

CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO ÂNGELO**P** **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA** **13-1-2019**

Esta prova consta de 30 (trinta) questões, assim distribuídas:

- Fundamentos da Educação 8 questões
- Conhecimentos Específicos 18 questões
- Legislação 4 questões

ATENÇÃO

1. Confira o total das questões. Qualquer irregularidade, comunique ao fiscal antes de iniciar a prova.
2. **O cartão contém duas partes:**
 1. **Uma é para assinalar as respostas**, devidamente desidentificada.
 2. **A outra com a identificação do candidato. Nesta parte**, confira seus dados (nº de inscrição, nome e cargo) e **assine no local indicado**.
3. As duas partes não podem ser destacadas uma da outra, as quais deverão ser entregues ao fiscal de sala.
4. Assinale apenas UMA resposta para cada questão objetiva.
5. Ao passar para o cartão-resposta, negrite a quadrícula na linha e coluna correspondentes à resposta correta. É vedada qualquer marca que não seja na quadrícula correspondente à resposta do candidato. Caso isso ocorra, o candidato estará automaticamente desclassificado.
6. A interpretação das questões é parte integrante da prova.
7. Questão rasurada será anulada.
8. A duração da prova é de 3h (três horas), incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

BOA PROVA!**Nº DE INSCRIÇÃO****NOME**



Fundamentos da Educação

1. Na educação escolar o planejamento pode ser realizado em diferentes níveis de abrangência. O planejamento que envolve tanto a dimensão pedagógica, quanto a comunitária e administrativa da escola, chamado também de Projeto Político-Pedagógico (Vasconcellos, 2005), pode ser denominado:
A. () Planejamento Curricular.
B. () Planejamento da Escola.
C. () Projeto de Ensino-Aprendizagem.
D. () Projeto de Trabalho.
2. Em uma pedagogia das situações-problema, o papel do aluno é implicar-se, participando de um esforço coletivo para elaborar um projeto e construir, na mesma ocasião, novas competências (Perrenoud, 1999). Essa prática requer um novo contrato didático, o qual sugere que a avaliação _____ se integre à gestão das situações-problemas.
A expressão que completa corretamente a lacuna da citação é a da alternativa.
A. () Formativa
B. () Mediadora
C. () Classificatória
D. () Compensatória
3. Conforme Zabala (2008), a avaliação sempre terá que ser formativa. Nesse caso, a avaliação, para ser formativa, deve corresponder ao item descrito de forma correta na alternativa:
A. () Se opta por uma concepção construtivista, por um ensino que tem como finalidade fundamental a formação integral da pessoa.
B. () Se opta por uma concepção classificatória, por um ensino que tem como finalidade fundamental a formação integral da pessoa.
C. () Se opta por uma concepção tecnicista, por um ensino que tem como finalidade fundamental a formação integral da pessoa.
D. () Se opta por uma concepção instrucionista, por um ensino que tem como finalidade fundamental a formação integral da pessoa.
4. A pesquisa como processo natural de aprendizagem na medida em que está relacionada com o ambiente ou interesse da criança refere-se ao:
A. () Método globalizado.
B. () Método do estudo do meio.
C. () Método de projetos.
D. () Método tradicional.

5. Conforme Vasconcellos (2005), o esquema abaixo representa:



- A. () O ciclo de um plano.
- B. () O ciclo de um projeto.
- C. () O ciclo do planejamento.
- D. () O ciclo de uma prática.

6. Conforme Lück (1995), o termo disciplina é utilizado para indicar dois enfoques relacionados ao conhecimento: o epistemológico, relativo ao modo como o conhecimento é produzido, e o pedagógico, referente à maneira como ele é organizado no ensino para promover a aprendizagem dos alunos. Dessa forma, segundo o enfoque pedagógico, disciplina é um termo que corresponde:

- I. À atividade de ensino ou ensino de uma área da ciência.
- II. A uma ciência (atividade de investigação).
- III. A cada um dos ramos do conhecimento.
- IV. A ordem e organização do comportamento.

Em relação aos itens acima, está (ão) incorreto(s):

- A. () III apenas.
- B. () II e III apenas.
- C. () II e IV apenas.
- D. () I e IV apenas.

7. No campo do ensino a _____ se constitui condição para a melhoria da qualidade do ensino, mediante a superação contínua da sua clássica fragmentação, uma vez que orienta a formação global do homem. (Lück, 1995).

A expressão que completa corretamente a lacuna da citação é:

- A. () Ciência
- B. () Didática
- C. () Interdisciplinaridade
- D. () Pedagogia

8. Segundo Luckesi (2011), o ato de avaliar, enquanto acompanhamento da ação do professor, implica dois processos articulados e indissociáveis, que são os descritos corretamente na alternativa:

- A. () Analisar e classificar aptos e inaptos, tendo em vista a melhoria dos resultados.
- B. () Diagnosticar e, se necessário, intervir, tendo em vista a melhoria dos resultados.
- C. () Coletar dados e divulgar resultados, tendo em vista a melhoria dos resultados.
- D. () Intervir, classificar e aplicar exames, tendo em vista a melhoria dos resultados.

**C** onhecimentos Específicos

9. A prática variada e a prática constante podem ser distinguidas da prática randômica e da prática em blocos da seguinte forma:
- A) A prática variada envolve a prática de uma quantidade de variações de uma única classe de ações: a prática constante consiste em somente uma das variações.
 - B) A prática randômica envolve a prática de diversas habilidades em uma ordem misturada; a prática em blocos envolve a prática repetitiva de somente uma habilidade.
 - C) A prática variada envolve variações de uma única classe de movimentos (por exemplo: chutes curtos, médios e longos), ao passo que a prática randômica envolve a prática não repetitiva de diferentes classes de movimentos (por exemplo: lançar, chutar, agarrar).
 - D) A prática variada melhora a aprendizagem por meio da facilitação do desenvolvimento de esquemas mais eficazes, os quais as pessoas utilizam para governar a produção das variações de movimento de uma classe específica de ações.
 - E) A prática randômica melhora a aprendizagem em razão do esquecimento de tentativa para tentativa e da relembração dos planos de movimento, do desenvolvimento de representações de memória mais significativas e distintas de várias tarefas ou de ambos.
- Estão corretas:
- A.() As afirmações A, B, C e D
 - B.() As afirmações B, C e D
 - C.() As afirmações B, C, D e E
 - D.() As afirmações A, B, C, D e E
10. Para que possamos gerar energia no nosso organismo precisamos ter carboidratos. Um dos principais carboidratos é a glicose a qual, para ser armazenada, precisamos transformar em glicogênio. O glicogênio, em nosso organismo, é armazenado nos órgãos descritos corretamente na alternativa:
- A.() No fígado e nos músculos.
 - B.() Nos adipócitos e nas células.
 - C.() Nas células e no cérebro.
 - D.() Nos adipócitos e no rim.
11. De acordo com Palmer (1990), o nado crawl é considerado como o mais rápido dos estilos competitivos, e um dos fatores que pode ser mencionado para que o nadador aumente sua eficiência é o rolamento corporal aliado a uma boa ação de braços. Nesse sentido, assinale a alternativa que se relaciona à ação de braço, a qual é predominante e produz a maior parte da propulsão do crawl.
- A.() O ciclo de braçada é dividido em duas fases: a parte propulsiva subaquática e a recuperação que acontece acima da superfície da água. A fase propulsiva se divide em agarre, tração e empurre. Já a fase de recuperação refere-se ao desmanchamento, recuperação fora da água e entrada.
 - B.() A ação de braços é contínua e simultânea, com um braço se movimentando sob o nadador para criar propulsão, enquanto o outro recupera fora da água para a posição inicial ou de entrada.
 - C.() No início do movimento, os braços devem estar completamente estendidos à frente do nadador, com as palmas do nadador abaixo da superfície e executar a pegada, com uma rotação para fora e para baixo.
 - D.() Na fase de recuperação, o braço deve sair da água estendido, primeiro com o polegar, ir subindo sempre com o mesmo perto do corpo e, quando chegar à linha do ombro, realizar um giro da mão para o lado de fora, entrando com o dedo mínimo. Já na **fase de propulsão** a mão afunda na água uns 15 a 30 cm, ocorre uma flexão do cotovelo a 90 graus, trazendo o mesmo para perto do tronco, e iniciando uma empurrada com a mão para a direção dos pés, terminando com o braço totalmente estendido para o fundo da piscina e abaixo do quadril.



12. Considera-se inativo um indivíduo que tenha um estilo de vida com um mínimo de atividade física, equivalente a um gasto energético (trabalho + lazer + atividades domésticas + locomoção) inferior a 500kcal por semana (NAHAS, 2003). Nesse sentido, assinale a alternativa que corresponde a uma pessoa ser considerada moderadamente ativa.
- A.() Deve realizar atividades físicas que acumulem um gasto energético semanal de, pelo menos, 1500kcal, o que corresponde, aproximadamente, a caminhar a passos rápidos por 30 minutos, cinco vezes por semana.
 - B.() Deve realizar atividades físicas que acumulem um gasto energético semanal de, pelo menos, 1000kcal, o que corresponde, aproximadamente, a caminhar a passos rápidos por 60 minutos, cinco vezes por semana.
 - C.() Deve realizar atividades físicas que acumulem um gasto energético semanal de, pelo menos, 1500kcal, o que corresponde, aproximadamente, a caminhar a passos rápidos por 50 minutos, quatro vezes por semana.
 - D.() Deve realizar atividades físicas que acumulem um gasto energético semanal de, pelo menos, 1000kcal, o que corresponde, aproximadamente, a caminhar a passos rápidos por 30 minutos, cinco vezes por semana.
13. “A aptidão física (AF), em termos gerais, pode ser definida como a capacidade que um indivíduo possui para realizar atividades físicas. Esta característica humana pode derivar de fatores herdados, do estado de saúde, da alimentação e, principalmente, da prática regular de exercícios físicos” (Nahas, 2003, p. 41). Assim, quando se pretende medir a aptidão física, divide-se conceitualmente em relacionada à saúde (AFRS) e relacionada performance (AFRP). Nessa perspectiva, assinale a alternativa que apresenta SOMENTE componentes relacionados à saúde (AFRS).
- A.() Força e resistência muscular, flexibilidade, equilíbrio, agilidade e velocidade.
 - B.() Força e resistência muscular, flexibilidade, resistência aeróbica e composição corporal.
 - C.() Resistência aeróbica, composição corporal, flexibilidade, equilíbrio e velocidade.
 - D.() Agilidade, equilíbrio, composição corporal, velocidade e resistência anaeróbica.
14. Os programas de Educação Física escolar basicamente têm sido organizados quase que exclusivamente em torno dos esportes tradicionais (basquetebol, voleibol, futebol/futsal e handebol) e com isso o esporte passa a ser considerado como um fim em si próprio, resultando em muitas vezes desinteresse ou mesmo exclusão de muitos alunos menos aptos. Nesse sentido, assinale a alternativa em que não é observada pelo professor de Educação Física a proposição de uma educação para um estilo de vida ativo.
- A.() A educação física deveria incluir hábitos de atividades físicas em suas vidas, sendo fundamental a compreensão de conceitos básicos relacionados à saúde e à atividade física.
 - B.() A educação física deveria propiciar a aquisição de conhecimentos sobre atividade física para o bem-estar e a saúde em todas as idades.
 - C.() A educação física deveria incluir índices de rendimento atlético como condição essencial para permanência dos alunos nas aulas; com isso haveria o aumento da participação dos alunos em competições, sendo representantes da escola e tornando assim exemplos e serem seguidos.
 - D.() A educação física deveria proporcionar oportunidades para a escolha e a prática regular de atividades que possam ser continuadas após os anos escolares.



15. A força muscular é a capacidade derivada da contração muscular, que nos permite mover o corpo, levantar objetos, empurrar, puxar, resistir a pressões e sustentar cargas. Dessa forma, você sendo professor de Educação Física de uma turma de 2º ano do ensino médio, com um plano de ensino contendo a capacidade força como um componente a ser trabalhado com os alunos, poderia abordar na dimensão conceitual dessa capacidade o disposto na alternativa;
- A.() Primeiramente, na própria sala de aula da turma, seria explanado o conceito como sendo uma capacidade física que pode ser relacionada à saúde e ao desempenho desportivo e que descreve a amplitude de movimento que uma articulação pode realizar, sendo executado em alongamentos e em contrações concêntricas e excêntricas.
- B.() Essa capacidade se refere à rapidez e ao imediatismo que possui determinada pessoa. É um conceito que pode ser atribuído tanto ao físico como também ao plano emocional. Uma pessoa poder ser considerada fisicamente quando está em boa forma e aposta em um estilo de vida ativo, pratica esporte e não se limita ao sedentarismo.
- C.() Uma boa condição muscular proporciona capacidade para realizar as atividades da vida diária, com mais eficiência e menos fadiga, além de permitir realizar as atividades esportivas com melhor desempenho, menos riscos de lesão e ajudar na postura. Outra abordagem importante, como forma de educação para um estilo de vida ativo, são as informações para a fase do envelhecimento, como prevenir a osteoporose e quedas.
- D.() A força muscular diz respeito à capacidade do nosso corpo de realizar **movimentos articulados** e é resultado da **interação entre os sistemas** muscular, esquelético, nervoso e sensorial. É graças a ela que somos capazes de **andar, correr, escrever, pular, pintar e desenhar e é aperfeiçoada durante a vida.**
16. O voleibol é um esporte jogado por duas equipes em uma quadra de jogo dividida por uma rede. O seu objetivo é enviar a bola, por cima da rede, de forma a fazê-la tocar parte do solo que esteja compreendido dentro da quadra adversária, ao tempo que sua equipe deve impedir o adversário ao mesmo intento. Cada equipe poderá usufruir de até três toques na bola (além do contato com o bloqueio) na tentativa de enviar a bola ao adversário. Nesse sentido, assinale a alternativa que não está correta, levando em conta as regras oficiais para essa modalidade.
- A.() A área de jogo compreende a quadra de jogo e a zona livre, devendo ser retangular e simétrica. Quanto à quadra de jogo, é um retângulo medindo 18 metros x 9 metros, circundada por uma zona livre de, no mínimo, 3 metros de largura em todos os lados. O espaço livre de jogo é o espaço sobre a área de jogo desprovido de qualquer obstáculo.
- B.() A rede é colocada verticalmente sobre a linha central e sua parte superior é ajustada a 2,44 metros do solo para os homens e 2,23 metros para as mulheres. Deve se levar em conta que a altura é medida a partir do centro da quadra de jogo, porém pode se ter nas laterais uma diferença não excedendo à altura regulamentar em mais de 2 centímetros.
- C.() No momento em que a bola é golpeada pelo sacador, cada jogador, exceto o sacador, deverá estar posicionado dentro de sua quadra, conforme a ordem de rotação. As posições dos jogadores em quadra são numeradas da seguinte forma: três jogadores a longo da extensão da rede formam a linha de frente e ocupam as posições 4 (frente-esquerda), 3 (frente central) e 2 (frente-direita); os três restantes formam a linha de trás, ocupando as posições 5 (traseira esquerda), 6 (traseira central) e 1 (traseira direita).
- D.() A ordem de rotação é determinada pela formação inicial da equipe e controlada através da ordem de saque e posição dos jogadores durante todo o set. Quando a equipe receptora ganha o direito de sacar, os jogadores avançam uma posição no sentido dos ponteiros do relógio: jogador na posição 2 avança para a posição 1 para sacar, jogador da 1 retorna para a posição 6, e assim por diante.



17. O currículo na escola é organizado para efeitos de ensino e de aprendizagem: ensino, por atribuição específica da docência e, aprendizagem, por ser um direito do aluno. Ele é composto por saberes, os quais podem ser classificados em escolares e disciplinares. Os escolares são as disciplinas que compõem o currículo e os disciplinares são os conteúdos específicos de uma matéria escolar. Ao organizarmos um currículo, devemos considerar também que ele reflete algumas imagens: o currículo oficial ou explícito, o currículo real ou manifesto e o currículo oculto (PALMA et al, 2010). O currículo oculto apresenta peculiaridades. Dentre as alternativas abaixo, a que elucida o significado de currículo oculto é a:
- A.() Aquele elaborado e apresentado em forma de livro-texto, documentos ou outra forma impressa (o que deve ser).
 - B.() Aquele composto pelas dimensões sociais, políticas, filosóficas e didático-pedagógicas que ficam subjacentes (o que não se vê, não se diz, mas se percebe nas ações e nas falas dos professores).
 - C.() Aquele que se manifesta na ação (o que se faz e o que se diz).
 - D.() Aquele texto pretensioso, constructo social e organizado pela escola para que aconteça a função sociocultural.
18. Complete as lacunas identificando os tipos de deficiências e as estratégias adotadas na relação educador (a) – educando (a) e, posteriormente, assinale a alternativa correta.
- I. _____: é importante ter certeza de que os(as) educandos(as) compreenderam a atividade. Nos casos mais graves, trabalhar de forma sistematizada, enfocando repetições de uma mesma tarefa e criando padrões consistentes durante as aulas (rotinas).
 - II. _____: procure usar expressões faciais e gestos que possam auxiliar na compreensão dos significados, ênfase na comunicação.
 - III. _____: apresentar o ambiente onde serão ministradas as aulas ou treinos – quando se oportuniza a exploração do ambiente o(a) educando(a) torna-se mais confiante e autônomo(a).
 - IV. _____: é importante estar atento ao fato de que as maiores perdas não são de força muscular, mas de controle muscular; o trabalho deve ser voltado para aprimorar a coordenação motora, partindo-se sempre dos movimentos mais grosseiros para os mais simples e dos grandes grupos musculares para os menores.
- A alternativa correta é expressa em:
- A.() Deficiência intelectual, deficiência auditiva, deficiência visual, deficiência motora.
 - B.() Deficiência múltipla, deficiência auditiva, deficiência visual, deficiência intelectual.
 - C.() Deficiência intelectual, deficiência visual, deficiência auditiva, deficiência múltipla.
 - D.() Deficiência múltipla, deficiência auditiva, deficiência visual, deficiência intelectual.
19. Sobre as características do JOGO, considere os seguintes itens e, após, marque a alternativa correta.
- I. Livre, voluntário, fonte de energia e divertimento.
 - II. O jogo não implica perigo.
 - III. O prazer do jogo não advém do desafio.
 - IV. Opõe-se ao caráter sério da vida (brinca com o real).
- A.() Somente os itens I e II estão corretos.
 - B.() Somente os itens I e III estão corretos.
 - C.() Somente os itens I e IV estão corretos.
 - D.() Somente os itens III e IV estão corretos.

20. Atente para as características marcantes dos períodos históricos da Educação Física:

- I. Período marcado por uma crise existencial à procura de propósitos voltados à sociedade.
- II. Período marcado pela prática do esporte que passa a ser visto como meio de promoção de saúde acessível a todos, manifestada de 3 formas: esporte educação, esporte participação e esporte de performance.
- III. Período marcado pela limitação em relação ao desenvolvimento das estruturas organizacionais e administrativas específicas, tais como: divisão de Educação Física e o Conselho Nacional de Desporto.
- IV. Período marcado pela Ditadura Militar; a Educação Física era usada não para fins educativos, mas de propaganda do governo, sendo em todos os ramos e níveis de ensino voltada para o esporte de alto rendimento.

Os períodos históricos acima caracterizam a Educação Física vivenciada nas décadas de:

- A. () 50, 70, 80 e 90 respectivamente.
- B. () 90, 70, 80 e 60 respectivamente.
- C. () 80, 70, 60 e 50 respectivamente.
- D. () 80, 90, 60 e 70 respectivamente.

21. Um jogo é percebido como um contexto de mudanças a cada ação realizada. Dessa forma, os elementos táticos são condicionados aos elementos técnicos e às regras da modalidade. A partir dessa afirmativa, podemos dizer que “**mudar de direção**” e “**observar o contexto do jogo**” são ações distintas. (GRECO e BENDA, 2001). A partir dessas considerações, analise a seguintes afirmativas:

- A) Mudar de direção é uma decisão tática.
- B) Observar o jogo faz parte do componente tático.
- C) Interpretar a situação de jogo é um componente técnico.
- D) A experiência vivida faz parte do componente tático.
- E) Os jogos situacionais são focados na competência técnica.

Estão corretas:

- A. () Somente as afirmações B e C.
- B. () Somente as afirmações B, D e E.
- C. () Somente as afirmações B e D.
- D. () Somente as afirmações A, B, e C.

22. As sinaléticas, no basquete, são respectivamente:



- A. () Andada, drible ilegal ou segundo drible, transporte da bola, violação de 3 segundos.
- B. () Drible ilegal ou segundo drible, andada, transporte da bola, violação de 3 segundos.
- C. () Transporte da bola, andada, volta de bola, violação de 3 segundos.
- D. () Drible ilegal ou segundo drible, andada, volta de bola, violação de 3 segundos.



23. A contração muscular possui três fases que são, respectivamente, excitação, a contração propriamente dita e relaxamento. A fase de excitação tem origem no cerebelo, percorrendo um nervo motor até chegar ao músculo. Após chegar ao músculo, ela vai até o retículo sarcoplasmático, que contém cálcio. A função principal da excitação é liberar o cálcio contido dentro do retículo sarcoplasmático para dentro do sarcômero. Qual é a função do cálcio dentro do sarcômero?
- A.() Ligar-se à cabeça da miosina para iniciar a contração muscular.
 - B.() Ligar-se ao ATP para que ocorra a ligação forte.
 - C.() Ligar-se à troponina-c para liberar o sítio ativo da actina.
 - D.() Gerar energia para que ocorra a contração muscular.
24. Acerca de uma partida de handebol, considere as seguintes afirmativas:
- A. Um tiro lateral é concedido quando a bola cruzar parcialmente a linha lateral, ou quando um jogador de quadra da equipe defensora for o último a tocar a bola, antes de ela cruzar a linha de fundo de sua própria equipe.
 - B. O tiro lateral é executado do lugar onde a bola cruzou a linha lateral ou, se ela cruzou a linha de fundo, da intersecção entre a linha lateral e a linha de fundo do mesmo lado.
 - C. No começo da partida, o tiro de saída é executado pela equipe que ganhou o sorteio e escolheu começar com posse de bola. Os adversários têm, então, o direito de escolher o lado da quadra. Alternativamente, se a equipe que ganha o sorteio preferir escolher o lado da quadra, então a equipe adversária deverá executar o tiro de saída.
 - D. Entrar na área de gol não será penalizado quando: a) Um jogador entrar na área de gol depois de jogar a bola, desde que isso não crie uma desvantagem para os adversários; b) Um jogador de uma das equipes entrar na área de gol sem a bola e não ganhar vantagem fazendo isso.
- Estão corretas as seguintes afirmativas:
- A.() A, B e D somente.
 - B.() B, C e D somente.
 - C.() A, C e D somente.
 - D.() A,B e C somente.
25. O princípio do U-Invertido corresponde corretamente ao disposto na alternativa:
- A.() Descreve a relação entre o nível de ativação e a performance. À medida que o nível de ativação aumenta, a performance melhora, porém somente até um certo ponto. Se o nível de ativação continua a aumentar, a performance começa a decair.
 - B.() Descreve a relação entre as habilidades.
 - C.() Relaciona os estágios de processamento de informação com o tipo de habilidade, ou seja, a classificação das habilidades.
 - D.() Descreve a relação entre o programa motor generalizado e a teoria de utilização de dicas.



26. De acordo com as regras da IAAF (2018-2019), é correto afirmar:

- I. Os blocos de partida devem ser usados em todas as corridas até e inclusive 400m (incluindo a primeira etapa dos revezamentos 4x200 e 4x400m) e não devem ser usados para qualquer outra corrida. Quando em posição na pista, nenhuma parte do bloco de partida deve ultrapassar a linha de saída ou estender-se até outra raia, com a exceção de que, desde que não haja nenhuma obstrução a qualquer outro atleta, a parte traseira do bloco possa ultrapassar a linha externa da raia.
- II. O bastão deve ser passado dentro da zona de passagem. A passagem do bastão começa quando ele é primeiro tocado pelo atleta que o recebe e é completado no momento em que está somente na mão do atleta que o recebe. Em relação à zona de passagem, essa é a única posição do bastão que é decisiva. Passar o bastão fora da zona de passagem resultará em desqualificação.
- III. No caso dos saltos verticais no atletismo, um atleta pode começar a saltar em qualquer altura previamente anunciada pelo Árbitro Chefe e pode saltar, à sua escolha, em qualquer altura subsequente. Três falhas consecutivas, independentemente da altura na qual tais falhas ocorreram, desclassificam o competidor para outros saltos, exceto no caso de um empate no primeiro lugar.
- IV. Um atleta no salto em distância falha se: - ao dar impulsão ele toca o solo (incluindo qualquer parte da tábua de plasticina), além da linha de impulsão, com qualquer parte de seu corpo, quer passe correndo sem saltar quer, no ato de saltar; ou - der impulso fora da tábua de impulsão tanto fora quanto no final da tábua à frente ou atrás da extensão da linha de impulsão; ou - ele emprega qualquer forma de salto mortal enquanto estiver correndo ou no ato de saltar; ou - após a impulsão, mas, antes do primeiro contato com a área de queda, ele toca o corredor ou o solo fora do corredor ou fora da área de queda; ou - no curso da aterrissagem, ele toca a borda ou o solo fora da área de queda mais próximo à linha de impulsão do que a marca mais próxima feita na areia.

De acordo com as afirmações acima, marque a alternativa correta:

- A.() Todas as afirmativas estão corretas.
- B.() Nenhuma das afirmativas está correta.
- C.() Estão corretas somente as afirmativas I e II.
- D.() Estão corretas somente as afirmativas III e IV.

Legislação

27. O artigo 12 da Lei Orgânica do município de Santo Ângelo, dentro do contexto do exercício de sua autonomia, impõe ao mesmo limites, proibições. Mais precisamente, vedações. Assim, ao município é vedado, exceto:

- A.() Instituir impostos sobre templos de qualquer culto.
- B.() Instituir impostos sobre livros, jornais e periódicos, assim como o papel destinado à sua impressão.
- C.() Regulamentar e fiscalizar a instalação e funcionamento dos elevadores.
- D.() Praticar discriminação de qualquer natureza, em solenidades oficiais do município.



28. A Lei Orgânica do município de Santo Ângelo, ao tratar da temática Orçamento e Finanças (artigo 103), prevê a destinação de recursos orçamentários para a manutenção e desenvolvimento do ensino.

Assim, conforme previsão legal, o percentual dos recursos orçamentários destinados à manutenção e desenvolvimento do ensino está fixado em percentual mínimo, corretamente descrito na alternativa:

- A.() Dez por cento (10%), no mínimo.
- B.() Vinte por cento (20%), no mínimo.
- C.() Trinta por cento (30%), no mínimo.
- D.() Quarenta por cento (40%), no mínimo.

29. Com relação às férias, conforme o artigo 46 do Plano de Carreira e Remuneração do Magistério do município de Santo Ângelo, considere as seguintes afirmativas, colocando V para as verdadeiras e F para as falsas.

- () As férias do membro do magistério público municipal são obrigatórias e têm duração de 45 dias, após um ano de exercício profissional para professores em regência de classe.
- () Para os professores sem regência de classe, igualmente as férias são obrigatórias, porém com duração de 40 dias.
- () O professor com regência de classe, além das férias, goza o recesso escolar de acordo com o calendário fixado pela Secretaria Municipal de Educação.

A sequência correta das letras está representada na alternativa:

- A.() F, F, V.
- B.() V, V, F.
- C.() F, V, F.
- D.() V, F, V.

30. Sobre licença para qualificação profissional, prevista nos artigos 29 e seguintes do atual Plano de Carreira do Magistério do município de Santo Ângelo, considere as proposições abaixo:

- I. A licença para qualificação profissional será concedida para participação em congressos, simpósios ou similares, referentes à educação e ao magistério.
- II. Será permitida a liberação para afastamento do exercício do cargo com remuneração para os programas de mestrado ou doutorado, observando-se uma ordem de protocolo anual que, no caso dos professores de ensino fundamental, representa até cinco por cento do número total de cargos criados.
- III. A concessão de licença para a qualificação profissional fica a critério do Secretário Municipal de Educação que observará, entre outros requisitos, ser o requerente membro do magistério efetivo e ter concluído o estágio probatório.
- IV. O servidor efetivo do Quadro de Magistério que se afastar no exercício do cargo, com remuneração, para os programas de mestrado ou doutorado, deverá permanecer na rede municipal de ensino, no mínimo cinco anos, após a conclusão do referido curso, para fins de compensação da dispensa da carga horária concedida.

Estão corretas:

- A.() Somente as proposições II e IV.
- B.() Somente as proposições II e III.
- C.() Somente as proposições I e IV.
- D.() Somente as proposições I e III.