



**Prefeitura
de Timbó**

PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMBÓ
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL N. 002/2018
ADMINISTRAÇÃO DIRETA

Cargo: **PROFESSOR DE ESPANHOL**

INSTRUÇÕES

- Nesta prova, você encontrará:
10 (dez) questões de Língua Portuguesa,
05 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e
25 (vinte e cinco) questões de Conhecimentos Específicos.
- Você está recebendo um **Caderno** com um total de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha, uma **Folha Intermediária de Respostas** e um **Cartão-Resposta**.
- Leia atentamente todas as questões e assinale a alternativa que julgar correta ou mais adequada. Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma alternativa **correta**.
- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- Depois de preencher a **Folha Intermediária de Respostas**, transcreva as alternativas escolhidas para o **Cartão-Resposta**, preenchendo, **forte e completamente, a bolha** com caneta esferográfica azul-escura ou preta. Não faça outro tipo de marca na bolha nem utilize outro tipo de caneta.
- No **Caderno de Questões**, você poderá fazer as anotações de que necessitar.
- O **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões** serão devolvidos ao fiscal.
- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta**.
- Você não poderá sair da sala de prova antes de transcorrida 1 (uma) hora.
- Os três últimos candidatos permanecerão na sala até o término das provas.
- Duração da Prova: 3h.

**INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO
DO CARTÃO-RESPOSTA**

MARQUE ASSIM: 

NUNCA MARQUE ASSIM: 

AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

Nome Legível do Candidato

Assinatura do Candidato

Timbó, 24 de fevereiro de 2019.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e resolva as questões de 1 a 7.

O primeiro projeto apresentado na Assembleia Legislativa de Santa Catarina em 2019 promete **repercutir**. De autoria do deputado Valdir Cobalchini, a proposta quer proibir o uso de radares móveis, estáticos e fixos nas rodovias estaduais.

— Tem condão puramente arrecadatário, **já que** não se presta a promover a educação preventiva dos motoristas, conforme preconiza o Código de Trânsito Brasileiro — disse o deputado sobre o uso dos equipamentos. [...]

Disponível em <https://www.nsctotal.com.br>. Acesso em 11/02/2019. [adaptado]

- 1- Assinale a única alternativa que contenha um sinônimo do verbo “repercutir”, utilizado no texto:
 - (A) falhar
 - (B) endurecer
 - (C) intrigar
 - (D) prejudicar
 - (E) impressionar

- 2- No período “**já que** não se presta a promover a educação preventiva dos motoristas”, o “já que” introduz a ideia de:
 - (A) oposição
 - (B) explicação
 - (C) adição
 - (D) exclusão
 - (E) alternância

- 3- A expressão “já que”, destacada no texto, pode ser substituída, corretamente e sem alteração de sentido, por:
 - (A) quando
 - (B) logo
 - (C) portanto
 - (D) embora
 - (E) na medida em que

- 4- Assinale a alternativa correta:
 - (A) Trânsito – todas as proparoxítonas são acentuadas.
 - (B) móveis – todas as paroxítonas são acentuadas.
 - (C) Estáticos – as paroxítonas terminadas em O são acentuadas.
 - (D) Arrecadatário – todas as oxítonas são acentuadas.
 - (E) Código – as oxítonas terminadas em O são acentuadas.

- 5- Assinale a alternativa correta quanto à classificação da classe gramatical das palavras do texto:
 - (A) primeiro – preposição
 - (B) Tem – advérbio
 - (C) puramente – adjetivo
 - (D) se – numeral
 - (E) condão – substantivo

- 6- No trecho “...a proposta quer proibir o uso de radares móveis, estáticos e fixos nas rodovias estaduais.”, a vírgula está correta, pois é utilizada para:
 - (A) enumerar palavras de mesma função sintática.
 - (B) omitir um termo.
 - (C) separar um aposto.
 - (D) separar um vocativo.
 - (E) intercalar uma explicação.

- 7- Assinale a única alternativa correta quanto ao tempo e modo verbal dos verbos retirados da notícia:
 - (A) quer – presente do subjuntivo.
 - (B) promete – presente do indicativo.
 - (C) Tem – imperativo afirmativo.
 - (D) preconiza – pretérito imperfeito do indicativo.
 - (E) disse – pretérito perfeito do indicativo.

Leia o texto e resolva as questões de 8 a 10.

O Deputado Estadual Laércio Schuster estará nesta quinta-feira, dia 14, na Secretaria de Estado da Defesa Civil. Será recebido pelo Secretário em Exercício, Coronel Losso, e toda a Diretoria. O objetivo é conhecer a atual estrutura da Defesa Civil e debater a situação das barragens da Celesc em Santa Catarina.

Para se ter uma ideia da importância desse tema, somente nas regiões do Médio e Alto Vale do Itajaí existem cinco barragens: Palmeira, Alto Cedro, Ibirama, Taió e José Boiteux. [...]

Segundo o deputado, o objetivo é assegurar que todas as barragens do Estado estejam em plena segurança, em especial neste momento de consternação e preocupação por parte dos brasileiros, em geral, e dos catarinenses, em particular, devido a tragédia de Brumadinho, em Minas Gerais. [...]

Disponível em <https://www.timbonet.com.br/laercio-vai-se-reunir-com-diretoria-da-defesa-civil-sobre-barragens>. Acesso em 13/02/2019. [adaptado]

8- Propositadamente, foi retirado o acento indicativo de crase em um dos trechos do texto. Assinale, pois, a alternativa que contenha o trecho em que deve ser colocado crase:

- (A) ... toda a Diretoria.
- (B) ... conhecer a atual estrutura...
- (C) ... todas as barragens do Estado...
- (D) ...devido a tragédia de Brumadinho...
- (E) ... debater a situação das barragens da Celesc em Santa Catarina.

9- Sobre o texto, é correto afirmar que:

- I- Em Santa Catarina, existem somente cinco barragens: Palmeira, Alto Cedro, Ibirama, Taió e José Boiteux.
- II- O Deputado Estadual Laércio Schuster é o Secretário em Exercício da Secretaria de Estado da Defesa Civil de Santa Catarina.
- III- O objetivo do Deputado Estadual é conhecer a atual estrutura da Defesa Civil e debater a situação das barragens da Celesc em Santa Catarina.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa III está correta.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

10- A exemplo da palavra ideia, utilizada no texto acima, assinale a alternativa que contenha outra palavra que também perdeu o acento com o Novo Acordo Ortográfico:

- (A) Heroico
- (B) Heroi
- (C) Herois
- (D) Aneis
- (E) Papeis

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS

11- Muitas capitais brasileiras merecem destaque, seja por sua participação na economia do País, seja por sua concentração populacional ou pelo seu contexto histórico. Isso posto, considere as características abaixo:

- 1- A cidade possui um importante acervo histórico e arquitetônico, além de suas belezas naturais que atraem vários turistas.
- 2- Foi a primeira capital do Brasil e possui belas construções do período colonial.
- 3- É uma cidade histórica com importantes marcos arquitetônicos do período áureo da borracha.
- 4- A cidade viveu um breve período holandês, mas com grandes contribuições à arquitetura, ao urbanismo e ao paisagismo, principalmente no período da administração do Conde Maurício de Nassau.
- 5- É uma das cidades mais quentes do País e está situada exatamente no centro da América do Sul.

Assinale a alternativa que apresenta, na ordem, as capitais brasileiras que correspondem às características acima:

- (A) Fortaleza, Recife, Belém, Cuiabá e Manaus.
- (B) Rio de Janeiro, Salvador, Manaus, Recife e Cuiabá.
- (C) Maceió, Rio de Janeiro, Rio Branco, Fortaleza e Goiânia.
- (D) Recife, Rio de Janeiro, Cuiabá, Goiânia e Brasília.
- (E) Salvador, Recife, Manaus, Maceió e Palmas.

12- Sobre a história de Timbó, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- Timbó foi fundada pelo imigrante alemão Frederico Donner, em 12 de outubro de 1869.
- II- O ano de 1934 marcou a criação e a instalação do município de Timbó.
- III- Além da influência da cultura germânica, o município de Timbó recebeu forte influência dos imigrantes austríacos.
- IV- Os primeiros imigrantes italianos chegaram a Timbó no início do século XIX, mas não se adaptaram e se instalaram no sul catarinense.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa II está correta.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

13- A contornação do município de Timbó se dá por serras formadas em partes pelos contrafortes da Serra do Mar. Sobre a Serra do Mar, assinale a alternativa correta:

- (A) A Serra do Mar é um maciço rochoso que se estende desde Pernambuco até o sul de Santa Catarina.
- (B) A Serra do Mar é conhecida como a “Cordilheira Brasileira” devido a sua formação montanhosa prolongada, cerca de 1000 km de extensão e altitudes que variam de 1200 a 2200 metros acima do nível do mar.
- (C) Em Santa Catarina, a Serra do Mar recebe o nome Serra dos Órgãos.
- (D) Criado em 2008, pelo governo de Santa Catarina, o Parque Estadual Serra do Mar representa a maior porção contínua preservada de Mata Atlântica no Brasil.
- (E) As maiores altitudes da Serra do Mar ficam no Estado de Santa Catarina.

14- Sobre a história do Brasil, numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando período e fato histórico:

Primeira coluna: Períodos

- 1- Período Colonial
- 2- Período Imperial
- 3- Período Republicano

Segunda Coluna: Fatos históricos

- () Abertura dos Portos
- () Batalha do Guararapes
- () Construção de Brasília
- () Assinatura da Lei Áurea
- () Regência Trina e Una
- () Ciclo da exploração do ouro

Assinale a alternativa que indica a associação correta das colunas:

- (A) 1 – 1 – 3 – 2 – 2 – 1.
- (B) 1 – 2 – 3 – 3 – 1 – 2.
- (C) 3 – 3 – 3 – 1 – 1 – 2.
- (D) 2 – 1 – 1 – 2 – 3 – 3.
- (E) 2 – 2 – 3 – 3 – 1 – 1.

15- Os vestígios materiais do passado como objetos pessoais, fósseis, obras artísticas, entre outras coisas, muitas vezes são os únicos elementos ou documentos que sobram de quem viveu há séculos ou milênios. O Brasil perdeu parte significativa de sua história. Na noite de 2 de setembro de 2018, um *incêndio* de grandes proporções atingiu:

- (A) O Museu da Língua Portuguesa, na Praça da Luz, no centro de São Paulo. O acidente aconteceu justamente no ano em que a instituição comemorava 200 anos de existência.
- (B) O Museu Nacional, localizado no Rio de Janeiro. Trata-se da instituição científica mais antiga do País e uma das mais importantes do mundo.
- (C) A Cinemateca Brasileira, localizada na Zona Sul de São Paulo. Foram destruídos cerca de 731 de seus 44 mil títulos, entre cinejornais com cenas do noticiário político e curtas-metragens.
- (D) O Museu de Ciências Naturais da PUC, de Minas Gerais. Atualmente ele tinha o maior acervo da história natural da América Latina, com 20 milhões de itens.
- (E) O Memorial da América Latina, na Zona Oeste de São Paulo. Foi fundado por Dom João VI, em 1818, e seu primeiro acervo surgiu a partir de doações da Família Imperial e de colecionares particulares.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16- Pela Lei Complementar nº 01, de 22/10/1993, diárias e transporte constituem indenizações ao servidor. Sobre as diárias, analise as situações abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- O servidor que se deslocar em caráter eventual ou transitório do Município, em objeto de serviço, fará jus a passagens e diárias, para cobrir as despesas de pousada, alimentação e locomoção urbana.
- II- Caso o servidor receber diárias e não se afastar da sede, por qualquer motivo, fica obrigado a restituí-las integralmente, no prazo de 5 (cinco) dias.
- III- Se o servidor retornar à sede em prazo menor que o previsto, estará dispensado de restituir as diárias recebidas em excesso.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa II está correta.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II e III estão corretas.

17- Sobre a jornada de trabalho nas repartições e órgãos públicos do Município de Timbó, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- A jornada de trabalho para todos os servidores públicos de Timbó é de oito horas diárias e quarenta horas semanais.
- II- A jornada de trabalho para o serviço administrativo e/ou burocrático é de 35 (trinta e cinco) horas semanais.
- III- A jornada de trabalho para o magistério é de 20 horas aula semanais por turno.
- IV- A jornada de trabalho para o serviço operacional é de 44 horas semanais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa I está correta.
- (C) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

18- À luz da Lei Complementar nº 137, de 02/07/1998, assinale a alternativa correta:

- (A) A promoção por antiguidade corresponde ao um adicional de 6% (seis por cento), calculados sobre o vencimento do cargo efetivo ocupado pelo servidor, por força do tempo de serviço no cargo.
- (B) A avaliação de desempenho será realizada semestralmente pelo titular da Secretaria de Administração, por meio da ficha de avaliação específica para esse fim.
- (C) Enquanto o servidor estiver respondendo a processo administrativo, interromper-se-á o decurso do interstício para promoção por desempenho e por antiguidade e, no caso de absolvição, contar-se-á em seu favor os requisitos para tais promoções, se outros impeditivos não ocorrerem.
- (D) A nomeação para cargo de provimento efetivo depende de prévia habilitação em concurso público de provas ou de provas e títulos, obedecida a ordem de classificação, independentemente do prazo de sua validade do concurso.
- (E) Os editais de abertura de concurso público deverão reservar às pessoas portadoras de deficiência até 5% (cinco por cento) das vagas nele oferecidas, ou das que vierem a surgir no prazo de validade do concurso.

19- Leia as características abaixo:

- I- Entendida como uma prática de avaliação contínua que objetiva desenvolver as aprendizagens.
- II- Proporciona o levantamento de informações úteis à regulação do processo ensino – aprendizagem, contribuindo para a efetivação da atividade de ensino.
- III- Trata-se de um processo cíclico e contínuo de análise e ação, que possibilita ao professor ter um apontamento das necessidades e dificuldades dos alunos.

As características elencadas se referem à:

- (A) Avaliação diagnóstica.
- (B) Avaliação comparativa.
- (C) Avaliação classificatória.
- (D) Avaliação somativa.
- (E) Avaliação formativa.

20- Considerando os grupos ocupacionais do quadro geral de provimento efetivo do poder executivo, previstos pela Lei Complementar nº 137, de 02/07/1998, preencha a segunda coluna de acordo com a primeira:

Primeira coluna: Grupos ocupacionais

- 1- Profissional
- 2- Semiprofissional
- 3- Administrativo
- 4- Serviços gerais

Segunda coluna: Descrições dos grupos ocupacionais

- () reúne os cargos cujas tarefas requerem o conhecimento prático do trabalho, limitados a uma rotina e predominância do esforço físico.
- () compreende os cargos que exigem conhecimentos de nível médio ou curso específico, cujas tarefas se caracterizam por certa complexidade e pouco esforço físico.
- () abrange os cargos cujas tarefas requerem elevado grau de atividade mental, exigidoras de conhecimentos teóricos e práticos de nível acadêmico.
- () congrega os cargos ligados à preparação, transferência, sistematização e preservação de papéis e outras atividades relacionadas ao âmbito administrativo e organizacional.

Assinale a alternativa que indica a associação correta:

- (A) 1 – 2 – 3 – 4.
- (B) 3 – 2 – 1 – 4.
- (C) 4 – 2 – 1 – 3.
- (D) 3 – 4 – 2 – 1.
- (E) 2 – 3 – 4 – 1.

21- Assinale a alternativa que identifica corretamente o conjunto de cargos reunidos em segmentos distintos, de acordo com a área de atuação e habilitação profissional:

- (A) Cargo.
- (B) Enquadramento.
- (C) Categoria Funcional.
- (D) Promoção funcional.
- (E) Remuneração.

22- O Estatuto da Criança e do Adolescente reza que é direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, devendo-se-lhes garantir:

- I- Direito de ser respeitado por seus educadores.
- II- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- III- Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- IV- Direito de contestar critérios avaliativos, porém, sem recorrer às instâncias escolares superiores.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as garantias I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as garantias II e IV estão corretas.
- (C) Apenas a garantia II está correta.
- (D) Apenas as garantias I e III estão corretas.
- (E) Apenas a garantia III está correta.

23- Analise as diretrizes abaixo e, diante de cada uma, escreva V (verdadeira), se for diretriz do Plano Municipal de Educação (2015-2024), e F (falsa), se não for:

- () Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.
- () Particularização do atendimento escolar.
- () Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- () Valorização dos profissionais da educação.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- (A) F – V – V – V.
- (B) V – F – V – V.
- (C) F – V – F – V.
- (D) V – V – F – F.
- (E) F – F – F – V.

24- Sobre a ética profissional no serviço público, analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:

- I- A ética, ainda que não possa ser equiparada à lei, está relacionada com o sentimento de justiça social.
- II- No campo educacional, todos os profissionais devem agir responsabilmente, sendo éticos em suas atividades, agindo com profissionalismo e sem agredir os princípios básicos da lei, como a integridade e a honestidade.
- III- Os princípios éticos e morais, de democracia e justiça são coerentes com a recusa de atitudes preconceituosas, desonestas, injustas e infieis.
- IV- A ausência de ética tem sido constante, principalmente, no núcleo da família, da escola e da comunidade, necessitando atentar um olhar mais humano, pois a ética é uma forma racional de procurar viver de forma humana com outros humanos e em harmonia.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.

25- Leia as duas afirmativas abaixo:

Afirmativa I- Passamos mais tempo em nosso ambiente de trabalho do que em nosso lar, e ainda assim não nos damos conta de como é importante estar em um ambiente saudável e o quanto isso depende de cada um.

Afirmativa II- Servidores desvalorizados tendem a perder o foco, desmotivam-se facilmente, diminuem sua produtividade, o que acaba prejudicando, e muito, o bom andamento do serviço público.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I e II são falsas, e nos mostram que atitude positiva e maturidade nem sempre caminham juntas.
- (B) A afirmativa I é verdadeira, e a afirmativa II é falsa, reforçando que somos todos diferentes em cada uma de nossas relações.
- (C) A afirmativa I é falsa, e a afirmativa II é verdadeira, sendo que ambas destacam nossa dificuldade em minimizar diferenças com os colegas de trabalho.
- (D) As afirmativas I e II são verdadeiras, e nos permitem refletir sobre qual o nosso papel e a nossa importância na qualidade do ambiente em que trabalhamos.
- (E) As duas afirmativas são verdadeiras, mas não guardam relação entre si.

26- Los artículos indefinidos presentan una forma apocopada en el español en algunos casos. Las reglas establecen que:

- I- *Uno / alguno / ninguno* se deben apocopar cuando se encuentran al final de la frase o antes de la preposición *de*.
- II- Las formas masculinas *uno / alguno / ninguno* se deben apocopar cuando están seguidos por un sustantivo o adjetivo masculino singular.
- III- Las formas femeninas *–una / alguna / ninguna* se deben apocopar cuando están seguidos por un sustantivo o adjetivo femenino singular.
- IV- Las formas femeninas *–una / alguna / ninguna–* nunca se apocopan.
- V- Las formas plurales nunca se apocopan.

Marque la respuesta correcta:

- (A) Las afirmaciones I, II y V son correctas.
- (B) Las afirmaciones II, IV y V son correctas.
- (C) Las afirmaciones I, III y IV son correctas.
- (D) Las afirmaciones I, II, IV y V son correctas.
- (E) Sólo la afirmación IV es correcta.

27- Hay varios tipos especiales de complemento indirecto; los dos más habituales son los llamados dativo de interés y dativo posesivo. Con el dativo de interés el hablante se incluye en la acción que se desarrolla; mientras que, el dativo posesivo equivale semánticamente a una forma posesiva. Señale la frase que corresponde a un dativo posesivo

- (A) Estúdiate la lección antes de dormirte.
- (B) Ahora mismo te me vas a lavar los pies.
- (C) Ana se mordió el dedo cuando corría.
- (D) Cántame la canción que tanto me gusta.
- (E) Cuéntame la historia del niño que vino ayer.

28- Los pronombres átonos en español son clíticos del verbo y pueden estar ubicados delante o detrás de este conforme al tiempo verbal. Señale la frase donde el pronombre átono está siendo utilizado de manera correcta:

- (A) Te recordar es una alegría.
- (B) El marido escribele.
- (C) Yo lo hoy he visto.
- (D) Ella está nos escribiendo un memorando.
- (E) Haciéndolo es que he aprendido.

29- En el español las mayúsculas se emplean:

- I- Al comienzo de todo escrito, como correspondencia, memoriales, párrafos, etc.
- II- Después del punto y seguido y el punto y aparte.
- III- Cuando se trata de nombres propios como de personas, países e instituciones.
- IV- Cuando se indican jerarquías, títulos y dignidades, si no van acompañados de nombres propios de personas.
- V- En las abreviaturas y títulos de libros, revistas y periódicos.
- VI- Al comienzo de los nombres de los meses, días, semanas y gentilicios.

Marque la respuesta correcta:

- (A) Las afirmaciones I, II y III son correctas.
- (B) Las afirmaciones I, II, III y VI son correctas.
- (C) Las afirmaciones I y II son correctas.
- (D) Las afirmaciones I al V son correctas.
- (E) Todas las afirmaciones son correctas.

30- Las formas tónicas de los posesivos –mía(s), mío(s), tuya(s), tuyo(s), suya(s), suyo(s), nuestra(s), nuestros(s), vuestra(s), vuestro(s)– pueden:

- I- Aparecer solos, formando una frase.
- II- Aparecer pospuestos a un sustantivo, verbo o conjunción.
- III- Aparecer precediendo a los artículos definidos y los adverbios *más*, *menos* y *muy*.
- IV- Aparecer pospuestos al artículo *lo*.

Marque la respuesta correcta:

- (A) Las afirmaciones I, II y IV son correctas.
- (B) Las afirmaciones II, III son correctas.
- (C) Las afirmaciones I, III y IV son correctas.
- (D) Sólo la afirmación II es correcta.
- (E) Todas las afirmaciones son correctas.

31- Los aumentativos o diminutivos sirven para:

- I- Expresar un mayor o menor tamaño e intensidad.
- II- Pueden expresar humor o burla.
- III- Los diminutivos en algunos contextos indican menosprecio.
- IV- Los diminutivos son frecuentemente utilizados para expresar cariño.

Marque la respuesta correcta:

- (A) Sólo las afirmaciones I, III y IV son correctas.
- (B) Sólo las afirmaciones I y II son correctas.
- (C) Sólo las afirmaciones I y IV son correctas.
- (D) Todas las afirmaciones son correctas.
- (E) Sólo la afirmación I es correcta.

32- El párrafo a seguir carece de los acentos gráficos: “Los olivos de Villa de Leyva, son los únicos sobrevivientes que trajeron los españoles durante la colonia a Colombia en el siglo XVII. Debido a la riqueza de los suelos, estos tuvieron tanto éxito –por la calidad de la aceituna y el aceite que se producía– que llegaron a abastecer el mercado local, con lo que finalizó la importación de dichos productos. Lo anterior no satisfizo al rey de España y ordenó la destrucción de los olivares y el fin de la empresa, pues afectaba sus arcas. Villa de Leyva se salvó por un simple olvido.” Señale la opción que presenta las palabras correctamente acentuadas.

- (A) olivos, únicos, éxito, trajeron, durante, llegaron, importación.
- (B) olivos, producía, abastecer, mercádo, productos, oliváres.
- (C) trajéron, españóles, anterior, satisfizo, importación, ordenó, salvó.
- (D) sobrevivientes, españóles, Colómbia, éxito, finalizó, importación, destrucción.
- (E) únicos, éxito, producía, finalizó, importación, ordenó, salvó.

33- En español el género suele estar determinado por la terminación del sustantivo. Teniendo en cuenta lo anterior responda verdadero (V) o falso (F) para las siguientes afirmaciones:

- () Los sustantivos cuando terminan en *-o* y *-or*, en general, son masculinos.
- () Los sustantivos cuando terminan en *-dad*, *-tad* y *-tud* son femeninos.
- () Los sustantivos cuando terminan en *-a* y *-ma*, en general, son femeninos.
- () Los sustantivos cuando terminan en *-an*, *-án* y *-ón* son masculinos.
- () Los sustantivos cuando terminan en *-e* y *-aje*, en general, son femeninos.

Marque la secuencia correcta:

- (A) V – F – F – V – V.
- (B) V – V – V – F – V.
- (C) F – V – F – V – F.
- (D) F – F – V – F – V.
- (E) V – V – F – V – F.

34- Todas las palabras llevan, sin excepción, acento; es decir, una mayor intensidad al pronuncia determinada sílaba. Cuando esa mayor intensidad está en la última sílaba, las palabras se llaman agudas; cuando es en la penúltima sílaba, graves; en la antepenúltima, esdrújulas y en la anterior a la antepenúltima, sobreesdrújulas. Sin embargo, no todas las palabras exigen la ortografía de la tilde y existen una serie de reglas que regulan su utilización. Registre V para verdadero y F para falso.

- () Se tildan todas las palabras *agudas* que no terminan en vocal, *n* o *s*.
- () Se tildan todas las palabras *graves* que terminan en vocal, *n* o *s*.
- () Todas las palabras esdrújulas y sobreesdrújulas se tildan.
- () Se usa el acento diacrítico para los pronombres interrogativos y exclamativos.
- () Se usa el acento diacrítico en algunos monosílabos para diferenciar dos que se escriben igual.

Marque la secuencia correcta:

- (A) V – V – V – F – F.
- (B) F – F – V – F – V.
- (C) F – F – V – V – V.
- (D) V – V – F – V – V.
- (E) V – V – V – V – V.

35- Considere las afirmaciones relacionadas a los pretéritos y registre V para verdadero y F para falso.

- () El pretérito pluscuamperfecto se utiliza para referirse a un acontecimiento del pasado, anterior a otro acontecimiento del pasado.
- () El pretérito pluscuamperfecto se utiliza para referirse a un acontecimiento del pasado que ocurre después de otro acontecimiento del pasado.
- () El pretérito indefinido se utiliza para referirse a momentos específicos de un período de tiempo finalizado en el momento del habla.
- () El pretérito perfecto es preferible al pretérito imperfecto de indicativo porque deja más clara la idea de lo que se quiere expresar.
- () El pretérito imperfecto de subjuntivo se utiliza para expresar una posibilidad en el pasado.

Marque la secuencia correcta:

- (A) V – F – V – V – V.
- (B) F – V – V – V – F.
- (C) V – F – V – F – V.
- (D) F – V – F – V – F.
- (E) V – F – V – F – F.

36- Complete los espacios con las preposiciones *hasta* y *hacia* según corresponda.

El camino más seguro para ir desde tu casa _____ la escuela es el siguiente: al salir tomas _____ la derecha por Corrientes _____ Velazco; después, por Velazco llegas _____ el parque Centenario; allí tomas Díaz Vélez y luego alguna calle que vaya _____ el sur; cuando hayas llegado a la avenida Rivadavia ya casi has llegado a la escuela.

Señale la secuencia correcta:

- (A) hacia, hacia, hasta, hacia, hasta.
- (B) hasta, hasta, hacia, hasta, hasta.
- (C) hacia, hasta, hasta, hacia, hacia.
- (D) hasta, hacia, hasta, hacia, hasta.
- (E) hasta, hacia, hasta, hasta, hacia.

37- Asocie cada conector y/o adverbio de la primera columna con la descripción de su función, en la segunda.

<u>Marcador</u>	<u>Función</u>
1- A menudo	() Relaciona un acontecimiento con otros habituales o durativos, actuales o pasados.
2- Cuando	() Indica la simultaneidad entre dos acontecimientos.
3- Mientras tanto	() Expresa repetición con alta frecuencia de un acontecimiento en el tiempo.
4- Todavía	() Indica la permanencia de la realización de algo.
5- Mientras	() Expresa repetición con baja frecuencia de un acontecimiento en el tiempo.
6- A veces	() Indica simultaneidad entre acontecimientos durativos, retomando el primero.
7- En cuanto	() Indica que el momento de la realización de un acontecimiento es inmediatamente posterior al de otro.

Marque la secuencia correcta:

- (A) 1 – 2 – 3 – 5 – 4 – 7 – 6.
- (B) 2 – 5 – 1 – 4 – 6 – 3 – 7.
- (C) 2 – 7 – 4 – 3 – 5 – 6 – 1.
- (D) 6 – 7 – 5 – 3 – 2 – 4 – 1.
- (E) 1 – 2 – 6 – 3 – 5 – 4 – 7.

38- Complete los espacios conjugando adecuadamente los siguientes verbos: contratar, formar, iniciar, llegar, llevar, morir, nacer, realizar, separarse, ser, tener, trabajar.

De acuerdo a una de las versiones conocidas Carlos Gardel _____ a Buenos Aires en 1892; pero _____ dos años antes en Toulouse, Francia. En 1917 _____ el primer cantor oficial de tangos, seis años después de que _____ un dúo con José Razzano. Hasta entonces los tangos no _____ letras. En los años 20 Gardel _____ el tango a Europa, algún tiempo después de _____ su etapa de producción de discos. En los años 30 lo _____ una importante productora de películas musicales. En esa época, ya no _____ más con "El Oriental", de quien se había separado en 1925. Carlos Gardel _____ en Colombia, en 1935, año en que _____ una gira por Latinoamérica.

Seleccione la respuesta correcta:

- (A) llega, había nacido, contrata, fueron, ha formado, lleva, iniciar, tenía, trabajaba, muere, realizaba.
- (B) había llegado, nació, es, forma, tenían, lleva, iniciada, contrata, había trabajado, muere, realiza.
- (C) llegó, había nacido, fue, había formado, tenían, llevó, haber iniciado, contrató, trabajaba, murió, realizaba.
- (D) llegó, nasce, había llevado, realizar, contrataban, había iniciado, formar, tenía trabajaba, murió, fue.
- (E) llega, nasce, es, forma, habían llevado, había contratado, haber realizado, inicia, trabajaba, murió, tenía.

39- Con relación a los intensificadores *muy* y *mucho* responda verdadero o falso para las siguientes afirmaciones:

- () El intensificador *muy* se utiliza después de adjetivos y adverbios.
- () El intensificador *mucho* se utiliza antes de los verbos.
- () El intensificador *mucho* se puede utilizar antes de las palabras *mayor, menor, mejor, peor, antes* y *después*.
- () Los intensificadores *mucho, muchos, mucha* y *muchas* se utilizan antes de sustantivos y pueden estar acompañados con los adverbios *más* o *menos*.

Marque la secuencia correcta:

- (A) V – V – F – F.
- (B) F – V – V – V.
- (C) V – F – V – V.
- (D) F – F – V – V.
- (E) V – V – V – V.

40- Señale la respuesta donde las preposiciones de transcurso *de, desde, a, para* y *en* hayan sido usadas de manera correcta.

- (A) ¿Te parece posible recorrer todo Latinoamérica *de* bicicleta?
- (B) Las noticias son confiables; llegan *para* diferentes agencias del mundo.
- (C) La vía era un desastre, si viniese *en* burro hubiese llegado antes.
- (D) Sale *a* Tucumán y finaliza en Salta, con traslados de combi por los valles Calchaquíes.
- (E) Está nervioso, no deja de caminar *desde* un lado para otro.



**Prefeitura
de Timbó**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMBÓ
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL N. 002/2018
ADMINISTRAÇÃO DIRETA**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito da prova objetiva serão divulgados até às 18h do dia 25 de fevereiro de 2019, no endereço eletrônico www.furb.br/concursoexterno, link Prefeitura Municipal de Timbó – Concurso Público - Edital N. 001/2018.

Timbó, 24 de fevereiro de 2019.