

CARGO: PROFESSOR – LÍNGUA INGLESA

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica de tubo transparente, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00 (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	05 (cinco)
Matemática e Raciocínio Lógico Matemático	05 (cinco)
Noções de Informática	05 (cinco)
Conhecimentos Gerais	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	20 (vinte)
Total de Questões	40 (quarenta)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA**LÍNGUA PORTUGUESA**

1 - Observe as opções apresentadas abaixo e assinale a alternativa que possui uma informação correta quanto à divisão e classificação silábica:

- a) pers – pi – caz é uma polissílaba
- b) bac- **té** – ri – a é uma polissílaba
- c) to – u – ca é uma trissílaba
- d) va – dia – gem é uma trissílaba
- e) ca – ca – u é uma trissílaba

Fonte : <http://www.portaldalinguaportuguesa.org/index.php>

2 - Quanto à formação de palavras existem dois processos básicos: a **derivação** e a **composição**. A diferença entre ambos consiste basicamente em que, no processo de derivação, partimos sempre de um único radical, enquanto no processo de composição sempre haverá mais de um radical. Nesse sentido, indique a alternativa que possui um vocábulo formado pelo processo de **composição**:

- a) reler
- b) alfabetização
- c) papelaria
- d) embora
- e) felizmente

3 - Há equívoco no uso da crase em:

- a) Aquele adolescente nunca está atento à aula.
- b) Durante o jogo é importante obedecer às regras estabelecidas.
- c) Caminho todos os dias às sete da manhã.

EDITAL 001 – DO CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ITÁ - SC

d) Carlos levou o filho à manifestação.

e) Gosto de andar à cavalo.

4 - Em: “**Nem** Pedro estuda **nem** Maria trabalha” temos um exemplo de oração:

a) Oração Coordenada Sindética Adversativa.

b) Oração Coordenada Sindética Conclusiva.

c) Oração Coordenada Sindética Aditiva.

d) Oração Coordenada Assindética.

e) Oração Coordenada Sindética Alternativa.

5 - Observe os dois textos apresentados a seguir e assinale as afirmações corretas:

Texto 1:



Texto 2:



- I – Em todos os quadrinhos do texto 1 há a presença da linguagem não verbal.
- II – A pessoa do discurso do texto 1 é a mesma do texto 2.
- III – Há, em todos os quadrinhos do texto 2, uma palavra que classifica-se como homônima.
- IV – Considerando o sentido literal da palavra “sesta” (texto2) é possível, substituí-la por “descanso”.
- V – O acento agudo da palavra “país” (texto1) foi uma das alterações materializadas pelo Novo Acordo Ortográfico visando a diferenciação da palavra “pais”, cujo significado é genitores.
- VI – O verbo “era” presente no primeiro quadrinho do texto 1 está conjugado no Pretérito Imperfeito do modo Indicativo.
- a) Todas as alternativas estão corretas, exceto a alternativa V.
- b) Todas as alternativas estão corretas.
- c) Todas as alternativas estão corretas, exceto as alternativas II e V.
- d) Apenas as alternativas III, IV e V estão corretas.
- e) Apenas as alternativas III, IV e VI estão corretas.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

- 6 - Um taxista com velocidade média de 72 km/h, leva 1,65 horas para ir da cidade A à cidade B. Quanto tempo levaria para fazer o mesmo percurso se a velocidade média fosse reduzida para 54 km/h?
- a) 2 h 20 min
- b) 2 h 08 min
- c) 1 h 58min
- d) 1 h 24 min
- e) 2 h 12 min
- 7 - Seja a equação logarítmica: $(\log_2 x)^2 - 6 \cdot \log_2 x + 8 = 0$. O conjunto solução é:
- a) {6 e 8}
- b) {4 e 16}

- c) {2 e 4}
- d) {−6 e 8}
- e) {4 e − 16}

8 - Considere a tabela a seguir:

Hora inicial	Tempo transcorrido	Hora final
12 h 54 min	I)	16 h 27 min
II)	2 h 48 min	19 h 23 min
10 h 37 min	4 h 56 min	III)

Assinale a alternativa abaixo que corresponde às lacunas I, II e III respectivamente.

- a) 3 h 33 min, 16 h 35 min e 15 h 33 min.
- b) 3 h 23 min, 22 h 11 min e 15 h 43 min.
- c) 4 h 12 min, 21 h 51 min e 5 h 41 min.
- d) 4 h 23 min, 17 h 05 min e 14 h 53 min.
- e) 3 h 43 min, 16 h 15 min e 15 h 59 min.

9 - Dedé planejou fazer um churrasco para seus amigos e listou 32 convidados. Ele estima em média que para cada homem são necessários 700 gramas de carne, enquanto que para mulheres 500 gramas cada. Sabendo que $\frac{5}{8}$ dos convidados são homens, a quantidade mínima de carne a ser comprada para essa festa, em quilogramas, será de:

- a) 16 kg de carne
- b) 19,2 kg de carne
- c) 20 kg de carne
- d) 18,4 kg de carne
- e) 18 kg de carne

10 - Uma confeitaria vende *bolos inglês* e tem custo inicial de R\$ 120,00, além de um custo médio para produzir cada *bolo inglês* de R\$ 2,70. Em uma semana o seu custo total foi de R\$ 384,60. Neste período e condições a confeitaria produziu quantos *bolos inglês*?

- a) 112 bolos
- b) 96 bolos
- c) 104 bolos
- d) 98 bolos
- e) 120 bolos

NOCÕES DE INFORMÁTICA

11 - Dentre as opções qual destas NÃO é característica, definição, recurso ou funcionalidade da CPU de um dispositivo ou computador:

- a) Influenciar diretamente na velocidade do dispositivo.
- b) Principal item de hardware do computador, que também é conhecido como processador.
- c) Possuir mais de um núcleo de processamento e compatibilidade com várias placas mãe.
- d) Estrutura de sustentação e proteção dos componentes internos da máquina uma carcaça.
- e) Possuir em sua estrutura unidades de processamento aritmético e lógico.

12 - Qual será o resultado se executar os seguintes passos em um documento aberto do MICROSOFT WORD:

Primeiro passo: seleção de uma palavra ou parte do texto que esteja em negrito.

Segundo passo: um duplo clique com o mouse na opção PINCEL DE FORMATAÇÃO.

Terceiro passo: a seleção de três palavras no texto deste mesmo documento.

- a) Irá copiar o formato da palavra selecionada no passo 1 incluindo o negrito, para as 03 palavras selecionadas pelo terceiro passo.
- b) Irá copiar o formato da palavra selecionada no passo 1 incluindo o negrito, somente para a primeira palavra selecionada no texto pelo terceiro passo.
- c) Não irá realizar nenhuma modificação nas palavras selecionadas pelo terceiro passo.
- d) Irá deixar sublinhadas as palavras selecionadas pelo terceiro passo.
- e) Irá excluir as palavras selecionadas pelo terceiro passo.

13 - Considerando a planilha e fórmula representada a seguir:

	A	B	C	D	E
1	Produto	Valor			
2	Produto A	22,33			
3	Produto B	10,8			
4	Produto C	11,25			
5	Produto D	30,23			
6					
7	<code>=SE(SOMA(B2:B3)>SOMA(B4:B5);MÁXIMO(B2:B3);MÍNIMO(B4:B5))</code>				

Que resultado será gerado na célula A7?

- a) 22,33
- b) 32,41
- c) 41,48
- d) 30,23
- e) 11,25

14 - Das opções abaixo, qual melhor caracteriza a importância do DNS para a navegação na Internet?

- a) Ligar a Intranet das empresas e permitir a troca de dados.
- b) Gerenciar as contas de usuários cadastradas no dispositivo e permitir a navegação.
- c) Traduzir a URL em um endereço IP e permitir que se chegue até um endereço de Website.
- d) Aumentar a velocidade de acesso aos Websites.
- e) Bloquear a entrada de vírus através da Internet.

15 - Dentre as assertivas a seguir, qual melhor caracteriza a navegação InPrivate:

- a) Navegar na WEB através do browser somente em URLs conhecidas ou pré-armazenadas.
- b) Navegar na WEB através do browser em URLs que normalmente não são disponibilizadas em ferramentas de pesquisa.
- c) Navegar na WEB através de uma rede própria, não necessariamente a Internet.

d) Navegar na WEB através do browser sem deixar rastros, históricos, arquivos temporários entre outros.

e) Navegar na WEB com exclusividade nas URLs acessadas.

CONHECIMENTOS GERAIS

16 - Com pelo menos 36 casos de febre amarela confirmados em seres humanos entre dezembro de 2018 e janeiro de 2019, o Brasil pode estar vivendo uma terceira onda de surto da doença. O alerta foi divulgado no início de fevereiro de 2019 pela Organização Mundial da Saúde (OMS). O país registra, segundo a entidade, oito mortes confirmadas por esse vírus no mesmo período. Fonte: <http://portalms.saude.gov.br/noticias/agencia-saude> e <https://saude.abril.com.br/medicina>

Diante do exposto, recomenda-se a vacinação para:

- a) Alguns estados da região Sul do Brasil.
- b) Apenas a região Sudeste do Brasil.
- c) As regiões Centro- Oeste, Sudeste e Norte do Brasil.
- d) Todas as regiões do Brasil exceto a região Nordeste.
- e) Todas as regiões do Brasil.

17 - O grupo de Lima foi criado em 2017, na capital do Peru, reunindo ministros das relações exteriores de 14 países para buscar formas de contribuir com a estabilização da Venezuela. Entre os países pertencentes ao grupo de Lima temos, EXCETO:

- a) Peru
- b) Uruguai
- c) Brasil
- d) Argentina
- e) México

18 - Com relação ao Salário mínimo, atualmente, é correto, EXCETO:

EDITAL 001 – DO CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ITÁ - SC

- a) Todos os estados brasileiros possuem o salário mínimo regional e isso acarreta uma diferença de 0,2% a 3% do valor estabelecido em nível nacional.
- b) O salário mínimo regional de Santa Catarina foi atualizado no último 12 de fevereiro após reunião em Florianópolis entre representantes das federações empresariais e dos sindicatos trabalhistas. O acordo foi firmado na Federação das Indústrias do Estado de Santa Catarina (Fiesc) e definiu reajuste médio de 4,29%.
- c) O valor do salário mínimo nacional foi fixado em R\$ 998 para o ano de 2019 em Decreto assinado pelo presidente Jair Bolsonaro.
- d) O reajuste do salário mínimo obedece a uma fórmula que leva em consideração o resultado do Produto Interno Bruto (PIB) de dois anos antes e a variação da inflação, medida pelo INPC, do ano anterior.
- e) Santa Catarina possui salário mínimo regional dividido em quatro faixas salariais, que vão desde agricultura até indústrias de vestuário, químicas e metalúrgicas, por exemplo.

19 - Com relação aos aspectos históricos, políticos e econômicos da cidade de Itá é CORRETO:

- a) A concessão da Usina tem validade até 2050 e pertence ao Consórcio Itá.
- b) As Torres da Antiga Igreja Matriz São Pedro, juntamente com o estaleiro da balsa são as estruturas que ainda restaram da antiga cidade de Itá que foi totalmente submersa pela represa do Lago da Usina Hidrelétrica. Com elas, sobrevivem até hoje a história, a cultura, a fé e a coragem do povo itaense e são considerados símbolos turístico do município, sendo os principais atrativos responsáveis pelo fluxo turístico do município.
- c) A UHE Itá implantou o Parque Fritz Plaumann em Concórdia, e o Parque Teixeira Soares, localizado em Marcelino Ramos-RS com o intuito de ampliar a consciência ambiental incluindo a educação e conservação do meio ambiente.
- d) A segunda Usina Hidrelétrica em Itá se chamava COOPERATIVA FORÇA E LUZ ITAENSE DE REPRESENTAÇÃO LTDA e foi inaugurada em 1978.
- e) São Pedro era o célebre "Passo da Formiga", ou seja, o Estreito do Rio Uruguai, um cânion com 5.900 metros de extensão, onde o rio Uruguai, que chegava a ter mais de um quilômetro de

largura em alguns pontos, estreitava-se para poucos metros de largura e, em um certo ponto - com apenas 60 centímetros - permitia que se colocasse um pé em cada lado do rio.

20 - Assinale a alternativa que possui um excerto do Hino do Município de Itá:

- a) Cidade de paz e amor / Juventude de beleza e tradição / Nascestes na vida e do calor / Do filho que te traz no coração.
- b) Brota o fruto de tuas entranhas / se lançada a semente no chão / Na riqueza de tua agricultura / há abundância: certeza de pão.
- c) Berço de revoluções e as frias monções / São mensagens de paz / Aqui a nativa cultura em cadente ternura / Poema nos traz.
- d) Do chimarrão sempre amigo / Das calçadas enfeitadas de flores / Perfumando as varandas do bom dia.
- e) O teu povo é feliz e trabalha / Procurando na vida crescer / O progresso na terra se espalha / E nas mentes se amplia o saber.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR – LÍNGUA INGLESA

21 - De acordo com a Proposta Curricular de Língua Estrangeira “toda a língua é uma construção histórica e cultural em constante transformação”. A partir desse conceito, todos os pareceres abaixo em relação à língua estão corretos com EXCEÇÃO de:

- a) É a mais utilizada em todos os tipos de comunicação trazendo benefícios restritos ao aluno tanto na vida acadêmica quanto na social.
- b) Valoriza uma propensão inata do ser humano, que é o desejo de se comunicar com outros e o mundo.
- c) Está associada à vivência do aluno, a sua realidade, ao seu dia-a-dia.
- d) É um requisito fundamental no mundo acadêmico e profissional.

EDITAL 001 – DO CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ITÁ - SC

e) Contribui para a formação de estudantes críticos e transformadores através do estudo de textos que permitem explorar as práticas de leitura, da escrita e da oralidade, além de incentivar a pesquisa e a reflexão.

22 - Com referência a LDB que norteia todo o ensino e especificamente sobre a LEM destacamos princípios educacionais fundamentais, com EXCEÇÃO de:

- a) O atendimento a necessidades da sociedade contemporânea brasileira.
- b) O resgate da função social e educacional do ensino LEM no currículo da educação básica.
- c) O respeito à diversidade cultural pautada no ensino de Língua que não priorize a manutenção da hegemonia cultural.
- d) A garantia da equidade no tratamento da disciplina em relação às demais obrigatórias no currículo.
- e) A escola promove junto aos estudantes meios necessários para o aprendizado do idioma sem preocupar-se com o processo de produção da língua e nem de sua transformação da realidade. Esse processo é exclusivo da língua materna.

23 - A avaliação na Língua Estrangeira deve ser permanente, diagnóstica e formativa. E seu objetivo é medir a aprendizagem. Assim, não deve ser restrita a provas. De acordo com o sistema de avaliação preconizado na LDB, os itens abaixo estão de acordo com o sistema de avaliação da Língua estrangeira, com EXCEÇÃO de:

- a) Integra ensino e aprendizagem, sua meta é o ajuste e a orientação para a intervenção pedagógica, visando a aprendizagem da forma mais adequada para o aluno.
- b) É um elemento de reflexão contínua para o professor sobre sua prática educativa e um instrumento para que o aluno possa tomar consciência de seus progressos, dificuldades e possibilidades.
- c) É um procedimento educativo, e sempre que necessário é preciso fazer ajustes, levando em consideração que o estudante nem sempre é o centro do processo de ensino/aprendizagem.
- d) É preciso elaborar questões com técnicas diversificadas com objetivos preestabelecidos no planejamento.

EDITAL 001 – DO CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ITÁ - SC

e) O ato avaliativo só se completa quando se tomam decisões a respeito da continuidade do processo.

24 - É imprescindível reconhecer a importância do aprendizado de línguas diversas, contemplando assim uma política de pluralismo linguístico. Porém, nem sempre é possível incluir mais do que uma língua estrangeira no currículo. Segundo os PCNs (1998, p.22) “Os motivos podem ir da falta de professores até a dificuldade de incluir um número elevado de disciplinas na grade escolar. Assim, uma questão que precisa ser enfrentada é qual, ou quais línguas estrangeiras incluir no currículo”. Sendo assim, há pelo menos três fatores devem ser levados em consideração na hora da escolha. Analise as afirmações abaixo e indique V para verdadeiro ou F para Falso.

- () Fatores históricos.
- () Fatores relativos à tradição.
- () Fatores relativos às comunidades locais.
- () De acordo com a formação disponível de professor.

Agora, assinale a alternativa que contém a ordem correta:

- a) V-V-F-V
- b) V-V-V-F
- c) F-V-V-V
- d) V-F-V-F
- e) F-F-V-V

25 - Ao longo dos quatro anos do ensino fundamental (anos finais), espera-se que o estudante de ensino de Língua Estrangeira chegue ao final capaz de:

I - Vivenciar uma experiência de comunicação humana, pelo uso de uma língua estrangeira, no que se refere a novas maneiras de se expressar e de ver o mundo.

II - Reconhecer que o aprendizado de uma ou mais línguas lhe restringe o acesso a bens culturais da humanidade construídos em outras partes do mundo.

EDITAL 001 – DO CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ITÁ - SC

III - Construir conhecimento sistêmico, sobre a organização textual e sobre como e quando utilizar a linguagem nas situações de comunicação.

IV - Construir consciência linguística e consciência crítica dos usos que se fazem da língua estrangeira que está aprendendo.

Assinale a alternativa que contém as afirmativas CORRETAS:

- a) Apenas III e IV.
- b) Apenas II, III e IV.
- c) Apenas II e III.
- d) Apenas I, III e IV.
- e) Apenas I, II e III.

26 - Quanto à compreensão escrita em LEM, o aluno deverá ser capaz de:

- a) Demonstrar compreensão geral de tipos de textos variados, apoiado em elementos icônicos (gravuras, tabelas, fotografias, desenhos) e/ou em palavras cognatas.
- b) Selecionar informações específicas do texto.
- c) Demonstrar conhecimento da organização textual por meio do reconhecimento de como a informação é apresentada no texto e dos conectores articuladores do discurso e de sua função.
- d) Ter consciência de que a leitura é um processo linear que exige o entendimento de cada palavra.
- e) Demonstrar consciência crítica em relação aos objetivos do texto, em relação ao modo como escritores e leitores estão posicionados no mundo social.

27 - English idioms, proverbs, and expressions are an important part of everyday English. They come up all the time in both written and spoken English. Because idioms don't always make sense literally, you'll need to familiarize yourself with the meaning and usage of each idiom. Choose the CORRECT translation of the expression:

- a) For goodness' sake! – Nunca ouvi falar.

EDITAL 001 – DO CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ITÁ - SC

b) To have no clue – Não ter a menor ideia.

c) Never heard of – Em breve.

d) Never mind – Pelo amor de Deus.

e) Pretty soon – Deixa prá lá.

28 - False cognates are pairs of words in two different languages that look the same, or sound the same but have different meanings. Take a look about some of them and identify the **CORRECT** one according to its translation:

a) Pretend = amassado

b) Dent = fingir

c) To grip = agarrar

d) Injury = acumular

e) Amass = ferida

29 - Connectors are used to link large groups of words: phrases and sentences. You can also use them to connect paragraphs to give them coherence. Choose the **WRONG** combination:

a) Summarizing = in brief

b) Exemplifying = and so on

c) Contrast = all the same

d) Conclusion = Lastly

e) Reason = such

30 - Most verbs have a past tense and past participle with – ed, but many of the most frequent verbs are irregular. Choose the sentence where the irregular verb is not correct:

a) Let - let

b) Put - put

c) Lead - lead

d) Mean- meant

e) Meet - met

31 - Irregular plural nouns are nouns that do not become plural by adding *-s* or *-es*, as most nouns in the English language do. The plural form of man is men, not mans. The plural form of woman is women, not womans. There are hundreds of irregular plural nouns. Choose the **WRONG** plural:

a) Datum = data

b) Phenomenon = phenomena

c) Analysis = analyses

d) Mouse = mice

e) Shrimp = shrimpes

32 - We use modal verbs to show if we believe something is certain, probable or possible (or not). We also use modals to do things like talking about ability, asking permission making requests and offers, and so on. Choose the wrong explanation:

a) We use would when we imagine a situation or action.

b) We often use can or could to ask people to do things.

c) To ask for permission to do something, we use can, could or may.

d) To give permission, we use can or may.

e) May isn't formal and more usual than can or could.

33 - Many linguists and researchers have given support to grammar instruction in ESL and EFL language teaching and learning. For example, the communicative competence model of Canale and Swain (1980) clearly illustrates the significance of grammar. In this model, grammar is viewed as:

I- Not one component of communicative competence.

II- Without grammar, learners can communicate effectively only in a limited number of situations.

III- Grammar is not highly valuable as an important part of the study of language, of ideas, and of writing.

IV- Grammar reflects the power and order of the human mind and it also helps us to understand the diversity of human culture.

V- Grammar gives us a means to analyze and describe our language.

Check the alternative that contains the CORRECT statements:

- a) Apenas II, IV e V.
- b) Apenas I, III, IV e V.
- c) Apenas II, III e V.
- d) Apenas I, II, III e IV.
- e) Apenas III, IV e V.

34 - The communicative approach is based on the idea that learning language successfully comes through having to communicate real meaning. When learners are involved in real communication, their natural strategies for language acquisition will be used, and this will allow them to learn to use the language. All the information below is correct according to this theory, less:

- a) The Communicative Language Teaching was the British version of the movement in the early 60s in reaction to the structuralism and behaviorism embodied in the audiolingualism then predominant.
- b) The new directions in the theory of language aired by Chomsky and an increasing demand for language teaching among the countries of the European Common Market were the thrusting forces behind this methodology.
- c) The basic unit of language became the sentence, but not the communicative act.

EDITAL 001 – DO CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ITÁ - SC

d) Function rather than form, and meaning rather than pattern determine the designing of materials.

e) Communicative competence rather than grammatical competence is the goal. Language is tentatively subdivided in areas according to functionality.

35 - Have and have got are usually possible with little or no difference of meaning. Both forms can be used to express ideas such as possession and relationships. Choose the wrong information:

- a) When **have** means possess you can use continuous forms.
- b) We use **have got** or **have** for illnesses, pains.
- c) For the past we use **had**, usually without **got**.
- d) In questions and negative sentences we normally use do/does/did.
- e) In past questions and negative sentences we normally use did/didn't.

36 - The following verbs can be regular or irregular, except:

- a) Burn – burned – burnt.
- b) Smell – smelled – smelt.
- c) Spoil – spoiled – spoilt.
- d) Lean- leaned – leant.
- e) Leave – leaved – left.

37 - Sometimes a phrasal verb is followed by a preposition. The meaning of them are correct, except in:

- a) The truck **broke down** = **the engine stopped working**.
- b) She was nervous as the plane **took off** = **come back**.
- c) My English isn't very good but it's enough to **get by** = **to manage**.
- d) How did you **get on?** = **how did you do?**

e) You couldn't **get up** = **get out of bed**.

38 - Countable and uncountable nouns. Countable nouns are things we can count. An uncountable nouns are things we cannot count. Examples of nouns usually uncountable, except:

a) There is no **electricity** in this party.

b) It wasn't my fault. It was **accident**.

c) Have you got any **Money**?

d) There's **sand** in my box.

e) There's **blood** on my dress.

39 - Leia as alternativas que fazem referência a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9394/96:

I- A educação é dever inexorável da família e tem por finalidade essencial o preparo do educando para o mundo do trabalho.

II- O ensino brasileiro será ministrado com base no princípio de gestão democrática, garantido exclusivamente pela eleição de diretores nas instituições de ensino públicas e privadas.

III- O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.

IV- É responsabilidade dos docentes da Rede Pública zelar pela aprendizagem dos alunos realizando provas e testes que mensurem numericamente a aprendizagem dos mesmos.

Assinale a alternativa que apresenta todas as respostas CORRETAS:

a) Somente as alternativas I e IV.

b) Somente as alternativas II e III.

c) Somente as alternativas III e IV.

d) Somente a alternativa I.

e) Somente a alternativa III.

40 - Cotidianamente discute-se na escola a importância da ética no ambiente de trabalho, neste sentido é INCORRETO afirmar:

a) A atuação docente pautada na ética respeita e aceita as diferentes opiniões, fomenta o debate e a reflexão dos alunos sobre os conhecimentos estudados e sobre seu cotidiano.

EDITAL 001 – DO CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ITÁ - SC

- b) O professor deve pautar sua atuação seguindo a Lei de Diretrizes e Bases que preconiza a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- c) O professor que atua baseando-se na ética como essência de sua atuação não entra em embates e discussões. Determina que os alunos sigam somente suas ordens e repitam os conceitos repassados por ele, independente das opiniões particulares há que se pensar no coletivo da sociedade.
- d) Na atuação docente ética e responsável, há coletividade e reciprocidade, as reflexões e apontamentos são feitas no sentido de crescimento profissional e dos alunos. A crítica é construtiva e baseada no respeito.
- e) Ético é o professor que trata assuntos relativos aos alunos com discrição e em locais adequados, nos quais os mesmos não são expostos a conclusões equivocadas por parte de pessoas ou outros profissionais que desconheçam a totalidade dos fatos.