

**CONCURSO PÚBLICO 001/2018**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CANOINHAS - SC**  
**PROFESSOR DE GEOGRAFIA**

Nome do(a) Candidato(a)	Número de Documento

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Língua Portuguesa	05
Matemática	05
Conhecimentos Gerais	10
Conhecimentos Específicos	20
Total de questões	40

**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):**

- Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
- Confira devidamente o CADERNO DE QUESTÕES; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas "x".
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início..
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, e o CADERNO DE QUESTÕES.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- O CANDIDATO, AO TERMINAR A PROVA, DEVERÁ RETIRAR-SE IMEDIATAMENTE DO LOCAL DE APLICAÇÃO DE PROVA, NÃO PODENDO PERMANECER NAS DEPENDÊNCIAS DESTES, BEM COMO NÃO PODERÁ UTILIZAR OS SANITÁRIOS.
- O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.

Destaque aqui

-----  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANOINHAS - SC – PROFESSOR DE GEOGRAFIA.

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					

RASCUNHO

RASCUNHO

## LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia o fragmento a seguir, e assinale a alternativa correta:

“Era uma boa moça, lépida, sem escrúpulos, um pouco tolhida pela austeridade do tempo, que lhe não permitia arrastar pelas ruas os seus estouvamentos e berlandas; luxuosa, impaciente, amiga de dinheiro e de rapazes.”

O trecho acima pertence a obra chamada:

- a) Iracema
- b) Senhora
- c) O Cortiço
- d) A Moreninha
- e) Memórias póstumas de Brás Cubas

2) Entre os nomes e características apresentados a seguir, assinale a alternativa em que todos os itens que estão associados ao Parnasianismo.

- a) Métrica regular com preferência pelo verso alexandrino; poucas figuras de linguagem.
- b) Olavo Bilac; Lírica Religiosa.
- c) Rima regular; Teoria determinista.
- d) Procura da palavra perfeita; Lima Barreto.
- e) Vocabulário rebuscado; Materialização do amor.

3) Leia as orações abaixo, e assinale a alternativa CORRETA quanto a ortografia:

I – Gostaria de saber o porquê de tanta alegria.

II – Venha por que precisamos de você.

III – Essa é a rua por que passamos.

- a) Todas as orações estão corretas.
- b) Estão corretas as orações I e III.
- c) Estão corretas as orações I e II.
- d) Estão corretas as orações II e III.
- e) Apenas a oração I está correta.

4) Quanto aos processos de formação de palavras, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Ocorreu a derivação sufixal na palavra desamor.
- b) Ocorreu o hibridismo na palavra sociologia.
- c) O vocábulo reco-reco é uma onomatopeia.
- d) A derivação parassintética ocorreu na palavra avermelhar.
- e) Composição por justaposição ocorreu na palavra sexta-feira.

5) Assinale a alternativa em que a preposição estabelece relação de modo:

- a) A disciplina é o segredo para a vitória.
- b) O cachorro morreu de uma epidemia desconhecida.
- c) Fiz o trabalho conforme você sugeriu.
- d) Dormiu de bruços.
- e) Saí de casa bem cedo.

## MATEMÁTICA

6) Um homem programou uma viagem com seu carro, e na programação havia duas paradas na estrada, uma quando estiver viajado  $\frac{1}{3}$  da viagem, e a segunda para quando tiver viajado mais  $\frac{4}{9}$  da viagem. Se a viagem total seria de 450 km, quantos quilômetros ele vai ter andado quando parar pela segunda vez?

- a) 350 km
- b) 187,5 km

- c) 200 km
- d) 300 km
- e) Nenhuma das alternativas

7) Estudando Probabilidade na prática, com um dado João fez a si mesmo a seguinte pergunta: Ao lançar dois dados, qual é a probabilidade de eu obter a soma dos dois dados igual a 9?

É CORRETO afirmar que a resposta para a pergunta dele foi igual a:

- a)  $\frac{1}{6}$  ou 16,66%.
- b)  $\frac{1}{9}$  ou 11,11%.
- c)  $\frac{2}{9}$  ou 22,22%.
- d)  $\frac{1}{8}$  ou 12,50%.
- e)  $\frac{1}{18}$  ou 5,56%.

8) Andar de avião é uma atividade que assusta alguns e encanta outros. Mas, até na aviação, a trigonometria está envolvida. Considere um avião que, ao decolar, levanta voo com uma angulação de  $40^\circ$  e, após percorrer 16 km com a mesma angulação, começa a voltar a inclinação nula, de  $0^\circ$ , para atingir então a altura de cruzeiro.

Sabendo que  $\sin 40^\circ \approx 0,64$  e  $\cos 40^\circ \approx 0,77$  e também que, em todos os 20 km, o avião permaneceu na inclinação de  $30^\circ$ , a altura de cruzeiro é de, aproximadamente

- a) 8.000 metros.
- b) 12.257 metros.
- c) 13.426 metros.
- d) 10.284 metros.
- e) 11.863 metros.

9) Considere duas retas Y1 e Y2 no plano xy, descritas por dois pontos apresentados no Quadro a seguir:

Ponto/Reta	Y1	Y2
1	(1; -3)	(0; 4)
2	(3; 1)	(4; 0)

Sobre as duas retas, avalie as seguintes proposições:

I - A reta Y1 é uma reta decrescente e a reta Y2 é uma reta crescente.

II - A reta Y1 não cruza o segundo quadrante e a reta Y2 não cruza o terceiro quadrante.

III - O ponto de intersecção entre as retas Y1 e Y2 é (3; 1).

Das três proposições apresentadas, estão CORRETAS somente:

- a) A proposição I e III.
- b) A proposição III.
- c) A proposição II.
- d) As proposições II e III.
- e) Todas as proposições estão corretas.

10) O estudo de matrizes se dá na Álgebra Linear pela possibilidade de utilização desse argumento matemático como representação de sistemas lineares. Uma matriz retangular do tipo  $m \times n$  pode ser considerada uma tabela de valores dispostos em  $m$  linhas e  $n$  colunas. Como um elemento matemático, é possível realizar operações matemáticas entre matrizes e/ou entre matrizes e escalares (números). Considere as duas matrizes a seguir:

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 1 & 7 \end{bmatrix}; B = \begin{bmatrix} 4 & -3 \\ 8 & -1 \end{bmatrix} \text{ e } C = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

Sobre as operações matemáticas envolvendo matrizes, é CORRETO afirmar que:

- a) A matriz inversa de B é  $I = \begin{bmatrix} -0,05 & 0,15 \\ -0,40 & 0,20 \end{bmatrix}$
- b) A matriz C é uma matriz do tipo Identidade.
- c) O resultado do produto entre a matriz A e B é  $\begin{bmatrix} 8 & -12 \\ 8 & -7 \end{bmatrix}$ ;
- d) O determinante da matriz C é igual a 1.
- e) A matriz A não é uma matriz invertível.

## CONHECIMENTOS GERAIS

11) Leia o trecho abaixo e complete a lacuna :

**O Programa de Combate à Evasão Escolar (APOIA) visa a garantir a permanência na escola de crianças e adolescentes de \_\_\_\_\_, para que concluam todas as etapas da Educação Básica - seja na rede pertencente ao Sistema Estadual, Municipal, Federal ou particular de Ensino -, promovendo o regresso à escola daqueles que abandonaram os estudos sem concluí-los integralmente.**

- a) 5 a 18 anos
- b) 4 a 17 anos
- c) 6 a 17 anos
- d) 4 a 18 anos
- e) Nenhuma das alternativas.

12) Sobre Paulo Freire analise as afirmativas abaixo

**I- Segundo Freire, a Pedagogia do Oprimido é uma proposta de oposição à esta realidade. Nesta concepção a educação surgiria como prática da liberdade, que deve surgir e partir dos próprios oprimidos. Não é suficiente que o oprimido tenha consciência crítica da opressão, mas que se disponha a transformar essa realidade. Sua proposta se configura como um trabalho de conscientização e politização.**

**II- A educação, segundo Freire, deveria passar necessariamente pelo reconhecimento da identidade cultural do aluno, sendo o diálogo a base de seu método. O conteúdo deveria estar de acordo com a realidade cultural do educando e com a qualidade da educação, medida pelo potencial de transformação do mundo.**

**III- Paulo Freire atuou na Educação de Jovens e Adultos, privilegiando o diálogo e o trabalho em grupos e valorizando os conhecimentos trazidos pelos educandos. A partir disso desenvolveu uma metodologia para a Alfabetização de Jovens e Adultos condizente com suas ideias e com sua prática.**

**Assinale a alternativa CORRETA.**

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) I, II e III.
- e) Nenhuma das alternativas.

13) Conforme a Lei de Diretrizes e Bases Art. 9º A União incumbir-se-á de:

**I - elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.**

**II - organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios.**

**III - prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o**

**atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva.**

**IV - estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental, o ensino médio e o ensino superior que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum.**

**Assinale a alternativa CORRETA.**

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II, III e IV.
- c) Apenas I, II e III.
- d) Apenas III e IV.
- e) Nenhuma das alternativas.

14) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases Art. 31. A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

**Assinale a alternativa CORRETA.**

- a) avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- b) carga horária mínima anual de 600 (seiscentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- c) atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 8 (oito) horas para a jornada integral.
- d) controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 70% (setenta por cento) do total de horas.
- e) Nenhuma das alternativas.

15) Sobre os tipos de avaliações assinale a alternativa que se refere a avaliação cumulativa:

- a) tem como objetivo verificar se tudo aquilo que foi proposto pelo professor em relação aos conteúdos estão sendo atingidos durante todo o processo de ensino aprendizagem.
- b) neste tipo de avaliação permite reter tudo aquilo que se vai aprendendo no decorrer das aulas e o professor pode estar acompanhando o aluno dia a dia, e usar quando necessário.
- c) tem o propósito de atribuir notas e conceitos para o aluno ser promovido ou não de uma classe para outra, ou de um curso para outro, normalmente realizada durante o bimestre.
- d) pode ser realizada tanto pelo aluno quanto pelo professor, para se ter consciência do que se aprendeu ou se ensinou e assim melhorar a aprendizagem. Em grupo: é a avaliação dos trabalhos que os alunos realizaram, onde se verifica as atividades, o rendimento e a aprendizagem.
- e) Nenhuma das alternativas.

16) Segundo a Lei de Diretrizes e Bases Art. 24. A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns: V - a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

**Assinale a alternativa INCORRETA.**

- a) avaliação formativa e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

- b) possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- c) possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- d) aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- e) Nenhuma das alternativas.

**17) Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) Art. 33. A guarda obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente, conferindo a seu detentor o direito de opor-se a terceiros, inclusive aos pais. Assinale a alternativa INCORRETA.**

- a) A guarda destina-se a regularizar a posse de fato, podendo ser deferida, liminar ou incidentalmente, nos procedimentos de tutela e adoção, e nos casos de guarda por adoção de estrangeiros.
- b) Excepcionalmente, deferir-se-á a guarda, fora dos casos de tutela e adoção, para atender a situações peculiares ou suprir a falta eventual dos pais ou responsável, podendo ser deferido o direito de representação para a prática de atos determinados.
- c) A guarda confere à criança ou adolescente a condição de dependente, para todos os fins e efeitos de direito, inclusive previdenciários.
- d) Salvo expressa e fundamentada determinação em contrário, da autoridade judiciária competente, ou quando a medida for aplicada em preparação para adoção, o deferimento da guarda de criança ou adolescente a terceiros não impede o exercício do direito de visitas pelos pais, assim como o dever de prestar alimentos, que serão objeto de regulamentação específica, a pedido do interessado ou do Ministério Público.
- e) Nenhuma das alternativas.

**18) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) assinale a alternativa INCORRETA.**

- a) Ao adolescente até quatorze anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem.
- b) Ao adolescente aprendiz, maior de dezesseis anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
- c) Ao adolescente portador de deficiência é assegurado trabalho protegido.
- d) Ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não-governamental, é vedado trabalho.
- e) Nenhuma das alternativas.

**19) O currículo escolar é composto de outros currículos, como o social, o oculto e o estruturador. Com base nessa informação assinale a alternativa INCORRETA.**

- a) O currículo escolar deve respeitar a diversidade social e cultural e considerar as particularidades do ambiente escolar em que está inserido.
- b) A construção do currículo social faz parte da identidade educacional, toda prática de ensino carrega valores, ideologias e comportamentos que estão além do conteúdo científico.
- c) O currículo estruturador é o que articula os conteúdos, valores e conhecimentos, sendo assim o currículo não pode ser uma listagem de itens, é importante que seja uma rede que interliga todos os aspectos que se pretende trabalhar.

- d) Quando os conceitos que estruturam a área e as disciplinas estão explícitos, pode-se ordenar um currículo recortando da realidade os fenômenos que precisam ser compreendidos, traduzindo-os em temas de estudos, nos quais os conceitos, procedimentos e atitudes serão construídos.
- e) Nenhuma das alternativas.

**20) De acordo com a Constituição Federal Art. 210. Analise as afirmativas abaixo:**

**I- Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.**

**II- O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.**

**III- O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.**

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas III.
- d) I, II e III.
- e) Nenhuma das alternativas.

#### **CONHECIMENTOS ESPECIFICOS**

**21) O espaço geográfico é o meio utilizado e transformado pelas atividades humanas. Em termos gerais, ele se difere do espaço natural, em função do fato de o último não sofrer diretamente as consequências das práticas econômicas, sociais, culturais e cotidianas presentes nas sociedades e envolvendo tanto o meio rural quanto o meio urbano. Em relação ao espaço geográfico, assinale a alternativa CORRETA.**

- a) O espaço é um verdadeiro campo de forças cuja formação é desigual. Eis a razão pela qual a evolução espacial não se apresenta de igual forma em todos os lugares”.
- b) O espaço precisa ser considerado como totalidade: conjunto de relações realizadas através de funções e formas apresentadas historicamente por processos do presente.
- c) O espaço geográfico nem sempre é organizado pelo homem que vive em sociedade e, cada sociedade, historicamente, produz seu espaço como lugar de sua própria reprodução.
- d) Todas as alternativas estão corretas.
- e) Nenhuma das alternativas.

**22) O conceito de lugar para a geografia está, nas principais abordagens, vinculado a uma análise compreensiva e, portanto, não objetiva e nem racionalista da realidade. Nesse sentido, ele se articula a partir da relação ou compreensão do ser diante do espaço geográfico, ou seja, o lugar é o espaço apropriado ou percebido pelas relações humanas. Assinale a alternativa CORRETA que se refere ao lugar.**

- a) O lugar pode ser visto através de dois ângulos distintos, onde lugar pode ser entendido como ocupar um ponto na rede para estar inserido na geopolítica ou pode ser compreendido como pertencimento espaço vivido.

b) O lugar está relacionado à acumulação de capital e sua influência nas relações sociais, isto é, além da construção social compreendido como localização.

c) O lugar que dá o tom da diferenciação do espaço do homem e não do capital em nosso tempo.

d) O lugar tem muitos significados que são atribuídos pelas pessoas e traduz os espaços com os quais as pessoas têm vínculos mais afetivos e subjetivos que racionais e objetivos: uma praça ou uma rua onde se brinca desde a sua infância, o alto de um morro de onde se observa a cidade.

e) O lugar é o ponto de referência, o fruto da rede, e que sob uma nova visão política “a corrida para incluir um lugar na rede, a um só tempo, aproxima e afasta os homens hoje”.

**23) A paisagem é considerada, pela maioria das correntes do pensamento geográfico, um conceito-chave da Geografia. O termo paisagem é polissêmico, ou seja, pode ser utilizado de diferentes maneiras e por várias ciências. Sobre a paisagem na geografia, assinale a alternativa CORRETA.**

a) Paisagem um termo bastante usado, mas impreciso e, por isso mesmo, utilizado às vezes sem critério. Para este autor, não seria a simples junção de elementos geográficos que resultaria em uma paisagem, mas a combinação dinâmica, instável, dos elementos físicos, biológicos e antrópicos.

b) A região e área são, em certo sentido, termos equivalentes a paisagem.

c) Os geógrafos alemães desenvolveram uma concepção pragmática de paisagem com a ideia de mosaico, cuja formação se dá pela repetição similar de ecossistemas locais ou usos da terra. Ou seja, um conjunto integrado e repetido de elementos espaciais, caracteriza uma paisagem.

d) A construção do conceito de paisagem na geografia brasileira foi influenciada pela escola inglesa. Só mais recentemente, com as técnicas de geoprocessamento, é que a influência anglo-saxônica se faz presente no conceito de paisagem como produto de estudos integrados.

e) Paisagem não é o mesmo que espaço geográfico, mas pode ser compreendida como uma manifestação deste. O espaço é o objeto de estudo da geografia, enquanto a paisagem poderia ser entendida como uma medida dimensional de compreensão de um lugar

**24) Território é um dos principais e mais utilizados termos da geografia, pois está diretamente relacionado aos processos de construção e transformação do espaço geográfico. Sua definição varia conforme a corrente de pensamento ou a abordagem que se realiza, mas a conceituação mais comumente adotada o relaciona ao espaço apropriado e delimitado a partir de uma relação de poder. Assinale a alternativa CORRETA relacionada ao território na Geografia.**

a) Identifica uma multiterritorialidade reunida em dois elementos: os territórios-zona os territórios-rede.

b) A construção do território revela relações marcadas pelo poder. Assim, faz-se necessário enfatizar uma categoria essencial para a compreensão do território, que é o poder exercido por pessoas ou grupos sem o qual não se define o território. Poder e território, apesar da autonomia de cada um, vão ser enfocados conjuntamente para a consolidação do conceito de território

c) O território é política e também cultural, visto que este autor identifica, nas médias metrópoles, grupos sociais que estabelecem relações de poder formando territórios no conflito pelas diferenças culturais.

d) Território com uma abordagem profundamente política e econômica de ocupação do espaço.

e) O território é sempre visto como porção territorial, palco dos acontecimentos econômicos e das transformações vivenciadas pela sociedade.

**25) Região é uma área ou espaço que foi dividido obedecendo a um critério específico. Trata-se de uma elaboração racional humana para melhor compreender uma determinada área ou um aspecto dela. Assim, as regiões podem ser criadas para realizar estudos sobre as características gerais de um território (as regiões brasileiras, por exemplo) ou para entender determinados aspectos do espaço. Sobre o tema região, assinale a alternativa CORRETA.**

a) A região é definida como “um conjunto específico de relacionamentos culturais entre um grupo e determinados lugares”. Ou seja, “é uma apropriação simbólica de uma porção do espaço por um determinado grupo, e é um elemento constitutivo de sua identidade”

b) A região parte da base, emerge da consciência das desigualdades regionais e é a contestação ao centralismo, é a luta pela autonomia.

c) As regiões aparecem como as distintas versões da globalização esta garante a homogeneidade, mas, ao contrário, instiga diferenças, reforça-as e até mesmo depende delas.

d) A partir das diferentes interpretações do fenômeno regional como modo de produção, conexão entre classes sociais e acumulação capitalista, relações entre o Estado e a sociedade local e à luz da Geografia Crítica, tem-se a ratificação da premissa de que a região é um objeto igualitário, cuja compreensão abrange a dinâmica social, econômica e política que lhe é inerente.

e) Nenhuma das alternativas.

**26) A Orientação é a forma pela qual o homem se localiza e se locomove no espaço geográfico. Desde muitos anos atrás, o homem já sabia da importância de se orientar no espaço geográfico e, por isso, nos últimos anos, os instrumentos de orientação e locomoção têm se tornado cada vez mais avançados, com alta tecnologia empregada na elaboração desses equipamentos. Assinale a alternativa CORRETA relacionada ao tema orientação geográfica.**

a) A rosa dos ventos é uma figura criada para que possamos visualizar os pontos de orientação, que são os cardeais, colaterais e subcolaterais. Os subcolaterais são aqueles que estão entre os pontos cardeais e os pontos colaterais.

b) Os instrumentos de orientação foram criados para substituir a orientação pelos astros, não sendo necessário saber os pontos cardeais, colaterais e subcolaterais, principalmente se estivermos utilizando uma bússola, que é um dos instrumentos utilizados para orientação.

c) A bússola é um objeto de orientação criado pelos franceses muitos anos atrás e que possui uma agulha imantada indicando sempre a direção do Norte. Como existe o desenho da rosa dos ventos dentro da bússola, a partir da direção do Norte podemos obter as demais direções e os pontos cardeais, colaterais ou subcolaterais.

d) O GPS (*Global Positioning System*) é a sigla de um aparelho que modernizou a localização e a orientação de

peças e objetos no espaço geográfico. Essa localização somente é possível devido aos avanços da tecnologia espacial, que criou radares capazes de identificar e localizar pontos e rotas por meio do sinal emitido pelo GPS.

e) Nenhuma das alternativas.

**27) Com o avanço das técnicas cartográficas e por meio do uso de recursos modernos que possibilitaram o homem a ocupar os diversos lugares da Terra, criando cidades, estados, e outros fenômenos e objetos, a representação espacial passou a ganhar formas mais precisas por meio de representações cartográficas mais próximas do real. Em relação à representação espacial, assinale a alternativa CORRETA.**

a) Seguindo convenções internacionais, principalmente a partir dos últimos séculos, as representações simbólicas foram aperfeiçoadas com o advento das fotografias aéreas e, posteriormente, com o desenvolvimento de imagens de sensores remotos embarcados em satélites, fato que não era possível em tempos passados, onde a produção cartográfica, basicamente de mapas impressos em papel, era artesanal.

b) Com a adoção de convenções normativas e convenções cartográficas na década de 1980, os mapas foram sendo modernizados, levando em consideração as percepções da realidade e permitindo uma representação mais aproximada do real, possibilitando a todos os indivíduos conhecer lugares, por meio de mapas, antes desconhecidos ou inacessíveis.

c) O mapa temático é uma representação reduzida de uma dada área do espaço geográfico, por sua vez, é uma representação de um espaço realizada a partir de uma determinada perspectiva ou tema, que pode variar entre indicadores sociais, naturais e outros. Neles são representados também altitudes, latitudes, limites e distâncias.

d) A escala numérica possui um mérito de aumentar e reduzir juntamente ao mapa. Assim, se transferir um mapa que estava em um papel menor para um pôster grande, a escala continuará correta.

e) Um mapa-múndi possui uma escala muito grande, com uma área grande representada e, com certeza, apresentará menos detalhes do que, por exemplo, um mapa do estado da Bahia, que teria, nesse caso, uma escala pequena.

**28) Os Fusos Horários, também chamados de zonas horárias, são cada um dos 24 fusos traçados por uma linha imaginária de um polo ao outro, de modo a padronizar o cálculo de tempo em todo o planeta Terra. Assinale a alternativa CORRETA correspondente à fusos horários.**

a) Localizado no Hemisfério Ocidental, o Brasil possui quatro fusos horários e em relação ao Meridiano de Greenwich (GMT), possui o seu horário atrasado variando de duas a quatro horas a menos.

b) Devido à questões geopolíticas, cada nação pode adotar um determinado horário como referência, o que pode levar a distorções.

c) Fuso 1 (-2GMT) no Brasil, possui três horas a menos em relação ao Meridiano de Greenwich.

d) Os fusos horários no Brasil tiveram início em 1913, quando o então presidente Hermes da Fonseca (1855-1923) assina o decreto nº2.784, do qual se instituiu quatro fusos no país. Com efeito, os fusos do Brasil estão a

Oeste do Marco Zero, incluindo as ilhas oceânicas e variando de duas a cinco horas a menos em relação ao meridiano principal.

e) A 30° do GMT, surge o primeiro fuso brasileiro, o qual abarca as ilhas oceânicas do Atol das Rocas, Fernando de Noronha, São Pedro e Rio de Janeiro, Trindade e Martim Vaz, nas quais o tempo é contado pela subtração de 2h ao GMT.

**29) O intenso processo de destruição do meio ambiente gerou a necessidade de criação de áreas ligadas à preservação ambiental. No Brasil, com base na Lei Nacional nº 9.985 do ano 2000, a União, Estados, Municípios, além do cidadão civil, podem criar áreas de conservação natural. Essas unidades de preservação variam conforme os objetivos a serem alcançados. Assinale a alternativa CORRETA sobre as unidades de conservação.**

a) As Reservas Biológicas são unidades de conservação de domínio público ou privado, cuja permissão para o acesso, se dá conforme o regulamento da área. Têm por objetivo a preservação de sítios naturais, raros e singulares.

b) Parques Nacionais são unidades de conservação integral. São áreas para abrigo de espécies da fauna e da flora, podendo desenvolver-se nelas, projetos de educação ambiental.

c) Estações Ecológicas são áreas de domínio público que visam à preservação da natureza e proporcionam um ambiente para o desenvolvimento de pesquisas científicas destinadas à proteção do ambiente natural.

d) Áreas de Proteção Ambiental são unidades de domínio público ou privado, cujo acesso depende de decretos de criação de cada unidade. Têm por objetivo preservar os ecossistemas naturais de importância local, com vistas a não prejudicar a biodiversidade da região.

e) Reservas Extrativistas são áreas habitadas por populações tradicionais que exploram os recursos naturais de forma sustentável.

**30) O rápido crescimento das cidades e o processo de industrialização têm influenciado significativamente o meio ambiente, sobretudo, o urbano. A Revolução Industrial e a Revolução agrícola reduziram o espaço para sustentar a população e, conseqüentemente, aumentou o uso dos recursos naturais para abastecer as indústrias e a população, ocasionando danos ambientais ocorridos nas cidades, como por exemplo, a poluição atmosférica, do solo e águas, enchentes, deslizamentos, que descaracterizam, na maioria das vezes, o meio ambiente natural. Assinale a alternativa CORRETA correspondente ao tema ocupação/preservação do espaço natural.**

a) A Primeira Conferência Mundial do Desenvolvimento e Meio Ambiente ocorreu na cidade de Estocolmo, Suécia, em 1972. Nesse evento os países desenvolvidos e em desenvolvimento se comprometeram a melhorar e preservar o meio ambiente e foi criado o Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (PNUMA).

b) No final da década de 1990, as legislações entraram em vigor estabelecendo exigências para as emissões das indústrias. Foram criadas, também, empresas especializadas em Estudo de Impacto Ambiental e Relatório de Impacto Ambiental (EIA/RIMA). Os resíduos perigosos passaram a se tornar importantes quanto a sua contaminação.

c) No Rio de Janeiro, em 1992, ocorreu a Segunda Conferência sobre o Meio Ambiente, conhecida como a Rio-92. Foi nesse encontro que iniciou as preocupações com o aquecimento global e os países que participaram desse evento apoiaram o Protocolo de Kyoto, que só terá validade se contar com a adesão dos 65 principais poluidores.

d) Conforme Cavalcanti (1998 apud Kraemer, 2005), no Brasil, a década de 60 foi a década da água, a de 70 a década do ar e a de 80, de resíduos sólidos.

e) Nenhuma das alternativas.

**31) O aumento das desigualdades é, sem dúvida, um dos grandes temas de debate atual. A sua dimensão chocante é de uma violência irracional face aos avanços civilizacionais a que as sociedades se alcançaram, aos meios materiais, técnicos, científicos e comunicacionais hoje disponíveis. Sobre o tema economia e desigualdades sociais, assinale a alternativa CORRETA.**

a) A nível internacional argumenta-se que o aumento das desigualdades nos países mais desenvolvidos, onde o rendimento das classes trabalhadoras estagnou ou caiu durante os últimos 30 anos, se deve ao inexorável processo de globalização da economia.

b) Nas últimas décadas, a "desigualdade", sobretudo nos países mais desenvolvidos, atinge níveis idênticos aos verificados antes da Grande Depressão de 1929. Os seus efeitos negativos são profundos e vão desde a amputação do crescimento econômico potencial, aos impactos negativos na saúde e no bem-estar.

c) A China é uma economia liberalizada e aberta aos fluxos financeiros e comerciais, e também uma economia em que o Estado, através do controlo de importantes partes da economia, nomeadamente do sistema financeiro, tem a capacidade de dirigir a economia como um todo.

d) Em Portugal, as desigualdades são uma inevitabilidade, ou mera decorrência da integração na economia europeia e global e das mudanças tecnológicas.

e) Ao aumento da desigualdade dentro de cada país, não corresponderia assim uma diminuição da "desigualdade" entre países.

**32) As desigualdades sociais também não são diferenças de talentos, capacidades e desempenhos individuais. Se os talentos, capacidades e desempenhos individuais são socialmente retribuídos de maneira diferente em função da sua raridade ou mérito, teremos na sociedade pessoas com diferentes montantes de recursos (classificações escolares, rendimento, prestígio), mas não teremos desigualdades sociais, uma vez que essa diferença de recursos não resultou de qualquer mecanismo social inigualitário independente das ações individuais. Assinale a alternativa CORRETA correspondente á desigualdades sociais e economia.**

a) Um plano onde muito se tem valor é o do Estado e da lei. Nos países mais desenvolvidos existem instituições e legislação que se encarregam de prevenir, combater e punir estas formas de discriminação.

b) Além do que se passa no plano do emprego, também há valorações sociais diferentes dos grupos etários em termos de prestígio. Se em algumas sociedades e culturas se preza especialmente os mais velhos porque se lhes

reconhece experiência e sabedoria, e talvez isto aconteça mais nas sociedades muito jovens onde os velhos são mais raros, noutras valoriza-se mais a energia e o arrojo da juventude, e os velhos podem ser vítimas de desvalorização social, o que parece acontecer mais nas sociedades envelhecidas.

c) As causas das desigualdades sociais e da igualdade de oportunidades não são diferentes. O que faz gerar desigualdade social ou causas de igualdade de oportunidades não são as instituições enquanto tal, mas os modos do seu funcionamento.

d) No mundo atual os sistemas de ensino constituem o veículo por excelência de mobilidade social e, por essa via, de igualdade de oportunidades. Nos países mais desenvolvidos o acesso à escola massificou-se, mesmo nos seu nível de ensino na fase colegial, e estamos longe do tempo em que a instituição escolar era só para alguns e se destinava a formar e reproduzir elites letradas.

e) Nenhuma das alternativas.

**33) O tema da cor ou raça tem sido pesquisado recentemente pelo IBGE em termos da "cor" das pessoas, com as alternativas de "branco", "preto," "pardo" e "amarelo," e mais a categoria de "indígena". Esta pergunta é feita nos recenseamentos decenais, e também na pesquisa nacional por amostra de Domicílios (PNAD), realizada anualmente. São as próprias pessoas que devem se colocar nestas categorias, ainda que não se possa ter certeza de que os entrevistadores não exerçam influência nas respostas. Sobre o tema diversidade étnica no Brasil, assinale a alternativa CORRETA.**

a) A região Sul teve os europeus como principais povos ocupantes do território; na Amazônia, predominam os descendentes indígenas; os afrodescendentes são maioria no Nordeste brasileiro. No entanto, existe grande diversidade mesmo entre essas regiões, pois além de ter ocorrido à miscigenação nesses locais, há um grande fluxo migratório entre essas partes do Brasil.

b) De um modo geral, podemos dizer que a composição étnica brasileira é basicamente oriunda de dois grandes e principais grupos étnicos: os indígenas e os europeus.

c) Dentre as etnias africanas que vieram para o Brasil, destacam-se apenas os bantos e os sudaneses.

d) A mistura entre índios e brancos surgiu os Cafuzos, considerados como os primeiros brasileiros no período após o descobrimento.

e) Os Pardos, também chamado de mestiços, em virtude da mistura de brancos e indígenas.

**34) O Brasil acolhe diversas religiões diferentes, e todas têm liberdade de culto garantida pela Constituição Federal, sem espaço para a intolerância. De acordo com o Censo 2010 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), há no País seguidor da fé católica, evangélica e espírita, do candomblé, umbanda, judaísmo, islamismo, hinduísmo, budismo e tradições indígenas, entre outras. Assinale a alternativa CORRETA sobre o tema diversidade religiosa no Brasil.**

a) O pluralismo religioso ainda que tenha conhecido tensões favoreceu novos ciclos de troca com assimilação de novas crenças e ritos, ampliando o processo de sincretização.

b) Na virada do século XVII para o XIX instalou-se no Brasil um verdadeiro pluralismo religioso com a penetração de uma multiplicidade de crenças e ritos



pertencentes as mais distintas tendências religiosas e seitas. João do Rio traçou um panorama precioso desse pluralismo religioso através de uma pesquisa de campo no Rio de Janeiro em seu livro, *As Religiões no Rio*.

c) A romanização no âmbito do catolicismo buscando maior fidelidade a Roma, endureceu sua atitude frente aos desvios do catolicismo popular. Esta cultura religiosa se expandiu rápido para as outras vertentes religiosas, de modo que hoje as instituições religiosas em conjunto, mesmo a católica, se mostram muito menos suscetíveis a transigir ou aceitar estes fluxos e trocas, exigindo maior fidelidade ao sistema de crenças professado.

d) A fase moderna traz de volta a dimensão emocional da fé associada a uma exteriorização e teatralidade da experiência religiosa, que se expressam através da intensificação das práticas rituais com ênfase na corporalidade, dando ao culto à feição de espetáculo.

e) As ofertas religiosas vêm emergindo no contexto universitário brasileiro um novo campo de estudo fruto do reconhecimento da importância do fenômeno religioso na sociedade moderna. Com isso multiplicaram-se as investigações, com objeto de estudo centrado nas religiões e no pluralismo religioso, seja nos trabalhos acadêmicos em nível de graduação, seja em pós-graduação.

**35) Assinale a alternativa CORRETA referente a desigualdade social e econômica do mundo.**

a) Na União Europeia, o país que apresenta maior desigualdade social é Polônia.

b) O Coeficiente de Gini é uma medida utilizada para mensurar o nível de desigualdade dos países segundo renda, pobreza e educação.

c) Os países com menor desigualdade social são: Portugal, Japão e Suécia.

d) Os países que apresentam menores desigualdades sociais são do continente africano: Namíbia, Lesoto e Serra Leoa.

e) Nenhuma das alternativas.

**36) Nos dias atuais o mundo vem vendo uma onda crescente de movimentos sociais nos mais diversos países os integrantes desses movimentos em sua maioria são jovens que buscam melhores perspectivas de vida entre essas reivindicações uma melhor assistência do estado como saúde, educação, trabalho entre outros buscando também que a política seja de fato democrática, e mais ética e menos corrupta. Assinale a alternativa CORRETA sobre os Movimentos Sociais no Mundo.**

a) A Revolução Francesa de 1789 a burguesia percebe que essas ideias seriam favoráveis à tomada do poder na França e a partir daí usam um slogan que ficaria para a história, Liberdade, Igualdade e Fraternidade com essas ideias a burguesia derruba a Bastilha e toma o poder na França.

b) No século XX, no campo da política na busca por independência da opressão imposta no Egito jovem se organizam para tirar do poder o ditador Mubarak o oriente médio se levanta contra a dominação imposta por ditadores há décadas podemos citar também a Líbia que derrubou o ditador Muamar Kadafi. Esse movimento foi chamado de Primavera Árabe.

c) O Protesto na Praça da Paz Celestial (Tian'anmen), também conhecido como Massacre da Praça da Paz Celestial, foi uma série de manifestações em Pequim, ocorridas entre 15 de abril e 4 de junho de 1980.

d) Muito da geopolítica mundial atual e da formação de algumas correntes ideológicas se deve à Revolução Russa ocorrida em 1921. Trata-se de um período de conflitos na Rússia que derrubou o poder absolutista dos czares para colocar no poder o Partido Bolchevique.

e) Nenhuma das alternativas.

**37) Dentro do território nacional existem regiões onde podemos falar de globalização absoluta e relativa. Algumas regiões estão mais concentradas os vetores da modernidade atual, o que leva à possibilidade de ação conjunta de agentes globais ou globalizados. Sobre Globalização e Diferenças Regionais, assinale a alternativa CORRETA.**

a) A produção, a circulação, a distribuição e a informação tendem a ser corporativas, isto é, a demanda principal deriva das grandes empresas, que são atores mais dispostos a uma lógica e a um movimento que privilegiam os processos técnicos e políticos derivados.

b) Na sua modalidade atacadista e varejista, o mercado externo se internacionaliza e parece fazê-lo ao mesmo ritmo em que se torna um leitmotiv dos atuais discursos políticos.

c) Tendência da urbanização da sociedade nobre, a natureza corporativa das cidades agrava o círculo vicioso da pobreza. Os governos realizam grandes esforços financeiros para equipar o território e inserir-se, mais diretamente, na divisão internacional do trabalho.

d) Os investimentos econômicos não são privilegiados com relação aos investimentos sociais, os quais, entretanto, são indispensáveis em função dos ritmos galopantes da urbanização.

e) O extraordinário crescimento do meio construído urbano no período da globalização tem relação direta com a expansão dos circuitos da economia urbana. O circuito inferior é produtor e usuário dos macrossistemas técnicos, obrigando a uma expansão artificial da cidade, pois a cooperação que completa sua divisão territorial do trabalho se realiza a grandes distâncias e rápidas velocidades.

**38) No período da globalização, ocorrem bruscas mudanças de funções no território que significam, ao mesmo tempo, transformações regionais. Rompem-se os equilíbrios precedentes e muda o conteúdo dos lugares e do território como um todo. Daí a relevância de entender como se instalam na região os dados do período atual. Na realidade, estamos em face de novos problemas de método que indicam a necessidade de abandonar as abordagens mais preocupadas com os limites e adotar aquelas mais orientadas a entender os processos. Assinale a alternativa CORRETA sobre globalização e diferenças regionais.**

a) Com a globalização, a divisão internacional do trabalho ganha novos dinamismos, sobretudo nos países subdesenvolvidos. A lógica das grandes empresas, internacionais ou nacionais, constitui um dado da produção da política interna e da política internacional de cada país.

b) Às economias de especialização espontaneamente criadas e que, por isso, são capazes de abrigar empresas de todos os tamanhos, sucede agora, e pela força da norma, a construção de áreas modernas e especializadas para a economia local.

c) A arquitetura político-administrativa dos países e as leis que regem seu funcionamento não deveriam ser

consideradas na análise, já que podem agir como aceleradores ou freios à chegada das variáveis modernas ou à sua produção na região. Por exemplo, o poder público tem um papel ativo na construção de especializações territoriais produtivas, assim como na formulação de políticas setoriais de repercussão regional.

d)

e) Nenhuma das alternativas.

**39) O município de Canoinhas -SC já foi conhecido como a Capital Mundial da Erva mate, devido à importância que este produto já teve e tem para a sua economia. A municipalidade de Canoinhas realiza atualmente grandes eventos, destacando-se a AGROFEST e a FESMATE, ambas realizadas no Parque de Exposições Ouro Verde, considerado um dos maiores e mais bem estruturados de Santa Catarina. Sobre a economia de Canoinhas - SC, assinale a alternativa CORRETA.**

a) A empresa Brasnile, indústria do setor têxtil, atualmente instalou sede em Canoinhas, com a geração de 100 novas vagas de empregos.

b) Com bom potencial no turismo rural, Canoinhas, juntamente com a vizinha Imbituba.

c) Atualmente, a economia é alicerçada na agropecuária, na indústria e no setor comercial e de serviços, sendo, nestes últimos, a cidade polo regional, além de sediar as representações de vários órgãos públicos estaduais e federais.

d) A soja foi a primeira a movimentar o setor econômico em Canoinhas em 2018.

e) Nenhuma das alternativas.

**40) A Guerra do Contestado teve em Canoinha -SC um de seus principais cenários. O Museu Histórico Orty Machado possui um bom acervo sobre o conflito e merece ser visitado. Outro museu que se destaca é o da Erva-Mate, cujo cultivo impulsionou o desenvolvimento econômico do município e originou o principal evento de Canoinhas: a Festa da Erva-Mate. Você também não pode deixar de conhecer na região uma das mais antigas cervejarias artesanais do Brasil. Sobre o turismo em Canoinhas, assinale a alternativa CORRETA.**

a) O Museu da Arte de Canoinhas funciona anexo à Fundação Cultural e recebe exposições permanentes de trabalhos de alunos de Artes Visuais da Universidade de Contestado.

b) O Museu Histórico Orty Machado Reúne armas, objetos, utensílios domésticos, instrumentos de trabalho e fotos da Guerra do Contestado, dos colonizadores e dos índios xoclengues que habitavam a região.

c) Construída a partir de 1930, a Igreja Matriz Cristo Rei é um dos principais símbolos do município. Erguida no coração de Canoinhas, a igreja pode ser avistada de vários pontos da cidade.

d) A Praça Lauro Müller é considerada uma das maiores e mais arborizadas praças do estado de Santa Catarina. Localiza-se no centro de Canoinhas. Em 1922, no dia 21 de setembro, uma araucária foi plantada como uma homenagem aos cem anos da independência do Brasil, essa árvore ainda encontra-se, em meio a outras tantas, na Praça Lauro Muller.

e) Dentre as várias empresas ervateiras de Canoinhas, a que está inserida no roteiro turístico-regional é a "Caminhos do Contestado", mas ainda não está preparada para a visitação do público em geral.