

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Uma concepção socioconstrutivista entende o processo de conhecimento que ocorre no ensino como uma construção que envolve o aluno (sujeito) e o saber escolar (objeto), na qual ambos são ativos e estão em interação. Sendo assim, uma ação didática importante a ser desencadeada no ensino com vistas à construção de conceitos são as atividades dos alunos. Não se trata apenas de propiciar oportunidades para que os alunos fiquem em atividade física durante as aulas. Essas atividades externas são importantes, principalmente para os alunos mais jovens, mas sua importância é maior pela possibilidade de se transformarem, pela internalização e pela linguagem, em atividades internas, intelectuais, de pensamento.

Lana Cavalcanti. *Geografia e construção de conhecimentos*. Campinas: Papyrus, 1998, p. 145.

Tendo o fragmento de texto precedente como referência inicial, julgue os itens subsequentes.

- 51 No ensino da geografia, a atividade construtiva entre sujeito e objeto está voltada aos aspectos avaliativos.
- 52 O entendimento discente da totalidade do espaço como objeto inicial de observação do saber geográfico é consolidado conforme a condição sociocultural e o capital cultural do aluno.
- 53 A percepção que os alunos têm do conceito de lugar na geografia pode ser de grande utilidade para a localização e o conhecimento de diferentes partes do mundo, sobretudo por meio dos mapas temáticos.
- 54 Paisagem e espaço são conceitos sinônimos, pois ambos se referem às formas que exprimem heranças passadas somadas às dinâmicas sociais que se desenvolvem em determinado local.
- 55 O pensamento geográfico tem como objeto a espacialidade da sociedade, estudada por meio de conceitos que apresentam traços comuns, tais como os conceitos de espaço, lugar, paisagem, região e território.
- 56 De acordo com a concepção construtivista, a ação didática pode ser estabelecida a partir da Internet, importante ferramenta da atual era das tecnologias da informação e comunicação capaz de auxiliar o entendimento dos estudantes a respeito da ação do homem no espaço.

À Geografia está posto o desafio de pensar a cidade em sua perspectiva espacial, isto é, a necessidade da produção de um conhecimento que dê conta da construção de uma teoria da prática sócio-espacial urbana para desvendar a realidade urbana em sua totalidade e as possibilidades que se desenham no horizonte e para a vida cotidiana na cidade. Significa pensar o processo de reprodução do espaço urbano em suas várias dimensões.

Ana Fani. *A produção do espaço urbano*. São Paulo, 2011, p. 67.

Considerando que o texto precedente tem caráter unicamente motivador, julgue os itens a seguir a respeito dos processos de urbanização e metropolização.

- 57 A intensificação da urbanização, ocorrida em alguns países da Europa a partir da Revolução Industrial do século XVIII, produziu maior densidade de espaço no espaço urbano.
- 58 Os processos de urbanização e metropolização dos países subdesenvolvidos ocorreram posteriormente aos dos países desenvolvidos, em meados do século XX, de forma intensa e planejada.
- 59 O êxodo rural foi o mais importante movimento migratório para o adensamento das cidades enquanto centros polarizadores regionais.

60 Pensar a geografia de acordo com a necessidade de produção de um conhecimento capaz de construir uma teoria da prática socioespacial urbana passa pela fragmentação das categorias tempo e espaço, a fim de um melhor entendimento da totalidade.

61 Uma das dimensões do processo de reprodução do espaço urbano resulta na formação de grandes manchas urbanas que atravessam fronteiras municipais, fenômeno denominado conurbação.

O crescimento populacional, especialmente a partir da década de 50 do século passado, nos países de terceiro mundo, no entender da teoria *neomalthusiana*, determinaria a existência de uma população excedente às possibilidades do desenvolvimento econômico desses países. E assim explicaria seu subdesenvolvimento. Dois terços da humanidade estariam localizados na Ásia, África e América Latina. Isso constituiria um obstáculo ao desenvolvimento, na medida em que essa população expandida, cuja estrutura etária privilegiaria os mais jovens e as crianças, requisitaria investimentos não produtivos — hospitais, escolas, etc. —, desviando recursos que poderiam ser diretamente produtivos — como a construção de fábricas. Provocaria, inclusive, ao aumentar os efetivos da força de trabalho, um desequilíbrio cada vez maior entre a oferta e procura de empregos, reduzindo os salários e marginalizando amplas camadas de população do mercado de trabalho.

Amélia Damiani. *População e Geografia*. São Paulo: Contexto, 2012, p. 23.

Tendo o texto precedente como referência inicial, julgue os itens seguintes acerca da dinâmica populacional.

- 62 A teoria neomalthusiana é a mais aceita para o crescimento econômico devido ao controle do excedente populacional.
- 63 O texto aborda o maior problema socioespacial dos países subdesenvolvidos, qual seja, o quantitativo demográfico localizado na Ásia, África e América Latina, que constitui obstáculo ao desenvolvimento dessas regiões.
- 64 No contexto brasileiro, as formas de ocupação do espaço urbano metropolitano são exemplos significativos da desigualdade socioespacial.
- 65 Ao mesmo tempo em que detém uma rica diversidade natural, mineral, histórica e cultural, o Brasil é um país de grandes contrastes econômicos regionais, pois ainda possui quantitativo populacional vivendo abaixo da linha de pobreza.

Um “capitalismo pela metade” pode produzir um sucesso pela metade (ou um “meio fracasso”, um país eternamente do futuro), com distorções imensas, como ocorreu no Brasil dos anos 1980, e mesmo um retrocesso, como na Argentina. As nações podem simplesmente fracassar.

Gustavo H.B. Franco. **Precisamos falar sobre capitalismo.**
Estado de São Paulo, 27/9/2015 (com adaptações).

Considerando que o texto precedente tem caráter unicamente motivador, julgue os itens a seguir, a respeito do sistema capitalista.

- 66 Nas sociedades capitalistas que adotam o modelo liberal, o mercado é o principal condutor do desenvolvimento econômico.
- 67 De acordo com o modelo desenvolvimentista, o subdesenvolvimento é determinado pela dependência formal ou informal de um país em relação aos países industrializados, devendo o Estado, para superá-lo, desempenhar papel estratégico realizando investimentos em infraestrutura e em setores industriais básicos.

Em uma aula de geografia, os estudantes fizeram três perguntas ao professor. A primeira questionava o interesse do Brasil em integrar o grupo BRICS (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul), a segunda pedia que o professor elencasse as áreas nas quais a América Latina recebe investimentos da China e a terceira tratava do impacto das indústrias das potências centrais e dos países emergentes no meio ambiente global.

Em cada um dos itens a seguir, é apresentada uma resposta dada pelo professor de geografia às questões formuladas pelos estudantes. Julgue os itens quanto à correção das respostas apresentadas pelo professor.

- 68 O Brasil, por meio de sua participação no BRICS, busca superar suas deficiências materiais sem utilizar o grupo para descentralizar o processo decisório nas organizações internacionais.
- 69 A China tem ampliado seus investimentos na América Latina nas áreas de infraestrutura, alimentação, tecnologia, telecomunicações e energia.
- 70 Assim como as indústrias da Rússia, da China, da Índia, dos Estados Unidos da América, da União Europeia e do Japão, as indústrias brasileiras compõem o setor da economia do país que mais emite gases de efeito estufa na atmosfera.

Determinadas transformações do sistema capitalista mundial resultam da revolução tecnológica das últimas décadas do século XX e do início do século XXI. A esse respeito, julgue os itens subsequentes.

- 71 Com a emergência das corporações multinacionais no período em questão, as relações de trabalho se mantiveram, uma vez que elas atuam conforme as identidades e interesses dos Estados onde se instalam.
- 72 Com o desenvolvimento tecnológico, o trabalho humano substituído pela tecnologia foi integralmente absorvido em novas atividades altamente qualificadas.
- 73 A revolução tecnológica disseminou, na década de 80 do século XX, o modelo toyotista, ou pós-fordista, de produção, o qual flexibilizou a organização do trabalho substituindo o parcelamento de tarefas, típico do fordismo, pelo trabalho em equipe.
- 74 O domínio do aparato tecnológico é recurso de poder possível de ser utilizado nas relações políticas entre as nações.
- 75 A revolução tecnológica da Terceira Revolução Industrial aumentou a produtividade sem descentralizar o capital das grandes empresas.

Os ecossistemas naturais são caracterizados pela magnitude de processos ecológicos fundamentais e possuem uma estrutura trófica e uma diversidade biótica características.

Acerca de ecossistemas naturais, julgue os itens seguintes.

- 76 As águas subterrâneas, de modo geral, não são consideradas ecossistemas.
- 77 Os ecossistemas marinhos são divididos em duas zonas horizontais de acordo com o grau de penetração luminosa.
- 78 A escassez de chuvas nos desertos do Saara e da Austrália deve-se, entre outros fatores, à alta pressão subtropical.
- 79 A ciclagem direta e eficiente de nutrientes permite a sobrevivência e a alta produtividade típica da Amazônia.

Acerca de impactos ambientais provocados pelo ser humano e pelas atividades antrópicas no meio ambiente, julgue os itens subsequentes.

- 80 No fenômeno atmosférico de inversão térmica, comum nos centros urbanos industrializados, o ar frio permanece acima do ar quente, impedindo-o de subir.
- 81 A formação de areais é o maior impacto ambiental que atinge o Pantanal brasileiro atualmente.
- 82 A concentração elevada de sedimentos na água de lagos promove a eutrofização.
- 83 O descarte irregular de resíduos sólidos tem como principal consequência a impermeabilização dos solos.

Com relação à exploração de recursos naturais pelos seres humanos, julgue os itens subsequentes.

- 84 Os processos de destruição ambiental no Brasil foram denunciados ainda no início do processo de colonização portuguesa.
- 85 O pau-brasil foi o primeiro elemento da rica natureza brasileira explorado pelo mercantilismo europeu.
- 86 Com o início efetivo da colonização, grandes extensões da Mata Atlântica, no Nordeste brasileiro, foram predominantemente substituídas pela cultura cafeeira.
- 87 A queima de florestas, praticada desde o início da colonização na preparação da terra para o plantio, favorece, em curto prazo, a renovação da vegetação.

Política ambiental constitui o conjunto de normas, leis e ações públicas que visam à preservação do meio ambiente em um dado território. No que se refere à política ambiental brasileira, julgue os itens a seguir.

- 88 O Novo Código Florestal (2010) prevê a redução das larguras das áreas de preservação permanente, o que acarretará um efeito de borda menos acentuado em torno dos cursos d'água.
- 89 As florestas nacionais estão entre as categorias de unidades de conservação de proteção integral previstas na legislação.
- 90 As iniciativas relevantes que formam a base da política ambiental brasileira surgiram a partir da Eco-92.
- 91 As primeiras ações governamentais para instituir mecanismos para a gestão ambiental no país voltaram-se à criação de parques nacionais.

Considerando as competências e as habilidades propostas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio para a disciplina de geografia, julgue os itens que se seguem.

- 92 A aprendizagem em geografia deve focar no conteúdo, que é o principal instrumento para o desenvolvimento de competências e habilidades nessa área de conhecimento.
- 93 No aprendizado de geografia, as competências são adquiridas a partir do desenvolvimento de várias habilidades.
- 94 As competências e habilidades a serem desenvolvidas na temática cartografia se concentram no eixo investigação e compreensão.
- 95 O aluno deve desenvolver competências que permitam a análise da realidade, revelando, entre outros aspectos, conhecimento acerca do contexto espacial dos fenômenos que configuram diferentes sociedades.



Internet: <<https://br.pinterest.com>> (com adaptações).

Considerando a geografia do estado de Alagoas e a figura apresentada, que ilustra os estados que compõem a região Nordeste de acordo com a divisão regional do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), julgue os itens a seguir.

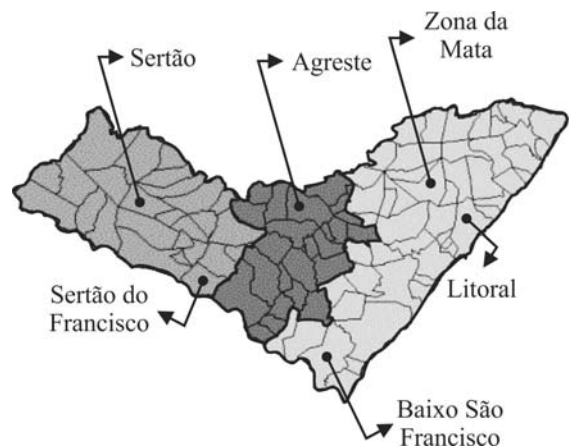
- 96 O estado de Alagoas é segunda menor unidade político-administrativa da região Nordeste em termos de superfície territorial, estando atrás apenas de Sergipe, o estado de menor extensão da região.
- 97 O estado de Alagoas tem como limites somente os estados de Sergipe e de Pernambuco e o oceano Atlântico.
- 98 Ao sul a fronteira do território alagoano é delimitada pelo rio São Francisco, ao norte pelo estado de Pernambuco e a oeste pelo oceano Atlântico, integrando o estado ao mar territorial brasileiro.
- 99 A bacia hidrográfica do São Francisco é limite territorial de Alagoas com o estado de Sergipe e na tríplice fronteira entre Pernambuco, Sergipe e Alagoas encontra-se o rio Moxotó, ponto extremo sul do território alagoano.

No estado de Alagoas, foram realizados estudos geológicos das formações quaternárias, incluindo-se estudo sobre construções recifais, mapeamento da zona de progradação associada à desembocadura do rio São Francisco, mapeamento geológico do quaternário Costeiro do Estado de Alagoas, na escala de 1:250.000 — este é, até o momento, o mapeamento que existe para este importante segmento da costa nordestina — e estudo sedimentológico e geoambiental detalhado do sistema lagunar Mundaú.

Ministério do Meio Ambiente (com adaptações).

Considerando o texto apresentado e os múltiplos aspectos a ele relacionados, julgue os itens a seguir.

- 100 O relevo costeiro de Alagoas, de formação quaternária, é considerado jovem do ponto de vista geológico e apresenta estuários de rios e manguezais típicos de regiões litorâneas tropicais.
- 101 A ocupação desordenada das áreas litorâneas, com urbanização, uso turístico e construção de infraestruturas como estradas e portos, têm intensificado processos erosivos e de impactos negativos ao meio ambiente.
- 102 Os manguezais, áreas de deposição de sedimentos trazidos tanto pelos rios como pelo oceano, são formações de relevo e de concentração de biodiversidade de grande importância para o desenvolvimento de espécies da fauna e flora locais.



Internet: <<http://www.scielo.br>> (com adaptações).

Considerando a representação precedente, que mostra a divisão das microrregiões do estado de Alagoas, julgue os itens subsequentes, no que se refere à distribuição geográfica dessas microrregiões e às características climáticas desse estado.

- 103 A distância em relação à linha do Equador explica os seguintes fenômenos no estado de Alagoas: número elevado de horas de incidência de luz solar e distribuição desigual de intensidade de radiação solar ao longo do ano entre litoral e sertão, com menor radiação solar no litoral que no sertão, em razão da umidade oceânica.
- 104 O estado de Alagoas tem como principais características climáticas as irregularidades de distribuição de chuvas ao longo do ano entre litoral e interior do estado: litoral/ Zona da Mata apresenta índices maiores de precipitação atmosférica do que o sertão semiárido.
- 105 Não há grandes oscilações de temperatura média do ar entre litoral e sertão no estado de Alagoas: as temperaturas, em média, se caracterizam pelo calor do clima tropical oceânico e semiárido ao longo de todo o ano.

106 O clima tropical da Zona da Mata alagoana em associação com o relevo e o solo massapê são fatores naturais que possibilitam o desenvolvimento da cultura da cana-de-açúcar nesse estado.

A formação socioespacial da agropecuária de Alagoas é um processo histórico marcado por vários ciclos econômicos, iniciando-se com o pau-brasil, o algodão e passando pela pecuária e cana-de-açúcar. Considerando essas informações, julgue os itens seguintes, referentes à agroindústria alagoana.

107 O Nordeste brasileiro é uma das regiões mais competitivas para a produção de cana-de-açúcar no mundo, sendo entre setembro e março o período de safra da produção do setor sucroalcooleiro em Alagoas, com destaque para a produção dos derivados açúcar e álcool.

108 A rede ferroviária, assim como a rede rodoviária do estado de Alagoas, é comumente utilizada para o transporte de açúcar e álcool das usinas produtoras para outros estados brasileiros e para os portos exportadores de Maceió, Salvador e Recife.

109 As usinas de cana-de-açúcar vinculam-se diretamente ao agronegócio exportador brasileiro, sendo na Zona da Mata a concentração desse tipo de usina em Alagoas.

A respeito das formações vegetais do estado de Alagoas, julgue os itens que se seguem.

110 A formação vegetal da Caatinga em Alagoas caracteriza-se pela adaptação a prolongada estação seca típica do clima semiárido e existência de diversas espécies de árvores de grande porte do tipo xerófilas, como o pau-brasil e a palmeira babaçu.

111 A expansão da agropecuária na Zona da Mata e no agreste de Alagoas levaram ao desmatamento intensivo da Mata Atlântica tanto em Alagoas quanto em outros estados nordestinos, como Bahia, Pernambuco, Sergipe, Paraíba e Rio Grande do Norte.

112 O sertão de Alagoas possui áreas com altitude superior a 1.000 metros que, por receberem ventos provenientes da bacia do São Francisco, são mais úmidas e apresentam uma vegetação de maior porte, com forte presença de palmeiras, que as demais regiões do sertão.

No que se refere à população do estado de Alagoas, julgue os itens subsequentes.

113 O processo de urbanização no estado de Alagoas, cuja população tem apresentado um crescimento acelerado, pode ser relacionado a um fenômeno conhecido como macrocefalia urbana.

114 A concentração de população na capital do estado de Alagoas é consequência de um processo de urbanização desigual e desorganizado, com migração campo-cidade e concentração da população de origem rural nas periferias de grandes cidades.

115 Os quinze municípios com maior população absoluta de Alagoas estão inseridos em arranjos produtivos locais com fortes fluxos migratórios e concentração de empresas e serviços relacionados a atividades de turismo.

116 A população alagoana ainda sofre as consequências da histórica limitação de investimentos em saneamento básico, com deficiências na oferta de serviços de saneamento básico em praticamente todos os municípios do estado, especialmente na capital Maceió, maior centro urbano alagoano.

Alagoas possui PIB industrial de R\$ 6,4 bilhões, equivalente a 0,6% da indústria nacional. Emprega 104.404 trabalhadores na indústria. É o oitavo menor PIB do Brasil, com R\$ 42,3 bilhões. Com 3,4 milhões de habitantes, é o 11.º estado menos populoso do país.

Internet: <<http://perfilestados.portaldaindustria.com.br/estado/al/>> (com adaptações).

Considerando as informações apresentadas e os múltiplos aspectos a elas relacionados, julgue os itens subsequentes, relativos à economia do estado de Alagoas.

117 As usinas do setor sucroalcooleiro são consideradas indústrias de médio e grande porte, o que decorre da transformação da cana-de-açúcar em produtos do agronegócio, como o açúcar e o álcool.

118 A atuação da SUDENE (Superintendência de Desenvolvimento do Nordeste) e da Companhia de Desenvolvimento do Vale do São Francisco e do Paraíba (CODEVASF) foi fundamental para o desenvolvimento da indústria em Alagoas, tendo criado condições locais adequadas à industrialização e à modernização da economia regional.

119 O desigual desenvolvimento industrial do estado de Alagoas decorre da ausência de complexos industriais no interior do estado e do fato de a indústria alagoana se concentrar em sua totalidade na região metropolitana de Maceió.

120 A produção em larga escala de tabaco na microrregião de Arapiraca, no sertão alagoano, desde a década de 90 do século passado, tem atraído a instalação de diversas indústrias que produzem cigarros, charutos e fumo de rolo nessa microrregião.

Espaço livre