

## **CARGO: PROFESSOR – LÍNGUA PORTUGUESA**

### **INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica de tubo transparente, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00 (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	05 (cinco)
Matemática e Raciocínio Lógico Matemático	05 (cinco)
Noções de Informática	05 (cinco)
Conhecimentos Gerais	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	20 (vinte)
<b>Total de Questões</b>	<b>40 (quarenta)</b>

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

**CADERNO DE PROVA****LÍNGUA PORTUGUESA**

**1** - Observe as opções apresentadas abaixo e assinale a alternativa que possui uma informação correta quanto à divisão e classificação silábica:

- a) pers – pi – caz é uma polissílaba
- b) bac- **té** – ri – a é uma polissílaba
- c) to – u – ca é uma trissílaba
- d) va – dia – gem é uma trissílaba
- e) ca – ca – u é uma trissílaba

Fonte : <http://www.portaldalinguaportuguesa.org/index.php>

**2** - Quanto à formação de palavras existem dois processos básicos: a **derivação** e a **composição**. A diferença entre ambos consiste basicamente em que, no processo de derivação, partimos sempre de um único radical, enquanto no processo de composição sempre haverá mais de um radical. Nesse sentido, indique a alternativa que possui um vocábulo formado pelo processo de **composição**:

- a) reler
- b) alfabetização
- c) papelaria
- d) embora
- e) felizmente

**3** - Há equívoco no uso da crase em:

- a) Aquele adolescente nunca está atento à aula.
- b) Durante o jogo é importante obedecer às regras estabelecidas.
- c) Caminho todos os dias às sete da manhã.

EDITAL 001 – DO CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ITÁ - SC

d) Carlos levou o filho à manifestação.

e) Gosto de andar à cavalo.

4 - Em: “**Nem** Pedro estuda **nem** Maria trabalha” temos um exemplo de oração:

a) Oração Coordenada Sindética Adversativa.

b) Oração Coordenada Sindética Conclusiva.

c) Oração Coordenada Sindética Aditiva.

d) Oração Coordenada Assindética.

e) Oração Coordenada Sindética Alternativa.

5 - Observe os dois textos apresentados a seguir e assinale as afirmações corretas:

Texto 1:



Texto 2:



- I – Em todos os quadrinhos do texto 1 há a presença da linguagem não verbal.
- II – A pessoa do discurso do texto 1 é a mesma do texto 2.
- III – Há, em todos os quadrinhos do texto 2, uma palavra que classifica-se como homônima.
- IV – Considerando o sentido literal da palavra “sesta” (texto2) é possível, substituí-la por “descanso”.
- V – O acento agudo da palavra “país” (texto1) foi uma das alterações materializadas pelo Novo Acordo Ortográfico visando a diferenciação da palavra “pais”, cujo significado é genitores.
- VI – O verbo “era” presente no primeiro quadrinho do texto 1 está conjugado no Pretérito Imperfeito do modo Indicativo.
- a) Todas as alternativas estão corretas, exceto a alternativa V.
- b) Todas as alternativas estão corretas.
- c) Todas as alternativas estão corretas, exceto as alternativas II e V.
- d) Apenas as alternativas III, IV e V estão corretas.
- e) Apenas as alternativas III, IV e VI estão corretas.

### MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

6 - Um taxista com velocidade média de 72 km/h, leva 1,65 horas para ir da cidade A à cidade B. Quanto tempo levaria para fazer o mesmo percurso se a velocidade média fosse reduzida para 54 km/h?

- a) 2 h 20 min
- b) 2 h 08 min
- c) 1 h 58min
- d) 1 h 24 min
- e) 2 h 12 min

7 - Seja a equação logarítmica:  $(\log_2 x)^2 - 6 \cdot \log_2 x + 8 = 0$ . O conjunto solução é:

- a) {6 e 8}
- b) {4 e 16}

- c) {2 e 4}
- d) {−6 e 8}
- e) {4 e − 16}

8 - Considere a tabela a seguir:

Hora inicial	Tempo transcorrido	Hora final
12 h 54 min	I) .....	16 h 27 min
II) .....	2 h 48 min	19 h 23 min
10 h 37 min	4 h 56 min	III) .....

Assinale a alternativa abaixo que corresponde às lacunas I, II e III respectivamente.

- a) 3 h 33 min, 16 h 35 min e 15 h 33 min.
- b) 3 h 23 min, 22 h 11 min e 15 h 43 min.
- c) 4 h 12 min, 21 h 51 min e 5 h 41 min.
- d) 4 h 23 min, 17 h 05 min e 14 h 53 min.
- e) 3 h 43 min, 16 h 15 min e 15 h 59 min.

9 - Dedé planejou fazer um churrasco para seus amigos e listou 32 convidados. Ele estima em média que para cada homem são necessários 700 gramas de carne, enquanto que para mulheres 500 gramas cada. Sabendo que  $\frac{5}{8}$  dos convidados são homens, a quantidade mínima de carne a ser comprada para essa festa, em quilogramas, será de:

- a) 16 kg de carne
- b) 19,2 kg de carne
- c) 20 kg de carne
- d) 18,4 kg de carne
- e) 18 kg de carne

10 - Uma confeitaria vende *bolos inglês* e tem custo inicial de R\$ 120,00, além de um custo médio para produzir cada *bolo inglês* de R\$ 2,70. Em uma semana o seu custo total foi de R\$ 384,60. Neste período e condições a confeitaria produziu quantos *bolos inglês*?

- a) 112 bolos
- b) 96 bolos
- c) 104 bolos
- d) 98 bolos
- e) 120 bolos

### NOCÕES DE INFORMÁTICA

**11** - Dentre as opções qual destas NÃO é característica, definição, recurso ou funcionalidade da CPU de um dispositivo ou computador:

- a) Influenciar diretamente na velocidade do dispositivo.
- b) Principal item de hardware do computador, que também é conhecido como processador.
- c) Possuir mais de um núcleo de processamento e compatibilidade com várias placas mãe.
- d) Estrutura de sustentação e proteção dos componentes internos da máquina uma carcaça.
- e) Possuir em sua estrutura unidades de processamento aritmético e lógico.

**12** - Qual será o resultado se executar os seguintes passos em um documento aberto do MICROSOFT WORD:

**Primeiro passo:** seleção de uma palavra ou parte do texto que esteja em negrito.

**Segundo passo:** um duplo clique com o mouse na opção PINCEL DE FORMATAÇÃO.

**Terceiro passo:** a seleção de três palavras no texto deste mesmo documento.

- a) Irá copiar o formato da palavra selecionada no passo 1 incluindo o negrito, para as 03 palavras selecionadas pelo terceiro passo.
- b) Irá copiar o formato da palavra selecionada no passo 1 incluindo o negrito, somente para a primeira palavra selecionada no texto pelo terceiro passo.
- c) Não irá realizar nenhuma modificação nas palavras selecionadas pelo terceiro passo.
- d) Irá deixar sublinhadas as palavras selecionadas pelo terceiro passo.
- e) Irá excluir as palavras selecionadas pelo terceiro passo.

13 - Considerando a planilha e fórmula representada a seguir:

	A	B	C	D	E
1	Produto	Valor			
2	Produto A	22,33			
3	Produto B	10,8			
4	Produto C	11,25			
5	Produto D	30,23			
6					
7	=SE(SOMA(B2:B3)>SOMA(B4:B5);MÁXIMO(B2:B3);MÍNIMO(B4:B5))				

Que resultado será gerado na célula A7?

- a) 22,33
- b) 32,41
- c) 41,48
- d) 30,23
- e) 11,25

14 - Das opções abaixo, qual melhor caracteriza a importância do DNS para a navegação na Internet?

- a) Ligar a Intranet das empresas e permitir a troca de dados.
- b) Gerenciar as contas de usuários cadastradas no dispositivo e permitir a navegação.
- c) Traduzir a URL em um endereço IP e permitir que se chegue até um endereço de Website.
- d) Aumentar a velocidade de acesso aos Websites.
- e) Bloquear a entrada de vírus através da Internet.

15 - Dentre as assertivas a seguir, qual melhor caracteriza a navegação InPrivate:

- a) Navegar na WEB através do browser somente em URLs conhecidas ou pré-armazenadas.
- b) Navegar na WEB através do browser em URLs que normalmente não são disponibilizadas em ferramentas de pesquisa.
- c) Navegar na WEB através de uma rede própria, não necessariamente a Internet.

d) Navegar na WEB através do browser sem deixar rastros, históricos, arquivos temporários entre outros.

e) Navegar na WEB com exclusividade nas URLs acessadas.

### **CONHECIMENTOS GERAIS**

**16** - Com pelo menos 36 casos de febre amarela confirmados em seres humanos entre dezembro de 2018 e janeiro de 2019, o Brasil pode estar vivendo uma terceira onda de surto da doença. O alerta foi divulgado no início de fevereiro de 2019 pela Organização Mundial da Saúde (OMS). O país registra, segundo a entidade, oito mortes confirmadas por esse vírus no mesmo período. Fonte: <http://portalms.saude.gov.br/noticias/agencia-saude> e <https://saude.abril.com.br/medicina>

Diante do exposto, recomenda-se a vacinação para:

- a) Alguns estados da região Sul do Brasil.
- b) Apenas a região Sudeste do Brasil.
- c) As regiões Centro- Oeste, Sudeste e Norte do Brasil.
- d) Todas as regiões do Brasil exceto a região Nordeste.
- e) Todas as regiões do Brasil.

**17** - O grupo de Lima foi criado em 2017, na capital do Peru, reunindo ministros das relações exteriores de 14 países para buscar formas de contribuir com a estabilização da Venezuela. Entre os países pertencentes ao grupo de Lima temos, EXCETO:

- a) Peru
- b) Uruguai
- c) Brasil
- d) Argentina
- e) México

**18** - Com relação ao Salário mínimo, atualmente, é correto, EXCETO:

**EDITAL 001 – DO CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ITÁ - SC**

- a) Todos os estados brasileiros possuem o salário mínimo regional e isso acarreta uma diferença de 0,2% a 3% do valor estabelecido em nível nacional.
- b) O salário mínimo regional de Santa Catarina foi atualizado no último 12 de fevereiro após reunião em Florianópolis entre representantes das federações empresariais e dos sindicatos trabalhistas. O acordo foi firmado na Federação das Indústrias do Estado de Santa Catarina (Fiesc) e definiu reajuste médio de 4,29%.
- c) O valor do salário mínimo nacional foi fixado em R\$ 998 para o ano de 2019 em Decreto assinado pelo presidente Jair Bolsonaro.
- d) O reajuste do salário mínimo obedece a uma fórmula que leva em consideração o resultado do Produto Interno Bruto (PIB) de dois anos antes e a variação da inflação, medida pelo INPC, do ano anterior.
- e) Santa Catarina possui salário mínimo regional dividido em quatro faixas salariais, que vão desde agricultura até indústrias de vestuário, químicas e metalúrgicas, por exemplo.

**19 - Com relação aos aspectos históricos, políticos e econômicos da cidade de Itá é CORRETO:**

- a) A concessão da Usina tem validade até 2050 e pertence ao Consórcio Itá.
- b) As Torres da Antiga Igreja Matriz São Pedro, juntamente com o estaleiro da balsa são as estruturas que ainda restaram da antiga cidade de Itá que foi totalmente submersa pela represa do Lago da Usina Hidrelétrica. Com elas, sobrevivem até hoje a história, a cultura, a fé e a coragem do povo itaense e são considerados símbolos turístico do município, sendo os principais atrativos responsáveis pelo fluxo turístico do município.
- c) A UHE Itá implantou o Parque Fritz Plaumann em Concórdia, e o Parque Teixeira Soares, localizado em Marcelino Ramos-RS com o intuito de ampliar a consciência ambiental incluindo a educação e conservação do meio ambiente.
- d) A segunda Usina Hidrelétrica em Itá se chamava COOPERATIVA FORÇA E LUZ ITAENSE DE REPRESENTAÇÃO LTDA e foi inaugurada em 1978.
- e) São Pedro era o célebre "Passo da Formiga", ou seja, o Estreito do Rio Uruguai, um cânion com 5.900 metros de extensão, onde o rio Uruguai, que chegava a ter mais de um quilômetro de

largura em alguns pontos, estreitava-se para poucos metros de largura e, em um certo ponto - com apenas 60 centímetros - permitia que se colocasse um pé em cada lado do rio.

**20** - Assinale a alternativa que possui um excerto do Hino do Município de Itá:

a) Cidade de paz e amor / Juventude de beleza e tradição / Nascestes na vida e do calor / Do filho que te traz no coração.

b) Brota o fruto de tuas entranhas / se lançada a semente no chão / Na riqueza de tua agricultura / há abundância: certeza de pão.

c) Berço de revoluções e as frias monções / São mensagens de paz / Aqui a nativa cultura em cadente ternura / Poema nos traz.

d) Do chimarrão sempre amigo / Das calçadas enfeitadas de flores / Perfumando as varandas do bom dia.

e) O teu povo é feliz e trabalha / Procurando na vida crescer / O progresso na terra se espalha / E nas mentes se amplia o saber.

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

#### **PROFESSOR – LÍNGUA PORTUGUESA**

**21** - Amparados nos estudos de Irandé Antunes, 2005, define-se a função da COESÃO textual em:

a) Prescreve as regras e normas gramaticais de uma língua, admitindo apenas determinadas construções textuais.

b) Estuda o significado das palavras e também as figuras de linguagem observando os aspectos sincrônicos e diacrônicos.

c) Estuda o sistema sonoro de um idioma, do ponto de vista de sua função no sistema de comunicação linguística.

d) Cria, estabelece e sinaliza os laços que deixam os vários segmentos do texto articulado, ou seja, observa-se que em suas partes – palavras e parágrafos – não há fragmentos ou palavras soltas.

EDITAL 001 – DO CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ITÁ - SC

e) Aplica cada palavra em um texto para que este tenha a intencionalidade pretendida, ou seja, consegue utilizar de uma sequência de informações lógicas para transmitir uma mensagem, evitando contradições ou dúvidas sobre determinado assunto.

**22** - Analise as orações apresentadas abaixo e assinale a alternativa que possui uma afirmativa correta:

I – Em “A violência escolar é um problema que envolve toda a comunidade. Do núcleo familiar ao convívio em sociedade, é o Estado, contudo, o responsável por oferecer as condições necessárias para a redução do problema até a sua quase eliminação.” O emprego da palavra, contudo possibilita a criação de uma conexão argumentativa e se realizássemos a troca da conjunção sublinhada por ‘não obstante’ não haveria alteração de sentido.

II - Em “As ruas estão molhadas porque não choveu” as ideias não se contradizem e a lógica do texto não é interrompida.

III- Em “Ele gosta de música, eu de viagens” temos um exemplo de coesão referencial por elipse.

IV – Observe “Em uma lista com 717 barragens de rejeitos de mineração no Brasil, pelo menos 88 têm método de construção de ‘alteamento a montante ou desconhecido’, segundo a Agência Nacional de Mineração. Entre elas, 43 são classificadas como barragens de alto dano potencial associado. A resolução publicada nesta segunda, no entanto, abrange 84 barragens com método a montante – 4 estão fora da lista porque são de pequeno porte, segundo a ANM. Cerca de 30 empresas cuidam dessas 84 barragens, ainda de acordo com a agência.” As palavras em destaque no excerto referem-se elementos coesivos responsáveis pela costura do texto.

V – Em “De uma coisa tenho certeza: essa narrativa mexerá com uma coisa delicada: a criação de uma pessoa inteira que na certa está tão viva quanto eu. Cuidai dela porque meu poder é só mostrá-la para que vós a reconheçais na rua, andando de leve por causa da esvoaçada magreza.”(A hora da estrela de Clarice Lispector)”. Temos nas palavras em destaque o recurso coesivo da referenciação, ou seja, quando um termo ou expressão que já foi citado no texto é retomado por meio de outro termo que o substitui.

a) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.

b) São corretas apenas as afirmativas 1,2 e 3.

**EDITAL 001 – DO CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ITÁ - SC**

c) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

d) São corretas apenas as afirmativas 1,3, 4 e 5.

e) São corretas apenas as afirmativas 1,4 e 5.

**23** - Observe o excerto a seguir e, em seguida, assinale a alternativa cujo texto poderá completá-lo coerentemente.

“Mulheres jovens estão cada vez mais propensas a sofrerem ataques cardíacos, de acordo com um estudo publicado recentemente na revista *Circulation*. Os pesquisadores chegaram a esta conclusão depois de analisar o prontuário médico de 300.000 pessoas (homens e mulheres) com idades entre 35 e 74 anos que foram hospitalizadas por ataque cardíaco entre 1995 e 2014.”

a) Os sintomas de um ataque cardíaco nos jovens são diferentes dos que acometem os mais velhos: “Eles são mais exuberantes, como dor no peito irradiando para os braços, sudorese fria, mal estar, náuseas e vômitos”, explica o Dr. Gustavo Trindade, cardiologista do Hospital Samaritano de São Paulo. “No idoso, nem sempre esses sintomas são tão explícitos, podendo se manifestar por meio de falta de ar, desconforto torácico leve e necessita um grau de suspeição maior pelo profissional”, complementa.

b) Um jovem com uma vida desregrada, que ingere bebidas alcóolicas de forma exagerada e com frequência, está acima do peso, fuma e tem maus hábitos alimentares, ele tem mais chance de estar com entupimento de artérias, com arteriosclerose, o que pode levar a um infarto”, explica o médico.

c) Para os cientistas, o problema pode estar ligado ao aumento da obesidade e do stress, além da falta de atividade física. A dificuldade em reconhecer os sintomas de ataque cardíaco também é outra causa do aumento já que, nas mulheres, a doença pode apresentar sintomas aparentemente não relacionados, como náusea, indigestão, dor de estômago, falta de ar e dor no maxilar, pescoço e ombros.

d) Existem alguns agravantes, como o histórico familiar. Filhos, netos ou sobrinhos de pessoas que tiveram um infarto com menos de 55 anos são potenciais vítimas de uma arteriosclerose precoce e podem sofrer um infarto ou uma parada cardíaca antes dos 40 anos, principalmente se levar uma vida desregrada.

EDITAL 001 – DO CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ITÁ - SC

e) Outro indicador de risco é a circunferência abdominal. De acordo com a Sociedade Brasileira de Hipertensão, o tamanho da cintura é o indicativo mais preciso para a avaliação dos riscos de doenças cardiovasculares e metabólicas. As medidas indicadas por especialistas são, no máximo, 88 centímetros para mulheres e 102 para os homens.

**24** - Identifique a opção que deverá ser excluída para que seja constituído um texto coeso e coerente, mantendo o mesmo conteúdo temático.

I - Pessoas que consomem muita carne, mesmo aquelas consideradas saudáveis como frango, peru ou carne magra, estão mais propensas a desenvolverem doença do fígado.

II - De acordo com um estudo publicado recentemente no periódico científico *Gut*, pessoas cuja maior fonte de proteína é proveniente de produtos de origem animal correm um risco 54% maior de desenvolverem doença hepática gordurosa não alcoólica (DHGNA), também chamada de esteatose hepática, do que aquelas que optam por proteínas vegetais.

III - No entanto, pesquisadores descobriram que escolher uma sobremesa calórica antes da refeição principal pode ser uma estratégia para garantir uma alimentação saudável.

IV- Para determinar como a alimentação pode influenciar o risco de DHGNA os pesquisadores do Centro Médico da Universidade Erasmus MC em Roterdã analisaram questionários dietéticos e exames de gordura hepática de 3.882 adultos com, em média, 70 anos de idade.

V - Os resultados mostraram que 34% dos participantes apresentaram DHGNA e a maioria não tinha sobrepeso (um fator de risco para o problema).

- a) Deve-se eliminar a alternativa I.
- b) Deve-se eliminar a alternativa III.
- c) Deve-se eliminar a alternativa II.
- d) Deve-se eliminar a alternativa V.
- e) Deve-se eliminar a alternativa IV.

**25** - Irandé Antunes, 2010, sugestionam-se que o estudo da língua centrado na análise textual não precisa necessariamente abarcar todos os aspectos analisáveis, ou seja, é preciso realizar um recorte

EDITAL 001 – DO CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ITÁ - SC

diante dos inúmeros aspectos possíveis e passíveis de análise. Para a autora “o tudo que é possível ver em textos será desapontador e improdutivo se não for submetido a um determinado recorte em torno daqueles fenômenos a serem observados e descritos. Dentro dessa conveniência de se proceder a um recorte das questões a serem exploradas, e de se escolher ora um, ora outro foco de análise, um critério poderia ser: o exame do texto como um todo (dimensão global) e o exame de uma ou outra de suas partes (aspectos pontuais/construção).”

Diante do exposto correlacione as opções abaixo e em seguida assinale a alternativa que corrobora com suas respostas:

A – Dimensão Global.

B – Aspectos pontuais.

( ) A vinculação do título ao núcleo central.

( ) As retomadas de expressões referenciais, que asseguram a continuidade referencial pretendida, seja pela substituição pronominal, seja pela substituição lexical.

( ) Seu tema ou sua ideia central.

( ) Suas relações com outros textos, o que inclui, mais especificamente, as remissões, as alusões, as paráfrases, as paródias ou as citações literárias.

( ) O caráter polissêmico das palavras em decorrência de seu trânsito para um outro campo de referência.

( ) Aspectos da pontuação e da ortografia.

( ) A concordância verbal e nominal e suas relações com a continuidade temática do todo ou de uma passagem.

a) A – A – A – A – B – B – B

b) B – B – A – A – B – B – B

c) A – B – A – A – B – A – A

d) A – B – A – A – B – B – B

e) A – A – A – A – B – B – A

EDITAL 001 – DO CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ITÁ - SC

26 - Abaixo apresentam-se excertos indicativos de análise textual centrada em uma prática que busca observar aspectos como: conjunto de regularidades, partes constituintes, efeitos de sentido, entre outros. Nesse sentido, entre as alternativas apresentadas abaixo, qual delas **não** aborda uma prática de análise centrada nos aspectos de construção:

- a) A intertextualidade, em primeira instância, está presente em decorrência de sua conformidade a um tipo e a um gênero textual, reconhecíveis em nossa memória de usuário de língua. Ou seja, como leitores, podemos recuperar modelos culturalmente sedimentados por gerações anteriores.
- b) Um recurso coesivo presente no texto em análise é o uso de estruturas paralelas, criando uma espécie de reiteração.
- c) A repetição das palavras *jardim, flores, borboletas* garantem a manutenção do núcleo temático do texto.
- d) O uso de expressões que cumprem a função de indicar onde os fatos ocorrem funcionam como delimitador dos fatos narrados.
- e) A opção do autor em usar a primeira pessoa do plural em uma determinada oração é um indicativo de que pretende-se incluir na situação apresentada.

27 - "Bakhtin (1997) ao se referir a gênero aponta para três elementos que o constituem: conteúdo temático, estilo e construção composicional. O conteúdo temático corresponde ao conjunto de temáticas que podem ser abordadas por um determinado gênero. Não se entenda aqui conteúdo temático como assunto, mas como um leque de temas que podem ser tratados em um dado gênero. A construção composicional diz respeito à estruturação geral interna do enunciado. O estilo, por sua vez, corresponde aos recursos lexicais, fraseológicos e gramaticais utilizados pelo enunciador." Nesse sentido, assinale as alternativas que apresentam conceitos relacionados com o elemento conteúdo temático:

I - Diz respeito aos temas materializados por cada gênero textual.

II - São os conteúdos gerados numa esfera discursiva em dado momento histórico-social, que se tornam objeto de sentido do gênero.

III - São os procedimentos de organização textual (sequência das unidades linguísticas) que se referem à estruturação e acabamento do gênero.

EDITAL 001 – DO CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ITÁ - SC

IV - Abrange as diferentes atribuições de sentidos e seus recortes possíveis para um dado gênero do discurso.

V- Depende das situações, condições de produção, e necessidades da própria enunciação. A escolha desse conteúdo só será possível e adequada ao momento da enunciação se satisfizer à intencionalidade do enunciador, se estiver de acordo com as suas necessidades.

VI - Segue padrões definidos pela sociedade. Todo enunciado deve seguir este padrão que é pré-estabelecido/convencionado pelo gênero.

- a) Apenas as alternativas I, II e III.
- b) Apenas as alternativas V e VI.
- c) Apenas as alternativas I, II, IV e V.
- d) Apenas as alternativas II, IV e VI.
- e) Apenas as alternativas II, IV, V e VI.

**28** - Centrando-se no conceito de Intertextualidade, assinale a alternativa que possui um conceito equivocado para o assunto:

- a) É a relação que se estabelece entre dois textos, quando um texto já criado exerce influência na criação de um novo texto.
- b) A intertextualidade pode ser caracterizada como explícita ou implícita, de acordo com a relação estabelecida com o texto fonte, ou seja, se mais direta ou se mais subentendida.
- c) São exemplos de intertextualidade implícita: como no caso das citações, discursos diretos, referência documentadas com a fonte, resumos, resenhas.
- d) A intertextualidade ocorre quando, em um texto, está inserido outro texto (intertexto) anteriormente produzido, que faz parte da memória social de uma coletividade.
- e) A intertextualidade é a presença de partes de textos prévios dentro de um texto atual.

**29** - Ancorando-nos em “(...) antes de ser um objeto escolar, a escrita é um objeto social. Assim, a tarefa da escola é levar o aluno a perceber o significado funcional do uso da escrita, propiciando-lhe o contato com várias maneiras como ela é veiculada na sociedade. Daí a relevância de aproximar os usos escolares da língua escrita com o aspecto comunicativo dentro e fora do contexto escolar”. Nesse sentido, correlacione os gêneros apresentados com o propósito comunicativo:

**EDITAL 001 – DO CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ITÁ - SC**

I – Cheque; manual de instrução; bula de remédio.

II – Editorial; carta de leitor; carta de reclamação.

III – Convite; frases em tatuagens; certificados.

IV - Propagandas institucionais; cadernos de perguntas pessoais dos adolescentes.

A – Reivindicar, manifestar e/ ou formar opinião.

B – Fornecer / obter informações e resolver problemas práticos do dia a dia.

C – Satisfazer curiosidades, inteirar-se.

D – Formalizar registros permanentes.

a) I – A      II – B      III – C      IV – D

b) I – D      II – B      III – C      IV – A

c) I – B      II – C      III – A      IV – D

d) I – B      II – A      III – D      IV – C

e) I – C      II – B      III – A      IV – D

**30 - Na imagem publicitária evidencia-se:**



a) Deficiência na coesão textual.

b) Ausência de Coerência.

c) Intertextualidade.

d) Ironia.

e) Ambiguidade pelo uso do “mas”.

**31** - As relações textuais são responsáveis pela execução do texto, por sua realização no plano da palavra e das ideias. No processo de articulação do texto, deve estar presente a preocupação com a integração de dois eixos: a estrutura sintática e a estrutura semântica, que darão ao texto a configuração de “um feixe de conexões”. Nele, as partes se integram e formam um todo de significações que se “esclarecem reciprocamente”. O texto emerge das relações fonológicas, morfológicas, sintáticas, semânticas e pragmáticas, para realizar-se nas duas faces que o caracterizam. Seguindo o exposto, entre os conceitos apresentados abaixo quais buscam explicar os aspectos da semântica?

I – Pode-se definir como a parte da Gramática que estuda os aspectos relacionados com o sentido de palavras e enunciados.

II – Estudo sincrônico ou diacrônico da significação como parte dos sistemas das línguas naturais.

III – Investiga as propriedades do significado bem como o estudo do significado das expressões das línguas naturais.

IV – Estuda o significado das palavras, os sentidos que elas podem tomar de acordo com o contexto.

a) Todas as alternativas estão corretas.

b) Apenas a alternativa I está correta.

c) Apenas a alternativa II está correta.

d) Apenas a alternativa III está correta.

e) Apenas a alternativa IV está correta.

**32** - Segundo Koch (2005), a coesão é o fenômeno que diz respeito ao modo como os elementos linguísticos estão presentes na superfície do texto, estão entrelaçados por meio de recursos também linguísticos, formando sequências que veiculam sentido de forma coesa e coerente. No que concerne aos mecanismos de coesão, de acordo com Koch (2005), eles são recursos na língua que têm por função estabelecer relações de sentido entre enunciados ou parte de enunciados. Essas relações podem ser de oposição ou contraste, finalidade, consequência, localização temporal, explicação ou

EDITAL 001 – DO CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ITÁ - SC

justificativa, adição de argumentos ou ideias etc. Dessa maneira, é por meio dos mecanismos de coesão que a tessitura do texto vai sendo tecida.

Segundo Fávero e Koch, existe três tipos de coesão: Referencial, Recorrencial e Sequencial. Abaixo apresentamos um exemplo de coesão Referencial. Observe os elementos em destaque e assinale a alternativa que classifica o evento linguístico exposto.

“Logo que entrei o canto parou e vi um lindo retrato na parede, era de uma jovem. Os cabelos eram bem pretos, os olhos azuis como o oceano, a boca vermelhinha como uma cereja e a pele bem clarinha, toda delicada...”.

- a) Anáfora nominal.
- b) Anáfora pronominal.
- c) Catáfora.
- d) Metáfora.
- e) Reiteração.

**33** - Em se tratando de escrita e progressão textual, um recurso utilizado pode ser a recorrência, de modo a produzir um efeito de insistência, ou seja, aquilo que é dito fica como que “martelando” na mente do leitor, tentando levá-lo a concordar com os argumentos apresentados pelo produtor do texto. Entre esses meios, podemos mencionar, **exceto**:

- a) Repetições.
- b) Paráfrases.
- c) Paralelismo.
- d) Objeto direto.
- e) Recursos fonológicos.

**34** - “Não se usa mais o acento dos ditongos abertos éi e ói das palavras paroxítonas”. A regra apresentada poderá ser aplicada nos seguintes vocábulos, **exceto**:

- a) Asteroide
- b) Celuloide
- c) Plateia

d) Papeis

e) Geleia

**35** - O Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa de 1990 veio substituir o Formulário Ortográfico de 1943, definindo novas regras ortográficas para a língua portuguesa, comumente chamadas de "nova ortografia" ou "ortografia oficial". O novo acordo ortográfico visa unificar a escrita nos diversos países falantes do português. Em vigor no Brasil desde 2009, o seu uso passou a ser obrigatório a partir do dia um de janeiro de 2016. Em relação às regras do uso do hífen é **incorreto**:

a) Com prefixos, usa-se sempre o hífen diante de palavra iniciada por h. Exemplo: macro-história, mini-hotel.

b) Se usa o hífen quando o prefixo termina em vogal diferente da vogal com que se inicia o segundo elemento. Exemplo: anti-educativo, extra-escolar.

c) Não se usa o hífen quando o prefixo termina em vogal e o segundo elemento começa por consoante diferente de r ou s. Exemplos: anteprojetado, antipedagógico.

d) Não se usa o hífen quando o prefixo termina em vogal e o segundo elemento começa por r ou s. Nesse caso, duplicam-se essas letras. Exemplos: microssistema, minissaia.

e) Quando o prefixo termina por consoante, não se usa o hífen se o segundo elemento começar por vogal. Exemplos: hiperativo, interescolar.

Fonte: GUIA PRÁTICO DA NOVA ORTOGRAFIA - Douglas Tufano e Volp

**36** - De acordo com a ortografia vigente e regras gramaticais da Língua Portuguesa, assinale a alternativa **incorreta**.

a) O trema permanece nas palavras estrangeiras e em suas derivadas. Exemplos: Müller, mülleriano.

b) Permanecem os acentos que diferenciam o singular do plural dos verbos ter e vir, assim como de seus derivados (manter, deter, reter, conter, convir, intervir, advir etc.). Exemplos: Ele tem dois carros. / Eles têm dois carros.

c) O plural do substantivo composto segunda- feira é segundas-feiras.

EDITAL 001 – DO CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ITÁ - SC

d) Não se deve usar o hífen em certas palavras que perderam a noção de composição, como girassol, madressilva, mandachuva, pontapé, paraquedas, paraquedista etc.

e) O plural do pronome qualquer é quaisquer.

37 – Ao analisarmos o emprego contextual da oração “não trocamos roupas íntimas” é possível compreender que a mensagem dessa tirinha apoiou-se no duplo sentido através do recurso de:



- a) hibridismo
- b) polissemia
- c) antonímia
- d) sinonímia
- e) parassíntese

38 - Com relação ao conceito de **polifonia** (amparamo-nos em Bakhtin) indique a alternativa que possui um equívoco conceitual para o termo em questão:

- a) A introdução do conceito de polifonia no universo das ciências da linguagem deve-se aos trabalhos realizados por Bakhtin para caracterizar o romance de Dostoiévski.
- b) O conceito de polifonia é mais amplo que o de intertextualidade. Enquanto nesta faz-se necessária a presença de um intertexto, cuja fonte é explicitamente mencionada ou não, o conceito de polifonia, tal como elaborado por Ducrot (1980, 1984), a partir da obra de Bakhtin (1929), em que este denomina de polifônico o romance de Dostoiévski, exige apenas que se *representem, encenem* (no sentido teatral), em dado texto, perspectivas ou pontos de vista de enunciadores (reais ou virtuais) diferentes.

**EDITAL 001 – DO CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ITÁ - SC**

c) A polifonia é o elemento que harmoniza a diversidade de vozes independentes produzindo diferentes efeitos de sentidos repercutindo múltiplas ideologias.

d) A polifonia ocorre quando os possíveis sentidos da palavra ambígua apresentam alguma relação entre si, ou seja, as palavras polifônicas não são uma coincidência de formas, mas casos em que diferentes significados podem ser atribuídos a um mesmo item lexical e esses significados estão relacionados por acepções básicas.

e) A polifonia acontece quando cada personagem se manifesta com a própria voz, expressando o pensamento individual. Existindo determinado número de personagens, existirão diversas posturas ideológicas as quais repercutirão de maneira a serem ouvidas particularmente.

**39 -** Leia as alternativas que fazem referência a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9394/96:

- I- A educação é dever inexorável da família e tem por finalidade essencial o preparo do educando para o mundo do trabalho.
- II- O ensino brasileiro será ministrado com base no princípio de gestão democrática, garantido exclusivamente pela eleição de diretores nas instituições de ensino públicas e privadas.
- III- O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- IV- É responsabilidade dos docentes da Rede Pública zelar pela aprendizagem dos alunos realizando provas e testes que mensurem numericamente a aprendizagem dos mesmos.

Assinale a alternativa que apresenta todas as respostas CORRETAS:

- a) Somente as alternativas I e IV.
- b) Somente as alternativas II e III.
- c) Somente as alternativas III e IV.
- d) Somente a alternativa I.
- e) Somente a alternativa III.

**40 -** Cotidianamente discute-se na escola a importância da ética no ambiente de trabalho, neste sentido é INCORRETO afirmar:

- a) A atuação docente pautada na ética respeita e aceita as diferentes opiniões, fomenta o debate e a reflexão dos alunos sobre os conhecimentos estudados e sobre seu cotidiano.
- b) O professor deve pautar sua atuação seguindo a Lei de Diretrizes e Bases que preconiza a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

**EDITAL 001 – DO CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ITÁ - SC**

- c) O professor que atua baseando-se na ética como essência de sua atuação não entra em embates e discussões. Determina que os alunos sigam somente suas ordens e repitam os conceitos repassados por ele, independente das opiniões particulares há que se pensar no coletivo da sociedade.
- d) Na atuação docente ética e responsável, há coletividade e reciprocidade, as reflexões e apontamentos são feitas no sentido de crescimento profissional e dos alunos. A crítica é construtiva e baseada no respeito.
- e) Ético é o professor que trata assuntos relativos aos alunos com discrição e em locais adequados, nos quais os mesmos não são expostos a conclusões equivocadas por parte de pessoas ou outros profissionais que desconheçam a totalidade dos fatos.