



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SEBERI**  
**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL**  
**CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2018**

**PROFESSOR DE GEOGRAFIA (ÁREA 2)**

**Instruções**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.**

**Excesso de ordem ou de caos não nos faz bem**

01 Existe uma obra do século VIII a.C atribuída ao poeta grego Hesíodo chamada Teogonia, na  
02 qual ele conta sobre a origem dos deuses, e, segundo a obra, o primeiro deus a surgir foi Caos e  
03 a partir dele surge Dia e Noite, daí tudo vai se desenrolando. É uma obra magnífica! Recomendo  
04 a todos essa leitura. Em outras palavras, caos e ordem sempre existiram desde o início dos  
05 tempos. É impossível haver só ordem ou só caos, os dois estão sempre interconectados.

06 Excesso de ordem ou excesso de caos representa a morte. Vamos entender melhor isso! O  
07 caos é até estudado em Física e vem associado com um conceito interessante de *entropia*. Quem  
08 nunca ouviu \_\_ conhecida frase "*tudo tende \_\_ desordem...*"? Sendo bem simplista, entropia é  
09 essa tendência relacionada às coisas. Dou aulas de Física e sempre me utilizo de um exemplo  
10 superdidático para explicar isso. Se você espatifa um ovo no chão, esse ovo jamais voltará a ser  
11 bonitinho e oval como era. A única maneira de ele voltar a ser como era é você filmar a queda e  
12 colocar o vídeo da filmagem rodando de trás pra frente, assim você vê aquela clássica cena de  
13 filme na qual um ovo se reconstitui. Mas na mesma hora você pensa: "*ah! O vídeo está rodando*  
14 *de trás pra frente...*". Não é bacana isso?

15 O caos ou desordem está ligado a tudo que tem movimento. Já a ordem total ou absoluta está  
16 ligada \_\_ ausência de movimento. E a total ausência de movimento é a morte. Inclusive o  
17 conceito filosófico de morte é bem mais amplo do que o biológico ou o conceito religioso.

18 É legal levar para a nossa vida prática. Quando uma casa está arrumada demais, essa é a  
19 prova concreta de que não existe movimento dentro dela. Inclusive até psicólogos e terapeutas  
20 utilizam uma frase que virou clichê hoje em dia: "*uma casa muito arrumada é uma casa triste*".  
21 Ou seja, um pouquinho de desordem faz bem, é sinal de que há vida, há movimento na casa.

22 Outro exemplo é nosso próprio corpo. Se ele ficar parado demais é como se estivéssemos  
23 mortos. Inclusive diversas doenças surgem por conta do sedentarismo. Veja que interessante!  
24 Uma das mais comuns qual é: *pressão alta*. Ela vem de quê? Quase sempre das artérias e veias  
25 que ficam entupidas por causa da gordura que se acumula. Essa gordura impede o quê? O  
26 sangue de circular. E o que o sangue representa? Vida e movimento! Essa é a metafísica da  
27 saúde, que estou explicando a você da forma mais simples que eu posso transmitir!

28 Esse assunto é riquíssimo, está na Física, na Filosofia, na Psicologia, na Medicina, na Arte, na  
29 natureza, nos ambientes, está até mesmo nos relacionamentos! Perceba! O que acontece quando  
30 um relacionamento é harmônico demais, o casal parece que é perfeito, que nunca briga, que  
31 nunca discute, que nunca há discordâncias, etc? É um relacionamento de fachada! Todo bom  
32 relacionamento tem lá a sua pitada de caos. Eu até me atrevo a dizer que essa pitada de caos é  
33 um tempero especial nos relacionamentos!

34 Enfim, o resumo de tudo que quero dizer nesse texto é: ordem e caos são importantes, mas  
35 devem estar juntos e jamais em excesso, pois o excesso dos dois representa a morte! Vou deixar  
36 essa viagem filosófica por aqui. O que coloquei aqui foi apenas um grãozinho de areia na  
37 imensidão desse tema...

Texto adaptado especialmente para esta prova.

Disponível em <https://www.contioutra.com/excesso-de-ordem-ou-de-caos-nao-nos-faz-bem/>.

Acesso em 11 dez. 2018.

**QUESTÃO 01** – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 08 (duas ocorrências) e 16.

- A) a – a – à
- B) a – à – a
- C) a – à – à
- D) à – à – a
- E) à – a – a

**QUESTÃO 02** – O superlativo absoluto do adjetivo “rico”, ou seja, “riquíssimo”, é empregado no texto. Considerando exclusivamente a Norma Culta da Língua Portuguesa, qual é o superlativo absoluto do adjetivo “comum”?

- A) Comunzaço.
- B) Comunzíssimo.
- C) Comuníssimo.
- D) Comunérrimo.
- E) Comunésimo.

**QUESTÃO 03** – Com base no que é explicitado pelo texto, é correto afirmar que:

- A) É possível haver somente caos quando uma pessoa é intensamente desordeira.
- B) Caos e ordem são invenções humanas recentes.
- C) Um ovo espatifado no chão se reconstitui se o vídeo que registra a sua quebra for recuperado.
- D) O conceito de morte é mais amplo que a biologia e a religião.
- E) Uma casa muito ajeitada e organizada demonstra a inexistência de movimento em seu interior.

**QUESTÃO 04** – Qual das seguintes palavras retiradas do texto inexistente na Língua Portuguesa se for suprimido o acento?

- A) Início.
- B) Voltará.
- C) Está.
- D) Prática.
- E) Filosófica.

**QUESTÃO 05** – No que se refere à pontuação, analise as seguintes proposições:

- I. Por ser uma abreviatura de “antes de Cristo”, o correto seria escrever “a. C.” na primeira linha do texto.
- II. No final do segundo parágrafo, o autor poderia combinar o ponto de interrogação com um ponto de exclamação, se assim quisesse.
- III. As reticências, que constam no encerramento do texto, não podem ser usadas no fim de um período gramaticalmente completo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 06** – Qual dos seguintes verbos extraídos do texto pode ser empregado também na voz verbal reflexiva, caso se queira formular uma frase na qual o sujeito ao mesmo tempo executa e sofre a ação?

- A) Discutir.
- B) Espatifar.
- C) Surgir.
- D) Pensar.
- E) Acontecer.

**QUESTÃO 07** – Quanto à coesão e coerência, elementos indispensáveis para garantir a unidade do texto, de modo que faça sentido, analise as seguintes afirmações:

- I. O pronome "ele" (l. 02) se refere ao deus Caos.
- II. O diminutivo "bonitinho" (l. 11) faz referência à palavra "ovo".
- III. O pronome "dela" (l. 19) está retomando a expressão "prova concreta".

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 08** – O termo "metafísica" (l. 26) é constituído pelo prefixo grego "meta", que significa:

- A) Além.
- B) Deficiência.
- C) Excelência.
- D) Semelhança.
- E) Metade.

**QUESTÃO 09** – Analise as seguintes justificativas relacionadas ao emprego do acento agudo na letra "i", do termo "atribuída" (l. 01):

- I. Ela corresponde à segunda vogal tônica de um ditongo.
- II. Ela não está seguida de "nh".
- III. Ela não forma sílaba com "r", "l", "m", "n" ou "z".

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 10** – Na frase "A única maneira de ele voltar a ser como era é você filmar a queda e colocar o vídeo da filmagem rodando de trás pra frente, assim você vê aquela clássica cena de filme na qual um ovo se reconstitui" (l. 11-13), se a palavra "você" fosse flexionada no plural nas duas ocorrências, quantas outras palavras precisariam ser modificadas para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) Duas.
- B) Três.
- C) Quatro.
- D) Cinco.
- E) Seis.

**QUESTÃO 11** – De acordo com a Lei nº 9.394/1996, no Brasil, a educação básica é obrigatória para crianças a partir dos:

- A) Três anos.
- B) Quatro anos.
- C) Cinco anos.
- D) Seis anos.
- E) Sete anos.

**QUESTÃO 12** – O Art. 11 da Lei nº 9.394/1996 determina que, em relação aos estabelecimentos de seu sistema de ensino, os Municípios terão a incumbência de:

- I. Autorizar.
- II. Credenciar.
- III. Supervisionar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 13** – De acordo com a Lei nº 9.394/1996, o estudo sobre os símbolos nacionais será incluído nos currículos do ensino fundamental como:

- A) Tema transversal.
- B) Ensino a distância.
- C) Disciplina optativa.
- D) Componente obrigatório.
- E) Matrícula facultativa.

**QUESTÃO 14** – Sobre o Plano Nacional de Educação, analise as seguintes assertivas:

- I. Possui a duração quinquenal.
- II. É elaborado pela União em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- III. Está organizado em 15 metas direcionadas para a melhoria do ensino fundamental.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 15** – A Lei nº 9.394/1996 dispõe, em seu Art. 24, que a classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita:

- I. Por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.
- II. Por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas.
- III. Independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 16** – A Lei nº 8.069/1990, em seu Art. 53, estabelece que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando:

- A) À disseminação do ensino técnico.
- B) À criação do mercado de trabalho.
- C) Ao preparo para o exercício da cidadania.
- D) Ao estímulo à participação político-estudantil.
- E) Ao crescimento do mercado consumidor.

**QUESTÃO 17** – Segundo o Art. 3º da Lei Municipal nº 1.945/2001, NÃO corresponde a um dos princípios básicos da carreira do Magistério Público do Município de Seberi:

- A) Habilitação profissional.
- B) Valorização profissional.
- C) Piso salarial profissional.
- D) Eficiência funcional progressiva.
- E) Progressão funcional na carreira.

**QUESTÃO 18** – A promoção é a passagem do profissional da educação de uma determinada classe para uma classe superior e pode ocorrer segundo os critérios de tempo ou merecimento. De acordo com o Art. 11 da Lei Municipal nº 1.945/2001, as promoções, quando obedecerem ao critério de merecimento, serão avaliadas segundo o(a):

- I. Número de alunos atendidos.
- II. Desempenho de forma eficiente.
- III. Pontualidade.
- IV. Assiduidade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 19** – Sobre a Cedência ou Cessão de que trata o Art. 33 da Lei Municipal nº 1.945/2001, analise as seguintes assertivas:

- I. É o ato pelo qual o titular de cargo de professor é posto à disposição de entidade ou órgão não integrante da rede municipal de ensino.
- II. Será sem ônus para o ensino municipal e será concedida sempre pelo prazo máximo de seis meses, sem direito a renovação.
- III. Mesmo quando exercida em atividades estranhas às do magistério, não interrompe o interstício para a promoção do professor.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 20** – Conforme o Art. 15 da Lei Municipal nº 1.945/2001, a Comissão de Avaliação da Promoção será constituída por:

- I. Um representante da Secretaria Municipal da Educação.
- II. Um professor do Conselho Municipal de Educação.
- III. Dois professores eleitos pelo corpo docente.
- IV. Dois membros das Associações Comunitárias.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

**QUESTÃO 21** – De acordo com Vasconcellos, na educação escolar, podemos realizar planejamentos em diferentes níveis de abrangência, quais sejam:

- I. Planejamento do Sistema de Educação.
- II. Planejamento Curricular.
- III. Projeto de Trabalho.
- IV. Projeto de Ensino-Aprendizagem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 22** – Segundo Luckesi, os resultados da pedagogia do exame podem ser descritos sobre três efeitos. Nesse sentido, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, em relação a esses efeitos.

- ( ) Psicologicamente – a sociedade, por meio do sistema e dos professores, desenvolve formas de ser da personalidade dos alunos que se conformam aos seus ditames.
- ( ) Pedagogicamente – concentra-se nos exames, não ajuda na aprendizagem dos alunos.
- ( ) Sociologicamente – a avaliação está muito mais articulada com a reprovação do que com a aprovação e daí vem a sua contribuição para a seletividade social.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V.
- B) V – F – V.
- C) V – V – V.
- D) F – V – F.
- E) F – F – F.

**QUESTÃO 23** – De acordo com Mitler, a \_\_\_\_\_ não depende somente de metodologias aplicadas com sucesso, mas de atitudes voltadas a minimizar ou extinguir as reações preconceituosas com essas pessoas.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) inclusão
- B) integração
- C) mobilização
- D) supervisão
- E) coordenação

**QUESTÃO 24** – De acordo com Hoffmann, avaliar para promover significa, EXCETO:

- A) Compreender a finalidade dessa prática a serviço da aprendizagem, da melhoria da ação pedagógica.
- B) O professor assumir o papel de investigador, de esclarecedor de experiências significativas de aprendizagem.
- C) Visar à promoção moral e intelectual dos alunos.
- D) Avaliar para aprovar e promover, pois somente consideram-se mais eficientes professores e escolas que reprovam alunos.
- E) O professor agir refletidamente, criando e recriando alternativas pedagógicas adequadas a partir da observação e conhecimento de cada um dos alunos.

**QUESTÃO 25** – Segundo Demo, educar pela pesquisa é também:

- I. Estimular no aluno a curiosidade pelo desconhecido.
- II. Incitar o aluno a procurar respostas, a ter iniciativa.
- III. Iniciar a elaboração de ideias próprias.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.



**QUESTÃO 26** – Segundo Libâneo, são objetivos da escola:

- I. A preparação para o processo produtivo e para a vida em uma sociedade técnico-informacional.
- II. Formação para a cidadania crítica e participativa.
- III. Formação ética.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 27** – De acordo com Gadotti, a educação \_\_\_\_\_ pretende reforçar a relação entre educação e vida, entre os objetivos e a finalidade de educação.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) segregada
- B) multicultural
- C) individualista
- D) classificatória
- E) cruzada

**QUESTÃO 28** – Segundo Veiga, na organização curricular, é preciso considerar alguns pontos básicos, quais sejam:

- I. O primeiro é o de que o currículo não é um instrumento neutro. O currículo passa ideologia, e a escola precisa identificar e desvelar os componentes ideológicos do conhecimento escolar que a classe dominante utiliza para a manutenção de privilégios.
- II. O segundo ponto é o de que o currículo não pode ser separado do contexto social, uma vez que ele é historicamente situado e culturalmente determinado.
- III. O terceiro ponto diz respeito ao tipo de organização curricular que a escola deve adotar. O currículo integração, portanto, visa reduzir o isolamento entre as diferentes disciplinas curriculares, procurando agrupá-las em um todo mais amplo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 29** – De acordo com Libâneo, a tendência na qual parte-se do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático, chama-se Tendência:

- A) Progressista Libertária.
- B) Progressista Crítico-Social dos Conteúdos.
- C) Progressista Libertadora.
- D) Liberal Renovada Não Diretiva.
- E) Liberal Renovada Progressista.

**QUESTÃO 30** – Segundo Perrenoud, conhecer o nível e as possibilidades de desenvolvimento dos alunos, além de acompanhar sua evolução e estabelecer objetivos claros de aprendizagem, estão ligados à competência:

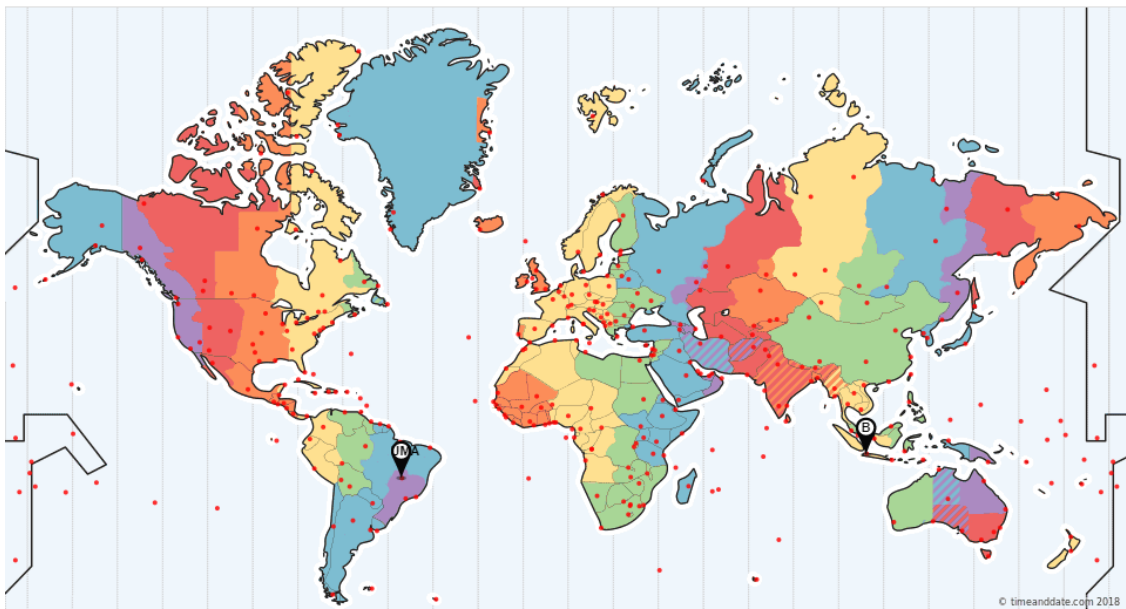
- A) Conceber e fazer evoluir os dispositivos de diferenciação.
- B) Informar e envolver os pais.
- C) Administrar a progressão das aprendizagens.
- D) Administrar sua própria formação continuada.
- E) Utilizar as novas tecnologias.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 31** – Em seu romance histórico *Shogun*, o autor James Clavell expressou a frustração do transtorno da Longitude através de um piloto, Blackthorn: "*Descubra como consertar a longitude e você será o homem mais rico do mundo... A rainha, que Deus a abençoe, dará dez mil libras e um ducado para a resposta do enigma... Sem a visão da Terra você sempre está perdido, rapaz*". A partir desse fragmento, podemos definir que a razão pela qual a longitude tem suas falhas sem um ponto de referência é que:

- A) Diferentemente da latitude, a longitude não pode ser determinada prontamente a partir de corpos fixos celestiais.
- B) A longitude tem essa falha, pois ela se destaca melhor principalmente nas áreas próximas ao Equador Terrestre.
- C) O objetivo da longitude está em representar apenas as zonas térmicas terrestres, visto que são perceptíveis somente por termômetros e satélites especiais.
- D) A falha da longitude ocorrerá com a antípoda, pois esta é o ponto oposto em graus.
- E) A falha da longitude é a partir dos paralelos terrestres, pois estes são definições não fixas.

**QUESTÃO 32** – Analise a imagem a seguir:



Os fusos horários são cada uma das vinte e quatro áreas em que se divide a Terra e que seguem a mesma definição de tempo. A partir disso podemos averiguar a seguinte condição: Jacarta fica a uma distância de sete fusos em relação a Greenwich. O voo está programado para saída de Brasília às 15h do dia 23/dez, qual será a hora em que o avião aterrissará na capital da Indonésia, sabendo que um avião com velocidade de 900 Km/h traça essa distância em aproximadamente 20 horas?

- A) 1 hora da manhã do dia 24/dez.
- B) 10 horas do dia 24/dez.
- C) 21 horas do dia 24/dez.
- D) 15 horas do dia 25/dez.
- E) 1 hora da manhã do dia 25/dez.

**QUESTÃO 33** – Apesar de a tecnologia cartográfica moderna usar construções, modelos matemáticos e gráficos assistidos por computador, a palavra projeção cartográfica ainda é largamente utilizada. O termo vem de épocas passadas, quando os geógrafos projetavam a sombra do globo com fios em uma área geométrica. Os fios eram os meridianos e os paralelos a luz que entrava entre essas linhas e, assim, traçavam um padrão de desenho. Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta corretamente a característica da projeção, seu título e a função para projeção.

- A) A característica da projeção de Buckminster Fuller é unificar em um ponto central no polo norte, representando, com melhor proporção, as áreas do hemisfério sul, sacrificando as áreas do hemisfério Norte.
- B) A projeção de Gall-Peters tem como característica a manutenção da forma dos continentes, criada por um alemão sociólogo que definia a necessidade de pôr a Europa no centro da projeção.
- C) A projeção Azimutal é a projeção cartográfica que se obtém sobre um plano tangente a um ponto qualquer da superfície terrestre, o qual não ocupa o centro da projeção, pois, assim, é possível representar toda a esfericidade terrestre.
- D) A projeção Cônica tem como característica a representação sobre um cone imaginário que está em contato com a esfera em determinado paralelo, sua função é representar em melhor condição as médias latitudes do Globo.
- E) A projeção Cilíndrica é a projeção na qual o globo é inserido no interior do cilindro, tendo apenas a área do Equador tangenciada. Assim, apresenta maior distorção no Equador e menor distorção nos polos.

**QUESTÃO 34** – Os compassos de balé do nosso planeta Terra, de frio e calor, anoitecer e amanhecer, nos fascinam há séculos de existência. Várias sociedades utilizavam a relação do sol e da lua para cultivar seu plantio e colheita, comemorar festas e cultuar os deuses. Ainda hoje utilizamos as estações do ano na lógica agrícola, principalmente. A partir dessa ideia, assinale a alternativa correta.

- A) A rotação terrestre é a principal causa das estações do ano, justamente por ter um giro ao redor do seu próprio eixo, assim executa o processo de duração de dias e noites, sendo responsável pela troca de estações.
- B) As estações do ano são consequências de cinco ocorrências de fenômenos, sendo elas, a translação, a rotação, a inclinação do eixo, o paralelismo axial e a esfericidade da terra.
- C) O fato da terra possuir um eixo inclinado não repercute em nenhum tipo de ocorrência climática.
- D) A causa das estações do ano está diretamente ligada ao fato do afélio e periélio terrestre, ou seja, um momento mais próximo e outro mais distante do sol, gerando assim uma estação quente e outra fria.
- E) As estações são divididas em Solstícios (primavera e verão) e Equinócios (outono e inverno).

**QUESTÃO 35** – Analise o seguinte trecho da obra “Dilemas da Região e da Regionalização na Geografia Contemporânea”: [...] uma problemática que adquire ampla centralidade nas discussões geográficas, desde as origens da disciplina, é aquela que envolve o “recortar o espaço”, tanto para nele nos orientarmos quanto para analisá-lo/compreendê-lo. É importante reconhecer que a própria origem etimológica do termo já traz alusão de recorte ou delimitação [...]. Por outro lado, ao mesmo tempo que se refere a limite, área delimitada, devemos lembrar que a raiz do conceito indica também movimento (em linha reta). (HAESBAERT, 2014). O termo que o autor trata aqui é referente a um dos conceitos mais trabalhados na Geografia. Qual é o conceito abordado?

- A) Território.
- B) Paisagem.
- C) Espaço.
- D) Lugar.
- E) Região.

**QUESTÃO 36** – As fronteiras em que as placas tectônicas se encontram são áreas de extrema dinamicidade, embora elas se movam em velocidades baixíssimas em relação à escala de tempo da vida humana. Existem três limites conhecidos, sendo assim, relaciona a Coluna 1 à Coluna 2.

**Coluna 1**

1. Convergente.
2. Divergente.
3. Transformante.

**Coluna 2**

- ( ) Ocorre quando as placas deslizam lateralmente entre si em ângulos retos.
- ( ) Ocorre em zonas de colisão, em que áreas de litosfera continental e oceânica colidem.
- ( ) Ocorre em centros de expansão do assoalho oceânico.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3.
- B) 1 – 3 – 2.
- C) 3 – 2 – 1.
- D) 3 – 1 – 2.
- E) 2 – 1 – 3.

**QUESTÃO 37** – Analise o seguinte trecho da obra “Veias abertas da América Latina”: [...] Portugal abria seu próprio mercado e o de suas colônias às manufaturas britânicas. Por causa do desnível do desenvolvimento industrial já então existente, a medida duplicava para as manufaturas locais uma condenação à ruína. Não era com vinho que seriam pagos os tecidos ingleses, mas com o ouro do Brasil e pelo caminho restariam paráliticos os teares de Portugal. Portugal não se limitou a matar no ovo sua própria indústria: de passagem aniquilou também os germens de qualquer tipo de desenvolvimento manufatureiro no Brasil [...] (GALEANO, 1940). O sistema capitalista hoje impõe uma nova lógica de produção, uma lógica que desterritorializou as empresas de suas nações originais e as transportou para outros rincões do planeta, levando consigo suas técnicas de produção, utilizam recursos locais e toda a infraestrutura que este país pode oferecer. Contudo, o lucro viaja de volta para o país de origem, reforçando a desigualdade social imposta pelo sistema. A partir do trecho do livro e do texto acima, essa desigualdade social histórica se estabelece pela:

- A) Necessidade da tecnologia dos países centrais para uso dos países periféricos.
- B) Imposição de uma ideologia cristã que permitiu que países europeus pudessem explorar outros espaços do planeta, levando seus conhecimentos em uma ação civilizadora.
- C) Hegemonia das técnicas rudimentares em detrimento das técnicas eficazes nos países centrais.
- D) DIT (Divisão Internacional do Trabalho), criada no período colonial e reforçada hoje pela nova DIT, que compactua com a desigualdade social imposta no sistema capitalista, configurando, assim, os países centrais ricos e os países periféricos pobres.
- E) Globalização que gera isolamento dos países pobres e uma alta comunicação entre países ricos.

**QUESTÃO 38** – Analise a tabela abaixo:

**TABELA I. PERÍODOS SEGUNDO FU-CHEN LO (1991)**

Paradigma Tecnoeconômico	Primeira Mecanização 1770-1840	Máquina a Vapor e Estrada de Ferro 1830-1890	Elettricidade e Engenharia Pesada 1880-1940	Produção Fordista de Massa 1930-1990	Informação e Comunicação 1980-?
Setores de Crescimento	- máquinas têxteis - química - fundição	- máquinas a vapor - estradas de ferro e seus equipamentos - máquinas - instrumentos	- Engenharia elétrica - Engenharia mecânica - Cabos e fios - Produtos siderúrgicos	- Automóveis - Aviões - Produtos sintéticos - Petroquímica	- Computadores - Bens eletrônicos de capital - Telecomunicações - Novos materiais - Robótica - Biotecnologia
Novas Inovações	- máquina a vapor	- aço - eletricidade - gás - corantes artificiais	- automóvel - avião - rádio - alumínio - petróleo - plásticos	- computadores - televisão - radar - máquinas-instrumentos - drogas	

No livro "A natureza do Espaço", de Milton Santos, o autor cita o economista japonês Fu-Chen Lo, que afirma, segundo sua tabela, existir cinco períodos de divisão das técnicas usadas no espaço geográfico. Nesse sentido, analise as seguintes assertivas:

- I. Nos setores de crescimento, a primeira mecanização tem como elementos de técnica máquinas têxteis, químicas e fundição, tudo isso no cenário da segunda revolução industrial.
- II. No segundo período, que se estende de 1830-1890, a máquina a vapor é uma técnica hegemônica, mesmo sendo uma inovação do período anterior. Isso prova que as técnicas podem ser permanentes ao longo do tempo. Contudo, já não é considerada tecnologia de ponta.
- III. Em sua listagem dos paradigmas tecnoeconômicos vigentes, Fu-Chen Lo deixa o espaço vazio para as novas inovações relativas à informação e à comunicação, nas quais parecem residir os principais elementos do mundo novo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 39** – Milton Santos, no decorrer de sua vida, teve a tarefa de suma importância de definir o objeto da ciência geográfica, a partir da sua obra-prima "A natureza do Espaço". Sendo assim, segundo o autor, o objeto da Geografia é:

- I. A noção de espaço e espacialidade, pela qual o ser humano compreende a noção de vastidão.
- II. O território que resulta de uma ação conduzida por um ator sintagmático (que realiza um programa).
- III. O espaço geográfico, que é formado por um conjunto indissociável, solidário e contraditório de sistemas de ações e sistemas de objetos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 40** – De acordo com a obra de Castrogiovanni, “Brincar e cartografar com diferentes mundos geográficos: a alfabetização espacial”, o Ensino de Geografia conjuga o conhecimento temático, no caso a Alfabetização Cartográfica, com a prática pedagógica. Esta, por sua vez, está ancorada em pressupostos epistemológicos convergentes – embora muitas vezes o professor não tenha clareza de que é possível não ter consciência disso. A partir do trecho acima, podemos dizer que o processo de alfabetizar cartograficamente:

- I. Não consiste em desmistificar as noções de representação do mundo através de imagens ou mapas, mas sim, construir noções através de propostas concretas.
- II. Permite o desenvolvimento da capacidade das relações e da aplicabilidade. Assim, para o futuro leitor de mapas ou de espaços geográficos, é necessário que ele, primeiramente, passe pela situação de mapeador e participante direto de discussões sobre os espaços de trabalhos e, após, como leitor desses espaços.
- III. É alfabetizar cartograficamente e trabalhar mentalmente desafios e questionamentos que levem os alunos a entenderem o mundo em uma escala sideral para melhor compreenderem os espaços geográficos mais restritos e vividos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.