

**CONCURSO PÚBLICO 001/2018**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CANOINHAS - SC**  
**PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO**

Nome do(a) Candidato(a)	Número de Documento
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Língua Portuguesa	05
Matemática	05
Conhecimentos Gerais	10
Conhecimentos Específicos	20
Total de questões	40

**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):**

- Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
- Confira devidamente o CADERNO DE QUESTÕES; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas "x".
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início..
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, e o CADERNO DE QUESTÕES.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- O CANDIDATO, AO TERMINAR A PROVA, DEVERÁ RETIRAR-SE IMEDIATAMENTE DO LOCAL DE APLICAÇÃO DE PROVA, NÃO PODENDO PERMANECER NAS DEPENDÊNCIAS DESTES, BEM COMO NÃO PODERÁ UTILIZAR OS SANITÁRIOS.
- O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.

Destaque aqui

-----  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANOINHAS - SC – PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO.

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<input type="text"/>														
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
<input type="text"/>														
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					
<input type="text"/>														

RASCUNHO

RASCUNHO

## LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia o fragmento a seguir, e assinale a alternativa correta:

“Era uma boa moça, lépida, sem escrúpulos, um pouco tolhida pela austeridade do tempo, que lhe não permitia arrastar pelas ruas os seus estouvamentos e berlandas; luxuosa, impaciente, amiga de dinheiro e de rapazes.”

O trecho acima pertence a obra chamada:

- a) Iracema
- b) Senhora
- c) O Cortiço
- d) A Moreninha
- e) Memórias póstumas de Brás Cubas

2) Entre os nomes e características apresentados a seguir, assinale a alternativa em que todos os itens que estão associados ao Parnasianismo.

- a) Métrica regular com preferência pelo verso alexandrino; poucas figuras de linguagem.
- b) Olavo Bilac; Lírica Religiosa.
- c) Rima regular; Teoria determinista.
- d) Procura da palavra perfeita; Lima Barreto.
- e) Vocabulário rebuscado; Materialização do amor.

3) Leia as orações abaixo, e assinale a alternativa CORRETA quanto a ortografia:

I – Gostaria de saber o porquê de tanta alegria.

II – Venha por que precisamos de você.

III – Essa é a rua por que passamos.

- a) Todas as orações estão corretas.
- b) Estão corretas as orações I e III.
- c) Estão corretas as orações I e II.
- d) Estão corretas as orações II e III.
- e) Apenas a oração I está correta.

4) Quanto aos processos de formação de palavras, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Ocorreu a derivação sufixal na palavra desamor.
- b) Ocorreu o hibridismo na palavra sociologia.
- c) O vocábulo reco-reco é uma onomatopeia.
- d) A derivação parassintética ocorreu na palavra avermelhar.
- e) Composição por justaposição ocorreu na palavra sexta-feira.

5) Assinale a alternativa em que a preposição estabelece relação de modo:

- a) A disciplina é o segredo para a vitória.
- b) O cachorro morreu de uma epidemia desconhecida.
- c) Fiz o trabalho conforme você sugeriu.
- d) Dormiu de bruços.
- e) Saí de casa bem cedo.

## MATEMÁTICA

6) Um homem programou uma viagem com seu carro, e na programação havia duas paradas na estrada, uma quando estiver viajado  $\frac{1}{3}$  da viagem, e a segunda para quando tiver viajado mais  $\frac{4}{9}$  da viagem. Se a viagem total seria de 450 km, quantos quilômetros ele vai ter andado quando parar pela segunda vez?

- a) 350 km
- b) 187,5 km

- c) 200 km
- d) 300 km
- e) Nenhuma das alternativas

7) Estudando Probabilidade na prática, com um dado João fez a si mesmo a seguinte pergunta: Ao lançar dois dados, qual é a probabilidade de eu obter a soma dos dois dados igual a 9?

É CORRETO afirmar que a resposta para a pergunta dele foi igual a:

- a)  $\frac{1}{6}$  ou 16,66%.
- b)  $\frac{1}{9}$  ou 11,11%.
- c)  $\frac{2}{9}$  ou 22,22%.
- d)  $\frac{1}{8}$  ou 12,50%.
- e)  $\frac{1}{18}$  ou 5,56%.

8) Andar de avião é uma atividade que assusta alguns e encanta outros. Mas, até na aviação, a trigonometria está envolvida. Considere um avião que, ao decolar, levanta voo com uma angulação de  $40^\circ$  e, após percorrer 16 km com a mesma angulação, começa a voltar a inclinação nula, de  $0^\circ$ , para atingir então a altura de cruzeiro.

Sabendo que  $\sin 40^\circ \approx 0,64$  e  $\cos 40^\circ \approx 0,77$  e também que, em todos os 20 km, o avião permaneceu na inclinação de  $30^\circ$ , a altura de cruzeiro é de, aproximadamente

- a) 8.000 metros.
- b) 12.257 metros.
- c) 13.426 metros.
- d) 10.284 metros.
- e) 11.863 metros.

9) Considere duas retas Y1 e Y2 no plano xy, descritas por dois pontos apresentados no Quadro a seguir:

Ponto/Reta	Y1	Y2
1	(1; -3)	(0; 4)
2	(3; 1)	(4; 0)

Sobre as duas retas, avalie as seguintes proposições:

I - A reta Y1 é uma reta decrescente e a reta Y2 é uma reta crescente.

II - A reta Y1 não cruza o segundo quadrante e a reta Y2 não cruza o terceiro quadrante.

III - O ponto de intersecção entre as retas Y1 e Y2 é (3; 1).

Das três proposições apresentadas, estão CORRETAS somente:

- a) A proposição I e III.
- b) A proposição III.
- c) A proposição II.
- d) As proposições II e III.
- e) Todas as proposições estão corretas.

10) O estudo de matrizes se dá na Álgebra Linear pela possibilidade de utilização desse argumento matemático como representação de sistemas lineares. Uma matriz retangular do tipo  $m \times n$  pode ser considerada uma tabela de valores dispostos em  $m$  linhas e  $n$  colunas. Como um elemento matemático, é possível realizar operações matemáticas entre matrizes e/ou entre matrizes e escalares (números). Considere as duas matrizes a seguir:

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 1 & 7 \end{bmatrix}; B = \begin{bmatrix} 4 & -3 \\ 8 & -1 \end{bmatrix} \text{ e } C = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

Sobre as operações matemáticas envolvendo matrizes, é CORRETO afirmar que:

- a) A matriz inversa de B é  $I = \begin{bmatrix} -0,05 & 0,15 \\ -0,40 & 0,20 \end{bmatrix}$
- b) A matriz C é uma matriz do tipo Identidade.
- c) O resultado do produto entre a matriz A e B é  $\begin{bmatrix} 8 & -12 \\ 8 & -7 \end{bmatrix}$ ;
- d) O determinante da matriz C é igual a 1.
- e) A matriz A não é uma matriz invertível.

## CONHECIMENTOS GERAIS

**11) Leia o trecho abaixo e complete a lacuna :**

**O Programa de Combate à Evasão Escolar (APOIA) visa a garantir a permanência na escola de crianças e adolescentes de \_\_\_\_\_, para que concluam todas as etapas da Educação Básica - seja na rede pertencente ao Sistema Estadual, Municipal, Federal ou particular de Ensino -, promovendo o regresso à escola daqueles que abandonaram os estudos sem concluí-los integralmente.**

- a) 5 a 18 anos
- b) 4 a 17 anos
- c) 6 a 17 anos
- d) 4 a 18 anos
- e) Nenhuma das alternativas.

**12) Sobre Paulo Freire analise as afirmativas abaixo**

**I- Segundo Freire, a Pedagogia do Oprimido é uma proposta de oposição à esta realidade. Nesta concepção a educação surgiria como prática da liberdade, que deve surgir e partir dos próprios oprimidos. Não é suficiente que o oprimido tenha consciência crítica da opressão, mas que se disponha a transformar essa realidade. Sua proposta se configura como um trabalho de conscientização e politização.**

**II- A educação, segundo Freire, deveria passar necessariamente pelo reconhecimento da identidade cultural do aluno, sendo o diálogo a base de seu método. O conteúdo deveria estar de acordo com a realidade cultural do educando e com a qualidade da educação, medida pelo potencial de transformação do mundo.**

**III- Paulo Freire atuou na Educação de Jovens e Adultos, privilegiando o diálogo e o trabalho em grupos e valorizando os conhecimentos trazidos pelos educandos. A partir disso desenvolveu uma metodologia para a Alfabetização de Jovens e Adultos condizente com suas ideias e com sua prática.**

**Assinale a alternativa CORRETA.**

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) I, II e III.
- e) Nenhuma das alternativas.

**13) Conforme a Lei de Diretrizes e Bases Art. 9º A União incumbir-se-á de:**

**I - elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.**

**II - organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios.**

**III - prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o**

**atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva.**

**IV - estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental, o ensino médio e o ensino superior que norteiam os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum.**

**Assinale a alternativa CORRETA.**

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II, III e IV.
- c) Apenas I, II e III.
- d) Apenas III e IV.
- e) Nenhuma das alternativas.

**14) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases Art. 31. A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:**

**Assinale a alternativa CORRETA.**

- a) avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- b) carga horária mínima anual de 600 (seiscentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- c) atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 8 (oito) horas para a jornada integral.
- d) controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 70% (setenta por cento) do total de horas.
- e) Nenhuma das alternativas.

**15) Sobre os tipos de avaliações assinale a alternativa que se refere a avaliação cumulativa:**

- a) tem como objetivo verificar se tudo aquilo que foi proposto pelo professor em relação aos conteúdos estão sendo atingidos durante todo o processo de ensino aprendizagem.
- b) neste tipo de avaliação permite reter tudo aquilo que se vai aprendendo no decorrer das aulas e o professor pode estar acompanhando o aluno dia a dia, e usar quando necessário.
- c) tem o propósito de atribuir notas e conceitos para o aluno ser promovido ou não de uma classe para outra, ou de um curso para outro, normalmente realizada durante o bimestre.
- d) pode ser realizada tanto pelo aluno quanto pelo professor, para se ter consciência do que se aprendeu ou se ensinou e assim melhorar a aprendizagem. Em grupo: é a avaliação dos trabalhos que os alunos realizaram, onde se verifica as atividades, o rendimento e a aprendizagem.
- e) Nenhuma das alternativas.

**16) Segundo a Lei de Diretrizes e Bases Art. 24. A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns: V - a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:**

**Assinale a alternativa INCORRETA.**

- a) avaliação formativa e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

- b) possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- c) possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- d) aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- e) Nenhuma das alternativas.

**17) Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) Art. 33. A guarda obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente, conferindo a seu detentor o direito de opor-se a terceiros, inclusive aos pais. Assinale a alternativa INCORRETA.**

- a) A guarda destina-se a regularizar a posse de fato, podendo ser deferida, liminar ou incidentalmente, nos procedimentos de tutela e adoção, e nos casos de guarda por adoção de estrangeiros.
- b) Excepcionalmente, deferir-se-á a guarda, fora dos casos de tutela e adoção, para atender a situações peculiares ou suprir a falta eventual dos pais ou responsável, podendo ser deferido o direito de representação para a prática de atos determinados.
- c) A guarda confere à criança ou adolescente a condição de dependente, para todos os fins e efeitos de direito, inclusive previdenciários.
- d) Salvo expressa e fundamentada determinação em contrário, da autoridade judiciária competente, ou quando a medida for aplicada em preparação para adoção, o deferimento da guarda de criança ou adolescente a terceiros não impede o exercício do direito de visitas pelos pais, assim como o dever de prestar alimentos, que serão objeto de regulamentação específica, a pedido do interessado ou do Ministério Público.
- e) Nenhuma das alternativas.

**18) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) assinale a alternativa INCORRETA.**

- a) Ao adolescente até quatorze anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem.
- b) Ao adolescente aprendiz, maior de dezesseis anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
- c) Ao adolescente portador de deficiência é assegurado trabalho protegido.
- d) Ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não-governamental, é vedado trabalho.
- e) Nenhuma das alternativas.

**19) O currículo escolar é composto de outros currículos, como o social, o oculto e o estruturador. Com base nessa informação assinale a alternativa INCORRETA.**

- a) O currículo escolar deve respeitar a diversidade social e cultural e considerar as particularidades do ambiente escolar em que está inserido.
- b) A construção do currículo social faz parte da identidade educacional, toda prática de ensino carrega valores, ideologias e comportamentos que estão além do conteúdo científico.
- c) O currículo estruturador é o que articula os conteúdos, valores e conhecimentos, sendo assim o currículo não pode ser uma listagem de itens, é importante que seja uma rede que interliga todos os aspectos que se pretende trabalhar.

- d) Quando os conceitos que estruturam a área e as disciplinas estão explícitos, pode-se ordenar um currículo recortando da realidade os fenômenos que precisam ser compreendidos, traduzindo-os em temas de estudos, nos quais os conceitos, procedimentos e atitudes serão construídos.
- e) Nenhuma das alternativas.

**20) De acordo com a Constituição Federal Art. 210. Analise as afirmativas abaixo:**

**I- Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.**

**II- O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.**

**III- O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.**

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas III.
- d) I, II e III.
- e) Nenhuma das alternativas.

## CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

**21) Qual o conceito da palavra pluralismo no Brasil ?**

- a) O pluralismo é um conceito que tem aplicações em diversos âmbitos e que está associado à pluralidade e à convivência de coisas bastante diferentes umas das outras.
- b) É um conceito que permite comparar a radiação absorvida ou transmitida por uma solução que contém uma quantidade desconhecida.
- c) Pode ser definido como um conjunto de princípios e teorias políticas, que apresenta como ponto principal a defesa da liberdade política e econômica.
- d) Definido como aquele que atenda às necessidades das gerações presentes sem comprometer a capacidade das gerações futuras de suprirem suas próprias necessidades.
- e) Nenhuma das alternativas.

**22) Na filosofia, o pluralismo é uma posição metafísica que considera que a totalidade do mundo é composta por realidades independentes e inter-relacionadas, como essa posição se distingue?**

- a) Considera como sendo a forma válida de estar perto de Deus.
- b) Pelo monismo, que a realidade é uma só.
- c) Significa que não possuímos ideias inatas e que o conhecimento é impresso em nossa mente através dos dados dos sentidos.
- d) Descobertas científicas (nos campos da astronomia, ciências naturais, matemática, física).
- e) Nenhuma das alternativas.

**23) Assinale a alternativa que apresenta corretamente as 8 religiões que são predominantes no mundo.**

- a) Espiritismo, Judaísmo, Sikhismo, Budismo, Religião tradicional chinesa, Hinduísmo, Islamismo, Cristianismo.
- b) Espiritismo, Judaísmo, Sikhismo, Budismo, Religião tradicional chinesa, Hinduísmo, Juche, Cristianismo.

- c) Judaísmo, Sikhismo, Budismo, Religião tradicional chinesa, Hinduísmo, Juche, Cristianismo, Religião Tradicional Africana .
- d) Judaísmo, Sikhismo, Budismo, Religião tradicional chinesa, Hinduísmo, Juche, Religião Tradicional Africana, Espiritismo.
- e) Nenhuma das alternativas.

**24) Quais os principais países em que o Cristianismo predomina ?**

- a) Estados Unidos, Japão, Alemanha, Argentina, Canadá.
- b) Portugal, Espanha, França, Reino Unido, Bélgica.
- c) Brasil, Japão, Europa, América do Sul, Portugal.
- d). Europa, América do Norte, América do Sul, Oceânia e em grande parte de África..
- e) Nenhuma das alternativas .

**25) Assinale a alternativa que apresenta, corretamente o significado da palavra espiritismo.**

- a) Doutrina de cunho filosófico-religioso voltada para o aperfeiçoamento moral do homem por meio de ensinamentos transmitidos por orações.
- b) Doutrina de cunho filosófico-religioso voltada para o aperfeiçoamento moral do homem por meio de ensinamentos transmitidos por espíritos desencarnados que se comunicam com os vivos esp. através de médiuns.
- c) Doutrina dos seguidores de Jesus Cristo, o Messias. O seguidor é chamado de Cristão.
- d) É a religião aquilo que segue à risca o que diz uma
- e) Nenhuma das alternativas.

**26) O Dia Nacional de Combate a Intolerância Religiosa é comemorado ?**

- a) 21 de janeiro.
- b) 12 de fevereiro.
- c) 21 de março.
- d) 13 de abril.
- e) Nenhuma das alternativas

**27) Qual o papel do Estado para assegurar que todo e qualquer indivíduo pode ter a total escolha de qual religião irá seguir ?**

- a) O Estado não assegura nenhuma intolerância que possa acontecer com o cidadão.
- b) Os valores éticos e morais das propostas curriculares devem contemplar o respeito à tolerância como princípios de convivência pacífica numa sociedade plural e diversa como a nossa”.
- c) O Estado só assegura aqueles que fazem alguma denúncia, pois a partir dessa denúncia que conseguirá assegurar a nossa sociedade.
- d) A desigualdade religiosa faz parte de um movimento em favor da sociedade.
- e) Nenhuma das alternativas.

**28) Sobre a práxis analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA .**

**I- Corresponde a uma atividade prática em oposição à teoria.**

**II- A palavra práxis também pode remeter para um movimento de vanguarda da poesia brasileira, que teve origem no início da década de 60 do século XX e que foi liderado por Karl Marx.**

**III- Segundo Aristóteles, a práxis é o fundamento da teoria, sendo que para Marx a teoria deve estar incluída na práxis.**

**IV- O pensamento marxista descreve práxis como uma atividade que tem a sua origem na interação entre o homem e a natureza, sendo que esta só começa a fazer sentido quando o homem a altera através da sua conduta.**

**V- Práxis é uma palavra com origem no termo em grego *praxis* que significa conduta ou ação.**

- a) Somente as afirmativas I, II e III são corretas
- b) Somente as afirmativas II e III são corretas
- c) Somente as afirmativas I e V são corretas
- d) Somente as afirmativas I, II, III e IV são corretas
- e) Todas as afirmativas estão corretas

**29) A respeito dos aspectos epistemológicos do ensino religioso em sala de aula assinale a alternativa CORRETA.**

- a) O desenvolvimento do respeito à diversidade religiosa, a relação entre identidades e diferenças, convivência respeitosa e alteridade, tolerância e resolução de conflitos.
- b) O desenvolvimento do respeito à diversidade religiosa, a relação entre identidades e diferenças, convivência respeitosa e alteridade, fazer oração todos os dias em sala de aula.
- c) O desenvolvimento do respeito à diversidade religiosa, a relação entre identidades e diferenças, convivência respeitosa e alteridade, não tolerar todas as religiões, somente a sua.
- d) O desenvolvimento do respeito à diversidade religiosa, a relação entre identidades e diferenças, convivência respeitosa e alteridade, pontuar que somente o cristianismo é importante .
- e) Nenhuma das alternativa.

**30) O que se torna importante para que haja um bom convívio na sociedade perante os conflitos religiosos?**

- a) Não precisa haver um bom convívio em sociedade.
- b) Ouvir o que a outra pessoa crê ou pensa, fazendo “a experiência de afetuosa aceitação”.
- c) Quem decide os conflitos religiosos isso é o Estado.
- d) Um bom convívio é relativo, e temos que respeitar essa relatividade.
- e) Nenhuma das alternativas.

**31) Como era a vida no período colonial quando a igreja tinha o poder nas mãos sobre a sociedade ?**

- a) A igreja não pensava em nenhum benefício para o Brasil.
- b) A vida religiosa no período colonial era dividida basicamente em três preocupações básicas: a primeira era a catequização dos índios e a segunda, promover as necessidades espirituais da população e também cumprir tarefas sociais.
- c) Os únicos que eram beneficiados eram os índios, que faziam o trabalho mais árduo, o por isso da igreja só beneficia-los.
- d) Naquela época o Brasil era dividido em povoados, cada povoado tinha um chefe, era esse chefe que cuidava de tudo, com nenhum envolvimento da igreja .
- e) Nenhuma das alternativas .

**32) Sobre a história da igreja no Brasil, existem alguns pontos que foram de suma importância, quais foram?**

- a) Os franciscanos foram os primeiros missionários católicos no Brasil.
- b) Os franciscanos integraram o primeiro povoado do Brasil com a participação de europeus: a primitiva Colônia de Porto Seguro.

c) Em 19 de junho de 1505, o povoado de São Gonçalo foi massacrado pelos índios. Um novo templo foi construído por volta de 1515, mantendo-se em culto até 1730, quando entrou em processo de ruína.

d) Nesses primeiros tempos de colonização, surgiram também as capelas de engenho, espalhadas pelo litoral brasileiro. Eram igrejas rurais que atraíam os fiéis da região.

e) Todas as alternativas estão corretas .

**33) A escatologia bíblica é um termo muito usado no âmbito religioso, que é considerada uma doutrina que estuda todas as coisas que acontecerão antes e depois do Juízo Final, ou seja, o fim da espécie humana no planeta Terra. Conforme essa informação, qual o real sentido de escatologia ?**

a) Escatologia pode assumir um tom apocalíptico e profético, tendo como verdade a ideia de que não há vida após a morte

b) Escatologia é uma teoria relativa aos acontecimentos do fim do mundo e da humanidade, ou seja, as últimas coisas que devem acontecer antes e depois da extinção da vida na Terra.

c) Significa característico de algo especial que é próprio de uma pessoa ou coisa, que torna uma pessoa mais especial que a outra por se aprofundar nos estudos sobre religião.

d) A escatologia é um benefício a ser pago no caso pelo cristãos do associado aos beneficiários por ele designados, que é livre.

e) Nenhuma das alternativas.

**34) Sobre o significado dos símbolos religiosos, assinale a alternativa CORRETA.**

a) Os símbolos religiosos presentes em cada religião representam o sagrado, a fé, a esperança, a natureza, a vida, o universo. Eles se tornaram tradicionais entre seus fiéis pelo fato de serem considerados elementos poderosos.

b) A cruz representa o acrônimo *Iesous Christos, Theou Yios Soter*, que significa "Jesus Cristo, Filho de Deus, Salvador.

c) Símbolo do Judaísmo, é representada por uma estrela de seis pontas com dois triângulos sobrepostos. É um dos símbolos mais antigos da fé judaica.

d) O Yin Yang é o símbolo cósmico da fé . Ele representa o universo mediado pela união das forças e energias opostas, a saber: Trata-se da imagem de um escudo com uma espada. No escudo consta a palavra "fé", que faz parte da composição da imagem.

e) Nenhuma das alternativas.

**35) As práticas e comportamentos religiosos datam mais expressivamente do período Neolítico (entre 12 mil e 4 mil a.c) geralmente é estudado sob a perspectiva da psicologia evolutiva, arqueologia e neurociência. Esse estudo é sob qual perspectiva:**

a) Sob a perspectiva que a sempre uma abordagem quanto á origem da linguagem, da mitologia, a comparação cross-cultural da antropologia da religião segundo as evidências sobre a espiritualidade ou o comportamento de culto nesse periodo, e semelhanças no comportamento grandes primatas.

b) Sob a perspectiva de que o homem percebeu que existia uma causa maior, um ser supremo, uma inteligência superior que comandava e regia as leis do universo..

c) Os elementos da natureza local também sempre foram estímulos para as práticas religiosas. Como cada região sempre teve suas particularidades quanto ao clima, cor de pele, aparência física, entre outros aspectos, essas diferenças foram incorporadas de forma marcante nas religiões que se constituíam.

d) Sob influências de situações como essas, todas as religiões do mundo foram avançando, procurando multiplicar os ensinamentos de Grandes Mestres que aqui estiveram. No entanto, sempre passadas de geração para geração através da interpretação pessoal dos homens comuns, o que gerou e gera profundas confusões a todas as mentes pobres de discernimento.

e) Nenhuma das alternativas.

**36) Os aspectos específicos da tradição devem ser vistos em seus contextos próprios: tradição cultural, tradição religiosa, tradição familiar e outras formas de perenizar conceitos, experiências e práticas entre as gerações. Como que a tradição se destaca:**

a) A tradição vêm de um período que se deu na época do Iluminismo. Também conhecido como Setecentismo ou Neoclassicismo, é o movimento literário que nasceu no continente europeu no século XVIII, durante uma época de ascensão da burguesia e de seus valores políticos, religiosos e sociais.

b) A tradição toma feições peculiares em cada crença. Pode-se destacar a presença da tradição nos grandes grupos religiosos: Religiões Indígenas, Candomblésimo, Umbandismo, Espiritismo, Judaísmo, Cristianismo, Islamismo, Hinduísmo, Budismo, Confucionismo, Taoísmo, Zoroastrismo, Xintoísmo.

c) A linguagem das tradições que surgiram e surgem todos os dias é racional, clássica e sem rebuscamento, rica em aspectos *espirituais* donde se idealiza a vida mais simples no campo.

d) Das novas *tecnologias* na *educação* e as implicações dos desafios impostos para o ensino, ensinar a tradição, obrigam os educadores a obter conhecimentos gerais e específicos.

e) Nenhuma das alternativas estão corretas

**37) Entre a palavra ética e moral existe uma diferença, qual é essa diferença:**

a) A diferença entre ética e moral é que a moral refere-se ao conjunto de normas e princípios que se baseiam na cultura e nos costumes de determinado grupo social, já a ética é o estudo e reflexão sobre a moral, que nos diz como viver em sociedade.

b) A diferença é que a ética ou o indivíduo tem ou não tem, já moral é passado de geração em geração.

c) Uma maneira fácil de lembrar da diferença entre moral e ética é que a moral se aplica à um indivíduo só, enquanto a ética pode ser questionada por grupos.

d) O conceito de moral é utilizado quando refletimos sobre a ética aceita para uma determinada pessoa, podendo aceitar ou questioná-la.

e) Nenhuma das alternativas.

**38) Em 16 de novembro de 1676 foi criada a primeira Sé Metropolitana do Brasil, com a elevação da Diocese de São Salvador à categoria de Arquidiocese. Na data foram também criadas outra duas Dioceses, quais foram :**

a) Rio de Janeiro e de Olinda, ambas subordinadas à Arquidiocese da Bahia.

b) Bahia e de Olinda.

- c) Pernambuco e Bahia.
- d) Olinda e Pernambuco .
- e) Nenhuma das alternativas.

**39) Temendo o desconhecido, foram criadas as religiões. Cada cultura tem seus próprios símbolos reforçando o sentido de identidade. Algumas culturas desenvolveram sistemas de símbolos isolados, a ponto de parecerem obscuros a quem está de fora. Assinale a alternativa CORRETA, sobre alguns símbolos que representam o mito e a religião.**

- a) Numerologia, Budismo.
- b) Adivinhação, Cabala.
- c) Astrologia ocidental, Siquismo.
- d) Espíritos da natureza, Vudu.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

**40) Existem alguns sistemas de organização da sociedade que encararam a religião como a maior ameaça ao projeto que tinham para criar novas sociedades, pois em muitos casos era ela um importante acessório do regime que os revolucionários queriam derrubar. Quais foram esses sistemas de organização: Assinale a alternativa CORRETA:**

- a) Comunismo, o fascismo, o socialismo e o nacionalismo.
- b) Clero , sociedade feudal, fascismo e nacionalismo.
- c) Clero, sociedade feudal, fascismo e socialismo.
- d) Comunismo, sociedade feudal, socialismo e nacionalismo .
- e) Nenhuma das alternativas.