. O valor de pOH para a mesma solução é igual a:

- A) 4
- B) 12
- C) 14
- D) 7
- E) 10

Questão 59

Sobre eletroquímica julgue as sentenças a seguir:

- I. O polo positivo de uma célula eletrolítica chama-se catodo.
- II. O processo de oxidação ocorre no anodo.
- III. A pilha seca de zinco-carbono é um exemplo de aplicação prática dos processos eletroquímicos.
- IV. Uma reação que no sentido desejado apresente $\Delta E^0 > 0$ não será espontânea.

Estão corretas as sentenças:

- A) II e III.
- B) II e IV.
- C) I e IV.
- D) III e IV.
- E) I e II.

Questão 60

Os hidrocarbonetos são moléculas compostas apenas de átomos de carbono e hidrogênio. Um exemplo de hidrocarboneto é apresentado na alternativa:

- A) propanona.
- B) butan-2-ol.
- C) 2-hidróxi-pent-3-ona.
- D) etino.
- E) acetaldeído.

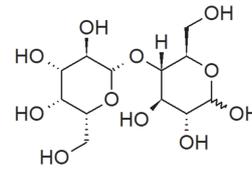
Questão 61

Um material radioativo com massa inicial de 24,0 g apresentará, após a passagem de 3 tempos de meia-vida, massa igual a:

- A) 12,0 g
- B) 3,0 g
- C) 6,0 g
- D) 1,5 g
- E) 18,0 g

Questão 62

A intolerância a lactose tem se apresentado mais frequente na população. Sobre a lactose, cuja estrutura química é apresentada abaixo, é correto afirmar que:



- A) é um monossacarídeo.
- B) possui a função álcool em sua estrutura.
- C) é um composto acíclico.
- D) é uma substância apolar.
- E) apresenta forte acidez.

Questão 63

O Aço é uma liga metálica composta majoritariamente por:

- A) cobre e estanho.
- B) ferro e alumínio.
- C) cobre e alumínio.
- D) ferro e carbono.
- E) cobre e magnésio.

Questão 64

Sobre a química de sabões assinale a alternativa correta.

- A) Atuam aumentando a tensão superficial da água.
- B) São moléculas formadas por duas partes polares.
- C) Interagem a nível molecular com a gordura e a água formando estruturas chamadas micelas.
- D) Sabões são predominantemente formados por ácidos sulfônicos.
- E) Detergentes são compostos de sais de ácidos carboxílicos de cadeia curta.

Questão 65

Assinale a alternativa que apresenta um gás associado ao efeito estufa.

- A) Metano
- B) Flúor
- C) Cloro
- D) Eteno
- E) Propano

Questão 66

Um óxido básico é apresentado na alternativa:

- A) CO_2
- B) P_2O_5
- C) SO_3
- D) Na_2O
- E) SO_2

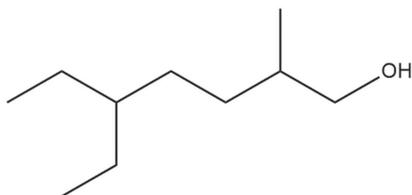
Questão 67

Os compostos pertencentes ao grupo dos clorofluorcarbonos estão intimamente associados a diminuição dos níveis de:

- A) Nitrogênio.
- B) Oxigênio.
- C) Argônio.
- D) Ozônio.
- E) Gás carbônico.

Questão 68

Segundo as regras de nomenclaturas para compostos orgânicos o nome para a molécula abaixo é apresentado na alternativa:



- A) 2-etil-5-metil-heptan-1-ol
- B) 5-etil-2-metil-heptan-1-ol
- C) 5-metil-2-etil-heptan-1-ol
- D) 2-metil-5-etil-heptan-1-ol
- E) 1-hidroxi-2-metil-5-etil-heptano

Questão 69

Fertilizantes são empregados na agricultura para fornecer às plantas os macronutrientes indispensáveis ao seu desenvolvimento.

Os fertilizantes de base *NPK* fornecem os macronutrientes:

- A) Nitrogênio, Polônio e Potássio.
- B) Níquel, Cálcio e Potássio.
- C) Nióbio, Fósforo e Cálcio.
- D) Nitrogênio, Fósforo e Zinco.
- E) Nitrogênio, Fósforo e Potássio.

Questão 70

Assinale a alternativa que apresenta um biopolímero obtido do processamento de madeira.

- A) Celulose.
- B) Sacarose.
- C) Glicose.
- D) Maltose.
- E) Frutose.

Questão 71

As drogas de abuso representam um problema de saúde pública de extrema importância social. A química tem papel importante na investigação das propriedades dos princípios ativos para aspectos forenses, por exemplo. A correta correlação entre droga de abuso e princípio ativo é apresentado na alternativa:

- A) Tabaco-cocaína.
- B) Maconha-THC.
- C) Ecstasy-LSD.
- D) Crack-etanol.
- E) Ópio-nicotina.

Questão 72

Sobres as propriedades de sólidos e líquidos julgue as sentenças abaixo:

- I. Líquidos apresentam compressibilidade maior do que sólidos.
- II. Sólidos apresentam alta tensão superficial.
- III. Sólidos apresentam baixa viscosidade.
- IV. Cristais líquidos apresentam propriedades tanto de sólidos quanto de líquidos.

Estão corretas as sentenças:

- A) I e IV.
- B) somente I.
- C) II e IV.
- D) II e III.
- E) somente IV.

Questão 73

A região amazônica é assolada por garimpos clandestinos para a obtenção do ouro que representam um grave problema ambiental. O metal extremamente tóxico intimamente associado ao garimpo empregado em etapas de purificação do ouro é apresentado na alternativa:

- A) Cálcio.
- B) Silício.
- C) Mercúrio.
- D) Sódio.
- E) Zinco.

Questão 74

Compostos contendo o elemento magnésio (Mg) possuem larga aplicação na indústria. Na tabela periódica, o magnésio é classificado como:

- A) metal de transição.
- B) ametal.
- C) metal alcalino terroso.
- D) gás nobre.
- E) metal alcalino.

Questão 75

Proteínas são moléculas poliméricas biológicas formadas por unidades chamadas:

- A) ácidos graxos.
- B) carboidratos.
- C) hidrocarbonetos.
- D) aminoácidos.
- E) glicosaminas.

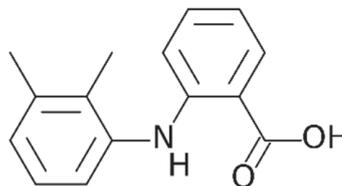
Questão 76

Durante séculos as únicas fibras têxteis disponíveis eram de origem vegetal ou animal. No século XX, a química providenciou fibras têxteis sintéticas. Uma fibra têxtil sintética é apresentada na alternativa:

- A) Nylon
- B) Lã
- C) Algodão
- D) Linho
- E) Seda

Questão 77

A substância representada abaixo é empregada como medicamento anti-inflamatório.



As funções orgânicas presentes na estrutura são:

- A) amina e alceno.
- B) ácido carboxílico e álcool.
- C) alcino e alceno.
- D) amina e cetona.
- E) amina e ácido carboxílico.

Questão 78

A propriedade de sólidos de distender-se para formar fios se chama:

- A) dureza.
- B) ductibilidade.
- C) elasticidade.
- D) flexibilidade.
- E) fragilidade.

Questão 79

Segundo as Orientações Curriculares do Ensino Médio o tópico relacionado ao foco de interesse "transformações" está apresentado na alternativa:

- A) diferenciação entre solução, coloide e agregado.
- B) reconhecimento da condutividade elétrica e térmica de substâncias e materiais.
- C) identificação de variáveis que perturbam o estado de equilíbrio químico.
- D) cálculo de concentrações em massa de soluções preparadas a partir da massa de um soluto e da diluição de soluções.
- E) diferenciação entre substâncias e materiais.

Questão 80

Abaixo está representado um frasco contendo água e clorofórmio, dois líquidos imiscíveis.



A propriedade que explica o fato de o clorofórmio corresponder a fase inferior e a água a fase superior do sistema chama-se:

- A) Eletronegatividade.
- B) Massa molecular.
- C) Potencial de ionização.
- D) Raio atômico.
- E) Densidade.

TEXTO 1

A história da aprendizagem como atividade humana remonta à própria origem de nossa espécie. Desde a antiguidade, filósofos e pensadores preocuparam-se com os fatos da aprendizagem.

Podemos citar Sócrates, Platão e Aristóteles como alguns filósofos que discorreram sobre as primeiras concepções da aprendizagem.

Para Sócrates, o conhecimento preexiste no espírito do homem e a aprendizagem consiste no despertar esses conhecimentos inatos e adormecidos.

Platão formulou uma teoria dualista que separava o corpo (ou coisa) da alma (ou ideias), sendo que a alma guarda a lembrança das ideias contempladas na encarnação anterior que, pela percepção, voltam à consciência. Assim, a aprendizagem nada mais é do que uma reminiscência.

Aristóteles apresenta um ponto de vista definitivamente científico. Ensina que todo conhecimento começa pelos sentidos, rejeitando a preexistência das ideias em nosso espírito. Utilizou o método dedutivo, característico de seu sistema lógico e o método indutivo, aplicando-o em suas observações, experiências e hipóteses.

(Fonte: <https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/idiomas/teorias-de-aprendizagem/15047>)

TEXTO 2

As Teorias da Aprendizagem são uma valiosa contribuição da Psicologia, da Biologia, da Filosofia e de outras Ciências afins que nos ajudam a compreender como os seres humanos aprendem, assim como as ideias pedagógicas que as embasam. Podemos citar: os Comportamentalistas, os Cognitivistas e os Humanistas (dentre outras possibilidades de organização dessas ideias).

Principais teorias com enfoque na Aprendizagem e alguns de seus representantes		
Comportamentalista	Cognitivista	Humanista
Estímulos externos	Sentidos e significados; informação e cultura; pensamento	Atitudes; desenvolvimento afetivo e social; centralidade no aluno
Watson, Skinner e Pavlov	Piaget, Vygotsky, Ausubel, Bruner	Wallon, Rogers

TEXTO 3

“Neste ano tive uma turma de 3º ano das Séries Iniciais do Ensino Fundamental. Eram 35 alunos, dos quais 15 não estavam alfabetizados no começo do ano. (...) Entre os demais, havia aqueles que já faziam uso de convenções da escrita, e outros que ainda produziam textos sem segmentá-los em frases (...).

Após uma avaliação diagnóstica inicial, algumas questões se apresentaram para mim:

- ✓ Como desenvolver um trabalho produtivo, considerando essa configuração de classe?
- ✓ Como agrupar os alunos para que pudessem, sempre que possível, aprender uns com os outros? Que critérios utilizar para que os agrupamentos fossem sempre produtivos e não ocorressem situações do tipo 'um faz e os outros copiam'?
- ✓ O que fazer para garantir situações didáticas de fato desafiadoras? Situações que sejam possíveis e difíceis ao mesmo tempo?”

(Relato da Profª Marly de Souza Barbosa, in: “O diálogo entre o ensino e a aprendizagem, de Telma Weisz – Adaptação)

Com base no relato do Texto 3, nos demais textos apresentados e na sua própria vivência como professor(a), elabore um texto dissertativo-argumentativo em que sejam apreciadas as teorias citadas, identificando em qual delas a professora baseia a prática pedagógica descrita. Apresente a sua defesa sobre se você considera a escolha da professora eficiente para o desenvolvimento do processo de aprendizagem.

- No desenvolvimento da questão proposta, utilize os conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação.
- Seu texto deve ser escrito seguindo os padrões do tipo dissertativo, e redigido na modalidade padrão da Língua Portuguesa.
- O texto deve ter entre 25 e 30 linhas.
- Seu texto deve ser original e não conter fragmentos dos textos motivadores.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30

RASCUNHO