ESTADO DO PIAUÍ PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DO CANINDÉ-PI PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 01/2018 CRESCER CONSULTORIAS



Professor de 6° ao 9° Ano (Português)

DATA: 18/02/2018 – MANHÃ DURAÇÃO DA PROVA: 3 HORAS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 1. Você receberá do fiscal de sala os materiais descritos a seguir:
- a) este caderno de prova contendo 30 (trinta) questões objetivas, cada qual com 4 alternativas de respostas (A, B, C, D).
- b) uma folha de respostas destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
- 2. Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
- 4. Ao receber a folha de respostas, você deve:
- a) conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
- b) ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
- c) assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta.
- 5. Durante a aplicação da prova não será permitido:
- a) qualquer tipo de comunicação entre os examinandos;
- b) levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
- c) Durante a realização da prova, não serão permitidos aos candidatos portar em boné e utilizarem aparelhos celulares ou similares, calculadoras ou similares, walkman, ipods, receptores ou similares, relógios, livros, anotações, impressos ou quais quer outros materiais de consulta, bem como a comunicação entre candidatos. Será eliminado do certame o candidato que descumprir essa determinação.
- **6.** O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.
- **8.** Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
- 9. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato não levará, em hipótese alguma, o caderno de provas.
- 10. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas levando o caderno de provas, no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- **11.** Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será **eliminado** do concurso.
- 12. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.
- **13.** Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico http://www.crescerconcursos.com.br no dia 12 de fevereiro de 2018.
- 14. O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos preliminares das provas deverá fazê-lo da 0h00min do dia 13 de fevereiro às 23h59min até às 23h00min do dia 14 de fevereiro de 2018, ininterruptamente, observado o horário oficial local, por meio de formulário que será disponibilizado no site e enviar EXCLUSIVAMENTE por e-mail crescer.conceicaodocanindepi@outlook.com

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _	Nº DE INSCRIÇÃO

Destaque	aqui	×					><							
		σ`					σ`						7	
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30





LÍNGUA PORTUGUESA 10 QUESTÕES

(Texto)

- 1 "O que você quer ser quando tiver 30 anos?". A pergunta foi feita pela OCDE aos jovens de 15 anos avaliados no exame aplicado a cada três anos que busca medir
- 5 a qualidade da educação nos países. Uma parcela expressiva dos adolescentes brasileiros demonstrou interesse em trabalhar na área científica: 38,8% contra 24,5% do total na média das nações 10 desenvolvidas.
 - O interesse elevado e crescente de nossos jovens por ciências, no entanto, não teve nenhum efeito sobre seu desempenho na área. O conhecimento dos nossos alunos
- 15 em ciências está simplesmente estagnado há uma década.
 - Se a explicação para nosso fracasso educacional não está no interesse de nossos alunos por temas relevantes para o
- 20 mundo atual como ciências, onde se encontrará? Na trajetória de nossos gastos, talvez? Esse indicador é, afinal, muitas vezes citado como solução para todos os males educacionais. A resposta, no
- 25 entanto, tampouco parece estar aí. São outras questões relacionadas a qualidade do ensino, portanto, que elucidam a falta de progresso educacional dos adolescentes brasileiros.

(Adaptado de Folha de S. Paulo, 07/12/2016)

- **01)** Sabe-se que, no Texto, há um caso em que a crase deveria ter sido utilizada e não o foi, ocasionando erro gramatical. Para corrigi-lo, é necessário efetuar a seguinte alteração:
- **A)** "a cada" (linha 4) por "à cada".
- **B)** "A resposta" (linha 24) por "À resposta".
- C) "a qualidade" (linha 26) por "à qualidade".
- **D)** "a falta" (linha 27) por "à falta".

- **02)** Em relação à acentuação gráfica do Texto, assinale a alternativa **CORRETA**:
- **A)** A palavra "você" (linha 1) leva acento pela mesma regra que a palavra "aí" (linha 25).
- **B)** O verbo "está" (linha 15) é acentuado devido à regra dos acentos diferenciais.
- **C)** A palavra "há" (linha 16) é acentuada pela seguinte regra: acentuam-se as palavras oxítonas terminadas em "a".
- **D)** A palavra "área" (linha 8) é acentuada devido à seguinte regra gramatical: acentuam-se as palavras paroxítonas terminadas em ditongo, seguido ou não de "s".

Cargo: Professor de 6º ao 9º Ano (Português) Página **3 de 8**



- **03)** A partícula "que" (linha 27) do Texto exerce a mesma função morfológica que o termo "que" sublinhado na seguinte alternativa:
- **A)** Fui eu <u>que</u> insisti pela vaga.
- **B)** O <u>que</u> é preciso para convencê-lo?
- **C)** Espero <u>que</u> consigas alcançar teus objetivos.
- **D)** A prova foi mais difícil <u>que</u> esperávamos.
- **04)** "A chuva intensa, da noite anterior, provocou vários acidentes." Para transpor a frase na voz passiva obtém-se a seguinte locução verbal:
- **A)** São provocados.
- **B)** Foram provocados.
- **C)** Eram provocados.
- **D)** Serão provocados.
- **05)** Assinale a alternativa que apresenta um período com oração subordinada adjetiva.
- **A)** Sabemos que o calor dilata os corpos.
- **B)** Brasília, que é capital do Brasil, foi fundada em 1960.
- **C)** Fiz-lhe um sinal que se calasse.
- **D)** Ela ficou com receio de que eu revelasse o seu segredo.
- **06)** Leia as frases a seguir:

I.	vou fazenda no final de semana para anda								
	cavalo.								
II.	Todo o time	foi	entrevista.						
III.	Comunico Vossa Senhoria transferência								
	do acordo p	ara p	oróxima semana						
As	lacunas	serão	preenchidas,	correta	e				
res	spectivamen	te, por:							

- **A)** $\dot{a} \dot{a} \text{aquela} \dot{a} a \dot{a}$.
- **B)** a a àquela à à a.
- **C)** a a aquela a a a.
- **D)** $\dot{a} a \dot{a}$ quela -a a a.

- **07)** De acordo com as regras de pontuação, as vírgulas que isolam a expressão "afinal" (linha 22) no Texto são de uso:
- **A)** Obrigatório, para isolar um elemento denotativo.
- **B)** Facultativo, para isolar um adjunto adverbial deslocado.
- **C)** Obrigatório, para isolar uma conjunção final.
- **D)** Facultativo, para isolar um aposto explicativo.
- **08)** Marque a alternativa em que a concordância verbal foi devidamente empregada.
- **A)** Há alunos se preparando para a Olimpíada de Matemática e Física.
- **B)** Houveram muitas festas no fim de semana passado.
- **C)** Existe Pessoas que não conhecem a verdade.
- **D)** Devem haver muitas pessoas na reunião.
- **09)** Indique a alternativa em que todas as palavras estão escritas corretamente.
- **A)** Ficha <u>Incontrovérsia</u> Feiúra.
- **B)** Lêem Licha Chuchu.
- **C)** Contrassenso Desprezar Feixe.
- **D)** Frouxo Hipotese Ultra-Som
- **10)** Está <u>INCORRETA</u>, de acordo norma culta vigente, a concordância em:
- A) O artista excursionará por várias cidades do interior.
- **B)** Sua avareza e seu egoísmo fizeram com que todos o abandonassem.
- **C)** Precisam-se de operários.
- **D)** Muito obrigada, eu mesma cuidarei do assunto.



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

10 QUESTÕES

- **11)** São princípios da Lei Nº 9.394/06:
 - I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Respeito à liberdade e apreço à intolerância.
- III. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- IV. Existência de instituições públicas sobrepondo a existência de instituições privadas de ensino.

Dos itens acima:

- **A)** Apenas os itens I e II estão corretos.
- **B)** Apenas os itens I e III estão corretos.
- **C)** Apenas os itens II e III estão corretos.
- **D)** Apenas os itens I, II e IV estão corretos.
- **12)** São diretrizes do Plano Nacional de Educação 2014/2024, **EXCETO:**
- **A)** Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.
- **B)** Valorização dos (as) profissionais da educação.
- **C)** Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.
- Promoção do princípio da gestão democrática e tecnicista.
- **13)** A Lei nº 12.796/2013 alterou a LDB n. 9394/96, fazendo com que a Educação Infantil se integre à Educação Básica, entre as mudanças pode-se citar:
 - I. Carga horária mínima de 800 horas;
- Controle de frequência, sendo exigido frequência mínima de 60%;
- III. Dever dos pais e responsáveis matricular a criança na educação básica a partir dos 5 anos;
- IV. Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

Diante as afirmações acima, podemos dizer:

- **A)** III e IV são falsas
- **B)** Somente a III é falsa
- C) Todas são verdadeiras
- **D)** Somente a I é falsa

- **14)** A ideia de que pensar as questões do multiculturalismo significa articular o ideal de igualdade com o respeito às diferenças. Nessa visão seria correto debater em sala de aula:
- **A)** Que as diferenças biológicas e genéticas interferem positivamente nas relações de preconceito étnico-raciais.
- **B)** Que as culturas devem se miscigenar e massificar, evitando assim as diferenciações entre etnias, culturas, gêneros, etc.
- **C)** Que as diferenças são consideradas desigualdades, pois há uma hierarquia sociocultural de uma cultura dominante para culturas inferiores.
- **D)** Que devemos ser iguais nos direitos e na dignidade humana e diferentes na complexidade étnica, cultural, etária, de gênero e de classe.
- **15)** Segundo a Lei Nº 9.394/96, o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:
 - A compreensão do ambiente natural e moral, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;
 - II. O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.

Dos itens acima:

- **A)** Apenas o item I está correto.
- **B)** Apenas o item II está correto.
- **C)** Ambos os itens estão corretos.
- **D)** Ambos os itens estão incorretos.

Cargo: Professor de 6º ao 9º Ano (Português)



- **16)** A organização curricular é uma importante ferramenta de apoio à prática docente e às aprendizagens dos estudantes. De acordo com a Lei no 9.394/96, os currículos do Ensino Fundamental devem abranger, obrigatoriamente:
 - I. O estudo da Língua Portuguesa e Matemática.
- II. O conhecimento do mundo físico e natural.
- III. O conhecimento da realidade social e política.
- IV. O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais.

Está CORRETO o que se afirma em:

- **A)** I, II e III apenas.
- **B)** I, II III e IV apenas.
- **C)** I, III e IV apenas.
- **D)** I e IV apenas.
- **17)** De acordo com a Lei 9394/96 analise as afirmativas abaixo:
- I. O controle de frequência é feito pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas
- II. A finalidade da Educação Infantil é o desenvolvimento integral da criança até cinco anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- III. A educação infantil será oferecida exclusivamente em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até quatro anos de idade e nas préescolas para crianças de até sete anos.

A partir da análise, conclui-se que estão CORRETAS.

- **A)** I, II e III apenas.
- **B)** II e III apenas.
- C) I e III apenas.
- **D)** I e II apenas.
- **18)** São práticas pedagógicas da educação infantil de acordo com as Diretrizes Curriculares, **EXCETO**:
- A) Apreciação e interação com a linguagem oral e escrita.
- **B)** Interação com diversificadas manifestações de música, artes plásticas e gráficas, cinema, fotografia, dança, teatro, poesia e literatura.

- C) O estágio do personalismo abrangendo dos três aos seis anos de idade, cuja tarefa principal é a formação da personalidade, e a consciência de si, por meio das interações sociais.
- **D)** O questionamento, a indagação e o conhecimento das crianças em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza.
- **19)** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional promulgada em 1996 deu sequência à Constituição e estabeleceu a Educação de Jovens e Adultos. De acordo com a lei, a educação de jovens e adultos é destinada àqueles que:
- **A)** Buscam uma profissionalização imediata a partir dos 14 anos de idade.
- **B)** Moram exclusivamente na zona rural e são maiores de 20 anos de idade.
- **C)** Não tiveram continuidade de estudos no Ensino Fundamental devido ao trabalho.
- Não tiveram acesso ou continuidade de estudos no Ensino Fundamental e Médio na idade própria.
- **20)** Em relação ao Sistema de Avaliação da Educação Básica, marque a alternativa **INCORRETA.**
- **A)** Importante subsídio para o monitoramento das políticas gerais de desenvolvimento educacional.
- **B)** O público-alvo são todas as escolas públicas, localizadas em zonas urbanas e rurais, que possuam dez ou mais estudantes matriculados em turmas regulares de 3º, 5º e 9º anos do Ensino Fundamental.
- **C)** O objetivo é avaliar as redes ou sistemas de ensino.
- **D)** O Saeb e suas avaliações entram no boletim escolar dos alunos como nota de desempenho.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

10 QUESTÕES

- 21) São pronomes demonstrativos invariáveis:
- A) Isto Isso.
- **B)** Este Esta.
- C) Esse Essa.
- **D)** Aquele Aquela.
- **22)** O que será de mim daqui _ um mês, _ um dia, _ uma hora?

As lacunas acima são preenchidas correta e respectivamente por:

- **A)** A À A.
- **B)** À A À.
- **C)** A A A.
- **D)** $\hat{A} \hat{A} \hat{A}$.
- **23)** "É difícil ser adolescente: para uns sou criança, para outros sou adulto, pouco me veem como realmente sou."

Os pronomes indefinidos na frase acima são:

- **A)** Uns Outros Poucos.
- B) Uns Me.
- **C)** Sou Como Para.
- **D)** Para Me.
- **24)** O **modernismo** foi um movimento literário e artístico do início do séc. XX, cujo objetivo era o rompimento com o tradicionalismo, a libertação estética, a experimentação constante e, principalmente, a independência cultural do país. Analise as características do modernismo especialmente no período compreendido entre 1922 a 1930.
- I. Caráter anárquico e forte sentido destruidor;
- II. Postura nacionalista: nacionalismo crítico e nacionalismo ufanista;
- III. Volta às origens; pesquisa de fontes quinhentistas a procura de uma "língua brasileira"; valorização do índio verdadeiramente brasileiro.
- IV. Paródias: tentativa de repensar a história e a literatura brasileira

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- **A)** I, II, III e IV estão corretas.
- **B)** Apenas I, II e III estão corretas
- **C)** Apenas II, III e IV estão corretas
- **D)** Apenas I, III e IV estão corretas

- 25) Considerado um dos maiores prosadores em língua portuguesa é o criador de uma vasta obra que pode ser dividida em três fases. Dentre suas obras podemos destacar O Mistério da Estrada de Sintra, O Crime do Padre Amaro, A Ilustre Casa de Ramires. Este prosador é:
- A) Teófilo Braga
- **B)** Ramalho Ortigão
- C) Eça de Queirós
- **D)** Antero de Quental

Leia o cartum abaixo para responder às questões 26 e 27:



(http://marimauraraiodeluz.blogspot.com.br/2011/08/charge-reforma-ortografica.html)

- **26)** Quanto à variação linguística, o texto do cartum é:
- A) Diatópico
- **B)** Diastrático
- C) Diatópico e diafásico
- D) Diafásico
- **27)** A expressão "Viche Maria!" é uma:
- **A)** Locução interjetiva
- **B)** Locução conjuntiva
- C) Conjunção coordenativa
- **D)** Conjunção subordinativa



AS QUESTÕES 28 A 30 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO TEXTO II

A dinamicidade do mundo contemporâneo trouxe para as empresas novas necessidades no que se refere às formas de organização do trabalho. As instituições estão constantemente diante de desafios, ameaças, oportunidades e novos processos.

A globalização, a abertura de mercado e o novo conceito de qualidade impõem um novo ritmo e acirram a competição entre as empresas. Isso faz com que muitas saiam da sua "zona de conforto" e, cada vez mais, busquem gerar inovação como forma de se diferenciar.

Diante desse cenário, a palavra de ordem passa a ser diferenciação. E com empresas em busca de diferencial, talvez o que mais se destaque seja a tecnologia da informação (TI), aliada a produtos ou processos. Uma pesquisa recente divulgada pela Fundação Getúlio Vargas revela que o gasto das empresas brasileiras com tecnologia tem aumentado. A maior parte desses investimentos é no setor de serviços, o que mostra a crescente terceirização da gestão de tecnologia da informação por parte das empresas.

Educação por escrito. Publicação mensal dos Sinepes, Ariaceu, Consed, ABMES, UBEE. Adaptado.

28) Com base no texto, pode-se inferir:

1 2

3

4

5

6

7

8

9

10

11 12

- **A)** Uma tendência do mercado globalizado é levar as empresas a buscar a tecnologia da informação como forma de agregar valor ao seu negócio, aumentando a produtividade e se tomando cada vez mais competitivas.
- **B)** A informatização trouxe para as empresas maior conforto e total segurança de dados, afastando de vez transtornos e dores de cabeça para seus gestores.
- **C)** A tecnologia da informação, através de dados seguros, oferece ajuda aos gestores empresariais para que jamais tenham prejuízos de qualquer espécie.
- **D)** Todas as organizações, hoje, oferecem serviços e produtos de melhor qualidade graças à tecnologia da informação, o que contribui para a redução de custos de toda e qualquer natureza.
- **29)** Levando-se em consideração o contexto, o único fragmento cuja equivalência de sentido a ele atribuída, à direita, está sem suporte de natureza textual é
- **A)** "dinamicidade do mundo contemporâneo" (L.1) poder transformador do mundo atual.
- **B)** "'zona de conforto'" (L.5) situação de comodidade.
- **C)** "palavra de ordem" (L.7) apelo reivindicatório.
- **D)** "busca de diferencial" (L.7/8) procura de inovação.
- **30)** Está correta a afirmação referente ao termo transcrito em
- **A)** "para", em "A dinamicidade do mundo contemporâneo trouxe para as empresas novas necessidades" (L.1), é um elemento vocabular cuja função é introduzir, na sentença, uma ideia de direção.
- **B)** "se", em "no que se refere às formas de organização do trabalho" (L.1/2) denota passividade.
- **C)** "cada vez mais", em "e, cada vez mais, busquem gerar inovação" (L.5/6), expressa a intensificação de uma ação com frequência regular.
- **D)** "o", em "o que mostra <u>a</u> crescente terceirização da gestão de tecnologia da informação por parte das empresas." (L.11/12), é a forma masculina de "a", termo em destaque no fragmento em análise.