

LÍNGUA PORTUGUESA

Com base no texto abaixo, responda às questões 1, 2, 3, 4 e 5.

TEXTO I

Retratando...

Somos todos frustrados neste mundo;
uns são mais, outros menos, mas ninguém
pode gabar-se de não ter no fundo
recalques, pois, de sobra, todos têm!

Um poço de mistérios, bem profundo,
possui em seu recesso todo alguém...
Mas a tara só vem à luz, segundo
o interesse animal que nos convém!

Embuçado no véu da hipocrisia,
ou preso a preconceitos, já sem fé,
todo homem se empenha noite e dia,

nessa inglória tarefa de querer
insistir em mostrar o que não é,
e o que deseja, mas não pode ser!

Rubens de Castro. Disponível em: <<http://www.academiadeletrasmt.com.br/revista-aml/obras-digitalizadas/262-antologia-poetica-mato-grossense>>

QUESTÃO 1

Com base na leitura do texto de Rubens de Castro, julgue as assertivas e assinale a opção correta:

I - O texto é uma tentativa de caracterizar ou retratar, conforme o próprio título aponta, aqueles seres humanos que, por não alcançarem seu objeto de desejo, sentem-se "frustrados".

II - Segundo o texto do escritor mato-grossense Rubens de Castro, a frustração do ser humano é decorrente de não alcançar o que deseja ser.

III - Uma vez que não alcança seu objeto de desejo, o ser humano recorre à hipocrisia, na medida em que finge ser o que não é.

IV - Conforme o texto, todos os seres humanos são, igualmente, frustrados.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
(B) Apenas I e III estão corretas.
(C) Apenas II e IV estão corretas.
(D) Apenas II e III estão corretas.
(E) Apenas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 2

No texto, os elementos coesivos "mas" (1ª estrofe, verso 2), "pois" (1ª estrofe, verso 4), "segundo" (2ª estrofe, verso 3) e "ou" (3ª estrofe, verso 2) estabelecem relações entre as partes que integram. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, a opção correta quanto a essas relações estabelecidas:

- (A) Oposição; conclusão; conformidade; alternativa.
(B) Oposição; explicação; conclusão; alternativa.
(C) Adição; conclusão; consequência; conclusão.
(D) Concessão; conclusão; explicação; justificativa.
(E) Restrição; explicação; conformidade; alternativa.

QUESTÃO 3

No que diz respeito à função sintática no texto, assinale a alternativa que, respectivamente, associa-se aos substantivos "poço" (2ª estrofe, verso 1), "alguém" (2ª estrofe, verso 2) e "hipocrisia" (3ª estrofe, verso 1).

- (A) Núcleo do objeto direto; núcleo do sujeito; adjunto adnominal.
(B) Núcleo do sujeito; núcleo do objeto; adjunto adnominal.
(C) Predicativo do objeto direto; complemento nominal; objeto indireto.
(D) Núcleo do sujeito; adjunto adnominal; adjunto adnominal.
(E) Núcleo do objeto direto; núcleo do sujeito; complemento nominal.

QUESTÃO 4

Na passagem: "Mas a tara só vem à luz, segundo..." (2ª estrofe, verso 3), há o uso adequado de crase. O mesmo não se pode afirmar em:

- (A) Os direitos humanos incluem o direito à vida e à liberdade, à liberdade de opinião e de expressão, o direito ao trabalho e à educação, entre muitos outros.
(B) O evento ocorrerá de 17 à 29 de dezembro de 2018.
(C) A reportagem faz alusão àquelas pessoas que costumam andar a pé.
(D) O candidato chegou às dez horas, mostrou-se bem à vontade e dirigiu-se tranquilamente à sala de reuniões.
(E) Estando apto a discutir, às vezes, é melhor fazê-lo cara a cara.

QUESTÃO 5

Conforme o dicionário Michaelis, *licença poética* é a liberdade de expressão que permite ao escritor utilizar construções que transgridem as normas poéticas ou gramaticais. É o caso do soneto de Rubens de Castro, que no primeiro terceto (no terceiro verso) faz uso da próclise no lugar da ênclise. Nas alternativas abaixo, considerando a norma padrão da língua portuguesa, o pronome oblíquo está usado de forma adequada apenas em:

- (A) A julgar pelos questionamentos, se nota que as dúvidas ainda persistem.
- (B) Havendo dúvidas, lhe peça que fale conosco.
- (C) Esta é a dúvida que não cala-se.
- (D) Me diga se você ainda tiver dúvidas.
- (E) Nunca se esqueça de perguntar, caso ainda haja dúvidas.

QUESTÃO 6

Considerando o uso adequado da acentuação gráfica, julgue as assertivas e, na sequência, assinale a alternativa correta:

I - Meio ambiente pode ser definido como o conjunto das condições biológicas, físicas e químicas ou conjunto de circunstâncias culturais, econômicas, morais e sociais em que vivem os indivíduos.

II - Assistindo ao vídeo, você poderá ter idéias incríveis e também terá a oportunidade de comprá-lo por um preço baixíssimo.

III - A saúde pública requer o controle da incidência de surtos epidêmicos, através da vigilância sanitária.

IV - Reis, rainhas, príncipes e princesas: esse é o princípio da família dos contos de fadas legítimos, apesar das críticas contemporâneas.

- (A) Apenas I e III estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I e IV estão corretas.
- (D) Apenas I e II estão corretas.
- (E) Apenas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 7

O uso adequado da pontuação é fundamental para o bom entendimento do texto. Nos casos abaixo, a vírgula está usada de forma inadequada em:

- (A) Todos os cidadãos brasileiros, são iguais perante a lei, conforme a Constituição Federal.
- (B) Além disso, à noite, fazer caminhada até a minha casa é inseguro.
- (C) Agora, em relação à tecnologia, os jovens dispõem de uma série de comodidades, salientou o pesquisador.
- (D) "Eu sei, mas não devia" (Marina Colasanti).
- (E) Ainda havia muito a se deliberar, todavia, considerando o horário avançado, a reunião foi encerrada.

QUESTÃO 8

Considerando as ocorrências de termos homônimos e parônimos, indique a sequência que completa corretamente as assertivas que seguem:

I - de Direitos é o instrumento através do qual se opera a transmissão de direitos sobre determinado bem, que poderá ser móvel ou imóvel.

II - O IBGE divulgou ontem os resultados do demográfico de 2017.

III - é uma característica que qualifica a pessoa que é recatada, reservada, modesta e delicada em suas ações.

IV - A defesa civil alertou para o perigo de deslizamentos de encostas durante as chuvas.

V - Em 2013, a embaixada italiana no Brasil divulgou que 30 milhões de brasileiros são descendentes de italianos.

- (A) Cessão - censo - Descrição - iminente - imigrantes.
- (B) Sessão - senso - Descrição - eminente - emigrantes.
- (C) Seção - censo - Descrição - iminente - emigrantes.
- (D) Cessão - senso - Descrição - iminente - imigrantes.
- (E) Sessão - censo - Descrição - eminente - imigrantes.

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa em que todos os termos estão corretamente flexionados no plural:

- (A) o anão/os anões; o beija-flor/os beija-flores; o cartão-postal/os cartão-postais.
- (B) o guarda-roupa/os guardas-roupas; o melão/os melões; a banana-maçã / as banana-maçãs.
- (C) o democrata-cristão/os democratas-cristãos; o boia-fria/os boias-frias; o porta-voz/os porta-vozes.
- (D) o meio-fio/os meios-fios; o cidadão/os cidadãos; o bota-fora/os botas-foras.
- (E) a segunda-feira/as segundas-feira; o decreto-lei/os decretos-lei; o alto-relevo/os alto-relevos.

Com base no texto abaixo, responda à questão 10.

TEXTO II

Hamlet

Hamlet diante do abismo
deveria ter dito como o outro de Shakespeare:
"To be or not to be – that is the question".
Mas este Hamlet do meu poema
jogou o chapéu pra trás, engoliu em seco
e articulou:
"Mas que buracão, meu Deus do Céu!".

É que este Hamlet do meu poema
é analfabeto,
trabalha na estiva,
é filho da minha lavadeira,
nada tem com Shakespeare
e só é Hamlet por acaso.

Gervásio Leite. Disponível em: <http://www.academiadeletrasmt.com.br/revista-aml/obras-digitalizadas/262-antologia-poetica-mato-grossense>

QUESTÃO 10

No texto "Hamlet", os verbos "deveria" (1ª estrofe, verso 2), "engoliu" (1ª estrofe, verso 5), "é" (2ª estrofe, verso 2) e "tem" (2ª estrofe, verso 5) estão conjugados, respectivamente, no:

- (A) futuro do presente do indicativo; pretérito perfeito do indicativo; presente do indicativo; presente do subjuntivo.
- (B) pretérito mais-que-perfeito do indicativo; pretérito perfeito do subjuntivo; presente do subjuntivo; pretérito perfeito do indicativo.
- (C) pretérito perfeito do indicativo; pretérito perfeito do subjuntivo; presente do imperativo; presente do imperativo.
- (D) futuro do pretérito do indicativo; pretérito perfeito do indicativo; presente do indicativo; presente do indicativo.
- (E) futuro do pretérito do indicativo; pretérito imperfeito do indicativo; presente do subjuntivo; presente do indicativo.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

De acordo com a Lei 11.892/2008, é objetivo dos Institutos Federais:

- (A) Realizar pesquisas teóricas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios aos indivíduos.
- (B) Ministrando cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, exclusivamente em nível superior, nas áreas da educação profissional e tecnológica.
- (C) Ministrando, em nível de educação superior, cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, visando à formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional.
- (D) Ministrando, em nível de educação básica, cursos técnicos de nível médio, prioritariamente na forma subsequente, bem como programas especiais de formação pedagógica, visando à formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional.
- (E) Ministrando, em nível de educação básica, cursos técnicos de nível médio, prioritariamente na for-

ma concomitante, bem como programas especiais de formação pedagógica, visando à formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional.

QUESTÃO 12

Considerando a Lei 8.112/1990, é correto afirmar:

- (A) Cargo público é o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas em edital de concurso público que devem ser cometidas a um servidor.
- (B) Cargo público é o conjunto de atribuições e competências previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor.
- (C) Cargo público é o conjunto de atividades previstas no Plano de Carreiras que devem ser cometidas a um servidor.
- (D) Cargo público é o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor.
- (E) Cargo público é a prestação de serviços gratuitos previstos na Constituição da República Federativa do Brasil de 1998 que devem ser cometidas a um servidor.

QUESTÃO 13

As diretrizes para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio (Resolução CNE/CEB 6/2012) estabelecem princípios e critérios a serem observados pelos sistemas de ensino e pelas instituições de ensino públicas e privadas na organização, no planejamento, no desenvolvimento e na avaliação de cursos e programas. É/são princípio(s) norteado-re(s) da Educação Profissional Técnica de Nível Médio:

- (A) Relação e articulação entre a formação desenvolvida no Ensino Médio e a preparação para o exercício das profissões técnicas, visando à formação integral do estudante; trabalho assumido como princípio educativo, tendo sua integração com a ciência, a tecnologia e a cultura como base da proposta político-pedagógica e do desenvolvimento curricular.
- (B) Indissociabilidade entre teoria, pesquisa e prática no processo de ensino-aprendizagem e avaliação; interdisciplinaridade assegurada no currículo e na prática pedagógica, visando à superação da fragmentação de conhecimentos e de segmentação do mercado de trabalho.
- (C) Articulação com o desenvolvimento socioeconômico-ambiental dos territórios onde os cursos ocorrem, devendo observar os arranjos socioprodutivos globais e suas demandas locais, sobretudo do meio urbano.
- (D) Reconhecimento da unicidade das formas de produção, dos processos de trabalho e consumo e das culturas a eles subjacentes, as quais estabelecem novos paradigmas e possibilitam cursos e programas diversificados.
- (E) Flexibilidade na construção de itinerários formativos unificados e atualizados, segundo interesses das instituições e possibilidades orçamentárias, nos termos dos respectivos projetos político-pedagógicos.

QUESTÃO 14

A Portaria Normativa MEC 9/2017, que define a implementação das reservas de vagas por parte das instituições federais de ensino vinculadas ao Ministério da Educação que ofertam vagas de educação superior e das instituições federais de ensino que ofertam vagas em cursos técnicos de nível médio, observará:

- (A) Proporção no total de vagas no mínimo igual à da soma de pretos, pardos e indígenas e de pessoas com deficiência na população da unidade da Federação do local de oferta de vagas da instituição, segundo o último Censo Demográfico divulgado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, será reservada, por curso e turno, aos autodeclarados pretos, pardos e indígenas e às pessoas com deficiência.
- (B) Proporção no total de vagas no máximo igual à da soma de pretos, pardos e indígenas e de pessoas com deficiência na população da unidade da Federação do local de oferta de vagas da instituição, segundo o último Censo Demográfico divulgado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, será reservada, por curso, aos autodeclarados pretos, pardos e indígenas e às pessoas com deficiência.
- (C) Proporção no total de vagas no mínimo igual à da soma de pretos, pardos e de pessoas com deficiência na população da unidade da Federação do local de oferta de vagas da instituição, segundo o último Censo Demográfico divulgado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, será reservada, por curso e turno, aos autodeclarados pretos, pardos e às pessoas com deficiência.
- (D) Proporção no total de vagas no máximo igual à da soma de pretos, pardos e de pessoas com deficiência na população da unidade da Federação do local de oferta de vagas da instituição, segundo o último Censo Demográfico divulgado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, será reservada, por curso, aos autodeclarados pretos, pardos e às pessoas com deficiência.
- (E) Proporção no total de vagas no máximo igual à da soma de pretos, pardos e indígenas e de pessoas com deficiência na população da unidade da Federação do local de oferta de vagas da instituição, segundo o último Censo Demográfico divulgado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, será reservada, por curso e turno, aos autodeclarados pretos, pardos e indígenas e às pessoas com deficiência.

QUESTÃO 15

Na obra *Pedagogia histórico-crítica* (2011), Saviani define a pedagogia histórico-crítica como uma forma de compreender a questão educacional. Sobre essa definição, marque a alternativa correta:

- (A) Possui uma metodologia de ensino que se aproxima da pedagogia tradicional, especificamente no que se refere à função do Estado como mantenedor da ordem social.
- (B) É uma corrente teórica da educação que, ao superar a Escola Nova, apresenta uma abordagem da questão educacional semelhante à visão dialética em sentido amplo, portanto, capaz de explicar todos os elementos formadores da educação.
- (C) Pressupõe o materialismo histórico, a determinação das relações sociais a partir das condições materiais da existência humana, portanto, a questão educacional é compreendida a partir do desenvolvimento histórico objetivo.
- (D) Estabelece a relação entre o materialismo histórico e o idealismo, na qual as relações sociais são dadas pelas condições materiais da existência humana, todavia, a questão educacional é definida pelos elementos subjetivos.
- (E) Aproxima-se da pedagogia tecnicista ao considerar o desenvolvimento da ciência e da tecnologia como elementos essenciais do processo educacional, e por ser fundamental para a formação de técnicos e outras habilitações profissionais. A pedagogia histórico-crítica desenvolveu-se no Brasil na década de 1960.

QUESTÃO 16

No Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEDH, 2007), "a Educação em Direitos Humanos é compreendida como um processo sistemático e multidimensional que orienta a formação do sujeito de direitos", articulando as dimensões relacionadas a seguir. Entre estas, há uma que NÃO está correta. Assinale-a:

- (A) Apreensão de conhecimentos historicamente construídos sobre direitos humanos e a sua relação com os contextos internacional, nacional e local.
- (B) Afirmação de valores, atitudes e práticas sociais que expressem a cultura dos direitos humanos em todos os espaços da sociedade.
- (C) Formação de uma consciência cidadã capaz de se fazer presente nos níveis cognitivo, social, ético e político.
- (D) Desenvolvimento de processos metodológicos participativos e de construção individual, utilizando linguagens e materiais didáticos contextualizados.
- (E) Fortalecimento de práticas individuais e sociais que gerem ações e instrumentos em favor da promoção, da proteção e da defesa dos direitos humanos, bem como da reparação das violações.

QUESTÃO 17

De acordo com a Lei 9.795/1999, em seu art. 4º, são princípios básicos da educação ambiental, exceto:

- (A) o enfoque humanista, holístico, totalitário e participativo;
- (B) o pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, na perspectiva da inter, multi e transdisciplinaridade;
- (C) a garantia de continuidade e permanência do processo educativo;
- (D) a permanente avaliação crítica do processo educativo;
- (E) a abordagem articulada das questões ambientais locais, regionais, nacionais e globais.

QUESTÃO 18

Com fulcro no Decreto 1.171/1994, NÃO é vedado ao servidor público:

- (A) o uso de cargo ou função, facilidades, amizades, tempo, posição e influências, para obter qualquer favorecimento para si ou para outrem;
- (B) apresentar-se ao trabalho com vestimentas adequadas ao exercício da função;
- (C) ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração a este Código de Ética ou ao Código de Ética de sua profissão;
- (D) usar de artifícios para procrastinar ou dificultar o exercício regular de direito por qualquer pessoa, causando-lhe dano moral ou material;
- (E) permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.

QUESTÃO 19

Embasado na Lei 9.394/1996 e nas alterações introduzidas pela Lei 11.741/2008, julgue as sentenças a seguir e, então, assinale a alternativa correta.

I - A educação profissional e tecnológica, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, integra-se apenas aos cursos de nível superior e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia.

II - Os cursos de educação profissional e tecnológica poderão ser organizados por eixos tecnológicos, possibilitando a construção de diferentes itinerários formativos, observadas as normas do respectivo sistema e nível de ensino.

III - Os cursos de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação organizar-se-ão, no que concerne a objetivos, características e duração, de acordo com as diretrizes curriculares nacionais estabelecidas pelo Ministério da Educação.

IV - A educação profissional será desenvolvida em articulação com o ensino regular ou por diferentes estratégias de educação continuada, em instituições especializadas ou no ambiente de trabalho.

V - As instituições de educação profissional e tecnológica, além dos seus cursos regulares, oferecerão cursos especiais, abertos à comunidade, condicionada a matrícula à capacidade de aproveitamento e necessariamente ao nível de escolaridade.

- (A) I e V são verdadeiras.
- (B) II, III e IV são falsas.
- (C) II e IV são verdadeiras.
- (D) I e II são falsas.
- (E) I, III e V são verdadeiras.

QUESTÃO 20

Roberto, Tamires e Sabrina são candidatos hipotéticos que participarão de um processo seletivo para os cursos técnicos integrados ao ensino médio ofertados pelo IFMT. Roberto cursou o ensino fundamental (do 1º ao 9º ano) em escola pública, é branco e apresenta renda familiar bruta per capita de R\$ 3.000,00. Tamires cursou o primeiro ano do ensino fundamental em escola privada e o restante (do 2ª ao 9ª ano) em escola pública, é auto-declarada preta e apresenta renda familiar bruta per ca-

pita de R\$ 500,00. Sabrina cursou o ensino fundamental (do 1º ao 9º ano) em escola pública, é autodeclarada par-da, surda e apresenta renda familiar bruta *per capita* de R\$ 800,00. Considerando a Lei 12.711/2012, que trata da reserva de vagas (cotas) para o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio, alterada pela 13.409/2016, regulamentada pelo Decreto 7.824/2017, alterado pelo Decreto 9.034/2017, e normatizada pela Portaria Normativa MEC 09/2017, assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas Sabrina tem direito à inscrição e, caso seja aprovada, à matrícula utilizando a reserva de vagas (cotas).
- (B) Roberto, Tamires e Sabrina têm direito à inscrição e, caso sejam aprovados, à matrícula utilizando a reserva de vagas (cotas).
- (C) Nenhum dos candidatos hipotéticos citados tem direito a se inscrever e, caso seja aprovado, matricular-se utilizando a reserva de vagas (cotas).
- (D) Roberto somente poderá inscrever-se para concorrer pela ampla concorrência, sendo-lhe vedadas a inscrição e, caso seja aprovado, a matrícula utilizando a reserva de vagas (cotas).
- (E) Roberto e Sabrina têm direito à inscrição e, caso sejam aprovados, à matrícula utilizando a reserva de vagas (cotas).

GEOGRAFIA

QUESTÃO 21

Em uma pesquisa de Geografia, para testar os conhecimentos sobre escala geográfica, o professor propôs aos alunos a seguinte atividade: encontrar o diâmetro de um globo terrestre para representar a Terra, sabendo que esta possui um raio de 6 371 km e a escala do desafio era 1:50 000 000. A partir destes dados, os alunos descobriram que o globo a representar a Terra teria:

- (A) 15 cm de diâmetro.
- (B) 12,7 cm de diâmetro.
- (C) 17 cm de diâmetro.
- (D) 25,4 cm de diâmetro.
- (E) 20 cm de diâmetro.

QUESTÃO 22

Tempestades atingem Havai e Japão

O furacão Lane causa os primeiros estragos no Havai e a tempestade tropical Cimarron passou pela zona oeste do Japão.

O furacão Lane causa os primeiros estragos no Havai. Big Island foi a primeira ilha atingida pelos ventos fortes e chuvas torrenciais chegaram ao arquipélago na quinta-feira. Provocaram enchentes e deslizamentos de terra.

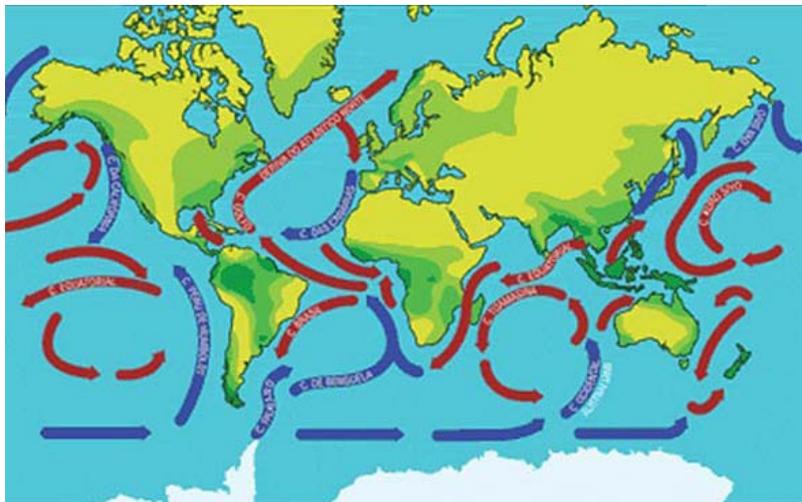
Vídeos publicados nas redes sociais mostram as águas turbulentas do rio Wailuku. O furacão de categoria 4 numa escala de 5 chegou com ventos de 209 km/h provocando ondas perigosas. Donald Trump declarou estado de emergência no Havai.

A respeito do noticiado acima, sabemos que na atmosfera se estabelecem circulações de diversas escalas, desde imperceptíveis movimentações moleculares até grandes oscilações. Sobre a dinâmica da circulação atmosférica, é correto afirmar:

- (A) Os furacões se formam sob um centro de alta pressão atmosférica, em que o ar é mais leve e tende a subir.
- (B) As áreas dispersoras de ventos são chamadas de áreas ciclônicas.
- (C) Os tornados se formam sobre as águas oceânicas das zonas polares, criando grandes centros de alta pressão, nos quais os ventos giram em espiral.
- (D) A maior ocorrência de furacões é registrada nas regiões de alta pressão atmosférica, também conhecidas como anticiclônicas.
- (E) Os tornados são mais intensos e destrutivos que os furacões, porém apresentam tamanho e duração menores. O seu diâmetro não ultrapassa 2 km e a sua duração é, em média, de 15 minutos, enquanto os furacões podem durar por vários dias.

QUESTÃO 23

Sobre as correntes marinhas, analise o mapa abaixo e marque a alternativa correta sobre sua dinâmica.



Disponível em: <http://aprendendocomovoinho.blogspot.com/2012/06/conhecendo-as-correntes-marinhas.html>

- (A) O movimento e a direção das correntes dependem de ventos regulares, do movimento de translação da Terra e do contorno dos continentes.
- (B) A salinidade varia de um local para outro em função da temperatura, da evaporação, das chuvas e do desaguamento dos rios, havendo maiores concentrações de salinidade nas áreas polares.
- (C) As correntes podem favorecer as atividades pesqueiras, a formação de desertos, além de influenciar a temperatura das regiões por onde passam.
- (D) A maior parte da costa brasileira é banhada por correntes frias, o que explica a vasta quantidade de peixes no litoral.
- (E) Um ponto positivo das correntes marinhas é que essas levam consigo toda poluição lançada nos mares, desviando essa poluição dos recifes e mangues.

QUESTÃO 24

Analise as seguintes sentenças a respeito das teorias demográficas:

- I - "O crescimento de alimentos ocorreria apenas em uma progressão aritmética, enquanto o crescimento populacional cresceria em uma progressão geométrica".
- II - "Os defensores dessa teoria alertam para os riscos ambientais decorrentes do crescimento exagerado da população, a qual exercerá cada vez mais pressão sobre os recursos naturais, particularmente nos ecossistemas equatoriais e tropicais".
- III - "Uma população jovem numerosa, em virtude de elevadas taxas de natalidade, não seria a causa, mas a consequência do subdesenvolvimento".

IV - "Quanto maior o número de habitantes de um país, menor a renda per capita e a disponibilidade de capital a ser utilizado pelos agentes econômicos".

As sentenças se referem, respectivamente, às teorias:

- (A) Neomalthusiana – Malthusiana – Econeomalthusiana – Reformista.
- (B) Malthusiana – Econeomalthusiana – Reformista – Neomalthusiana.
- (C) Neomalthusiana – Econeomalthusiana – Reformista – Malthusiana.
- (D) Econeomalthusiana – Reformista – Malthusiana – Neomalthusiana.
- (E) Malthusiana – Reformista – Econeomalthusiana – Neomalthusiana.

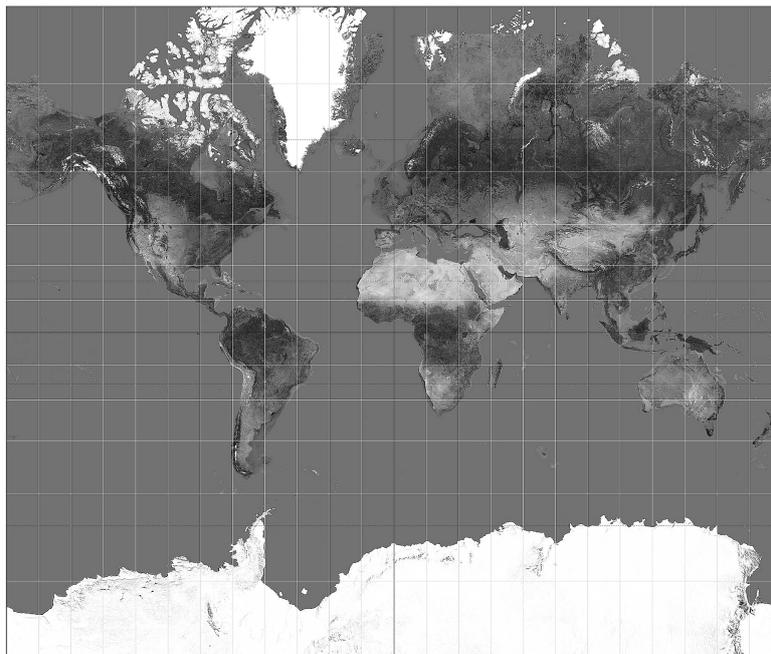
QUESTÃO 25

Os problemas ambientais são antigos, mas é relativamente recente uma preocupação com as questões ambientais e o desenvolvimento sustentável. A esse respeito, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) As cidades dos países subdesenvolvidos são mais vulneráveis, pois concentram situações de extrema pobreza e maiores desigualdades sociais.
- (B) O conceito de desenvolvimento sustentável foi apresentado pela primeira vez em 1987, com a divulgação do relatório Nosso Futuro Comum ou Relatório de Brundtland.
- (C) Resultante da Rio-92, a Convenção do Clima estabeleceu pela primeira vez a discussão sobre o combate às mudanças climáticas.
- (D) Entre os 8 Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM) 2000-2015, está acabar com a fome e a miséria.
- (E) A Cúpula Mundial sobre Desenvolvimento Sustentável, realizada em 2002, no Rio de Janeiro, ficou conhecida como Rio+10.

QUESTÃO 26

A representação da superfície curva da Terra numa superfície plana — o mapa — já foi o grande desafio da cartografia e tornou-se possível graças às projeções cartográficas, baseadas em relações matemáticas e geométricas. O mapa abaixo representa uma dessas várias projeções.



Marque a alternativa que apresenta corretamente a projeção que representa o mapa.

- (A) Projeção cilíndrica equivalente, do historiador Arno Peters, conhecida como “Mapa para um Mundo Solidário”.
- (B) Projeção cilíndrica equidistante, de Mercator, conhecida como eurocêntrica.
- (C) Projeção azimutal equidistante, de Postel.
- (D) Projeção cilíndrica, semelhante ou conforme, do flamengo Gerard Mercator.
- (E) Projeção equivalente, de Mollweide, uma das mais usadas para projetar com precisão os continentes e países.

QUESTÃO 27

Sobre as estações do ano, é correto afirmar:

- (A) Quando o Sol bate perpendicular ao Trópico de Capricórnio, teremos solstícios de verão meridional.
- (B) Durante os equinócios, ocasião em que o Sol bate perpendicular ao Equador, teremos dias maiores que as noites.
- (C) Em dezembro, época em que o Sol bate perpendicular ao Trópico de Capricórnio, os dias serão mais longos no Hemisfério Setentrional.
- (D) Em março e setembro, quando o Sol bate perpendicular à linha do Equador, teremos solstícios de outono e primavera.
- (E) Em julho, quando o Sol bate perpendicular ao Trópico de Câncer, teremos os dias mais curtos no Hemisfério Setentrional.

QUESTÃO 28

Sabemos que, quanto maior for a latitude de uma localidade, menores serão as temperaturas, visto que, na região da linha do Equador, a radiação solar incide diretamente, enquanto que nas regiões próximas dos polos os raios solares atingem a Terra de forma oblíqua.

Com base no texto acima, marque a alternativa que justifica o fato de uma cidade em plena linha do Equador apresentar temperaturas mais amenas que uma cidade que se encontra em uma região de médias latitudes.

- (A) A maritimidade.
- (B) A altitude.
- (C) A continentalidade.
- (D) As correntes marítimas.
- (E) O fenômeno Albedo.

QUESTÃO 29

Guerra comercial entre Estados Unidos e China conhece nova batalha

A Administração Trump avançou esta quinta-feira com o segundo pacote de tarifas alfandegárias sobre produtos chineses, provocando a imediata retaliação de Pequim. Washington impôs taxas de 25 por cento sobre mercadorias no valor de 16 mil milhões de dólares. A medida volta a semear a inquietação entre empresários e investidores.

Disponível em: <https://www.rtp.pt/noticias/mundo/guerra-comercial-entre-estados-unidos-e-china-conhece-nova-batalha_n1094716>

A imposição de barreiras, por parte de um Estado, à entrada de produtos estrangeiros tem levado a OMC a constantes rodadas de negociações entre seus membros, como a que houve em Doha (capital do Catar). Tais negociações visam reduzir a/o:

- (A) Burocracia internacional, a fim de aumentar a autonomia entre as economias e maximizar o comércio mundial.
- (B) Fusão de empresas, evitando cartéis, o que implica em um entrave na economia mundial.
- (C) Desigualdade comercial entre os países, tornando o mercado internacional mais justo e dinâmico.
- (D) Expansão de empresas estatais, visando a uma economia liberal e com amplo crescimento mundial.
- (E) Protecionismo comercial e as barreiras alfandegárias internacionais, a fim de sanar questões referentes às patentes comerciais.

QUESTÃO 30

O conceito de região hidrográfica, apesar de ser baseado na distribuição natural das bacias hidrográficas, considera o aspecto administrativo. As diferentes regiões hidrográficas são definidas legalmente com base no planejamento de gestão dos recursos hídricos nacionais. Abaixo, o mapa das bacias hidrográficas do Brasil.

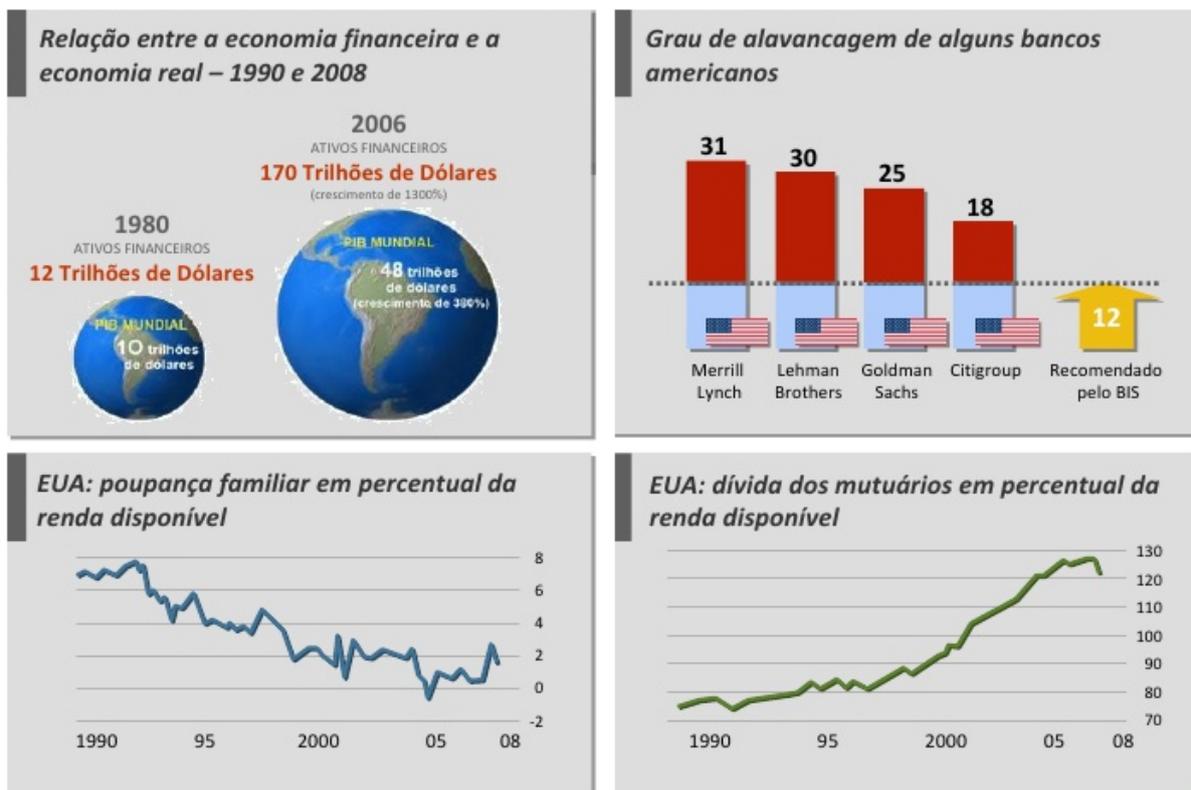


Considerando seus conhecimentos sobre a hidrografia brasileira, assinale a alternativa que apresenta a correspondência exata entre os números e as bacias:

- (A) 1. Amazônica; 2. Tocantins-Araguaia; 3. São Francisco; 5. Atlântico Sul.
- (B) 7. Uruguai; 6. Paraguai; 2. São Francisco; 1. Amazônica.
- (C) 5. Atlântico Leste; 4. São Francisco; 2. Tocantins-Araguaia; 1. Amazônica.
- (D) 1. Amazônica; 4. Tocantins-Araguaia; 7. Uruguai; 3. Nordestina.
- (E) 1. Amazônica; 2. Tocantins-Araguaia; 4. São Francisco; 3. Nordestina.

QUESTÃO 31

O quadro abaixo mostra alguns fatos correspondentes à crise financeira e econômica de 2007 e 2008.



São acontecimentos dessa crise, exceto:

- (A) As causas da crise estavam relacionadas à expressiva expansão dos financiamentos para a compra de imóveis nos Estados Unidos, em razão dos juros baixos que o governo vinha mantendo desde o início dos anos 2000.
- (B) Para conter o aumento do consumo e da inflação, o governo estadunidense reduziu os juros, diminuindo o valor das prestações dos imóveis.
- (C) A forte valorização no preço dos imóveis estimulou os que tomavam financiamentos (mutuários) a refinanciar suas dívidas, recebendo uma diferença em dinheiro, em geral, utilizado para consumir bens, enquanto o nível de poupança caía acentuadamente.
- (D) Revendidos a bancos de todo o mundo, os créditos imobiliários “podres” levaram os prejuízos a se espalharem pela economia dos EUA, quebrando diversos bancos. Em todo o mundo, as bolsas sofreram reveses e acumularam perdas.
- (E) Diversas estratégias de socorro a bancos e empresas foram criadas. Os governos estadunidense e de outros países desenvolvidos disponibilizaram vultosos recursos financeiros para salvar bancos e grandes empresas. Visando conter a crise, trilhões de dólares foram utilizados.

QUESTÃO 32

Na obra *O Brasil – Território e sociedade no início do século XXI* (2013), Santos e Silveira reconheceram a existência de “quatro brasis”, sendo um deles a Região Concentrada. Sobre essa região, é correto afirmar, exceto que:

- (A) Essa região abrange São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais, Espírito Santo, Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul, caracterizando-se pela implantação mais consolidada dos dados da ciência, da técnica e da informação.
- (B) Na região, o meio técnico-científico-informacional se implantou sobre um meio mecanizado, portador de um denso sistema de consumo de empresas e das famílias, a uma vida comercial mais intensa. Em consequência, a distribuição da população e do trabalho em numerosos núcleos importantes é um traço regional.
- (C) Na região, São Paulo mantém sua posição hierárquica sobre a vida econômica nacional, pois aumenta o seu papel de regulação graças à concentração da informação, dos serviços e da tomada de decisões. É a conjugação desses três dados que permite à metrópole paulistana renovar o seu comando em todo o território nacional.
- (D) A região cresce mais do que a metrópole, sendo esse conceito denominado de involução metropolitana, entendendo que esta se manifesta na aglomeração paulistana, fenômeno do qual a industrialização do ABCD é mais emblemática.
- (E) Na região há belts modernos destinados à produção de laranja e cana-de-açúcar no estado de São Paulo, vinculada sobretudo ao fornecimento para a produção de suco para o estrangeiro e à fabricação de álcool.

QUESTÃO 33

O mapa-múndi abaixo representa os países que compõem o “BRICS”.



Sobre a industrialização desses países, é correto afirmar, exceto:

- (A) Um dos fatores responsáveis pelo acelerado crescimento econômico chinês ocorreu após a morte de Mao Tse-Tung, em 1976, em que o seu sucessor, Deng Xiaoping, implantou um plano econômico ambicioso, conhecido como o Grande Salto para Frente, que pretendia acelerar a consolidação do socialismo mediante a criação de um parque industrial amplo e diversificado.
- (B) Entre os fatores que contribuíram para a industrialização da África do Sul destacam-se a disponibilidade de mão de obra — os trabalhadores negros eram superexplorados — e as enormes reservas, minerais e energéticas.
- (C) O processo de industrialização da Índia iniciou tardiamente, somente após a Segunda Guerra Mundial, quando se libertou do domínio do Reino Unido. O Estado teve forte participação nesse processo, embora também houvesse investimentos britânicos e americanos.
- (D) Um dos fatores que contribuíram para a industrialização da Rússia foram as riquezas naturais de seu subsolo, especialmente o petróleo e o gás natural, que foram fundamentais para a recuperação da produção industrial e o crescimento econômico do país.
- (E) O processo de industrialização no Brasil foi estimulado pela crise de 1929, que introduziu mudanças no contexto econômico do país, em que ocorreram cortes nas importações de bens de consumo, criando uma conjuntura favorável ao investimento da indústria nacional. Os produtos industrializados nacionais passaram a ocupar boa parte do mercado interno, antes praticamente abastecido por produtos importados. Tem-se o primeiro momento da industrialização brasileira apoiado na substituição de importações de bens industriais pela produção interna.

QUESTÃO 34

Em 1955, representantes de 29 países da África e da Ásia se reuniram, e esta foi a primeira ocasião em que tais nações recém-descolonizadas se encontravam como grupo para reconhecer seus interesses e identidades comuns. Eles alegavam ser diferentes tanto do mundo capitalista como do mundo socialista. Como grupo não alinhado, eles representavam um "terceiro mundo". Esse encontro foi organizado para chamar atenção sobre questões políticas anticolonialistas e a criação de um movimento não alinhado com uma poderosa voz ativa na comunidade internacional. Nascia, assim, o "Terceiro Mundo" como conceito político. Esse importante evento geopolítico, ocorrido durante a bipolaridade do mundo, ficou conhecido como:

- (A) Conferência de Bandung.
- (B) Conferência de Bretton Woods.
- (C) Conferência de Yalta.
- (D) Conferência de São Francisco.
- (E) Conferência de Potsdam.

QUESTÃO 35

O processo de urbanização no Brasil nas últimas décadas pode ser observado pelo gráfico a seguir:



Esse fenômeno apresentou características próprias do padrão de urbanização dos países em desenvolvimento. Analise os itens e identifique a alternativa incorreta:

- (A) A urbanização brasileira foi marcada pela formação de algumas grandes cidades, que concentram parcela significativa das riquezas e também da população, responsável por um processo de metropolização.
- (B) Com a urbanização, ocorreu expressivo crescimento de atividades terciárias, incluindo as do setor formal e do setor informal da economia.
- (C) Ocorreu de forma rápida, principalmente entre as décadas de 1950 e 1990, e sem planejamento adequado.
- (D) Apresentou padrão periférico de crescimento, com a formação de amplas manchas urbanas e a população de baixa renda sendo empurrada para áreas distantes do centro.
- (E) Esse fenômeno foi acompanhado pela industrialização, sendo esta mais intensa, o que garantiu os empregos necessários para receber o grande número de migrantes que deixaram o espaço rural rumo às cidades, evento denominado êxodo rural.

QUESTÃO 36

Na obra *Globalização e espaço geográfico* (2007), Sene discute que dimensão econômica da globalização é de longe a mais analisada, a mais debatida. Sobre essa temática, é incorreto afirmar que:

- (A) A globalização é o estágio da expansão capitalista em sua atual fase informacional.
- (B) Conseqüentemente, nesse estágio, como resultado dos grandes avanços técnico-científicos, ocorre uma crescente aceleração em vários setores, entre eles na economia, em que tem havido um enorme crescimento dos fluxos de capitais (produtivos e especulativos) e de mercadorias pelo mundo.
- (C) Com o crescimento das corporações nos países da periferia do sistema capitalista e com o aumento da competitividade entre elas, houve uma crescente busca de novos mercados para o escoamento de seus produtos e a implantação de novas plantas industriais, aproveitando as vantagens competitivas oferecidas por muitos países centrais.
- (D) A expansão histórica do comércio mundial foi resultado de acordos interestatais no âmbito do Gatt (OMC, desde 1995), mas também da dinâmica do próprio capitalismo.
- (E) A distribuição dos fluxos de capitais produtivos pelo mundo aponta que a maior parte das trocas de investimentos externos diretos ocorrem entre os países do centro do sistema e o que sobra para a periferia concentra-se basicamente nas economias emergentes.

QUESTÃO 37

Recentemente, o governo venezuelano anunciou um plano econômico visando combater a hiperinflação que assola o país.

VENEZUELA >

Escassez de dinheiro e controle das contas bancárias levam Venezuela a um 'corralito'

Escassez de cédulas interfere no poder de compra dos cidadãos, que enchem os bancos em busca de dinheiro diante do controle monetário



Dois crianças contam dinheiro em Caracas. CRISTIAN HERNANDEZ (EFE)

Sobre esse plano e a situação atual daquele país, julgue os itens abaixo em verdadeiro ou falso e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

I - O “corralito” caracteriza-se pela limitação na circulação das novas cédulas que não flui na mesma velocidade da hiperinflação. As entidades bancárias privadas e públicas limitam o acesso ao dinheiro em espécie, e, depois de horas de fila, os cidadãos venezuelanos só conseguem retirar dos caixas uma quantidade limitada de notas da nova moeda.

II - A nova moeda, bolívares fuertes, substituiu a antiga, os bolívares soberanos, porém muitos economistas afirmam que em um ambiente hiperinflacionário a moeda nova terá vida curta.

III - Com esse plano econômico do governo de Nicolás Maduro foram retirados cinco zeros da moeda.

IV - Na fronteira entre a Venezuela e o Brasil, o êxodo de venezuelanos é intenso. A tensão tem aumentado, com episódios inflamados por políticos que exploram o tema em campanha eleitoral e por conta de boatos contra os venezuelanos espalhados nas redes sociais. Recentemente, brasileiros atacaram acampamentos de venezuelanos em Pacaraima, a cidade a 215 km de Macapá que é a principal porta de entrada de venezuelanos no país.

V - A ideia de fechar as fronteiras já foi levantada por vários políticos do Amapá, que alimentam a retórica xenófoba em meio à campanha eleitoral. A possibilidade de fechar a fronteira é considerada remota, porque viola o direito internacional e já foi negada pelo Supremo Tribunal Federal e pela AGU (Advocacia-Geral da União).

(A) V, V, F, V, V.

(B) F, V, V, F, F.

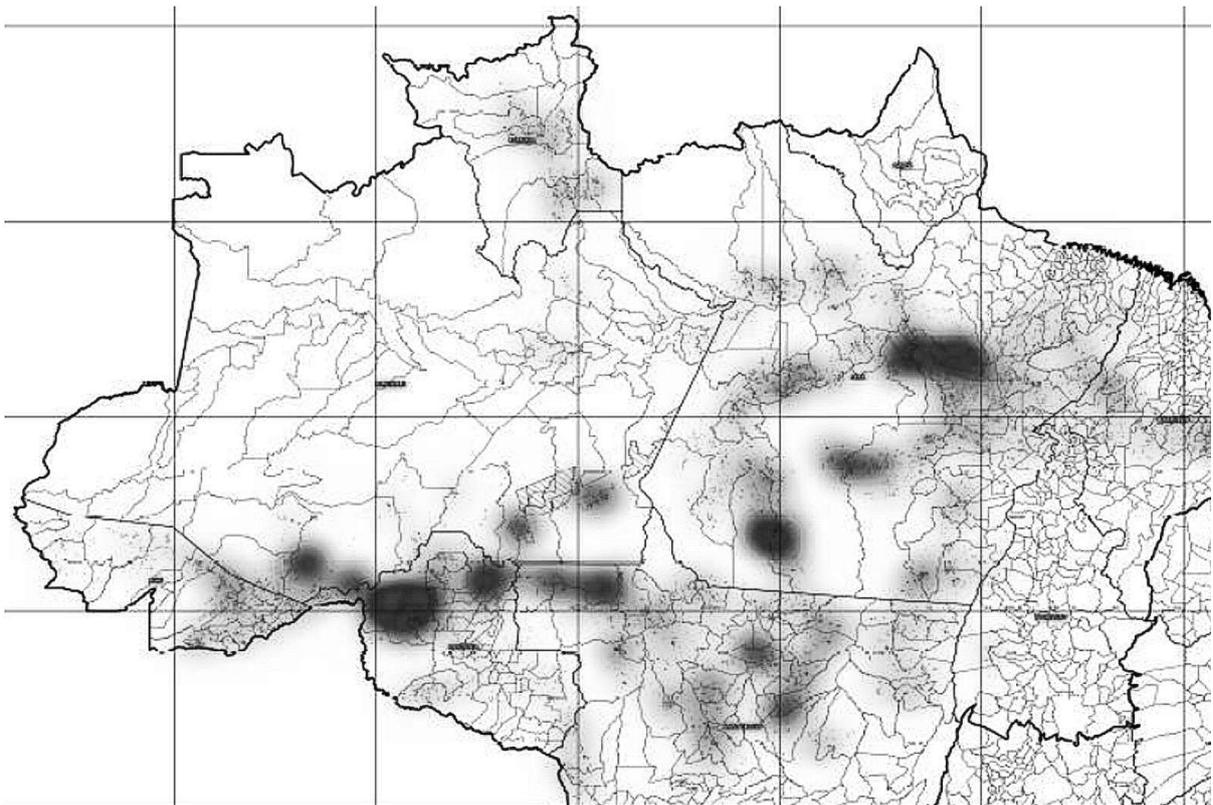
(C) V, F, V, F, F.

(D) V, F, F, V, V.

(E) F, F, V, F, F.

QUESTÃO 38

Observe a figura e leia o texto no qual é abordado um dos temas mais controversos na questão ambiental do estado de Mato Grosso, o avanço do desmatamento no bioma Amazônia.



Segundo dados do Instituto Centro de Vida, “entre agosto de 2016 e julho de 2017, a taxa de desmatamento da área florestal na Amazônia, levantada pelo Projeto de Monitoramento do Desmatamento na Amazônia Legal por Satélite (Prodes), do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe), foi de 6.624 km². Só o Estado de Mato Grosso

foi responsável por 20% de todo o desmatamento detectado na Amazônia, o que significou mais de 1.341 km² de florestas desmatadas em corte raso. Com essas taxas, 2017 representa uma redução de 16% na Amazônia como um todo e de 10% em Mato Grosso.

Em 2015, na COP21, Mato Grosso se comprometeu em eliminar o desmatamento ilegal até 2020 e passar abaixo de 571 km² até 2030. Neste contexto, os 1.193 km² de desmatamento ilegal e 1.341 km² de desmatamento total ainda representam taxas muito elevadas para que o estado consiga cumprir seu compromisso.

A concentração de áreas desmatadas em determinadas regiões do estado demonstra a existência de fronteiras ativas de desmatamento. Em 2017, dez municípios foram responsáveis por 48% das áreas com corte raso. Neste contexto, destaca-se também a região Noroeste, responsável por 33% de todo o desmatamento observado no período (430 km²).

Valdiones, A.; Silgueiro, V.; Bernasconi, P.; Thuault, A. Análise do desmatamento em Mato Grosso (Prodes/2017). Instituto Centro de Vida. Infogram, Cuiabá/MT, out./2017.

Entre os municípios mato-grossenses da região noroeste, os dois que mais desmataram no período mencionado pelo texto foram:

- (A) Água Boa e Vila Rica.
- (B) Guarantã do Norte e Matupá.
- (C) Sinop e Sorriso.
- (D) Colniza e Aripuanã.
- (E) Lucas do Rio Verde e Nova Mutum.

QUESTÃO 39

Em *Estudos sobre a Rede Urbana* (2006), Corrêa discute que o tema rede urbana tem sido abordado pelos geógrafos a partir de diferentes vias. As mais importantes dizem respeito à diferenciação das cidades em termos de funções, dimensões básicas de variação, relações entre tamanho demográfico e desenvolvimento, hierarquia urbana e relações entre cidade e região [...]. A rede urbana, por outro lado, pode ser caracterizada por diferentes formas espaciais de suas unidades funcionais. Relacione os conceitos e suas respectivas unidades abordados nessa obra.

- | | |
|---------------------------------|--|
| I - Área metropolitana | () Constituída por um conjunto de cidades muito próximas umas das outras e dotado de funções especializadas e complementares entre si, caracterizando um desdobramento espacial de funções urbanas. |
| II - Cidade-dispersa | () Caracteriza-se pela geminação de duas ou mais cidades de mesmo porte ou como miniaturas de uma área metropolitana. |
| III - Aglomeração urbana | () Constituída pela metrópole e suas cidades-dormitórios e núcleos especializados fisicamente interligados. |

Assinale a sequência correta:

- (A) I, III, II.
- (B) II, III, I.
- (C) II, I, III.
- (D) III, II, I.
- (E) III, I, II.

QUESTÃO 40

Em *Geografia Política e Geopolítica: Discursos sobre o território e o Poder* (2013), Costa afirma que existe um consenso entre os estudiosos da geografia política de que a sua fase clássica diz respeito aos autores e às obras responsáveis pelas suas primeiras sistematizações, isto é, estudos e reflexões que formularam pioneiramente conceitos e teorias fundamentais que marcaram profundamente o desdobramento posterior desse ramo do conhecimento. Nesse sentido, é inegável a importância da obra *Geografia Política*, de 1897 [...]. O que preocupava o autor dessa obra era essencialmente o que avaliara como a “unificação mal concluída” da Alemanha, desde o processo que se iniciara sob o comando de Bismarck, sendo de sua autoria o conceito de espaço vital. Esse autor foi:

- (A) Karl Marx.
- (B) Karl Ritter.
- (C) Paul Vidal de La Blache.
- (D) Alexander von Humboldt.
- (E) Friedrich Ratzel.

CONCURSO PÚBLICO

DOCENTE - Área: Geografia

Edital 78/2018

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Nome do candidato _____

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão	Alternativa
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

Esta folha é destinada para uso **EXCLUSIVO DO CANDIDATO**.