



**Prefeitura  
de Timbó**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMBÓ**  
**CONCURSO PÚBLICO – EDITAL N. 002/2018**  
**ADMINISTRAÇÃO DIRETA**

*Cargo:* **PROFESSOR DE HISTÓRIA**

**INSTRUÇÕES**

- Nesta prova, você encontrará:  
10 (dez) questões de Língua Portuguesa,  
05 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e  
25 (vinte e cinco) questões de Conhecimentos Específicos.
- Você está recebendo um **Caderno** com um total de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha, uma **Folha Intermediária de Respostas** e um **Cartão-Resposta**.
- Leia atentamente todas as questões e assinale a alternativa que julgar correta ou mais adequada. Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma alternativa **correta**.
- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- Depois de preencher a **Folha Intermediária de Respostas**, transcreva as alternativas escolhidas para o **Cartão-Resposta**, preenchendo, **forte e completamente, a bolha** com caneta esferográfica azul-escura ou preta. Não faça outro tipo de marca na bolha nem utilize outro tipo de caneta.
- No **Caderno de Questões**, você poderá fazer as anotações de que necessitar.
- O **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões** serão devolvidos ao fiscal.
- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta**.
- Você não poderá sair da sala de prova antes de transcorrida 1 (uma) hora.
- Os três últimos candidatos permanecerão na sala até o término das provas.
- Duração da Prova: 3h.

**INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO  
DO CARTÃO-RESPOSTA**

MARQUE ASSIM: 

NUNCA MARQUE ASSIM: 

**AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES**

Nome Legível do Candidato

Assinatura do Candidato

Timbó, 24 de fevereiro de 2019.

## QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e resolva as questões de 1 a 7.

O primeiro projeto apresentado na Assembleia Legislativa de Santa Catarina em 2019 promete **repercutir**. De autoria do deputado Valdir Cobalchini, a proposta quer proibir o uso de radares móveis, estáticos e fixos nas rodovias estaduais.

— Tem condão puramente arrecadatário, **já que** não se presta a promover a educação preventiva dos motoristas, conforme preconiza o Código de Trânsito Brasileiro — disse o deputado sobre o uso dos equipamentos. [...]

Disponível em <https://www.nsctotal.com.br>. Acesso em 11/02/2019. [adaptado]

- 1- Assinale a única alternativa que contenha um sinônimo do verbo “repercutir”, utilizado no texto:  
(A) impressionar  
(B) falhar  
(C) endurecer  
(D) intrigar  
(E) prejudicar
- 2- No período “**já que** não se presta a promover a educação preventiva dos motoristas”, o “já que” introduz a ideia de:  
(A) oposição  
(B) explicação  
(C) adição  
(D) exclusão  
(E) alternância
- 3- A expressão “já que”, destacada no texto, pode ser substituída, corretamente e sem alteração de sentido, por:  
(A) quando  
(B) logo  
(C) portanto  
(D) embora  
(E) na medida em que
- 4- Assinale a alternativa correta:  
(A) móveis – todas as paroxítonas são acentuadas.  
(B) Estáticos – as paroxítonas terminadas em O são acentuadas.  
(C) Arrecadatário – todas as oxítonas são acentuadas.  
(D) Trânsito – todas as proparoxítonas são acentuadas.  
(E) Código – as oxítonas terminadas em O são acentuadas.
- 5- Assinale a alternativa correta quanto à classificação da classe gramatical das palavras do texto:  
(A) primeiro – preposição  
(B) Tem – advérbio  
(C) condão – substantivo  
(D) puramente – adjetivo  
(E) se – numeral
- 6- No trecho “...a proposta quer proibir o uso de radares móveis, estáticos e fixos nas rodovias estaduais.”, a vírgula está correta, pois é utilizada para:  
(A) enumerar palavras de mesma função sintática.  
(B) omitir um termo.  
(C) separar um aposto.  
(D) separar um vocativo.  
(E) intercalar uma explicação.
- 7- Assinale a única alternativa correta quanto ao tempo e modo verbal dos verbos retirados da notícia:  
(A) quer – presente do subjuntivo.  
(B) Tem – imperativo afirmativo.  
(C) promete – presente do indicativo.  
(D) preconiza – pretérito imperfeito do indicativo.  
(E) disse – pretérito perfeito do indicativo.

**Leia o texto e resolva as questões de 8 a 10.**

O Deputado Estadual Laércio Schuster estará nesta quinta-feira, dia 14, na Secretaria de Estado da Defesa Civil. Será recebido pelo Secretário em Exercício, Coronel Losso, e toda a Diretoria. O objetivo é conhecer a atual estrutura da Defesa Civil e debater a situação das barragens da Celesc em Santa Catarina.

Para se ter uma ideia da importância desse tema, somente nas regiões do Médio e Alto Vale do Itajaí existem cinco barragens: Palmeira, Alto Cedro, Ibirama, Taió e José Boiteux. [...]

Segundo o deputado, o objetivo é assegurar que todas as barragens do Estado estejam em plena segurança, em especial neste momento de consternação e preocupação por parte dos brasileiros, em geral, e dos catarinenses, em particular, devido a tragédia de Brumadinho, em Minas Gerais. [...]

Disponível em <https://www.timbonet.com.br/laercio-vai-se-reunir-com-diretoria-da-defesa-civil-sobre-barragens>. Acesso em 13/02/2019. [adaptado]

8- Propositadamente, foi retirado o acento indicativo de crase em um dos trechos do texto. Assinale, pois, a alternativa que contenha o trecho em que deve ser colocado crase:

- (A) ... toda a Diretoria.
- (B) ... conhecer a atual estrutura...
- (C) ... todas as barragens do Estado...
- (D) ...devido a tragédia de Brumadinho...
- (E) ... debater a situação das barragens da Celesc em Santa Catarina.

9- Sobre o texto, é correto afirmar que:

- I- Em Santa Catarina, existem somente cinco barragens: Palmeira, Alto Cedro, Ibirama, Taió e José Boiteux.
- II- O Deputado Estadual Laércio Schuster é o Secretário em Exercício da Secretaria de Estado da Defesa Civil de Santa Catarina.
- III- O objetivo do Deputado Estadual é conhecer a atual estrutura da Defesa Civil e debater a situação das barragens da Celesc em Santa Catarina.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa III está correta.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

10- A exemplo da palavra ideia, utilizada no texto acima, assinale a alternativa que contenha outra palavra que também perdeu o acento com o Novo Acordo Ortográfico:

- (A) Heroi
- (B) Heroico
- (C) Herois
- (D) Aneis
- (E) Papeis

**QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS**

11- Muitas capitais brasileiras merecem destaque, seja por sua participação na economia do País, seja por sua concentração populacional ou pelo seu contexto histórico. Isso posto, considere as características abaixo:

- 1- A cidade possui um importante acervo histórico e arquitetônico, além de suas belezas naturais que atraem vários turistas.
- 2- Foi a primeira capital do Brasil e possui belas construções do período colonial.
- 3- É uma cidade histórica com importantes marcos arquitetônicos do período áureo da borracha.
- 4- A cidade viveu um breve período holandês, mas com grandes contribuições à arquitetura, ao urbanismo e ao paisagismo, principalmente no período da administração do Conde Maurício de Nassau.
- 5- É uma das cidades mais quentes do País e está situada exatamente no centro da América do Sul.

Assinale a alternativa que apresenta, na ordem, as capitais brasileiras que correspondem às características acima:

- (A) Fortaleza, Recife, Belém, Cuiabá e Manaus.
- (B) Maceió, Rio de Janeiro, Rio Branco, Fortaleza e Goiânia.
- (C) Recife, Rio de Janeiro, Cuiabá, Goiânia e Brasília.
- (D) Salvador, Recife, Manaus, Maceió e Palmas.
- (E) Rio de Janeiro, Salvador, Manaus, Recife e Cuiabá.

12- Sobre a história de Timbó, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- Timbó foi fundada pelo imigrante alemão Frederico Donner, em 12 de outubro de 1869.
- II- O ano de 1934 marcou a criação e a instalação do município de Timbó.
- III- Além da influência da cultura germânica, o município de Timbó recebeu forte influência dos imigrantes austríacos.
- IV- Os primeiros imigrantes italianos chegaram a Timbó no início do século XIX, mas não se adaptaram e se instalaram no sul catarinense.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

13- A contornação do município de Timbó se dá por serras formadas em partes pelos contrafortes da Serra do Mar. Sobre a Serra do Mar, assinale a alternativa correta:

- (A) A Serra do Mar é um maciço rochoso que se estende desde Pernambuco até o sul de Santa Catarina.
- (B) Em Santa Catarina, a Serra do Mar recebe o nome Serra dos Órgãos.
- (C) A Serra do Mar é conhecida como a "Cordilheira Brasileira" devido a sua formação montanhosa prolongada, cerca de 1000 km de extensão e altitudes que variam de 1200 a 2200 metros acima do nível do mar.
- (D) Criado em 2008, pelo governo de Santa Catarina, o Parque Estadual Serra do Mar representa a maior porção contínua preservada de Mata Atlântica no Brasil.
- (E) As maiores altitudes da Serra do Mar ficam no Estado de Santa Catarina.

14- Sobre a história do Brasil, numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando período e fato histórico:

Primeira coluna: Períodos

- 1- Período Colonial
- 2- Período Imperial
- 3- Período Republicano

Segunda Coluna: Fatos históricos

- ( ) Abertura dos Portos
- ( ) Batalha do Guararapes
- ( ) Construção de Brasília
- ( ) Assinatura da Lei Áurea
- ( ) Regência Trina e Una
- ( ) Ciclo da exploração do ouro

Assinale a alternativa que indica a associação correta das colunas:

- (A) 1 – 1 – 3 – 2 – 2 – 1.
- (B) 1 – 2 – 3 – 3 – 1 – 2.
- (C) 3 – 3 – 3 – 1 – 1 – 2.
- (D) 2 – 1 – 1 – 2 – 3 – 3.
- (E) 2 – 2 – 3 – 3 – 1 – 1.

15- Os vestígios materiais do passado como objetos pessoais, fósseis, obras artísticas, entre outras coisas, muitas vezes são os únicos elementos ou documentos que sobram de quem viveu há séculos ou milênios. O Brasil perdeu parte significativa de sua história. Na noite de 2 de setembro de 2018, um *incêndio* de grandes proporções atingiu:

- (A) O Museu da Língua Portuguesa, na Praça da Luz, no centro de São Paulo. O acidente aconteceu justamente no ano em que a instituição comemorava 200 anos de existência.
- (B) A Cinemateca Brasileira, localizada na Zona Sul de São Paulo. Foram destruídos cerca de 731 de seus 44 mil títulos, entre cinejornais com cenas do noticiário político e curtas-metragens.
- (C) O Museu Nacional, localizado no Rio de Janeiro. Trata-se da instituição científica mais antiga do País e uma das mais importantes do mundo.
- (D) O Museu de Ciências Naturais da PUC, de Minas Gerais. Atualmente ele tinha o maior acervo da história natural da América Latina, com 20 milhões de itens.
- (E) O Memorial da América Latina, na Zona Oeste de São Paulo. Foi fundado por Dom João VI, em 1818, e seu primeiro acervo surgiu a partir de doações da Família Imperial e de colecionares particulares.

## QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**16-** Pela Lei Complementar nº 01, de 22/10/1993, diárias e transporte constituem indenizações ao servidor. Sobre as diárias, analise as situações abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- O servidor que se deslocar em caráter eventual ou transitório do Município, em objeto de serviço, fará jus a passagens e diárias, para cobrir as despesas de pousada, alimentação e locomoção urbana.
- II- Caso o servidor receber diárias e não se afastar da sede, por qualquer motivo, fica obrigado a restituí-las integralmente, no prazo de 5 (cinco) dias.
- III- Se o servidor retornar à sede em prazo menor que o previsto, estará dispensado de restituir as diárias recebidas em excesso.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II e III estão corretas.

**17-** Sobre a jornada de trabalho nas repartições e órgãos públicos do Município de Timbó, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- A jornada de trabalho para todos os servidores públicos de Timbó é de oito horas diárias e quarenta horas semanais.
- II- A jornada de trabalho para o serviço administrativo e/ou burocrático é de 35 (trinta e cinco) horas semanais.
- III- A jornada de trabalho para o magistério é de 20 horas aula semanais por turno.
- IV- A jornada de trabalho para o serviço operacional é de 44 horas semanais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa I está correta.
- (C) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

**18-** À luz da Lei Complementar nº 137, de 02/07/1998, assinale a alternativa correta:

- (A) A promoção por antiguidade corresponde ao um adicional de 6% (seis por cento), calculados sobre o vencimento do cargo efetivo ocupado pelo servidor, por força do tempo de serviço no cargo.
- (B) A avaliação de desempenho será realizada semestralmente pelo titular da Secretaria de Administração, por meio da ficha de avaliação específica para esse fim.
- (C) Enquanto o servidor estiver respondendo a processo administrativo, interromper-se-á o decurso do interstício para promoção por desempenho e por antiguidade e, no caso de absolvição, contar-se-á em seu favor os requisitos para tais promoções, se outros impeditivos não ocorrerem.
- (D) A nomeação para cargo de provimento efetivo depende de prévia habilitação em concurso público de provas ou de provas e títulos, obedecida a ordem de classificação, independentemente do prazo de sua validade do concurso.
- (E) Os editais de abertura de concurso público deverão reservar às pessoas portadoras de deficiência até 5% (cinco por cento) das vagas nele oferecidas, ou das que vierem a surgir no prazo de validade do concurso.

**19-** Leia as características abaixo:

- I- Entendida como uma prática de avaliação contínua que objetiva desenvolver as aprendizagens.
- II- Proporciona o levantamento de informações úteis à regulação do processo ensino – aprendizagem, contribuindo para a efetivação da atividade de ensino.
- III- Trata-se de um processo cíclico e contínuo de análise e ação, que possibilita ao professor ter um apontamento das necessidades e dificuldades dos alunos.

As características elencadas se referem à:

- (A) Avaliação diagnóstica.
- (B) Avaliação formativa.
- (C) Avaliação comparativa.
- (D) Avaliação classificatória.
- (E) Avaliação somativa.

**20-** Considerando os grupos ocupacionais do quadro geral de provimento efetivo do poder executivo, previstos pela Lei Complementar nº 137, de 02/07/1998, preencha a segunda coluna de acordo com a primeira:

Primeira coluna: Grupos ocupacionais

- 1- Profissional
- 2- Semiprofissional
- 3- Administrativo
- 4- Serviços gerais

Segunda coluna: Descrições dos grupos ocupacionais

- ( ) reúne os cargos cujas tarefas requerem o conhecimento prático do trabalho, limitados a uma rotina e predominância do esforço físico.
- ( ) compreende os cargos que exigem conhecimentos de nível médio ou curso específico, cujas tarefas se caracterizam por certa complexidade e pouco esforço físico.
- ( ) abrange os cargos cujas tarefas requerem elevado grau de atividade mental, exigidoras de conhecimentos teóricos e práticos de nível acadêmico.
- ( ) congrega os cargos ligados à preparação, transferência, sistematização e preservação de papéis e outras atividades relacionadas ao âmbito administrativo e organizacional.

Assinale a alternativa que indica a associação correta:

- (A) 4 – 2 – 1 – 3.
- (B) 1 – 2 – 3 – 4.
- (C) 3 – 2 – 1 – 4.
- (D) 3 – 4 – 2 – 1.
- (E) 2 – 3 – 4 – 1.

**21-** Assinale a alternativa que identifica corretamente o conjunto de cargos reunidos em segmentos distintos, de acordo com a área de atuação e habilitação profissional:

- (A) Cargo.
- (B) Enquadramento.
- (C) Categoria Funcional.
- (D) Promoção funcional.
- (E) Remuneração.

**22-** O Estatuto da Criança e do Adolescente reza que é direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, devendo-se-lhes garantir:

- I- Direito de ser respeitado por seus educadores.
- II- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- III- Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- IV- Direito de contestar critérios avaliativos, porém, sem recorrer às instâncias escolares superiores.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as garantias II e IV estão corretas.
- (B) Apenas a garantia II está correta.
- (C) Apenas as garantias I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas as garantias I e III estão corretas.
- (E) Apenas a garantia III está correta.

**23-** Analise as diretrizes abaixo e, diante de cada uma, escreva V (verdadeira), se for diretriz do Plano Municipal de Educação (2015-2024), e F (falsa), se não for:

- ( ) Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.
- ( ) Particularização do atendimento escolar.
- ( ) Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- ( ) Valorização dos profissionais da educação.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- (A) F – V – V – V.
- (B) V – F – V – V.
- (C) F – V – F – V.
- (D) V – V – F – F.
- (E) F – F – F – V.

**24-** Sobre a ética profissional no serviço público, analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:

- I- A ética, ainda que não possa ser equiparada à lei, está relacionada com o sentimento de justiça social.
- II- No campo educacional, todos os profissionais devem agir responsabilmente, sendo éticos em suas atividades, agindo com profissionalismo e sem agredir os princípios básicos da lei, como a integridade e a honestidade.
- III- Os princípios éticos e morais, de democracia e justiça são coerentes com a recusa de atitudes preconceituosas, desonestas, injustas e infiéis.
- IV- A ausência de ética tem sido constante, principalmente, no núcleo da família, da escola e da comunidade, necessitando atentar um olhar mais humano, pois a ética é uma forma racional de procurar viver de forma humana com outros humanos e em harmonia.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.

**25-** Leia as duas afirmativas abaixo:

Afirmativa I- Passamos mais tempo em nosso ambiente de trabalho do que em nosso lar, e ainda assim não nos damos conta de como é importante estar em um ambiente saudável e o quanto isso depende de cada um.

Afirmativa II- Servidores desvalorizados tendem a perder o foco, desmotivam-se facilmente, diminuem sua produtividade, o que acaba prejudicando, e muito, o bom andamento do serviço público.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I e II são falsas, e nos mostram que atitude positiva e maturidade nem sempre caminham juntas.
- (B) A afirmativa I é verdadeira, e a afirmativa II é falsa, reforçando que somos todos diferentes em cada uma de nossas relações.
- (C) A afirmativa I é falsa, e a afirmativa II é verdadeira, sendo que ambas destacam nossa dificuldade em minimizar diferenças com os colegas de trabalho.
- (D) As duas afirmativas são verdadeiras, mas não guardam relação entre si.
- (E) As afirmativas I e II são verdadeiras, e nos permitem refletir sobre qual o nosso papel e a nossa importância na qualidade do ambiente em que trabalhamos.

**26-** O faraó, como governante do Egito Antigo, ocupava o topo da hierarquia social. Era considerado filho de *Amon-Rá* e a reencarnação de *Hórus*. Considerado uma divindade, o faraó governava com poder absoluto, caracterizando:

- (A) O Poder Teocêntrico.
- (B) O Regime Patriarcal.
- (C) O Regime Paternalista.
- (D) O Poder Teocrático.
- (E) A Diarquia.

**27-** Guerreiros ferozes impunham a dominação pelo terror. Saqueavam, destruíam e massacravam os vencidos; os revoltosos sofriam terríveis torturas. Esse povo foi o primeiro a ter um exército organizado, com recrutamento obrigatório e permanente. De acordo com os registros, ocupavam uma das regiões menos férteis da Mesopotâmia.

O parágrafo acima se refere aos:

- (A) Assírios.
- (B) Persas.
- (C) Babilônios.
- (D) Caldeus.
- (E) Sumérios.

**28-** Foi o rei merovíngio mais importante, sendo responsável pela unificação dos francos e pela expansão do reino. Buscando se fortalecer politicamente, converteu-se ao cristianismo e aliou-se à Igreja Católica. Com sua morte, o reino foi dividido com seus quatro filhos, como era o costume da época.

O parágrafo acima se refere a:

- (A) Pepino Breve.
- (B) Carlos Magno.
- (C) Clóvis.
- (D) Clotário.
- (E) Meroveu.

**29-** A cultura bizantina refletia profundas influências romana, grega e oriental. A arte combinava o luxo e a exuberância do Oriente com o equilíbrio e a sobriedade dos romanos. Sua mais alta expressão está nas igrejas, inspiradas na arquitetura persa, coroadas de majestosas cúpulas, distintas do estilo das basílicas romanas. A principal construção da arquitetura bizantina é:

- (A) A Basílica de São Pedro.
- (B) A Igreja de Santa Sofia.
- (C) A Catedral de Notre Dame.
- (D) O Santuário de Maomé.
- (E) A Capela Cistina.

**30-** O islamismo foi fundado pelo profeta Maomé. A palavra árabe íslam significa submissão a Deus. Os seguidores dessa religião são chamados de maometanos (seguidores de Maomé) ou muçulmanos (palavra francesa que vem do árabe muslim que significa aquele que se entrega de corpo e alma a Deus). Diante disso, analise os itens abaixo e identifique os que fazem parte da doutrina islâmica:

- I- Jejuar no ramadã.
- II- Ir em peregrinação a Meca ao menos uma vez na vida.
- III- Fazer orações diárias voltado para Meca.
- IV- Dar esmola proporcionalmente aos bens que possui.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (B) Os itens I, II, III e IV estão corretos.
- (C) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- (D) Apenas os itens II e IV estão corretos.
- (E) Apenas os itens III e IV estão corretos.

**31-** Considerado um grande teórico do absolutismo, ensinava o homem de Estado a conquistar o poder por quaisquer que fossem os meios, aconselhando-o a fazer uso da guerra, da mentira, da violência, do crime e da fraude. Sua doutrina é considerada amoral.

O parágrafo acima se refere:

- (A) Thomas Hobbes.
- (B) Jacques Bossuet.
- (C) Voltarie.
- (D) Nicolau Maquiavel
- (E) Montesquieu.

**32-** A Expansão comercial e marítima europeia é um termo que faz referência a um processo histórico de longa duração, ocorrido entre os séculos XV e XVII, que levou a uma expansão técnico-comercial da Europa. Essa expansão conduziria a uma grande acumulação de capital nesse continente, juntamente com o alargamento das fronteiras geopolíticas. Em seu conjunto, a expansão marítima europeia é mais comumente chamada como as Grandes Navegações, tendo o reino de Portugal como pioneiro. Isso posto, analise os fatores abaixo e identifique os responsáveis pelo pioneirismo português nesse processo:

- I- A revolução de Avis.
- II- A posição geográfica favorável.
- III- A aliança científica com a Inglaterra.
- IV- O interesse da burguesia mercantil.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas os fatores I, II e IV estão corretos.
- (B) Apenas os fatores I e IV estão corretos.
- (C) Apenas os fatores I e III estão corretos.
- (D) Apenas os fatores II e IV estão corretos.
- (E) Os fatores I, II, III e IV estão corretos.

**33-** A União Ibérica, que durou sessenta anos, (1580-1640), caracterizou-se pelo período político em que o rei espanhol era, por sua vez, o rei de Portugal. Essa situação fez surgir um império que controlava grande parte da América e da costa africana, provocando algumas mudanças nessas regiões. Nesse período, na colônia portuguesa, na América, entre outras coisas, ocorreu:

- (A) O fim das Capitânicas Hereditárias.
- (B) A invasão holandesa.
- (C) A introdução da extração do Pau-Brasil.
- (D) A criação das primeiras feitorias.
- (E) A Sabinada.

- 34-** Eram aldeamentos fundados por padres católicos para catequizar os nativos indígenas. Neles, os nativos eram separados das comunidades originais e, num processo gradual, assimilavam a cultura trazida pelo colonizador. Suas edificações eram formadas, geralmente, por uma praça, igreja e cemitério.  
O parágrafo acima se refere às:
- (A) Missões.
  - (B) Abadias.
  - (C) Bandeiras Jesuíticas.
  - (D) Bandeiras Religiosas.
  - (E) Fortalezas de Deus.
- 35-** Leia e preencha a lacuna:  
O paulista \_\_\_\_\_ foi o primeiro presidente civil da Primeira República, encerrando o período dos governos militares de Deodoro da Fonseca e Floriano Peixoto. Assumiu o governo num período de instabilidade política, econômica e civil, pois teve que enfrentar os resquícios da Política do Encilhamento, da Guerra de Canudos e da Revolução Federalista.  
Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:
- (A) Campos Sales
  - (B) Hermes da Fonseca
  - (C) Rodrigues Alves
  - (D) Afonso Pena
  - (E) Prudente de Moraes
- 36-** Leia e preencha a lacuna:  
Assinado em 1750, o \_\_\_\_\_ praticamente anulava o Tratado de Tordesilhas, pois estabelecia novas fronteiras entre as terras espanholas e portuguesas, em que Portugal renunciava à Colônia de Sacramento em troca dos Sete Povos das Missões, antigas reduções dos jesuítas espanhóis no atual Rio Grande do Sul.  
Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:
- (A) Trado de Utrecht
  - (B) Tratado de Santo Ildefonso
  - (C) Tratado Ibérico
  - (D) Tratado de Madri
  - (E) Tratado de Tapajós
- 37-** Postulavam uma mudança radical para a Rússia, com a queda do czarismo e implantação da ditadura do proletariado. Pretendiam que o novo governo russo, que emergiria por meio de uma revolução, fosse composto pela união entre os operários e os camponeses. Defendiam, portanto, uma revolução armada, ao contrário de outros revolucionários que buscavam medidas de transição reformistas.  
O parágrafo acima se refere ao partido político dos:
- (A) Mencheviques.
  - (B) Stalinistas.
  - (C) Bolcheviques.
  - (D) Reformistas.
  - (E) Socialistas.
- 38-** A França, antes da Revolução de 1879, era um país agrário e 23 milhões de seus habitantes, cerca de 20 milhões, moravam no campo. Embora o capitalismo já tivesse começado a promover mudanças em sua estrutura, sua organização social ainda estava baseada em estamentos e composta da seguinte forma:
- (A) Primeiro Estado: a nobreza; Segundo Estado: o clero e Terceiro Estado: a burguesia e o restante da população.
  - (B) Primeiro Estado: a nobreza; Segundo Estado: o clero, banqueiros e industriais e o Terceiro Estado: a burguesia e o restante da população.
  - (C) Primeiro Estado: a nobreza e banqueiros; Segundo Estado: o clero e Terceiro Estado: a burguesia e o restante da população.
  - (D) Primeiro Estado: o clero; Segundo Estado: a nobreza e Terceiro Estado: a burguesia e o restante da população.
  - (E) Primeiro Estado: o clero; Segundo Estado: a nobreza; Terceiro Estado: a burguesia e Quarto Estado: o restante da população.

**39-** É o nome dado a um movimento ocorrido na Inglaterra entre os anos de 1811 e 1812. Formado por alguns trabalhadores das indústrias, contrários aos avanços tecnológicos em curso, tinham como principal objetivo protestar contra a substituição da mão de obra humana por máquinas. Suas ações envolviam a invasão de fábricas, causando a destruição de todos os equipamentos que, segundo acreditavam, tiravam seus empregos. Ficaram lembrados como "os quebradores de máquinas".

O parágrafo acima se refere:

- (A) Ao Movimento Cartista.
- (B) Ao Movimento Ludista.
- (C) Ao Movimento Anarquista.
- (D) A Internacional Socialista.
- (E) Ao Movimento "Quebra Fábricas".

**40-** Acredita-se que foi uma das guerras mais sangrentas da história da humanidade. Estima-se que foram, aproximadamente, 9 milhões de soldados mortos e 6 milhões voltaram para as suas casas mutilados. Diante disso, analise as afirmativas sobre outras consequências deixadas por esta guerra e identifique as corretas:

- I- Os EUA tornaram-se o país mais rico do mundo.
- II- O império Austro-húngaro se fragmentou.
- III- O desemprego aumentou na Europa.
- IV- Surgimento de alguns países (Iugoslávia) e desaparecimento de outros.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.



**Prefeitura  
de Timbó**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMBÓ  
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL N. 002/2018  
ADMINISTRAÇÃO DIRETA**

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito da prova objetiva serão divulgados até às 18h do dia 25 de fevereiro de 2019, no endereço eletrônico [www.furb.br/concursoexterno](http://www.furb.br/concursoexterno), link Prefeitura Municipal de Timbó – Concurso Público - Edital N. 001/2018.

Timbó, 24 de fevereiro de 2019.