



PREFEITURA MUNICIPAL DE RERIUTABA / CE

Concurso Público

PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA II – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS – HISTORIA

❖ Ao receber este caderno, **verifique** se:

- A sua opção de **CARGO** está correta.
- Contém **40 QUESTÕES** de múltipla escolha, numeradas de **01** a **40**.
- Caso contrário, solicite ao fiscal da sala outro caderno.

NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.

Inscrição

Nome Completo

INSTRUÇÕES GERAIS

- ❖ Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
- ❖ O tempo de duração da totalidade das Provas Objetiva será de **03 (três) horas** corridas para todos os cargos. Este tempo inclui o necessário para a transferência das respostas do rascunho para o **CARTÃO RESPOSTA**.
- ❖ Ao receber o **CARTÃO RESPOSTA** confira seu nome, número de inscrição e número do documento de identidade.
- ❖ O **CARTÃO RESPOSTA NÃO** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- ❖ A forma correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO RESPOSTA** é preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada de cada questão.
- ❖ Assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.
- ❖ Iniciadas as provas, o candidato somente poderá retirar-se da sala após decorridos 60 (sessenta) minutos do tempo da Prova Objetiva e, em hipótese alguma, levará consigo o caderno de provas.
- ❖ O candidato que se retirar do local de provas após decorridos os primeiros 60 (sessenta) minutos do início da prova somente poderá anotar suas opções de respostas em formulário disponibilizado pelo fiscal de sala.
- ❖ Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto, após a aposição em Ata de suas respectivas assinaturas.
- ❖ Após o término de sua prova, entregue obrigatoriamente ao fiscal, o Caderno de Questões e o **CARTÃO RESPOSTA** devidamente assinados. Havendo algum problema, informe imediatamente ao Aplicador de Provas, para que ele tome as providências necessárias. Caso o candidato não observe as recomendações acima, não lhe caberá qualquer reclamação posterior.
- ❖ O gabarito e a prova serão divulgados em 24 horas, no site do IDIB: **www.idib.org.br**.
- ❖ Não haverá consulta de gabarito e resultado por telefone.

LÍNGUA PORTUGUESA

Transtorno de Personalidade Anti-Social

1 Os Transtornos de Personalidade (TP) – incluindo o Transtorno de Personalidade Antissocial (TPAS) - foram
 2 introduzidos como categorias diagnósticas na terceira edição do Manual Diagnóstico e Estatístico dos Transtornos Mentais
 3 (DSM-III), publicada nos anos 80, sendo, a partir desse momento, seu conceito ampliado e refinado (Pereira, Aparício, Felício,
 4 & Bassit, 2007). Entretanto, ainda hoje, os termos TPAS, psicopatia, sociopatia e transtorno de caráter se confundem, ora sendo
 5 utilizados como sinônimos, ora diferenciados no espectro dos comportamentos antissociais.

6 Faz-se necessário esclarecer que existem diferentes graus de conduta antissocial, variando desde: 1) comportamentos
 7 antissociais menos prejudiciais, por serem esporádicos e influenciados pelo ambiente; 2) comportamentos antissociais mal
 8 adaptativos, demonstrados no TPAS ou em outros Transtornos de Exteriorização; e 3) condutas mais extremas observadas nas
 9 psicopatias. Desta maneira, pode ser dado a um indivíduo um diagnóstico de TPAS, sem que esse apresente psicopatia, da
 10 mesma forma que um psicopata pode não ter critérios suficientes para o diagnóstico de TPAS (Del-Ben, 2005; Gabbard, 2006).

11 Atualmente, o Transtorno de Personalidade Antissocial (TPAS) caracteriza-se, segundo o DSM-IV-TR (APA, 2002),
 12 como um padrão global de desrespeito e violação dos direitos de outrem. Para o diagnóstico de TPAS, o indivíduo precisa ter,
 13 no mínimo, 18 anos de idade e preencher três dos seguintes critérios:

- 14 (1) incapacidade de adequar-se às normas sociais com relação a comportamentos lícitos, indicada pela execução
 15 repetida de atos que constituem motivo de detenção;
 16 (2) propensão para enganar, indicada por mentir repetidamente, usar nomes falsos ou ludibriar os outros para obter
 17 vantagens pessoais ou prazer;
 18 (3) impulsividade ou fracasso em fazer planos para o futuro;
 19 (4) irritabilidade e agressividade, indicadas por repetidas lutas corporais ou agressões físicas;
 20 (5) desrespeito irresponsável pela segurança própria ou alheia;
 21 (6) irresponsabilidade consistente, indicada por um repetido fracasso em manter um comportamento laboral
 22 consistente ou de honrar obrigações financeiras;
 23 (7) ausência de remorso, indicada por indiferença ou racionalização por ter ferido, maltratado ou roubado alguém”
 24 (APA, 2002, p. 660).

25 Além dos critérios apresentados, para que o diagnóstico seja validado, há necessidade de serem observadas
 26 evidências de Transtorno de Conduta (TC), com início antes dos 15 anos de idade e de ser excluída a possibilidade de que a
 27 ocorrência do comportamento antissocial não se dê exclusivamente durante o curso de esquizofrenia ou episódio maníaco
 28 (APA, 2002).

Bergamaschi Paziani Costa, Janelise; Iguimar Valerio, Nelson Transtorno de personalidade antissocial e transtornos por uso de substâncias: caracterização, comorbidades e desafios ao tratamento. Temas em Psicologia, vol. 16, núm. 1, junho, 2008, pp. 107-119. Sociedade Brasileira de Psicologia. Ribeirão Preto, Brasil. Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=513753244010>. Acesso em: 20/02/2019

1. A partir de sua leitura, podemos identificar que o texto acima é um trecho de um exemplar do gênero textual:

- A) artigo de opinião
 B) artigo científico
 C) carta do leitor
 D) reportagem

2. O tipo textual predominante no trecho que constitui o texto acima é:

- A) narrativo
 B) argumentativo
 C) expositivo
 D) injuntivo

3. No primeiro parágrafo do texto acima, o autor aponta um problema relacionado ao estudo dos transtornos de personalidade. Podemos resumir este problema dizendo que:

- A) Este estudo é tardio.
 B) O conceito de Transtornos de Personalidade é ainda muito amplo.
 C) O espectro dos comportamentos antissociais é negligenciado pelas pesquisas que tratam de especificar as diferenças entre psicopatia, sociopatia e transtorno de caráter.
 D) Os termos que se referem a estes distúrbios ainda são utilizados negligenciando a diferença entre eles.

4. A partir da leitura dos dois primeiros parágrafos do texto, podemos afirmar que:

- A) A psicopatia é um transtorno mais grave que os demais Transtornos de Personalidade.
- B) O TPAS é um estágio de transtorno de personalidade que tende a se tornar psicopatia quando não tratado.
- C) A sociopatia e o transtorno de caráter são termos sinônimos.
- D) O diagnóstico de psicopatia pressupõe o de TPAS.

5. Analise as asserções abaixo e a relação proposta entre elas:

I Para ser diagnosticado com TPAS o indivíduo precisa ser maior de idade e preencher, no mínimo, três dos 7 critérios citados no texto

Porque

II O comportamento antissocial que ocorre exclusivamente durante o curso de esquizofrenia ou episódio maniaco não deve ser considerado para efeito de diagnóstico de TPAS.

- A) As duas são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- B) As duas são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- C) A primeira é uma proposição verdadeira, e a segunda, falsa.
- D) A primeira é uma proposição falsa, e a segunda, verdadeira.

6. No período “Manual Diagnóstico e Estatístico dos Transtornos Mentais criou a recomendação de que os termos TPAS, psicopatia, sociopatia e transtorno de caráter fossem categorias diferentes.”, o trecho sublinhado se caracteriza como:

- A) uma oração coordenada sindética
- B) uma oração subordinada adjetiva
- C) uma oração subordinada substantiva completiva nominal
- D) uma oração subordinada substantiva predicativa

7. Assim como no trecho “Faz-se necessário esclarecer que existem diferentes graus de conduta antissocial...” (1.6), a ênclise na colocação do pronome oblíquo átono é sempre obrigatória:

- A) com verbos no imperativo afirmativo
- B) com verbos flexionados no infinitivo
- C) com verbos no infinitivo
- D) com verbos no gerúndio

8. Entre os critérios necessários para o diagnóstico de TPAS há o item 6 “irresponsabilidade consistente, indicada por um repetido fracasso em manter um comportamento laboral consistente ou de honrar obrigações financeiras. (1.21-22)” Assinale a única alternativa que reescreve este critério sem alterar seu sentido:

- A) Impossibilidade de se comportar adequadamente no exercício de trabalho remunerado capaz de custear o tratamento de seu transtorno.
- B) Fracassos frequentes em manter um comportamento consistente em momentos de lazer e de manter as finanças organizadas, o que indica a sua irresponsabilidade.
- C) Irresponsabilidade duradoura em relação ao pagamento de obrigações financeiras e fracasso nas relações com os colegas de trabalho.
- D) Falta constante de compromisso, indicada por fracassar por várias vezes na tentativa de manter um comportamento adequado no trabalho ou de pagar as próprias contas.

TEXTO II



Disponível em <https://medium.com/revista-krinos/viol%C3%Aancia-e-desagrega%C3%A7%C3%A3o-social-80b72c8bb915>. Acesso em 26/03/2019.

9. Ao analisar e interpretar a charge acima, observa-se que ela apresenta o mapa da violência com base em uma perspectiva

- A) militar.
- B) estatística.
- C) político-social.
- D) econômico-financeira.

10. As palavras “**precária**” e “**tráfico**” receberam acento, respectivamente, por

- A) 1. Ser uma paroxítona terminada em vogal.
2. Ser uma proparoxítona que sempre é acentuada.
- B) 1. Ser uma paroxítona terminada em ditongo decrescente.
2. Ser uma paroxítona terminada com a vogal “o”.
- C) 1. Ser uma proparoxítona que sempre é acentuada.
2. Ser uma paroxítona terminada em ditongo crescente.
- D) 1. Ser paroxítona terminada em ditongo crescente.
2. Ser uma proparoxítona que sempre é acentuada.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. O Microsoft Excel é o editor de planilhas eletrônicas presente no pacote Microsoft Office. O Excel possui desde recursos simples, como de cálculos matemáticos básicos, até recursos mais avançados de estatística e pesquisa operacional. Assinale a alternativa que indica corretamente o nome de um suplemento do Excel capaz de realizar testes de hipótese:

- A) Macro
- B) Solver
- C) Pacote de expansão para XML
- D) SmartArt

12. Em relação aos recursos de cálculos matemáticos do Excel e o conjunto de funções presentes nesta ferramenta, considere o cenário de uma planilha com as células A1, A2, A3 e A4 preenchidas respectivamente com os valores 5, 3, 2 e 1. Assinale a alternativa que indica corretamente o valor calculado no campo B1 considerando que este está preenchido com a seguinte expressão matemática: **=SOMA(A1;A4)/(ÍMPAR(A4)+1)**.

- A) 3
- B) 2
- C) 1
- D) 4

13. O uso de assistentes virtuais se tornou comum em sistemas operacionais, tanto para computadores pessoais como também para smartphones. Estes assistentes permitem que o usuário converse com o sistema e execute ações de forma mais facilitada. Atenta a este novo recurso, a Microsoft lançou uma assistente virtual chamada Cortana. A respeito dessa assistente, marque a alternativa que indica a versão do Windows em que a Cortana foi lançada.:

- A) Windows 8.1
- B) Windows 10
- C) Windows Vista
- D) Windows 7

14. A respeito do editor de textos Microsoft Word, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) Possui ferramentas de correção ortográfica, permitindo ao usuário a adição de novas palavras.
- B) Possui diversos recursos formatadores de caracteres, por exemplo: negrito, itálico e tachado.
- C) Está presente, por padrão, nas versões do Windows 7 ou posterior.
- D) É possível a tradução do texto do documento para diversas línguas usando a opção “Traduzir”, que nos permite a seleção do idioma desejado.

15. A cada lançamento de um novo sistema operacional da Microsoft, uma série de novidades são trazidas aos usuários. Um dos itens que costuma a sofrer alterações é a interface visual, tornando o sistema operacional mais moderno e facilitando sua utilização. Sobre o assunto, assinale a alternativa que indica, respectivamente, as duas versões do Microsoft Windows que trouxeram como novidades as interfaces visuais Aero e Metro:

- A) Windows Vista e Windows 8.
- B) Windows 8 e Windows XP.
- C) Windows 7 e Windows 8.
- D) Windows 7 e Windows 10.

16. A respeito dos recursos de animação presentes no Microsoft Powerpoint, o aplicativo de criação de apresentações multimídia do pacote Microsoft Office, analise os itens a seguir:

- I. As opções de transição são aquelas que podemos utilizar para animar mudanças de páginas da apresentação.
- II. As opções de animação são as que utilizamos para definir de que forma elementos, como, por exemplo, textos e imagens, serão exibidos nas páginas em que foram adicionados.
- III. É possível adicionarmos efeitos sonoros para as transições. Já para as animações, tal recurso fica disponível somente caso o usuário adicione um suplemento ao Powerpoint.

Analisados os itens, pode-se afirmar corretamente que:

- A) Nenhum item está correto.
- B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Apenas os itens I e II estão corretos.

17. O Microsoft Powerpoint possui um grande conjunto de ferramentas que nos permite não apenas adicionarmos imagens, como fotos por exemplo, mas também outros elementos gráficos, como, por exemplo, ilustrações. Considerando a versão 2013 do Microsoft Powerpoint, marque a alternativa que **não** indica uma opção presente na sessão “ilustrações” do menu “inserir”:

- A) Gráfico
- B) Formas
- C) Desenhos
- D) SmartArt

18. O Microsoft Excel possui uma série de recursos matemáticos e estatísticos para cálculo e processamento de dados. A respeito destes recursos, analise os itens a seguir:

- I. Powerpivot é o nome de um dos recursos do Excel que permite a criação de modelos de dados para grandes volumes de informação.
- II. Dentre as diversas fórmulas presentes no Excel encontramos diversas fórmulas relacionadas a temas como: Matemática, Trigonometria, Banco de Dados, Engenharia, Finanças, etc.
- III. Macros do Excel, de um modo geral, visam automatizar tarefas.

Analisados os itens, pode-se afirmar corretamente que:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Nenhum item está correto.

19. O Microsoft Excel é o editor de planilhas eletrônicas da Microsoft. Seu conjunto de fórmulas é dividido em diversas categorias, para facilitar a seleção por parte do usuário, dada a grande quantidade de opções disponíveis. Assinale a alternativa que indica corretamente o nome de uma função que **não** faz parte do conjunto de fórmulas da categoria “Lógico” do Excel 2013.

- A) VERDADEIRO
- B) SEERRO
- C) XOR
- D) INT

20. As tabelas dinâmicas são muito utilizadas nas empresas e são criadas no Microsoft Excel quando desejamos analisar um conjunto de dados de uma planilha de forma mais profissional, facilitando a visualização de informações e a tomada de decisão. Quando criadas, são compostas por quatro diferentes áreas que dão formato para a tabela. Marque a alternativa que indica o nome de uma área que **não** faz parte de uma tabela dinâmica no Microsoft Excel 2013:

- A) Filtros
- B) Grupos
- C) Linhas
- D) Valores

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A relação de trabalho típica do Egito Antigo, na qual o Estado monopolizava as riquezas da região e era sistematizada por um regime trabalhista ancorado na servidão coletiva, ficou conhecida como:

- A) Modo de Produção Faraônico
- B) Modo de Produção Clássico
- C) Modo de Produção Feudal
- D) Modo de Produção Asiático

22. Marcando o período da história em que observamos o nascimento das chamadas “sociedades hidráulicas”, a Mesopotâmia atraiu diversas civilizações em virtude de seus amplos recursos hídricos. Com o desenvolvimento agrícola ali observado, podemos ver a formação de vários centros urbanos, onde temos a elaboração de complexas atividades culturais, religiosas e políticas. Na Antiguidade, a Mesopotâmia foi o berço daquela que é considerada a primeira civilização a se organizar em cidades-estados. Estamos nos referindo à:

- A) civilização sumeriana
- B) civilização assíria
- C) civilização acadiana
- D) civilização babilônica

23. Acerca do período denominado Pré-História, analise os itens abaixo:

- I. A Pré-História é considerada tradicionalmente a época compreendida entre o aparecimento do homem sobre a Terra e o aparecimento da escrita.
- II. A domesticação de animais e o surgimento da agricultura ocorreram apenas após a invenção da escrita, posterior, portanto, ao Neolítico.
- III. A duração do Paleolítico é bem mais extensa que a do Neolítico, envolvendo níveis técnicos naturalmente mais primitivos.

Analisados os itens, pode-se afirmar corretamente que:

- A) Todos os itens estão corretos.
- B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- C) Apenas os itens I e III estão corretos.
- D) Apenas os itens II e III estão corretos.

24. No período denominado de Idade Antiga, **não** era considerada uma instituição política da monarquia romana:

- A) Assembleia Curial
- B) Triunvirato
- C) Senado
- D) Rei

25. Acerca da democracia ateniense, na Grécia Antiga, assinale a afirmativa correta:

- A) A participação política aberta a todos os cidadãos atenienses se iniciou com Drácon. Entretanto, esta participação não era tão ampla devido à restrição da participação de escravos e estrangeiros.
- B) Na democracia ateniense os periecos eram excluídos.
- C) As mulheres pertencentes às classes médias atenienses possuíam ampla participação no sistema democrático da época.
- D) Na democracia ateniense predominavam as tendências à proibição de atividades econômicas, tais como o comércio.

26. Vários grupos terroristas que atuam na atualidade e que se dizem muçulmanos propagam o fundamentalismo religioso, no qual tudo querem subordinar à lei islâmica (Sharia). Tais ideias fundamentalistas tiveram a sua origem histórica:

- A) No desenvolvimento do Islamismo, durante a Antiguidade, na Península Arábica.
- B) Na derrocada do Socialismo, depois do fim da União Soviética, no início dos anos noventa.
- C) No estabelecimento do Império Turco-Otomano, com base em Istambul, durante a Idade Moderna.
- D) Na expansão da civilização árabe, durante a Idade Média, tanto a Ocidente quanto a Oriente.

27. Acerca do movimento das Cruzadas, durante o período medieval, é correto afirmar que:

- A) Em termos jurídicos, as cruzadas contribuíram para modificar o sistema da propriedade no feudalismo, já que difundiram o começo da propriedade dominante no Extremo Oriente.
- B) Os seus resultados abalaram seriamente o prestígio do Papado, provocando, inclusive, a separação entre a Igreja de Roma e a de Constantinopla, fato de implicações negativas para a autoridade clerical.
- C) As exigências das expedições contribuíram decididamente para o recuo da dominação árabe no Mediterrâneo, abrindo os espaços para que as suas águas viessem a sustentar, mais tarde, parte das grandes rotas do comércio europeu.
- D) Os efeitos sociais das cruzadas fizeram-se sentir principalmente sobre as relações de trabalho, já que os cruzados, ao retornarem do Oriente, defendiam a substituição da servidão pelo trabalho livre.

28. Um dos fatos marcantes do fim do período medieval foi a crise do feudalismo na Europa Ocidental. Dentre as causas que são atribuídas à crise, **não** podemos citar:

- A) A Revolução Industrial.
- B) A Guerra dos Cem Anos.
- C) A peste negra.
- D) O renascimento urbano.

29. Observe a imagem abaixo:



A Madonna da Escada é um baixo relevo em mármore esculpido entre os anos 1490 e 1492, considerada uma obra do artista renascentista:

- A) Thomas Hobbes
- B) Michelangelo
- C) Victor Hugo
- D) Donatello

30. O Convênio de Taubaté foi um plano de intervenção estatal na cafeicultura brasileira, ocorrido em fevereiro de 1906, durante o governo de Rodrigues Alves, cujo objetivo era o de promover a elevação dos preços do produto e, assim, assegurar os lucros dos cafeicultores. O Convênio reuniu os governos estaduais de:

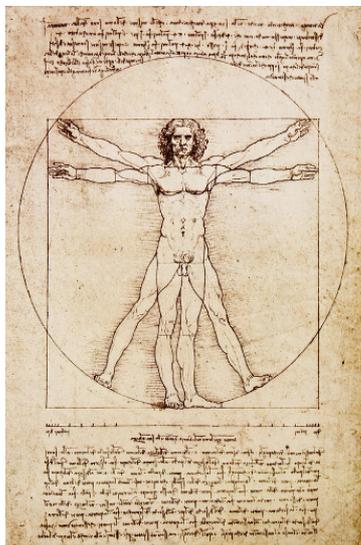
- A) São Paulo, Rio de Janeiro e Minas Gerais.
- B) Minas Gerais, Paraíba e Rio Grande do Sul.
- C) Rio de Janeiro, Minas Gerais e Rio Grande do Sul.
- D) São Paulo, Rio Grande do Sul e Rio de Janeiro.

31. O episódio da História do Brasil denominado de “Questão Christie” contribuiu imensamente para o destaque do Brasil perante o cenário mundial e também para a construção da nação brasileira. Tal episódio ocorreu durante:

- A) O período colonial.
- B) A República Velha.
- C) O Primeiro Reinado.
- D) O Segundo Reinado.

32. Leonardo da Vinci é lembrado por ser um dos maiores gênios da história da humanidade. As suas contribuições ultrapassaram o ramo das artes e suas obras, como A Última Ceia e Mona Lisa, são algumas das pinturas mais famosas e reproduzidas de todos os tempos. Abaixo temos um dos desenhos mais famosos de Leonardo da Vinci, chamado de:

- A) Arco Reverso Humano
- B) Simetria de Da Vinci
- C) Homem Vitruviano
- D) O Inverso do Universo



33. Analise os itens a seguir acerca do período da História do Brasil denominado Primeiro Reinado:

- I. A dissolução da Constituinte, o estilo de governo autoritário e a repressão à Confederação do Equador aceleraram o desgaste político de Pedro I.
- II. Foi um período sucedido pelo Período Regencial.
- III. O aumento das exportações agrícolas, a estabilidade da moeda e a redução do endividamento externo foram os pontos favoráveis do governo de Pedro I.

Analizados os itens, pode-se afirmar corretamente que:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

34. A Guerra do Peloponeso (431 a.C.- 404 a.C.), que teve importância fundamental na evolução histórica da Grécia antiga, resultou, entre outros fatores, de:

- A) um confronto econômico entre as cidades que formavam a Confederação de Delos.
- B) um esforço da Pérsia para acabar com a influência grega na Ásia Menor.
- C) uma manobra de Esparta para aumentar a sua hegemonia marítima no mar Egeu.
- D) um conflito entre duas ideologias: Esparta e Atenas.

35. Durante a Era Vargas, mais precisamente em 1931, foi criado o Ministério do Trabalho, Indústria e Comércio. Considerando o contexto histórico da época, é correto afirmar que um dos objetivos do governo Vargas com tal medida foi:

- A) Promover a expansão do setor primário.
- B) Acabar com a organização autônoma do movimento operário.
- C) Desregular o sistema de contratação e de impostos.
- D) Concentrar a renda nacional nas camadas médias urbanas.

36. De acordo com a historiografia, a primeira experiência revolucionária a defender as ideias iluministas e reivindicar o fim da opressão monárquica ocorreu no território das Treze Colônias inglesas. Como posse da Coroa Britânica, as Treze Colônias desenvolveram certas peculiaridades econômicas, políticas e culturais. Sem contar com um modelo homogêneo de exploração colonial, os habitantes dessa região tinham uma relação diferente com sua metrópole. Uma das características básicas do processo de independência das 13 colônias da América do Norte é:

- A) Adoção de uma constituição republicana parlamentarista.
- B) Alteração da estrutura social vigente.
- C) Preservação da unidade territorial.
- D) Ocorrência pacífica.

37. No século XVIII, a descoberta de ouro em terras brasileiras apareceu como uma alternativa econômica que poderia salvar os combalidos cofres da Coroa Portuguesa. Os gastos realizados com o processo de restauração da monarquia nacional (que marcou o fim da União Ibérica), a perda de posses coloniais espalhadas pela Ásia e as oscilações do preço do açúcar no mercado europeu compunham uma série de problemas enfrentados pelo Estado lusitano naquela época. Contudo, a extração de toneladas e mais toneladas de ouro do território brasileiro não conseguiu viabilizar uma acumulação de capitais que pudesse novamente organizar a economia metropolitana. Na verdade, boa parte dos metais e pedras preciosas extraídas do Brasil serviu para saldar uma exorbitante quantidade de dívidas que o governo português contraiu com as grandes potências econômicas europeias, principalmente a Inglaterra. De fato, a dependência econômica de Portugal em relação aos ingleses marca um período histórico da economia europeia. Enquanto os lusitanos perdiam o antigo posto de nação rica e desenvolvida, galgado entre os séculos XVI e XVII, a Inglaterra alcançava as condições que a transformariam na maior potência econômica do mundo entre os séculos XVIII e XIX. Para entendermos estas situações distintas, podemos citar a assinatura do:

- A) Tratado de Methuen
- B) Tratado de Madri
- C) Tratado de Versalhes
- D) Tratado de Tordesilhas

38. No quadro abaixo, os espaços assinalados por 1, 2, 3 e 4 podem ser completados, respectivamente, pelas palavras:

Grécia	Antenas	Esparta
Economia	1	Agrária
Educação	Cidadão	2
Cidade	Cosmopolita	3
Política	4	Oligarquia

- A) Dirigida; Filosófica; Democrática e Absolutismo.
 B) Mercantil; Militar; Xenófoba e Democracia.
 C) Mercantil; Socrática; Liberal e Teocracia.
 D) Dirigida; Militar; Liberal e Absolutismo.

39. Relacione o nome dos movimentos sociais apresentados na coluna “A” com suas respectivas características, na coluna “B”:

Coluna A

1	Revolta de Beckman
2	Guerra dos Emboabas
3	Guerra dos Mascates
4	Revolta de Filipe dos Santos

Coluna B

()	Luta dos comerciantes para elevar Recife à categoria de vila, em oposição aos produtores de açúcar de Olinda.
()	Movimento em oposição às casas de fundição, que haviam aumentado a exploração da Coroa sobre os mineiros.
()	Combate ao monopólio e aos altos preços praticados pela Companhia de Comércio do Maranhão e também aos jesuítas, que queriam impedir os grandes proprietários de escravizar os indígenas.
()	Luta entre paulistas e forasteiros pelo domínio da região das Minas Gerais, reivindicada por aqueles. Levou à separação da região das minas da Capitania de São Paulo e à criação da Capitania de Minas Gerais.

A sequência correta no sentido, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 3 – 4 – 2
 B) 3 – 2 – 1 – 4
 C) 3 – 4 – 1 – 2
 D) 2 – 4 – 3 – 1

40. Dario I foi um dos mais conhecidos reis que existiram na Pérsia antiga, sendo responsável por várias medidas administrativas e por grandes construções, que ficaram famosas, **exceto**:

- A) a padronização da moeda, com a criação do Dárico
 B) a divisão do império em províncias chamadas de satrapias
 C) a criação de uma ampla rede de estradas
 D) a construção de zigurates