



**PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO HORIZONTE  
ESTADO DE SÃO PAULO  
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019**

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - INGLÊS**

**Instruções**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 60 (sessenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.



V2\_18/2/201909:50:25

**Controle de  
QUALIDADE  
Fundatec**

Boa prova!



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.**

### **Cuidar dos pais**

01 A minha mãe é a minha filha. Preciso dizer-lhe que chega de bolo de chocolate, chega de  
02 café ou de andar às pressas. Vai engordar, vai ficar elétrica, vai começar a doer-lhe a perna  
03 esquerda. Cuido dos seus mimos. Gosto de lhe oferecer uma carteira nova e presto muita  
04 atenção aos lenços bonitos que ela deita ao pescoço e lhe dão um ar floral, vivo, uma espécie  
05 de elemento líquido que lhe refresca a idade. Escolho apenas cores claras, vivas. Zango-me  
06 com as moças das lojas que discursam acerca do adequado para a idade. Recuso essas  
07 convenções que enlutam os mais velhos.

08 A minha mãe, que é a minha filha, fica bem de branco, vermelho, gosto de vê-la de  
09 amarelo-torrado, um azul de céu ou verde. Algumas lojas conhecem-me. Mostram-me as  
10 novidades. Encontro pessoas que sentem uma alegria bonita em me ajudar. Aniversários ou  
11 Natal, a Primavera ou só um fim de semana fora, servem para que me lembre de trazer-lhe um  
12 presente. Pais e filhos são perfeitos para presentes. Eu daria todos os melhores presentes à  
13 minha mãe.

14 Rabujo igual aos que amam. Quando amamos, temos urgência em proteger, por isso somos  
15 mais do que sinaleiros, apontando, assobiando, mais do que árbitros, fiscalizando para que tudo  
16 seja certo, seguro. E rabujamos porque as pessoas amadas erram, têm caprichos, gostam de si  
17 com desconfiança, como creio que é normal gostarmos todos de nós mesmos. Aos pais e aos  
18 filhos tendemos a amar incondicionalmente, mas com medo. Um amigo dizia que entendeu o  
19 pânico depois de nascer o seu primeiro filho. Temia pelo azedo do leite, pelas correntes de ar,  
20 pelo carreiro das formigas, temia muito que houvesse um órgão interno, discreto, que  
21 desfuncionasse e fizesse o seu filho apagar.

22 Quem ama pensa em todos os perigos e desconta o tempo com martelo pesado. Os que  
23 amam sem esta fatura não amam ainda. Passeiam nos afetos. É outra coisa. Ficar para tio parece obrigar-nos a uma inversão destes papéis a dada altura. Quase ouço as  
24 minhas irmãs dizerem: "Não casaste, agora tomas conta da mãe e mais destas coisas". Se a luz  
25 está paga, a água, refilar porque está tudo caro, há uma porta que fecha mal, estiveram uns  
26 homens esquisitos à porta, a senhora da mercearia não deu o troco certo, o cão ladra mais do  
27 que devia, era preciso irmos à aldeia ver assuntos e as pessoas. Quem não casa deixa de ter  
28 irmãos, logo, só tem patrões. Viramos uma central de atendimento ao público. Porque nos  
29 ligam para saber se está tudo bem, que é o mesmo que perguntar acerca da nossa competência  
30 e responsabilizar-nos mais ainda. Como se o amor tivesse agentes. Cupidos que, ao invés de  
31 flechas, usam telefones. E, depois, espantam-se: ah, eu pensei que isso já tinha passado,  
32 pensei que estava arranjado, naquele dia achei que a doutora já anunciara a cura, eu até fiz  
33 uma sopa, no mês passado, até fomos de carro ao Porto, jantamos em modo fino e tudo.

34 Quando passamos a ser pais das nossas mães, tornamo-nos exigentes e cansamo-nos por  
35 tudo. Ao contrário de quem é pai de filhas, nós corremos absolutamente contra o tempo, o  
36 corpo, os preconceitos, as cores adequadas para a idade. Somos centrais telefônicas aflitas.  
37 Queremos sempre que chegue a Primavera, o Verão, que haja sol e aquecem os dias, para  
38 descermos à marginal a ver as pessoas que também se arrastam por cães pequenos. Só  
39 gostamos de quem tem cães pequenos. Odiamos bicharocos grotescos tratados como seres  
40 delicados. O nosso Crisóstomo, que é lingrinhas, corre sempre perigo com cães musculados que  
41 as pessoas insistem em garantir que não fazem mal a uma mosca. Deitam-nos as patas ao  
42 peito e atiram-nos ao chão, as filhas que são mães podem cair e partir os ossos da bacia.  
43 Porque temos bacias dentro do corpo. Somos todos estranhos. Passeamos estranhos com os  
44 cães na marginal e o que nos aproveita mesmo é o sol. A minha mãe adora sol. Melhora de  
45 tudo. Com os seus lenços como coisas líquidas e cristalinas ao pescoço, ela fica lindíssima! E  
46 isso compensa. Recompensa. Comemos ao sol. Somos, sem grande segredo, seres que comem  
47 ao sol. Por isso, entre as angústias, sorrimos.

Texto adaptado especialmente para esta prova. Disponível em <https://www.contioutra.com/conheca-o-texto-que-o-escritor-valter-hugo-mae-escreveu-inspirado-nos-cuidados-que-dedica-a-sua-mae/>. Acesso em 31 Jan 2019.

**QUESTÃO 01** – Qual das seguintes locuções adverbiais apresenta corretamente o uso do acento indicativo de crase, assim como se nota em “às pressas” no texto?

- A) Lado à lado.
- B) À pé.
- C) À toa.
- D) À medo.
- E) À fundo.

**QUESTÃO 02** – Na frase “E rabujamos porque as pessoas amadas erram, têm caprichos, gostam de si com desconfiança, como creio que é normal gostarmos todos de nós mesmos”, retirada do texto, se a palavra “pessoas” fosse flexionada no singular, quantas outras palavras precisariam ser modificadas para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) Duas.
- B) Três.
- C) Quatro.
- D) Cinco.
- E) Seis.

**QUESTÃO 03** – Na frase “Eu daria todos os melhores presentes à minha mãe”, retirada do texto, o verbo “dar”, devidamente conjugado no futuro do pretérito do indicativo, é classificado como:

- A) Transitivo direto.
- B) Transitivo indireto.
- C) Transitivo direto e indireto.
- D) Intransitivo.
- E) De ligação.

**QUESTÃO 04** – Quantos fonemas possui a palavra “fiscalizando”, retirada do texto?

- A) Oito.
- B) Nove.
- C) Dez.
- D) Onze.
- E) Doze.

**QUESTÃO 05** – Qual das seguintes conjunções ou locuções conjuntivas extraída do texto expressa a ideia de finalidade?

- A) Quando (l. 14).
- B) para que (l. 15).
- C) porque (l. 16).
- D) Se (l. 25).
- E) logo (l. 29).

**QUESTÃO 06** – Com base exclusivamente no que o texto explicita, é correto afirmar que:

- A) O adequado para a idade é uma discussão que faz bem ao autor.
- B) Quem ama não tem pressa para proteger o outro.
- C) O medo é uma tendência normal a quem vê o aumento da criminalidade.
- D) É preciso amar sem pensar em todos os perigos que podem afetar a criatura amada.
- E) A exigência e o cansaço estão atrelados à vida de quem passa a ser pai de sua mãe.

**QUESTÃO 07** – Na frase “A minha mãe, que é a minha filha, fica bem de branco, vermelho, gosto de vê-la de amarelo-torrado, um azul de céu ou verde”, retirada do texto, as duas primeiras vírgulas estão sendo empregadas para separar:

- A) Um vocativo.
- B) Um adjunto adverbial.
- C) Uma expressão retificativa.
- D) Um aposto.
- E) Uma oração adjetiva explicativa.

**QUESTÃO 08** – Sobre a acentuação de termos retirados do texto, analise as seguintes afirmações:

- I. A palavra “céu” é acentuada por corresponder a um monossílabo tônico que encerra com ditongo aberto “éu”.
- II. A palavra “urgência” é acentuada por representar uma proparoxítona.
- III. A palavra “papéis” é acentuada por constituir uma paroxítona terminada em ditongo aberto “éi”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 09** – O vocábulo “desfuncionasse” (l. 21) é formado pelo prefixo de origem latina “des”, que, por sua vez, é indicativo de:

- A) Duplicidade.
- B) Ação contrária.
- C) Anterioridade.
- D) Proximidade.
- E) Ação intermediária.

**QUESTÃO 10** – Na frase “Encontro pessoas que sentem uma alegria bonita em me ajudar”, retirada do texto, ocorre a próclise com o pronome oblíquo “me” por haver uma palavra capaz de atraí-lo para antes do verbo “ajudar”. Tal palavra corresponde a:

- A) Um pronome relativo.
- B) Um termo de sentido negativo.
- C) Um pronome indefinido.
- D) Um advérbio.
- E) Uma conjunção subordinativa.

## CONHECIMENTOS GERAIS

**QUESTÃO 11** – “A crise na Venezuela, que neste início de 2019 vive a instalação de um governo paralelo ao do presidente eleito, vem ganhando contornos de tragédia há alguns anos”. (Fonte: [bbc.com](http://bbc.com), de 24/01/2019). Qual o nome do vice-presidente que está na presidência da Venezuela desde 2013 e assumiu o cargo após a morte de Hugo Chávez?

- A) Evo Morales.
- B) Lenin Moreno.
- C) Nicolas Maduro.
- D) Sebastian Pirenã.
- E) Tabaré Vásquez.

**QUESTÃO 12** – Construída a Igreja local, a primeira imagem de São José foi transportada de Araraquara para Novo Horizonte, pelo senhor Jerônimo Ramalho, que chegou à cidade em 26 de março 1896, e doada pelo senhor:

- A) Joaquim Pinto Cardoso.
- B) José Antônio de Lima.
- C) José Carvalho Leme.
- D) Manuel Barbosa.
- E) Roldão Oliveira.



Imagem meramente ilustrativa. (Fonte: [www.facebook.com/pg/NovoHorizonteS](http://www.facebook.com/pg/NovoHorizonteS))

**QUESTÃO 13** – De acordo com a ministra-chefe da Secretaria de Políticas para as Mulheres da Presidência, Eleonora Menicucci, "Feminicídio trata-se de um crime de ódio. O conceito surgiu na década de 1970 com o fim de reconhecer e dar visibilidade à discriminação, opressão, desigualdade e violência sistemática contra as mulheres, que, em sua forma mais aguda, culmina na morte. Essa forma de assassinato não constitui um evento isolado e nem repentino ou inesperado; ao contrário, faz parte de um processo contínuo de violências, cujas raízes misóginas caracterizam o uso de violência extrema. Inclui uma vasta gama de abusos, desde verbais, físicos e sexuais, como o estupro, e diversas formas de mutilação e de barbárie". A lei penal, Lei nº 13.104/2015, prevê homicídio qualificado cometido contra a mulher por razões da condição de sexo feminino. A pena do feminicídio é aumentada de 1/3 até a metade se o crime for praticado:

- I. Durante a gestação ou nos 3 meses posteriores ao parto.
- II. Contra pessoa menor de 14 anos, maior de 60 anos, com deficiência ou portadora de doenças degenerativas que acarretem condição limitante ou de vulnerabilidade física ou mental.
- III. Na presença física ou virtual de descendente ou de ascendente da vítima.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 14** – No início de fevereiro desse ano (2019), morre aos 66 anos, em um acidente de helicóptero que caiu na Rodovia Anhanguera, em São Paulo, o jornalista, apresentador e radialista:

- A) César Tralli.
- B) José Luiz Datena.
- C) Marcelo Rezende.
- D) Ricardo Boechat.
- E) Rodrigo Bocardí.

**QUESTÃO 15** – "Saída dos 8,5 mil médicos do programa Mais Médicos, em 14 de novembro de 2018, resultou em pelo menos 284 cidades em 19 estados do Brasil ficarem sem médicos da noite para o dia. A estimativa do impacto é do Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (Conasems). Esses profissionais eram responsáveis pelo cuidado de cerca de 1,4 milhão de pessoas. A principal função deles é promover a atenção básica à saúde, que abrange prevenção, diagnóstico, tratamento, reabilitação, redução de danos e manutenção da saúde." Fonte: Texto adaptado de Exame. A notícia aborda o tema dos profissionais que deixaram de participar do programa Mais Médicos e voltaram para seu país de origem. Trata-se dos:

- A) Cubanos.
- B) Haitianos.
- C) Portugueses.
- D) Argentinos.
- E) Venezuelanos.

**QUESTÃO 16** – É considerada um dos grandes nomes da luta pelos direitos das mulheres, paquistanesa e ativista, defende a educação a longo prazo como melhor investimento, em especial para o desenvolvimento feminino. Ficou conhecida mundialmente após ser baleada na cabeça por talibãs ao sair da escola em outubro de 2012, quando tinha 15 anos. Seu crime foi se manifestar contra a proibição dos estudos para as mulheres em seu país. A jovem nasceu e cresceu em Mingora, a maior cidade do Vale Swat, região bastante conservadora do Paquistão. Em 2008, o líder talibã, que dominava o local, exigiu que as escolas interrompessem as aulas dadas para as meninas por um mês. Essa descrição se refere a quem?

- A) Angela Davis.
- B) Frida Kahlo.
- C) Ivanka Trump.
- D) Malala Yousafzai.
- E) Raha al-Qunun.

**QUESTÃO 17** – O distrito de Novo Horizonte foi criado pela Lei Estadual nº 993/1906, sendo sua sede elevada à categoria de vila, pela Lei nº 1.038/1906. Anos depois, foi criado o município de Novo Horizonte, sendo instalado no ano de:

- A) 1907.
- B) 1917.
- C) 1927.
- D) 1937.
- E) 1947.

**QUESTÃO 18** – Leia a seguinte notícia: "A educação de Novo Horizonte continua sendo reverenciada e servindo de exemplo para municípios de outros estados. Desta vez, reportagem publicada pelo Jornal Extra, do Rio de Janeiro, periódico ligado diretamente ao Grupo Globo de Comunicação, noticiou que a cidade do interior de São Paulo e com aproximadamente 40 mil habitantes, apresenta a nota mais alta em \_\_\_\_\_, no Sistema de Avaliação do Ensino Básico (Saeb) 2017, ou seja, tem 50% a mais de horas-aula nestas disciplinas do que a rede municipal do Rio de Janeiro. A mesma publicação ainda destacou que Novo Horizonte teve a maior nota média do Saeb 2017 no 9º ano do ensino fundamental. (Fonte: <http://www.novohorizonte.sp.gov.br/Noticia/2479>, de 31/01/2019).

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Português e Inglês
- B) Ciências e Matemática
- C) Ciências e Português
- D) Português e História
- E) Português e Matemática

**QUESTÃO 19** – Segundo a notícia divulgada no G1, de 22/01/2019: o calor e a poluição estão mudando a aparência de um dos rios mais importantes de São Paulo. A água verde que está surgindo no Rio Tietê em várias cidades no noroeste paulista está provocando a mortandade de peixes e afastando os turistas das casas de veraneio e das praias de água doce, fontes de renda de muita gente. Em Novo Horizonte (SP), pescadores estão preocupados com a quantidade de peixes que apareceram mortos desde que a água ficou com essa coloração e os comerciantes reclamam da ausência de turistas. Especialistas em biologia aquática disseram que a água está assim devido à falta de oxigênio, provocada pela proliferação dos(as):

- A) Águas-vivas.
- B) Alevinos.
- C) Escorpiões.
- D) Girinos.
- E) Microalgas.

**QUESTÃO 20** – Leia a seguinte notícia: “O final de 2017 foi um tempo de muita agitação para investidores e entusiastas: a moeda alcançou em novembro do ano passado a marca de US\$ 10 mil, e o recorde dobrou em questão de um mês, chegando a quase US\$ 20 mil perto do Natal. Se 2017 foi o ano de ascensão meteórica, com a cotação tendo estado em US\$ 400 em determinado momento antes da explosão que a colocou na boca mesmo de quem não acompanhava nem um pouco as criptomoedas, 2018 viu um movimento quase que completamente inverso, perdendo mais de 80% do valor alcançado no ano passado.” (Fonte: gizmodo.uol.com.br, de 27/12/18). A notícia fala sobre uma moeda digital que pode ser usada como meio de pagamento de uma forma completamente inovadora, produzida de forma descentralizada por milhares de computadores, sem depender de bancos centrais. Trata-se de:

- A) Bitcoin.
- B) Bolsa de valores.
- C) Debêntures.
- D) Dólar.
- E) Letras de câmbio.

### MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

**QUESTÃO 21** – No sistema abaixo, os valores de “x” e “y” correspondem ao cateto adjacente e ao cateto oposto, respectivamente, de um triângulo retângulo. Assinale a alternativa que contém os valores do cateto adjacente, do cateto oposto e da hipotenusa, nessa ordem.

$$\frac{2x}{3} + \frac{4y}{2} = 10$$

$$\frac{3x}{2} - \frac{2y}{3} = 7$$

- A) 4, 9 e  $\sqrt{97}$
- B) 3, 5 e  $\sqrt{34}$
- C) 4, 6 e  $2\sqrt{13}$
- D) 6, 3 e  $3\sqrt{5}$
- E) 2, 8 e  $2\sqrt{17}$

**QUESTÃO 22** – Frederico, Conrado e Hamilton são casados com Jaqueline, Neide e Silene, mas não se sabe quem são os casais. Eles trabalham como bombeiro, policial e cabeleireiro, mas não se sabe ao certo quem trabalha em cada profissão. Levando em consideração os argumentos dados e as seguintes informações, defina os casais e as profissões dos três homens:

- I. O cabeleireiro é casado com Silene.
  - II. Hamilton é policial.
  - III. Neide não é casada com Hamilton.
  - IV. Conrado não é cabeleireiro.
- A) Frederico é cabeleireiro e casado com Silene; Hamilton é policial e casado com Jaqueline; Conrado é bombeiro e casado com Neide.
  - B) Frederico é bombeiro e casado com Jaqueline; Hamilton é cabeleireiro e casado com Silene; Conrado é policial e casado com Neide.
  - C) Frederico é policial e casado com Neide; Hamilton é bombeiro e casado com Silene; Conrado é cabeleireiro e casado com Jaqueline.
  - D) Frederico é cabeleireiro e casado com Jaqueline; Hamilton é bombeiro e casado com Neide; Conrado é policial e casado com Silene.
  - E) Frederico é bombeiro e casado com Silene; Hamilton é policial e casado com Silene; Conrado é cabeleireiro e casado com Jaqueline.

**QUESTÃO 23** – Dados quatro conjuntos, analise as alternativas sobre eles apontando a INCORRETA.

$$A = \{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22\}$$

$$B = \{3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23\}$$

$$C = \{8, 10, 12, 14, 16, 17, 19\}$$

$$D = \{11, 13, 15, 17, 19\}$$

- A) O conjunto intersecção dos quatro conjuntos é formado por dois elementos apenas.  
B) O conjunto D está contido no conjunto B.  
C) O conjunto A contém o conjunto C.  
D) A união do conjunto A com o conjunto C resulta em um novo conjunto com 16 elementos.  
E) A união do conjunto B com o conjunto D resulta em um novo conjunto com 11 elementos.

**QUESTÃO 24** – Aponte qual o valor de x para que a seguinte expressão seja verdadeira:

$$3^{2x-2} \cdot 3^{-4x+1} = \frac{1}{27}$$

- A) "x" será um número natural.  
B) "x" será um número real menor que zero.  
C) "x" será um número inteiro negativo.  
D) "x" será um número racional negativo.  
E) "x" será um número irracional positivo.

**QUESTÃO 25** – A partir da função a fim  $f(x) = -3x + 8$ , calcule  $\frac{f(2)+f(5)}{f(3)}$

- A) 5  
B) 3  
C) -2  
D) -5  
E)  $\frac{7}{3}$

**QUESTÃO 26** – Observe a seguinte seqüência: (3, 6, 12, 24...). A razão entre os números que ocupam as 12ª e 8ª posições, respectivamente, é:

- A) 12.  
B) 13.  
C) 14.  
D) 15.  
E) 16.

**QUESTÃO 27** – Determinada escola de nossa cidade possui uma área de recreação em forma de triângulo retângulo, sendo que os lados que formam o ângulo de 90° medem respectivamente 4 e 8 mts. Aponte a alternativa que contém a área total do espaço de recreação.

- A) 45.  
B) 64.  
C) 32.  
D) 16.  
E) 12.

**QUESTÃO 28** – Um composto químico, para ter seu equilíbrio, precisa receber uma quantidade de determinado reagente dado pela seguinte expressão:

$$\left( \frac{243 \cdot 27}{9} \right)^{-2}$$

A quantidade em gramas do reagente a ser misturada é:

- A)  $3^{-12}$
- B)  $3^6$
- C)  $(13)^{12}$
- D)  $3^{-8}$
- E)  $(-13)^{-12}$

**QUESTÃO 29** – A negação de “hoje é dia de prova e amanhã não descansarei” é:

- A) Hoje não é dia de prova e amanhã descansarei.
- B) Hoje não é dia de prova ou amanhã não descansarei.
- C) Hoje não é dia de prova ou amanhã descansarei.
- D) Hoje é dia de prova e amanhã descansarei.
- E) Hoje não é dia de prova então amanhã não descansarei.

**QUESTÃO 30** – Sabendo que, ao dividir um número por quatro, seu resultado é igual ao dobro desse número acrescido de quatorze unidades, assinale a alternativa que contém esse número.

- A) -8.
- B) -7.
- C) -6.
- D) -5.
- E) -4.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 31** – Segundo a Lei de Diretrizes e Bases do Ensino Nacional, qual o tempo de duração do ensino fundamental obrigatório?

- A) 6 anos.
- B) 7 anos.
- C) 8 anos.
- D) 9 anos.
- E) 10 anos.

**QUESTÃO 32** – Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter \_\_\_\_\_, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) base nacional comum
- B) base estadual comum
- C) base municipal comum
- D) parâmetro nacional comum
- E) parâmetro estadual comum

**QUESTÃO 33** – Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, as medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos nessa Lei forem ameaçados ou violados:

- I. Por ação ou omissão da sociedade ou do Estado.
- II. Por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável.
- III. Em razão de sua conduta.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 34** – Qual das alternativas abaixo NÃO faz parte das competências exigidas na nova Base Nacional Curricular Comum?

- A) Trabalho e projeto de vida.
- B) Autogestão e conduta.
- C) Conhecimento.
- D) Cultura Digital.
- E) Comunicação.

**QUESTÃO 35** – De acordo com o Plano Nacional de Educação, quem constituirá fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino?

- A) Instituto Nacional de Educação.
- B) Sistema Brasileiro de Educação Formal.
- C) Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica.
- D) Programa Nacional de Avaliação de Desempenho Escolar.
- E) Fórum Nacional de Educação.

**QUESTÃO 36** – Segundo Candau, a dimensão cultural é intrínseca aos processos pedagógicos, “está no chão da escola” e potencializa processos de aprendizagem mais significativos e produtivos, na medida em que:

- I. Reconhece e valoriza cada um dos sujeitos neles implicados.
- II. Combate todas as formas de silenciamento, invisibilização e/ou inferiorização de determinados sujeitos socioculturais.
- III. Favorece a construção de identidades culturais abertas e de sujeitos de direito.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 37** – Segundo Hoffmann, avaliar qualitativamente significa um julgamento mais \_\_\_\_\_, no qual o aluno é observado como um ser integral, colocado em determinada situação relacionada às expectativas do professor e também deles mesmos.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) global e intenso
- B) casual e mediano
- C) filosófico e tímido
- D) individual e tímido
- E) mediano e individual

**QUESTÃO 38** – Segundo Vasconcellos, na educação escolar, podemos realizar planejamentos em diferentes níveis de abrangência. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um planejamento.

- A) Planejamento Setorial.
- B) Planejamento Secundário.
- C) Projeto de Ensino-Aprendizagem.
- D) Projeto de Trabalho.
- E) Planejamento Curricular.

**QUESTÃO 39** – De acordo com Demo, a competência humana atual, diante dos desafios da inovação e da cidadania, lança pretensões específicas, que supõem sempre atitude reconstrutiva diante da vida, sem necessariamente ser construtivista. No lado formal, são alguns critérios de qualidade da educação, EXCETO:

- A) Capacidade de pesquisa, para ler criticamente a realidade.
- B) Elaboração própria, para saber reconstruir projeto próprio.
- C) Atualização facultativa, uma vez que as teorias educacionais não mudam.
- D) Teorização das práticas, para saber intervir criativamente.
- E) Saber pensar, argumentar, fundamentar e aprender.

**QUESTÃO 40** – Sobre o desenvolvimento das competências, Perrenoud apresenta uma lista de competências necessárias aos professores para ensinar com base na sua teoria, quais sejam:

- I. Organizar e dirigir situações de aprendizagem.
- II. Saber trabalhar individualmente.
- III. Utilizar novas tecnologias.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**Instruction: Answer questions 41 to 53 based on the following text.**

### **Why Learning Is A New Procrastination**

01 The tremendous world of online courses, blogs, social media, free eBooks, podcasts, and  
02 webinars provides the best ever opportunity to broaden your knowledge in almost every sphere  
03 you can imagine. Thanks to technological advancement and the instant access to the internet,  
04 everyone can now study from home. It seems like it would be foolishly not to seize this  
05 opportunity and improve your skills and knowledge. Moreover, you are kind of forced to do so  
06 since the contemporary world has raised the bar higher than ever before. It literally invited you  
07 to gather the pace and \_\_\_\_\_ even more.

08 It is not surprising that, ultimately, you try to be everywhere and do everything. No doubt,  
09 you do your best to constantly gather tiny bits of information from as many channels as  
10 possible, because you are afraid that you will fall behind if you stop. After all, you enter a  
11 learning crunch mode. You do not afford to miss anything and try to read every book you could  
12 get your hands on. You listen to every single podcast your smartphone could download and take  
13 every online course your paycheck would allow to take.

14 All in all, you learn. As much as possible. As intense as you manage to. You learn how to  
15 write and publish a new book. You learn how to launch a successful blog. You learn how to hit  
16 your goal on Kickstarter. You learn how to build the next "unicorn". You learn how to land a job  
17 of your dream. You learn how to successfully sell thousands of items on Amazon. You learn how  
18 to make millions of dollars in passive income.

19 However, the problem is that you do everything except taking action. All those activities do  
20 not take you closer to the things you want to accomplish. Better knowledge does not make you  
21 more influential, powerful, and successful unless you apply it. The key secret to success is not  
22 \_\_\_\_\_ expertise, but the ability to use it.

23 Knowledge is worthless unless it is applied. Needless to say that studying is crucial.  
24 However, the thing is that it should take the entirely new form now. You should stop learning  
25 from someone else's experiences, knowledge, failures, and wins and start learning from your  
26 own mistakes, adventures, \_\_\_\_\_, and bold actions.

27 Learning has become a major trend of the 21st century. Sadly, it has also become a new  
28 form of procrastination. You consciously postpone the first step justifying this by your eagerness  
29 to broaden the knowledge and learn new things. You put the start date off justifying this by  
30 your desire to pick up new skills that would help you succeed faster. You procrastinate over  
31 chasing your own aspirations because doing the things on your own and creating your own story  
32 of success is far more complicated than reading about someone else's one. Meanwhile, no one  
33 would really reproach you for wasting your time. Also, you feel comfortable about staying within  
34 this zone of ease and convenience forever.

35 However, the point is that you already have and know everything you need to start off. In  
36 fact, there is nothing more you need to learn in order to take the first step. Embrace the truth.  
37 No matter how good your theoretical knowledge is, you will face a lot of obstacles while  
38 applying it. You will have to deal with issues that have never been described or covered in any  
39 book. You will have to look for the solutions and make the spontaneous decisions that no one  
40 probably has ever thought of. You will have to design your own road to success.

41 Transform your learning process from the continuous the procrastination into an  
42 unstoppable process of absorbing invaluable expertise based on your own experience. It might  
43 seem counterintuitive, but the old-fashioned way of learning is what holds you back. This is  
44 what makes your triumphs suck.

45 Constant learning, evaluating of ideas, thinking, and visualizing your journey towards your  
46 major aspirations will not take you far from the place you are now. Actions will. You can sit and  
47 research, and research, and research, while someone else is already reaping huge rewards for  
48 his or her fruitful and hard work. Stop learning now. Become bold enough to take the first step  
49 and start learning from your own experience.

Source: <https://medium.com/the-coffeelicious/why-learning-is-a-new-procrastination-104b53107e8b>

---

**QUESTÃO 41** – Choose the alternative that best fill in the blanks of lines 07, 22 and 26.

- A) accelerate – excessive – achievements
  - B) accelerate – excessive – achievments
  - C) accelerate – excessive – achievements
  - D) accelerate – excessive – achievments
  - E) acelerate – excessive – achievements
- 

**QUESTÃO 42** – Choose the alternative that presents a possible synonym to 'eagerness' (l.28):

- A) Gloom.
  - B) Keenness.
  - C) Blunt.
  - D) Coolness.
  - E) Apathetic.
- 

**QUESTÃO 43** – Mark the sentence in which verb 'reap' has the same meaning as used in line 47.

- A) She studied every evening and reaped the benefits at exam time.
  - B) Many men were employed to reap the harvest.
  - C) They didn't reap any crop that year.
  - D) With it, farmers could retain their soil and still reap a crop.
  - E) The company is now reaping a bitter harvest because of the rain season.
- 

**QUESTÃO 44** – The word 'foolishly' (l.04)

- I. is an adverb.
- II. has two suffixes.
- III. means something was done in an unwise manner.

Which ones are correct?

- A) Only I.
  - B) Only II.
  - C) Only III.
  - D) Only I and II.
  - E) I, II, and III.
- 

**QUESTÃO 45** – Consider the following sentences:

- I. The last comma used in the first line of the text is called Oxford comma.
- II. The Oxford comma has stylistic purpose.
- III. The Oxford comma is an optional comma before the word 'and' at the end of a list.

Which ones are correct?

- A) Only I.
  - B) Only II.
  - C) Only III.
  - D) Only I and II.
  - E) I, II, and III.
-

**QUESTÃO 46** – Consider the use of the expression 'to land a job' (l.16).

- I. It is an idiomatic expression.
- II. It means 'to find a job and be hired'.
- III. It is a formal expression.

Which ones are INCORRECT?

- A) Only I.
- B) Only II.
- C) Only III.
- D) Only I and III.
- E) I, II, and III.

**QUESTÃO 47** – The pronoun 'it' (l.27) refers to:

- A) Learning (l.27).
- B) major (l.27).
- C) trend (l.27).
- D) 21st (l.27).
- E) century (l.27).

**QUESTÃO 48** – 'Moreover' (l.05) could be replaced by:

- A) Nevertheless.
- B) Despite.
- C) In addition.
- D) Meanwhile.
- E) Hence.

**QUESTÃO 49** – Considering the use of 'that' in the text, judge if in the occurrences below 'that' is used as a relative pronoun (R) or as a that-clause (C) according to the context of occurrence.

- ( ) Line 10.
- ( ) Line 23.
- ( ) Line 30.

The correct order of filling in the parenthesis, from the top to the bottom, is:

- A) R – C – R.
- B) R – R – C.
- C) C – R – R.
- D) C – C – R.
- E) C – C – C.

**QUESTÃO 50** – Consider the following extract from the text and the sentences that follow:

"You will have to deal with issues that have never been described or covered in any book. You will have to look for the solutions and make the spontaneous decisions that no one probably has ever thought of."

- I. 'have never been described' is in the past perfect.
- II. 'will have to look for' is in the future perfect.
- III. 'has ever thought of' is in the passive voice.

Which ones are INCORRECT?

- A) Only I.
- B) Only II.
- C) Only III.
- D) Only I and III.
- E) I, II, and III.

**QUESTÃO 51** – Consider the sentence “Knowledge is worthless unless it is applied” (I.23) how to form questions.

- I. Is knowledge worthless unless is it applied?
- II. Is knowledge worthless unless it is applied?
- III. Does knowledge be worthless unless it is applied?

Which ones present the correct word order?

- A) Only I.
- B) Only II.
- C) Only III.
- D) Only I and III.
- E) I, II, and III.

**QUESTÃO 52** – Mark the best possible translation for “All in all, you learn” (I.14).

- A) De uma maneira geral, você aprende.
- B) Apesar de tudo, você aprende.
- C) Com tudo isso, você irá aprender.
- D) Tudo acontece para você aprender.
- E) Geralmente, você pode aprender.

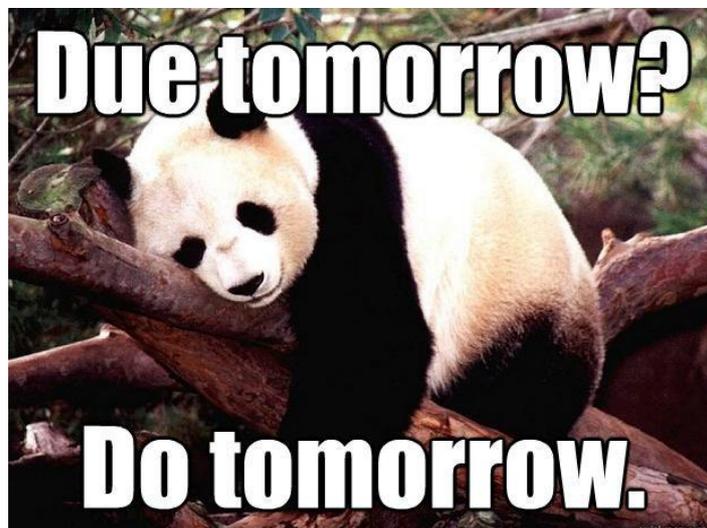
**QUESTÃO 53** – Consider the following statements about the ideas presented in the text:

- I. Nowadays, there are many different possibilities to learn whatever you want to learn.
- II. A new form of procrastination is to consume loads of knowledge but hardly ever applying it to real life.
- III. Learning is only possible if it is based on other people’s experiences.

Which ones are in agreement with the text?

- A) Only I.
- B) Only II.
- C) Only III.
- D) Only I and II.
- E) Only II and III.

**Instruction: Answer questions 54 to 55 based on the following image.**



Source:

<http://www.quickmeme.com/img/9f/9f1ab34370bd24a438b586ff1bc3769012eea070808166f7e627103a837c2e3e.jpg>

**QUESTÃO 54** – The words 'due' and 'do'

- I. can have the same pronunciation depending on the variety of English.
- II. are homographs.
- III. are from the same part of speech.

Which ones are correct?

- A) Only I.
- B) Only II.
- C) Only III.
- D) Only I and III.
- E) I, II, and III.

**QUESTÃO 55** – Consider the following statements about the image:

- I. There is a word play with the meaning of 'due' and 'do'.
- II. It implies that when there is deadline the person will only perform an action on day s/he was expected to deliver it.
- III. The image of a happy panda implicates that the person has already finished what s/he was supposed to do.

Which ones are INCORRECT?

- A) Only I.
- B) Only II.
- C) Only III.
- D) Only I and III.
- E) I, II, and III.

**Instruções: As perguntas de 56 a 60 são relacionadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do Ensino Fundamental - Ensino de Inglês.**

**QUESTÃO 56** – Considere as seguintes assertivas sobre o ensino de inglês:

- I. O aprendizado de língua inglesa possui um caráter informativo.
- II. Aprender inglês significa fazer parte de um ambiente cada vez mais globalizado e plural.
- III. A educação linguística é importante para que o aluno consiga entender a existente e crítica divisão pedagógica e política.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 57** – O ensino de inglês carrega implicações importantes, quais sejam:

- I. Revisão das relações entre língua, território e cultura.
- II. Ampliação da visão de multiletramentos.
- III. Revisão da abordagem de ensino.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 58** – A compreensão de inglês como 'língua franca' implica que:

- I. Há um inglês único que deve ser ensinado, buscando uma padronização cultural.
- II. Variantes como 'ain't' devem ser acolhidos e legitimados.
- III. É preciso romper com aspectos relativos à correção, precisão e proficiência linguística.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 59** – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os eixos organizadores às suas descrições.

**Coluna 1**

- 1. Oralidade.
- 2. Leitura.
- 3. Escrita.
- 4. Conhecimento linguístico.
- 5. Dimensão intercultural.

**Coluna 2**

- ( ) Foco em práticas de uso, análise e reflexão sobre a língua, de modo contextualizado e articulado.
- ( ) Foco na compreensão e produção oral, com base em diferentes recursos midiáticos verbais-visuais.
- ( ) Foco na construção de significados, com base em gêneros verbais e híbridos escritos em língua inglesa.
- ( ) Foco no entendimento de inglês como língua franca, problematizando os diferentes papéis da língua inglesa.
- ( ) Foco no aspecto processual e colaborativo do ato de escrever, partindo de textos com poucos recursos verbais até textos mais elaborados.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 3 – 4 – 1 – 5.
- B) 3 – 1 – 2 – 5 – 4.
- C) 4 – 1 – 2 – 5 – 3.
- D) 4 – 3 – 5 – 1 – 2.
- E) 5 – 2 – 1 – 4 – 3.

**QUESTÃO 60** – Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma competência específica de língua inglesa para o ensino fundamental.

- A) Identificar o lugar de si e o do outro em um mundo plurilíngue e multicultural, refletindo, criticamente, sobre como a aprendizagem da língua inglesa contribui para a inserção dos sujeitos no mundo globalizado, inclusive no que concerne ao mundo do trabalho.
- B) Identificar similaridades e diferenças entre a língua inglesa e a língua materna/outras línguas, articulando-as a aspectos sociais, culturais e identitários, em uma relação intrínseca entre língua, cultura e identidade.
- C) Utilizar novas tecnologias, com novas linguagens e modos de interação, para pesquisar, selecionar, compartilhar, posicionar-se e produzir sentidos em práticas de letramento na língua inglesa, de forma ética, crítica e responsável.
- D) Conhecer diferentes patrimônios culturais, materiais e imateriais, difundidos na língua inglesa, com vistas ao exercício da fruição e da ampliação de perspectivas no contato com diferentes manifestações artístico-culturais.
- E) Envolver-se em práticas de leitura literária que possibilitem o desenvolvimento do senso estético para fruição, valorizando a literatura e outras manifestações artístico-culturais como formas de acesso às dimensões lúdicas, de imaginário e encantamento, reconhecendo o potencial transformador e humanizador da experiência com a literatura.