

CONCURSO PÚBLICO 001/2018

PREFEITURA MUNICIPAL DE CANOINHAS - SC

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome do(a) Candidato(a)

Número de Documento

--	--

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Língua Portuguesa	05
Matemática	05
Conhecimentos Gerais	10
Conhecimentos Específicos	20
Total de questões	40

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
- Confira devidamente o CADERNO DE QUESTÕES; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas "x".
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início..
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, e o CADERNO DE QUESTÕES.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- O CANDIDATO, AO TERMINAR A PROVA, DEVERÁ RETIRAR-SE IMEDIATAMENTE DO LOCAL DE APLICAÇÃO DE PROVA, NÃO PODENDO PERMANECER NAS DEPENDÊNCIAS DESTES, BEM COMO NÃO PODERÁ UTILIZAR OS SANITÁRIOS.
- O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.

Destaque aqui

PREFEITURA MUNICIPAL DE CANOINHAS - SC – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					

RASCUNHO

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia o fragmento a seguir, e assinale a alternativa correta:

“Era uma boa moça, lépida, sem escrúpulos, um pouco tolhida pela austeridade do tempo, que lhe não permitia arrastar pelas ruas os seus estouvamentos e berlandas; luxuosa, impaciente, amiga de dinheiro e de rapazes.”

O trecho acima pertence a obra chamada:

- a) Iracema
- b) Senhora
- c) O Cortiço
- d) A Moreninha
- e) Memórias póstumas de Brás Cubas

2) Entre os nomes e características apresentados a seguir, assinale a alternativa em que todos os itens que estão associados ao Parnasianismo.

- a) Métrica regular com preferência pelo verso alexandrino; poucas figuras de linguagem.
- b) Olavo Bilac; Lírica Religiosa.
- c) Rima regular; Teoria determinista.
- d) Procura da palavra perfeita; Lima Barreto.
- e) Vocabulário rebuscado; Materialização do amor.

3) Leia as orações abaixo, e assinale a alternativa CORRETA quanto a ortografia:

I – Gostaria de saber o porquê de tanta alegria.

II – Venha por que precisamos de você.

III – Essa é a rua por que passamos.

- a) Todas as orações estão corretas.
- b) Estão corretas as orações I e III.
- c) Estão corretas as orações I e II.
- d) Estão corretas as orações II e III.
- e) Apenas a oração I está correta.

4) Quanto aos processos de formação de palavras, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Ocorreu a derivação sufixal na palavra desamor.
- b) Ocorreu o hibridismo na palavra sociologia.
- c) O vocábulo reco-reco é uma onomatopeia.
- d) A derivação parassintética ocorreu na palavra avermelhar.
- e) Composição por justaposição ocorreu na palavra sexta-feira.

5) Assinale a alternativa em que a preposição estabelece relação de modo:

- a) A disciplina é o segredo para a vitória.
- b) O cachorro morreu de uma epidemia desconhecida.
- c) Fiz o trabalho conforme você sugeriu.
- d) Dormiu de bruços.
- e) Saí de casa bem cedo.

MATEMÁTICA

6) Um homem programou uma viagem com seu carro, e na programação havia duas paradas na estrada, uma quando estiver viajado $\frac{1}{3}$ da viagem, e a segunda para quando tiver viajado mais $\frac{4}{9}$ da viagem. Se a viagem total seria de 450 km, quantos quilômetros ele vai ter andado quando parar pela segunda vez?

- a) 350 km
- b) 187,5 km

- c) 200 km
- d) 300 km
- e) Nenhuma das alternativas

7) Estudando Probabilidade na prática, com um dado João fez a si mesmo a seguinte pergunta: Ao lançar dois dados, qual é a probabilidade de eu obter a soma dos dois dados igual a 9?

É CORRETO afirmar que a resposta para a pergunta dele foi igual a:

- a) $\frac{1}{6}$ ou 16,66%.
- b) $\frac{1}{9}$ ou 11,11%.
- c) $\frac{2}{9}$ ou 22,22%.
- d) $\frac{1}{8}$ ou 12,50%.
- e) $\frac{1}{18}$ ou 5,56%.

8) Andar de avião é uma atividade que assusta alguns e encanta outros. Mas, até na aviação, a trigonometria está envolvida. Considere um avião que, ao decolar, levanta voo com uma angulação de 40° e, após percorrer 16 km com a mesma angulação, começa a voltar a inclinação nula, de 0° , para atingir então a altura de cruzeiro.

Sabendo que $\sin 40^\circ \approx 0,64$ e $\cos 40^\circ \approx 0,77$ e também que, em todos os 20 km, o avião permaneceu na inclinação de 30° , a altura de cruzeiro é de, aproximadamente

- a) 8.000 metros.
- b) 12.257 metros.
- c) 13.426 metros.
- d) 10.284 metros.
- e) 11.863 metros.

9) Considere duas retas Y1 e Y2 no plano xy, descritas por dois pontos apresentados no Quadro a seguir:

Ponto/Reta	Y1	Y2
1	(1; -3)	(0; 4)
2	(3; 1)	(4; 0)

Sobre as duas retas, avalie as seguintes proposições:

I - A reta Y1 é uma reta decrescente e a reta Y2 é uma reta crescente.

II - A reta Y1 não cruza o segundo quadrante e a reta Y2 não cruza o terceiro quadrante.

III - O ponto de intersecção entre as retas Y1 e Y2 é (3; 1).

Das três proposições apresentadas, estão CORRETAS somente:

- a) A proposição I e III.
- b) A proposição III.
- c) A proposição II.
- d) As proposições II e III.
- e) Todas as proposições estão corretas.

10) O estudo de matrizes se dá na Álgebra Linear pela possibilidade de utilização desse argumento matemático como representação de sistemas lineares. Uma matriz retangular do tipo $m \times n$ pode ser considerada uma tabela de valores dispostos em m linhas e n colunas. Como um elemento matemático, é possível realizar operações matemáticas entre matrizes e/ou entre matrizes e escalares (números). Considere as duas matrizes a seguir:

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 1 & 7 \end{bmatrix}; B = \begin{bmatrix} 4 & -3 \\ 8 & -1 \end{bmatrix} \text{ e } C = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

Sobre as operações matemáticas envolvendo matrizes, é CORRETO afirmar que:

- a) A matriz inversa de B é $I = \begin{bmatrix} -0,05 & 0,15 \\ -0,40 & 0,20 \end{bmatrix}$
- b) A matriz C é uma matriz do tipo Identidade.
- c) O resultado do produto entre a matriz A e B é $\begin{bmatrix} 8 & -12 \\ 8 & -7 \end{bmatrix}$;
- d) O determinante da matriz C é igual a 1.
- e) A matriz A não é uma matriz invertível.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) Leia o trecho abaixo e complete a lacuna :

O Programa de Combate à Evasão Escolar (APOIA) visa a garantir a permanência na escola de crianças e adolescentes de _____, para que concluam todas as etapas da Educação Básica - seja na rede pertencente ao Sistema Estadual, Municipal, Federal ou particular de Ensino -, promovendo o regresso à escola daqueles que abandonaram os estudos sem concluí-los integralmente.

- a) 5 a 18 anos
- b) 4 a 17 anos
- c) 6 a 17 anos
- d) 4 a 18 anos
- e) Nenhuma das alternativas.

12) Sobre Paulo Freire analise as afirmativas abaixo

I- Segundo Freire, a Pedagogia do Oprimido é uma proposta de oposição à esta realidade. Nesta concepção a educação surgiria como prática da liberdade, que deve surgir e partir dos próprios oprimidos. Não é suficiente que o oprimido tenha consciência crítica da opressão, mas que se disponha a transformar essa realidade. Sua proposta se configura como um trabalho de conscientização e politização.

II- A educação, segundo Freire, deveria passar necessariamente pelo reconhecimento da identidade cultural do aluno, sendo o diálogo a base de seu método. O conteúdo deveria estar de acordo com a realidade cultural do educando e com a qualidade da educação, medida pelo potencial de transformação do mundo.

III- Paulo Freire atuou na Educação de Jovens e Adultos, privilegiando o diálogo e o trabalho em grupos e valorizando os conhecimentos trazidos pelos educandos. A partir disso desenvolveu uma metodologia para a Alfabetização de Jovens e Adultos condizente com suas ideias e com sua prática.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) I, II e III.
- e) Nenhuma das alternativas.

13) Conforme a Lei de Diretrizes e Bases Art. 9º A União incumbir-se-á de:

I - elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.

II - organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios.

III - prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o

atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva.

IV - estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental, o ensino médio e o ensino superior que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II, III e IV.
- c) Apenas I, II e III.
- d) Apenas III e IV.
- e) Nenhuma das alternativas.

14) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases Art. 31. A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- b) carga horária mínima anual de 600 (seiscentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- c) atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 8 (oito) horas para a jornada integral.
- d) controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 70% (setenta por cento) do total de horas.
- e) Nenhuma das alternativas.

15) Sobre os tipos de avaliações assinale a alternativa que se refere a avaliação cumulativa:

- a) tem como objetivo verificar se tudo aquilo que foi proposto pelo professor em relação aos conteúdos estão sendo atingidos durante todo o processo de ensino aprendizagem.
- b) neste tipo de avaliação permite reter tudo aquilo que se vai aprendendo no decorrer das aulas e o professor pode estar acompanhando o aluno dia a dia, e usar quando necessário.
- c) tem o propósito de atribuir notas e conceitos para o aluno ser promovido ou não de uma classe para outra, ou de um curso para outro, normalmente realizada durante o bimestre.
- d) pode ser realizada tanto pelo aluno quanto pelo professor, para se ter consciência do que se aprendeu ou se ensinou e assim melhorar a aprendizagem. Em grupo: é a avaliação dos trabalhos que os alunos realizaram, onde se verifica as atividades, o rendimento e a aprendizagem.
- e) Nenhuma das alternativas.

16) Segundo a Lei de Diretrizes e Bases Art. 24. A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns: V - a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) avaliação formativa e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

- b) possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- c) possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- d) aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- e) Nenhuma das alternativas.

17) Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) Art. 33. A guarda obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente, conferindo a seu detentor o direito de opor-se a terceiros, inclusive aos pais. Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A guarda destina-se a regularizar a posse de fato, podendo ser deferida, liminar ou incidentalmente, nos procedimentos de tutela e adoção, e nos casos de guarda por adoção de estrangeiros.
- b) Excepcionalmente, deferir-se-á a guarda, fora dos casos de tutela e adoção, para atender a situações peculiares ou suprir a falta eventual dos pais ou responsável, podendo ser deferido o direito de representação para a prática de atos determinados.
- c) A guarda confere à criança ou adolescente a condição de dependente, para todos os fins e efeitos de direito, inclusive previdenciários.
- d) Salvo expressa e fundamentada determinação em contrário, da autoridade judiciária competente, ou quando a medida for aplicada em preparação para adoção, o deferimento da guarda de criança ou adolescente a terceiros não impede o exercício do direito de visitas pelos pais, assim como o dever de prestar alimentos, que serão objeto de regulamentação específica, a pedido do interessado ou do Ministério Público.
- e) Nenhuma das alternativas.

18) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Ao adolescente até quatorze anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem.
- b) Ao adolescente aprendiz, maior de dezesseis anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
- c) Ao adolescente portador de deficiência é assegurado trabalho protegido.
- d) Ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não-governamental, é vedado trabalho.
- e) Nenhuma das alternativas.

19) O currículo escolar é composto de outros currículos, como o social, o oculto e o estruturador. Com base nessa informação assinale a alternativa INCORRETA.

- a) O currículo escolar deve respeitar a diversidade social e cultural e considerar as particularidades do ambiente escolar em que está inserido.
- b) A construção do currículo social faz parte da identidade educacional, toda prática de ensino carrega valores, ideologias e comportamentos que estão além do conteúdo científico.
- c) O currículo estruturador é o que articula os conteúdos, valores e conhecimentos, sendo assim o currículo não pode ser uma listagem de itens, é importante que seja uma rede que interliga todos os aspectos que se pretende trabalhar.

- d) Quando os conceitos que estruturam a área e as disciplinas estão explícitos, pode-se ordenar um currículo recortando da realidade os fenômenos que precisam ser compreendidos, traduzindo-os em temas de estudos, nos quais os conceitos, procedimentos e atitudes serão construídos.
- e) Nenhuma das alternativas.

20) De acordo com a Constituição Federal Art. 210. Analise as afirmativas abaixo:

I- Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.

II- O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

III- O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas III.
- d) I, II e III.
- e) Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

21) A documentação pedagógica possui um importante papel na qualidade das práticas educativas, pois possibilitam aos professores planejarem circunstâncias propícias às experiências de aprendizagem para as crianças, ao mesmo tempo em que favorece o desenvolvimento profissional e os processos comunicativos em um contexto de trabalho. Gandini e Edwards (2002) propõem que a documentação pedagógica é como um ciclo de investigação, composto por diferentes etapas como:

- a) Formulação de perguntas; observação, registro e coleta dos materiais; formação continuada; análise e interpretação das observações e dos materiais; reformulação de perguntas; planejamento e respostas.
- b) Formulação de perguntas; observação, registro e coleta dos materiais; organização das observações e dos materiais; análise e interpretação das observações e dos materiais; reformulação de perguntas; planejamento e respostas.
- c) Formulação de perguntas; observação, registro e coleta dos materiais; organização das observações e dos materiais; análise e interpretação das observações e dos materiais; reformulação de perguntas; didática.
- d) Todas as alternativas estão corretas.
- e) Nenhuma das alternativas.

22) Em todo processo de aprendizagem humana, a interação social e a mediação do outro tem fundamental importância. Na escola, pode-se dizer que a interação professor-aluno é imprescindível para que ocorra o sucesso no processo ensino aprendizagem. O _____ é importante instrumento na constituição dos sujeitos.

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna.

- a) diálogo
- b) entretenimento
- c) carinho

- d) espaço
- e) Nenhuma das alternativas.

23) A prática da educação infantil deve se organizar de modo que as crianças desenvolvam as seguintes capacidades:

I - Estabelecer e ampliar cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração.

II - Observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente e valorizando atitudes que contribuam para sua conservação.

III - Brincar, expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades.

IV - Utilizar as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas III e IV está correta
- b) Apenas I e III estão corretas.
- c) Apenas I e II estão corretas
- d) I, II, III e IV estão corretas.
- e) Nenhuma das alternativas.

24) Existem oportunidades variadas de incluir as famílias no projeto institucional. A participação das famílias não deve estar sujeita a uma única possibilidade. As instituições de educação infantil precisam pensar em formas mais variadas de participação de modo a atender necessidades e interesses também diversificados. Os pais, por sua vez, devem ter acesso à:

I - Filosofia e concepção de trabalho dos docentes;

II - Informações relativas ao quadro de pessoal com as qualificações e experiências;

III - Condutas em caso de emergência e problemas de saúde.

Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Apenas I está incorreta.
- b) Apenas II está incorreta.
- c) Apenas I e III estão incorretas.
- d) Apenas III.
- e) Nenhuma das alternativas.

25) Os materiais e equipamentos didáticos, também conhecidos como “recursos” ou “tecnologias educacionais”, são todo e qualquer recurso utilizado em um procedimento de ensino, visando à estimulação do aluno e à sua aproximação do conteúdo. São inúmeros e variados os materiais e equipamentos didáticos existentes nas escolas brasileiras. Geralmente, esses materiais são classificados como:

- a) Recursos visuais, auditivos ou audiovisuais.
- b) Recursos visuais, didáticos e audiovisuais.
- c) Recursos visuais; auditivos e lúdicos.
- d) Recursos visuais; mediadores e multimídias.
- e) Nenhuma das alternativas.

26) No Brasil, as sucessivas reformas educacionais incluem materiais didáticos inovadores, como exigências de novas filosofias e/ou metodologias de ensino, que agregam aos conceitos didáticos e pedagógicos a reformulação da prática docente. Deste modo, um conhecimento um pouco mais aprofundado sobre os materiais e equipamentos didáticos atualmente em uso nas nossas escolas é essencial. Assinale a alternativa que apresenta os recursos didáticos mais conhecidos no Brasil.

- a) Jornais, letreiro, museus e armários.
- b) Computador, histórias em quadrinhos, rélias e carteiras.
- c) Quadro de giz, livros, cartazes e álbum seriado.
- d) Todas as alternativas estão corretas.
- e) Nenhuma das alternativas.

27) Uma aula bem planejada, preparada com recursos didáticos adequados, começa com uma organização funcional e harmônica do espaço onde ela vai ocorrer. Quando se fala da sala de aula como espaço privilegiado de construção do saber, ou seja, espaço pedagógico e de convivência, é preciso muita atenção, pois é nesse ponto que reside a identidade da prática educacional, delimitada na proposta pedagógica da escola. Este espaço deve favorecer:

- a) A interação, o entretenimento, a construção do conhecimento e o lúdico dos alunos.
- b) O diálogo, a interação, a construção do conhecimento e o bem-estar dos alunos.
- c) A construção do conhecimento, o diálogo, o entretenimento e a interação do professor.
- d) Todas as alternativas estão corretas.
- e) Nenhuma das alternativas.

28) Mais que lugares para brincar e receber cuidados, as creches e pré-escolas devem se tornar “instituições de educação infantil” que desenvolvem, de maneira integrada, as funções de cuidar e educar. Diante disto:

- a) Educar significa oferecer as condições necessárias às aprendizagens e cuidar está relacionado às atitudes e aos procedimentos que giram em torno da saúde, da educação e do desenvolvimento infantil.
- b) Educar significa oferecer as condições necessárias às interações e cuidar está relacionado às atitudes e aos procedimentos que giram em torno da saúde, da educação e da aprendizagem infantil.
- c) Educar significa oferecer as condições necessárias para o desenvolvimento lúdico e cuidar está relacionado às atitudes e aos procedimentos que giram em torno da higiene, da educação e do desenvolvimento infantil.
- d) As alternativas A e C estão corretas.
- e) Nenhuma das alternativas.

29) O trabalho educativo deve ser pensado de forma individualizada e diversificada, considerando as faixas etárias e respectivas fases do desenvolvimento das crianças, o contexto sociocultural em que vivem, suas experiências e conhecimentos prévios. A organização do trabalho educativo deve considerar alguns aspectos importantes, dentre os quais:

- a) O espaço onde a aprendizagem irá ocorrer e os recursos mediadores dessa aprendizagem.
- b) A maneira como a aprendizagem irá ocorrer e os recursos mediadores dessa aprendizagem.
- c) A forma como a aprendizagem irá ocorrer e as atividades dessa aprendizagem.

- d) Todas as alternativas estão corretas.
e) Nenhuma das alternativas.

30) A criança desde muito pequena aprende conceitos, forma ideias, e cria seus próprios símbolos ou abstrações por meio de atividades iniciadas pela própria criança: move-se, ouve, busca, sente, manipula. Assinale a alternativa CORRETA a respeito da representação criativa relacionada a criança do nascimento aos três anos de idade:

- a) Exploração de livros de pano ou plástico ricos em cores e texturas, expressar pela fala, ou outras formas de comunicação e expressão artística, suas experiências pessoais, descrição de objetos, fatos e suas relações, uso prazeroso da linguagem: ouvir histórias e versinhos, fazer histórias e rimas.
b) Participação de jogos e brincadeiras nas quais gestos imitativos e interativos sejam estimulados como em cantigas folclóricas acompanhadas de movimentos combinados. fazer e expressar escolhas, planejamentos e decisões.
c) Solução de problemas em brincadeiras, cuidados com seu próprio corpo, expressão de sentimentos, participação em rotinas de grupos, ser sensível aos sentimentos, interesses e necessidades dos outros, construir relações com crianças e adultos.
d) Reconhecimento de objetos pela visão, toque, gosto e cheiro, imitação de ações e sons, associação de modelos, figuras e fotografias a fatos ou coisas reais, imitação e dramatização. construção com blocos ou outros materiais a partir da observação de um modelo, desenhar e pintar.
e) Nenhuma das alternativas.

31) Analise os contextos a seguir a respeito de algumas funções da escola na educação infantil:

I- A função política consiste em acolher, para educar e cuidar, crianças entre 0 e 6 anos e 11 meses, compartilhando com as famílias o processo de formação e constituição da criança pequena em sua integralidade.

II- A função social contribui para que meninos e meninas usufruam de seus direitos sociais e políticos e exerçam seu direito de participação, tendo em vista a sua formação na cidadania.

III- A função pedagógica lugar privilegiado de convivência e ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas entre crianças e adultos.

Estão CORRETOS os contextos:

- a) I e II.
b) Apenas I.
c) Apenas II.
d) Apenas III.
e) Nenhuma das alternativas

32) Durante o ato de brincar as crianças podem desenvolver algumas capacidades importantes, tais como a atenção, a imitação, a memória, a imaginação. Amadurecem também algumas capacidades de socialização, por meio da interação e da utilização e experimentação de regras e papéis sociais. Diante disto, brincar é:

- a) Uma das atividades fundamentais para o desenvolvimento da identidade e da autonomia.
b) Uma das atividades fundamentais para o desenvolvimento da aprendizagem e do lúdico.
c) Uma das atividades fundamentais para o desenvolvimento da identidade e da aprendizagem.

- d) As alternativas Be C estão corretas.
e) Nenhuma das alternativas.

33) Associe as duas colunas, relacionando alguns tipos estágios a idade que cada um ocorre no indivíduo. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- 1- Estágio Sensório-Motor () A partir dos 12 anos.
2- Estágio Pré-Operatório () Do nascimento – 2 anos.
3- Estágio Operatório-Concreto () Dos 2 – 8 anos.
4- Estágio Operatório Formal () Dos 8 – 12 anos.
a) 1-4-2-3
b) 3-2-1-4
c) 1-3-2-4
d) 4-1-2-3
e) Nenhuma das alternativas.

34) Os métodos sintético de alfabetização foram os primeiros métodos de alfabetização a surgir e, são caracterizados como o ensino que inicia de partes menores como letras e sílabas, para posteriormente aprender as partes maiores, como palavras e frases. Entre os métodos sintéticos de alfabetização destaca-se três, que são eles:

- a) Método alfabético, fônico e silábico.
b) Método fonêmico, silábico e dialético.
c) Método alfabético, fônico e sistêmico.
d) Método alfabético, silábico e sistêmico.
e) Nenhuma das alternativas.

35) Os métodos analíticos de alfabetização, nos quais o ensino da leitura inicia-se pelo “todo”, para depois se estender à análise de suas partes, ou seja, a criança parte do texto ou da frase para extrair as palavras e, depois, dividi-las em unidades mais simples, as sílabas. Os métodos analíticos podem ser divididos em:

- a) Palavração, sentenciação e global.
b) Sentenciação, fonêmico e palavração.
c) Palavração, silábico e global
d) Silabação, verbalização e identificação.
e) Nenhuma das alternativas.

36) Leia o trecho abaixo e complete a lacuna:

A _____ vai se desenvolvendo à medida que a criança vai se tornando consciente de palavras, sílabas e fonemas como unidades identificáveis. Ela faz com que a criança ignore o significado da palavra e preste mais atenção em sua estrutura. Isso gera uma mudança na maneira de como ela encara a palavra, e dessa forma, ela vai adquirindo a capacidade para objetivar a palavra, direcionar a atenção para sua estrutura, perceber seus segmentos e manipulá-los de diferentes formas. O desenvolvimento da mesma se dá em crianças ouvintes a partir de seu contato oral com a comunidade em que está inserida. Assinale a alternativa que complete corretamente a lacuna.

- a) Consciência fonêmica.
b) Consciência fonológica.
c) Consciência silábica.
d) Consciência analítica.
e) Nenhuma das alternativas.

37) Para aprender a ler e a escrever, a criança precisa construir um conhecimento de natureza conceitual: precisa compreender não só o que a escrita representa, mas também de que forma ela representa graficamente a linguagem. Isso significa que a alfabetização não é o desenvolvimento de capacidades relacionadas à percepção, memorização e treino de um conjunto de habilidades sensório-motoras. É, antes, um processo no qual as crianças precisam resolver problemas de natureza lógica até chegarem a compreender de que forma a escrita alfabética em português representa a linguagem, e assim poderem escrever e ler por si mesmas. Nessa perspectiva, a aprendizagem da linguagem escrita é concebida como:

I- A compreensão de um sistema de representação e não somente como a aquisição de um código de transcrição da fala.

II- Um aprendizado que coloca diversas questões de ordem global, e não somente perceptivo-motoras, para a criança.

III- Um processo de construção de conhecimento pelas crianças por meio de práticas que têm como ponto de partida e de chegada o uso do lúdico e a participação nas diversas práticas sociais de escrita.

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Apenas III está correta.
- d) I, II e III estão corretas.
- e) Nenhuma das alternativas.

38) O trabalho com as crianças exige do professor uma escuta e atenção real às suas falas, aos seus movimentos, gestos e demais ações expressivas. Cabe ao professor, atento e interessado, auxiliar na construção conjunta das falas das crianças para torná-las mais completas e complexas. O trabalho com a linguagem oral deve se orientar pelos seguintes pressupostos:

I- Escutar a criança, dar atenção ao que ela fala, atribuir sentido, reconhecendo que quer dizer algo.

II- Responder ou comentar de forma espontânea aquilo que a criança disse, para que ocorra uma interlocução real, não tomando a fala do ponto de vista normativo, julgando-a se está certa ou errada. Se não se entende ou não se dá importância ao que foi dito, a resposta oferecida pode ser incoerente com aquilo que a criança disse, podendo confundi-la. A resposta coerente estabelece uma ponte entre a fala do adulto e a da criança.

III- Reconhecer o esforço da criança em compreender o que ouve (palavras, enunciados, textos) a partir do contexto social.

IV- Integrar a fala da criança na prática pedagógica, ressignificando-a.

Após analisar as afirmativas, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas I, III e IV estão corretas.
- b) Apenas I e IV estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) I, II e III estão corretas
- e) Nenhuma das alternativas.

39) A criança que ainda não sabe ler convencionalmente pode fazê-lo por meio da escuta da leitura do professor, ainda que não possa decifrar

todas e cada uma das palavras. Ouvir um texto já é uma forma de leitura. É de grande importância o acesso, por meio da leitura pelo professor, a diversos tipos de materiais escritos, uma vez que isso possibilita às crianças o contato com práticas culturais mediadas pela escrita. Comunicar práticas de leitura permite colocar as crianças no papel de “leitoras”, que podem relacionar a linguagem com os textos, os gêneros e os portadores sobre os quais eles se apresentam: livros, bilhetes, revistas, cartas, jornais etc. Para favorecer as práticas de leitura, algumas condições são consideradas essenciais. São elas:

I- Disponer de um acervo em sala com livros e outros materiais, como histórias em quadrinhos, revistas, enciclopédias, jornais etc., classificados e organizados com a ajuda das crianças.

II- Organizar momentos de leitura livre nos quais o professor também leia para si. Para as crianças é fundamental ter o professor como um bom modelo. O professor que lê histórias, que tem boa e prazerosa relação com a leitura e gosta verdadeiramente de ler, tem um papel fundamental o de modelo para as crianças.

III- Propor para às crianças a suas leituras e o contato com os livros, de forma a que possam manuseá-los, por exemplo, nos momentos de atividades diversificadas.

IV- Possibilitar regularmente às crianças o empréstimo de livros para levarem para a sala de aula somente. Bons textos podem ter o poder de provocar momentos de leitura com os colegas de classe.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas I e III estão corretas.
- c) Apenas II e IV estão corretas.
- d) I, II e III estão corretas.
- e) Nenhuma das alternativas.

40) Na instituição de educação infantil, as crianças podem aprender a escrever produzindo oralmente textos com destino escrito. Nessas situações o professor é o escriba. A criança também aprende a escrever, fazendo-o da forma como sabe, escrevendo de próprio punho. Em ambos os casos, é necessário ter acesso à diversidade de textos escritos, testemunhar a utilização que se faz da escrita em diferentes circunstâncias, considerando as condições nas quais é produzida: para que, para quem, onde e como. Para favorecer as práticas da escrita, algumas condições são consideradas essenciais. São elas:

I- Participação em situações cotidianas nas quais se faz necessário o uso da leitura.

II- Escrita do próprio nome em situações em que isso é necessário.

III- Produção de textos individuais e/ou coletivos ditados oralmente ao professor para diversos fins.

IV- Prática de escrita de próprio punho, utilizando o conhecimento de que dispõe, no momento, sobre o sistema de escrita em língua silábica.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas II e III estão corretas.
- b) Apenas I e III estão corretas.
- c) Apenas II e IV estão corretas.
- d) I, II e III estão corretas.
- e) Nenhuma das alternativas.