



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARACRUZ / ES

PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA

CÓDIGO DA PROVA

P05 T

Verifique se o código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DE PAULO FREIRE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

“O educador se eterniza em cada ser que ele educa.”

ATENÇÃO:

Duração da prova: 4 horas.

Este caderno contém 60 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo e Redação.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
- Língua Portuguesa	20	2
- Informática Básica	05	2
- Conhecimentos Pedagógicos	20	1
- Conhecimentos Específicos	15	2

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas e da Folha de Resposta.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. Não haverá substituição do Cartão de Respostas e/ou da Folha da Redação por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio
- O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado e a Folha da Prova de Redação. Não se esqueça dos seus pertences.

A Redação deverá ser desenvolvida na Folha de Resposta, personalizada e desidentificada pelo candidato, que deverá destacar o canhoto que contém seus dados cadastrais. A Folha da Prova de Redação é o único documento válido para a correção.

O preenchimento da Folha da Prova de Redação será de sua inteira responsabilidade.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas e a Folha da Prova de Redação.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

Texto 1

CUIDEM DOS GAROTOS

O problema de Bruno está resolvido. Rapidamente, mas não poderia ser diferente: raras vezes um comportamento criminoso é identificado e provado em pouco tempo com tanta abundância de provas, tanta escassez de atenuantes. O ex-goleiro e ex-ídolo do Flamengo mostrou ser tudo que um atleta popular não pode ser.

Seus ex-patrões, e não falo só do flamengo, bem que poderiam fazer um exame de consciência e perguntar a si mesmos se, antes de matar a companheira com repugnantes requintes de violência, Bruno já não teria dado sinais ou mesmo provas de que alguma coisa estava errada com ele.

Talvez não, mas o que está mesmo em questão é a possível necessidade de uma política preventiva a respeito dos jogadores.

Profissionais do futebol não são funcionários comuns de uma empresa. Ao assinarem contrato com o clube, passam a ser parte de sua história e de sua imagem, o que significa tanto compromisso como honra – e implica responsabilidades especiais, dentro das quatro linhas e fora delas.

A condição de ídolo popular tem tantas responsabilidades quanto prazeres. Sei que estou apenas citando lugares-comuns, o que pode ser cansativo para o leitor, mas peço um pouco de paciência: eles só ficam comuns por serem verdadeiros e resistirem ao tempo.

O Flamengo agiu com rapidez e eficiência, tanto quanto a polícia, no caso do Bruno, mas o torcedor tem o direito de perguntar: o que o clube e os outros estão dispostos a fazer, não para reagir a episódios semelhantes, mas simplesmente para evitá-los?

É comum, e absolutamente desejável, que rapazes, muitos ainda adolescentes, mostrem nos gramados um grau de excelência no exercício da profissão prematuro e incomum em outras profissões. As leis da concorrência mandam que sejam regamente pagos por isso, mas o sucesso antes da maturidade tem riscos óbvios. Talvez deva partir dos clubes, tanto por razões éticas como em defesa de sua própria imagem, a iniciativa de preparar suas jovens estrelas para a administração correta do sucesso. Dá trabalho, com certeza, mas, em prazo não muito longo, trata-se da defesa de seus interesses e de seu patrimônio, sem falar no aspecto ético de uma política nesse sentido.

O caso de Bruno é, obviamente, uma aberração. Não conheço outro craque assassino, mas não faltam exemplos de bons jogadores que jogaram fora suas carreiras e não foram cidadãos exemplares – ou pelo menos cidadãos comuns – por absoluta incompetência na administração do êxito.

Principalmente porque o sucesso no esporte costuma chegar muito antes do que acontece com outras profissões.

Bruno não foi formado no Flamengo. A ele chegou pronto, para o melhor e para o pior. O que fez de sua vida não é culpa do clube, mas serve como advertência para todos os clubes,

Cartolas, cuidem de seu patrimônio, cuidem de seus garotos.

Luiz Garcia – Cronista do Jornal O Globo
Falecido em abril de 2018

Questão 01

A tese defendida pelo autor é a de que:

- A) a condição de ídolo popular tem tantas responsabilidades quanto prazeres.
- B) há uma possível necessidade de se implantar uma política preventiva a respeito dos jogadores.
- C) o sucesso no esporte costuma chegar muito antes do que acontece com outras profissões.
- D) o torcedor tem o direito de perguntar o que o clube e os outros estão dispostos a fazer para beneficiar o time.
- E) profissionais do futebol não são funcionários comuns de uma empresa.

Questão 02

Um dos argumentos que o autor usa para defender a sua tese é o de que:

- A) os adolescentes devem mostrar nos gramados um grau de excelência no exercício da profissão.
- B) há uma possível necessidade de se implantar uma política preventiva a respeito dos jogadores.
- C) o sucesso no esporte costuma chegar muito antes do que acontece com outras profissões.
- D) os jogadores ao assinarem contrato com um clube, passam a ser parte da sua história e sua imagem. Isso implica em responsabilidades especiais dentro das quatro linhas e fora delas.
- E) o torcedor tem o direito de perguntar: o que o clube e os outros estão dispostos a fazer para beneficiar o time.

Questão 03

A crônica de Luiz Garcia fala sobre:

- A) a trajetória de um jogador de futebol bem sucedido.
- B) o trabalho árduo de um jogador de futebol.
- C) as dificuldades de administrar o sucesso.
- D) os cuidados que devem ser tomados em relação aos meninos que estão iniciando suas carreiras futebolísticas.
- E) as mazelas vividas por um jogador de futebol durante o final da carreira.

Questão 04

“Talvez não, mas o que está mesmo em questão é a possível necessidade de uma POLÍTICA preventiva a respeito dos jogadores”.

“O brasileiro espera que a POLÍTICA no Brasil, siga os caminhos da ética”.

Ao observar a palavra destacada nos trechos acima, pode-se dizer que se trata de:

- A) homonímia.
- B) metonímia.
- C) polissemia.
- D) holonímia.
- E) meronímia.

Questão 05

No texto o autor faz uso de algumas palavras que designam o que um bom jogador deve ter: COMPROMISSO, HONRA E RESPONSABILIDADE.

Tais palavras pertencem ao mesmo campo semântico que:

- A) isenção
- B) dedicação
- C) divertimento
- D) prostração
- E) distração

Questão 06

“Bruno não foi formado no FLAMENGO. A ele chegou pronto, para o melhor e para o pior. O que fez de sua vida não é culpa do CLUBE, mas serve de advertência para todos os clubes.”

As palavras (FLAMENGO - CLUBE) nessa ordem estabelecem uma relação de:

- A) hiperonímia.
- B) holonímia.
- C) hiponímia.
- D) meronímia.
- E) polissemia.

Questão 07

“O caso de Bruno é, **OBVIAMENTE**, uma aberração.”

A palavra em destaque é classificada gramaticalmente como:

- A) conjunção.
- B) substantivo.
- C) adjetivo.
- D) advérbio.
- E) preposição.

Questão 08

“O caso de Bruno é, **OBVIAMENTE**, uma aberração.”

A palavra em destaque está sendo utilizada pelo autor com o intuito de:

- A) não deixar dúvidas.
- B) generalizar a afirmação.
- C) intensificar a afirmação.
- D) retificar a afirmação.
- E) incluir um termo.

Questão 09

“O caso de Bruno é, obviamente, **UMA ABERRAÇÃO**.”

O trecho em destaque é classificado sintaticamente como:

- A) objeto direto.
- B) objeto indireto.
- C) sujeito.
- D) predicativo do objeto.
- E) predicativo do sujeito.

Questão 10

“Bruno não foi formado no FLAMENGO. A ELE chegou pronto, para o melhor e para o pior. O que fez de sua vida não é culpa do CLUBE, mas serve de advertência para todos os clubes.”

No trecho em destaque percebe-se o uso de uma estratégia coesiva que é denominada:

- A) coesão sequencial.
- B) coesão anafórica.
- C) coesão referencial.
- D) coesão catafórica.
- E) coesão por elipse.

Questão 11

“Rapidamente, mas não poderia ser diferente: raras vezes um comportamento criminoso é identificado e provado em pouco tempo com tanta ABUNDÂNCIA de provas, tanta ESCASSEZ de atenuantes.”

As palavras em destaque são palavras que tem significados opostos, ou seja, são antônimas. Assinale a alternativa em que os pares de palavras também são antônimas.

- A) futuro/horizonte
- B) prematuro/extemporâneo
- C) maduro/sazonado
- D) hipotético/fictício
- E) paradoxo/congruência

Questão 12

A crônica é um tipo de texto:

- A) narrativo longo.
- B) narrativo curto.
- C) descritivo curto.
- D) descritivo longo.
- E) expositivo.

Questão 13

“As leis da concorrência mandam que sejam regamente pagos por isso, MAS o sucesso antes da maturidade tem riscos óbvios.”

A conjunção em destaque pode ser substituída, sem causar alterações ao sentido da frase, por:

- A) logo
- B) assim
- C) agora
- D) senão
- E) no entanto

Texto 2



Questão 14

O texto 2 trata-se de uma tirinha que é um gênero textual de cunho:

- A) humorístico.
- B) descritivo.
- C) explicativo.
- D) argumentativo.
- E) injuntivo.

Questão 15

As personagens da tirinha chegam a que conclusão durante a partida de futebol?

- A) De que o futebol é o melhor caminho a seguir.
- B) De que eles não têm talento para o esporte.
- C) De que eles têm habilidades o suficiente para serem jogadores de futebol.
- D) De que destreza é um elemento que não é necessário para jogar futebol.
- E) De que são ótimos jogadores.

Questão 16

Na tirinha pode-se perceber o predomínio da tipologia:

- A) argumentativa.
- B) expositiva.
- C) injuntiva.
- D) descritiva.
- E) narrativa.

Questão 17

“Sempre que me botam para jogar sinto que acabo COMPLICANDO TODO O MEIO DE CAMPO”

A expressão em destaque quer dizer que:

- A) o menino sente como se estivesse atrapalhando todo o jogo somente na região do meio campo.
- B) o menino sente como se estivesse atrapalhando o adversário na região do meio campo.
- C) o menino sente como se estivesse atrapalhando o próprio time na região do meio campo.
- D) o menino sente como se estivesse causando um desconforto em todos os jogadores por não saber jogar futebol.
- E) o menino sente como se estivesse causando uma confusão.

Questão 18

O sinal de pontuação exclamativo está sendo utilizado na tirinha de maneira recorrente. No primeiro e no segundo quadrinho o sinal é utilizado predominantemente para:

- A) indicar dúvida ou hesitação.
- B) dar ênfase a alguma coisa.
- C) isolar frases.
- D) isolar expressões explicativas.
- E) para separar os itens de uma sequência.

Questão 19

HABILIDADE, RAPIDEZ E DESTREZA são classificadas, respectivamente, como:

- A) paroxítona, proparoxítona, oxítona
- B) proparoxítona, paroxítona, paroxítona
- C) paroxítona, oxítona, proparoxítona
- D) proparoxítona, paroxítona, proparoxítona
- E) paroxítona, oxítona, paroxítona

Questão 20

As palavras que se acentuam, respectivamente, da mesma forma que HABILIDADE, RAPIDEZ E DESTREZA estão na alternativa:

- A) fenomenal, logotipo, felicidade
- B) recompor, acrobata, paranoia
- C) chuchu, ambrosia, recorde
- D) acrobacia, computador, ambrosia
- E) ruim, computador, mesa

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 21

Utilizando a linha de comandos em um computador com sistema operacional Linux, se um usuário deseja acessar ou mudar de diretório corrente, ele utiliza o comando:

- A) cd
- B) rd
- C) find
- D) pwd
- E) mkdir

Questão 22

Em um computador com sistema operacional MS Windows 10 em português, se um utilizador desse computador quiser acessar o menu Iniciar via teclas de atalho, ele vai utilizar as teclas de atalho CTRL +

- A) SHIFT + ALT
- B) SHIFT + DEL
- C) SHIFT + ESC
- D) SHIFT
- E) ESC

Questão 23

Um usuário do Mozilla Firefox em português, ao estar na operação de navegação, digitou a tecla F5. Isso significa que ele:

- A) abriu uma Pop up para salvar arquivo.
- B) atualizou a página presente.
- C) cancelou o carregamento da página.
- D) fechou a aba principal.
- E) refez o zoom da página.

Questão 24

Um professor criou a seguinte planilha, via MS Excel 2013 em português, no qual I é linha e C coluna:

I/c	B	C
1	Aluno	Nota
2	Aluno1	2
3	Aluno2	5
4	Aluno3	5,1
5	Aluno4	5,3

A execução da fórmula:

=MÁXIMO(C2:C5)-MÍNIMO(C2:C5)

Vai apresentar como resultado o valor:

- A) 2,0
- B) 2,3
- C) 3,3
- D) 3,5
- E) 4,0

Questão 25

Um administrador de rede instalou um sistema de segurança para proteger o acesso via internet da rede de uma empresa. Essa proteção é uma ferramenta que tem a função de propositalmente simular falhas de segurança de um sistema e colher informações sobre o invasor. É uma espécie de armadilha para invasores. O nome desse tipo de dispositivo de proteção é:

- A) Assimetric Key.
- B) Backdoor.
- C) Honeypot.
- D) Malware.
- E) SQL Injection.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 26

Aprender a conhecer e aprender a fazer são, em larga medida, indissociáveis, Mas a segunda aprendizagem está mais estreitamente ligada à questão da formação:

- A) teórica.
- B) profissional.
- C) de repertório acadêmico.
- D) inter-relacional.
- E) estética.

Questão 27

Entre as várias acepções do termo cultura, existe uma que entende a *cultura* como um “patrimônio de conhecimentos e competências, de instituições, de valores e de símbolos, constituído ao longo de gerações e característico de uma comunidade em particular.” Essa acepção é a denominada:

- A) universalista-unitária.
- B) identitária.
- C) tradicional.
- D) descritiva.
- E) filosófica.

Questão 28

Um dos conceitos básicos no qual se pode basear a sociedade é o de ação social. Sobre o tema, leia as alternativas.

- I. Uma ação é social quando aquele que age o faz em função de um sentido previamente atribuído a sua relação com outro ou outros.
- II. O sentido dessa ação é estabelecido em função do significado que ela tem para o agente.
- III. A realidade social é uma teia de significados construída pelos indivíduos em ação.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) I, II e III.

Questão 29

Sobre Psicologia da Educação e Teorias da Aprendizagem, leia as seguintes afirmativas.

- I. A aprendizagem pode ser definida como um processo de aquisição de novos conhecimentos através de experiências vivenciadas e determinadas por fatores endógenos e exógenos.
- II. As teorias da aprendizagem estabelecem relação com as ações pedagógicas sem refletir, no entanto, sobre a maneira como as teorias estudadas questionam e se relacionam criticamente com as práticas pedagógicas.
- III. A Psicologia da Aprendizagem foca o indivíduo e o desenvolvimento intelectual de suas capacidades.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) II.
- C) I e III.
- D) I e II.
- E) II e III.

Questão 30

As Teorias da Aprendizagem são modelos teóricos desenvolvidos cientificamente para explicar como ocorrem os processos de ensino-aprendizagem no transcorrer da história da Psicologia do Desenvolvimento Humano e da Psicologia da Educação, buscando dar respostas às perguntas e indagações surgidas nas instituições de ensino. Sobre a teoria de Piaget, leia as afirmativas.

1. Piaget teve uma preocupação eminentemente pedagógica, ou seja, esse autor teve como centro de suas investigações o sujeito do ensino-aprendizagem.
2. A teoria de Piaget não é particular sobre um domínio particular, mas sim um marco de referência teórico muito vasto que permite compreender de maneira nova qualquer processo de aquisição de conhecimento.
3. O autor propôs um método de ensino e elaborou materiais pedagógicos oferecendo caminhos de subjetividades para o sujeito.
4. Para Piaget, no Construtivismo, a aprendizagem só ocorre mediante a consolidação das estruturas de pensamento, portanto, a aprendizagem sempre se dá após a consolidação do esquema que a suporta.

Estão corretos apenas os itens:

- A) 1 e 3
- B) 3 e 4.
- C) 1, 3 e 4.
- D) 2 e 3.
- E) 2 e 4.

Questão 31

Sobre as contribuições de Piaget à educação é correto afirmar que, para ele, o(a):

- A) conhecimento é mero produto da observação, pois desconsidera-se a estruturação devida às atividades do indivíduo.
- B) epistemologia da psicogênese pode ser empírica e pré-formista.
- C) conhecimento procede do objeto da ação sobre o indivíduo e a ação, que se repete ou se generaliza, gera um “esquema” que ordenará as informações dos novos objetos.
- D) indivíduo não nasce com um potencial intelectual, no entanto, com ‘possibilidades’ de desenvolvimento do conhecimento.
- E) pré- formação da inteligência ou as predeterminações são indiscutíveis e definidoras dos estágios de desenvolvimento da criança.

Questão 32

Nesta abordagem é dada a ênfase no papel do sujeito como principal elaborador do conhecimento humano. Dá ênfase ao crescimento que dela se resulta, centrado no desenvolvimento da personalidade do indivíduo e na sua capacidade de atuar como uma pessoa integrada.

As características apresentadas pertencem a que abordagem de ensino?

- A) Comportamentalista
- B) Humanista
- C) Tradicional
- D) Cognitivista
- E) Sociocultural

Questão 33

É um desafio que pode ser adotado como referência para se promover uma ação interdisciplinar no âmbito escolar:

- A) manter viva a ideia de que a interdisciplina é etapa superior das disciplinas e não negação supostamente superadora delas.
- B) manter sob sigilo o processo de desfundamentação pelo qual vem passando a ciência contemporânea e, conseqüentemente, a concepção de conhecimento escolar.
- C) mostrar que a interdisciplinaridade implica, necessariamente, homologações conceituais de alta coerência.
- D) definir os temas socialmente menos relevantes em que o interdisciplinar possa operar e buscar vias institucionais para colocá-las em prática.
- E) repudiar qualquer tipo de fracasso, mesmo o momentâneo e manter-se à espera do discurso que motiva a expectativa de resultados prontos e positivos.

Questão 34

Sobre contribuições de Vygotsky à Educação, leia as afirmativas.

- I. Para o autor, aprendizagem e desenvolvimento estão intimamente relacionados, já que a aquisição de qualquer habilidade infantil envolve a instrução proveniente dos adultos, antes ou durante a prática escolar.
- II. Vygotsky defende que o processo de ensino-aprendizagem inclui o aprendiz, quem ensina e a relação social existente entre eles.
- III. Vygotsky ressalta a importância de trabalhar a distância entre o nível de desenvolvimento real e o nível potencial, mediado pela direção de alguém mais experiente.
- IV. O autor afirma que o processo de desenvolvimento cultural significa exclusivamente o enraizamento da criança em uma ou outra esfera cultural, condição paralela a do aprendizado.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I e IV.
- B) I, II e III.
- C) II e IV.
- D) I e III.
- E) II.

Questão 35

Sobre currículo é correto afirmar que:

- A) restringe-se à concepção de currículo prescritivo, pois é resultado de análise de parte da comunidade escolar.
- B) possui uma conotação exclusivamente academicista, na qual os professores operam manuais.
- C) adquire dimensão em que processos cognitivos e interativos se somam aos conceituais.
- D) a prática descontextualizada promove a ruptura com conceitos vazios.
- E) é uma forma de organizar o trabalho didático, na qual alguns temas são integrados às áreas convencionais de forma a estarem presentes em todas elas.

Questão 36

A política educacional só terá sentido quando democraticamente construída por uma identidade:

- A) coletiva.
- B) individual.
- C) singular.
- D) abstrata.
- E) tecnológica.

Questão 37

Sobre educação inclusiva, é correto afirmar que ela:

- A) é só o processo de inclusão dos Portadores de Necessidades Especiais ou de distúrbios de aprendizagem na Rede Comum de Ensino em todos os seus graus.
- B) propõe a inclusão de todas as diferenças, pois cada ser humano é único, e as oportunidades devem ser iguais para todos.
- C) é um processo estático de participação das pessoas num contexto relacional, legitimando sua integração nos grupos sociais.
- D) traz no seu bojo a ideia de que a pessoa com deficiência terá direitos assegurados desde que ela tenha a capacidade de exercê-los.
- E) configura um sistema paralelo ao ensino comum no qual recursos pedagógicos específicos são usados em escolas especiais.

Questão 38

Educar para a participação é criar espaços para que o(a) educando(a) possa empreender, ele(a) próprio(a), a construção de seu ser. Nesse sentido, é correto afirmar que o protagonismo juvenil:

- A) pressupõe uma relação dinâmica entre formação, conhecimento, participação, responsabilização e criatividade que, ao contrário do esperado, fortalece a não ética.
- B) ressalta a importância do protagonismo como forma de participação do(a) jovem em atividades que se atêm a seu dia a dia e de seus interesses individuais.
- C) é uma forma de entender que a participação dos adolescentes pode gerar mudanças indesejadas e conflituosas na realidade social, ambiental, cultural e política em que estão inseridos.
- D) prevê, como modalidade de ação educativa, a criação de espaços e condições capazes de possibilitar aos jovens envolverem-se em atividades direcionadas à solução de problemas reais, atuando como fonte de iniciativa, liberdade e compromisso.
- E) pode ser realizado por atores sociais específicos em diferentes possibilidades de participação social, ficando claro que é um conceito amplo, mas limitado à adolescência.

Questão 39

Sobre Diversidade e Sexualidade, leia as afirmativas a seguir.

1. A sexualidade não é uma “essência” encapsulada no interior do indivíduo, um campo neutro em termos políticos.
2. A sexualidade tornou-se um foco de atenção nas sociedades disciplinares na elaboração de uma biopolítica que garantisse a produção de corpos saudáveis, em nível individual, e produção de uma população também saudável, em nível coletivo.
3. Os limites simbólicos que definem o que é considerado feminino ou masculino é perpassado por relações de poder que tendem a fixar o espaço social “adequado” para homens e mulheres.
4. O termo “gênero” é uma forma de se referir às origens sociais e biológicas das identidades subjetivas de homens e mulheres, ou seja, é uma categoria, baseada na opção individual imposta sobre um corpo sexuado.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) 1 e 2.
- B) 2, 3 e 4.
- C) 1 e 3.
- D) 2 e 4.
- E) 1, 2 e 3.

Questão 40

Sobre a relação do jovem com o trabalho há leis, decretos, regulamentos, portarias; enfim, diversos instrumentos legais que normatizam a relação e que oferecem as diretrizes estruturais e orgânicas para seu exercício de acordo com o interesse de constituição da sociedade. Em relação ao tema, é correto afirmar que:

- A) o trabalho é vedado às pessoas com menos de 16 anos, exceto na condição de aprendiz, a partir dos 14 anos.
- B) o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é um instrumento de legislação geral que autoriza o trabalho de crianças necessitadas.
- C) a inserção do jovem no trabalho é permitida, legalmente, a partir da idade mínima de 14 anos para qualquer trabalho.
- D) após completar 16 anos e até os 18 anos, o jovem já pode ser trabalhador assalariado, mesmo em trabalhos penosos, insalubres ou perigosos.
- E) somente depois dos 24 anos, o trabalhador jovem goza de direitos trabalhistas, como os demais trabalhadores em geral.

Questão 41

Sobre o papel das tecnologias na educação, assinale a alternativa correta.

- A) A tecnologia da computação, por sua natureza, é emancipatória e opressiva.
- B) Pensar em computadores na educação significa apenas saber usar adequadamente a máquina.
- C) Educação e informática devem ser pensadas como um todo, visando aos benefícios da sociedade atual que se informatiza velozmente.
- D) Quanto mais cedo uma pessoa for introduzida no mundo da computação, mais temores e preconceitos ela desenvolverá.
- E) O destino da sociedade informatizada independe da criação de padrões para medir os impactos sociais e culturais produzidos pela tecnologia da computação.

Questão 42

A autonomia pedagógica e financeira e a implementação de um projeto político-pedagógico próprio da unidade escolar encontram vários limites no paradigma de gestão escolar vigente, destacando, dentre eles:

1. a descentralização das decisões.
2. entraves ao estabelecimento de princípios de organização colegiada da gestão e do trabalho pedagógico.
3. projeto político-pedagógico restrito ao atendimento das determinações das secretarias de educação, não acarretando mudanças significativas na lógica autoritária da cultura escolar.
4. formas de provimento nos cargos dirigentes dissociadas da comunidade local e escolar.

Estão corretos apenas os itens:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1 e 4.
- C) 1, 3 e 4.
- D) 1 e 3.
- E) 2, 3 e 4.

Questão 43

Para a elaboração do Projeto Político-Pedagógico (PPP), a escola deve seguir alguns princípios norteadores. Um deles centra-se na competência profissional e não na pessoa; é essencial para assegurar o atendimento aos objetivos e metas buscados pela instituição. Essa definição refere-se à:

- A) igualdade.
- B) qualidade.
- C) democracia.
- D) participação.
- E) autoridade.

Questão 44

O Conselho de Classe é o colegiado responsável pelo processo coletivo de acompanhamento e avaliação do ensino e aprendizagem dos(as) alunos(as). Nessa instância, entre outras atribuições:

- A) reúne-se para debater as questões de ensino e aprendizagem, possibilitando a inter-relação entre professores(as) e alunos(as), entre turnos/séries e turmas.
- B) há o enfraquecimento da integração e da sequência dos conteúdos curriculares de cada série/classe.
- C) promove-se um debate no qual o educando elabora suas estratégias de recuperação paralela e o processo ensino e aprendizagem.
- D) oportuniza-se à comunidade escolar momentos de discussão e reflexão referentes à problemática do cotidiano escolar, como prática pedagógica, preocupando-se com a não interferência da família.
- E) possibilita-se a manutenção das estratégias do processo avaliativo, a fim de se manter intocáveis os resultados dos rendimentos educacionais a despeito de possíveis reprovações.

Questão 45

A União aplicará, anualmente, da receita compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino, nunca menos de quantos por cento?

- A) 18.
- B) 25.
- C) 40.
- D) 23.
- E) 15.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Read the text below and answer the questions that follow:

Text 1:

Poisonous gases in confined space lead to three worker deaths.

Three underground utility workers in Florida died Monday after entering a confined space without the proper personal protective equipment or gas monitoring equipment.

The incident, which occurred in Key Largo, Fla., began when the first man removed a manhole cover, entered a 15-foot-deep drainage hole and became unresponsive, according to news reports.

The second worker entered with the intention of saving him but also lost consciousness. Likewise, a third man climbed into the hole was overcome by gas. All three workers perished. None were wearing respiratory protective equipment.

The three men were identified as Elway Gray, 34, Louis O'Keefe, 49, and Robert Wilson, 24. A fourth worker was treated for exposure and dizziness but survived.

During rescue efforts, a firefighter identified as Loreno Moreno attempted to remove the men from the confined space but also lost consciousness. News reports say he removed his respiratory protection before entering the hole because the equipment made it difficult to fit.

Moreno was airlifted to the hospital in critical condition. As of the publication date, he is out of coma and is expected to recover. In addition, three Monroe County Sheriff's Office employees were treated at a local hospital for exposure to the gases.

Monroe County Sheriff's Office evacuated five homes close to where the incident occurred as a precaution, but residents were later allowed to return home.

Taken from: www.ehstoday.com

Questão 46

This text belongs to the following genre:

- A) informal email
- B) formal letter
- C) news article
- D) film review
- E) adventure story

Questão 47

The text is about an incident that happened in Florida:

- A) in Monday
- B) on Monday
- C) at Monday
- D) by Monday
- E) until Monday

Questão 48

Why did the three utility workers in Florida die after entering a confined space?

- A) Because they wore inadequate personal protective equipment.
- B) Because they used inappropriate gas monitoring equipment.
- C) Because they didn't wait for the firefighter to help them enter the confined space.
- D) Because they removed the manhole cover without the proper equipment.
- E) Because they entered the confined space without any kind of protective equipment.

Questão 49

According to the title, we infer that there were poisonous gases inside the confined space. The adjective POISONOUS is formed by:

- A) a prefix
- B) a suffix
- C) two prefixes
- D) two suffixes
- E) a prefix and a suffix

Questão 50

According to the first paragraph, we can state that:

- A) the three men wore both the personal protective equipment and the gas monitoring equipment.
- B) the three men wore the personal protective equipment but did not wear the gas monitoring equipment.
- C) the three men wore the gas monitoring equipment but did not wear the personal protective equipment.
- D) the three men wore neither the personal protective equipment nor the gas monitoring equipment.
- E) the three men wore inadequate personal protective equipment and inadequate gas monitoring equipment.

Questão 51

According to the first paragraph, the three workers entered the confined space without the proper equipment.

Choose the only sentence in which the noun EQUIPMENT was correctly used.

- A) The utility workers did not wear the adequate equipments when they entered the confined space.
- B) They have to use an equipment that monitors poisonous gases.
- C) They have to wear an equipment that protects them when they go inside a drainage hole.
- D) There are some equipments that all utility workers should use before entering a drainage hole.
- E) The utility workers should wear the proper protective equipment when they go inside a confined space.

Questão 52

According to the information presented in the third paragraph, all the three utility workers perished in the confined space.

The verb PERISHED in this context means:

- A) died
- B) dead
- C) suffered
- D) survived
- E) recovered

Questão 53

“Likewise, a third man climbed into the hole was overcome by gas.” (third paragraph)
The word LIKEWISE could be correctly replaced in this context by:

- A) besides
- B) actually
- C) finally
- D) similarly
- E) otherwise

Questão 54

According to the third paragraph, a third man who climbed into the hole was overcome by gas.
This means that:

- A) Gas overcome the third man who climbed into the hole.
- B) Gas overcomes the third man who climbed into the hole.
- C) Gas overcame the third man who climbed into the hole.
- D) Gas has overcome the third man who climbed into the hole.
- E) Gas had overcome the third man who climbed into the hole.

Questão 55

Choose the alternative that completes the following sentence correctly:

If the workers hadn't entered the confined space without the proper equipment:

- A) they hadn't died.
- B) they wouldn't die.
- C) they won't have died.
- D) they wouldn't had died.
- E) they wouldn't have died.

Questão 56

Choose the sentence in which the comparative or superlative form of the adjective was correctly used.

- A) Elway is younger as Louis.
- B) Elway is as older as Robert.
- C) Louis is the oldest worker.
- D) Robert is the most young worker.
- E) Robert is more young than Louis.

Questão 57

Choose the sentence which has the correct question tag.

- A) The three workers perished, didn't he?
- B) The second worker lost consciousness, didn't he?
- C) The first man wasn't wearing any equipment, did he?
- D) The firefighter attempted to remove the man from the confined space, wasn't he?
- E) The workers weren't wearing any kind of respiratory protective equipment, did they?

Questão 58

Choose the only sentence in which the present perfect has been correctly used.

- A) The firefighter has been in coma for three days.
- B) The firefighter has been to hospital yesterday.
- C) The firefighter has been to hospital three days ago.
- D) The firefighter has gone to hospital last week.
- E) The firefighter has gone in coma last night.

Questão 59

Text 2:

Reading is a process of constructing meaning by interacting with text; as individuals read, they use their prior knowledge along with clues from the text to construct meaning. Research indicates that effective or expert readers are strategic. This means that they have purposes for their reading and adjust their reading to each purpose and for each reading task. Strategic readers use a variety of strategies and skills as they construct meaning.

The goal of all reading instruction is to help students become expert readers so that they can achieve independence and can use literacy for lifelong learning and enjoyment. Learning to use strategies effectively is essential to constructing meaning. Readers who are not strategic often encounter difficulties in their reading. These early difficulties in reading may influence the way readers learn throughout the rest of their lives.

Taken from: www.eduplace.com

The text above focuses on a specific kind of reading which is called:

- A) intensive reading
- B) extensive reading
- C) strategic reading
- D) reading for gist
- E) reading for details

Questão 60

ESP is the teaching of English to students whose first language is not English but who need it for a particular job, activity, or objective. **ESP** is an abbreviation for English for specific:

- A) projects
- B) practices
- C) proposals
- D) purposes
- E) programmes

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30

RASCUNHO