



**PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO HORIZONTE
ESTADO DE SÃO PAULO
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019**

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - EDUCAÇÃO
FÍSICA**

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 60 (sessenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.



V2_18/2/201909:50:25

**Controle de
QUALIDADE
Fundatec**

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Cuidar dos pais

01 A minha mãe é a minha filha. Preciso dizer-lhe que chega de bolo de chocolate, chega de
02 café ou de andar às pressas. Vai engordar, vai ficar elétrica, vai começar a doer-lhe a perna
03 esquerda. Cuido dos seus mimos. Gosto de lhe oferecer uma carteira nova e presto muita
04 atenção aos lenços bonitos que ela deita ao pescoço e lhe dão um ar floral, vivo, uma espécie
05 de elemento líquido que lhe refresca a idade. Escolho apenas cores claras, vivas. Zango-me
06 com as moças das lojas que discursam acerca do adequado para a idade. Recuso essas
07 convenções que enlutam os mais velhos.

08 A minha mãe, que é a minha filha, fica bem de branco, vermelho, gosto de vê-la de
09 amarelo-torrado, um azul de céu ou verde. Algumas lojas conhecem-me. Mostram-me as
10 novidades. Encontro pessoas que sentem uma alegria bonita em me ajudar. Aniversários ou
11 Natal, a Primavera ou só um fim de semana fora, servem para que me lembre de trazer-lhe um
12 presente. Pais e filhos são perfeitos para presentes. Eu daria todos os melhores presentes à
13 minha mãe.

14 Rabujo igual aos que amam. Quando amamos, temos urgência em proteger, por isso somos
15 mais do que sinaleiros, apontando, assobiando, mais do que árbitros, fiscalizando para que tudo
16 seja certo, seguro. E rabujamos porque as pessoas amadas erram, têm caprichos, gostam de si
17 com desconfiança, como creio que é normal gostarmos todos de nós mesmos. Aos pais e aos
18 filhos tendemos a amar incondicionalmente, mas com medo. Um amigo dizia que entendeu o
19 pânico depois de nascer o seu primeiro filho. Temia pelo azedo do leite, pelas correntes de ar,
20 pelo carreiro das formigas, temia muito que houvesse um órgão interno, discreto, que
21 desfuncionasse e fizesse o seu filho apagar.

22 Quem ama pensa em todos os perigos e desconta o tempo com martelo pesado. Os que
23 amam sem esta fatura não amam ainda. Passeiam nos afetos. É outra coisa. Ficar para tio parece obrigar-nos a uma inversão destes papéis a dada altura. Quase ouço as
24 minhas irmãs dizerem: "Não casaste, agora tomas conta da mãe e mais destas coisas". Se a luz
25 está paga, a água, refilar porque está tudo caro, há uma porta que fecha mal, estiveram uns
26 homens esquisitos à porta, a senhora da mercearia não deu o troco certo, o cão ladra mais do
27 que devia, era preciso irmos à aldeia ver assuntos e as pessoas. Quem não casa deixa de ter
28 irmãos, logo, só tem patrões. Viramos uma central de atendimento ao público. Porque nos
29 ligam para saber se está tudo bem, que é o mesmo que perguntar acerca da nossa competência
30 e responsabilizar-nos mais ainda. Como se o amor tivesse agentes. Cupidos que, ao invés de
31 flechas, usam telefones. E, depois, espantam-se: ah, eu pensei que isso já tinha passado,
32 pensei que estava arranjado, naquele dia achei que a doutora já anunciara a cura, eu até fiz
33 uma sopa, no mês passado, até fomos de carro ao Porto, jantamos em modo fino e tudo.

34 Quando passamos a ser pais das nossas mães, tornamo-nos exigentes e cansamo-nos por
35 tudo. Ao contrário de quem é pai de filhas, nós corremos absolutamente contra o tempo, o
36 corpo, os preconceitos, as cores adequadas para a idade. Somos centrais telefônicas aflitas.
37 Queremos sempre que chegue a Primavera, o Verão, que haja sol e aquecem os dias, para
38 descermos à marginal a ver as pessoas que também se arrastam por cães pequenos. Só
39 gostamos de quem tem cães pequenos. Odiamos bicharocos grotescos tratados como seres
40 delicados. O nosso Crisóstomo, que é lingrinhas, corre sempre perigo com cães musculados que
41 as pessoas insistem em garantir que não fazem mal a uma mosca. Deitam-nos as patas ao
42 peito e atiram-nos ao chão, as filhas que são mães podem cair e partir os ossos da bacia.
43 Porque temos bacias dentro do corpo. Somos todos estranhos. Passeamos estranhos com os
44 cães na marginal e o que nos aproveita mesmo é o sol. A minha mãe adora sol. Melhora de
45 tudo. Com os seus lenços como coisas líquidas e cristalinas ao pescoço, ela fica lindíssima! E
46 isso compensa. Recompensa. Comemos ao sol. Somos, sem grande segredo, seres que comem
47 ao sol. Por isso, entre as angústias, sorrimos.

Texto adaptado especialmente para esta prova. Disponível em <https://www.contioutra.com/conheca-o-texto-que-o-escritor-valter-hugo-mae-escreveu-inspirado-nos-cuidados-que-dedica-a-sua-mae/>. Acesso em 31 Jan 2019.

QUESTÃO 01 – Qual das seguintes locuções adverbiais apresenta corretamente o uso do acento indicativo de crase, assim como se nota em “às pressas” no texto?

- A) Lado à lado.
- B) À pé.
- C) À toa.
- D) À medo.
- E) À fundo.

QUESTÃO 02 – Na frase “E rabujamos porque as pessoas amadas erram, têm caprichos, gostam de si com desconfiança, como creio que é normal gostarmos todos de nós mesmos”, retirada do texto, se a palavra “pessoas” fosse flexionada no singular, quantas outras palavras precisariam ser modificadas para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) Duas.
- B) Três.
- C) Quatro.
- D) Cinco.
- E) Seis.

QUESTÃO 03 – Na frase “Eu daria todos os melhores presentes à minha mãe”, retirada do texto, o verbo “dar”, devidamente conjugado no futuro do pretérito do indicativo, é classificado como:

- A) Transitivo direto.
- B) Transitivo indireto.
- C) Transitivo direto e indireto.
- D) Intransitivo.
- E) De ligação.

QUESTÃO 04 – Quantos fonemas possui a palavra “fiscalizando”, retirada do texto?

- A) Oito.
- B) Nove.
- C) Dez.
- D) Onze.
- E) Doze.

QUESTÃO 05 – Qual das seguintes conjunções ou locuções conjuntivas extraída do texto expressa a ideia de finalidade?

- A) Quando (l. 14).
- B) para que (l. 15).
- C) porque (l. 16).
- D) Se (l. 25).
- E) logo (l. 29).

QUESTÃO 06 – Com base exclusivamente no que o texto explicita, é correto afirmar que:

- A) O adequado para a idade é uma discussão que faz bem ao autor.
- B) Quem ama não tem pressa para proteger o outro.
- C) O medo é uma tendência normal a quem vê o aumento da criminalidade.
- D) É preciso amar sem pensar em todos os perigos que podem afetar a criatura amada.
- E) A exigência e o cansaço estão atrelados à vida de quem passa a ser pai de sua mãe.

QUESTÃO 07 – Na frase “A minha mãe, que é a minha filha, fica bem de branco, vermelho, gosto de vê-la de amarelo-torrado, um azul de céu ou verde”, retirada do texto, as duas primeiras vírgulas estão sendo empregadas para separar:

- A) Um vocativo.
- B) Um adjunto adverbial.
- C) Uma expressão retificativa.
- D) Um aposto.
- E) Uma oração adjetiva explicativa.

QUESTÃO 08 – Sobre a acentuação de termos retirados do texto, analise as seguintes afirmações:

- I. A palavra “céu” é acentuada por corresponder a um monossílabo tônico que encerra com ditongo aberto “éu”.
- II. A palavra “urgência” é acentuada por representar uma proparoxítona.
- III. A palavra “papéis” é acentuada por constituir uma paroxítona terminada em ditongo aberto “éi”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 09 – O vocábulo “desfuncionasse” (l. 21) é formado pelo prefixo de origem latina “des”, que, por sua vez, é indicativo de:

- A) Duplicidade.
- B) Ação contrária.
- C) Anterioridade.
- D) Proximidade.
- E) Ação intermediária.

QUESTÃO 10 – Na frase “Encontro pessoas que sentem uma alegria bonita em me ajudar”, retirada do texto, ocorre a próclise com o pronome oblíquo “me” por haver uma palavra capaz de atraí-lo para antes do verbo “ajudar”. Tal palavra corresponde a:

- A) Um pronome relativo.
- B) Um termo de sentido negativo.
- C) Um pronome indefinido.
- D) Um advérbio.
- E) Uma conjunção subordinativa.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11 – “A crise na Venezuela, que neste início de 2019 vive a instalação de um governo paralelo ao do presidente eleito, vem ganhando contornos de tragédia há alguns anos”. (Fonte: bbc.com, de 24/01/2019). Qual o nome do vice-presidente que está na presidência da Venezuela desde 2013 e assumiu o cargo após a morte de Hugo Chávez?

- A) Evo Morales.
- B) Lenin Moreno.
- C) Nicolas Maduro.
- D) Sebastian Pirenã.
- E) Tabaré Vásquez.

QUESTÃO 12 – Construída a Igreja local, a primeira imagem de São José foi transportada de Araraquara para Novo Horizonte, pelo senhor Jerônimo Ramalho, que chegou à cidade em 26 de março 1896, e doada pelo senhor:

- A) Joaquim Pinto Cardoso.
- B) José Antônio de Lima.
- C) José Carvalho Leme.
- D) Manuel Barbosa.
- E) Roldão Oliveira.



Imagem meramente ilustrativa. (Fonte: www.facebook.com/pg/NovoHorizonteS)

QUESTÃO 13 – De acordo com a ministra-chefe da Secretaria de Políticas para as Mulheres da Presidência, Eleonora Menicucci, "Feminicídio trata-se de um crime de ódio. O conceito surgiu na década de 1970 com o fim de reconhecer e dar visibilidade à discriminação, opressão, desigualdade e violência sistemática contra as mulheres, que, em sua forma mais aguda, culmina na morte. Essa forma de assassinato não constitui um evento isolado e nem repentino ou inesperado; ao contrário, faz parte de um processo contínuo de violências, cujas raízes misóginas caracterizam o uso de violência extrema. Inclui uma vasta gama de abusos, desde verbais, físicos e sexuais, como o estupro, e diversas formas de mutilação e de barbárie". A lei penal, Lei nº 13.104/2015, prevê homicídio qualificado cometido contra a mulher por razões da condição de sexo feminino. A pena do feminicídio é aumentada de 1/3 até a metade se o crime for praticado:

- I. Durante a gestação ou nos 3 meses posteriores ao parto.
- II. Contra pessoa menor de 14 anos, maior de 60 anos, com deficiência ou portadora de doenças degenerativas que acarretem condição limitante ou de vulnerabilidade física ou mental.
- III. Na presença física ou virtual de descendente ou de ascendente da vítima.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 14 – No início de fevereiro desse ano (2019), morre aos 66 anos, em um acidente de helicóptero que caiu na Rodovia Anhanguera, em São Paulo, o jornalista, apresentador e radialista:

- A) César Tralli.
- B) José Luiz Datena.
- C) Marcelo Rezende.
- D) Ricardo Boechat.
- E) Rodrigo Bocardí.

QUESTÃO 15 – "Saída dos 8,5 mil médicos do programa Mais Médicos, em 14 de novembro de 2018, resultou em pelo menos 284 cidades em 19 estados do Brasil ficarem sem médicos da noite para o dia. A estimativa do impacto é do Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (Conasems). Esses profissionais eram responsáveis pelo cuidado de cerca de 1,4 milhão de pessoas. A principal função deles é promover a atenção básica à saúde, que abrange prevenção, diagnóstico, tratamento, reabilitação, redução de danos e manutenção da saúde." Fonte: Texto adaptado de Exame. A notícia aborda o tema dos profissionais que deixaram de participar do programa Mais Médicos e voltaram para seu país de origem. Trata-se dos:

- A) Cubanos.
- B) Haitianos.
- C) Portugueses.
- D) Argentinos.
- E) Venezuelanos.

QUESTÃO 16 – É considerada um dos grandes nomes da luta pelos direitos das mulheres, paquistanesa e ativista, defende a educação a longo prazo como melhor investimento, em especial para o desenvolvimento feminino. Ficou conhecida mundialmente após ser baleada na cabeça por talibãs ao sair da escola em outubro de 2012, quando tinha 15 anos. Seu crime foi se manifestar contra a proibição dos estudos para as mulheres em seu país. A jovem nasceu e cresceu em Mingora, a maior cidade do Vale Swat, região bastante conservadora do Paquistão. Em 2008, o líder talibã, que dominava o local, exigiu que as escolas interrompessem as aulas dadas para as meninas por um mês. Essa descrição se refere a quem?

- A) Angela Davis.
- B) Frida Kahlo.
- C) Ivanka Trump.
- D) Malala Yousafzai.
- E) Raha al-Qunun.

QUESTÃO 17 – O distrito de Novo Horizonte foi criado pela Lei Estadual nº 993/1906, sendo sua sede elevada à categoria de vila, pela Lei nº 1.038/1906. Anos depois, foi criado o município de Novo Horizonte, sendo instalado no ano de:

- A) 1907.
- B) 1917.
- C) 1927.
- D) 1937.
- E) 1947.

QUESTÃO 18 – Leia a seguinte notícia: "A educação de Novo Horizonte continua sendo reverenciada e servindo de exemplo para municípios de outros estados. Desta vez, reportagem publicada pelo Jornal Extra, do Rio de Janeiro, periódico ligado diretamente ao Grupo Globo de Comunicação, noticiou que a cidade do interior de São Paulo e com aproximadamente 40 mil habitantes, apresenta a nota mais alta em _____, no Sistema de Avaliação do Ensino Básico (Saeb) 2017, ou seja, tem 50% a mais de horas-aula nestas disciplinas do que a rede municipal do Rio de Janeiro. A mesma publicação ainda destacou que Novo Horizonte teve a maior nota média do Saeb 2017 no 9º ano do ensino fundamental. (Fonte: <http://www.novohorizonte.sp.gov.br/Noticia/2479>, de 31/01/2019).

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Português e Inglês
- B) Ciências e Matemática
- C) Ciências e Português
- D) Português e História
- E) Português e Matemática

QUESTÃO 19 – Segundo a notícia divulgada no G1, de 22/01/2019: o calor e a poluição estão mudando a aparência de um dos rios mais importantes de São Paulo. A água verde que está surgindo no Rio Tietê em várias cidades no noroeste paulista está provocando a mortandade de peixes e afastando os turistas das casas de veraneio e das praias de água doce, fontes de renda de muita gente. Em Novo Horizonte (SP), pescadores estão preocupados com a quantidade de peixes que apareceram mortos desde que a água ficou com essa coloração e os comerciantes reclamam da ausência de turistas. Especialistas em biologia aquática disseram que a água está assim devido à falta de oxigênio, provocada pela proliferação dos(as):

- A) Águas-vivas.
- B) Alevinos.
- C) Escorpiões.
- D) Girinos.
- E) Microalgas.

QUESTÃO 20 – Leia a seguinte notícia: “O final de 2017 foi um tempo de muita agitação para investidores e entusiastas: a moeda alcançou em novembro do ano passado a marca de US\$ 10 mil, e o recorde dobrou em questão de um mês, chegando a quase US\$ 20 mil perto do Natal. Se 2017 foi o ano de ascensão meteórica, com a cotação tendo estado em US\$ 400 em determinado momento antes da explosão que a colocou na boca mesmo de quem não acompanhava nem um pouco as criptomoedas, 2018 viu um movimento quase que completamente inverso, perdendo mais de 80% do valor alcançado no ano passado.” (Fonte: gizmodo.uol.com.br, de 27/12/18). A notícia fala sobre uma moeda digital que pode ser usada como meio de pagamento de uma forma completamente inovadora, produzida de forma descentralizada por milhares de computadores, sem depender de bancos centrais. Trata-se de:

- A) Bitcoin.
- B) Bolsa de valores.
- C) Debêntures.
- D) Dólar.
- E) Letras de câmbio.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 21 – No sistema abaixo, os valores de “x” e “y” correspondem ao cateto adjacente e ao cateto oposto, respectivamente, de um triângulo retângulo. Assinale a alternativa que contém os valores do cateto adjacente, do cateto oposto e da hipotenusa, nessa ordem.

$$\frac{2x}{3} + \frac{4y}{2} = 10$$

$$\frac{3x}{2} - \frac{2y}{3} = 7$$

- A) 4, 9 e $\sqrt{97}$
- B) 3, 5 e $\sqrt{34}$
- C) 4, 6 e $2\sqrt{13}$
- D) 6, 3 e $3\sqrt{5}$
- E) 2, 8 e $2\sqrt{17}$

QUESTÃO 22 – Frederico, Conrado e Hamilton são casados com Jaqueline, Neide e Silene, mas não se sabe quem são os casais. Eles trabalham como bombeiro, policial e cabeleireiro, mas não se sabe ao certo quem trabalha em cada profissão. Levando em consideração os argumentos dados e as seguintes informações, defina os casais e as profissões dos três homens:

- I. O cabeleireiro é casado com Silene.
 - II. Hamilton é policial.
 - III. Neide não é casada com Hamilton.
 - IV. Conrado não é cabeleireiro.
- A) Frederico é cabeleireiro e casado com Silene; Hamilton é policial e casado com Jaqueline; Conrado é bombeiro e casado com Neide.
 - B) Frederico é bombeiro e casado com Jaqueline; Hamilton é cabeleireiro e casado com Silene; Conrado é policial e casado com Neide.
 - C) Frederico é policial e casado com Neide; Hamilton é bombeiro e casado com Silene; Conrado é cabeleireiro e casado com Jaqueline.
 - D) Frederico é cabeleireiro e casado com Jaqueline; Hamilton é bombeiro e casado com Neide; Conrado é policial e casado com Silene.
 - E) Frederico é bombeiro e casado com Silene; Hamilton é policial e casado com Silene; Conrado é cabeleireiro e casado Jaqueline.

QUESTÃO 23 – Dados quatro conjuntos, analise as alternativas sobre eles apontando a INCORRETA.

$$A = \{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22\}$$

$$B = \{3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23\}$$

$$C = \{8, 10, 12, 14, 16, 17, 19\}$$

$$D = \{11, 13, 15, 17, 19\}$$

- A) O conjunto intersecção dos quatro conjuntos é formado por dois elementos apenas.
- B) O conjunto D está contido no conjunto B.
- C) O conjunto A contém o conjunto C.
- D) A união do conjunto A com o conjunto C resulta em um novo conjunto com 16 elementos.
- E) A união do conjunto B com o conjunto D resulta em um novo conjunto com 11 elementos.

QUESTÃO 24 – Aponte qual o valor de x para que a seguinte expressão seja verdadeira:

$$3^{2x-2} \cdot 3^{-4x+1} = \frac{1}{27}$$

- A) "x" será um número natural.
- B) "x" será um número real menor que zero.
- C) "x" será um número inteiro negativo.
- D) "x" será um número racional negativo.
- E) "x" será um número irracional positivo.

QUESTÃO 25 – A partir da função a fim $f(x) = -3x + 8$, calcule $\frac{f(2)+f(5)}{f(3)}$

- A) 5
- B) 3
- C) -2
- D) -5
- E) $\frac{7}{3}$

QUESTÃO 26 – Observe a seguinte seqüência: (3, 6, 12, 24...). A razão entre os números que ocupam as 12ª e 8ª posições, respectivamente, é:

- A) 12.
- B) 13.
- C) 14.
- D) 15.
- E) 16.

QUESTÃO 27 – Determinada escola de nossa cidade possui uma área de recreação em forma de triângulo retângulo, sendo que os lados que formam o ângulo de 90° medem respectivamente 4 e 8 mts. Aponte a alternativa que contém a área total do espaço de recreação.

- A) 45.
- B) 64.
- C) 32.
- D) 16.
- E) 12.

QUESTÃO 28 – Um composto químico, para ter seu equilíbrio, precisa receber uma quantidade de determinado reagente dado pela seguinte expressão:

$$\left(\frac{243 \cdot 27}{9} \right)^{-2}$$

A quantidade em gramas do reagente a ser misturada é:

- A) 3^{-12}
- B) 3^6
- C) $(13)^{12}$
- D) 3^{-8}
- E) $(-13)^{-12}$

QUESTÃO 29 – A negação de “hoje é dia de prova e amanhã não descansarei” é:

- A) Hoje não é dia de prova e amanhã descansarei.
- B) Hoje não é dia de prova ou amanhã não descansarei.
- C) Hoje não é dia de prova ou amanhã descansarei.
- D) Hoje é dia de prova e amanhã descansarei.
- E) Hoje não é dia de prova então amanhã não descansarei.

QUESTÃO 30 – Sabendo que, ao dividir um número por quatro, seu resultado é igual ao dobro desse número acrescido de quatorze unidades, assinale a alternativa que contém esse número.

- A) -8.
- B) -7.
- C) -6.
- D) -5.
- E) -4.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Segundo a Lei de Diretrizes e Bases do Ensino Nacional, qual o tempo de duração do ensino fundamental obrigatório?

- A) 6 anos.
- B) 7 anos.
- C) 8 anos.
- D) 9 anos.
- E) 10 anos.

QUESTÃO 32 – Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter _____, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) base nacional comum
- B) base estadual comum
- C) base municipal comum
- D) parâmetro nacional comum
- E) parâmetro estadual comum

QUESTÃO 33 – Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, as medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos nessa Lei forem ameaçados ou violados:

- I. Por ação ou omissão da sociedade ou do Estado.
- II. Por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável.
- III. Em razão de sua conduta.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 34 – Qual das alternativas abaixo NÃO faz parte das competências exigidas na nova Base Nacional Curricular Comum?

- A) Trabalho e projeto de vida.
- B) Autogestão e conduta.
- C) Conhecimento.
- D) Cultura Digital.
- E) Comunicação.

QUESTÃO 35 – De acordo com o Plano Nacional de Educação, quem constituirá fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino?

- A) Instituto Nacional de Educação.
- B) Sistema Brasileiro de Educação Formal.
- C) Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica.
- D) Programa Nacional de Avaliação de Desempenho Escolar.
- E) Fórum Nacional de Educação.

QUESTÃO 36 – Segundo Candau, a dimensão cultural é intrínseca aos processos pedagógicos, “está no chão da escola” e potencializa processos de aprendizagem mais significativos e produtivos, na medida em que:

- I. Reconhece e valoriza cada um dos sujeitos neles implicados.
- II. Combate todas as formas de silenciamento, invisibilização e/ou inferiorização de determinados sujeitos socioculturais.
- III. Favorece a construção de identidades culturais abertas e de sujeitos de direito.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 37 – Segundo Hoffmann, avaliar qualitativamente significa um julgamento mais _____, no qual o aluno é observado como um ser integral, colocado em determinada situação relacionada às expectativas do professor e também deles mesmos.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) global e intenso
- B) casual e mediano
- C) filosófico e tímido
- D) individual e tímido
- E) mediano e individual

QUESTÃO 38 – Segundo Vasconcellos, na educação escolar, podemos realizar planejamentos em diferentes níveis de abrangência. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um planejamento.

- A) Planejamento Setorial.
- B) Planejamento Secundário.
- C) Projeto de Ensino-Aprendizagem.
- D) Projeto de Trabalho.
- E) Planejamento Curricular.

QUESTÃO 39 – De acordo com Demo, a competência humana atual, diante dos desafios da inovação e da cidadania, lança pretensões específicas, que supõem sempre atitude reconstrutiva diante da vida, sem necessariamente ser construtivista. No lado formal, são alguns critérios de qualidade da educação, EXCETO:

- A) Capacidade de pesquisa, para ler criticamente a realidade.
- B) Elaboração própria, para saber reconstruir projeto próprio.
- C) Atualização facultativa, uma vez que as teorias educacionais não mudam.
- D) Teorização das práticas, para saber intervir criativamente.
- E) Saber pensar, argumentar, fundamentar e aprender.

QUESTÃO 40 – Sobre o desenvolvimento das competências, Perrenoud apresenta uma lista de competências necessárias aos professores para ensinar com base na sua teoria, quais sejam:

- I. Organizar e dirigir situações de aprendizagem.
- II. Saber trabalhar individualmente.
- III. Utilizar novas tecnologias.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 41 – “A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação”. Com base na BNCC, analise as seguintes assertivas:

- I. Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
- II. Espera-se que a BNCC ajude a superar a unidade das políticas educacionais, enseje o fortalecimento do regime de confrontação entre as três esferas de governo e seja balizadora da qualidade da educação. Assim, para além da garantia de acesso e permanência na escola, é necessário que sistemas, redes e escolas garantam um patamar comum de aprendizagens a todos os estudantes, tarefa para a qual a BNCC é instrumento fundamental.
- III. Referência nacional para a formulação dos currículos dos sistemas e das redes escolares dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e das propostas pedagógicas das instituições escolares, a BNCC é parte independente da política nacional da Educação Básica e vai contribuir para o alinhamento de outras políticas e ações, em âmbito federal, estadual e municipal, referentes à formação de professores, à avaliação, à elaboração de conteúdos educacionais e aos critérios para a oferta de infraestrutura adequada para o pleno desenvolvimento da educação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 42 – Qual das alternativas abaixo NÃO corresponde a uma das competências gerais da BNCC?

- A) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- B) Conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional e pessoal e o sentimento de pertinência ao país.
- C) Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.
- D) Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.
- E) Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

QUESTÃO 43 – Analise as seguintes assertivas relacionadas com o Ensino Fundamental – Anos Iniciais e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A BNCC do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, ao valorizar as situações lúdicas de aprendizagem, aponta para a necessária articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil. Tal articulação precisa prever tanto a progressiva sistematização dessas experiências quanto o desenvolvimento, pelos alunos, de novas formas de relação com o mundo, novas possibilidades de ler e formular hipóteses sobre os fenômenos, de testá-las, de refutá-las, de elaborar conclusões, em uma atitude ativa na construção de conhecimentos.
- () Nesse período da vida, as crianças estão vivendo mudanças importantes em seu processo de desenvolvimento que repercutem em suas relações consigo mesmas, com os outros e com o mundo.
- () As características dessa faixa etária demandam um trabalho no ambiente escolar que se organize em torno dos interesses manifestos pelas crianças, de suas vivências mais imediatas para que, com base nessas vivências, elas possam, progressivamente, ampliar essa compreensão, o que se dá pela mobilização de operações cognitivas cada vez mais complexas e pela sensibilidade para apreender o mundo, expressar-se sobre ele e nele atuar.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – F – F.
- C) F – V – V.
- D) V – V – V.
- E) F – F – V.

QUESTÃO 44 – “A unidade temática **Esportes** reúne tanto as manifestações mais formais dessa prática quanto as derivadas. O esporte como uma das práticas mais conhecidas da contemporaneidade, por sua grande presença nos meios de comunicação, caracteriza-se por ser orientado pela comparação de um determinado desempenho entre indivíduos ou grupos (adversários), regido por um conjunto de regras formais, institucionalizadas por organizações (associações, federações e confederações esportivas), as quais definem as normas de disputa e promovem o desenvolvimento das modalidades em todos os níveis de competição”. Qual das alternativas abaixo NÃO é uma das sete categorias da unidade temática “esportes”, descritas na BNCC?

- A) Precisão.
- B) Lutas.
- C) Marca.
- D) Técnico-combinatório.
- E) Invasão territorial.

QUESTÃO 45 – Qual das alternativas abaixo NÃO representa uma das competências específicas da educação física para o ensino fundamental, citadas na BNCC?

- A) Planejar e empregar estratégias para resolver desafios e aumentar as possibilidades de aprendizagem das práticas corporais, além de se envolver no processo de ampliação do acervo cultural nesse campo.
- B) Identificar a multiplicidade de padrões de desempenho, saúde, beleza e estética corporal, analisando, criticamente, os modelos disseminados na mídia e discutir posturas consumistas e preconceituosas.
- C) Reconhecer as práticas corporais como elementos constitutivos da identidade cultural dos povos e grupos.
- D) Reconhecer o acesso às práticas corporais como direito do cidadão, propondo e produzindo alternativas para sua realização no contexto comunitário.
- E) Compreender o funcionamento do organismo humano, de forma a reconhecer e modificar as atividades corporais, valorizando-as como recurso para melhoria de suas aptidões físicas.

QUESTÃO 46 – Analise as assertivas abaixo relacionadas com os movimentos estabilizadores fundamentais:

- I. A estabilidade é o aspecto mais fundamental do aprendizado de movimentar-se. Por ela as crianças obtêm e mantêm um ponto de partida para as explorações que fazem no espaço. A estabilidade envolve a habilidade de manter em equilíbrio a relação indivíduo/força da gravidade.
- II. Para que um indivíduo tenha uma estabilidade eficiente, é necessária a habilidade de perceber determinada mudança na relação entre as partes do corpo que altera seu equilíbrio. A habilidade de compensar essas mudanças de modo rápido e preciso, com movimentos apropriados, também é essencial.
- III. Movimentos axiais são movimentos do tronco ou dos membros que direcionam o corpo, enquanto este está em movimento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

QUESTÃO 47 – No desenvolvimento das habilidades motoras fundamentais, existe uma sequência de três estágios. Relacione a Coluna 1 à Coluna 2 conforme os estágios da habilidade de saltar vertical.

Coluna 1

1. Estágio elementar.
2. Estágio inicial.
3. Estágio maduro.

Coluna 2

- () Agachamento preparatório inconsistente.
- () Corpo não se estende completamente durante a fase aérea.
- () Elevação da cabeça pequena ou inexistente.
- () Elevação dos braços coordenada e simultânea.
- () Deslocamento horizontal notável no pouso.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 1 – 3 – 2.
- B) 2 – 2 – 3 – 1 – 1.
- C) 1 – 1 – 2 – 3 – 3.
- D) 2 – 3 – 1 – 1 – 2.
- E) 2 – 1 – 2 – 3 – 1.

QUESTÃO 48 – “Todo movimento voluntário envolve um elemento de percepção; como tal, o desenvolvimento motor infantil está intimamente associado ao funcionamento perceptivo-motor”. Analise as seguintes assertivas relacionadas com o sistema de desenvolvimento perceptivo-motor e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Acuidade visual é a habilidade de separar um objeto de interesse visual do que o cerca.
- () A acuidade visual pode ser medida tanto em ambientes estáticos como em ambientes dinâmicos. A acuidade visual estática é o grau de pormenores perceptíveis que o indivíduo é capaz de detectar quando indivíduo e objetos de interesse estão estacionários. A acuidade visual dinâmica é a habilidade de distinguir minúcias em objetos em movimento.
- () A coordenação visual motora refere-se à habilidade de acompanhar e fazer avaliações de interceptação de um objeto em movimento. O desenvolvimento de habilidades visuais começa cedo, na pré-infância, e continua a melhorar com a idade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V.
- B) V – F – F.
- C) V – F – V.
- D) F – V – F.
- E) F – F – V.

QUESTÃO 49 – Em relação à asma induzida pelo exercício, analise as assertivas abaixo:

- I. Costuma ser precipitada mais frequentemente com a prática de exercícios de intensidade leve a moderada e de curta duração (<5min), em comparação com exercícios de intensidade alta e longa duração.
- II. O mecanismo proposto para o início da asma induzida pelo exercício remete ao mastócito. Quando o ar seco remove a água da superfície do mastócito, ocorre aumento da osmolaridade. Esse aumento dá início ao influxo de Ca^{++} que, por sua vez, promove maior liberação de mediadores químicos e estreitamento das vias aéreas.
- III. Existem evidências que fatores nutricionais específicos podem ter utilidade no tratamento da asma induzida pelo exercício. São elas: redução da ingestão de sal; aumento da ingestão de antioxidantes; uso do suplemento de óleo de peixe.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 50 – “O termo **motor refinado** em geral refere-se aos movimentos produzidos predominantemente pelos menores músculos ou grupos musculares”. Analise as seguintes assertivas relacionadas com movimentos refinados:

- I. A corrida e a caminhada são predominantemente funções dos maiores grupos musculares do corpo, razão pela qual pensamos habitualmente nesses movimentos como motores rudimentares. Entretanto, as atividades manuais como costurar, esculpir, desenhar e tocar instrumentos musicais, envolvem menores grupos musculares do corpo, razão pela qual esses movimentos são considerados como motores refinados.
- II. O uso das mãos, ou manipulação, é uma habilidade considerada banal pela maioria das pessoas, apesar de precisarem manipular coisas centenas de vezes por dia. Tradicionalmente, o movimento das mãos envolve movimentos intrínsecos e extrínsecos. Os movimentos intrínsecos são movimentos coordenados dos dígitos individuais utilizados para controlar um objeto já dentro da mão. Os movimentos extrínsecos deslocam tanto a mão quanto o objeto dentro da mão por meio de movimentos do membro superior.
- III. A preensão é o ato de segurar, que inclui aproximar-se, segurar e soltar objetos. A preensão é fundamental para o desenvolvimento de inúmeros movimentos manuais utilizados ao longo da vida.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 51 – Em relação ao treinamento físico e à melhora do $VO_2\text{máx}$, analise as seguintes assertivas e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Indivíduos com $VO_2\text{máx}$ baixo antes do treinamento podem apresentar melhora treinando a intensidades relativamente baixas (40-50% de $VO_2\text{máx}$), ao passo que indivíduos com valores elevados de $VO_2\text{máx}$ podem ter que treinar a intensidades mais elevadas (>70% $VO_2\text{máx}$).
- () Além de fatores genéticos, tanto intensidade quanto a duração do treinamento de resistência exercem impacto importante sobre a magnitude das alterações induzidas pelo treinamento físico no $VO_2\text{máx}$.
- () A predisposição genética é responsável por cerca de 70% do valor de $VO_2\text{máx}$ de uma pessoa. Um treinamento físico de resistência bastante vigoroso e/ou prolongado pode aumentar em até 30% o $VO_2\text{máx}$ de indivíduos normais sedentários.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) F – F – V.
- C) V – F – F.
- D) F – V – V.
- E) V – F – V.

QUESTÃO 52 – O termo _____ é aplicável ao atraso do consumo de oxigênio que ocorre no início do exercício, esse termo é definido pela diferença entre o consumo de oxigênio nos primeiros minutos de exercício e um período equivalente após o estado estável ser alcançado. O termo _____ é aplicado ao consumo de oxigênio elevado (acima dos níveis de repouso) após o exercício. A capacidade máxima de transporte e utilização do oxigênio durante o exercício, também conhecida como _____ é considerada como a mensuração mais válida do condicionamento cardiovascular.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) VO₂ máx – déficit de oxigênio – débito de oxigênio
- B) déficit de oxigênio – débito de oxigênio – VO₂máx
- C) débito de oxigênio – VO₂ máx – débito cardíaco
- D) déficit cardíaco – débito cardíaco – VO₂máx
- E) débito de oxigênio – déficit de oxigênio – EPOC

QUESTÃO 53 – Em relação aos tecidos do corpo e à atividade física, analise as assertivas abaixo:

- I. Forças elásticas e compressivas associadas à contração muscular e ao suporte de peso são vistas geralmente como estímulos essenciais para a formação do tecido esquelético ou do osso e para o crescimento. A compressão intermitente de placas de crescimento com o suporte de peso e a atividade física e os efeitos localizados da contração muscular nas inserções de músculos em ossos são, portanto, aparentemente essenciais para o crescimento dos ossos.
- II. O crescimento pós-natal do tecido musculoesquelético é caracterizado por um número geralmente constante de fibras e por um aumento no tamanho das fibras e no número de núcleos. Algumas formas de atividade física podem resultar em alguma hipertrofia em músculos esqueléticos e aumento em proteínas contráteis e concentrações de enzimas. No entanto, o conceito da especificidade da atividade física deve ser enfatizado nas respostas do tecido muscular a programas habituais de atividade.
- III. O treinamento progressivo de força resulta em um aumento no tamanho do músculo composto de fibras do tipo II, o que sugere uma hipertrofia específica de fibras do tipo II. O treinamento de resistência, ao contrário disso, está associado a um aumento na área relativa de fibras do tipo I e a um aumento nas atividades das enzimas associadas ao uso de ácidos graxos como substrato e de fosforilação oxidativa nas mitocôndrias.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 54 – Qual das alternativas abaixo corresponde a uma das competências e habilidades a serem desenvolvidas em educação física no ensino médio?

- A) Identificar as formas de produção dos preconceitos, compreender seus efeitos e combater posicionamentos discriminatórios em relação às práticas corporais e aos seus participantes.
- B) Usufruir das práticas corporais de forma autônoma para potencializar o envolvimento em contextos de lazer, ampliar as redes de sociabilidade e a promoção da saúde.
- C) Assumir uma postura ativa e consciente acerca da prática de atividades físicas e da importância delas na vida do cidadão.
- D) Experimentar, desfrutar, apreciar e criar diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas e práticas corporais de aventura, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.
- E) Compreender a origem da cultura corporal de movimento e seus vínculos com a organização da vida coletiva e individual.

QUESTÃO 55 – “As lesões medulares causam danos em uma região particular; o tamanho da lesão varia dependendo da sua causa e severidade. A função é perdida tanto por causa da morte das células na região quanto pela interrupção das fibras nervosas que carregam as informações aferentes e eferentes”. Associe a Coluna 1 à Coluna 2, relacionando o nível da lesão muscular às sequelas acarretadas e ao nível de atividade física.

Coluna 1

1. Lesão ao nível da 3ª vértebra cervical.
2. Lesão ao nível da 4ª vértebra cervical.
3. Lesão ao nível da 6ª vértebra cervical.

Coluna 2

- () Toda musculatura do ombro mantém sua função, assim como extensores do punho. Atividade física somente ao nível do ombro.
- () Graves restrições respiratórias e, em geral, apenas com uso de respiradores artificiais. Atividades físicas extremamente restritas.
- () Tem controle dos músculos do pescoço e do diafragma. Consegue praticar algum tipo de atividade física ativa.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3.
- B) 3 – 2 – 1.
- C) 3 – 1 – 2.
- D) 2 – 3 – 1.
- E) 1 – 3 – 2.

QUESTÃO 56 – “Existem três áreas do domínio educacional que podem ser utilizadas como referência na organização de programas de atividade física adaptada. São os domínios psicomotor, afetivo-social e cognitivo”. Relacione os domínios educacionais aos seus objetivos educacionais, associando a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

1. Psicomotor.
2. Afetivo-social.
3. Cognitivo.

Coluna 2

- () Conceito autopositivo.
- () Expressão criativa.
- () Padrões e habilidades motoras.
- () Diminuição da tensão e aprender a se divertir.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 1 – 2 – 3.
- B) 2 – 2 – 3 – 1.
- C) 1 – 2 – 1 – 3.
- D) 2 – 3 – 1 – 2.
- E) 3 – 3 – 1 – 2.

QUESTÃO 57 – Em relação aos conceitos pedagógicos expostos na BNCC, analise as seguintes assertivas:

- I. A BNCC indica que as decisões pedagógicas devem estar orientadas para o desenvolvimento de competências. Por meio da indicação clara do que os alunos devem “saber” (considerando a constituição de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores) e, sobretudo, do que devem “saber fazer” (considerando a mobilização desses conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho), a explicitação das competências oferece referências para o fortalecimento de ações que assegurem as aprendizagens essenciais definidas na BNCC.
- II. No novo cenário mundial, reconhecer-se em seu contexto histórico e cultural, comunicar-se, ser criativo, analítico-crítico, participativo, aberto ao novo, colaborativo, resiliente, produtivo e responsável requer muito mais do que o acúmulo de informações. Requer o desenvolvimento de competências para aprender a aprender, saber lidar com a informação cada vez mais disponível, atuar com discernimento e responsabilidade nos contextos das culturas digitais, aplicar conhecimentos para resolver problemas, ter autonomia para tomar decisões, ser proativo para identificar os dados de uma situação e buscar soluções, conviver e aprender com as diferenças e as diversidades.
- III. Independentemente da duração da jornada escolar, o conceito de educação integral com o qual a BNCC está comprometida se refere à construção intencional de processos educativos que promovam aprendizagens sintonizadas com as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes e, também, com os desafios da sociedade contemporânea. Isso supõe considerar as diferentes infâncias e juventudes, as diversas culturas juvenis e seu potencial de criar novas formas de existir.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 58 – Em relação aos aspectos lúdicos e o ensino do esporte, analise as seguintes assertivas e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O prazer funcional é o exercício de um certo domínio sobre uma habilidade. Nesse caso, as atividades que compõem os jogos não são meios para outros fins, são fins em si mesmos. Na perspectiva do aprendiz, não se joga para ficar mais inteligente, o interesse que sustenta a relação é repetir algo pelo prazer do exercício, do funcionamento. Essa característica da ludicidade da ação já se manifesta muito cedo na vida do ser humano, como, por exemplo, quando o bebê repete várias vezes o mesmo movimento pelo simples prazer do funcionamento.
- () O desafio caracteriza-se por uma dificuldade que requeira superação. É quando se depara com a surpresa de não conseguir controlar todo o resultado. O aprendiz avalia aquilo que é necessário fazer, relacionando-o às suas competências e habilidades e à situação ou adversário.
- () A ludicidade das ações no ensino do esporte pode ser enfatizada se, na construção dos ambientes de aprendizagem, considerarmos o prazer funcional, o enfrentamento e a superação dos desafios, a mobilização de possibilidades e suas significações. Ao realizarem as tarefas do cotidiano, é muito comum ver crianças e adolescentes agregarem elementos lúdicos a essas atividades.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) F – F – V.
- C) V – V – V.
- D) F – F – F.
- E) F – V – F.

QUESTÃO 59 – Relacione os anos escolares às habilidades a serem desenvolvidas dentro da área temática “brincadeira e jogos”, associando a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

1. 1º e 2º anos.
2. 3º ao 5º ano.

Coluna 2

- () Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.
- () Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.
- () Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 2.
- B) 1 – 2 – 1.
- C) 2 – 1 – 2.
- D) 2 – 2 – 1.
- E) 1 – 1 – 2.

QUESTÃO 60 – “O ensino médio compõe o ciclo de aprofundamento da sistematização do conhecimento. O aluno começa a compreender que há propriedades comuns e lidar com a regularidade científica”. Analise as seguintes assertivas relacionadas com educação física no ensino médio:

- I. Pensando na continuidade do que foi desenvolvido no ensino fundamental, podemos constatar uma forte inclinação ao trabalho com os esportes e, principalmente, a mesma metodologia de ensino – a execução de fundamentos, seguida de vivências de situações de jogo. Contudo, é possível constatar em algumas escolas um aprofundamento tático das modalidades, o que dá a impressão de que o sentido da educação física passa a ser o comportamento estratégico durante a prática desportiva.
- II. Confrontando os objetivos do ensino médio com os que se tem no cotidiano da educação física nas escolas, deparamo-nos com uma incongruência. Enquanto as demais áreas de estudo dedicam-se a aprofundar os conhecimentos dos alunos, através de metodologias diversificadas, estudos de meio, exposição de vídeos, apreciação de obras de diversos autores, leituras de textos, solução de problemas, discussão de assuntos atuais e concretos, as aulas de educação física limitam-se aos já conhecidos fundamentos do esporte e jogo.
- III. A educação física precisa buscar sua identidade como área de estudo fundamental para a compreensão e entendimento do ser humano, enquanto produtor de cultura.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.