

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

Transposição do Rio São Francisco

A transposição das águas do São Francisco é o maior projeto de infraestrutura desenvolvido pelo presidente Lula.

O Rio São Francisco, chamado carinhosamente de Velho Chico, possui aproximadamente 2.830 quilômetros de extensão. Sua nascente está localizada na Serra da Canastra, em Minas Gerais. Seu curso natural inclui os estados da Bahia, Pernambuco, Alagoas e Sergipe, atingindo sua foz no Oceano Atlântico. Porém, o projeto de transposição do São Francisco irá interferir no trajeto do rio, fato que tem gerado muitas discussões sobre a rentabilidade da obra.

O projeto de transposição das águas do São Francisco teve início em 2007, no governo do presidente Lula, e visa a construção de 720 mil metros de canais que irão transferir de 1% a 3% das águas do São Francisco para abastecer açudes e rios intermitentes (que desaparecem nos períodos de seca) dos estados de Pernambuco, Paraíba, Rio Grande do Norte e Ceará.

A “faraônica” obra de engenharia tem dois eixos: um levará água de Cabrobó (PE) até o sertão de Pernambuco, Ceará, Paraíba e Rio Grande do Norte. O outro eixo proporcionará água para o sertão e o agreste de Pernambuco e Paraíba, através de canais construídos nas águas em Petrolina, Pernambuco.

Os gastos durante a obra foram estimados em 7 bilhões de reais, e a sua conclusão foi prevista para 2015. Quando o projeto foi lançado, o governo afirmava que a transposição beneficiaria mais de 12 milhões de habitantes do semiárido nordestino, proporcionando água para suprir as necessidades humanas e impulsionar o desenvolvimento de atividades econômicas. No entanto, muitos pesquisadores, inclusive o renomado geógrafo Aziz Ab’Saber, afirmaram que essa obra não beneficiaria esse número de pessoas e que os pecuaristas seriam os principais privilegiados com a transposição do Velho Chico.

Ambientalistas afirmam que a melhor forma para minimizar a seca nas regiões do Nordeste brasileiro é a construção de poços para captação de água do lençol freático, além de reservatórios para coleta da água da chuva. Esses métodos são mais baratos, beneficiam diretamente a população e não agridem o Rio São Francisco, que já está bastante deteriorado em razão da intensificação das atividades econômicas nas suas margens.

Por Wagner de Cerqueira e Francisco,
graduado em Geografia.

Disponível em: <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/transposicao-rio-sao-francisco.htm>

Acesso em: 05 nov. 2018. Adaptado.

01. Todo texto é produzido tendo em vista um objetivo, um propósito. Ao produzir o Texto 1, o autor teve como propósito principal:

- A) apresentar aspectos geográficos do Rio São Francisco: o número de quilômetros de sua extensão, onde nasce, os estados por onde passa e onde deságua.
- B) argumentar a favor de que, com a transposição do Rio São Francisco, o governo pretende melhorar a vida das populações afetadas pela seca.
- C) colocar em evidência a grande importância da transposição do Rio São Francisco para o desenvolvimento econômico e social do Nordeste.
- D) informar dados concretos sobre a transposição: sua extensão e alcance; o volume dos gastos previstos; o número estimado de pessoas beneficiadas.
- E) defender a ideia de que a transposição do Rio São Francisco traz prejuízos ambientais e não tem o alcance social propagado pelo governo.

02. Analise as seguintes estratégias empregadas pelo autor, na elaboração do Texto 1. Identifique as que pretendem levar o leitor a concordar com a opinião do autor acerca da transposição do Rio São Francisco.

1. Enfatizar a grandeza do Rio São Francisco: “O Rio São Francisco, chamado carinhosamente de Velho Chico, possui aproximadamente 2.830 quilômetros de extensão.”
2. Incluir informações eminentemente técnicas: “Sua nascente está localizada na Serra da Canastra, em Minas Gerais. Seu curso natural inclui os estados da Bahia, Pernambuco, Alagoas e Sergipe, atingindo sua foz no Oceano Atlântico”.

3. Trazer a opinião de especialistas: “muitos pesquisadores, inclusive o renomado geógrafo Aziz Ab’Saber, afirmaram que essa obra não beneficiaria esse número de pessoas (...)”.
4. Apresentar as vantagens de outras alternativas: “a melhor forma para minimizar a seca (...) é a construção de poços (...) e de reservatórios para coleta da água da chuva. Esses métodos são mais baratos (...)”.

São estratégias que pretendem levar o leitor a concordar com a opinião do autor:

- A) 1 e 3, apenas.
- B) 1 e 4, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 3 e 4, apenas.

03. A escolha das palavras constitui uma pista importante para o leitor compreender a opinião do autor acerca do tema abordado. Assinale a alternativa em que a expressão empregada pelo autor revela a opinião dele sobre o tema.

- A) projeto de infraestrutura
- B) projeto de transposição das águas
- C) construção de 720 mil metros de canais
- D) “faraônica” obra de engenharia
- E) a transposição do Velho Chico

04. Muito raramente um texto é organizado com base em uma única tipologia. No Texto 1, por exemplo, é possível encontrar elementos:

- (1) argumentativos
- (2) expositivos
- (3) narrativos

Relacione os trechos a seguir com esses tipos textuais, escrevendo, nos parênteses, o numeral correspondente ao tipo selecionado.

- () “Seu curso natural inclui os estados da Bahia, Pernambuco, Alagoas e Sergipe, atingindo sua foz no Oceano Atlântico.”
- () “Porém, o projeto de transposição do São Francisco irá interferir no trajeto do rio, fato que tem gerado muitas discussões sobre a rentabilidade da obra.”
- () “O projeto de transposição das águas do São Francisco teve início em 2007, no governo do presidente Lula (...)”
- () “No entanto, muitos pesquisadores, inclusive o renomado geógrafo Aziz Ab’Saber, afirmaram que essa obra não beneficiaria esse número de pessoas (...)”.

A ordem **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 3 – 2 – 3.
- B) 2 – 1 – 3 – 1.
- C) 3 – 2 – 1 – 1.
- D) 3 – 1 – 3 – 2.
- E) 2 – 2 – 1 – 3.

05. Analise as normas de concordância verbal empregadas nos enunciados a seguir.

1. De acordo com o projeto, até 3% das águas do Rio São Francisco serão transferidos para abastecer açudes e rios intermitentes da região Nordeste.
2. Já fazem muitos anos que o projeto de transposição das águas do São Francisco é uma promessa de solução definitiva para a seca do Nordeste.
3. Certamente devem haver soluções mais criativas, baratas e sustentáveis para o problema da seca do que a transposição das águas do São Francisco.
4. Sem um profundo estudo dos impactos ambientais, os problemas que se terão que enfrentar serão piores que a seca.

Estão de acordo com a norma-padrão:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 1 e 4, apenas.
- D) 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

Texto 2

Medo do futuro: aquecimento global

Acho que não sou o único que está preocupado com o futuro. Será que o mundo está mesmo perdendo o rumo?

Tenho perguntado a amigos e colegas a razão da relutância de tantos em aceitar o óbvio. Por que pessoas com alto nível de educação, bem-informadas, quando se deparam com a correlação clara do aquecimento global e da poluição, ou quando presenciam o colapso potencial das instituições democráticas, recusam-se a mudar?

Claro, temos aqueles cujos interesses econômicos e privados agem como vendas para os olhos, especialmente os que investem em indústrias que contribuem para o aquecimento global manipulando o poder político com suas enormes contas bancárias.

Mesmo que não haja apenas uma resposta para isso, podemos dizer algumas coisas sobre essa apatia que afeta os que manipulam o poder e muitos outros. As pessoas só mudam sob pressão, seja ela real ou imaginária. Quanto maior a pressão, mais rápida a mudança. Historicamente, a mobilização social de larga escala só ocorre quando uma nação ou um grupo luta contra um inimigo comum.

Quando líderes políticos invocam o patriotismo, fazem isso com a intenção clara de unificar a população, que lutaria, assim, contra uma ameaça à nação, seja ela real ou inventada. No caso da mudança climática e da correlata falta de mobilização social, o que falta é essa pressão que provoca mudanças.

Muitas pessoas, incluindo as que entendem os princípios do aquecimento global como sendo provocado pelo excesso de poluição, encolhem os ombros, afirmando que isso é coisa para muito tempo no futuro. Por que fazer algo agora, certo? Para que proteger o uso e a qualidade da água, proteger o ambiente e as áreas litorâneas de baixo relevo, ou usar fontes de energia alternativas ou mais limpas? Para que essa pressão toda em mudar nosso estilo de vida? Quanto mais se espera, maiores serão os custos e maior será o número de mortos e feridos. Quais seriam as perdas econômicas e ambientais? Quanto maior o envolvimento da mídia, mais cientistas participarão da iniciativa de educar a população sobre os riscos sociais do aquecimento global. E, com isso, espero, a pressão para uma mudança geral de perspectiva aumentará.

A questão é quanta pressão, quanta evidência, será necessária para promover uma mudança global da forma que precisamos, sabendo que, para muitos, essas mudanças serão incômodas?

Marcelo Gleiser

Professor de física e astronomia
na Universidade Dartmouth (EUA),
autor de “A Simples Beleza do Inesperado”.

In: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/marcelogleiser/2018/10/medo-do-futuro-aquecimento-global.shtml> Acesso em: 10 nov. 2018.
Adaptado.

06. O autor do Texto 2 apresenta ao seu leitor um problema, mas indica, também, uma proposta de enfrentamento desse problema. Essa proposta é:

- A) lutar contra o colapso potencial das instituições democráticas.
- B) boicotar as indústrias que contribuem para o aquecimento global.
- C) invocar o patriotismo para unir a população contra o aquecimento.
- D) mobilizar a população para que ela exija as mudanças necessárias.
- E) promover ações de proteção ao meio ambiente, sobretudo, à água.

07. Analise as relações de sentido apresentadas a seguir.

1. O trecho: “Tenho perguntado a amigos e colegas a razão da relutância de tantos em aceitar o óbvio.” deve ser entendido como: ‘Tenho perguntado a amigos e colegas por que tantas pessoas querem lutar outra vez para aceitar o óbvio’.
2. Com a expressão: “o colapso potencial das instituições democráticas”, o autor quer dizer: “a possibilidade de as instituições democráticas acabarem”.
3. Em: “podemos dizer algumas coisas sobre essa apatia que afeta os que manipulam o poder”, a palavra destacada tem o mesmo sentido que “empatia”.
4. O trecho: “Muitas pessoas (...) encolhem os ombros” corresponde semanticamente a: “Muitas pessoas (...) mostram indiferença”.

Estão **CORRETAS**:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1 e 4, apenas.
- D) 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

08. Assinale o enunciado em que as normas de regência estão de acordo com o estabelecido na norma culta do português brasileiro, em contextos formais de uso.

- A) A mudança climática em que me reporto não deve ser ignorada, pois afeta a vida em todo o planeta.
- B) Interesses econômicos e privados de cujos poderosos ninguém quer enfrentar estão na raiz do problema.
- C) O aquecimento global é um problema de cuja gravidade nenhuma pessoa inteligente deveria duvidar.
- D) Mesmo que as medidas a serem tomadas incomodem muita gente, não se pode ignorar de como elas são urgentes.
- E) Muitas pessoas ainda atribuem pouca relevância com o aquecimento global e com a poluição atmosférica.

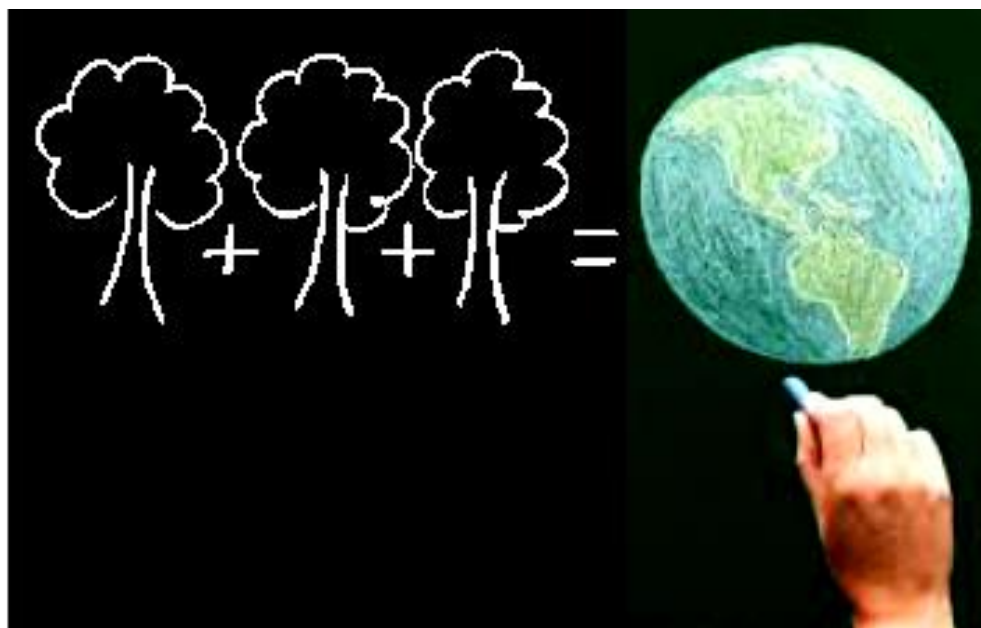
09. Considerando alguns aspectos gramaticais da língua portuguesa e as regras ortográficas vigentes, analise as proposições abaixo.

1. Assim como “relutância” e “econômicos”, são também acentuados graficamente “relutante” e “econômia”.
2. Da palavra “rápida”, deriva “rapidês”, assim como “larguesa” deriva de “larga”.
3. Como em “uma ameaça à nação”, o sinal de crase também está corretamente empregado em “proteção às áreas litorâneas de baixo relevo”.
4. Em: “A questão é quanta pressão, quanta evidência, será necessária para promover uma mudança”, as vírgulas presentes no segmento destacado marcam termos justapostos.

Estão **CORRETAS**, apenas:

- A) 1, 2 e 4.
- B) 1 e 3.
- C) 2 e 3.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 3 e 4.

Texto 3



Disponível em: <https://www.todamateria.com.br> Acesso em: 15 nov. 2018.

10. O Texto 3, composto exclusivamente por elementos não verbais, circula no campo da escola. Considerando o campo em que circula e os elementos que o compõem, é correto afirmar que o tema do Texto 3 se volta, mais especificamente, para a área

- A) da educação ambiental.
- B) da educação artística.
- C) da educação linguística.
- D) da educação matemática.
- E) dos estudos geográficos.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. O sócio-interacionismo, nascido da teoria de Vygotsky, preconiza a relação do sujeito com o objeto e dos sujeitos entre si (Lira, 2016). Conforme essa citação, o sócio-interacionismo defende que

- A) a construção do conhecimento depende da ação do professor sobre os alunos.
- B) o estudante se apresenta como um elemento ativo na construção do conhecimento.
- C) o professor é o único responsável pelo ensino e aprendizagem dos estudantes.
- D) Vygotsky define dois níveis de desenvolvimento: o imaginário e o concreto.
- E) Zona de desenvolvimento potencial é a capacidade que as pessoas têm de solucionar problemas sozinhos.

12. A função da escola e do professor não é só informar, pois tal função, agora, é realizada com rapidez e certa exatidão por meio do computador e outras mídias e artefatos tecnológicos. O papel da escola e do professor na atualidade é formar

- I. seres pensantes e com espírito pesquisador.
- II. profissionais responsáveis pela sua formação continuada.
- III. seres capazes de absorver os conteúdos a serem transmitidos.
- IV. estudantes que sabem trabalhar em equipe e compartilhar conhecimentos.
- V. o professor apenas para coordenar os comportamentos dos alunos.

Estão **CORRETAS** apenas

- A) I, II e IV. B) I, II e III. C) II, III e IV. D) III, IV e V. E) I, IV e V.

13. O uso das tecnologias e, sobretudo, da internet propicia novo tipo de apropriação e uso do tempo para a ação docente e para a aquisição do conhecimento. Sobre isso, analise as afirmativas abaixo:

- I. As tecnologias digitais provocam uma verdadeira revolução na compreensão tradicional de conhecimento.
- II. As sequências lineares são estruturas previsíveis que permeiam as Tecnologias da Informação e Comunicação digitais.
- III. O meio digital viabiliza velocidade múltipla de acesso, organização flexível de bases de conhecimento e articulações entre as diferentes áreas do conhecimento.
- IV. A nova cultura digital coloca novos desafios para a formação de professores.
- V. Há uma apropriação dos saberes de forma hierárquica para alunos e professores.

Estão **CORRETAS**

- A) I, II e IV.
- B) I, IV e V.
- C) I, III e IV.
- D) III, IV e V.
- E) II, IV e V.

14. O projeto político-pedagógico, entendido como organização do trabalho pedagógico da escola na perspectiva da qualidade social do ensino, parte dos princípios da

- I. flexibilidade e negociação.
- II. interação e diálogo.
- III. burocratização e organização.
- IV. autonomia e democracia
- V. participação e liderança.

Estão **CORRETOS**, apenas, os itens

- A) III, IV e V.
- B) I, IV e V.
- C) II, III e V.
- D) II, III, IV e V.
- E) I, II, IV e V.

15. De acordo com a Lei 8.069/90/Estatuto da Criança e do Adolescentes, a criança e o adolescente têm direito à educação, assegurando

- A) aos pais ou responsáveis o direito de conhecer o processo pedagógico bem como participar das definições das propostas educacionais.
- B) acesso à escola pública e gratuita em local determinado pelo órgão público.
- C) condições de acesso e permanência na escola de acordo com o comportamento apresentado pelo estudante.
- D) o dever de participar de clube esportivo e agremiações de lazer.
- E) frequência escolar flexível sem a necessária justificativa.

16. De acordo com a Lei nº 9.394/96 LDBEN, a ministração do ensino é regida por alguns princípios que determinam

- I. articulação das esferas da educação escolar, do trabalho e das práticas sociais.
- II. concepção pedagógica, exclusivamente, de acordo com a proposta oficial da rede de ensino.
- III. garantia de padrão de qualidade de ensino para todos os educandos.
- IV. uniformidade de ideias e de concepções pedagógicas.
- V. igualdade de condições para acesso e permanência do aluno na escola.

Estão **CORRETOS** apenas

- A) III e V.
- B) I, IV e V.
- C) I, III e V.
- D) I, II e V.
- E) II, IV e V.

17. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão, segundo o artigo 12 da LDB 9394/96, a incumbência de

- I. elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- II. administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- III. assegurar o cumprimento dos anos, dias e horas mínimos letivos estabelecidos.
- IV. velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- V. prover meios para a recuperação dos estudantes de menor rendimento.

Estão **CORRETOS**

- A) I, II e III, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) III, IV e V, apenas.
- D) I, II, III, IV e V.
- E) II, IV e V, apenas.

18. A Resolução CNE/CEB nº 4, de 13 de julho de 2010 define Diretrizes Curriculares Nacionais. Sobre essas Diretrizes, analise as afirmativas abaixo:

- I. São normas obrigatórias para a Educação Básica que orientam o planejamento curricular das escolas e dos sistemas de ensino.
- II. São discutidas, concebidas e fixadas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE).
- III. São documentos que continuam válidos, mesmo depois que o Brasil elaborou a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- IV. As Diretrizes Curriculares dão a estrutura e os preceitos, e a Base dá o detalhamento de, apenas, conteúdos.
- V. Não serão mais necessárias após a aprovação da Base Nacional Comum Curricular.

Estão **CORRETAS** apenas

- A) I, III e IV.
- B) III, IV e V.
- C) II, III, IV e V.
- D) I, II e III.
- E) II, IV e V.

19. Uma das temáticas atuais em discussão na didática e na organização do ensino e da aprendizagem é o trabalho por projeto. Assinale a alternativa INCORRETA sobre os objetivos da proposta metodológica dos professores que trabalham com projetos didáticos.

- A) Resignificar a relação do educador e do educando com o conhecimento.
- B) Propor ensino definido por legislações educacionais, através da transmissão de informações.
- C) Integrar os conteúdos das diversas áreas do saber.
- D) Incentivar a aprendizagem no processo de produção, pesquisa, descobertas e reconstrução do conhecimento.
- E) Propiciar a autonomia do educando no sentido de buscar outras fontes e adquirir mais conhecimentos.

20. A escolarização básica constitui instrumento indispensável à construção da sociedade democrática, tendo como função a socialização do saber sistematizado construído historicamente pela humanidade, essencial ao exercício da cidadania com base nos fundamentos da educação. Assim, a escola é

- A) a redentora das injustiças sociais e democráticas, responsável por toda mudança.
- B) reprodutora das desigualdades sociais e econômicas, separando capazes de incapazes.
- C) instituição que deve, prioritariamente, preparar os estudantes para as profissões técnico-burocráticas.
- D) responsável pela divulgação dos saberes de senso comum e previsíveis nos livros didáticos.
- E) uma das instâncias, que pode favorecer as mudanças sociais educacionais em relação à formação do cidadão no mundo contemporâneo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Observe o trecho da Reportagem:

Com poética e irreverência, arte urbana dialoga com a cidade

Por Isabella de Andrade – Última atualização: 19/12/2016

Criar um espaço de respiro entre o cotidiano caótico das paisagens urbanas e dialogar com a população por meio da criação artística, são esses alguns dos principais objetivos dos artistas de rua. Entre poesias, frases, cores, desenhos e intervenções, esses brasileiros transformam espaços, reinventam objetos e proporcionam a possibilidade de novos pensamentos àqueles que caminham por entre suas criações. A ideia é trazer mais vida ao concreto frio que acompanha o cotidiano de muita gente e possibilitar instantes de afeto e encontro por meio das possibilidades de reconhecimento e reflexão proporcionadas pela arte. Entre rotinas atarefadas e corridas, a arte urbana, democrática e acessível, dialoga e questiona a própria cidade em que se insere (...).

Disponível em: <https://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/diversao-e-arte/2016/12/18/interna_diversao_arte,561597/arte-urbana-e-poesia.shtml>. Acesso em: 08 nov. 2018 (adaptado).

Com base no texto e nos conhecimentos sobre o espaço geográfico, analise as proposições a seguir:

- I. A reportagem destaca a ação de artistas de rua que atuam no lócus de um espaço geográfico cujas transformações das sociedades humanas são típicas de paisagens urbanas.
- II. A observação de elementos da paisagem permite conceber uma interpretação desses espaços. Assim sendo, o texto defende que a arte pode transformar os elementos do espaço urbano artificializado em paisagens naturais.
- III. O espaço geográfico representa o resultado das atividades humanas ao longo do processo histórico, demonstrando paisagens urbanas frias equatoriais e paisagens naturais quentes polares.
- IV. As poesias, as frases, as cores, os desenhos são os fatores responsáveis pela delimitação do conceito de ‘Espaço Geográfico’, o que equivale aos conceitos de ‘Lugar’ e ‘Território’.
- V. A cidade caracteriza-se por rotinas atarefadas, sendo a arte de rua um requisito condicionante para a delimitação de qualquer espaço geográfico.

Está(ão) **CORRETA(S)**

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, III e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

22. Considerando as afirmativas abaixo que tratam dos elementos do espaço geográfico, analise-as:

I – As atividades humanas configuram a organização social, técnica e econômica, o que caracteriza um espaço geográfico resultante das ações antrópicas pretéritas e contemporâneas.

Porque

II – O espaço geográfico é constituído de elementos sociais, econômicos e naturais, que são constantemente transformados pelas atividades humanas.

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a II justifica a I.
- B) As afirmativas I e II são parcialmente verdadeiras e sem similitude entre elas.
- C) As afirmativas I e II são falsas, e não há relação lógica entre elas.

- D) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
 E) A afirmativa I é falsa, e a II é verdadeira.

23. Observe o Quadro abaixo:

I – Título	II – Escala
III – Recursos sonoros	IV – Orientação
V – Legenda	VI – Localização do satélite natural
VII – Desenhos ilustrativos	VIII – Links com informações adicionais
IX – Régua	X – Lupa
XI – Globo terrestre	XII – Tipo de projeção

Assinale a alternativa que contempla os elementos obrigatórios de um mapa:

- A) III, VI, VIII e IX. D) VI, VII e XI.
 B) III, IV, V e XII. E) I, II, IV e V.
 C) I, II, IV e X.

24. Sobre os tipos de projeção cartográfica, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Projeção cônica: resulta da projeção da Terra sobre um cone. Ideal para retratar um hemisfério.
 B) Projeção cilíndrica de Mercator: também conhecida como projeção de Mercator, projeta a Terra como se fosse envolvida num cilindro.
 C) Projeção azimutal: é construída sobre um plano tangente, a partir de qualquer ponto da Terra.
 D) Projeção plana: muito utilizada para as regiões polares; a projeção foi criada por Arno Peters e Gerard Mercator.
 E) Projeção cilíndrica de Robinson: projeção cilíndrica afilática, isto é, quando as áreas e os ângulos se apresentam deformados.

25. Observe o trecho da reportagem:

Construções Resistentes a Terremotos?
 Por ConstruçãoCivilPET

O terremoto e o tsunami, ocorridos em 11 de março de 2011, no Japão, provocaram danos avaliados em R\$ 333 bilhões. O valor corresponde à destruição da infraestrutura, casas e imóveis comerciais do nordeste do Japão, devastado por um terremoto de magnitude 9 e um tsunami que deixaram 23 mil mortos ou desaparecidos.

Graças ao código de construção, um dos melhores do planeta, que, ressaltando a importância do “smart design” e de medidas preventivas, pode ter salvo milhões de vidas.

Sendo considerado o país melhor preparado para um terremoto, ao longo dos anos, o Japão tem investido bilhões de dólares, desenvolvendo novas tecnologias que ajudem seus cidadãos e infraestruturas contra abalos e tsunamis (...).

Disponível em: <<https://civilizacaoengenhaira.wordpress.com/2017/05/22/construcoes-resistentes-a-terremotos/>>.
 Acesso em: 08 nov. 2018 (adaptado).

Sobre abalos sísmicos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) São o resultado dos processos tectônicos que ocorreram até o Jurássico.
 B) O local onde se origina um terremoto chama-se epicentro.
 C) Terremotos e tsunamis ocorrem, se houver atividades vulcânicas.
 D) O Japão é o país com maior ocorrência de tsunamis, por não se localizar no Círculo de Fogo do Pacífico.
 E) As placas tectônicas geram pressão e descargas de energia, quando se deslocam, causando abalos sísmicos.

26. Sobre os exemplos de agentes externos de transformação do relevo, analise os itens abaixo:

- I.** Erosão glacial e eólica
II. Erosão marítima e fluvial
III. Erosão glacial e tectonismo
IV. Vulcanismo e Erosão fluvial
V. Tectonismo e vulcanismo

Estão **CORRETOS**, apenas,

- A) I e II. B) I, III e IV. C) II, IV e V. D) I e III. E) III, IV e V.

27. Sobre impactos ambientais em ambientes marinhos, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Como as maiores cidades são litorâneas, as regiões marítimas são historicamente as mais protegidas contra impactos ambientais.
- B) Por sua localização, a plataforma continental é o compartimento do relevo marinho, que recebe a maior parte das consequências de ações antrópicas.
- C) Regiões pelágicas são áreas de impactos ambientais decorrentes da maioria das atividades pesqueiras na Zona Econômica e Exclusiva da orla marítima brasileira.
- D) Com profundidade de até três mil metros, as regiões abissais ocupam o primeiro lugar no ranking dos impactos ambientais, decorrentes de ações antrópicas que não respeitam os ideais de sustentabilidade.
- E) Considerando-se a extensão dos mares e oceanos, os impactos ambientais atuam, exclusivamente, em ambientes marinhos próximos a grandes centros urbanos.

28. Sobre os aspectos de modernização do campo, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A medicina veterinária tem obtido êxito com medicamentos e vacinas utilizados, para que rebanhos possam se desenvolver rapidamente.
- B) Os espaços rurais têm sido alvo de significativo investimento de infraestrutura, mão de obra e tecnologia.
- C) A produção dos insumos agrícolas no Brasil apresentou redução na última década, em decorrência do aumento da agricultura orgânica.
- D) As pesquisas de melhoramento genético têm contribuído para a produção de espécies resistentes às pragas.
- E) Se, por um lado, a mecanização do campo contribuiu para a produtividade, por outro, culminou na redução de mão de obra de trabalhadores rurais.

29. Sobre as atividades agrárias no Brasil, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Hoje, a maior produção do campo no Brasil é resultado da menor utilização de máquinas agrícolas e da priorização de experiências obtidas com comunidades tradicionais e sustentáveis.
- B) A inserção da tecnologia no campo contribuiu para a redução da concentração de terras e ocorrência de êxodo rural nas últimas décadas.
- C) A produção do campo sem tecnologia no Brasil do século passado só existe em registros de museus. Atualmente, são espaços agrários com ambientes tecnológicos modernos.
- D) O aperfeiçoamento do espaço agrícola brasileiro não contribuiu para a modificação de suas paisagens rurais.
- E) É inegável que o crescimento do consumo de produtos industrializados demandou o aumento da produção de matérias-primas.

30. Sobre as relações de trabalho do homem do campo, analise as afirmativas abaixo:

- I. Os empregados temporários são trabalhadores contratados para períodos específicos, com caráter sazonal, que trabalham em períodos de colheita.
- II. Os trabalhadores rurais também possuem direitos trabalhistas assegurados por leis, como férias remuneradas, repouso semanal, 13º salário, dentre outros.
- III. O trabalhador do campo no Brasil não possui propriedade e desenvolve suas atividades em territórios privados ou do governo.
- IV. Os posseiros são agricultores que, em consenso com o dono da propriedade, produzem na terra e dividem o lucro de sua produção.

Estão **INCORRETAS**

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) I e III.
- E) III e IV.

31. Considerando as proposições que tratam da estrutura fundiária do Brasil, coloque V nas afirmativas Verdadeiras e F nas Falsas.

- () A desigualdade na estrutura fundiária brasileira tem sido alvo de estudos da Geografia Agrária e apresenta uma discrepância histórica entre a distribuição de terras.
- () Não existem propriedades do campo no Brasil improdutivas desde o início do século XXI. No passado, tais áreas eram consideradas latifúndios inexplorados.

- () As propriedades de pequena extensão podem ser classificadas como minifúndio.
 () Os módulos rurais são áreas fixadas, a fim de atender às necessidades de uma propriedade familiar.
 () A Lei Federal Nº 4.504/1972, conhecida como ‘Estatuto da Terra’, dispõe sobre os direitos e as obrigações das propriedades rurais.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**.

- A) F – V – V – F – F
 B) V – F – F – V – V
 C) V – V – F – F – V
 D) V – F – V – V – F
 E) V – V – V – F – V

32. Sobre as questões agrárias, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O governo brasileiro, por meio da reforma agrária, distribuiu propriedades, conhecidas como assentamentos, para que os trabalhadores possam produzir.
 B) Muitos assentamentos do território brasileiro foram conquistados mediante reivindicação dos movimentos sociais.
 C) De acordo com a Lei, a reforma agrária caracteriza-se como o conjunto de medidas que promovam a distribuição da terra.
 D) O Estado do Amazonas contempla a maior quantidade de assentamentos rurais com maior número de famílias abrigadas.
 E) Dentre as ações de reivindicação, os movimentos sociais ocupam propriedades improdutivas, a fim de democratizar a estrutura fundiária do país.

33. Sobre as atividades agrícolas do Brasil, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O cultivo da soja é a atividade que apresenta maior declínio nas últimas décadas.
 B) A produção e a comercialização do café ocorreram inicialmente, a partir da região Norte.
 C) A cultura do milho representa a maior produção da economia do Brasil nos últimos cinco anos.
 D) A industrialização vem arregimentando o agronegócio no país, o que contribuiu para sua participação no PIB.
 E) A cana de açúcar foi introduzida no Brasil pelos povos orientais.

34. Sobre os impactos ambientais causados pela sociedade, analise as afirmativas a seguir:

- I.** A poluição sonora e a visual têm sido um problema ambiental cada vez mais recorrente em áreas urbanas.
II. O gerenciamento correto dos resíduos sólidos pode contribuir para reduzir a pressão sobre sistemas ambientais.
III. Os rios e córregos têm sido historicamente utilizados para convergência de efluentes. Muitas vezes, sem o devido tratamento.
IV. A magnitude e potencial de reversibilidade de um impacto ambiental podem ser elementos decisivos para a mitigação de problemas ambientais.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I, apenas.
 B) I e II, apenas.
 C) II e IV, apenas.
 D) I, III e IV, apenas.
 E) I, II, III e IV.

35. Sobre as indústrias no Brasil, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A disponibilidade de infraestrutura e incentivos fiscais podem ser fatores decisivos para a escolha e o crescimento de polos industriais.
 B) O processo de industrialização no Brasil iniciou-se na primeira metade do século XIX.
 C) Em decorrência da proximidade da produção de matérias-primas, as atividades industriais brasileiras concentraram-se historicamente, em zonas rurais.
 D) Em linhas gerais, podemos dizer que a indústria transforma mercadorias em matéria-prima, jamais o contrário.
 E) A partir do século XX, a produção industrial passa a se distribuir homogeneamente, nos municípios brasileiros.

36. Sobre as atividades econômicas do Brasil, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Com pequeno potencial, o Brasil amarga índices decrescentes de oferta e procura para atividades turísticas.
 B) A expansão da internet culminou na redução exponencial de procura por serviços de TIC's.

- C) O aumento do poder aquisitivo do brasileiro contribui exclusivamente para o aquecimento da economia externa.
 D) Atividades, como saúde, educação e informática, têm incorporado altas taxas de lucro na economia brasileira, no tocante ao crescimento do setor de serviços.
 E) A competição entre empresas acarreta a redução do consumo e, por conseguinte, o declínio da economia.

37. Analise as afirmativas sobre comércio e relações internacionais:

- I.** Países, como China, Japão e Argentina, são exemplos de importantes parceiros comerciais do Brasil.
II. Quando o Brasil exporta mais produtos que importa, a balança comercial tende a apresentar comportamento positivo.
III. Produtos, como frango, minério de ferro e café, são importantes exemplos de exportação do Brasil.
IV. Mesmo sendo um país essencialmente industrial, o Brasil não exporta produtos de maior valor agregado, como carros, navios, aviões ou computadores.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I, apenas.
 B) I e II, apenas.
 C) II e IV, apenas.
 D) I, II e III, apenas.
 E) I, II, III e IV.

38. Sobre a população brasileira, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Os dados contemporâneos apontam para o fato de que as famílias brasileiras estão menores.
 B) Os resultados dos quatro últimos censos demográficos têm apontado um comportamento negativo na taxa de habitantes e na taxa de crescimento relativo.
 C) Um dos fatores que explicam o crescimento populacional brasileiro foi o saldo migratório positivo, sobretudo a partir do século XIX.
 D) A distribuição da população brasileira tem demonstrado significativa concentração em áreas urbanas.
 E) A porção Leste do Brasil representa historicamente maior concentração populacional.

39. Sobre a diversidade da população brasileira, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Fatores, como contato com navegadores europeus, doenças, escravidão e guerras, contribuíram para a dizimação da população indígena brasileira.
 B) A população brasileira apresenta influência predominantemente dos povos orientais.
 C) Em decorrência de conflitos e tensões, o Brasil não possui comunidades indígenas regulamentadas em seu território.
 D) A influência dos povos africanos se deu historicamente, com maior predominância nas regiões Norte e Centro-Oeste.
 E) As comunidades quilombolas foram regulamentadas, com seus direitos garantidos em lei no final do século XVIII.

40. Analise as proposições sobre a mundialização da economia:

- I.** O desenvolvimento tecnológico é condição *sine qua non*, para que a mundialização da economia se torne cada vez mais imbricada.
II. Deve-se considerar que a chamada terceira revolução industrial da segunda metade do século XX contribuiu para o fortalecimento de Pesquisa e Desenvolvimento – PD's e significativos progressos tecnológicos.
III. Fenômenos, como automatização e robotização de países europeus, já no século XVIII, anunciavam ao mundo subdesenvolvido o desenvolvimento dos países emergentes do século XX.
IV. O avanço tecnológico é a principal causa das crescentes taxas de desemprego e do declínio econômico dos países desenvolvidos.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I, apenas.
 B) I e II, apenas.
 C) III e IV, apenas.
 D) I, II e III, apenas.
 E) I, II, III e IV.

41. Considerando as proposições que tratam dos domínios morfoclimáticos brasileiros, coloque V nas afirmativas Verdadeiras e F nas Falsas.

- () O domínio morfoclimático amazônico é o maior do Brasil, apresentando extensos compartimentos de relevos caracterizados com chapadões e fauna e flora típicos de cerrado.
- () O domínio morfoclimático de mares de morros localiza-se na porção leste do Brasil. É predominantemente marcado por condições climáticas amenas (subtropical), com vegetação rasteira.
- () O domínio morfoclimático da caatinga é marcado pelo semiárido devido à taxa de evaporação ultrapassar a de precipitação. Tal fato contribui para o surgimento de vastos campos de solos hidromórficos.
- () O domínio morfoclimático das araucárias é localizado no extremo Sul do Brasil com importantes ecossistemas, como a Reserva Biológica de São Donato e temperaturas altas durante o inverno.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**.

- A) V – V – V – V
- B) F – F – F – F
- C) V – V – F – F
- D) V – F – F – F
- E) F – V – F – V

42. Analise as proposições sobre as teorias demográficas:

- I.** A concepção Malthusiana defendia que, enquanto a população crescia de maneira geométrica, a oferta de alimentos ocorreria em progressão aritmética.
- II.** A duplicação da população em cinco décadas seria uma consequência da ausência de epidemias e guerras na visão de Malthus.
- III.** A teoria da transição demográfica defendia que a mitigação dos problemas socioeconômicos de um determinado país poderia reverberar em redução de taxas de natalidade ao longo de suas cinco fases.
- IV.** A concepção Neomalthusiana aponta o contingente populacional como fator responsável pela abundância de alimentos, elemento que repercute em crítica à teoria.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II e III, apenas.
- E) I, II, III e IV.

43. Sobre as questões ambientais, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O lixo eletrônico (conhecido como e-lixo) representa uma problemática ambiental nos espaços urbanos, por acumular milhares de e-mails em caixas de lixo eletrônico nas contas de endereços eletrônicos.
- B) O crescimento do consumo tem repercutido numa significativa pressão aos recursos ambientais, sobretudo quando não há práticas de gerenciamento ambiental pautadas na sustentabilidade.
- C) A retirada de madeira de reservas naturais e o desmatamento ilegal representaram um problema ambiental no século passado que, por sua vez, foi resolvido no ano de 2017 através de Decretos Federais.
- D) Em países subdesenvolvidos, a interferência do ser humano na natureza deixa de existir proporcionalmente na medida em que a tecnologia é aperfeiçoada.
- E) Com os adventos tecnológicos de tratamento de efluentes industriais e residenciais, períodos de colapsos hídricos deixaram de existir no Brasil.

44. As questões ambientais têm sido uma preocupação em todo o Planeta. Um exemplo dessa questão é a mobilização das nações para tratar de temas relacionados à sustentabilidade. Com base nesse tema, analise as proposições de eventos internacionais:

- I.** Em 1947, foi fundada, na Suíça, a União Internacional para a Conservação da Natureza.
- II.** Em 1972, publicou-se o Relatório conhecido como ‘Os Limites do Crescimento’ do Clube de Roma.
- III.** Em 1992, a Conferência das Nações Unidas sobre o meio Ambiente e Desenvolvimento promoveu a Eco-92, no Rio de Janeiro, Brasil.
- IV.** Em 2002, a Assembleia Geral das Nações Unidas estabeleceu a Resolução Nº 254, declarando 2005 como o início da ‘Década da Educação para o Desenvolvimento Sustentável’.

V. Em 2011, ocorreu a Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável no Rio de Janeiro, conhecido como Rio+20.

Está **INCORRETO** o que se afirma, apenas, em

- A) I e II. B) III e IV. C) II e V. D) III. E) V.

45. A mudança de hábitos e as ideias criativas aliadas à tecnologia podem contribuir para a sustentabilidade ambiental. Analise os itens sobre exemplos no cotidiano:

- I.** Adquirir produtos com selo de eficiência energética.
II. Priorizar telhados em cores claras e instalação de células fotovoltaicas para captar energia solar.
III. Reutilizar embalagens, como garrafas, potes e opção de materiais biodegradáveis.
IV. Realizar coleta seletiva e reutilizar materiais para redução de resíduos sólidos.

Está(ão) **CORRETO(S)**

- A) I, apenas.
 B) I e II, apenas.
 C) III e IV, apenas.
 D) I, II e III, apenas.
 E) I, II, III e IV.

46. Observe o trecho da Reportagem:

País perdeu 7,5% de suas florestas entre 2000 e 2016
 Por IBGE Notícias – Última atualização: 12/11/2018.

A nova versão do Monitoramento da Cobertura e Uso da Terra do Brasil, publicação divulgada hoje pelo IBGE, mostra que o país perdeu 7,5% de sua vegetação florestal em 17 anos. No ano 2000, essa área, equivalente a 4.017.505 km², passou para 3.719.801 km², em 2016. O estudo mostra também que, de 2014 a 2016, mais de 62 mil km² do território nacional sofreram algum tipo de alteração. Nesse mesmo período, houve redução das áreas de vegetação natural e expansão das áreas agrícolas e da silvicultura, porém em um ritmo mais lento que o verificado em levantamentos anteriores.

As novas áreas de pastagem se concentram principalmente nas bordas do bioma amazônico. Já a expansão da área agrícola aconteceu no sudeste de Rondônia, na região de Paragominas (PA), no eixo entre os municípios de Campo Grande - MS e Cassilândia - MS, e na região da campanha gaúcha - RS (...).

Disponível em: < <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/22977-pais-perdeu-7-5-de-suas-florestas-entre-2000-e-2016> > Acesso: 07 nov. 2018.

De acordo com a reportagem e seus conhecimentos acerca do tema, é **CORRETO** afirmar que o espaço geográfico brasileiro apresentou

- A) dinâmica no período de 2014 a 2016 com alteração no tocante ao uso da terra em seu território.
 B) perda significativa de regiões florestais que ultrapassaram a cota de 397.704 km².
 C) expansão de suas áreas agrícolas prevalentes nas regiões Sul e Sudeste.
 D) processo de alteração em relação ao uso do solo no entorno da Amazônia, predominantemente com silvicultura e aumento de áreas florestais.
 E) até o ano de 2000, a manutenção de suas áreas florestais sem ocorrências de desmatamento.

47. Sobre as pirâmides etárias, é INCORRETO afirmar que

- A) permitem identificar a população de uma região, conforme sua faixa de idade.
 B) apresentam, em sua base, a população mais jovem.
 C) possuem, em seu lado direito, as faixas etárias da população do sexo feminino.
 D) definem as classes sociais de jovens que nem estudam nem trabalham.
 E) demonstram a evolução da distribuição da população, conforme idade.

48. Analise as proposições sobre agronegócio no Brasil:

- I. Em linhas gerais, pode-se dizer que o clima, o solo e a disponibilidade de água são fatores positivos para o desenvolvimento do agronegócio no Brasil.
- II. Infraestrutura e logística podem ser elementos decisivos para o crescimento do agronegócio no Brasil.
- III. Com mais de 65% do território brasileiro sendo utilizado pelo agronegócio, não se vislumbra tal produção na balança comercial brasileira.
- IV. Nas últimas décadas, o Brasil apresentou aumento de áreas agricultáveis e de produtividade.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

49. Observe a imagem:



Disponível em: < <https://fotografia.folha.uol.com.br/galerias/nova/1610368173022699-charges-setembro-2018#foto-1611698394978616> >
 Acesso em: 19 nov. 2018.

Sobre o tema dos aspectos sociais, analise as afirmativas a seguir:

- I. As desigualdades sociais no Brasil são o reflexo do determinismo geográfico que exerce fator climático decisivo para a manutenção da pobreza nos países de baixa latitude.
- II. A economia de países subdesenvolvidos não permite condições de justiça social para o acesso à educação pública, gratuita e de qualidade.
- III. O Índice de Desenvolvimento Humano – IDH expressa as condições sociais e o grau de desenvolvimento humano de um determinado país.
- IV. Índices de escolaridade, saúde e renda contribuem para mensurar o grau de desenvolvimento de determinada sociedade.

Está **INCORRETO**, apenas, o que se afirma em

- A) I.
- B) I e II.
- C) II e IV.
- D) III.
- E) IV.

50. Sobre as tendências da Globalização no Mundo Atual, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A Organização Mundial do Comércio representa papel importante na regulação das novas relações internacionais de comércio.
- B) A Rússia era a única nação de porte econômico significativo que não pertencia à Organização Mundial do Comércio, passando a ser membro consignatário em 2018.
- C) A formação de blocos econômicos representa a tentativa de fortalecer relações comerciais com maior integração e alianças entre os países.
- D) União Europeia, Mercosul e Nafta são exemplos de blocos econômicos no atual mundo globalizado.
- E) Concepções neoliberais têm sido impulsionadas por legisladores em muitos países e defendem a eliminação de entraves para a globalização.

**PROFESSOR DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
GEOGRAFIA**