

# Professor de 6º ao 9º Ano (História)

DATA: 18/02/2018 – MANHÃ

DURAÇÃO DA PROVA: 3 HORAS

## LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Você receberá do fiscal de sala os materiais descritos a seguir:
  - este **caderno de prova** contendo **30 (trinta) questões objetivas**, cada qual com **4 alternativas de respostas (A, B, C, D)**.
  - uma **folha de respostas** destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
- Ao receber a folha de respostas, você deve:
  - conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
  - ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
  - assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - qualquer tipo de comunicação entre os examinandos;
  - levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - Durante a realização da prova, não serão permitidos aos candidatos portar em boné e utilizarem aparelhos celulares ou similares, calculadoras ou similares, walkman, ipods, receptores ou similares, relógios, livros, anotações, impressos ou quais quer outros materiais de consulta, bem como a comunicação entre candidatos. Será eliminado do certame o candidato que descumprir essa determinação.
- O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
- O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato **não levará**, em hipótese alguma, o caderno de provas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas **levando o caderno de provas**, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será **eliminado** do concurso.
- Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.
- Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 12 de fevereiro de 2018.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos preliminares das provas deverá fazê-lo da 0h00min do dia 13 de fevereiro às 23h59min até às 23h00min do dia 14 de fevereiro de 2018, ininterruptamente, observado o horário oficial local, por meio de formulário que será disponibilizado no site e enviar EXCLUSIVAMENTE por e-mail [crescer.conceicaodocanindepi@outlook.com](mailto:crescer.conceicaodocanindepi@outlook.com)

NOME DO (A) CANDIDATO (A): \_\_\_\_\_ Nº DE INSCRIÇÃO \_\_\_\_\_

Destaque aqui

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30



(Texto)

1 “O que você quer ser quando tiver 30  
anos?”. A pergunta foi feita pela OCDE aos  
jovens de 15 anos avaliados no exame  
aplicado a cada três anos que busca medir  
5 a qualidade da educação nos países. Uma  
parcela expressiva dos adolescentes  
brasileiros demonstrou interesse em  
trabalhar na área científica: 38,8% contra  
24,5% do total na média das nações  
10 desenvolvidas.  
O interesse elevado e crescente de nossos  
jovens por ciências, no entanto, não teve  
nenhum efeito sobre seu desempenho na  
área. O conhecimento dos nossos alunos  
15 em ciências está simplesmente estagnado  
há uma década.  
Se a explicação para nosso fracasso  
educacional não está no interesse de  
nossos alunos por temas relevantes para o  
20 mundo atual como ciências, onde se  
encontrará? Na trajetória de nossos gastos,  
talvez? Esse indicador é, afinal, muitas  
vezes citado como solução para todos os  
males educacionais. A resposta, no  
25 entanto, tampouco parece estar aí. São  
outras questões relacionadas a qualidade  
do ensino, portanto, que elucidam a falta de  
progresso educacional dos adolescentes  
brasileiros.

(Adaptado de Folha de S. Paulo,  
07/12/2016)

**01)** Sabe-se que, no Texto, há um caso em que a crase deveria ter sido utilizada e não o foi, ocasionando erro gramatical. Para corrigi-lo, é necessário efetuar a seguinte alteração:

- A)** “a cada” (linha 4) por “à cada”.
- B)** “A resposta” (linha 24) por “À resposta”.
- C)** “a qualidade” (linha 26) por “à qualidade”.
- D)** “a falta” (linha 27) por “à falta”.

**02)** Em relação à acentuação gráfica do Texto, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A)** A palavra “você” (linha 1) leva acento pela mesma regra que a palavra “aí” (linha 25).
- B)** O verbo “está” (linha 15) é acentuado devido à regra dos acentos diferenciais.
- C)** A palavra “há” (linha 16) é acentuada pela seguinte regra: acentuam-se as palavras oxítonas terminadas em “a”.
- D)** A palavra “área” (linha 8) é acentuada devido à seguinte regra gramatical: acentuam-se as palavras paroxítonas terminadas em ditongo, seguido ou não de “s”.



- 03)** A partícula “que” (linha 27) do Texto exerce a mesma função morfológica que o termo “que” sublinhado na seguinte alternativa:
- A)** Fui eu que insisti pela vaga.  
**B)** O que é preciso para convencê-lo?  
**C)** Espero que consigas alcançar teus objetivos.  
**D)** A prova foi mais difícil que esperávamos.
- 04)** “A chuva intensa, da noite anterior, provocou vários acidentes.” Para transpor a frase na voz passiva obtém-se a seguinte locução verbal:
- A)** São provocados.  
**B)** Foram provocados.  
**C)** Eram provocados.  
**D)** Serão provocados.
- 05)** Assinale a alternativa que apresenta um período com oração subordinada adjetiva.
- A)** Sabemos que o calor dilata os corpos.  
**B)** Brasília, que é capital do Brasil, foi fundada em 1960.  
**C)** Fiz-lhe um sinal que se calasse.  
**D)** Ela ficou com receio de que eu revelasse o seu segredo.
- 06)** Leia as frases a seguir:
- I. Vou \_\_\_ fazenda no final de semana para andar \_\_\_ cavalo.  
 II. Todo o time foi \_\_\_\_\_ entrevista.  
 III. Comunico \_\_\_ Vossa Senhoria \_\_\_ transferência do acordo para \_\_\_ próxima semana.
- As lacunas serão preenchidas, correta e respectivamente, por:
- A)** à - à - aquela - à - a - à.  
**B)** a - a - àquela - à - à - a.  
**C)** a - à - aquela - a - a - à.  
**D)** à - a - àquela - a - a - a.
- 07)** De acordo com as regras de pontuação, as vírgulas que isolam a expressão “afinal” (linha 22) no Texto são de uso:
- A)** Obrigatório, para isolar um elemento denotativo.  
**B)** Facultativo, para isolar um adjunto adverbial deslocado.  
**C)** Obrigatório, para isolar uma conjunção final.  
**D)** Facultativo, para isolar um aposto explicativo.
- 08)** Marque a alternativa em que a concordância verbal foi devidamente empregada.
- A)** Há alunos se preparando para a Olimpíada de Matemática e Física.  
**B)** Houveram muitas festas no fim de semana passado.  
**C)** Existe Pessoas que não conhecem a verdade.  
**D)** Devem haver muitas pessoas na reunião.
- 09)** Indique a alternativa em que todas as palavras estão escritas corretamente.
- A)** Ficha - Incontrovérsia - Feiúra.  
**B)** Lêem - Licha - Chuchu.  
**C)** Contrassenso - Desprezar - Feixe.  
**D)** Frouxo - Hipotese - Ultra-Som
- 10)** Está **INCORRETA**, de acordo norma culta vigente, a concordância em:
- A)** O artista excursionará por várias cidades do interior.  
**B)** Sua avareza e seu egoísmo fizeram com que todos o abandonassem.  
**C)** Precisam-se de operários.  
**D)** Muito obrigada, eu mesma cuidarei do assunto.

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

## 10 QUESTÕES

**11)** São princípios da Lei Nº 9.394/06:

- I. *Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.*
- II. *Respeito à liberdade e apreço à intolerância.*
- III. *Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.*
- IV. *Existência de instituições públicas sobrepondo a existência de instituições privadas de ensino.*

Dos itens acima:

- A)** Apenas os itens I e II estão corretos.
- B)** Apenas os itens I e III estão corretos.
- C)** Apenas os itens II e III estão corretos.
- D)** Apenas os itens I, II e IV estão corretos.

**12)** São diretrizes do Plano Nacional de Educação 2014/2024, **EXCETO**:

- A)** Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.
- B)** Valorização dos (as) profissionais da educação.
- C)** Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.
- D)** Promoção do princípio da gestão democrática e tecnicista.

**13)** A Lei nº 12.796/2013 alterou a LDB n. 9394/96, fazendo com que a Educação Infantil se integre à Educação Básica, entre as mudanças pode-se citar:

- I. *Carga horária mínima de 800 horas;*
- II. *Controle de frequência, sendo exigido frequência mínima de 60%;*
- III. *Dever dos pais e responsáveis matricular a criança na educação básica a partir dos 5 anos;*
- IV. *Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.*

Diante as afirmações acima, podemos dizer:

- A)** III e IV são falsas
- B)** Somente a III é falsa
- C)** Todas são verdadeiras
- D)** Somente a I é falsa

**14)** A ideia de que pensar as questões do multiculturalismo significa articular o ideal de igualdade com o respeito às diferenças. Nessa visão seria correto debater em sala de aula:

- A)** Que as diferenças biológicas e genéticas interferem positivamente nas relações de preconceito étnico-raciais.
- B)** Que as culturas devem se miscigenar e massificar, evitando assim as diferenciações entre etnias, culturas, gêneros, etc.
- C)** Que as diferenças são consideradas desigualdades, pois há uma hierarquia sociocultural de uma cultura dominante para culturas inferiores.
- D)** Que devemos ser iguais nos direitos e na dignidade humana e diferentes na complexidade étnica, cultural, etária, de gênero e de classe.

**15)** Segundo a Lei Nº 9.394/96, o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

- I. *A compreensão do ambiente natural e moral, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;*
- II. *O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.*

Dos itens acima:

- A)** Apenas o item I está correto.
- B)** Apenas o item II está correto.
- C)** Ambos os itens estão corretos.
- D)** Ambos os itens estão incorretos.



**16)** A organização curricular é uma importante ferramenta de apoio à prática docente e às aprendizagens dos estudantes. De acordo com a Lei no 9.394/96, os currículos do Ensino Fundamental devem abranger, obrigatoriamente:

- I. O estudo da Língua Portuguesa e Matemática.
- II. O conhecimento do mundo físico e natural.
- III. O conhecimento da realidade social e política.
- IV. O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais.

Está CORRETO o que se afirma em:

- A)** I, II e III apenas.
- B)** I, II III e IV apenas.
- C)** I, III e IV apenas.
- D)** I e IV apenas.

**17)** De acordo com a Lei 9394/96 analise as afirmativas abaixo:

- I. O controle de frequência é feito pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas
- II. A finalidade da Educação Infantil é o desenvolvimento integral da criança até cinco anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- III. A educação infantil será oferecida exclusivamente em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até quatro anos de idade e nas pré-escolas para crianças de até sete anos.

A partir da análise, conclui-se que estão CORRETAS.

- A)** I, II e III apenas.
- B)** II e III apenas.
- C)** I e III apenas.
- D)** I e II apenas.

**18)** São práticas pedagógicas da educação infantil de acordo com as Diretrizes Curriculares, **EXCETO**:

- A)** Apreciação e interação com a linguagem oral e escrita.
- B)** Interação com diversificadas manifestações de música, artes plásticas e gráficas, cinema, fotografia, dança, teatro, poesia e literatura.

**C)** O estágio do personalismo abrangendo dos três aos seis anos de idade, cuja tarefa principal é a formação da personalidade, e a consciência de si, por meio das interações sociais.

**D)** O questionamento, a indagação e o conhecimento das crianças em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza.

**19)** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional promulgada em 1996 deu sequência à Constituição e estabeleceu a Educação de Jovens e Adultos. De acordo com a lei, a educação de jovens e adultos é destinada àqueles que:

- A)** Buscam uma profissionalização imediata a partir dos 14 anos de idade.
- B)** Moram exclusivamente na zona rural e são maiores de 20 anos de idade.
- C)** Não tiveram continuidade de estudos no Ensino Fundamental devido ao trabalho.
- D)** Não tiveram acesso ou continuidade de estudos no Ensino Fundamental e Médio na idade própria.

**20)** Em relação ao Sistema de Avaliação da Educação Básica, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A)** Importante subsídio para o monitoramento das políticas gerais de desenvolvimento educacional.
- B)** O público-alvo são todas as escolas públicas, localizadas em zonas urbanas e rurais, que possuam dez ou mais estudantes matriculados em turmas regulares de 3º, 5º e 9º anos do Ensino Fundamental.
- C)** O objetivo é avaliar as redes ou sistemas de ensino.
- D)** O Saeb e suas avaliações entram no boletim escolar dos alunos como nota de desempenho.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 10 QUESTÕES

- 21)** A importância das civilizações do crescente fértil na história da humanidade tem relações com muitos aspectos determinantes para o que conhecemos hoje, como definição de sociedade e civilização, pois:
- A)** Nelas houve os princípios de distribuição igualitária de trabalho, visando o aumento de produção e qualidade nos resultados, além dos princípios de urbanização e organização rural.
  - B)** O desenvolvimento de tecnologias que ampliaram em amplo aspecto a qualidade da caça e da pesca, permitindo desenvolver formas predatórias que, mesmo sendo nocivas para a natureza, permitiu uma expansão demográfica sem precedentes.
  - C)** O processo de sedentarização, agricultura e trabalho coletivo permitiu uma concentração de grandes produções em determinadas regiões férteis que permitiu o surgimento das primeiras cidades e aumento demográfico.
  - D)** Permitiu o surgimento das primeiras instituições religiosas, onde antes não havia cultos às entidades da natureza e/ou deuses; desse modo, o permitiu o desenvolvimento de castas e hierarquias encabeçadas por sacerdotes.
- 22)** A relação, que influenciou diretamente as expansões marítimas europeias do século XV, por conta da criação dos Estados Nacionais, é:
- A)** Por conta do papel bélico e militar dos exércitos criados no final da Baixa Idade Média, as únicas instituições preparadas, material e tecnicamente, para as grandes empreitadas que eram as navegações.
  - B)** Que somente através de uma estrutura complexa e de grande porte, proporcionada pelos Estados Nacionais, permitiria alcançar os objetivos da criação de frotas navais que exigiam altos investimentos financeiros.
  - C)** O surgimento de tecnologias de navegação que só seriam possíveis graças ao investimento estatal nas pesquisas científicas e nas criações de tais ferramentas tecnológicas nas universidades europeias.
  - D)** A união conjunta de diversos países em conquistarem novos territórios, expandindo o comércio, a produção agrícola e a descoberta de novas formas de riqueza, onde já eram escassas no território europeu.
- 23)** A Batalha do Jenipapo, em 1823, marca um período da história da região do Piauí importante, dada as mudanças políticas na região, que tinha por características:
- A)** Um confronto exclusivamente popular, entre a população mais pobre formada por comerciantes e artesãos que apoiavam a independência, e as tropas de fazendeiros e colonos portugueses, apoiadores da Coroa.
  - B)** O único confronto sangrento da Independência do Brasil, entre as tropas recém-formadas do Império Brasileiro e as tropas ainda leais à Coroa Portuguesa.
  - C)** Ser um confronto sangrento entre populares piauienses, cearenses e maranhenses contra as tropas portuguesas que foram encarregadas em manter o norte da ex-colônia fiel à Coroa Portuguesa.
  - D)** Um conflito breve e sem muitas vítimas de origem civil, na cidade, e também capital do Piauí na época, de Oeiras; tal brevidade se deu pela recente notícia da Independência do Brasil, culminando na saída dos comerciantes e colonos portugueses da região.
- 24)** O Mercantilismo praticado pela Europa Moderna, entre os séculos XV e XVIII, é uma postura econômica e política que tem embasamentos em uma visão:
- A)** Liberal.
  - B)** Socialista.
  - C)** Protecionista.
  - D)** Globalista.



- 25)** O período colonial no Brasil possuiu um sistema aplicado principalmente na região das Minas Gerais, conhecido por derrama, que era:
- A)** Uma taxa de contribuição para que todos os mineradores que não fossem donos de terras pudessem receber auxílio da Coroa para terem outras formas de extração, sendo emprestadas ferramentas e cedidas faixas de terras, ao custo de uma taxa fixa.
  - B)** Um imposto fiscal dado aos mineiros que tinha por auxílio, para suas cobranças, os soldados portugueses, com autoridade, inclusive, de invadir e tomar à força os valores exigidos pela Coroa portuguesa.
  - C)** Uma cobrança fiscal obrigatória para todos aqueles que trabalhassem exclusivamente do extrativismo mineral e tal cobrança era baseada no número das propriedades, escravos ou trabalhadores disponíveis em cada lavra.
  - D)** Uma tentativa de impedir o extravio do ouro de forma ilegal e contrabandeado para outros países europeus, como Inglaterra e Espanha, impedindo que o ouro fosse transportado de outra forma se não em barras.
- 26)** O Ato Adicional da Constituição de 1834 foi iniciado após a abdicação de Dom Pedro I e tal medida permitiu estabelecer a(o):
- A)** Regência Una, aonde somente um regente conduziria a nação até a maioria de Dom Pedro II.
  - B)** Regência Trina permanente, com três representantes, com poderes moderados, conduzindo as diversas decisões da nação pelo tempo necessário.
  - C)** Golpe da Maioridade, permitindo Dom Pedro II assumir o trono aos catorze anos de idade.
  - D)** Regência Trina provisória, que iria conduzir a nação somente até serem alteradas, legalmente, emendas constitucionais que permitissem que Dom Pedro II assumisse o trono.
- 27)** Getúlio Vargas, no início de seu governo, foi bem recebido não só por sua postura nacionalista e populista, mas também por estar em conjunto às mudanças políticas de seu período, sua contribuição inicial, nesse período foi:
- A)** Auxiliar a derrubada das oligarquias com a derrota de Washington Luís na Revolução de 1930.
  - B)** Sua postura autoritária e enérgica ao promulgar uma nova Constituição tirando direitos dos coronéis e dando maior participação ao povo.
  - C)** A criação, como livre empreendedor, de companhias siderúrgicas e do petróleo, passando, depois, a serem estatais.
  - D)** Contribuir como um dos civis de influência e importância ao dar apoio às revoltas Tenentistas.
- 28)** A relação entre o Imperialismo e a Primeira Guerra Mundial se dá por conta:
- A)** De a Tríplice Entente ser contra os avanços imperialistas nas regiões africanas e asiáticas por parte dos países que constituíam a Tríplice Aliança.
  - B)** Do desenvolvimento tecnológico e bélico com suas unidades industriais instaladas em países que sofriam das ações imperialistas, havendo, assim, necessidade de escoamento de toda essa produção bélica.
  - C)** De que o conflito teve suas origens através dos choques entre países economicamente dominantes disputando territórios de países colonizados nesse processo.
  - D)** Do posicionamento diferenciado de diversas nações europeias, umas, com a liderança do Reino Unido, visavam formar uma frente que respeitasse as soberanias nacionais, outras nações, como a Alemanha, tinham uma posição imperialista.
- 29)** A Emenda Constitucional *Dante de Oliveira* foi uma proposta do período do Governo Militar no Brasil e foi importante para a instituição:
- A)** Das eleições presidenciais diretas.
  - B)** Do Ato Institucional Número cinco.
  - C)** Da abertura para criação de novos partidos políticos.
  - D)** DA revogação da antiga Constituição Federal.
- 30)** Sistema de governo democrático, onde o poder executivo baseia a sua legitimidade democrática a partir do poder legislativo. Nesta forma de governo, o executivo e o legislativo são interligados e o chefe de Estado é normalmente uma pessoa diferente do chefe de governo.
- A)** Democracia Representativa
  - B)** Presidencialismo
  - C)** Parlamentarismo
  - D)** Democracia semidireta