



PREFEITURA MUNICIPAL DE PILÕESINHOS - PB

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

Professor de História

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“Feliz aquele que transfere o que sabe e aprende o que ensina.”

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

| | O padeiro |
|----|--|
| 01 | Levanto cedo, faço minhas abluções, ponho a chaleira no fogo para fazer café e abro a porta do apartamento — mas |
| 02 | não encontro o pão costumeiro. No mesmo instante me lembro de ter lido alguma coisa nos jornais da véspera sobre |
| 03 | a “greve do pão dormido”. De resto não é bem uma greve, é um lock-out, greve dos patrões, que suspenderam o |
| 04 | trabalho noturno; acham que obrigando o povo a tomar seu café da manhã com pão dormido conseguirão não sei bem |
| 05 | o que do governo. |
| 06 | Está bem. Tomo o meu café com pão dormido, que não é tão ruim assim. E enquanto tomo café vou me lembrando |
| 07 | de um homem modesto que conheci antigamente. Quando vinha deixar o pão à porta do apartamento ele apertava a |
| 08 | campainha, mas, para não incomodar os moradores, avisava gritando: |
| 09 | —Não é ninguém, é o padeiro! |
| 10 | Interroguei-o uma vez: como tivera a ideia de gritar aquilo? |
| 11 | “Então você não é ninguém?” |
| 12 | Ele abriu um sorriso largo. Explicou que aprendera aquilo de ouvido. Muitas vezes lhe acontecera bater a campainha |
| 13 | de uma casa e ser atendido por uma empregada ou outra pessoa qualquer, e ouvir uma voz que vinha lá de dentro |
| 14 | perguntando quem era; e ouvir a pessoa que o atendera dizer para dentro: “não é ninguém, não, senhora, é o padeiro”. |
| 15 | Assim ficara sabendo que não era ninguém... |
| 16 | Ele me contou isso sem mágoa nenhuma, e se despediu ainda sorrindo. Eu não quis detê-lo para explicar que estava |
| 17 | falando com um colega, ainda que menos importante. Naquele tempo eu também, como os padeiros, fazia o trabalho |
| 18 | noturno. Era pela madrugada que deixava a redação de jornal, quase sempre depois de uma passagem pela oficina — |
| 19 | e muitas vezes saía já levando na mão um dos primeiros exemplares rodados, o jornal ainda quentinho da máquina, |
| 20 | como pão saído do forno. |
| 21 | Ah, eu era rapaz, eu era rapaz naquele tempo! E às vezes me julgava importante porque no jornal que levava para |
| 22 | casa, além de reportagens ou notas que eu escrevera sem assinar, ia uma crônica ou artigo com o meu nome. O jornal |
| 23 | e o pão estariam bem cedinho na porta de cada lar; e dentro do meu coração eu recebi a lição de humildade daquele |
| 24 | homem entre todos útil e entre todos alegre; “não é ninguém, é o padeiro!” E assobiava pelas escadas. |
| 25 | BRAGA, Rubem. 200 crônicas escolhidas. 27 ed. Rio de Janeiro: Record, 2010.p. 319. |

01ª QUESTÃO

O texto de Rubem Braga pertence ao gênero crônica. A caracterização do texto acima se dá como crônica porque

- I- trata temas do cotidiano com humor sustentando um ponto de vista sem perder a leveza.
- II- é um gênero textual vinculado a uma experiência do cotidiano.
- III- há uma espécie de leveza na construção do texto, que se exprime na escolha da linguagem e da temática, próprias desse gênero.
- IV- utiliza-se da metalinguagem, ou seja, fala sobre si mesma, sobre a sua forma de produção.

Está CORRETO o que se afirma apenas em

- a) I, II, e III.
- b) II e IV.
- c) I, II e IV.
- d) IV.
- e) III e IV.

02ª QUESTÃO

Leia as proposições sobre as ideias do texto e marque a alternativa INCORRETA.

- a) A situação cotidiana que gera a crônica é um fato inusitado, embora corriqueiro é vivida pelo próprio narrador e tem vinculação com aspectos sociais e políticos da época.
- b) O narrador do texto, hoje jornalista, também já foi padeiro, por isso compreende a importância da humilde profissão.
- c) O “ser invisível” assumido pelo entregador de pães é uma condição equivocada imposta pelas relações sociais, que desvalorizam profissões importantes por conta de questões culturais e econômicas.
- d) A associação entre o jornal e o pão, ambos quentinhos, forma uma imagem símbolo da identificação entre os papéis sociais do padeiro e do jornalista.
- e) A situação que antevê a lembrança do humilde padeiro é um fato que se torna fio condutor de todo o núcleo temático do texto.

03ª QUESTÃO

No trecho “Explicou que aprendera aquilo **de ouvido**.” (linha 12), a expressão em destaque sugere que o padeiro dizia “ser ninguém” porque

- a) no dia em que não entregara o pão fora humilhado por uma empregada da casa.
- b) alguém sempre cochichava no seu ouvido que ele que não era ninguém.
- c) costumava ouvir das pessoas que a função de padeiro tem pouca importância para a sociedade.
- d) frequentemente lia textos os quais diziam que padeiro não era ninguém.
- e) ouviu, muitas vezes, pessoas lhe abrirem a porta e dizerem que ele não era ninguém.

04ª QUESTÃO

Escreva **V** ou **F**, conforme sejam Verdadeiras ou Falsas as proposições sobre alguns aspectos linguísticos do texto.

- () “Levanto cedo, faço minhas **abluções**...” (linha 1). A palavra destacada pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por “orações”.
- () No excerto “[...] o jornal ainda quentinho da máquina, como pão saído do forno.” (Linhas 19-20), “como” é uma conjunção coordenativa.
- () Em: “[...] eu era **rapaz** naquele tempo!” (Linha 21), a palavra destacada exerce a função sintática de predicativo.
- () “Então você não é ninguém? Ele abriu um sorriso largo. Explicou que aprendera aquilo de ouvido.” (Linhas 11-12). Para esclarecer a forma como aprendera a expressão “não é ninguém!”, o autor empregou uma oração subordinada substantiva.

A sequência CORRETA é:

- a) V, F, V e F.
- b) F, F, F e V.
- c) F, F, V e V.
- d) V, V, F e F.
- e) F, V, F e V.

05ª QUESTÃO

Em “Eu não quis detê-lo **para** explicar que estava falando com um colega, **ainda que** menos importante.” (Linhas 16-17).

Nos enunciados acima, a relação semântica entre a oração introduzida pelos conectivos destacados e a oração imediatamente anterior é, respectivamente, de

- a) Finalidade e concessão.
- b) Proporção e adição.
- c) Condição e finalidade.
- d) Finalidade e condição.
- e) Concessão e oposição.

06ª QUESTÃO

Leia as afirmações sobre os recursos linguísticos empregados no texto.

- I- “Levanto cedo, faço minhas abluções, ponho a chaleira no fogo para fazer café e abro a porta do apartamento...” (linha 1). O autor, ao empregar “faço” e “abro” no presente do indicativo, confirma a sua certeza diante do fato expresso pelo verbo.
- II- “— Não é ninguém, é o padeiro!” (Linha 09). O uso do artigo “O” revela uma referência imprecisa ao substantivo “mudanças”.
- III- “...acham que obrigando o povo a tomar seu café da manhã com pão dormido **conseguirão** não sei bem o que do governo.” (Linha 4 e 5) O sujeito sintático do verbo destacado é classificado como indeterminado.
- IV- “Ele me contou isso sem mágoa nenhuma, e se **despediu** ainda sorrindo (linha 16)”. O verbo destacado é classificado como intransitivo.
- V- “**No mesmo instante** me lembro de ter lido alguma coisa nos jornais da véspera...” (linha 2), o termo destacado é classificado sintaticamente como adjunto adverbial.

Está CORRETO o que se afirma apenas em

- a) II, III e V.
- b) III.
- c) I, IV e V.
- d) IV e V.
- e) I, III, IV e V.

07ª QUESTÃO

Sob o aspecto da organização microestrutural, o texto apresenta mecanismos variados de coesão referencial para garantir a textualidade.

Analise as justificativas apresentadas na sequência e assinale **V**, para Verdadeiro ou **F**, para Falso.

- () “Ele abriu um sorriso largo. Explicou que aprendera aquilo de ouvido.” (Linha 12) O pronome demonstrativo “aquilo” explicita e confirma o que se disse antes.
- () Ocorre retomada por meio do pronome relativo em destaque no trecho: (linhas 3-4). “De resto não é bem uma greve, é um lock-out, greve dos patrões, que suspenderam o trabalho noturno”.
- () Em: “Ele me contou isso sem mágoa nenhuma, e se despediu ainda sorrindo. Eu não quis detê-lo para...” (linha 16). Os pronomes destacados têm o mesmo referente textual.
- () Em: “Eu não quis detê-lo...” (Linha 16) Ocorre retomada do pronome pessoal “ele” (linha 16) por meio do pronome oblíquo “o” para evitar repetição e se ajustar à norma culta da língua.
- () Ocorre retomada por meio do pronome relativo, conforme ilustrado em: “...além de reportagens ou notas que eu escrevera sem assinar...” (linha 22).

A sequência CORRETA é:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| a) V, V, F, V e V. | d) F, V, F, V e V. |
| b) V, V, F, F e V. | e) V, F, V, F e F. |
| c) F, F, V, V e F. | |

Leia o texto a seguir para responder à questão 8.

Leia um trecho de um poema de Patativa do Assaré

Eu e o sertão
 Sertão, argüem te cantô,
 Eu sempre tenho cantado
 E ainda cantando tô,
 Pruquê, meu torrão amado,
 Munto te prezo, te quero
 E vejo qui os teus mistéro
 Ninguém sabe decifrá.
 A tua beleza é tanta,
 Qui o poeta canta, canta,
 E inda fica o qui cantá.

(EU E O SERTÃO - Cante lá que eu canto Cá - Filosofia de um trovador nordestino - Ed. Vozes, Petrópolis, 1982)

08ª QUESTÃO

Sobre o fragmento do texto “Eu e o sertão”, coloque **V** para as proposições verdadeiras, e **F** para as Falsas.

- () A linguagem utilizada no poema é repleta de informalidade, regionalismos, sem seguir a norma padrão, termos aglutinados, com redução fonética, resultado da tentativa de expressar com fidelidade o modo particular de falar do povo, expressão verbal de sua cultura e variação linguística.
- () Este modelo de registro linguístico mostra a inferioridade e nível baixo de escolaridade de um grupo social.
- () O texto é um poema com características ditas populares.
- () O registro dos vocábulos presentes nos versos apontam para a variedade linguística de grupos que habitam determinada região brasileira.
- () No texto, predomina a valorização da linguagem coloquial, ou seja, aquela usada de modo informal, desrespeitando o padrão culto da língua, este considerado como o único aceitável dentro do recurso estilístico utilizado na linguagem poética.

O preenchimento CORRETO dos parênteses está na alternativa

- | | |
|--------------------|--------------------|
| a) V, F, V, V e F. | d) V, V, F, F e V. |
| b) V, V, V, V e F. | e) F, V, V, F e V. |
| c) F, V, F, V e F. | |

09ª QUESTÃO

Leia a publicidade a seguir:



(Disponível em: <www.adnews.com.br> Acessado em: 03/11/2018.)

Considerando o fato de que a linguagem é uma forma de os indivíduos aprenderem as coisas do mundo e de se comunicarem, ela foi dividida teoricamente, para efeitos didáticos, em seis funções. Sabe-se que as linguagens se entrecruzam e, por isso, a pureza de um texto quanto a uma função específica pode nem sempre surtir efeito no contexto comunicativo.

Diante disso, marque a alternativa que direciona o leitor para a função da linguagem **PREDOMINANTE** na publicidade acima:

- a) Função metalinguística, o autor do anúncio usou a linguagem para discorrer sobre ela mesma.
- b) Função emotiva ou expressiva, porque está centrada no próprio emissor que exprime seus sentimentos, suas emoções diante de uma marca de sandália que, segundo a publicidade, todo mundo gosta.
- c) Função poética, porque a preocupação do locutor não está na informação, mas na elaboração da mensagem, cujo objetivo é mostrar a beleza das sandálias.
- d) Função conativa ou apelativa, porque a linguagem é trabalhada para convencer o leitor quanto ao objetivo do destinatário que é vender o produto. Para isso, utiliza-se do texto verbal que se entrecruza com o texto não verbal para dar mais credibilidade ao anúncio.
- e) Função denotativa ou referencial, porque se prioriza, no texto, o dado concreto da mensagem, ou seja, é uma sandália que é tão boa que todo mundo usa e todo mundo gosta, inclusive no amigo secreto.

10ª QUESTÃO

Julgue cada uma das manchetes de reportagens abaixo e, em seguida, responda o que se pede.

Analisando as sentenças:

- I- Israel bombardeia Gaza em resposta a foguete palestino. (<http://revistaepoca.globo.com>)
- II- Aviões comerciais não tripulados podem ser resposta britânica a concorrência. (www.noticiasdeportugal.net)
- III- Após entrada da Palestina, Israel suspende contribuição a UNESCO. (www1.folha.uol.com.br/mundo)
- IV- Facebook começa a avisar brasileiros que tiveram dados comprometidos. (www.paraibaonline.com.br)

Acerca do uso do acento marcador de crase assinale a alternativa CORRETA.

- a) Nas sentenças III e IV não se deve usar o acento marcador de crase.
- b) Apenas nas sentenças I e IV não se deve ser usado o acento marcador de crase.
- c) Em todas as sentenças deve-se usar acento marcador de crase.
- d) Em nenhuma das sentenças deve-se usar acento marcador de crase.
- e) Apenas nas sentenças II, III e IV não se deve usar acento marcador de crase.

11ª QUESTÃO

Indique a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas do trecho a seguir.

Não _____ mais dúvidas de que _____ mudanças na política econômica do país, pois já _____ dias que o ministro da Economia e seus assessores _____ se reunindo. Nos meios políticos, _____ as novas medidas a serem adotadas e _____ hipóteses a respeito de aumentos nas taxas de juros que, sem dúvida, _____ dificuldades ainda maiores ao sistema produtivo do país.

(Disponível em: www1.folha.uol.com.br/mundo. Acessado em: 06/11/2018)

- a) resta – vão haver – faz – vem – comentam-se – levantam-se – provocaria.
- b) restam – vai haver – faz – vêm – comentam-se – levantam-se – provocariam.
- c) restam – vai haver – faz – vem – comenta-se – levanta-se – provocariam.
- d) resta – vai haver – fazem – vêm – comentam-se – levantam-se – provocaria.
- e) restam – vão haver – fazem – vem – comenta-se – levanta-se – provocariam.

Leia o trecho de texto a seguir para responder às questões 12 e 13.

| | |
|---|--|
| 01 | Preconizo que um príncipe não tenha outro objeto de preocupações nem outros pensamentos |
| 02 | a absorvê-lo, e que tampouco se aplique pessoalmente a algo que fuja aos assuntos da guerra |
| 03 | e à organização e disciplina militares, porquanto apenas estes concernem à única arte atinente |
| 04 | ao seu comando. [...] Essa arte é de tal importância [...] que não somente ela afirma no poder |
| 05 | aqueles que têm o principado do berço, mas não raro faz com que homens em condição |
| 06 | (fortuna) privada ascendam a esta dignidade. |
| MAQUIAVEL, Nicolau. O príncipe. Porto Alegre: L&PM, 1999. | |

12ª QUESTÃO

A respeito dos vínculos de coesão textual estabelecidos por alguns pronomes, pode-se afirmar:

- I- “O” (-lo) e “SEU” (linhas 2 e 4), referem-se, ambos, a um mesmo referente citado no início do trecho.
- II- “...ela afirma no poder aqueles **que** têm o principado do berço,” (linhas 4 e 5). A palavra destacada é um pronome relativo e tem como referente “ela” (linha 5).
- III- O pronome “AQUELES” (linha 5) tem como referente um elemento extratextual.
- IV- “ESTA” (linha 6) está empregado em desacordo com a norma gramatical, para se adequar à norma deveria ter sido usado “ESSA”, pois refere-se a um elemento textual já citado no texto.

Está CORRETO o que se afirma em

- a) I e IV.
- b) III e IV.
- c) II e III.
- d) I, II e IV.
- e) II.

13ª QUESTÃO

Considerando o tema abordado e a tese defendida pelo autor, assinale a alternativa com a palavra adequada para substituir, no texto, sem prejuízo de sentido as palavras **Preconizo** (linha 1) e **ascendam** (linha 6).

- a) Defendo e caíam.
- b) Aguço e desçam.
- c) Defendo e galguem.
- d) Perverto e galguem.
- e) Escolho e caem.

14ª QUESTÃO

Considere os destaques nos enunciados a seguir:

- I- Depois que a chuva **passou**, um sol forte iluminou a cidade.
- II- Nas eleições de 2018, o candidato X estava em primeiro lugar nas pesquisas eleitorais, mas o candidato Y, nas últimas pesquisas, **passou** o seu adversário e conquistou o primeiro lugar.
- III- Por mais de duas décadas, um agente secreto americano **passou** informações militares para os russos.
- IV- Com a reestruturação administrativa da empresa, o competente funcionário **passou** a diretor comercial.

Considerando-se as questões relacionadas à regência verbal, julgue cada uma das afirmações acerca dos enunciados e, em seguida, marque **V** para Verdadeiro e, **F** para Falso.

- () Em todas as orações, o verbo **passar** tem o mesmo significado.
- () Em I, **passar** significa “chegar ao fim” e é um verbo intransitivo.
- () Em II, **passar** significa “superar” e é um verbo transitivo direto.
- () Em III, **passar** significa “transmitir”, “transferir” e tem dois objetos: “segredos militares” (objeto direto) e “para os russos” (objeto indireto).
- () Em II e IV, **passar** tem significados diferentes, mas têm a mesma transitividade.
- () Em IV, **passar** significa “tornar-se, transformar-se em” e funciona como verbo de ligação, tendo como predicativo o termo “diretor comercial”.

O preenchimento CORRETO dos parênteses está na alternativa:

- a) V, V, V, F, F e V.
- b) F, V, V, V, F e F.
- c) V, V, F, F, V e V.
- d) F, F, F, V, V e V.
- e) F, V, V, V, F e V.

15ª QUESTÃO

Observe a imagem abaixo retirada do Facebook e marque **V** ou **F** nos parênteses:



(<www.bodegaiato.com.br > Acesso em: 20/10/2018)

- () A linguagem utilizada pelos falantes impediu uma comunicação eficiente entre os dois personagens.
- () A linguagem utilizada pelos personagens é influenciada por fatores sociais e regionais.
- () Esse modo de falar, considerado “matuto”, é inaceitável em qualquer situação, porque prejudica a comunicação.
- () Esse modo de falar, mesmo sendo considerado “matuto”, pode ser usada em algumas situações, desde que mesmo cumpra sua intenção comunicativa.
- () Existem diversos modos de falar, e todos eles têm uma explicação para o seu uso. Por isso não se deve ter nenhum tipo de preconceito em relação aos “modos de falar”.

O preenchimento CORRETO dos parênteses está na alternativa:

- a) V, F, V, F e V.
- b) V, V, F, F e V.
- c) F, F, V, V e V.
- d) F, V, F, V e V.
- e) V, V, F, F e F.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Sejam \sim , \vee , \wedge e \leftrightarrow os símbolos, respectivamente, dos seguintes conectivos lógicos: negação, disjunção, conjunção e bicondicional. Considere as proposições p e q a seguir:

p : O Brasil é o maior país da América do Sul;
 q : A França é um país asiático.

Pode-se afirmar sobre o valor lógico da proposição composta R : $\sim(p \wedge q) \vee \sim(q \leftrightarrow p)$ que:

- a) Não é possível determinar o valor lógico de R .
- b) O valor lógico de R é a falsidade.
- c) R não tem valor lógico.
- d) R é verdadeiro e falso ao mesmo tempo.
- e) O valor lógico de R é a verdade.

17ª QUESTÃO

Em uma das pesquisas de intenção de voto para a presidência do Brasil, no segundo turno, foram ouvidos 3000 eleitores homens, o que corresponde a 60% do número total de eleitores consultados na pesquisa. O número que representa 30% das eleitoras mulheres ouvidas na pesquisa é

- a) 2000.
- b) 870.
- c) 600.
- d) 1000.
- e) 556.

18ª QUESTÃO

No que segue, \sim , \vee , \wedge e \rightarrow representam os conectivos lógicos negação, disjunção, conjunção e condicional, respectivamente.

Qual das alternativas abaixo corresponde aos itens omissos da última coluna da tabela abaixo (de cima para baixo), onde V representa a Verdade e F a Falsidade?

| P | Q | R | $\sim R$ | $P \vee \sim R$ | $Q \wedge \sim R$ | $P \vee \sim R \rightarrow Q \wedge \sim R$ |
|-----|-----|-----|----------|-----------------|-------------------|---|
| V | V | V | F | | F | |
| V | V | F | | V | | |
| V | F | V | F | | F | F |
| V | F | F | V | V | | F |
| F | V | V | F | | F | |
| F | V | F | | V | | |
| F | F | V | F | | | |
| F | F | F | | V | F | F |

- a) VFVVV
- b) VVFVV
- c) VVVFV
- d) VVVVF
- e) FVVVV

19ª QUESTÃO

A soma entre dois números é 56 e a razão entre eles é de 75%. A diferença entre o maior e o menor, nessa ordem, é

- a) 8.
- b) 12.
- c) 32.
- d) 10.
- e) 24.

20ª QUESTÃO

A sequência 2, 4, 7, 12, 19, ... é formada por um padrão lógico matemático. Qual é o próximo termo dessa sequência?

- a) 30.
- b) 31.
- c) 32.
- d) 33.
- e) 34.

21ª QUESTÃO

Sejam \sim , \wedge , \rightarrow e \leftrightarrow os símbolos, respectivamente, dos seguintes conectivos lógicos: negação, conjunção, condicional e bicondicional. Classifique cada uma das afirmativas a seguir como Verdadeira (V) ou Falsa (F)

- () Uma sentença composta é chamada contradição quando seu valor lógico puder ser a verdade ou a falsidade, dependendo dos valores lógicos das sentenças simples que a compõem.
- () Se a bicondicional $P \leftrightarrow Q$ não é tautológica, então a proposição P não é equivalente à proposição Q .
- () A proposição $D : \sim p (p \sim q)$ é uma contradição.
- () As condicionais $p \rightarrow q$ e $p \wedge q$ não são equivalentes.
- () Contingência é toda proposição composta que não é tautologia nem contradição.

A sequência CORRETA dessa classificação, de cima para baixo, é:

- a) VVVVFV
- b) FFVVFV
- c) FVVVFV
- d) FVVVVV
- e) FVVVFF

22ª QUESTÃO

Ciro, Marta e Pedro são formados em Relações Internacionais e estão prestando concurso para atuar em diplomacia. Eles se formaram na PUC-MG, UnB e USP, não necessariamente nessa ordem. Sabe-se que um deles é fluente em francês, outro em alemão e o terceiro em coreano.

Sabe-se ainda que:

- O que é fluente em francês se formou na PUC-MG.
- Pedro se formou na USP.
- Pedro não fala alemão.
- Ciro não se formou na PUC-MG.

Com base nas informações acima, assinale a alternativa CORRETA:

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| a) Ciro se formou na USP. | d) Marta se formou na UnB. |
| b) Ciro fala francês. | e) Pedro fala coreano. |
| c) Marta fala alemão. | |

23ª QUESTÃO

Para melhorar a segurança do cidadão paranaense, a Polícia Militar do Paraná (PM-PR) desenvolveu recentemente pesquisas com base nos delitos ocorridos. Os resultados dessa pesquisa serviram de base para a confecção de Cartilhas de Segurança, onde são apresentadas medidas básicas de prevenção que reduzam ou eliminem oportunidades para a ação de delinquentes. Na Cartilha de Segurança sobre Pedofilia, a seguinte recomendação é dada: “Quando não puder buscar seu filho(a), avise antecipadamente à direção da escola, passe o nome completo da pessoa que irá apanhá-lo e informe que ela deverá apresentar um documento com foto quando chegar à escola.” Certo dia, João, pai de Fernando, não pôde pegá-lo na escola e pediu que um amigo da família fosse buscá-lo, mas a escola não liberou Fernando.

Sabendo que a escola onde Fernando estuda adotou rigorosamente todas as recomendações da PM-PR, é CORRETO afirmar que

- a) João avisou antecipadamente à direção da escola e, apesar do seu amigo ter apresentado um documento com foto, Fernando não foi liberado porque João não passou o nome completo do seu amigo.
- b) João avisou antecipadamente à direção da escola, passou o nome completo do seu amigo, mas o amigo de João não apresentou um documento com foto quando chegou à escola.
- c) João não avisou antecipadamente à direção da escola, ou João não passou o nome completo do seu amigo ou o amigo de João não apresentou um documento com foto quando chegou à escola.
- d) João não avisou antecipadamente à direção da escola que seu amigo iria buscar Fernando.
- e) O amigo de João não pôde apanhar Fernando, pois a escola só libera os alunos mediante a presença dos pais.

24ª QUESTÃO

Na festa de aniversário de Larissa havia dois brinquedos: pula-pula e piscina de bolinhas. Sabe-se que 100 crianças brincaram somente em um dos brinquedos, 100 crianças brincaram na piscina de bolinhas, 40 crianças brincaram nos dois brinquedos e 70 crianças não brincaram no pula-pula.

Quantas crianças havia na festa de Larissa?

- a) 150
- b) 140
- c) 100
- d) 180
- e) 110

25ª QUESTÃO

Numa empresa de calçados há 200 funcionários e 60% são do sexo masculino. Se 10% dos homens e 15% das mulheres têm mais de 50 anos, qual é o número de funcionários da empresa com 50 anos ou menos?

- a) 166
- b) 176
- c) 156
- d) 146
- e) 186

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

“O diálogo cada vez mais intenso entre a História e a Antropologia tem resultado em novos pressupostos teóricos para a análise de relações de contato entre povos cultural e etnicamente distintos.”

(ALMEIDA, Mª Regina Celestino. *História e Antropologia* in CARDOSO, Ciro Flamarion. VAINFAS, Ronaldo. (Organizadores). *Novos Domínios da História*. RJ. Campus. 2012. P.151).

Tendo como premissa este diálogo analise as proposições a seguir.

- I- Uma acentuada aproximação entre historiadores e antropólogos, no sentido de valorizar temas, fontes e métodos comuns de investigação se deu, sobretudo, a partir das décadas de 1920 e 1930.
- II- O principal ponto de encontro entre historiadores e antropólogos tem se dado basicamente no campo da história cultural e da cultura entendida em perspectiva histórica.
- III- O estruturalismo é um elemento extremamente complicador na aproximação da Antropologia com a História, visto que estabelece a primazia do teorismo a-histórico na apreensão da realidade social.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) I, II e III.
- e) I.

27ª QUESTÃO

O Império Romano sempre fora marcado por uma profunda diversidade entre seus elementos constituintes: diferenças culturais, étnicas, de organização social e política.

Sobre este Império é CORRETO afirmar que

- a) no Alto Império Romano, um dos pilares de sustentação foi uma organização social hegemônica, sem divisões de categorias sociais.
- b) o Imperador Teodósio tentou conter a erosão do Império adotando o cristianismo como religião oficial e dividiu o Império Romano em dois, o do Oriente, com a capital em Constantinopla, e o do Ocidente, com capital em Roma.
- c) a partir do governo de Otávio Augusto, O Império Romano conheceu momentos de intenso desenvolvimento econômico, estruturado no uso da mão-de-obra servil, abolindo com a escravidão.
- d) a principal característica do Baixo Império Romano, mais especificamente no século IV da era cristã, foi a pax romana.
- e) as camadas sociais que tinham atingido grande destaque na República Romana se harmonizaram em todo período imperial, não havendo conflitos nem lutas pelo poder.

28ª QUESTÃO

No contexto da Baixa Idade Média, surgiram as Cruzadas.

Sobre estas podemos afirmar que são

- a) a união de várias cidades que impulsionava e dominava o comércio, também conhecida como Liga Hanseática.
- b) expedições militares empreendidas pelos cristãos e legitimadas pela Igreja, que concediam a seus participantes recompensas espirituais, tais como a indulgência e o perdão por todos os pecados.
- c) associações voluntárias que controlavam os honorários dos trabalhadores das oficinas e, principalmente, a qualidade e o preço dos produtos.
- d) expedições militares que tinham o símbolo da cruz em seus instrumentos de guerras e cujo único motivo de suas lutas era o combate aos muçulmanos.
- e) concentrações de comerciantes para vender seus produtos em terras episcopais, sem pagarem os pedágios ao alto clero.

29ª QUESTÃO

A influência da Igreja marcou a cultura do Período Medieval, entretanto, não apenas as questões religiosas foram significativas nesta época. Neste período houve grandes produções culturais e científicas, dentre as quais podemos apontar

- a) a “Suma Teológica” escrita por Santo Agostinho e a sistematização dos cânones da crença cristã conhecida como Escolástica.
- b) o surgimento das universidades como as de Salerno e Bolonha e tendo como principais cursos os de Teologia, Direito e Medicina.
- c) a obra “Cidade de Deus”, escrita por Tomás de Aquino, que incorporava elementos da filosofia antiga relacionados com os do mundo cristão.
- d) a obra mais famosa da literatura medieval, Utopia, de Thomas More, síntese sobre uma sociedade fictícia, perfeita e cristã com marcas humanistas.
- e) na literatura francesa o trabalho de François Rabelais, “Gargântua e Pantagruel”, que enaltecia os valores medievais e a sociedade de seu tempo.

30ª QUESTÃO

A teorização política sobre a noção de Estado teve grandes expoentes como Maquiavel, que escreveu sobre o poder dos príncipes e as condições para um exercício político que permitiria a conquista e a preservação dos Estados. Entre os principais teóricos do absolutismo podemos destacar:

- a) Dante Alighieri com “A Divina Comédia”, que imaginava uma viagem ao inferno e purgatório como castigo a desobediência ao poder dos reis.
- b) Thomas Hobbes, autor da obra “Seis livros da República”, apresentou a teoria da soberania.
- c) Jean Bodin escreveu “Leviatã” na qual afirmava que o soberano deveria ter a força, pois os pactos sem espada não são mais do que palavras.
- d) Erasmo de Roterdã, humanista, que criticava a corrupção da Igreja católica em “Elogio da Loucura” e defendia uma economia liberal.
- e) Jacques Bossuet na obra “Política Resultante da Sagrada Escritura”. A partir do princípio religioso, constituiu o direito divino dos reis. A contestação ao poder do rei era uma desobediência à vontade divina.

31ª QUESTÃO

Reunindo tecnologia e mão-de-obra qualificada, recorrendo ao que havia de mais novo no campo científico, os Estados Nacionais Ibéricos, apoiados em uma sociedade que se transformava com o crescimento da burguesia e com o desenvolvimento das ideias renascentistas, coordenaram as Grandes Navegações. Sobre estas é CORRETO afirmar que

- a) os feitos náuticos lusitanos só começaram a ter sucesso ao final do século XVI, com o domínio do território brasileiro, em pleno apogeu da economia açucareira.
- b) no século XV, a Espanha, o mais ocidental país europeu, deu início à expansão ultramarina, embora quem tenha conseguido êxito pioneiramente foi Portugal, cruzando o Cabo da Boa Esperança com Bartolomeu Dias.
- c) a estratégia portuguesa utilizada para chegar ao Oriente foi a circunavegação da África. Em 1415, marinheiros lusos tomaram a cidade de Ceuta, importante entreposto comercial dos árabes, localizada ao Norte do continente africano.
- d) o projeto do genovês Cristóvão Colombo, financiado pelos reis espanhóis Fernando e Isabel, obteve total êxito, pois, depois de ter chegado às Américas em 1492, consegue dominar o oriente asiático como era o seu objetivo.
- e) apesar dos avanços tecnológicos, as grandes navegações fracassaram por não terem conseguido o domínio do comércio oriental por outras rotas marítimas, devido, sobretudo, à falta total de conhecimentos cartográficos.

32ª QUESTÃO

“Os judeus participaram ativamente da intensificação da ocupação portuguesa na América. Foram compelidos pela Coroa a investir seu capital no Novo Mundo em troca de terras e da esperança de poderem continuar a proferir sua fé, desde que fossem discretos.” (RAMOS, Fábio Pestana. MORAIS, Marcos Vinicius. Eles formaram o Brasil. SP. Contexto. 2010.p77). Considerando este fragmento de texto, analise as proposições a seguir.

- I- Na América Portuguesa, os judeus estiveram à frente de engenhos de açúcar e da armação de navios, gerenciando estaleiros e administrando a Companhia Geral do Comércio do Brasil, uma instituição que canalizou esforços para incrementar a ligação entre Salvador e Lisboa.
- II- Os judeus convertidos ao catolicismo seriam tratados como cristãos–novos, e efetivamente estes não praticavam os dogmas de sua antiga fé nem mesmo na intimidade do lar.
- III- No final do século XVI, a Coroa portuguesa organizou a visitação do Tribunal do Santo Ofício da Inquisição para suas posses do além-mar. A Inquisição nunca se estabeleceu, de fato, para além das visitas no Brasil.

É CORRETO o que se pode afirmar em

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) I, II e III.
- d) I.
- e) II.

33ª QUESTÃO

Em 1798, ocorreu em Salvador, a Conjuração Baiana, em um período marcado por carestia. A grande parte da população tinha péssimas condições de vida.

Quanto a este movimento pode-se afirmar que:

- a) tiveram como única motivação a insatisfação dos setores mais ricos da sociedade, com a administração portuguesa e sua política de arrecadação de impostos que era adotada na província.
- b) teve caráter elitista porque não lutava pela libertação dos escravos e nem teve a participação de setores pobres da sociedade.
- c) teve a liderança de médicos e da associação “Cavaleiros da Luz” que defendiam as ideias republicanas, única forma de libertar os escravos.
- d) além da influência iluminista, os revoltosos também se inspiraram na rebelião escrava do Haiti, que levou à expulsão dos brancos do poder e à libertação desta antiga colônia.
- e) teve início a partir do anúncio de que seriam instaladas as casas de fundição que ficariam responsáveis pela transformação de todo ouro em barras.

34ª QUESTÃO

O Iluminismo foi um movimento que comportou diferentes perspectivas e representou a principal matriz intelectual europeia do século XVIII.

Assinale a alternativa que contempla características deste movimento:

- a) Liberalismo político e econômico, progresso e sociedade fundada no teocentrismo.
- b) Cristandade, absolutismo e política intervencionista.
- c) Pensamento racional, teocentrismo e liberalismo econômico.
- d) Pensamento racional, liberalismo político e econômico.
- e) Cristandade, absolutismo, pensamento racional e progresso.

35ª QUESTÃO

A condição da mulher passou a ser discussão crescente nas sociedades industriais do século XIX.

Considerando esta condição analise as proposições a seguir.

- I- A participação das mulheres de baixa renda no mercado de trabalho e as reivindicações políticas liberais que defendiam a igualdade entre as pessoas deram uma nova dimensão ao papel desempenhado pelas mulheres.
- II- Um dos movimentos mais conhecidos foi o das sufragistas, que ocorreu na Inglaterra, ao reivindicar o direito de votos para as mulheres.
- III- O movimento das sufragistas teve a participação maciça das mulheres operárias que perceberam que através do voto poderiam mudar os rumos da sociedade, garantindo melhores salários.

É CORRETO o que se pode afirmar em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) I, II e III.
- d) I.
- e) II.

36ª QUESTÃO

O nacionalismo italiano foi extremamente exacerbado após a Primeira Guerra Mundial.

Sobre o fascismo italiano é CORRETO afirmar que

- a) no processo eleitoral, os fascistas não obtiveram sucesso porque não organizaram manifestações com cunho militarista como ocorreu no nazismo.
- b) os fascistas italianos perderam apoio popular ao não reconhecer em Estado do Vaticano, acentuando a famosa questão romana.
- c) criticava o liberalismo, estimulando o socialismo por acirrar as disputas entre trabalhadores e patrões.
- d) a atuação dos fascistas envolvia dois campos: a ação armada e o processo eleitoral.
- e) os professores não tinham que cumprir o programa definido pelo Estado, tendo liberdade didático pedagógica inclusive para contestar o regime.

37ª QUESTÃO

Mikhail Gorbatchev, o homem da Perestroika e da Glasnost, foi responsável por uma das maiores transformações políticas-econômicas vividas pela União Soviética, que acabou culminando na desintegração das Repúblicas Socialistas. Sobre este fenômeno assinale a alternativa CORRETA.

- a) A queda do Muro de Berlim na década de setenta do século passado, unificando as Alemanha Ocidental e Oriental, foi fator decisivo para a derrocada do mundo socialista.
- b) Em 1989, a Hungria abandonou oficialmente o marxismo-leninismo, adotou o pluripartidarismo e, por meio de acordos entre partidos recém-criados, convocou eleições livres.
- c) Surge na década de noventa, a CEI (Comunidade de Estados Independentes), em lugar da União Soviética composta por 15 repúblicas e tendo como principal liderança - Mikhail Gorbatchev.
- d) A guerra da Bósnia, isenta de características étnicas, tinha como principal motivação a restauração de ideais socialistas.
- e) A globalização do mundo contemporâneo expressa um novo ciclo de expansão de uma economia planificada imposta por novas concepções socialistas.

38ª QUESTÃO

A Ditadura Militar brasileira teve início em 1964 e terminou em 1985. Foram anos de intensa repressão àqueles considerados subversivos, e de cerceamento das liberdades individuais. Sobre este período é CORRETO afirmar que

- a) O AI-2 extinguiu os partidos políticos e suspendeu as eleições diretas para presidente e vice-presidente da República, além de ter provocado o aumento de cassações políticas e ter facilitado a decretação do estado de sítio.
- b) O processo de abertura política tem início no governo do general Garrastazu Médici, o mais liberal dos governantes do período.
- c) No ano de 1969, focos de guerrilha urbana irromperam pelo território nacional. Estes focos eram constituídos por grupos armados, formados por militares, que consolidaram o regime militar.
- d) A Associação Brasileira de Imprensa, tendo à frente o sistema Globo de comunicações fortalecem a ditadura militar enaltecendo os seus valores.
- e) O AI-5 amenizou a ditadura militar, fortalecendo o Poder Legislativo e liberou o pluripartidarismo, gerando condições para a redemocratização.

39ª QUESTÃO

A diversidade cultural, política e social tem apresentado desafios a países ricos e pobres neste terceiro milênio. Tendo como fundamento esta diversidade e a contemporaneidade, analise as proposições a seguir.

- I- O desenvolvimento sustentável pretende criar um modelo econômico capaz de gerar riqueza e bem-estar, e, ao mesmo tempo, promover a coesão social e impedir a destruição da natureza, colocando na berlinda o modelo de produção e consumo do mundo neoliberal.
- II- A imprensa internacional começou a usar com mais frequência o termo *fake news* durante a eleição de 2016 nos Estados Unidos, na qual Donald Trump tornou-se presidente. *Fake news* é um termo em inglês e é usado para referir-se a falsas informações divulgadas, principalmente, em redes sociais.
- III- Os shoppings, grandes centros de consumo, tornaram-se na atualidade um espaço de lazer comum nas grandes cidades, ocupando funções que anteriormente eram realizadas nas ruas das cidades, provocando o esvaziamento destes espaços e mudanças comportamentais.

É CORRETO o que se pode afirmar em

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I, II e III.
- d) I.
- e) II.

40ª QUESTÃO

O Estatuto do Desarmamento é uma lei federal sancionada pelo presidente Luís Inácio Lula da Silva em dezembro de 2003 que trata sobre o registro, a posse e a comercialização de armas de fogo e munição. Quanto a esta temática, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O Estatuto do Desarmamento teve êxito, considerando que erradicou o acesso às armas dos grandes grupos de narcotráficos do país.
- b) O desarmamento da população brasileira diminuiu o índice de violência no setor rural da sociedade, aumentando nas periferias das grandes cidades devido, exclusivamente, às milícias.
- c) Em campanha para presidente da República do Brasil, em 1988, o candidato Jair Bolsonaro, defendeu o fim do Estatuto do Desarmamento, gerando condições para que o brasileiro possa portar armas de forma irrestrita em todo território nacional, independentemente de sua idade.
- d) Foi instituída a Campanha do Desarmamento, visando à população portadora de armas sem registro o prazo de três anos para regularização de registro ou porte perante a Polícia Federal, ou entrega de boa-fé da arma de fogo sem direito à indenização.
- e) O governo brasileiro promoveu um referendo popular no ano de 2005 para saber se a população concordaria com o artigo N° 35 do estatuto, que tratava sobre a proibição da venda de arma de fogo e munição em todo o território nacional.



Universidade Estadual da Paraíba