



# PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO DO NORTE – CE

## CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2019

### PROFESSOR – HISTÓRIA

NOME DO CANDIDATO: \_\_\_\_\_

RG: \_\_\_\_\_ ÓRGÃO EXPEDIDOR: \_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ASSINATURA: \_\_\_\_\_

### LEIA COM ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE ESTAS INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, numeradas de 1 (um) a 60 (sessenta).
2. Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 5 (cinco) alternativas, das quais somente uma deve ser assinalada.
3. Examine se a prova está completa com a sequência numérica das questões, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação deverá ser feita durante os 20 minutos iniciais. Após esse tempo, qualquer reclamação será desconsiderada.
4. Depois de decorridas 2 (duas) horas do início da prova, será distribuído o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção. Ao recebê-lo, verifique se seu nome e seu número de inscrição estão corretos. Reclame imediatamente se houver discrepância.
5. A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto escrever uma frase com 5 (cinco) palavras no local pré-determinado, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas. Tenha muita atenção ao marcar sua folha de respostas, pois não haverá substituição por erro do candidato. Marque sua resposta pintando completamente o espaço correspondente à alternativa de sua opção.  
  
Ex.: A  B  C  D  E
6. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez, uso de corretivo, marcação a lápis ou marcação de mais de uma letra. Não serão computadas questões não assinaladas.
7. Durante a prova, é proibido o intercâmbio e o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos. A tentativa de fraude, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que implicarão a desclassificação do candidato.
8. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a eliminação de ambos do certame.
9. Não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar armas, aparelhos eletrônicos de qualquer natureza, relógios, bolsas, livros, jornais e impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas etc.
10. É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular ou qualquer outro tipo de comunicação, durante o período de realização da prova e/ou o aparelho celular tocar, será sumariamente eliminado do certame.
11. Em caso de dúvida, durante a prova, levante o braço para solicitar atendimento da fiscalização. Jamais pergunte em voz alta.
12. Ao terminar a resolução da prova, entregue-a ao fiscal de sala juntamente com a **folha de respostas** e a **Prova Discursiva/Produção Textual**. Não se esqueça de **assinar a folha de frequência**.
13. O candidato que permanecer na sala de provas, por mais de 3h30min, poderá levar consigo o caderno de provas fornecido pela **ORGANIZADORA**.
14. As provas terão duração de 4 (quatro) horas com início às 08h e término às 12h. O candidato só poderá ausentar-se da sala depois de decorridas duas horas do início das provas.
15. Para os candidatos que farão Prova Discursiva/Produção Textual, na última folha do caderno de questões, há a folha de rascunho para redação que poderá ser usada para a produção de seu texto. Quando concluí-la, passe-a para a folha definitiva. Nessa folha, não escreva nada além de seu número de inscrição (no campo próprio) e sua produção, pois qualquer registro como oração, nomes, nome do candidato etc. anula a redação.
  - a) A folha de texto definitivo será o único documento válido para avaliação da Prova Discursiva/Produção Textual. A folha para rascunho no caderno de provas é de preenchimento facultativo e não valerá para tal finalidade.
  - b) A folha de texto definitivo não será substituída por erro de preenchimento do candidato.
16. Os **Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas** serão divulgados 72 (setenta e duas) horas após a realização das mesmas.

RASCUNHO

**CONHECIMENTOS GERAIS**

Leia o texto para responder às questões 1 a 10.

**Soneto**

Aquela triste e leda madrugada,  
cheia toda de mágoa e piedade,  
enquanto houver no mundo saudade,  
quero que seja sempre celebrada.

Ela só, quando amena e marchetada  
saía, dando ao mundo claridade,  
viu apartar-se duma outra vontade,  
que nunca poderá ser apartada.

Ela só viu as lágrimas em fio,  
que duns e doutros olhos derivadas,  
se acrescentaram em grande largo rio.

Ela viu as palavras magoadas  
que puderam tornar o fogo frio,  
e dar descanso às almas condenadas.

Luís Vaz de Camões.

Com base no texto e em seus conhecimentos, responda às questões a seguir.

**1. O soneto trata de uma dor. É a dor de um(a)**

- a) ausência de viagem.
- b) desencontro fortuito.
- c) prejuízo financeiro.
- d) separação amorosa.
- e) conversa interrompida.

**2. A dor de que fala o soneto está descrita nos versos**

- a) 1/2.
- b) 3/4.
- c) 5/6.
- d) 7/8.
- e) 12/13.

**3. O sentido de fogo no texto é o de um(a)**

- a) fogueira muito grande.
- b) brasa fumegante.
- c) simples elemento da natureza.
- d) grande paixão amorosa.
- e) imensa dor

**4. No primeiro verso, a figura nele existente é chamada**

- a) catacrese.
- b) eufemismo.
- c) antítese.
- d) hipérbole.
- e) metonímia.

**5. Quando o autor fala da madrugada, percebe-se aí que há uma**

- a) ironia.
- b) alusão.
- c) simpatia.
- d) personificação.
- e) revolta.

**6. A repetição do pronome ela no início das três últimas estrofes constitui uma**

- a) anáfora.
- b) onomatopéia.
- c) metonímia.
- d) elipse.
- e) hipérbato.

**7. A expressão [...] às almas condenadas exerce a função sintática de**

- a) adjunto adnominal.
- b) adjunto adverbial.
- c) complemento nominal.

- d) objeto direto.
- e) objeto indireto.

**8. Ela, nas três últimas estrofes, é sujeito e refere-se à**

- a) claridade.
- b) vontade.
- c) madrugada.
- d) saudade.
- e) piedade.

**9. No primeiro quarteto, é CORRETO afirmar que existe(m)**

- a) dois períodos simples.
- b) um objeto direto oracional.
- c) um pronome relativo.
- d) uma oração coordenada adversativa.
- e) objeto indireto.

**10. Está CORRETA a análise sintática de um dos trechos extraídos do soneto**

- a) ... enquanto houver no mundo saudade, – oração coordenada adversativa.
- b) ... quero que seja sempre lembrada. – oração principal.
- c) ... que puderam tornar o fogo frio – oração subordinada adjetiva.
- d) ... as palavras magoadas – sujeito simples.
- e) .. que nunca poderá ser apartada – oração subordinada substantiva

**11. Há vocábulos da Língua Portuguesa que podem ser escritos com ou sem acento gráfico sem mudança de sentido. Assinale a alternativa em que não pode ocorrer esta duplicidade.**

- a) Boêmia / boemia.
- b) Ômega / omega.
- c) Rúbrica / rubrica.
- d) Hieróglifo / hieroglifo.
- e) Ortoépia / ortoepia.

**12. Só em uma alternativa, todos os vocábulos estão acentuados corretamente. Assinale-a.**

- a) Feiúra / epopéia / saúde.
- b) Projétil / interim / vôo.
- c) Tórax / álcool / mártir.
- d) Cária / júnior / gratuito.
- e) Nóbel / íbero / fortuíto.

**13. Não há antonímia em**

- a) Declive / aclave.
- b) Medroso / intemerato.
- c) Inópia / abundância.
- d) Soberba / humildade.
- e) Ratificar / vetar.

**14. Está CORRETA a classificação morfológica dos vocábulos retirados do texto.**

- a) ... enquanto (v. 3) – advérbio de dúvida.
- b) ... que (v. 4) – pronome relativo.
- c) ... quando (v. 5) – conjunção temporal.
- d) ... que (v. 8) – conjunção integrante.
- e) ... só (v. 9) – pronome indefinido.

**15. Está INCORRETA a afirmação sobre verbo.**

- a) Haver e ir são verbos regulares; reaver e precaver-se, anômalos.
- b) Os tempos compostos são formados com os verbos ter e haver.
- c) Existem dois tipos de voz passiva: a analítica e a sintética.
- d) Voz passiva e passividade não devem ser confundidas.
- e) As vozes verbais são: ativa, passiva e reflexiva.

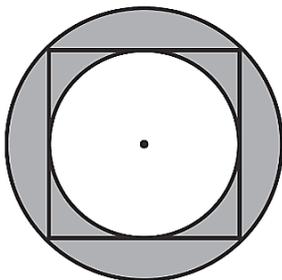
16. Está INCORRETA a conjugação verbal em

- Certos motoristas só freiam em cima do obstáculo.
- O juiz medeia as discussões.
- Os manifestantes incendiaram os ônibus.
- Nós receamos viajar de avião.
- Minha irmã nunca se maquia.

17. Fiz um teste com meu carro para saber se o marcador de combustível estava informando uma leitura correta. Quando o marcador indicava  $\frac{1}{4}$  (um quarto), eu fui ao posto de combustível e completei o tanque inserindo 40 litros de gasolina. O manual do veículo dizia que o tanque é de 50 litros, então pude concluir que

- o marcador mostra o volume correto.
- está indicando menos combustível do que deveria mostrar.
- está indicando o dobro de combustível do que deveria mostrar.
- está indicando a metade de combustível do que deveria mostrar.
- está indicando mais combustível do que deveria mostrar.

18. Na figura a seguir, o quadrado tem lado igual a 4cm.



Qual é o valor da área destacada em cinza?

- $2\pi \text{ cm}^2$ .
- $4 \text{ cm}^2$ .
- $4\pi \text{ cm}^2$ .
- $8\pi \text{ cm}^2$ .
- $8 \text{ cm}^2$ .

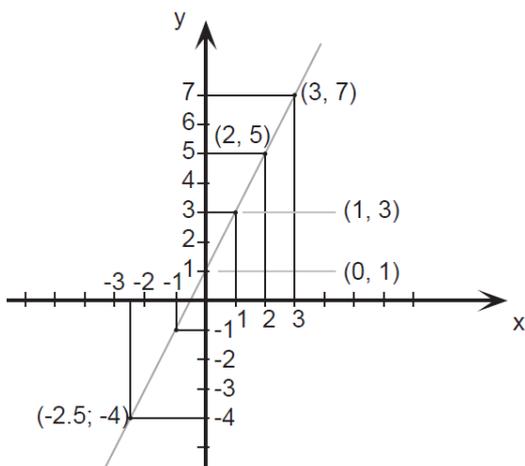
19. O valor de uma bola que eu quero comprar é representado pelo produto das raízes da equação

$$x^2 - 9x + 20 = 0$$

Logo o valor da bola é

- 10.
- 20.
- 30.
- 40.
- 50.

20. Esse é o gráfico representa alguns pontos e um segmento traçado da função  $f(x) = 2x + 1$ . Julgue as afirmações a seguir.



Assinale a alternativa CORRETA.

A:  $f(x)$  é uma função crescente.

B:  $f(x)$  é uma função par.

C:  $f(0) = 0$ .

- A – verdadeira / B – falsa / C – verdadeira.
- A – verdadeira / B – falsa / C – falsa.
- A – falsa / B – falsa / C – falsa.
- A – verdadeira / B – verdadeira / C – falsa.
- A – verdadeira / B – verdadeira / C – verdadeira.

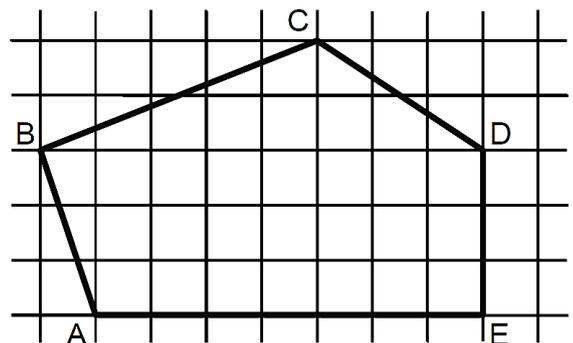
21. Seja  $A = \left(1 + \frac{r}{n}\right)^n$ . Se o valor de  $r = 2$  e  $n = 4$ , essa expressão vale

- 4.
- 4,5.
- 2,25.
- 9.
- 1,5.

22. Uma indústria farmacêutica desenvolveu um novo remédio líquido o qual irá vender em frascos com capacidade de 16 mililitros cada. Para embalar 800 litros desse novo remédio, o número mínimo de frascos necessários é

- 50.000.
- 15.000.
- 500.000.
- 5.000.
- 100.000.

23. Sabendo que a área de cada quadrado formado pelas linhas finas é igual a  $2\text{m}^2$ , qual é a área do polígono ABCDE destacado pelas linhas grossas?



- $60\text{m}^2$ .
- $32\text{m}^2$ .
- $56\text{m}^2$ .
- $51\text{m}^2$ .
- $61\text{m}^2$ .

24. Um clube com 180 sócios está elegendo o novo presidente por meio de votação. São apenas dois candidatos: candidato A e Candidato B. No momento, o candidato A possui  $\frac{1}{4}$  dos votos e o candidato B  $\frac{2}{5}$ . Se todos os votos restantes forem para o candidato A, e se nenhum sócio deixar de votar, então ele será eleito com uma quantidade de votos a mais que o candidato B igual a

- 36.
- 12.
- 50.
- 77.
- 72.

25. Sabe-se que  $1.000 \text{ litros} = 1 \text{ m}^3$ . Então qual é o volume de água de uma caixa d'água de base retangular de  $0,5\text{m}$  por  $1,2\text{m}$  e altura de  $2\text{m}$ ?

- 1500 litros.
- 1200 litros.
- 2400 litros.
- 1000 litros.
- 1400 litros.

26. Três plantações de cana-de-açúcar são pulverizadas por 3 aviões diferentes em horários, também, diferentes. O primeiro avião pulveriza de 4 em 4 horas, o segundo, de 5 em 5 horas e o terceiro de 7 em 7 horas. Todos decolaram no mesmo horário. Quantas horas depois eles decolarão juntos pela 3ª vez?

- 280 horas.
- 140 horas.
- 420 horas.
- 70 horas.
- 200 horas.

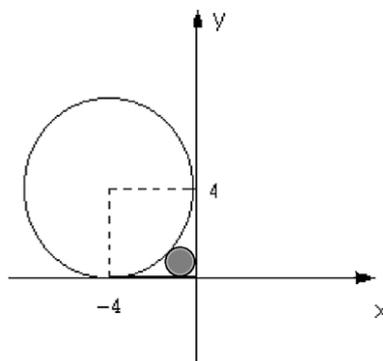
27. Quatro funcionários de uma empresa são capazes de atender, em média, 35 pessoas por hora. Diante disso, espera-se que sete funcionários, com a mesma capacidade operacional dos primeiros, sejam capazes de atender, por hora, uma média de

- 18.
- 36.
- 12.
- 20.
- 42.

28. Em uma eleição, à qual concorriam três candidatos, votaram 1.500 eleitores. O candidato A obteve 376 votos, o B, 645 votos e o C 299 votos. A porcentagem de votos brancos ou nulos foi de

- 12%.
- 10%.
- 15%.
- 18%.
- 22%.

29. Qual expressão representa a área do círculo, destacado em cinza, da figura a seguir? Obs: O círculo destacado tangencia os eixos e a circunferência maior.



- $\pi(2(\sqrt{2}))^2$ .
- $\pi(4(\sqrt{2}-1))^2$ .
- $\pi(2(\sqrt{2}-1))^{1/2}$ .
- $\pi(2(\sqrt{2}-2))^2$ .
- $\pi(2(\sqrt{2}-1))^2$ .

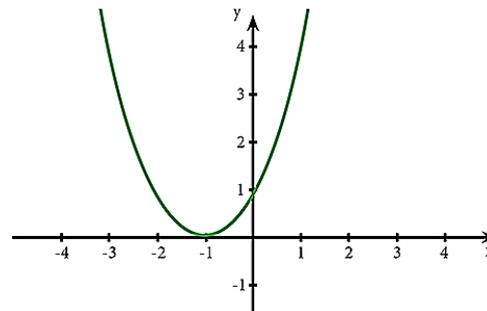
30. Reduzindo a expressão numérica  $\frac{25}{\sqrt{3}} - \frac{5}{2\sqrt{3}} + \frac{10}{4\sqrt{3}}$  obtemos o valor.

- $\frac{5}{\sqrt{3}}$ .
- $\frac{25}{3}$ .
- $\frac{100}{\sqrt{3}}$ .
- $\frac{20}{\sqrt{3}}$ .
- $\frac{90}{\sqrt{3}}$ .

31. Saíram, de Fortaleza para Juazeiro do Norte, três ônibus, simultaneamente transportando 138 passageiros. Sabe-se que no primeiro ônibus viajaram 9 passageiros a mais do que no segundo e, neste, 3 passageiros a menos que no terceiro. Nessas condições, é correto afirmar que o número de passageiros transportados em um dos ônibus é

- 45.
- 40.
- 38.
- 30.
- 35.

32. Para o gráfico de uma equação de segundo grau a seguir, assinale a afirmação verdadeira relativo ao seu valor de delta  $\Delta$ .



- $\Delta = \text{indeterminado}$ .
- $\Delta = 1$ .
- $\Delta < 0$ .
- $\Delta = 0$ .
- $\Delta > 0$ .

33. Leia a afirmativa a seguir.

“Aquela ação sistemática e fundamentada, de suporte, mediação e transferência que favorece especificamente o desenvolvimento da sociabilidade do sujeito ao longo de toda sua vida, circunstâncias e contextos, promovendo sua autonomia, integração e participação crítica, construtiva e transformadora no marco sociocultural que lhe rodeia, contando em primeiro lugar com os próprios recursos pessoais, tanto do educador quanto do sujeito e, em segundo lugar, mobilizando todos os recursos socioculturais necessários do entorno ou criando, finalmente, novas alternativas.”

À luz do que foi expresso, é CORRETO afirmar que a citação se trata de uma definição sobre o(a)

- Educação Especial.
- Assistência Social.
- Risco Social.
- Educação Social.
- Vulnerabilidade Social.

34. A produção, conservação e transmissão da cultura popular é o objetivo principal dos Mestres da Cultura no Ceará. Em Juazeiro do Norte encontram-se entre alguns de seus representantes e suas respectivas atividades:

- Mestre Pedro Bandeira representou Juazeiro em 2017 com as atividades de cantoria, repente e atividade de cordel.
- Mestre Tico no ano de 2015 tornou-se Mestre da Cultura com reisado.
- Mestre Geraldo Ramos foi considerado Mestre da Cultura com a atividade artesanato de relojoaria de torre, coluna e sinos de igreja.
- Mestre Maurício Flandeiro destacou-se em 2010 na arte de trabalhar com flandres.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- I – II – III – IV.
- II – III – IV.
- I – II.
- I – III – IV.
- I – II – IV.

**35. A Secretaria da Cultura do Estado do Ceará (Secult) Com o Edital do Tesouros Vivos da Cultura 2018, contemplou 11 (onze) novos Mestres e Mestras da Cultura. Entre eles são de Juazeiro do Norte**

- Francisco Gildamir de Sousa Chagas, Edite Dias de Oliveira Silva e José Maria Pereira dos Santos.
- Adrião Sisnando de Araújo, Antônio Ferreira Evangelista e Expedito Antonio do Nascimento.
- Maria Josefa da Conceição, Raimunda Rodrigues Teixeira e João Pedro de Carvalho Neto.
- Francisco Alves de Freitas, Aécio Rodrigues de Oliveira e Antônio Ferreira Evangelista.
- Edite Dias de Oliveira Silva, Adrião Sisnando de Araújo e João Pedro de Carvalho Neto.

**36. Sobre a estimativa da população em 2018 que foi divulgada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Fortaleza destacou-se como a 6ª Região Metropolitana mais populosa do Brasil, com 4.074.730 milhões de habitantes. A líder da lista é São Paulo com 21.571.281 milhões. Fortaleza tem a maior Região Metropolitana do Nordeste à frente de Recife (PE) e Salvador (BA).**

**Segundo o texto, a Cidade de Fortaleza é uma das maiores cidades, em população, do Brasil. Neste quesito, quais fatores demográficos podem ser associados?**

- Proximidade do litoral, favorecendo o maior aproveitamento da cidade devido aos ventos e à pluviometria.
- A forte migração do século XX, resultante principalmente da rápida urbanização e do êxodo rural.
- A industrialização e a urbanização rápidas que favoreceram maior número de empregos na RMF para populações que possuíam exclusivamente ensinos mais avançados.
- Pela RMF ser uma das metrópoles mais avançadas do Planeta, sendo, assim, atrator de vários migrantes de vários países.
- Pelas políticas públicas que obrigavam vários interioranos a morarem em Fortaleza.

**37. Sobre a relação professor/aluno, é INCORRETO afirmar que:**

- É permeada por dois aspectos, o cognoscitivo e o socioemocional;
- Deve ser permeada por autoridade e autoritarismo, uma vez que ambas são consequência natural do processo de acúmulo de conhecimento técnico pelo professor e da preocupação deste com a evolução do aluno na construção do conhecimento;
- O diálogo como uma postura necessária à relação professor-aluno e ao processo de ensino-aprendizagem;
- Ela é importante para a efetivação do processo ensinar-aprender;
- Não é crucial para a relação pedagógica;

**38. Conforme os princípios de Cipriano Luckesi, a avaliação da aprendizagem escolar NÃO é:**

- O ato de avaliar não é um ato neutro que se encerra na constatação;
- A prática de exames que submete a todos, com fins de classificação e seleção;
- Uma prática amorosa, inclusiva, dinâmica e construtiva;
- O ato de avaliar é a disposição de acolher;
- Um recurso pedagógico útil e necessário para auxiliar cada educador e cada educando na busca e na construção de si mesmo e do seu melhor modo de ser na vida;

**39. Leia as afirmativas a seguir.**

- A Ética constitui o momento objetivo da vivência e da experiência dos valores. Consiste, assim, no conjunto de valores que são criados por determinada sociedade.

**NESSE SENTIDO:**

- A moral expressaria o momento subjetivo de um comportamento ético; moral seria a capacidade do indivíduo de formular suas próprias opiniões e pautas de comportamento (com base nos valores éticos estabelecidos) e optar por aquele que considerar mais correto e justo.

**Marque a opção que apresenta a afirmativa CORRETA.**

- A afirmativa I é correta e a afirmativa II é incorreta.
- A afirmativa I é incorreta e a afirmativa II é correta.
- Ambas as afirmativas I e II estão incorretas.
- As afirmativas I e II estão corretas e entre elas há uma relação de complementariedade.
- As afirmativas I e II estão corretas, mas a II afirmativa não estabelece nenhuma relação com a I afirmativa.

**40. São características da Ética e da Moral.**

- A Ética, em sua dimensão teórica, não é uma prescrição de princípios definidos abstratamente. Seu conteúdo é a prática ético-moral dos homens.
- A Ética é a referência valorativa que estabelece os parâmetros das relações dos indivíduos com a sociedade.
- A reflexão ética é construída, historicamente, no âmbito da Filosofia, tendo por objeto a moral.
- A moral tem sua gênese na capacidade ética de criar valores que servem de referência à conduta dos indivíduos em sua convivência social.
- Todo ato moral supõe uma relação moral com o outro, com os grupos ou com a comunidade.

**Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.**

- I – II – III.
- II – III – IV.
- I – II – III – V.
- I – III – IV.
- I – II – III – IV – V.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**41. Sobre os primeiros contatos dos portugueses com os indígenas, marque (V) para as alternativas VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.**

( ) Os primeiros momentos de aproximação entre indígenas e portugueses foram relativamente pacíficos, uma vez que os lusos ofertavam aos nativos presentes como colares, facas, machados e panelas, objetos que configuravam uma grande novidade na América.

( ) A princípio, como os portugueses não tivessem encontrado o ouro que tanto cobiçavam, o sistema de trocas lhes pareceu uma boa opção. Dentro desse sistema, os indígenas realizavam o trabalho de corte e de transporte de madeira (principalmente de pau-brasil) até os navios portugueses.

( ) O período inicial de relativa calma entre indígenas e colonos não se estendeu por muito tempo, já que, após o sistema de trocas mostrar-se desgastado e os portugueses sentirem uma necessidade de efetiva colonização das terras americanas e terem passado a obrigar os nativos a trabalharem para eles em caráter forçado e supervisionado. Tal atitude, é claro, gerou uma série de conflitos.

( ) Após um período de intensos conflitos na segunda metade do século XVI e devidamente controladas as epidemias que matam cerca de 20% da população nativa, os indígenas que se destacaram no trabalho com os portugueses e na construção de casas e povoados passaram a ocupar lugares de prestígio entre a sociedade que se formava na chamada América Portuguesa.

**Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.**

- V – V – F – F.
- F – V – F – V.
- V – F – V – F.
- F – F – V – F.
- V – V – V – F.

**42. Sobre a antropofagia encontrada em algumas tribos americanas no século XVI, analise as afirmativas a seguir.**

- I. A antropofagia era uma característica das tribos tupis e, portanto, inexistente entre as tribos gês e os caraíbas.
- II. Segundo o sociólogo Florestan Fernandes, a antropofagia tratava-se de um ritual religioso realizado de maneira esporádica que permitia aos índios incorporarem qualidades dos guerreiros devorados.
- III. A antropofagia, sabe-se hoje, nada tinha a ver com a incorporação de características positivas de um outro ser humano, mas era por outro lado, uma forma de aterrorizar os inimigos que, muitas vezes, desistiam de combates temendo o risco de serem devorados.

**Marque a opção que indica a(s) afirmativa(s) CORRETA(S).**

- a) I – II.
- b) II.
- c) I – II – III.
- d) II – III.
- e) III.

**43. Sobre a Constituição Brasileira de 1824, marque a alternativa INCORRETA.**

- a) A Constituição de 1824 foi outorgada, isto é, efetivada sem qualquer participação popular, pelo imperador D. Pedro I e vigente até a declaração da república em 1889.
- b) Uma das maiores peculiaridades da Constituição de 1824 é a sua divisão dos poderes, uma vez que a Carta Constitucional apresentava, além dos poderes Legislativo, Executivo e Judiciário, o Poder Moderador que assegurava o controle do Imperador sobre os demais poderes.
- c) Dentre as maiores inovações da Constituição de 1824 estava o estabelecimento do Estado laico que punha fim ao Catolicismo como religião oficial, havendo liberdade de culto a outras religiões em locais privados e públicos.
- d) O direito ao voto nas eleições primárias, onde eram escolhidos aqueles que votariam nos deputados e senadores, era concedido apenas aos homens livres, maiores de 25 anos e com renda anual de mais de 100 mil réis.
- e) De acordo com a Constituição, só poderiam ser candidatos nas eleições primárias os homens livres com renda a partir de 200 mil réis. Já para os candidatos a deputados e senadores, estes deviam ter uma renda superior a 400 mil réis, serem brasileiros e católicos. É importante lembrar que os negros libertos não podiam concorrer aos cargos, ainda que preenchessem os outros quesitos necessários.

**44. Sobre as mudanças causadas pela economia cafeeira no Brasil do século XIX, analise as afirmativas a seguir.**

- I. Até o final do século XIX, por volta de 1870, havia poucas indústrias no Brasil. Contudo, após o crescimento da produção cafeeira, muitos cafeicultores usaram seu dinheiro para montar indústrias de sabão, de tecidos, de bebidas, de papel e de alimentos.
- II. São Paulo foi a cidade que mais passou por mudanças com a riqueza trazida pelo café. O comércio e a população cresceram, mansões luxuosas foram construídas, indústrias foram instaladas e a eletricidade passou a ser utilizada para iluminar as ruas e fazer funcionar os bondes e as máquinas das indústrias.
- III. Um dos símbolos mais expressivos da economia cafeeira foram as grandes construções, as estradas de ferro que transportavam o café pelo País como, por exemplo, a estação de trem da Luz em São Paulo.

**Marque a opção que indica a(s) afirmativa(s) CORRETA(S).**

- a) I – II.
- b) II.
- c) I – II – III.
- d) II – III.
- e) I – III.

**45. Assinale a alternativa que apresenta os principais objetivos da Revolução do Porto, ocorrida em Portugal no ano de 1820.**

- a) O principal intento dos revoltosos era forçar o retorno do rei e da corte portuguesa, que estava no Brasil desde 1808. Além do mais, os portugueses viam na recolonização do Brasil e no reestabelecimento do Pacto Colonial uma forma de superar a crise portuguesa.
- b) Tinha como principal ideal fortalecer o movimento pró-independência que crescia a cada dia no Brasil, pois os nativos entendiam que as riquezas do Brasil significavam também o enriquecimento dos cofres portugueses.
- c) A Revolução do Porto tinha como principal intuito combater Napoleão Bonaparte e suas tropas que, ao ameaçarem invadir o território português, provocaram a família real portuguesa para o Brasil.
- d) A motivação mais relevante da Revolução do Porto foi a luta pela permanência do Marechal Beresford que comandava, com extrema popularidade, o País durante a ausência da corte portuguesa.
- e) Os revoltosos almejavam a proclamação de uma república portuguesa e o fim da Monarquia, entendida pelos portugueses como pouquíssimo moderna e bastante ultrapassada. Assim, os lusos desejavam a permanência da família real no Brasil.

**46. A respeito das inovações tecnológicas utilizadas na I Guerra Mundial, analise as afirmativas a seguir.**

- I. Os tanques de guerra foram bastante utilizados durante o período da Primeira Guerra Mundial. Sendo que um dos primeiros modelos foi o Mark I que possuía dois canhões. Além do Mark I, vários outros modelos de tanques de guerra eram utilizados, sendo muitos construídos basicamente com peças de tratores.
- II. Os primeiros projetos de helicópteros remontam à Idade Média, mas foi somente durante a Primeira Guerra que eles ganharam vida, com a introdução do Focke-Wulf Fw 61, da Alemanha, o primeiro operacional da História, e com o Flettner Fl 282, o primeiro produzido em série. Como a tecnologia ainda estava em desenvolvimento, eles eram usados para fins de observação, transporte e evacuação médica.
- III. Os fuzis usados a partir de 1914 podiam disparar 20 balas por minuto, em vez de três, como em 1870. Foi feito um uso massivo da metralhadora e a artilharia pesada ganhou especial importância. Além disso, no conflito, foram usados pela primeira vez os gases tóxicos, a aviação, os tanques e os submarinos.

**Marque a opção que indica a(s) afirmativa(s) CORRETA(S).**

- a) I – II.
- b) II – III.
- c) I – II – III.
- d) I – III.
- e) III.

**47. A respeito da crença na vida após a morte dos egípcios, assinale (V) para as alternativas VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.**

( ) Uma parte essencial da religião egípcia era a crença na vida após a morte e o julgamento final da alma do indivíduo que seria conduzido pelo Deus Anúbis até Osiris, o Deus protetor dos mortos.

( ) Para os egípcios, o túmulo era a morada da vida eterna. Podia ser simplesmente uma cova ou uma grande pirâmide e isso independia da condição social do falecido. As pirâmides, por exemplo, eram verdadeiros templos funerários, principalmente para o faraó e para a sua família, mas também há descobertas de faraós mumificados encontrados em templos simples e, muitas vezes, em covas populares.

( ) Durante a viagem até o julgamento, a alma deveria levar consigo o Livro dos Mortos, que testemunhava as virtudes da alma que seria julgada por Osiris na presença dos demais deuses.

( ) Para conservar uma vida confortável após a morte, os egípcios costumavam levar objetos do cotidiano para o interior dos túmulos. Ademais, pintavam cenas da vida diária nas paredes internas das pirâmides.

**Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.**

- a) V – V – F – F.
- b) F – V – F – V.
- c) V – F – V – V.
- d) F – F – V – F.
- e) V – V – V – F.

**48. Assinale a opção que apresenta exemplos das principais críticas de Martin Lutero nas suas 95 teses, publicadas em ...**

- a) Segundo Lutero, algumas pessoas estavam predeterminadas por Deus a irem para o inferno, enquanto outras estavam predeterminadas a irem para o céu, independentemente de suas ações.
- b) Lutero defendia a instituição do Ato de Supremacia, documento que o declarava Chefe Supremo da Igreja e do Clero da Inglaterra rompendo as relações diplomáticas com a Igreja Católica Apostólica Romana.
- c) Lutero protestava principalmente contra as reformas que não realizavam aprofundamentos e mudanças como idealizavam, sendo uma de suas principais reivindicações a proibição do batismo de crianças.
- d) Martin Lutero criticava essencialmente a simonia, a venda de indulgências e a infalibilidade do Papa, além de defender a tradução da Bíblia para às línguas maternas para uma livre interpretação dos textos sagrados pelos fiéis.
- e) Lutero acreditava na manutenção de todos os sacramentos clássicos e, apesar de se mostrar progressista em alguns quesitos, era um ferrenho defensor do celibato para padres católicos.

**49. São exemplos de revoltas ocorridas no período regencial**

- a) Cabanagem, Balaiada e Sabinada.
- b) Farroupilha, Cabanagem e Guerra dos Emboabas.
- c) Revolta de Felipe dos Santos, Guerra dos Mascates e Revolta dos Malês.
- d) Revolta de Beckman, Cabanagem e Farroupilha.
- e) Guerra dos Emboabas, Revolta dos Malês e Balaiada.

**50. Esse conflito ocorreu em meio à situação em que a Capitania de Pernambuco se encontrava nas décadas que se seguiram após a expulsão dos holandeses em 1654. A situação financeira dos senhores de engenho, cujo centro político estava na cidade de Olinda, agravava-se, haja vista a concorrência holandesa. Como tinham controle sobre a Câmara de Olinda, esses senhores de engenho induziram o governo a aumentar os impostos que os comerciantes tributavam. A maior parte desses comerciantes estava em Recife e, em protesto, entre os anos de 1710 e 1711, rebelou-se contra Olinda.**

**O conflito descrito acima refere-se à**

- a) Revolução Pernambucana (1817).
- b) Confederação do Equador (1824).
- c) Guerra dos Mascates (1710-1711).
- d) Conspiração dos Suassunas (1801).
- e) Insurreição Pernambucana (1645-1654).

**51. Analise as afirmativas a seguir sobre o New Deal, plano econômico criado por Stanley Roosevelt nos Estados Unidos.**

- I. O New Deal buscava resolver este problema através da fiscalização sobre os estoques das empresas, para que estes não aumentassem a ponto de gerar risco operacional delas, levando-as à falência. Os preços das mercadorias também foram controlados pelo governo, a fim de evitar o aumento da inflação.

II. Através do New Deal, o governo dos EUA investiu, principalmente, na construção de obras de infraestrutura (pontes, rodovias, aeroportos, usinas, hidrelétricas, barragens, portos, entre outras). Os investimentos também foram para a construção de hospitais, escolas e outros equipamentos públicos.

III. Em suma, o New Deal buscava dar “um passo para trás, para depois dar dois à frente”. Ou seja, passada a “Grande Depressão”, a meta era reaquecer a economia através do Capitalismo e, logo em seguida, ampliar o conjunto de ações socialistas para estabilizar a economia.

**Marque a opção que indica a(s) afirmativa(s) CORRETA(S).**

- a) I.
- b) II.
- c) I – II – III.
- d) I – II.
- e) II – III.

**52. Assinale a alternativa que não apresenta acontecimentos do chamado Período entre Guerras.**

- a) Em 1933, entra em vigor o “New Deal”, plano econômico criado pelo governo Roosevelt para tirar a economia norte-americana da recessão.
- b) Em 1933, Adolf Hitler torna-se chanceler da Alemanha e começa a implantar o regime nazista na Alemanha e, futuramente, nos países ocupados.
- c) Em 1936, tem início a Guerra Civil Espanhola. No ano seguinte, aviões alemães bombardeiam a cidade espanhola de Guernica. Era o apoio de Hitler aos franquistas contra os republicanos.
- d) Em 1938, a Alemanha anexa a Áustria. No ano seguinte, a Polônia é invadida pela Alemanha. França e Inglaterra declaram guerra à Alemanha. Começa a Segunda Guerra Mundial.
- e) Em 1939 para mostrar sua superioridade tecnológica o governo dos Estados Unidos envia o engenheiro aeroespacial e astronauta norte-americano Neil Armstrong em uma missão espacial, que o consagra como o primeiro homem a pisar na lua.

**53. Sob a liderança de Vladimir Lênin, acreditavam que o governo deveria ser diretamente controlado pelos trabalhadores. Com isso, a revolução proletária seria a responsável direta pelas transformações que modernizariam a economia russa e dariam fim aos contratos sociais que marcavam o país. Desse modo, a revolução na Rússia teria uma condução particular àquilo que fora proposto pelo Marxismo.**

**O texto acima refere-se ao grupo político**

- a) Mencheviques.
- b) Anarquistas.
- c) Bolcheviques.
- d) Girondinos.
- e) Jacobinos.

**54. O romance Os Miseráveis do escritor francês Victor Hugo foi publicado originalmente na França em 1862 e tornou-se um dos livros mais conhecidos de todos os tempos. Além de ser uma obra renomada do ponto de vista literário, grande parte de sua relevância pode ser atribuída, também, ao seu caráter histórico, uma vez que a narrativa de Victor Hugo se passa no período**

- a) que se estende das batalhas de Waterloo em 1815 e os Motins de junho de 1832 na França.
- b) da Guerra dos 100 anos, conflito travado entre a França e a Inglaterra de 1337 a 1453.
- c) em que diversos protestos se alastraram pela França chegando, inclusive, a abalar a ordem da Quinta República Francesa (iniciada em 1958) durante o famoso Maio de 1968.

- d) em que explodiram diversos conflitos que devastaram o reino da França na segunda metade do século XVI, opondo católicos e protestantes, marcando um período de declínio do país.
- e) de crise da Terceira República em 1940 quando, após a derrota para a Alemanha nazista e a destituição do presidente Albert Lebrun, o norte da França foi ocupado pelos alemães.

**55. Com o slogan “Varre, varre, vassourinha” em 1960 qual candidato à presidência da república brasileira prometia acabar com a corrupção no Brasil?**

- a) Getúlio Vargas.  
b) Juscelino Kubitschek.  
c) João Goulart.  
d) Jânio Quadros.  
e) Eurico Gaspar Dutra.

**56. Trata-se de um conceito para designar as atitudes mentais de uma sociedade, os valores, o sentimento, o imaginário, os medos, o que se considera verdade, ou seja, todas as atividades inconscientes de determinada época. São, portanto, aqueles elementos culturais e de pensamento inseridos no cotidiano que os indivíduos não percebem. Tal conceito está muito ligado à questão temporal, pois a mentalidade é considerada uma estrutura de longa duração.**

(Adaptado de SILVA, Kalina Vanderlei; SILVA, Maciel Henrique. Dicionário de Conceitos Históricos. São Paulo: Contexto, 2005, p.279).

**O texto acima refere-se ao conceito de**

- a) Cultura.  
b) Representação.  
c) Memória.  
d) Narrativa.  
e) Mentalidades.

**57. São expoentes da História Social Inglesa.**

- a) Michel de Certeau e Roger Chartier.  
b) Robert Darnton e Peter Burke.  
c) Edward Thompson e Eric Hobsbawm.  
d) Moses Finley e Peter Gay.  
e) Christopher Hill e Carl Sandburg.

**58. Sobre o conceito de fontes históricas, analise as afirmativas a seguir.**

- I. É tudo aquilo produzido pela humanidade no tempo e no espaço; a herança material e imaterial deixada pelos antepassados que serve de base para a construção do conhecimento histórico.
- II. Vestígio é a palavra atualmente preferida pelos historiadores que defendem que a fonte histórica é mais do que o documento oficial, que os mitos, a fala, o cinema, a literatura, tudo isso, como produtos humanos, torna-se fonte para o conhecimento da História.
- III. No mundo ocidental, as primeiras ideias sistematizadas acerca da natureza das fontes históricas surgiram entre o século XVIII e o início do XIX, com os eruditos franceses que começaram a sistematizar a História escrita e, logo, a valorizar o documento.

**Marque a opção que indica a(s) afirmativa(s) CORRETA(S).**

- a) I – II.  
b) II – III.  
c) I – II – III.  
d) I – III.  
e) III.

**59. São características do sistema de plantation utilizado na efetiva colonização do Brasil.**

- a) Monocultura, minifúndio, mão de obra escrava e produção para o mercado interno.  
b) Monocultura, latifúndio, mão de obra escrava e produção para o mercado externo.  
c) Policultura, minifúndio, mão de obra escrava e produção para o mercado externo.  
d) Monocultura, latifúndio, mão de obra assalariada e produção para o mercado interno.  
e) Policultura, latifúndio, mão de obra escrava e produção para o mercado interno.

**60. No que se refere ao Plano de Metas implementado durante o governo de Juscelino Kubitschek (1956-1960), analise as afirmativas a seguir e marque (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.**

( ) Juscelino Kubitschek levou, ao extremo, a ideia de desenvolvimento acelerado esboçada por Vargas. Sua meta era realizar, nos cinco anos de mandato, o correspondente a cinquenta. Para atingir esse objetivo, o governo de JK elaborou o chamado Plano de Metas.

( ) O Plano de Metas definia os principais objetivos a serem alcançados, priorizando cinco setores: energia, transporte (que receberam perto de 70% da dotação orçamentária original do plano), indústria, educação e alimentação.

( ) O Plano de Metas foi um grande sucesso, com destaque para a grande superação das expectativas nas áreas de educação e alimentação, o que rendeu praticamente cem por cento de aprovação do Governo JK.

( ) Um dos resultados do Plano de Metas foi a expansão das usinas hidrelétricas. Durante o governo JK foram instaladas as usinas de Paulo Afonso, no Rio São Francisco, em 1955, a de Furnas e a de Três Marias em Minas Gerais, além de outras em vários estados.

**Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.**

- a) V – V – F – F.  
b) V – V – F – V.  
c) V – F – V – F.  
d) F – F – V – F.  
e) V – V – V – F.

## PROVA – PRODUÇÃO TEXTUAL

Prezado(a) Candidato(a), observe as seguintes instruções.

1. Para sua produção textual, leia as orientações e os textos motivadores que estão relacionados à temática de forma direta ou indireta. A partir deles, sem copiá-los e com base nos conhecimentos constituídos na trajetória de sua formação educacional e de sua vida, faça sua redação, no mínimo, 20 linhas, e, no máximo, 30. Não deve ser em forma de poema (versos).
2. Redija um texto **dissertativo-argumentativo** sobre o tema: **A Educação na Escola: Cuidar, mediar e administrar conflitos.** Apresente argumentos relacionados à ação que as instituições e você podem contribuir para que a educação se torne prioridade em nosso país. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, as defesas de seu ponto de vista na língua padrão.

### TEXTOS MOTIVADORES

#### TEXTO I



No contexto escolar, há a uma ação que, em geral, é a principal fonte de hostilidades e sofrimento, sendo um indicativo do quanto a escola está comprometida moralmente. É responsabilidade dos professores e gestores implementar uma cultura de tolerância, respeito e aceitação de que somos diferentes, através da vigilância e de ações de orientação sobre as eventuais agressões.

#### TEXTO II



#### TEXTO III

BRASIL É O PENÚLTIMO EM QUALIDADE DA EDUCAÇÃO...



Chargeonline.com.br - © Copyright do autor



**PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO DO NORTE – CE  
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2019**

**RASCUNHO DA PRODUÇÃO TEXTUAL**

Lined area for text production, containing a large diagonal watermark reading "RASCUNHO".