

CONCURSO PÚBLICO DOCENTE IFMS

LEGISLAÇÃO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

QUESTÃO 1

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul faz parte da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, que possui uma relevância histórica para a educação brasileira. A respeito da criação da Rede Federal, analise os fatos históricos dispostos nas proposições abaixo e assinale a alternativa correta:

- I. Ano de 1909 – Surgiram as Escolas de Aprendizagem e Artífices, por meio do Decreto nº 5.154, de 23 de setembro de 1909, destinadas ao ensino profissional, primário e gratuito.
 - II. Ano de 1941 – Surgiram várias leis que remodelaram o ensino no país, conhecidas como a Reforma Capanema. O ensino profissional passou a ser considerado de nível médio, o ingresso nas escolas industriais passou a depender de exames de admissão e os cursos foram divididos em quatro níveis, correspondentes aos dois ciclos do novo ensino médio.
 - III. Ano de 1942 – As Escolas de Aprendizagem e Artífices foram transformadas em Escolas Industriais e Técnicas, por meio do Decreto nº 4.127, de 25 de fevereiro de 1942, e passaram a oferecer a formação profissional em nível equivalente ao do secundário.
 - IV. Ano de 1959 – As Escolas Industriais e Técnicas foram transformadas em autarquias, passando à denominação de Escolas Técnicas Federais, com autonomia didática e de gestão.
 - V. Ano de 1978 – As Escolas Técnicas Federais do Paraná, Minas Gerais e São Paulo foram transformadas em Centros Federais de Educação Tecnológica e receberam mais uma atribuição: formar engenheiros de operação e tecnólogos.
- A) As proposições I, II e III são verdadeiras.
B) As proposições II, IV e V são verdadeiras.
C) Somente a proposição I é verdadeira.
D) As proposições III e IV são verdadeiras.
E) As proposições III, IV e V são verdadeiras.

QUESTÃO 2

A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – conhecida como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) –, já sofreu alterações durante os seus mais de vinte anos de vigência. Analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa que **NÃO** condiz com o texto da LDB e suas alterações.

- A) Art. 44. A educação superior abrangerá os seguintes cursos e programas: I - cursos sequenciais por campo de saber, de diferentes níveis de abrangência, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino, desde que tenham concluído o ensino médio ou equivalente; II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo; III - de pós-graduação, compreendendo programas de mestrado e doutorado, cursos de especialização, aperfeiçoamento e outros, abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam às exigências das instituições de ensino; IV - de extensão, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos em cada caso pelas instituições de ensino.
- B) Art. 39. A educação profissional e tecnológica, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, integra-se aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia. § 1º Os cursos de educação profissional e tecnológica poderão ser organizados por eixos tecnológicos, possibilitando a construção de diferentes itinerários formativos, observadas as normas do respectivo sistema e nível de ensino. § 2º A educação profissional e tecnológica abrangerá os seguintes cursos: I – de formação inicial e continuada ou qualificação profissional; II – de educação profissional técnica de nível médio; III – de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação. § 3º Os cursos de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação organizar-se-ão, no que concerne a objetivos, características e duração, de acordo com as diretrizes curriculares nacionais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação.
- C) Art. 37. A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida. § 1º Os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames. § 2º O Poder Público

CONCURSO PÚBLICO DOCENTE IFMS

viabilizará e estimulará o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si. § 3º A educação de jovens e adultos deverá articular-se, preferencialmente, com a educação profissional, na forma do regulamento.

- D) Art. 7º-A Ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, é assegurado, no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de, mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades, devendo-se-lhe atribuir, a critério da instituição e sem custos para o aluno, uma das seguintes prestações alternativas, nos termos do inciso VIII do caput do art. 5º da Constituição Federal: I - prova ou aula de reposição, conforme o caso, a ser realizada em data alternativa, no turno de estudo do aluno ou em outro horário agendado com sua anuência expressa; II - trabalho escrito ou outra modalidade de atividade de pesquisa, com tema, objetivo e data de entrega definidos pela instituição de ensino.
- E) Art. 36-B. A educação profissional técnica de nível médio será desenvolvida nas seguintes formas: I - articulada com o ensino médio; II - subsequente, em cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino médio; III - integrada, oferecida a quem já tenha concluído o ensino fundamental, sendo o curso planejado de modo a conduzir o aluno à habilitação profissional técnica de nível médio, na mesma instituição de ensino, efetuando-se matrícula única para cada aluno; IV - concomitante, oferecida a quem ingresse no ensino médio ou já o esteja cursando, efetuando-se obrigatoriamente a matrícula única para o curso, e podendo ocorrer: a) na mesma instituição de ensino, aproveitando-se as oportunidades educacionais disponíveis; b) em instituições de ensino distintas, aproveitando-se as oportunidades educacionais disponíveis; c) em instituições de ensino distintas, mediante convênios de intercomplementaridade, visando ao planejamento e ao desenvolvimento de projeto pedagógico unificado.

QUESTÃO 3

Cabe a todo servidor público conhecer os requisitos legais que disciplinam a atuação profissional, com vistas a manter uma conduta adequada à administração pública. Dentre as principais

normativas, temos a Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais; e o Decreto nº 1.171/1994, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal. Tendo-os como parâmetro, analise as alternativas abaixo e assinale a correta.

- A) É dever do servidor público representar contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder, devendo a representação ser encaminhada pela via hierárquica e apreciada pela autoridade superior àquela contra a qual é formulada, assegurando-se ao representando ampla defesa.
- B) O servidor responde civil, penal ou administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições, jamais podendo cumular-se as sanções civis, penais e administrativas.
- C) Advertência, suspensão e demissão são penalidades previstas no Regime Jurídico Único e no Código de Ética do Servidor Público.
- D) A publicidade de todo e qualquer ato administrativo constitui requisito de eficácia e moralidade, ensejando sua omissão comprometimento ético contra o bem comum, imputável a quem a negar.
- E) É dever do servidor público abster-se de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, salvo quando observadas as formalidades legais e não cometa qualquer violação expressa à lei.

QUESTÃO 4

A Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, de “1909 a 2002 era constituída por 140 escolas técnicas no país. Entre 2003 e 2016, o Ministério da Educação concretizou a construção de mais de 504 novas unidades referentes ao plano de expansão da educação profissional, totalizando 644 campi em funcionamento”, garantindo, inclusive, a interiorização demográfica da oferta de vagas (MEC, 2017). No contexto da expansão da Rede Federal, jovens e adultos de todos os estados brasileiros tiveram ampliadas as oportunidades de ingresso em cada um dos 38 Institutos Federais existentes, que foram intensificadas pela Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012, que dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio. Com base na referida lei, regulamentada pelo Decreto nº 7.824, de 11 de outubro de 2012, e implementada de acordo com as Portarias Normativas nº 18, de 11 de outubro de 2012, e nº 9, de 5 de maio de 2017, instituídas pelo

CONCURSO PÚBLICO DOCENTE IFMS

Ministério da Educação, analise as assertivas a seguir e indique a alternativa correta:

- I. As instituições federais de educação superior vinculadas ao Ministério da Educação reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso nos cursos de graduação, por curso e turno, no mínimo 30% (trinta por cento) de suas vagas para estudantes que tenham cursado integralmente o fundamental e médio em escolas públicas.
- II. As instituições federais de ensino técnico de nível médio reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso em cada curso, por turno, no mínimo 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes que cursaram integralmente o ensino fundamental em escolas públicas.
- III. No caso de não preenchimento das vagas reservadas aos autodeclarados pretos, pardos e indígenas e às pessoas com deficiência, aquelas remanescentes serão preenchidas pelos estudantes que tenham cursado integralmente o ensino fundamental ou médio, conforme o caso, em escolas públicas, observadas as reservas realizadas em mesmo nível ou no imediatamente anterior.
- IV. No prazo de vinte anos, a contar da data de publicação da Lei nº 12.711/2012, será promovida a revisão do programa especial para o acesso às instituições de educação superior de estudantes pretos, pardos e indígenas e de pessoas com deficiência, bem como daqueles que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas.
- V. Em cada instituição federal de ensino superior, as vagas de que trata a Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012, serão preenchidas, por curso e turno, por autodeclarados pretos, pardos e indígenas e por pessoas com deficiência, nos termos da legislação, em proporção ao total de vagas no mínimo igual à proporção respectiva de pretos, pardos, indígenas e pessoas com deficiência na população da unidade da Federação onde está instalada a instituição, segundo o último censo da Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

- A) As assertivas I, II e IV são verdadeiras.
- B) As assertivas II, III e IV são verdadeiras.
- C) As assertivas I, II e V são verdadeiras.
- D) As assertivas II, III e V são verdadeiras.

E) As assertivas I, II, III e IV são verdadeiras.

QUESTÃO 5

Dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), publicada pelo IBGE em 2017, apontam que *“em 2016, cerca de 66,3 milhões de pessoas de 25 anos ou mais de idade (ou 51% da população adulta) tinham concluído apenas o ensino fundamental. ” No Nordeste, 52,6% sequer haviam concluído o ensino fundamental. E no Sudeste, 51,1% tinham pelo menos o ensino médio completo”*.

Segundo a legislação brasileira o ensino fundamental e médio são etapas que compõem a educação básica obrigatória e gratuita, de responsabilidade do Estado e da família, assegurados, inclusive, para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria. No contexto das desigualdades educacionais é que se instituiu o Decreto nº 5.840, de 13 de julho de 2006, que dispõe sobre o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA. Com relação ao que dispõe o Decreto nº 5.840/2006, analise as alternativas abaixo e assinale a **INCORRETA**:

- A) Os cursos e programas do PROEJA deverão considerar as características dos jovens e adultos atendidos, e poderão ser articulados: ao ensino fundamental ou ao ensino médio, objetivando a elevação do nível de escolaridade do trabalhador, no caso da formação inicial e continuada de trabalhadores.
- B) As instituições federais de educação profissional deveriam disponibilizar ao PROEJA, no ano de 2006, no mínimo 15% (quinze por cento) do total das vagas de ingresso da instituição, ampliando essa oferta a partir do ano de 2007.
- C) O PROEJA abrange os seguintes cursos e programas de educação profissional: formação inicial e continuada de trabalhadores; e educação profissional técnica de nível médio.
- D) Os cursos e programas do PROEJA deverão ser oferecidos, em qualquer caso, a partir da construção prévia de projeto pedagógico integrado único, inclusive quando envolver articulações interinstitucionais ou intergovernamentais.
- E) As instituições federais de educação profissional deveriam implantar cursos e programas regulares do PROEJA até o ano de 2007.

INFORMÁTICA E REDES

QUESTÃO 6

De acordo com Tanenbaum (TANENBAUM, A. Sistemas Operacionais 3º Edição), multiprocessadores são populares e atrativos porque oferecem um modelo de comunicação simples: todas as CPUs compartilham uma memória comum. Os processos podem escrever mensagens na memória que, depois, podem ser lidas por outros processos. Para isso, a sincronização é possível mediante o emprego de

- A) paralelismo e chamadas de sistemas bloqueantes.
- B) máquinas de estados finitos.
- C) paralelismo, chamadas não bloqueantes e interrupções.
- D) mutexes, semáforos e monitores.
- E) escalonamento por chaveamento circular e escalonamento por prioridades.

QUESTÃO 7

Os *switches* são bridges modernas com outro nome (na verdade, um conjunto de bridges forma um switch). As diferenças são mais por questões de marketing do que técnicas, mas existem alguns pontos que precisam ser conhecidos. As bridges foram desenvolvidas quando a Ethernet clássica estava em uso, de modo que tendem a unir relativamente poucas LANs e, portanto, ter relativamente poucas portas. O termo 'switch' é mais popular hoje em dia. Conforme essa afirmação, quais são as três funções principais de um switch?

- A) Address learning, forward/filter decisions e loop avoidance.
- B) Map learning, broadcast control e security.
- C) Address learning, security e broadcast control.
- D) Loop avoidance, broadcast control e security.
- E) Access links, trunk links e frame tagging.

QUESTÃO 8

Com relação ao Protocolo da Subcamada MAC Ethernet, podemos afirmar que cada quadro ethernet começa com um *Prêambulo* de 8 Bytes, cada um contendo o padrão de bits (10101010), com exceção do último byte, que é chamado de *Start Frame Delimiter* – Delimitador do Início do Quadro para o 802.3. Este último byte é formado por:

- A) 11111111
- B) 11000000
- C) 10101011
- D) 10000000
- E) 10101010

QUESTÃO 9

Conforme Coulouris (COULOURIS, G. - Sistemas distribuídos – Conceitos e projeto 4ª edição), atualmente, um processo consiste em um ambiente de execução, com uma ou mais threads. Uma *thread* é uma abstração do sistema operacional de uma atividade. O ambiente de execução é uma unidade de gerenciamento de recursos: um conjunto de recursos locais gerenciados pelo núcleo, aos quais suas *threads* têm acesso. Conforme essa afirmação, um ambiente em execução consiste principalmente em:

- I. Um espaço de endereçamento.
- II. Recursos de sincronização e comunicação entre *threads*, como semáforos e interfaces de comunicação (soquetes).
- III. Recursos de nível mais alto, como arquivos e janelas abertas.
- IV. Núcleo e proteção.

Dentre as proposições apresentadas acima, quais podem ser consideradas corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) Todas as proposições.

QUESTÃO 10

Dado o seguinte **endereço IP 10.56.86.80** com a **sub-máscara 255.255.252.0**. A qual endereço de rede pertence o **endereço IP** e quantos endereços IP válidos poderemos ter em cada sub-rede?

- A) Endereço de Rede: 10.56.86.0 com 1022 endereços IP válidos.
- B) Endereço de Rede: 10.56.86.0 com 254 endereços IP válidos.
- C) Endereço de Rede: 10.0.0.0 com 1024 endereços IP válidos.
- D) Endereço de Rede: 10.56.84.0 com 1024 endereços IP válidos.
- E) Endereço de Rede: 10.56.84.0 com 1022 endereços IP válidos.

QUESTÃO 11

Dizemos que o TCP é orientado à conexão porque, antes que um processo de aplicação possa começar a enviar dados a outro, os dois processos precisam primeiro estabelecer uma conexão; isto é, devem enviar alguns segmentos preliminares um ao outro para estabelecer os parâmetros da transferência de dados. Conforme essa assertiva, qual a sequência para estabelecer essa conexão entre os dois processos?

- A) SYN → SYN + ACK → ACK
- B) SYN → ACK → FIN
- C) SYN → SYN → ACK + FIN
- D) ACK → SYN → SYN + FIN
- E) ACK → SYN + ACK → SYN

QUESTÃO 12

Considere um Linux tradicional, em que todo arquivo tem um conjunto de nove bits de permissão que controlam quem pode ler, gravar e executar o conteúdo do arquivo, com as configurações no padrão da instalação, exceto o valor umask, que foi setado com o octal 027.

Quais as permissões atribuídas a um diretório (pasta) criado nesse sistema?

- A) Todas as permissões para o usuário proprietário, permissão de leitura para o grupo proprietário e nenhuma permissão para os demais usuários.
- B) Todas as permissões para o usuário proprietário, permissão de leitura e execução para o grupo proprietário e nenhuma permissão para os demais usuários.
- C) Todas as permissões para o usuário proprietário, permissão de gravação para o grupo proprietário e nenhuma permissão para os demais usuários.
- D) Nenhuma permissão para o usuário proprietário, permissão de gravação para o grupo proprietário e todas as permissões para os demais usuários.
- E) Nenhuma permissão para o usuário proprietário, permissão de leitura e execução para o grupo proprietário e todas as permissões para os demais usuários.

QUESTÃO 13

Segundo Hein *et al.* (2007, p. 89), é recomendável configurar o sistema para que ele monte os sistemas de arquivos locais automaticamente em tempo de inicialização. Em sistemas Linux, o arquivo */etc/fstab* tem uma lista de dispositivos que correspondem aos sistemas de arquivos montados automaticamente pelo sistema. Há seis campos por linha, sendo que cada linha descreve um único sistema de arquivos. Sobre a estrutura padrão do arquivo */etc/fstab* é correto afirmar que

- A) o primeiro campo dá o nome do dispositivo ou o rótulo que foi associado a ele.
- B) o segundo campo nomeia o tipo de sistema de arquivos.
- C) o terceiro campo lista as opções de montagem.
- D) o quarto campo especifica o ponto de montagem.
- E) o quinto campo é a opção *fsck*.

QUESTÃO 14

O servidor Proxy de uma rede, configurado com o Squid e instalado em um sistema operacional Linux, está com as seguintes regras configuradas:

```
acl RedeIFMS src 192.168.1.0/24
acl PontoCom dstdomain .com
acl Linux dstdomain .linux.com
```

```
http_access allow RedeIFMS Linux
http_access deny RedeIFMS PontoCom
http_access allow RedeIFMS
http_access deny all
```

Para uma máquina cliente, devidamente configurada na rede (192.168.1.0/24) e que utiliza esse Proxy para navegar na Internet, é correto afirmar que:

- A) A máquina não acessará o endereço <http://www.linux.com>
- B) A máquina não acessará o endereço <http://www.linux.org>
- C) A máquina não acessará o endereço <http://www.linux.com.br>
- D) A máquina não acessará o endereço <http://www.ifms.edu.br>
- E) A máquina não acessará o endereço <http://www.ifms.com>

QUESTÃO 15

O DHCP (Protocolo de Configuração Dinâmica de Host) fornece os dados para a configuração TCP/IP de cada cliente. O DHCP usa o modelo cliente-servidor, no qual o servidor DHCP mantém o gerenciamento centralizado dos endereços IP usados na rede.

Sobre o Servidor DHCP, instalado em uma máquina com o sistema operacional Microsoft Windows Server 2012 R2, é correto afirmar que:

- A) Um único escopo pode ser configurado.
- B) Uma única interface de rede pode ser configurada para atender às requisições DHCP.
- C) O serviço suporta apenas o protocolo IPv4.
- D) O escopo pode se referir ao intervalo de endereços IP que não serão atribuídos.
- E) É obrigatório habilitar o serviço WINS.

QUESTÃO 16

A latência é uma das características técnicas dos módulos de memória (RAM) de um computador. Ela é expressa em números como 5-5-5-15 e 9-9-9-24, sendo o primeiro número de cada sequência o valor da latência. Sobre a latência, é correto afirmar que:

CONCURSO PÚBLICO DOCENTE IFMS

- A) É o tempo que a memória demora em entregar dados solicitados.
- B) Quanto maior o número que a representa, mais rápida será a memória.
- C) Quanto menor o número que a representa, mais tempo a memória demorará para começar a leitura ou escrita dos dados.
- D) As memórias com latências inferiores geralmente são mais baratas.
- E) As memórias de latência mais alta são voltadas aos entusiastas em “*over-clock*”.

QUESTÃO 17

O RAID (*Redundant Array of Independent Disks*) é um conjunto de unidades de discos, vistas pelo sistema operacional como uma única unidade lógica. Considere um nível RAID com as seguintes características:

- I. Não inclui redundância.
- II. Os dados são distribuídos por todos os discos no *array*.
- III. Não há *overhead* de cálculo de paridade.
- IV. Recomendado para aplicações que exigem alta largura de banda.

Qual nível RAID possui todas as características apresentadas?

- A) Nível 6
- B) Nível 5
- C) Nível 3
- D) Nível 1
- E) Nível 0

QUESTÃO 18

Três linhas de defesa são apresentadas por Stallings (2008, p. 441) para uma ameaça que pode prejudicar o sistema:

- I. Prevenção de ataque e ação antecipada.
- II. Detecção e filtragem do ataque.
- III. Rastreamento e identificação da origem do ataque.

Essas três linhas de defesa são contramedidas para qual tipo de ameaça?

- A) Backdoors
- B) DdoS
- C) Cavalo de troia
- D) Keyloggers
- E) Worm

QUESTÃO 19

Em geral, podemos dizer que a emissão da instrução ocorre quando ela é movida do estágio da decodificação para o primeiro estágio de execução do

pipeline. Essencialmente, o processador está tentando “olhar” para frente do ponto atual de execução para localizar instruções que podem ser trazidas para o pipeline e executadas. Três tipos de ordenação são importantes nessa consideração:

- I. A ordem em que as instruções são lidas.
- II. A ordem em que as instruções são executadas.
- III. A ordem em que as instruções atualizam o conteúdo dos registradores e as posições de memória.
- IV. A missão fora de ordem com conclusão fora de ordem.

Dentre as afirmações apresentadas acima, quais podemos considerar corretas?

- A) Apenas I, II e IV.
- B) Apenas I, II e III.
- C) Apenas II, III e IV.
- D) Apenas II e IV.
- E) Apenas III e IV.

QUESTÃO 20

O administrador de redes João da Silva, servidor do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul lotado no Campus Campo Grande, necessita configurar o Servidor **Web Tomcat** e o **Servidor de Correio Eletrônico Postfix** utilizando o SMTP como protocolo padrão para este servidor. Nessa situação hipotética, quais são as “portas” de conexão **padrão** desses servidores, respectivamente?

- A) Servidor Web Tomcat porta 80 e Servidor de Correio Eletrônico porta 25.
- B) Servidor Web Tomcat porta 8080 e Servidor de Correio Eletrônico porta 22.
- C) Servidor Web Tomcat porta 80 e Servidor de Correio Eletrônico porta 23.
- D) Servidor Web Tomcat porta 8080 e Servidor de Correio Eletrônico porta 3306.
- E) Servidor Web Tomcat porta 8080 e Servidor de Correio Eletrônico porta 25.

QUESTÃO 21

A partir das afirmações de Nakamura (2007), analise as proposições abaixo e assinale a alternativa correta:

- I. *Firewalking* é uma técnica implementada em uma ferramenta similar ao *trace-route* e pode ser utilizada para a obtenção de informações sobre uma rede remota protegida por um *firewall*.

CONCURSO PÚBLICO DOCENTE IFMS

- II. IP spoofing é uma técnica na qual o endereço real do atacante é mascarado, de forma a evitar que ele seja encontrado.
- III. Os ataques de negação de serviços (*Denial of Service Attack - DoS*) fazem com que recursos sejam explorados de maneira agressiva.
- IV. O *smurf* é um ataque no nível de aplicação, pelo qual um grande tráfego de pacote ping (ICMP *echo*) é enviado para o endereço IP de *broadcast* da rede, tendo como origem o endereço de IP da vítima (IP *spoofing*).

- A) As proposições I e II estão incorretas.
- B) As proposições I, II e IV estão corretas.
- C) As proposições I, II e III estão corretas.
- D) As proposições I, III e IV estão corretas.
- E) Todas as proposições estão corretas.

QUESTÃO 22

No contexto dos riscos e ameaças ao qual estão sujeitas as redes sem fio, analise as afirmativas abaixo:

- I. O ataque de negação de serviço (*Denial of Service - DoS*) necessita de acesso privilegiado à rede para ser executado.
- II. As ondas de radiofrequência se propagam pelo ar, então podem ser passíveis de captura. Em redes não cifradas, as informações podem ter seu conteúdo facilmente conhecido.
- III. O protocolo WPA possui características inferiores de segurança em comparação ao protocolo WEP.
- IV. O método de segurança TKIP é uma extensão do WEP, adicionando uma chave temporal ao processo. Esse método aumenta o grau de segurança do protocolo WEP; no entanto, exige muitos recursos computacionais adicionais, inviabilizando a sua utilização.

Marque a alternativa correta:

- A) Apenas as afirmativas I e III são falsas.
- B) Apenas as afirmativas I e IV são falsas.
- C) Todas as afirmativas são falsas.
- D) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- E) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.

QUESTÃO 23

A partir das afirmações de Moraes (2010), analise as proposições abaixo e assinale a alternativa correta: São protocolos de autenticação:

- I. RADIUS, PAP

- II. SAP
- III. RADIUS, KERBERUS, SAP
- IV. CHAP, RADIUS, KERBERUS, PAP

- A) As proposições I e II estão corretas.
- B) As proposições II e III estão corretas.
- C) Somente a proposição III está correta.
- D) Somente a proposição II está correta.
- E) Somente a proposição IV está correta.

QUESTÃO 24

O protocolo STP (*Spanning Tree Protocol*) é um protocolo de camada 2 utilizado principalmente para evitar o **Broadcast Storm** em uma rede de computadores. O principal propósito do STP é que não existam loops na rede de computadores quando existirem links redundantes. Com essas informações, qual a especificação padrão para o STP na IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers)?

- A) 802.1d
- B) 802.1q
- C) 802.3ab
- D) 802.3
- E) 802.1b

QUESTÃO 25

Marque a alternativa correta sobre o processamento de pacote por um Firewall de Estados (Stateful Firewall) segundo Moraes (2010).

- A) Envolve a verificação nas camadas de rede e transporte.
- B) Envolve a verificação na camada de transporte.
- C) Envolve a verificação na camada de física.
- D) Envolve a verificação na camada de enlace.
- E) Envolve a verificação na camada de sessão.