



CADERNO DE PROVA	<b>PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO</b>
<b>01</b>	<b>GEOGRAFIA</b>

## INSTRUÇÕES

Este é o Caderno de Prova do Concurso Público para provimento de cargos efetivos de **Professor da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e para os cargos efetivos da carreira de Técnicos Administrativos em Educação do Quadro de Pessoal do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins – IFTO**, Edital nº 16/2019, com 50 questões: 25 de Conhecimentos Básicos e 25 de Conhecimentos Específicos. Cada questão contém cinco alternativas e apenas uma delas deverá ser escolhida. Confira sua prova e solicite uma nova prova se faltar alguma questão.

Cada candidato receberá um Cartão-Resposta no qual não poderá haver rasuras, emendas ou dobraduras, pois isso impossibilitará sua leitura. O Cartão-Resposta é **nominal** e não será substituído por erro do candidato, o qual é responsável exclusivo pelo seu preenchimento.

O candidato deverá transcrever as respostas das questões do Caderno de Prova para o Cartão-Resposta, utilizando **caneta esferográfica de tinta PRETA** fabricada em material transparente. A marcação de mais de uma alternativa anula a questão.

O candidato deverá assinar o Cartão-Resposta no local indicado e preencher todo o espaço correspondente a cada alternativa selecionada, não ultrapassando seus limites e evitando borrões.

O candidato com cabelos longos deverá prendê-los e deixar as orelhas à mostra. O candidato deverá guardar, antes do início da prova, em embalagem fornecida pelo fiscal, telefone celular desligado, relógios, óculos de sol e quaisquer outros equipamentos eletrônicos e de telecomunicações desligados. **Será motivo de eliminação do candidato o funcionamento (emissão de ruídos) de equipamentos eletrônicos guardados na embalagem.**

Será eliminado do concurso o candidato que:

- A) utilizar qualquer meio de comunicação com outros candidatos após o início da prova;
- B) portar qualquer material ou equipamento vedados por este edital;
- C) não comparecer ao local da prova no horário e na data prevista;
- D) comprovadamente usar de fraude ou para ela concorrer;
- E) atentar contra a disciplina ou desacatar a quem quer que esteja investido de autoridade para supervisionar, coordenar, fiscalizar ou auxiliar na realização das provas.

A prova terá duração máxima de **4 (quatro) horas**. O candidato só poderá retirar-se do local da prova escrita decorrido o tempo de 2 horas de seu início, não sendo permitido o retorno para retirada do Caderno de Prova. O candidato só poderá levar o Caderno de Prova depois de transcorrido o tempo de três horas e trinta minutos do início da aplicação desta.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que todos tenham terminado a prova, só podendo se retirar da sala concomitantemente e após assinatura da ata de aplicação de provas.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### Texto 1 para as questões de 1 a 7

##### Como ler os clássicos?

§ 1º Em recente artigo para o jornal *The New York Times*, o romancista Brian Morton compara a leitura dos grandes escritores do passado a uma viagem no tempo, na qual o aventureiro deve mover-se com cautela, sem jamais tentar impor os seus costumes aos nativos de um longínquo período da história, cujas práticas não correspondem às nossas.

§ 2º Segundo o autor, isso não quer dizer que escritores antigos estejam imunes à crítica contemporânea, como se a autoridade do cânone em relação à crítica seguisse um critério de mérito por antiguidade, a partir do qual um texto deva ser protegido a qualquer custo — pelo simples fato de ter sobrevivido às mais diversas provas de resistência ao tempo.

§ 3º Ora, por mais antigo que seja, nenhum texto está isento de reinterpretações e críticas. Exemplo disso é o que nos propõe o estudioso Harold Bloom em “O Livro de J”, em que discorre sobre a possibilidade de alguns trechos do Pentateuco (os cinco primeiros livros da Bíblia) terem sido compostos por uma mulher.

§ 4º Assim, Morton recomenda que a crítica não se antecipe ao bom exercício da leitura. Algo raro nos dias de hoje, em que muitas vezes se opta por boicotar certas obras antes mesmo de confrontá-las por méritos artísticos específicos e prováveis limitações de fundo ético. Exemplo disso são seus estudantes que evitam a leitura de Edith Wharton (autora de “A Casa da Alegria”) e Dostoiévski, sob o pretexto de que qualquer suspeita de antissemitismo deveria ser banida da literatura.

§ 5º Ao referir-se a esse problema, Morton argumenta que, embora a crescente oposição dos estudantes seja alimentada por uma genuína sede de justiça social, a sobrevivência dos clássicos em departamentos de literatura não seria motivada pela pulsão reacionária de velhos professores, mas pela necessidade de compreendermos o terreno em que a

criatividade humana se manifesta em um dado contexto histórico e cultural.

§ 6º Não há dúvidas de que as grandes vozes literárias do passado tenham uma visão de mundo limitada por preconceitos de época. Dessa queixa nem mesmo o mais precavido dos nossos contemporâneos conseguiria se safar! Afinal, o filósofo alemão Friedrich Nietzsche já declarava ser inevitável que todos os grandes espíritos estivessem ligados aos seus tempos por meio de algum preconceito.

§ 7º Mesmo assim, Morton ressalta que ainda temos muito a ganhar com a cuidadosa leitura desses textos que hoje são tidos por controversos. Segundo o autor, esse ganho se traduziria em um exercício de humildade a partir do qual o exame de um passado literário nos tornaria capazes de refletir sobre as limitações das práticas artísticas e dos costumes morais da nossa própria época.

§ 8º Em um diálogo de 2017 com o psicólogo Jordan Peterson, Camille Paglia faz uma observação complementar ao ressaltar que um texto não resiste ao tempo por imposição de uma elite cultural, mas por meio do seu constante uso pela tradição, enquanto referência à prática literária corrente. Ou seja, aquilo que nós consideramos grande arte é determinado pelas necessidades dos próprios artistas.

§ 9º Ao adotar-se o raciocínio de Paglia, chega-se à conclusão de que a permanência de autores como Homero e Shakespeare no cânone literário não seria consequência de uma conspiração do poder político e acadêmico para privilegiar determinados escritores em detrimento de outros. Isso decorre, portanto, da vitalidade das suas influências ao longo da história.

§ 10. Homero é um dos autores mais relevantes do cânone pelo fato de suas criações servirem de inspiração para escritores outros de épocas diversas. Desde os dramaturgos da antiga Grécia — como Ésquilo, que disse que suas peças não passavam de migalhas do banquete homérico — e Virgílio, o romano, até escritores modernos como o poeta e historiador britânico Robert Graves, autor de “A Filha de Homero”, e a escritora canadense Margaret Atwood com o seu “The Penelopiad”.

§ 11. Da mesma forma, Shakespeare teria influenciado outros escritores desde o seu advento, passando pelo teatro alemão do século 18 — por exemplo, tragédias históricas como

“Götz von Berlichingen” e “Egmont” de Goethe — até o cinema japonês do século 20, em filmes do diretor Akira Kurosawa — tanto “Trono Manchado de Sangue” como “Ran”, cujos roteiros são adaptações dos dramas “Macbeth” e “Rei Lear”.

§ 12. Compreender essa teia de influências e associações é uma das tarefas mais difíceis do professor e crítico literário, cuja função mais ampla é a de oferecer ao público uma chave de leitura que seja simultaneamente plausível e criativa, sem que para isso tenha a necessidade de extrapolar os limites de uma obra — ora atribuindo ao texto características inexistentes, ora interpretações anacrônicas —, como se a própria obra e o seu contexto histórico não fossem capazes de despertar a fome literária do leitor.

§ 13. Desde o começo do meu doutorado, reflito sobre a melhor forma de ler e ensinar os clássicos da literatura alemã. Assim, durante o período em que me dedico aos alunos, como nas horas em que desenvolvo a minha tese, busco aplicar uma síntese das duas estratégias abordadas neste pequeno ensaio, quais sejam: a reconstrução de um contexto histórico específico na tentativa de emprestar uma ordem ao emaranhado de influências artísticas e filosóficas necessárias para o entendimento de autores como Goethe.

§ 14. Nesse afã, dedico a maior parte das minhas horas de estudo à versão de Goethe de “Ífigênia em Táuris”. Exercício em que procuro entender o contexto histórico de cada uma das versões dessa tragédia, ao mesmo tempo em que traço uma narrativa mais ampla sobre a recepção do texto original de Eurípides na Alemanha do século 18.

§ 15. Contudo, atento aos detalhes da versão de Goethe, que se distancia tanto do texto euripídico como de outras versões da época, buscando ressaltar as qualidades morais atribuídas à protagonista, cujas atitudes revelam um importante questionamento sobre a relação entre gênero e autonomia na obra do escritor alemão.

§ 16. Goethe é um dos muitos autores clássicos arbitrariamente criticados pelas suas representações do feminino. No entanto, quanto mais tempo dedico ao estudo da sua obra, mais noto que determinadas críticas não fazem o menor sentido.

§ 17. Isso prova que, muitas vezes, a reputação de um escritor canônico entre os nossos contemporâneos apenas revela a inabilidade de nossa época em reconhecer os raros, porém

eficientes, esforços do passado na promoção das liberdades que hoje consagramos.

§ 18. Não se trata de uma simples coincidência que Goethe tenha sido uma importante referência literária para a escritora George Eliot, autora de “Middlemarch”, ou que Elena Ferrante, na atualidade, tome uma citação de “Fausto” como a epígrafe de “A Amiga Genial”, o primeiro dos quatro volumes da ilustre série napolitana — uma espécie de “bildungsroman” (romance de formação ou amadurecimento) para os nossos tempos, sobre a busca de duas amigas por autoconhecimento e liberdade!

ALBURQUEQUE, Juliana de. **Folha de S. Paulo**, 26 mar. 2019.

### QUESTÃO 01

Com relação às ideias do texto 1, assinale a alternativa **correta**.

- A) A interpretação de textos clássicos, como os de Shakespeare e Goethe, encontra-se consolidada, tendo em vista o esgotamento das possibilidades de leitura de escritores já amplamente estudados.
- B) Dado o seu grau acurado de observação da realidade, grandes escritores eram imunes aos preconceitos vigentes na sociedade da qual faziam parte.
- C) A influência que determinada obra exerce sobre escritores de diferentes épocas é decisiva para inscrevê-la entre os clássicos.
- D) Autores que, conquanto tidos como clássicos, deixaram entrever em suas obras desvios éticos, a exemplo de preconceitos contra judeus, devem ser recusados por professores e estudantes.
- E) A sobrevivência dos clássicos se deve ao trabalho de professores e pesquisadores responsáveis pela difusão das obras dos grandes escritores.

### QUESTÃO 02

Com base nas ideias expressas no texto 1, considere as assertivas seguintes:

- I. O bom exercício da leitura de grandes obras do passado exige humildade do leitor, de modo que este não demande do escritor distante do tempo presente adesão aos costumes contemporâneos.

II. O valor ético e moral de uma obra deve se sobrepor a suas qualidades artísticas.

III. O contexto em que uma obra clássica foi escrita não é necessário para a sua boa compreensão, haja vista que a cultura contemporânea, vivenciada pelos atuais leitores, se revela diversa da cultura da época em que a obra foi produzida.

IV. Escritores contemporâneos, ao contrário dos clássicos, não estão suscetíveis a vocalizar preconceitos em suas obras, dado que a cultura presente é marcada pela adesão à justiça social.

V. A influência da obra de Goethe em uma obra contemporânea que trata da busca de duas amigas por autoconhecimento e liberdade corrobora o argumento de que o escritor não merece as críticas que recebeu acerca da representação do feminino em sua obra.

Assinale a opção **correta**:

- A) Apenas as afirmativas I e V estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I, II e V estão corretas.
- C) Apenas a afirmativa V está correta.
- D) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- E) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.

### QUESTÃO 03

Com relação aos aspectos linguísticos do texto 1, assinale a assertiva **correta**:

- A) No § 10, caso houvesse inversão na ordem das expressões “Virgílio” e “o romano”, estas não seriam mais separadas por vírgula, de modo que se registrasse: “Desde os dramaturgos da antiga Grécia — como Ésquilo, que disse que suas peças não passavam de migalhas do banquete homérico — e o romano Virgílio, até escritores modernos (...)”.
- B) O excerto “o romancista Brian Morton compara a leitura dos grandes escritores do passado a uma viagem no tempo, na qual o aventureiro deve mover-se com cautela (...)” (§ 1º), preservada a norma-padrão e o sentido original do texto, poderia ser assim redigido: “o romancista Brian Morton compara a leitura dos grandes escritores do passado a uma viagem no tempo, onde o aventureiro deve mover-se com cautela (...)”.
- C) Observada a norma-padrão, no excerto “Contudo, atento aos detalhes da versão de Goethe,

que se distancia tanto do texto euripídico como de outras versões da época (...)” (§ 15), a autora poderia valer-se da ênclise, pospondo, assim, o pronome ao verbo, conforme este registro: “Contudo, atento aos detalhes da versão de Goethe, que distancia-se tanto do texto euripídico como de outras versões da época (...)”.

D) No trecho “cujas práticas não correspondem às nossas” (§ 1º), o sinal indicativo de crase é obrigatório, haja vista ser indispensável o emprego do artigo a(s) antes de pronomes possessivos.

E) Observada a norma-padrão, o trecho “cujas práticas não correspondem às nossas” (§ 1º) poderia ser assim redigido: “cujas as práticas não correspondem às nossas”.

### QUESTÃO 04

Considerando os aspectos linguísticos do texto, julgue as afirmativas a seguir:

- I. No § 8º, a expressão “Ou seja” introduz uma paráfrase.
- II. No trecho “capazes de despertar a fome literária do leitor” (§ 12), a autora vale-se de linguagem conotativa.
- III. No § 3º, a palavra “Ora” tem sentido diferente daquele empregado no excerto “ora atribuindo ao texto características inexistentes, ora interpretações anacrônicas” (§ 12).
- IV. O excerto “Isso decorre, portanto, da vitalidade das suas influências ao longo da história” (§ 9º) poderia ser assim redigido, mantidos o sentido original e a norma-padrão: “Isso decorre, pois, da vitalidade das suas influências ao longo da história”.
- V. Estariam preservados o sentido original e a norma-padrão da língua, caso a autora, no § 1º, substituísse a forma verbal “correspondem” pela forma verbal “correspondam”, conforme o seguinte registro: “cujas práticas correspondam às nossas”.

Assinale a opção **correta**:

- A) Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- E) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

**QUESTÃO 05**

Considerando os mecanismos de coesão e os sentidos do texto 1, assinale a alternativa **correta**:

- A) No § 11, a expressão “seu advento” tem como referente “outros escritores”.
- B) No trecho “cujas práticas não correspondem às nossas” (§ 1º), o pronome relativo “cujas” tem como referente o sintagma “o aventureiro” (§ 1º).
- C) No trecho “cujas atitudes revelam um importante questionamento (...)” (§ 15), o pronome relativo “cujas” tem como referente “Goethe” (§ 15).
- D) No § 10, a expressão “suas peças” tem como referente “Homero”.
- E) A expressão “suas influências” (§ 9º) tem como referente o sintagma “autores como Homero e Shakespeare” (§ 9º).

**QUESTÃO 06**

A respeito da pontuação no texto 1, assinale a alternativa **correta**.

- A) Por tratar-se de aposto explicativo da expressão “escritora canadense”, o nome “Margaret Atwood” (§ 10) deve ser isolado por vírgulas.
- B) A supressão da vírgula após “Ésquilo” (§ 10), de modo que se registre “(...) como Ésquilo que disse que suas peças não passam de migalhas (...)”, preserva o sentido original do texto e sua adequação à norma-padrão da língua.
- C) A inserção de vírgula após “estudantes” (§ 4º), de modo que se registre “Exemplo disso são seus estudantes, que evitam a leitura (...)”, preserva o sentido original do texto e sua adequação à norma-padrão da língua.
- D) As vírgulas que isolam a expressão “autora de ‘Middlemarch’” (§ 18) são de emprego facultativo.
- E) As vírgulas que isolam a expressão “na atualidade” (§ 18) são de emprego facultativo.

**QUESTÃO 07**

No texto 1, a oração “embora a crescente oposição dos estudantes seja alimentada por uma genuína sede de justiça” (§ 5º) apresenta, no período em que se insere, ideia de:

- A) Condição, uma vez que expressa a condição para a realização do fato exposto na oração à qual se subordina.
- B) Explicação, uma vez que busca esclarecer fato exposto na oração à qual se subordina.
- C) Consecução, uma vez que exprime o resultado da declaração contida na oração à qual se subordina.
- D) Concessão, uma vez que apresenta uma situação que se opõe a fato exposto na oração a que se subordina, sem, contudo, frustrar a realização deste.
- E) Conformação, uma vez que expressa concordância com o pensamento contido na oração à qual se subordina.

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa que apresenta correta flexão das formas verbais e adequada articulação de tempos e modos:

- A) Ainda que não seja indispensável recorrer ao contexto histórico de uma obra para lê-la, o bom leitor logo compreende que o conhecimento de tal contexto favorece a melhor leitura da obra.
- B) Os clássicos da literatura tem espaço na estante de escritores contemporâneos que neles buscam inspiração.
- C) Se não se propor a um estudo do contexto histórico de determinada obra literária, o professor de literatura dificilmente terá êxito em seu trabalho.
- D) Caso o crítico literário ignore em sua análise o contexto histórico de produção de uma obra, seria malsucedido em sua crítica.
- E) Não houvesse Homero inspirado tantos escritores, muitas obras contemporâneas não chegarão a nossas estantes.

**QUESTÃO 09**

Os excertos a seguir constituem texto adaptado do artigo “Conselhos para concluir sua tese de doutorado no prazo”, de Juliana de Albuquerque, publicado no jornal Folha de S. Paulo, em 15 de janeiro de 2019. Tais excertos, no entanto, encontram-se desordenados. Numere-os de modo que seja estabelecida a coesão e a coerência. Em seguida, assinale a opção correspondente à ordem **correta** dos excertos:

( ) Premiações, experiência em sala de aula, participação em conferências e, principalmente, publicações em boas editoras e periódicos de destaque são apenas alguns dos vários requisitos necessários para se conquistar um bom emprego.

( ) Nada disso, entretanto, apresentou-se de maneira tão premente como a conclusão da minha tese de doutorado, cuja entrega está marcada para outubro de 2020.

( ) Se você, leitor, também não sabe o porquê, eu explico. O mercado acadêmico é extremamente competitivo.

( ) Assim, encare o doutorado como o seu trabalho. Uma bolsa de estudos não é um “vale-diversão” com múltiplas possibilidades de extensão: a universidade não lhe paga para ser gênio. Excentricidades à parte, o dinheiro que você recebe está condicionado à execução de uma tarefa: a tese.

( ) Ainda assim, ao comentar o assunto com uma colega de departamento, ela se mostrou alarmada, como se a vontade de concluir uma pesquisa no prazo estipulado pela bolsa fosse um descabimento: “Por que deveríamos nos sentir obrigados a concluir um doutorado em quatro anos?”.

( ) No dia 31 de dezembro, quando me sentei à escrivaninha para anotar minhas metas de Ano-Novo, uma porção de necessidades brotaram. Eu deveria praticar um esporte, cozinhar mais vezes por semana, perder peso e, quem sabe, ainda arrumar um tempinho para manter as unhas sempre feitas e concluir a leitura de “Em Busca do Tempo Perdido”.

- A) 6, 5, 4, 3, 2, 1
- B) 1, 2, 5, 4, 3, 6
- C) 3, 1, 2, 4, 5, 6
- D) 5, 2, 4, 6, 3, 1
- E) 1, 3, 2, 4, 6, 5

### Texto 2 para as questões 10 e 11

Tanto o desenvolvimento como o ponto de partida da argumentação pressupõem acordo do auditório. Esse acordo tem por objeto ora o conteúdo das premissas explícitas, ora as ligações particulares utilizadas, ora a forma de servir-se dessas ligações. O orador, utilizando as premissas que servirão de fundamento à sua construção, conta com a adesão de seus ouvintes às proposições iniciais, mas estes lhe podem recusar, seja por não aderirem ao que o

orador lhes apresenta como adquirido, seja por perceberem o caráter unilateral da escolha das premissas, seja por ficarem contrariados com o caráter tendencioso da apresentação delas.

PERELMAN, Chaim; OLBRECHTS-TYTECA, Lucie. **Tratado da argumentação**: a nova retórica. São Paulo: Martins Fontes, 2014, p. 73 (adaptado).

### QUESTÃO 10

A contração pronominal “lha” tem como referentes:

- A) “proposições iniciais” e “seus ouvintes”.
- B) “a adesão às proposições iniciais” e “o orador”.
- C) “auditório” e “a adesão de seus ouvintes”.
- D) “o desenvolvimento” e “o ponto de partida da comunicação”.
- E) “ligações particulares” e “premissas”.

### QUESTÃO 11

Assinale a alternativa que apresenta fragmento do texto em que o emprego do artigo definido é optativo.

- A) “por não aderirem ao que o orador lhes apresenta”.
- B) “fundamento à sua construção”.
- C) “O orador”.
- D) “adesão de seus ouvintes às proposições iniciais”.
- E) “escolha das premissas”.

### QUESTÃO 12

Consideradas as diretrizes do Manual de Redação da Presidência da República (3ª ed.), assinale a afirmativa **correta**.

- A) Na introdução do ofício, é recomendável o emprego da fórmula “Tenho a honra de”, por denotar respeito ao destinatário da comunicação oficial.
- B) “Respeitosamente” é o fecho adequado a ser utilizado em expediente do reitor do IFTO endereçado à diretora de Gestão de Pessoas do órgão.
- C) O ofício é o expediente adequado para comunicação oficial dirigida pelo reitor do Instituto Federal do Tocantins – IFTO à diretora de Gestão de Pessoas do órgão.

D) No ofício, é dispensada a síntese do assunto, visto que este é detalhado no desenvolvimento do texto.

E) Ainda que o texto do ofício conte com apenas um parágrafo, este deve ser numerado.

## FUNDAMENTOS DE LEGISLAÇÃO E EDUCAÇÃO

### QUESTÃO 13

A Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. Tal norma legal trata do regime disciplinar ao qual esses servidores estão submetidos, prevendo condutas consideradas desvios administrativos e deveres funcionais que devem ser seguidos. Em caso de inobservância aos preceitos da referida lei, o agente público estará sujeito a punições correspondentes.

Segundo o referido diploma legal, entre outras, são penalidades disciplinares:

- 1 – Advertência;
- 2 – Suspensão;
- 3 – Demissão.

Com base na Lei nº 8.112/1990, faça a associação entre as citadas penalidades disciplinares e as condutas que lhes deram causa:

- ( ) Revelação de segredo do qual se apropriou em razão do cargo;
- ( ) Recusar-se a atualizar seus dados cadastrais quando solicitado;
- ( ) Coagir ou aliciar subordinados no sentido de filiarem-se a associação profissional ou sindical, ou a partido político;
- ( ) Servidor que, injustificadamente, recusar-se a ser submetido a inspeção médica determinada pela autoridade competente, cessando os efeitos da penalidade uma vez cumprida a determinação;
- ( ) Incontinência pública e conduta escandalosa, na repartição.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta**:

- A) 3, 1, 1, 2, 3.
- B) 3, 2, 2, 1, 2.
- C) 2, 1, 3, 1, 2.
- D) 2, 1, 3, 3, 1.
- E) 1, 1, 2, 2, 3.

### QUESTÃO 14

Obedecidos os critérios e requisitos do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, Lei nº 11.091/05, quanto ao enquadramento e racionalização da carreira é **correto** afirmar:

- A) Não Poderá haver transposição aos respectivos cargos, e inclusão dos servidores na nova situação, obedecida a correspondência, identidade e similaridade de atribuições entre o cargo de origem e o cargo em que for enquadrado.
- B) Poderá haver unificação, em cargos de mesma denominação e nível de escolaridade, dos cargos de denominações distintas, oriundos do Plano Único de Classificação e Retribuição de Cargos e Empregos, do Plano de Classificação de Cargos – PCC e de planos correlatos, cujas atribuições, requisitos de qualificação, escolaridade, habilitação profissional ou especialização exigidos para ingresso sejam idênticos ou essencialmente iguais aos cargos de destino.
- C) Poderá haver o posicionamento do servidor ocupante dos cargos unificados em nível de classificação e nível de capacitação e padrão de vencimento básico do cargo de origem.
- D) O Poder Executivo promoverá, mediante Lei, a racionalização dos cargos integrantes do Plano de Carreira.
- E) Será instituída, em cada Instituição Federal de Ensino (IFE), Comissão de Enquadramento; o resultado do trabalho efetuado por esta Comissão será objeto de homologação pelo dirigente máximo da IFE.

### QUESTÃO 15

Tomando por base o Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, que trata do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder

Executivo Federal, em especial a seção que trata dos principais deveres do servidor público, marque a alternativa **correta**.

- A) Deve o servidor exercer com estrita moderação as prerrogativas funcionais que lhe sejam atribuídas, abstendo-se de fazê-lo contrariamente aos legítimos interesses dos usuários do serviço público e dos jurisdicionados administrativos.
- B) Não deve facilitar a fiscalização de todos atos ou serviços por quem de direito, já que estas funções são prerrogativas de servidores com poder de polícia.
- C) Deve se abster, no exercício do direito de greve, de zelar pelas exigências específicas da defesa da vida e da segurança coletiva.
- D) Não deve preocupar-se em apresentar-se no trabalho com vestimentas adequadas ao exercício da função, tendo em vista que esta é uma manifestação própria e individual.
- E) Poderá se abster de manter limpo e em perfeita ordem o local de trabalho, seguindo os métodos mais adequados à sua organização e distribuição, já que há trabalhadores com atribuições específicas para tanto.

#### QUESTÃO 16

Aos servidores titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, incluídas suas autarquias e fundações, é assegurado regime de previdência de caráter contributivo e solidário, mediante contribuição do respectivo ente público, dos servidores ativos e inativos e dos pensionistas, observados critérios que preservem o equilíbrio financeiro e atuarial e o disposto na Constituição Federal de 1988.

Considere as afirmativas abaixo:

- I. Ao servidor ocupante, exclusivamente, de cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração bem como de outro cargo temporário ou de emprego público, aplica-se o regime geral de previdência social;
- II. O tempo de contribuição federal, estadual ou municipal será contado para efeito de aposentadoria e o tempo de serviço correspondente para efeito de disponibilidade;
- III. Os proventos de aposentadoria e as pensões, por ocasião de sua concessão, poderão exceder a

remuneração do respectivo servidor, no cargo efetivo em que se deu a aposentadoria ou que serviu de referência para a concessão da pensão;

IV. O regime de previdência dos servidores públicos titulares de cargo efetivo observará, no que couber, os requisitos e critérios fixados para o regime geral de previdência social.

Com base na Constituição Federal de 1988, marque a alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) **correta(s)**:

- A) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- B) Apenas a afirmativa III está correta.
- C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

#### QUESTÃO 17

A Constituição Federal de 1988, ao disciplinar a Educação nos artigos 205 a 214, define-a como direito de todos e dever do Estado e da família, a qual será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Considere as afirmativas abaixo:

- I. A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração quinquenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas;
- II. As cotas estaduais e municipais da arrecadação da contribuição social do salário-educação serão distribuídas proporcionalmente ao número de alunos matriculados na educação básica nas respectivas redes públicas e de iniciativa privada de ensino;
- III. As atividades de pesquisa, de extensão e de estímulo e fomento à inovação realizadas por universidades e/ou por instituições de educação profissional e tecnológica poderão receber apoio financeiro do Poder Público;



IV. O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público objetivo.

Com base na Constituição Federal de 1988, marque a alternativa **correta**:

- A) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- B) Apenas a afirmativa III está correta.
- C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão incorretas.
- E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

### QUESTÃO 18

De acordo com a Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, que institui normas para licitações e contratos da Administração Pública, marque a alternativa **correta**:

- A) As obras e os serviços não poderão ser executados na forma de execução direta.
- B) Na inexigibilidade de licitação, a competição é considerada viável.
- C) Tomada de preços é a modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o quinto dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.
- D) O limite, tendo em vista o valor estimado da contratação, para obras e serviços de engenharia, na modalidade convite, é de R\$ 200.000,00 (duzentos mil reais).
- E) É dispensável a licitação quando a União tiver que intervir no domínio econômico para regular preços ou normalizar o abastecimento.

### QUESTÃO 19

Segundo a Lei nº 11.892/2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, no que se refere aos objetivos dos Institutos Federais, marque a alternativa **incorreta**:

- A) O Colégio Pedro II terá a mesma estrutura e organização dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

B) A administração dos Institutos Federais terá como órgãos superiores o Colégio de Dirigentes e o Conselho Superior.

C) Os Institutos Federais têm por finalidades e características desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais.

D) As presidências do Colégio de Dirigentes e do Conselho Superior serão exercidas pelo Pró-Reitor de Ensino do Instituto Federal.

E) Os Institutos Federais terão como órgão executivo a Reitoria, composta por 1 (um) Reitor e 5 (cinco) Pró-Reitores.

### QUESTÃO 20

Acerca da Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, que regula o acesso a informações, julgue os itens a seguir:

I. É dever do Estado garantir o direito de acesso à informação, que será franqueada, mediante procedimentos objetivos e ágeis, de forma transparente, clara e em linguagem de fácil compreensão.

II. Considera-se informação sigilosa aquela submetida temporariamente à restrição de acesso público em razão de sua imprescindibilidade para a segurança da sociedade e do Estado.

III. Cabe aos órgãos e entidades do poder público assegurar a gestão transparente da informação, propiciando amplo acesso a ela e sua divulgação.

IV. O acesso à informação compreende o direito de obter informação contida em registros ou documentos, produzidos ou acumulados por seus órgãos ou entidades, recolhidos ou não a arquivos públicos.

Assinale a alternativa **correta**.

- A) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- B) Apenas os itens I, II, e IV estão corretos.
- C) Todos os itens estão corretos.
- D) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- E) Apenas os itens I e II estão corretos.

**INFORMÁTICA BÁSICA****QUESTÃO 21**

Analise as seguintes afirmativas a respeito dos conceitos de Internet e Intranet.

I. A Intranet é uma rede de computadores que disponibiliza um conjunto de serviços análogo à Internet, também baseada na pilha de protocolos TCP/IP. Porém, a Intranet é restrita a um local físico.

II. O acesso à Intranet é feito apenas por computadores instalados dentro da empresa. Não é possível acesso à Intranet por dispositivos móveis dentro da empresa ou de computadores pessoais fora dela.

III. A Intranet é um tipo de rede de computadores que não utiliza o endereçamento IP.

- A) Apenas a afirmativa I está correta.
- B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- E) Apenas a afirmativa II está correta.

**QUESTÃO 22**

Ao enviar um e-mail para um grupo de 30 pessoas, Betina coloca toda a lista de destinatários como Cco. Por que ela optou por inserir a lista de destinatários como Cco?

- A) Para que cada componente do grupo receba o e-mail e não saiba quem, além dele, também está recebendo.
- B) Para que cada componente do grupo saiba quem, além dele, também recebeu o e-mail.
- C) Porque, ao enviar o e-mail para uma pessoa específica do grupo, ela achou importante que todos os outros componentes recebam aquela informação e saibam quem também recebeu – então ela inclui os demais endereços em “Cco”.
- D) Porque, quando um e-mail é enviado para diversos destinatários em “Cco”, os endereços das outras pessoas aparecem para o destinatário indicado no campo “Para”.

E) Porque, se um dos destinatários no campo “Cco” optar por “Responder a todos”, toda a lista de destinatários receberá a resposta.

**QUESTÃO 23**

Com relação ao sistema operacional Windows 7, assinale a alternativa **correta**.

- A) No MS Windows 7 em sua configuração padrão, o gerenciador de tarefas tem como função explorar os arquivos armazenados.
- B) No MS Windows 7 em sua configuração padrão, os arquivos são movidos para a lixeira quando são apagados pressionando simultaneamente as teclas shift e delete.
- C) No MS Windows 7 em sua configuração padrão, o usuário pode acionar o menu iniciar pressionando simultaneamente as teclas shift e esc.
- D) No MS Windows 7 em sua configuração padrão, os ícones de atalho ficam salvos na área de transferência e podem ser criados para facilitar o acesso a um item como um arquivo, uma pasta ou um programa.
- E) No MS Windows 7 em sua configuração padrão, ao arrastar um arquivo, utilizando o botão direito do mouse, da pasta “Documentos” para a pasta “Área de Trabalho”, é exibido um menu de opções para que se escolha o que deseja.

**QUESTÃO 24**

No MS Windows 7 em sua configuração padrão, a lista de pastas e arquivos pode ser exibida de diferentes maneiras no Windows Explorer. Para visualizar ícones pequenos e informações como nome, data de modificação, tipo e tamanho, qual modo de exibição deve ser escolhido?

- A) Lista.
- B) Detalhes.
- C) Lado a lado.
- D) Ícones pequenos.
- E) Ícones médios.

**QUESTÃO 25**

Com relação aos princípios da segurança da informação, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) Autenticidade – permite a verificação da identidade de uma pessoa ou agente externo de um sistema. É a confirmação exata de uma informação.
- B) Disponibilidade – é a garantia de que os sistemas e as informações de um computador estarão disponíveis quando necessário.
- C) Confidencialidade – é a capacidade de controlar quem vê as informações e sob quais condições. Assegura que a informação só será acessível por pessoas explicitamente autorizadas.
- D) Integridade – é a possibilidade de rastrear os diversos passos que o processo realizou ou a que uma informação foi submetida, identificando os participantes, locais e horários de cada etapa. Exame do histórico dos eventos dentro de um sistema para determinar quando e onde ocorreu violação de segurança.
- E) Privacidade – capacidade de controlar quem viu certas informações e quem realizou determinado processo para saber quem participou, o local e o horário.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### QUESTÃO 26

A Revolução Industrial inaugurou um ciclo de inovações tecnológicas que permeiam as atividades humanas desde o século XVIII. O uso disseminado das máquinas, advindas dessas inovações, modificou as relações de trabalho, como satirizado na charge seguinte, ampliou a produção e a produtividade, impulsionou a urbanização e assim reestruturou a organização do espaço no mundo.



Fonte:

<https://fatoseacontecimentos.wordpress.com/2013/01/10/charges-e-tirinhas-sobre-revolucao-industrial/>

Analise as alternativas seguintes sobre a Revolução Industrial, suas fases e os reflexos econômicos e sociais no espaço mundial e brasileiro e assinale a **correta**:

- A) Como estratégia para promover o crescimento econômico e o desenvolvimento industrial, a Grã-Bretanha, nos primórdios da Revolução Industrial, adotou uma postura protecionista, executando medidas tanto para impedir transferência de tecnologia para os principais concorrentes, como reduzindo ou abolindo as tarifas alfandegárias de importação de matérias-primas importantes para sua atividade industrial, além de conceder subsídios para a exportação de seus produtos industriais. Essa política de fomento de sua atividade industrial durou até meados do século XIX.
- B) A 2ª Revolução Industrial, iniciada em meados do século XIX, também denominada de Revolução Técnico-Científico-Informacional, ampliou a industrialização para além do continente europeu, abarcando o continente americano como um todo e parte do continente asiático.
- C) Os fatores locacionais para a instalação de unidades industriais configuram-se como vantagens competitivas de um lugar em detrimento de outro. Para as indústrias de alta tecnologia, os fatores locacionais mais importantes são, em ordem decrescente: amplo mercado consumidor, incentivos fiscais, disponibilidade de matéria-prima e mão de obra altamente qualificada.

D) A importância alcançada pelas empresas transnacionais no mercado global possibilitou a descentralização industrial e, por meio da fragmentação do processo produtivo, favoreceu o desenvolvimento industrial de países não industrializados como o Brasil e a Rússia. Nestes países, desde o início de seu desenvolvimento industrial, o consumo foi ampliado por meio da obsolescência programada.

E) Na 1ª Revolução Industrial a exploração dos trabalhadores foi intensa. Cargas horárias de trabalho excessivas, poucos ou nenhum direito trabalhista, baixas remunerações e condições insalubres de trabalho foram e são enfrentadas por todos os trabalhadores do setor secundário até a atualidade nas economias emergentes.

### QUESTÃO 27

Milton Santos afirma que como sociedade vivenciamos a globalização como: a) fábula, percebendo o mundo como nos fazem vê-lo; b) perversidade, avaliando o mundo como ele é; c) possibilidade, lutando pelo mundo como pode vir a ser (SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização** – do pensamento único à consciência universal. 15 ed. Rio de Janeiro: Editora Record, 2008).

Dentro dessa discussão, analise as informações abaixo:

I. Ao utilizar os conceitos de aldeia e mercado global, é importante perceber que a difusão instantânea de notícias não necessariamente informa, e que as amplas possibilidades de bens disponíveis no mercado ampliam o culto ao consumo e simultaneamente revelam as desigualdades.

II. A globalização fundamenta-se no estado das técnicas e no estado da política, ou seja, em mundo capitalista; uma conjunção de processos políticos associados à evolução de técnicas e tecnologias possibilitou a formação de um mercado global, que busca por uma mais-valia globalizada.

III. No contexto da globalização como possibilidade, pode-se afirmar que a existência do capital fictício, no contexto da financeirização da economia e da liberalização dos fluxos financeiros, abre possibilidades para redução da atividade especulativa e fortalece o Estado.

São verdadeiras:

- A) Somente as afirmativas I e II.
- B) Somente a afirmativa I.
- C) Somente a afirmativa II.
- D) Somente a afirmativa III.
- E) Somente as afirmativas II e III.

### QUESTÃO 28

*A fome – eis um problema tão velho quanto a própria vida. Para os homens, tão velho quanta a humanidade. E um desses problemas que põem em jogo a própria sobrevivência da espécie humana, a qual, para garantir sua perenidade, tem que lutar contra as doenças que a assaltam, abrigar-se das intempéries, defender-se dos seus inimigos. Antes de tudo, porém, precisa, dia após dia, encontrar com que subsistir – comer. É esta necessidade, é a fome que se encarrega de lembrá-la. Sob seu ferrão e para lutar contra ela, a humanidade aguçou seu gênio inventivo. Ninguém o ignora. E todo mundo sabe também que, nesse velho combate contra esta praga permanente, o homem conseguiu apenas uma vitória incerta e precária* (prefácio de André Mayer, na nona edição do livro *A geografia da fome*, de Josué de Castro).

Mesmo Josué de Castro tendo publicado este clássico em 1960, a fome continua sendo, em 2019, um grave problema a ser enfrentado. A discussão sobre a fome, a miséria, seus reflexos e suas causas tem sido o alvo de teorias populacionais ao longo dos últimos séculos. Entre elas as teorias Malthusiana, Neomalthusiana e Reformista. Sobre essas teorias assinale a alternativa **verdadeira**:

- A) Na visão Malthusiana, enquanto a população cresce em ritmo aritmético, a produção de alimentos cresce em ritmo geométrico, o que demonstra que o aumento populacional excede a capacidade dos recursos naturais de produzirem alimentos suficientes para essa demanda em constante expansão.
- B) Na teoria reformista, despreza-se o crescimento populacional, dissociando-o das questões sociais e econômicas e rejeitando o contexto histórico de produção do espaço e do desenvolvimento econômico.
- C) Malthus e sua teoria vivem por meio dos Neomalthusianos e por meio da associação entre teorias demográficas e a análise de questões socioeconômicas, orientando políticas antinatalistas



e uma segunda via de explicações para as desigualdades sociais e econômicas entre países.

D) Mesmo dentro da perspectiva da miséria como um elemento positivo para o controle populacional, Malthus defendia que o Estado assistisse os pobres.

E) Para Malthus, ao longo da história da humanidade, a miséria e a fome seriam um elemento negativo no controle populacional, desequilibrando o crescimento populacional e a oferta de alimentos.

### QUESTÃO 29

Imagem 1



Inundação na rua dos Inválidos em 1911

Imagem 2



Dificuldades no trânsito na enchente de 1966

Imagem 3



Deslizamento que deixou 119 mortos em Laranjeiras em 1967

Fonte das fotos: <https://g1.globo.com/rj/rio-de-janeiro/noticia/2019/04/10/chuva-atipica-se-repete-ha-seculos-no-rj-conheca-historias-e-imagens-de-grandes-temporais.ghtml> (Acesso em: 26 abr. 2019)

As imagens mostram a ação das chuvas e a ineficiência de políticas públicas para evitar os transtornos sociais e econômicos das enchentes e deslizamentos de terras na metrópole do Rio de Janeiro ao longo do século XX. Em abril de 2019, um grande volume pluviométrico provocou novamente tragédias e transtornos para os moradores do Rio de Janeiro.

Analisar abaixo algumas das causas desta problemática ambiental que atinge principalmente as áreas urbanas:

- I. Reflorestamento das matas ciliares dos córregos, rios e nascentes em áreas urbanas.
- II. Ocupação de áreas de risco.
- III. Impermeabilização do solo.
- IV. Execução de obras de contenção de encostas.
- V. Entupimento de bueiros com os resíduos sólidos lançados nas ruas.

São verdadeiras:

- A) I, IV, V
- B) I, II e IV
- C) III e IV

- D) II, III, V  
E) I, II, III, IV

### QUESTÃO 30

“Moçambique está entre aquele punhado de países que sofre tanto a desertificação quanto a elevação do nível do mar. Grandes inundações ocorreram em 2001, 2007, 2008, 2010 e 2012. O país teve relativo sucesso no reassentamento de sua população deslocada pelo clima, mas, segundo relatório dos pesquisadores das Nações Unidas, embora o reassentamento salve os deslocados do perigo das graves enchentes, este pode levar a outras dificuldades ambientais, sociais e econômicas”. SASSEN, S. **Expulsões:** brutalidade e complexidade na economia global. Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 2016. p.73

Além dos graves problemas enfrentados pelas inundações citadas acima, em março de 2019 o ciclone Idai atingiu Moçambique, Zimbábue e o Malauí, provocando um dos maiores desastres ambientais e humanos da região, sendo Moçambique o país mais atingido. Analisando a história de Moçambique, percebe-se que, desde o século XVI, Portugal constituiu feitorias exercendo um relativo domínio sobre porções do território moçambicano e, com a Conferência de Berlim (1884), ele passou a efetivamente ocupar Moçambique, que se torna independente apenas em 1975.

Assim a história de Moçambique e suas condições de subdesenvolvimento perpassam pelo neocolonialismo e o imperialismo europeu, além dos conflitos armados vivenciados ao longo do século XX, contexto repetido pela maior parte das nações africanas. Sobre o contexto social, político e econômico do continente africano assinale abaixo a alternativa **correta**:

- A) Nos últimos anos muitos países africanos estão sendo inseridos no mercado global em virtude da forte relação comercial com a Rússia na exploração de seus recursos naturais, ampliando, na divisão internacional do trabalho, o papel de exportador de produtos industrializados do continente africano.  
B) Nos séculos XIX e XX, durante o imperialismo europeu e também na pós-independência, houve a contínua exploração das riquezas africanas por países desenvolvidos e/ou países emergentes, em alguns momentos, associados a grupos

privilegiados dentro dos próprios países africanos. Essa contínua exploração, associada a outros fatores, resultou em graves problemas para a África: miséria, pobreza, fome, analfabetismo, baixa escolaridade, epidemias e AIDS.

C) Mesmo tendo havido, no período do neocolonialismo, uma construção dialogada entre europeus e africanos para o estabelecimento dos territórios e fronteiras de cada país da África, uma discussão que levou em conta os aspectos culturais e as rivalidades já existentes entre determinadas etnias africanas, com a independência política desses países, houve muitos conflitos étnicos, que trazem consequências até a atualidade.

D) Entre as nações africanas, as únicas consideradas como países efetivamente industrializados e com produtos manufaturados disputados no mercado mundial são África do Sul, Níger, Egito, Uganda e Eritreia, o que torna a maior parte dos países africanos exportadores exclusivamente de matérias-primas.

E) Os conflitos originados pelas diversidades religiosas também atingem o continente africano, destacando-se a ação de alguns grupos terroristas islâmicos, especialmente no sul da África (África Subsaariana), em países como Namíbia e Botsuana.

### QUESTÃO 31

O continente europeu, especialmente a Europa Ocidental, desde meados do século XX, tem recebido um expressivo fluxo de imigrantes. Ao longo dos últimos anos, entretanto, o fluxo de pessoas cresceu com a entrada de milhares de refugiados. Sobre esse movimento dos refugiados e suas interfaces sociais e econômicas, aponte a alternativa **incorreta**:

- A) A guerra civil na Síria, que desde 2011 já matou milhares de pessoas, também acentua a pobreza e a fome, sendo desse país o maior número de refugiados da atualidade, como registra o ACNUR (Alto Comissariado das Nações Unidas para os Refugiados). Este órgão da ONU tem lutado para garantir que os direitos básicos tanto dos refugiados sírios quanto de outras nacionalidades sejam atendidos.  
B) O desemprego na União Européia tem sido um dos elementos favoráveis ao crescimento de movimentos nacionalistas de cunho xenófobo, que

se opõem ao acolhimento dos refugiados e levam ao crescimento dos grupos de extrema direita.

C) As principais portas de entrada para os refugiados vindos da Síria, do Afeganistão e de outros países asiáticos e africanos têm sido, nesses últimos anos, a Itália e a Grécia, e então, posteriormente, eles buscam outros países do continente europeu, sendo a Alemanha, a maior potência econômica da Europa, um dos mais procurados.

D) No afã de uma vida melhor e da fuga de conflitos armados, grupos de refugiados se submetem a ação de traficantes de pessoas, que os expõem a situações de extrema precariedade, provocando várias tragédias como tem sido registrado nos últimos anos.

E) Entre os maiores grupos de refugiados que chegam dia a dia no continente europeu, temos os palestinos, que migram em condições precárias, atravessando o continente asiático para alcançar o oeste europeu, especialmente o Reino Unido, país que, para além de suas preocupações com os grupos terroristas, tem buscado acolher e criar condições de adaptação para os refugiados.

### QUESTÃO 32

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a bacia hidrográfica que banha o Estado do Tocantins e tipo climático e vegetação predominante neste Estado:

- A) Bacia do Paraná, Clima Tropical, Floresta Amazônica.
- B) Bacia Tocantins-Araguaia, Clima Tropical Semiárido, Mata dos Cocais.
- C) Bacia do Amazônica, Clima Tropical, Floresta Amazônica.
- D) Bacia Tocantins-Araguaia, Clima Equatorial, Cerrado.
- E) Bacia Tocantins-Araguaia, Clima Tropical, Cerrado.

### QUESTÃO 33

Os conflitos fundiários no Brasil remontam ao período imperial, e especialmente a partir da Lei de Terras, assinada em 1850, institucionaliza-se a aquisição da terra por meio de um instrumento de compra e venda, dificultando o acesso à terra para aquele que nela quer produzir, mas não possui o

capital necessário para a aquisição desta. Assinale verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas a seguir:

( ) Os conflitos no campo no Brasil apresentam dois atores importantes: o grileiro e o posseiro. O primeiro assentado na lógica especulativa da terra, que vigora na perspectiva do capital rentista, e o segundo na luta pela sobrevivência e no entendimento da terra como essencialmente valor de uso, voltada para a agricultura familiar.

( ) Os assassinatos no campo, nas lutas pela terra, restringem-se aos posseiros e suas famílias, isolados e abandonados à própria sorte, em virtude do seu “não” efetivo direito à propriedade registrado em uma escritura pública, como determina a Lei de Terras.

( ) O Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST) resgatou no Brasil a luta desenvolvida pelas Ligas Camponesas em meados do século XX e sufocada pela repressão dos militares. O MST conta com o apoio de partidos políticos de esquerda e da Comissão Pastoral da Terra e luta para que famílias sem-terra sejam assentadas e uma Reforma Agrária efetiva se realize.

( ) Os conflitos fundiários não atingem os remanescentes dos quilombos ou as comunidades indígenas em virtude da legislação específica que atende esses grupos na demarcação de suas terras e no direito coletivo a mesma, respeitando suas especificidades.

Assinale a sequência correta das assertivas verdadeiras (V) ou falsas (F):

- A) V, F, V, F
- B) V, V, V, V
- C) F, V, F, V
- D) V, F, F, F
- E) V, V, F, F

### QUESTÃO 34

Para a geopolítica mundial, a questão árabe-israelense ganha relevância com a aprovação, pela ONU, da criação de um Estado judeu na área da Palestina, em 1947. Desde então os conflitos intensificaram-se na região do Oriente Médio e envolvem outras nações do espaço mundial. Avalie as alternativas seguintes e aponte a **incorreta**

quanto aos conflitos e/ou reflexos geopolíticos da questão árabe-israelense:

A) Na primeira Intifada, iniciada na década de 1980, além dos civis palestinos atirarem paus e pedras em soldados e carros militares israelenses, houve também atentados terroristas promovidos pela OLP (Organização de Libertação da Palestina), liderada por Yasser Arafat.

B) Uma das consequências da criação do Estado de Israel e da ocupação da Faixa de Gaza e Cisjordânia foi a imigração de muitos palestinos para os países vizinhos, resultando em um número expressivo de refugiados que há décadas não podem voltar para casa.

C) A capital do Estado de Israel reconhecida pela maior parte da comunidade internacional é Tel Aviv. No entanto, para Israel e alguns de seus aliados políticos, inclusive os Estados Unidos, Jerusalém é a capital do país, fato que acirra ainda mais os conflitos entre judeus e palestinos, sendo que estes últimos também desejam a oficialização de Jerusalém, ou parte dela, como capital do futuro Estado Palestino.

D) Na Guerra de Yom Kippur, em 1973, o Estado de Israel realizou importantes conquistas territoriais, ocupando as Colinas de Golã, a Cisjordânia e a Faixa de Gaza, pertencentes respectivamente à Síria, Jordânia e Egito. Nesses territórios ocupados, Israel garantiu, desde a Guerra de Yom Kippur, sua soberania, a gestão dos recursos naturais e a ampliação da expansão das colônias judaicas na Palestina.

E) Criado na década de 1980, o grupo Hamas controla, desde 2007, a Faixa de Gaza, marcando uma ruptura com o grupo político Fatah, que mantém o controle na Cisjordânia. Mesmo tendo sido eleito democraticamente em 2006 para o governo da Faixa de Gaza, o Hamas, por apresentar um braço armado, efetuar ataques contra o território israelense e não reconhecer o Estado de Israel, é considerado por autoridades judaicas e de vários países como um grupo terrorista.

### QUESTÃO 35

Os dados fornecidos pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE auxiliam no processo de compreensão da população. Segundo disponibilizado no portal IBGE Países, em 2018 o

Brasil era composto de 210.867.954 habitantes. Assim, pode-se afirmar corretamente que:

A) Antes da criação do IBGE no governo de Getúlio Vargas, nenhum levantamento populacional foi realizado.

B) No Brasil passamos por uma transição demográfica caracterizada pelo aumento da natalidade e redução da expectativa de vida.

C) Em todo o Brasil, a densidade demográfica é baixa e não ultrapassa 10 habitantes por km<sup>2</sup>.

D) Em 2010 mais de 80% da população brasileira era residente em área urbana.

E) A população brasileira está distribuída de forma homogênea e não existem vazios demográficos.

### QUESTÃO 36

#### Migração

O Censo 2010 mostrou que 35,4% da população não residia no município onde nasceu, sendo que 14,5% (26,3 milhões de pessoas) moravam em outro estado. São Paulo (8 milhões de pessoas), Rio de Janeiro (2,1 milhões), Paraná (1,7 milhão) e Goiás (1,6 milhão) acumularam a maior quantidade de pessoas residentes que não nasceram lá. Enquanto isso, Minas Gerais (3,6 milhões de pessoas), Bahia (3,1 milhões), São Paulo (2,4 milhões) e Paraná (2,2 milhões) foram os estados com os maiores volumes de população natural que foi morar em outras unidades da federação.

Disponível em: <https://cnae.ibge.gov.br>. Acesso em: 18 abr. 2019.

Sobre as migrações no Brasil é **incorreto** afirmar que:

A) A construção de Brasília, ao longo da década de 1950, proporcionou migrações temporárias e definitivas de trabalhadores.

B) A nova fronteira agrícola, século XX, foi um fator de atração populacional para a Região Centro-Oeste.

C) A migração de retorno é aquela realizada diariamente, típica das grandes cidades, onde a residência e o trabalho são em municípios diferentes.

D) A Região Sudeste é um grande núcleo de atração populacional, especialmente do êxodo rural.



E) A Região Norte, no século XIX, recebeu grande número de migrantes para exploração econômica do látex.

### QUESTÃO 37

#### O que é um aglomerado subnormal?

É o conjunto constituído por 51 ou mais unidades habitacionais caracterizadas por ausência de título de propriedade e pelo menos uma das características abaixo:

- irregularidade das vias de circulação e do tamanho e forma dos lotes e/ou
- carência de serviços públicos essenciais (como coleta de lixo, rede de esgoto, rede de água, energia elétrica e iluminação pública).

Disponível em: <https://www.ibge.gov.br>. Acesso em: 17 abr. 2019.

Pode-se afirmar corretamente que aglomerado subnormal é uma:

- A) área de reforma agrária.
- B) favela.
- C) pequena cidade.
- D) fase do crescimento vertical urbano.
- E) região metropolitana.

### QUESTÃO 38

#### Limite entre cidades é alvo de disputa no interior de SP

Moradores de São Roque e Mairinque dizem já não saber onde moram. Falta de uma definição causa confusão no dia a dia dos habitantes.

[...] A placa que indica o limite entre os municípios foi mudada de local, mas isso não resolveu o problema. As duas prefeituras continuam brigando pela área. O prefeito de Mairinque já emitiu carnê de IPTU porque afirma que os serviços continuam sendo prestados pelo município. Já a Prefeitura de São Roque diz que está cadastrando os novos moradores e que como Mairinque já emitiu boletos para 2011 deve começar a emití-los apenas em 2012.

Disponível em: <http://g1.globo.com>. Acesso em: 19 abr. 2019.

O texto pode ser exemplo para explicar o processo de:

- A) Conurbação.
- B) Cidades globais.
- C) Megacidades.
- D) Desconcentração urbana.
- E) Segregação socioespacial.

### QUESTÃO 39

#### Periferia é Periferia

Racionais MC's

[...]Periferia é periferia.

Periferia é periferia. (que horas são? Não precisa responder...)

"Milhares de casas amontoadas"

Periferia é periferia.

"Vacilou, ficou pequeno. Pode acreditar"

Periferia é periferia.

"Em qualquer lugar. Gente pobre"

Periferia é periferia.

"Vários botecos abertos. Várias escolas vazias."

Periferia é periferia.

"E a maioria por aqui se parece comigo"

Periferia é periferia.

Disponível em: <https://www.vagalume.com.br>. Acesso em: 22 abr. 2019.

O techo da música destaca algumas das características das periferias. Sobre as áreas periféricas é **incorreto** afirmar que:

- A) São áreas de alto controle social, amplo acesso a serviços públicos e boa infraestrutura.
- B) A especulação imobiliária proporciona a ocupação de áreas cada vez mais distantes das regiões centrais.
- C) O êxodo rural está relacionado com o surgimento e incremento das periferias.
- D) São consequências do rápido processo de urbanização.
- E) Podem ser caracterizadas pela exclusão socioespacial.

**QUESTÃO 40**

No total, os espaços da metropolização registram, em suas extensões, as repercussões múltiplas de ondas de choque diversas de amplitudes variadas: econômicas e sociais em especial, mas também mais estritamente técnicos e tecnológicos; gerados em todas as escalas, do local ao mundial. Isto gera fragmentações espaciais muito complexas (fractais, com efeito), novas formas e novas paisagens urbanas ou assimiladas, relações ambientais que reinventam a ideia de natureza suscitando ao mesmo tempo a necessidade e o conceito, pelo menos ambíguo, da cidade duradoura, sustentável.

DI MÉO, G. Introdução ao debate sobre a metropolização. **Confins**. 2008. Disponível em: <https://journals.openedition.org> Acesso em: 16 abr. 2019.

Sobre o processo de metropolização é **incorreto** afirmar:

- A) Está associado aos processos de globalização.
- B) Provoca mudanças nos processos de urbanização.
- C) Estão presentes os grandes fluxos de pessoas, capitais e serviços.
- D) Para que ocorra, é preciso a retração do setor industrial e uma desconcentração geográfica.
- E) Incorpora diferentes cidades e não se restringe às metrópoles.

**QUESTÃO 41****O MERCOSUL na atualidade**

O MERCOSUL atravessa um processo de fortalecimento econômico, comercial e institucional. Os Estados Partes consolidaram um modelo de integração pragmático, voltado para resultados concretos no curto prazo. O sentido da integração do MERCOSUL atual é a busca da prosperidade econômica com democracia, estabilidade política e respeito aos direitos humanos e liberdades fundamentais.

Disponível em: <http://www.itamaraty.gov.br>. Acesso em: 25 abr. 2019.

Assim como participa do MERCOSUL, o Brasil também integra a:

- A) Aliança Bolivariana para as Américas.
- B) Associação Latino-Americana de Integração.
- C) Comunidade dos Estados Independentes.
- D) Cooperação Econômica Ásia-Pacífico.
- E) Comunidade Andina das Nações.

**QUESTÃO 42**

Durante seu movimento anual orbital em torno do Sol, o eixo de rotação da Terra não permanece exatamente apontando para uma mesma direção do espaço. A Terra, num período de cerca de 26 mil anos, realiza um movimento no qual seu eixo parece descrever, aproximadamente, a superfície de um cone em torno de uma direção fixa no espaço. Por causa desse movimento, o pólo norte do eixo da Terra aponta para direções diferentes com o passar do tempo. Se o eixo apontar para uma estrela, ela passa a se chamar Estrela Polar. As chamadas estrelas polares variam com o tempo.

Disponível em: <http://www.iag.usp.br>. Acesso em 26 abr. 2019 (adaptado).

No texto acima é descrito o:

- A) movimento de translação em torno do Sol.
- B) movimento polar.
- C) movimento de rotação galáctica.
- D) movimento de rotação em torno de seu eixo.
- E) movimento de precessão.

**QUESTÃO 43****As projeções cartográficas**

Diferentes projeções cartográficas foram desenvolvidas para permitir a representação da esfericidade terrestre num plano (mapas e cartas), cada uma priorizando determinado aspecto da representação (dimensão, forma, etc.). É importante ressaltar que não existe uma projeção cartográfica livre de deformações, devido à impossibilidade de se representar uma superfície esférica em uma superfície plana sem que ocorram extensões e/ou contrações.

Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/>. Acesso em: 26 abr. 2019. (adaptado)

Sobre as projeções cartográficas é **incorreto** afirmar que:

- A) O Planisfério de Mercator é uma projeção conforme cilíndrica.
- B) Meridianos em linhas curvas e paralelos em linhas retas são características da Projeção de Robinson.
- C) Na Projeção de Mollweide, a Terra é representada em forma elíptica.
- D) A Projeção de Peters colabora para uma visão eurocêntrica e colonialista do mundo.
- E) A projeção equidistante mantém a igualdade das distâncias.

#### QUESTÃO 44

O Arquipélago de Fernando de Noronha é formado por vinte e uma ilhas, numa extensão de 26 km<sup>2</sup>, tendo uma principal – a maior de todas também chamada "Fernando de Noronha" –, como única ilha habitada. As demais estão contidas na área do Parque Nacional Marinho e são desabitadas, só podendo ser visitadas com licença oficial do IBAMA.

Disponível em: <http://www.ilhadenoronha.com.br>. Acesso em: 26 abr. 2019 (adaptado).

Em relação ao horário oficial de Brasília, o Arquipélago apresenta:

- A) localização em fuso diferente e acréscimo de 2 horas.
- B) localização no mesmo fuso e mesmo horário.
- C) localização em fuso diferente e acréscimo de 1 hora.
- D) mesmo horário e localização com diferença de cinco fusos.
- E) seis fusos de diferença e duas horas a menos.

#### QUESTÃO 45

##### **Tocantins ganha destaque no setor de mineração**

Na região Norte do Estado esse potencial já tem atraído grandes empresas, como a Votorantim que vai instalar uma fábrica de cimento no município de Xambioá, com produção estimada em 850 mil toneladas por ano. Na cidade foram encontradas

grandes jazidas de calcário e um garimpo desativado de diamantes.

Disponível em: <https://secom.to.gov.br/>. Acesso em: 25 abr. 2019 (adaptado).

O calcário e o diamante, respectivamente, são exemplos de:

- A) rocha magmática e sedimentação.
- B) rocha sedimentar e mineral.
- C) solidificação do magma e rocha detrítica.
- D) rocha ígnea e formação basáltica.
- E) processos iguais de formação das rochas.

#### QUESTÃO 46

##### **Aptidão agrícola dos solos do Estado do Tocantins**

Predominam no Estado os Latossolos Vermelho-Amarelos, as Areias Quartzosas (Neossolos Quartzarênicos) e os Solos Litólicos (Neossolos Litólicos), que juntos perfazem 63,8% da superfície estadual.

Disponível em: <https://ainfo.cnptia.embrapa.br>. Acesso em: 26 abr. 2019.

São características dos Latossolos:

- A) a grande intemperização e baixa fertilidade.
- B) ausência de acidez e a dispensa de adubos na agricultura.
- C) a baixa profundidade e grande diferenciação entre os horizontes.
- D) grande resistência a erosões e nenhuma permeabilidade.
- E) a associação com o relevo montanhoso e íngreme.

#### QUESTÃO 47

##### **Bacia sedimentar do Amazonas é a terceira em produção de petróleo**

Cerca de uma dezena de bacias sedimentares estão situadas na Amazônia Legal Brasileira, perfazendo quase 2/3 dessa área territorial. Três delas – bacias do Solimões, Amazonas e Paranaíba – são as mais importantes, não só pelo tamanho (juntas ocupam

aproximadamente 1,5 milhão de Km<sup>2</sup>), mas principalmente pelo seu potencial. A bacia do Solimões é a terceira bacia sedimentar em produção de óleo no Brasil, com uma reserva de 132 milhões de barris de petróleo.

Disponível em: <http://www.comciencia.br>. Acesso em: 26 abr. 2019 (adaptado).

Na América do Sul há reservas e exploração de petróleo na:

- A) bacia sedimentar de Idaho.
- B) bacia sedimentar do Orinoco.
- C) bacia sedimentar do Pantanal.
- D) maioria dos países com exceção da Argentina.
- E) região dos Montes Apalaches.

#### QUESTÃO 48

De acordo com a Agência Nacional de Águas – ANA, o Brasil possui doze Regiões Hidrográficas, uma delas apresenta as seguintes características: localizada nos estados da Bahia, Minas Gerais, Sergipe e Espírito Santo. Grande parte de sua área está situada na região semiárida, que possui períodos de prolongadas estiagens.

A descrição corresponde à Região Hidrográfica:

- A) Atlântico Sul.
- B) Paraná.
- C) Uruguai.
- D) Tocantins-Araguaia.
- E) Atlântico Leste.

#### QUESTÃO 49

##### O que e como ensinar

A construção do conhecimento geográfico pressupõe a escolha de um corpo conceitual e metodológico capaz de satisfazer os objetivos anteriormente apontados. Para isso, usa a Geografia conceitos-chave, como instrumentos capazes de realizar uma análise científica do espaço. Com eles procuramos dar conta de um mundo cada vez mais “acelerado e fluido” e, por isso, mais denso e complexo.

Disponível em: <http://portal.mec.gov.br>. Acesso em: 25 abr. 2019.

Os conceitos-chave indicados pelo Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio para a Geografia são:

- A) paisagem, lugar, território e territorialidade, escala, globalização, técnica e redes.
- B) espaço, cultura, ciência e ética, regionalização, ambiente e cidadania.
- C) tecnologia, cidadania e cidade, diversidade, complexidade, territorialidades e Amazônia.
- D) espaço, migrações e século XXI, paisagem, cidade e campo, globalização.
- E) continentalidades, ambiente e cultura, aquecimento global, cidadania e regionalização.

#### QUESTÃO 50

A Teoria Populacional Reformista constesta as explicações e os métodos de Thomas Malthus para o crescimento demográfico. Para tal teoria:

- A) O Neomalthusiano é a forma adequada de planejamento.
- B) A alta natalidade é condição dos países ricos.
- C) As condições de subdesenvolvimento são geradoras de superpopulações.
- D) Os investimentos sociais são determinantes para a alta natalidade.
- E) A população cresce em progressão geométrica e a produção de alimentos em progressão aritmética.