

**CONCURSO PÚBLICO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO ÂNGELO****P****PROFESSOR DE HISTÓRIA****13-1-2019**

Esta prova consta de 30 (trinta) questões, assim distribuídas:

- Fundamentos da Educação ..... 8 questões
- Conhecimentos Específicos ..... 18 questões
- Legislação ..... 4 questões

**ATENÇÃO**

1. Confira o total das questões. Qualquer irregularidade, comunique ao fiscal antes de iniciar a prova.
2. **O cartão contém duas partes:**
  1. **Uma é para assinalar as respostas**, devidamente desidentificada.
  2. **A outra com a identificação do candidato. Nesta parte**, confira seus dados (nº de inscrição, nome e cargo) e **assine no local indicado**.
3. As duas partes não podem ser destacadas uma da outra, as quais deverão ser entregues ao fiscal de sala.
4. Assinale apenas UMA resposta para cada questão objetiva.
5. Ao passar para o cartão-resposta, negrite a quadrícula na linha e coluna correspondentes à resposta correta. É vedada qualquer marca que não seja na quadrícula correspondente à resposta do candidato. Caso isso ocorra, o candidato estará automaticamente desclassificado.
6. A interpretação das questões é parte integrante da prova.
7. Questão rasurada será anulada.
8. A duração da prova é de 3h (três horas), incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

**BOA PROVA!****Nº DE INSCRIÇÃO****NOME**



## Fundamentos da Educação

1. Na educação escolar o planejamento pode ser realizado em diferentes níveis de abrangência. O planejamento que envolve tanto a dimensão pedagógica, quanto a comunitária e administrativa da escola, chamado também de Projeto Político-Pedagógico (Vasconcellos, 2005), pode ser denominado:  
A.( ) Planejamento Curricular.  
B.( ) Planejamento da Escola.  
C.( ) Projeto de Ensino-Aprendizagem.  
D.( ) Projeto de Trabalho.
2. Em uma pedagogia das situações-problema, o papel do aluno é implicar-se, participando de um esforço coletivo para elaborar um projeto e construir, na mesma ocasião, novas competências (Perrenoud, 1999). Essa prática requer um novo contrato didático, o qual sugere que a avaliação \_\_\_\_\_ se integre à gestão das situações-problemas.  
A expressão que completa corretamente a lacuna da citação é a da alternativa.  
A.( ) Formativa  
B.( ) Mediadora  
C.( ) Classificatória  
D.( ) Compensatória
3. Conforme Zabala (2008), a avaliação sempre terá que ser formativa. Nesse caso, a avaliação, para ser formativa, deve corresponder ao item descrito de forma correta na alternativa:  
A.( ) Se opta por uma concepção construtivista, por um ensino que tem como finalidade fundamental a formação integral da pessoa.  
B.( ) Se opta por uma concepção classificatória, por um ensino que tem como finalidade fundamental a formação integral da pessoa.  
C.( ) Se opta por uma concepção tecnicista, por um ensino que tem como finalidade fundamental a formação integral da pessoa.  
D.( ) Se opta por uma concepção instrucionista, por um ensino que tem como finalidade fundamental a formação integral da pessoa.
4. A pesquisa como processo natural de aprendizagem na medida em que está relacionada com o ambiente ou interesse da criança refere-se ao:  
A.( ) Método globalizado.  
B.( ) Método do estudo do meio.  
C.( ) Método de projetos.  
D.( ) Método tradicional.

5. Conforme Vasconcellos (2005), o esquema abaixo representa:



- A. ( ) O ciclo de um plano.
- B. ( ) O ciclo de um projeto.
- C. ( ) O ciclo do planejamento.
- D. ( ) O ciclo de uma prática.

6. Conforme Lück (1995), o termo disciplina é utilizado para indicar dois enfoques relacionados ao conhecimento: o epistemológico, relativo ao modo como o conhecimento é produzido, e o pedagógico, referente à maneira como ele é organizado no ensino para promover a aprendizagem dos alunos. Dessa forma, segundo o enfoque pedagógico, disciplina é um termo que corresponde:

- I. À atividade de ensino ou ensino de uma área da ciência.
- II. A uma ciência (atividade de investigação).
- III. A cada um dos ramos do conhecimento.
- IV. A ordem e organização do comportamento.

Em relação aos itens acima, está (ão) incorreto(s):

- A. ( ) III apenas.
- B. ( ) II e III apenas.
- C. ( ) II e IV apenas.
- D. ( ) I e IV apenas.

7. No campo do ensino a \_\_\_\_\_ se constitui condição para a melhoria da qualidade do ensino, mediante a superação contínua da sua clássica fragmentação, uma vez que orienta a formação global do homem. (Lück, 1995).

A expressão que completa corretamente a lacuna da citação é:

- A. ( ) Ciência
- B. ( ) Didática
- C. ( ) Interdisciplinaridade
- D. ( ) Pedagogia

8. Segundo Luckesi (2011), o ato de avaliar, enquanto acompanhamento da ação do professor, implica dois processos articulados e indissociáveis, que são os descritos corretamente na alternativa:

- A. ( ) Analisar e classificar aptos e inaptos, tendo em vista a melhoria dos resultados.
- B. ( ) Diagnosticar e, se necessário, intervir, tendo em vista a melhoria dos resultados.
- C. ( ) Coletar dados e divulgar resultados, tendo em vista a melhoria dos resultados.
- D. ( ) Intervir, classificar e aplicar exames, tendo em vista a melhoria dos resultados.



## C onhecimentos Específicos

9. É possível fazer distintas periodizações da história, com base em diferentes enfoques ou critérios (econômico, político, ideológico). São marcas de periodização tradicional ou divisão em períodos históricos os seguintes, exceto:
- A. ( ) Pré-História - do surgimento do ser humano até o aparecimento da escrita (c. 4000 a.c.).
  - B. ( ) Idade Contemporânea – da descoberta da América até os dias atuais.
  - C. ( ) Idade Antiga – do aparecimento da escrita até a queda do império romano do ocidente (476 d.c.).
  - D. ( ) Idade Média – da queda do império romano do ocidente, até a tomada de Constantinopla pelos turcos (1453).
10. Diferentes sociedades têm dado distintas respostas para a questão do surgimento do ser humano sobre a terra. Sobre o tema, considere as afirmativas abaixo, colocando V para as afirmativas consideradas verdadeiras e F para as consideradas falsas:
- ( ) O criacionismo propõe a teoria segundo a qual os seres vivos evoluíram a partir de um ancestral comum, com base em uma seleção natural.
  - ( ) Uma ideia básica da teoria evolucionista aponta que o processo da evolução das espécies é gradual e contínuo.
  - ( ) A visão criacionista predominou nas sociedades ocidentais cristãs até o século XIX.
  - ( ) A teoria evolucionista ou evolucionismo fundamenta-se na ideia de que o ser humano é criação especial de Deus.
- Está correta a sequência de V e F representada na alternativa:
- A. ( ) F, F, V, V.
  - B. ( ) V, F, V, F.
  - C. ( ) F, V, V, F.
  - D. ( ) V, V, F, F.
11. No contexto Pré-Histórico, dois grandes períodos são destacados pelos historiadores, que apontam os desafios enfrentados pelas primeiras sociedades humanas. Trata-se do período paleolítico, traduzido como a velha idade da pedra e o período neolítico que significa a nova idade da pedra. Considere as colocações abaixo, marcando V para as afirmativas verdadeiras e F para as consideradas falsas:
- ( ) O período da Pré-história, chamado de paleolítico, abrange o maior tempo de existência das sociedades humanas. Nesse período os seres humanos não produziam diretamente seus alimentos, ou seja, não cultivavam plantas nem criavam animais.
  - ( ) No período neolítico, inicia-se a produção agropastoril, adotando-se um modo de vida sedentária.
  - ( ) No período paleolítico, os seres humanos confeccionavam seus primeiros instrumentos feitos de ossos, chifres e pedras. O uso desses instrumentos é considerado um dos principais fatores que acabaram distinguindo os seres humanos de outros animais.
  - ( ) A cerâmica, o aperfeiçoamento dos instrumentos de pedra, tecelagem e a construção de casas são eventos que ocorrem dentro do período chamado de paleolítico.
- Está correta a sequência de V e F representada na alternativa:
- A. ( ) V, V, V, F.
  - B. ( ) V, V, F, F.
  - C. ( ) F, V, V, F.
  - D. ( ) V, V, F, V.



12. No mundo da antiguidade clássica, cabe destacar duas civilizações: grega e romana. Suas instituições e criações culturais ainda hoje permanecem vivas no contexto da sociedade ocidental. Com base no exposto, são verdadeiras as afirmações abaixo, exceto:
- A.( ) Formaram-se na região da Grécia antiga várias cidades independentes (polis), também chamadas de “cidade Estado”.
  - B.( ) Entre as “cidade Estado” da Grécia Antiga, duas se destacam pela liderança: Atenas e Esparta.
  - C.( ) Os gregos beneficiaram-se ao longo dos séculos por aquilo que o historiador visitante chamado Heródoto intitulou de “dádiva do Nilo”, numa referência ao desenvolvimento da agricultura às margens do rio.
  - D.( ) Uma das mais significativas contribuições da cultura romana para os povos ocidentais está no campo do direito, que ocupava posição central no conjunto de sua estrutura cultural.
13. Sobre o papel da Igreja Católica no contexto da idade média, todas as afirmativas abaixo são verdadeiras, exceto:
- A.( ) Na idade média a Igreja Católica não se interessava e não dava importância ao ensino formal, nem pela criação de universidades.
  - B.( ) Os valores cristãos permearam (atravessaram) o mundo medieval.
  - C.( ) Calcula-se que, no período medieval, os membros da Igreja Católica chegaram a controlar um terço das terras cultiváveis da Europa Ocidental, num tempo em que, com o predomínio da economia agrária, a terra representava uma das principais bases da riqueza.
  - D.( ) Foi na idade média que surgiram as primeiras catedrais. A catedral era uma construção grandiosa, destinada a ser a principal Igreja da diocese.
14. Ao longo da história, houve grandes divisões entre os seguidores do cristianismo. No século XI, ocorre o Grande Cisma do Oriente que dividiu o mundo cristão em duas grandes Igrejas: a Igreja Católica do Ocidente (Igreja Católica Romana) e a Igreja Católica do Oriente (Igreja Católica Ortodoxa). A outra ruptura da cristandade aconteceu no século XVI com a Reforma Protestante, que levou ao surgimento de diversas Igrejas Cristãs independentes da Igreja Católica. As razões que levaram à crise do cristianismo e às reformas luterana, calvinismo e anglicana são, entre outras, as seguintes:
- I. Pelo fato do surgimento da imprensa (Gutenberg), a Bíblia foi produzida em série e em várias línguas, o que possibilitou maior acesso, acirrando as divergências em sua interpretação.
  - II. Aumentaram as críticas a certas práticas e condutas do clero católico, como por exemplo a venda de indulgências.
  - III. A censura da Igreja Católica ao lucro excessivo (usura) começou a incomodar os capitalistas nascentes.
- Conforme a proposição acima:
- A.( ) Somente a I é verdadeira.
  - B.( ) Somente a I e a III são verdadeiras.
  - C.( ) Somente a II e a III são verdadeiras.
  - D.( ) I, II e III são verdadeiras.
15. Assinale a alternativa incorreta de acordo com a proposição abaixo:  
Portugal foi o primeiro país a empreender as grandes navegações no século XV. Entre os muitos fatores que contribuíram para o pioneirismo português, inclusive a “descoberta do Brasil”, podemos destacar:
- A.( ) Posição geográfica: a posição geográfica de Portugal, banhado em toda a sua costa oeste pelo oceano Atlântico, facilitou a expansão portuguesa.
  - B.( ) Noção de que a terra era plana: a progressiva aceitação de que a terra era plana também pode ser considerada como uma condição intelectual que favoreceu as grandes navegações.
  - C.( ) Ausência de guerras: no século XV, enquanto vários países europeus estavam envolvidos em conflitos militares, Portugal era um país sem guerra. Tal situação facilitou o financiamento para as grandes navegações.
  - D.( ) Centralização administrativa: a centralização administrativa de Portugal permitiu que a monarquia passasse a governar em sintonia com os projetos e interesses da burguesia.



16. Na época da conquista do continente americano, os moradores locais, chamados de povos pré-colombianos (anteriores à chegada de Colombo), também eram conhecidos por povos nativos, originários ou autóctones. Como Colombo pensava ter chegado às Índias, genericamente chamou essas sociedades, com culturas ricas e variadas, de índios. Nesse sentido, coloque V nas afirmativas verdadeiras e F para as consideradas falsas:
- ( ) Os povos Maias estabeleceram-se na América Central na atual Honduras, parte da Guatemala e Belize.
  - ( ) Os povos Aruaques estabeleceram-se no atual Brasil.
  - ( ) Os povos Tupi-guarani estabeleceram-se no atual Chile.
  - ( ) Os povos Astecas estabeleceram-se no atual México.
- Está correta a sequência de V e F representada pela alternativa:
- A.( ) V, F, F, V.
  - B.( ) V, V, F, V.
  - C.( ) F, V, V, V.
  - D.( ) V, V, F, F.
17. Assinalar alternativa correta:
- A tomada de Bastilha, local dos presos políticos da monarquia, cujo lema “Liberdade, Igualdade e Fraternidade”, repetido pelos revolucionários, espalhou-se e tomou conta do país, sinalizando o fim dos privilégios feudais e a redução do poder do clero. A expressão acima refere-se:
- A.( ) Ao movimento chamado Iluminismo.
  - B.( ) A Revolução Industrial.
  - C.( ) A Revolução Francesa.
  - D.( ) A Revolução Inglesa.
18. A Província de Rio Grande de São Pedro tornou-se palco de luta entre os farrapos e os caramurus, os quais defendiam a ordem vigente da monarquia centralizada e autoritária, sob o governo de Regentes. Sobre a Revolução Farroupilha, considere as seguintes afirmações:
- I. Entre os motivos que desencadearam a Revolução, destacam-se os altos impostos cobrados sobre a produção do charque gaúcho.
  - II. A revolta dos Farrapos, que eclodiu em 1835, foi liderada por Bento Gonçalves, Onofre Pires, Antônio Souza Neto, entre outros líderes que tinham como objetivo imediato pressionar o governo Regencial brasileiro a nomear outro presidente para a Província Gaúcha, que não fosse Antônio Fernando Rodrigues.
  - III. Foi a mais longa rebelião do período imperial.
- Conforme a descrição acima:
- A.( ) As afirmações I, II e III estão corretas.
  - B.( ) Somente as afirmações I e II estão corretas.
  - C.( ) Somente as afirmações I e III estão corretas.
  - D.( ) Somente a afirmação I está correta.
19. O discurso político sobre a educação no Brasil autoritário faz parte de um campo mais amplo sobre a sociedade política. A lógica ditatorial ou totalitária destrói a capacidade humana de sentir e de pensar, bem como a capacidade de agir. Sobre a educação, durante o período considerado autoritário, considere os seguintes itens, identificando-os como verdadeiros (V) ou falsos (F).
- ( ) Na diversidade do ensino superior, cursos de curta duração voltados à demanda profissional foram implantados nesse período.
  - ( ) A ideologia tecnicista caracterizou a educação, que repercute até hoje no sistema educacional.
  - ( ) Foi feita assinatura de contratos de cooperação no campo do ensino entre Brasil e Estados Unidos, com acordos de financiamento com intermediação da USAID.
  - ( ) Grande parte da população tinha acesso à cultura, que era oferecida em grande escala pelo ensino básico.
- Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das letras de cima para baixo.
- A.( ) V – F – V – F
  - B.( ) V – V – V – F
  - C.( ) F – V – F – V
  - D.( ) V – F – F – V



20. O segundo governo de Getúlio Vargas (1951-1954) caracterizou-se por forte orientação nacionalista. Entre as iniciativas que marcaram esse período, destaca-se a criação do Petróleo Brasileiro S. A., a Petrobrás, mediante a Lei número 2.004, aprovada pelo Congresso, em 3 de outubro de 1953. Sobre essa Lei, está correto o que se afirma na alternativa:
- A.( ) Motivou críticas, por parte do escritor paulista Monteiro Lobato, à criação da empresa estatal do petróleo.
  - B.( ) Foi o estopim da crise política que levou ao suicídio de Vargas, pois a Lei deixou a distribuição do petróleo nas mãos das empresas estrangeiras.
  - C.( ) Deu origem à campanha “O petróleo é nosso”, o que reforçou o sentimento nacionalista entre os brasileiros e fez crescer o apoio a Vargas.
  - D.( ) Teve como eixo a imposição do monopólio estatal sobre a produção de petróleo, considerado condição necessária para a sobrevivência nacional.
21. O movimento de 31 de março de 1964, ou golpe de 1964, que depôs o então presidente da República brasileira, João Goulart, governo considerado de “esquerda”, eleito democraticamente e deposto pelas Forças Armadas do Brasil (Exército, Marinha e Aeronáutica), aparentemente foi lançado para atender ao disposto na alternativa.
- A.( ) Livrar o país da corrupção e do comunismo para restaurar a democracia.
  - B.( ) Simplesmente para substituir o então presidente, devido à insatisfação da população brasileira.
  - C.( ) Proteger o interesse nacional e instalar no Brasil um sistema de governo totalmente democrático.
  - D.( ) Colocar no poder outro Presidente que atendesse ao clamor popular.
22. No final dos anos de 1960, e início dos anos de 1970, os festivais da canção eram ocasiões nas quais novas vozes e novos compositores passaram a ser conhecidos pelo público. Era o momento das torcidas, dos cartazes na plateia, de poder, de alguma forma demonstrar a insatisfação contra o regime militar. Porém, em 1968, quando os jovens atreveram-se a cantar e aplaudir “Pra não dizer que não falei das flores”, o governo militar anunciou à Nação o Ato Institucional nº 5 – AI-5. Nesse sentido, analise os itens a seguir:
- I. O AI-5 instituiu o início da abertura política no Brasil, com a liberação do pluripartidarismo e a anistia geral e irrestrita.
  - II. O AI-5 autorizava o presidente a decretar o recesso do Congresso Nacional, ficando suspensos todos os direitos civis e constitucionais.
  - III. A censura prévia foi definitivamente abolida e retornaram as eleições diretas para a escolha dos governantes.
- Está (estão) correto(s):
- A.( ) Os itens I, II e III.
  - B.( ) Somente o item I.
  - C.( ) Somente o item II.
  - D.( ) Somente os itens II e III.
23. Sobre a Revolução Industrial, analise as afirmativas abaixo, atribuindo 100 pontos para cada afirmativa verdadeira e 50 para cada afirmativa falsa. Após, marque a alternativa que apresenta a soma correta dos pontos:
- ( ) Significou uma revolução tecnológica, correspondendo à passagem do uso de ferramentas às máquinas, da energia humana à matriz, do sistema doméstico ao fabril.
  - ( ) Ocorreu principalmente pelo acúmulo de capitais provenientes das atividades mercantilistas.
  - ( ) A Revolução Industrial iniciou na Inglaterra, considerada a primeira Revolução Industrial, e foi avançando para alguns países da Europa Ocidental e nos Estados Unidos, sendo vista como a segunda Revolução Industrial.
  - ( ) No Brasil, a Revolução Industrial ganhou força com a expansão da produção de grão, pela grande inclusão de operários assalariados junto ao trabalho no campo.
- A.( ) 250
  - B.( ) 300
  - C.( ) 350
  - D.( ) 400



24. No Brasil, a Consolidação das Leis de Trabalho – CLT foi criada pelo Decreto 5.452, de 1942, em meio ao governo de Getúlio Vargas, para reunir e sistematizar as leis trabalhistas existentes no país. Tais Leis representavam a:
- A.( ) Conquista evidente do movimento operário sindical e partidariamente organizado desde 1917, desviando Vargas das intenções nacionalistas presentes no início do seu governo.
  - B.( ) Participação do estado como árbitro nas mediações das relações entre patrões e trabalhadores de 1930 em diante, permitindo a Vargas propor a racionalização e a despolitização das reivindicações trabalhistas.
  - C.( ) Inspiração notadamente fascista, que orientou o Estado Novo desde sua implantação em 1937, desviando Vargas das intenções nacionalistas presentes no início do seu governo.
  - D.( ) Atuação controlada do Estado brasileiro sobre os sindicatos e associações de trabalhadores, permitindo a Vargas criar, a partir de 1934, o primeiro partido político de massas da história brasileira.
25. A história da imigração e colonização alemã no Brasil e, sobretudo, a história das experiências de povoamento realizadas ao longo dos séculos XIX até metade do século XX provocaram mudanças no cenário brasileiro. Com a vinda de imigrantes alemães, desencadeou importante processo no desenvolvimento econômico, social, na composição étnica da população brasileira, em especial:
- A.( ) No nordeste do Brasil.
  - B.( ) No sul do Brasil, desenvolvendo uma transformação social, através da difusão de novas relações de trabalho e de mercado, que influenciaram as práticas tradicionais no campo e nas cidades.
  - C.( ) Na região de São Paulo, provocando profundas mudanças sociais somente na cidade.
  - D.( ) No norte do Brasil.
26. Um dos movimentos revolucionários que ocorreu no início do século XX foi a Revolução de 1923, que alterou profundamente a correlação de forças entre partidos e facções. A oposição federalista e dissidente logrou importantes vitórias no Pacto de Pedras Altas. As alternativas abaixo correspondem a algumas dessas vitórias, exceto:
- A.( ) O primeiro mandatário poderia ser reeleito.
  - B.( ) Adaptação das eleições estaduais e municípios à Legislação federal.
  - C.( ) Anistia para os presos e perseguidos políticos gaúchos.
  - D.( ) Divisão do Estado em seis distritos eleitorais, garantia de representação mínima da minoria na Assembleia de um representante por distrito.

## **L**egislação

27. O artigo 12 da Lei Orgânica do município de Santo Ângelo, dentro do contexto do exercício de sua autonomia, impõe ao mesmo limites, proibições. Mais precisamente, vedações. Assim, ao município é vedado, exceto:
- A.( ) Instituir impostos sobre templos de qualquer culto.
  - B.( ) Instituir impostos sobre livros, jornais e periódicos, assim como o papel destinado à sua impressão.
  - C.( ) Regulamentar e fiscalizar a instalação e funcionamento dos elevadores.
  - D.( ) Praticar discriminação de qualquer natureza, em solenidades oficiais do município.



28. A Lei Orgânica do município de Santo Ângelo, ao tratar da temática Orçamento e Finanças (artigo 103), prevê a destinação de recursos orçamentários para a manutenção e desenvolvimento do ensino.

Assim, conforme previsão legal, o percentual dos recursos orçamentários destinados à manutenção e desenvolvimento do ensino está fixado em percentual mínimo, corretamente descrito na alternativa:

- A.( ) Dez por cento (10%), no mínimo.
- B.( ) Vinte por cento (20%), no mínimo.
- C.( ) Trinta por cento (30%), no mínimo.
- D.( ) Quarenta por cento (40%), no mínimo.

29. Com relação às férias, conforme o artigo 46 do Plano de Carreira e Remuneração do Magistério do município de Santo Ângelo, considere as seguintes afirmativas, colocando V para as verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) As férias do membro do magistério público municipal são obrigatórias e têm duração de 45 dias, após um ano de exercício profissional para professores em regência de classe.
- ( ) Para os professores sem regência de classe, igualmente as férias são obrigatórias, porém com duração de 40 dias.
- ( ) O professor com regência de classe, além das férias, goza o recesso escolar de acordo com o calendário fixado pela Secretaria Municipal de Educação.

A sequência correta das letras está representada na alternativa:

- A.( ) F, F, V.
- B.( ) V, V, F.
- C.( ) F, V, F.
- D.( ) V, F, V.

30. Sobre licença para qualificação profissional, prevista nos artigos 29 e seguintes do atual Plano de Carreira do Magistério do município de Santo Ângelo, considere as proposições abaixo:

- I. A licença para qualificação profissional será concedida para participação em congressos, simpósios ou similares, referentes à educação e ao magistério.
- II. Será permitida a liberação para afastamento do exercício do cargo com remuneração para os programas de mestrado ou doutorado, observando-se uma ordem de protocolo anual que, no caso dos professores de ensino fundamental, representa até cinco por cento do número total de cargos criados.
- III. A concessão de licença para a qualificação profissional fica a critério do Secretário Municipal de Educação que observará, entre outros requisitos, ser o requerente membro do magistério efetivo e ter concluído o estágio probatório.
- IV. O servidor efetivo do Quadro de Magistério que se afastar no exercício do cargo, com remuneração, para os programas de mestrado ou doutorado, deverá permanecer na rede municipal de ensino, no mínimo cinco anos, após a conclusão do referido curso, para fins de compensação da dispensa da carga horária concedida.

Estão corretas:

- A.( ) Somente as proposições II e IV.
- B.( ) Somente as proposições II e III.
- C.( ) Somente as proposições I e IV.
- D.( ) Somente as proposições I e III.