CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  b) Comunicação entre candidatos;
  c) Uso de máquina calculadora;
  d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;

- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado;**

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;

- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00 (três) horas. A Prova

será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	04 (quatro)
Raciocínio Lógico (matemática)	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	03 (três)
Conhecimentos Específicos	10 (dez)
Total de Questões	**20 (vinte)**

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;

- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**

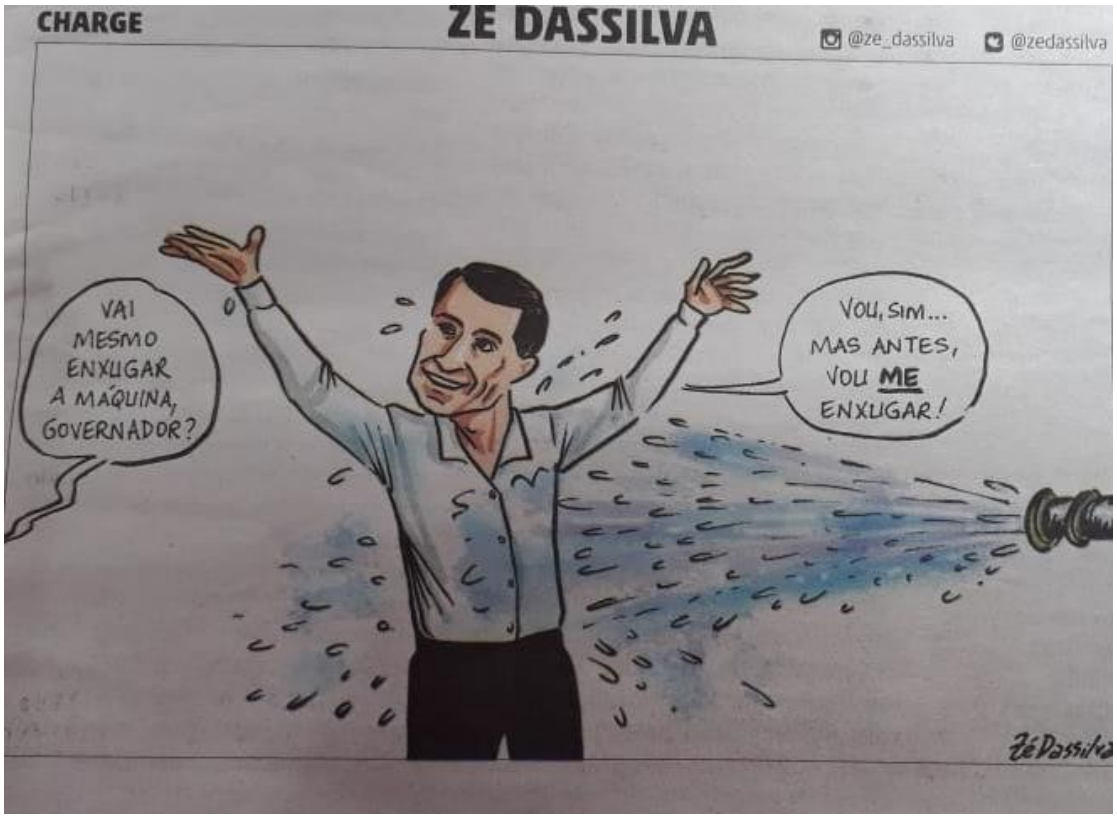
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LINGUA PORTUGUESA

1 - Observe a palavra grifada na charge abaixo e assinale a alternativa que apresenta uma informação correta quanto à classificação do pronome:



Fonte: Jornal NSC

a) O pronome ME classifica-se como pronome pessoal do caso oblíquo.

b) O pronome ME classifica-se como pronome demonstrativo.

c) O pronome ME classifica-se como pronome de tratamento.

d) O pronome ME classifica-se como pronome interrogativo.

e) O pronome ME classifica-se como pronome possessivo.

2 - Assinale a alternativa que apresenta uma informação equivocada considerando a seguinte frase: "Vai mesmo enxugar a máquina governador?":

a) Temos na frase dois substantivos: *máquina* e *governador*;

b) Temos na frase dois verbos: *vai* e *enxugar*;

c) Temos na frase um artigo definido: *a*;

d) A frase apresenta ao final um ponto de interrogação.

e) Temos na frase um adjetivo: *mesmo*.

3 - Na frase: "Vou, sim... mas antes, vou me enxugar!". Temos na palavra destacada uma conjunção adversativa. As conjunções adversativas ligam duas orações em que a segunda oração expressa o contraste da ideia iniciada na primeira oração. Nesse sentido, assinale a alternativa que não apresenta o emprego de conjunção adversativa e consequentemente não apresenta uma ideia de contraste/ oposição da ideia inicial.

a) Tentei ficar em primeiro lugar na competição, entretanto não consegui.

b) Venham agora, senão vão perder o ônibus.

c) Ela disse que viria à festa, contudo não conseguiu.

d) O clima está colaborando, destarte a colheita está garantida.

e) Não fomos campeões, todavia exibimos o melhor basquete.

4 - Observe o excerto de entrevista publicada no Jornal NSC:

"Durante a assinatura, Moisés afirmou que a **expectativa** é de aumentar **gradativamente** o número de professores efetivos em SC:

— É uma substituição dos professores que são contratados em caráter temporário. **Naturalmente** é um processo que vem a **somar** para o ensino catarinense, **porque** mantém estabilidade no relacionamento aluno-professor."

A alternativa que apresenta, respectivamente, os sinônimos para os vocábulos em destaque é:

a) pretensão – paulatinamente – obviamente - agregar - dado que

b) desesperança – gradualmente – facilmente – arraigar - posto que

c) possibilidade – primeiramente –simplesmente - subtrair – visto que

d) probabilidade - inicialmente – sem dúvida - diminuir – porquanto

e) perspectiva – grandemente - presumivelmente - compendiar – no entanto

RACIOCÍNIO LÓGICO (MATEMÁTICA)

5 - Um automóvel com velocidade média de 70 km/h, leva 1,75 horas para ir da cidade A à cidade B. Quanto tempo levaria para fazer o mesmo percurso se a velocidade média fosse aumentada para 75 km/h?

a) 105 min
b) 98 min
c) 94 min
d) 88 min
e) 85 min

6 - A questão abaixo refere-se ao raciocínio lógico. Considere a sequência numérica a seguir: 2, 10, 13, 65, 68, 340, ... O primeiro número de cinco algarismos dessa sequência é:

a) 15.593
b) 27.865
c) 37.423
d) 42.965
e) 43.875

7 - O preço de uma televisão era de R$ 1.080,00. No *Black Friday*, o preço caiu 40%, porém, no final do *Black* Friday, a televisão teve um acréscimo de 50% acima do novo preço. Desta forma após o *Black Friday*, o novo preço da televisão passou para:

a) R$ 972,00
b) R$ 992,00
c) R$ 1.080,00
d) R$ 1.428,00

e) R$ 1.620,00

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

8 - "Estima-se que 5 mil pessoas arrumem suas malas e saiam do país todos os dias, ansiosas para fugir do colapso econômico e da crise humanitária que assola a nação rica em petróleo. Mais de 3 milhões de pessoas fugiram do país nos últimos anos. Segundo a ONU, esse número deve subir para mais de 5 milhões até o final de 2019. A grande maioria dos habitantes viaja para outras partes da América do Sul. Mais de 1 milhão escolheram a Colômbia como seu novo lar, com meio milhão atravessando o país rumo a Equador, Peru e outros destinos na região. Os sortudos, aqueles com conexões e membros da família já estabelecidos em outros países e com um bom nível educacional, encontraram trabalho. Mas também conheci muitos que vendiam água ou comida nas ruas do Peru e da Colômbia para sobreviver.

Em 10 de janeiro, Nicolás Maduro foi empossado por mais seis anos, depois de ter sido declarado vencedor nas eleições de maio, que foram amplamente boicotadas pela oposição e criticadas pelos Estados Unidos, a União Europeia e a maioria dos vizinhos do país."

O texto acima, publicado no BBC faz referência e noticia a realidade de qual país?

a) Colômbia

b) Estados Unidos

c) México

d) Venezuela

e) Portugal

9 - As estatísticas de cor ou raça produzidas pelo IBGE mostram que o Brasil ainda está muito longe de se tornar uma democracia racial. Em média, os brancos têm os maiores salários, sofrem menos com o desemprego e são maioria entre os que frequentam o ensino superior, por exemplo. Já os indicadores socioeconômicos da população preta e parda, assim como os dos indígenas, costumam ser bem mais desvantajosos. A sua cor ou raça é: branca, preta, amarela, parda ou indígena? Nessa ordem, o agente de pesquisa do IBGE oferece as opções, e o entrevistado escolhe como se classifica. O que ele considera para responder depende de cada um, pois o quesito de cor ou raça é baseado na

autodeclaração. Nesse sentido, e de acordo com os dados coletados pelo IBGE, os últimos índices apontam que a maioria da população brasileira é composta por:

a) pretos

b) pardos

c) brancos

d) negros

e) indígenas

10 - O MEC anunciou reajuste no piso salarial dos professores em 2019. O valor vai chegar a R$ 2.557,74, um pouco acima da inflação nos últimos 12 meses, para os educadores com formação de nível médio e jornada de 40 horas semanais. O percentual de reajuste foi:

a) Menor de 1%

b) Entre 1% e 2%

c) Entre 2% e 3%

d) Maior que 4%

e) Maior que 10%

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

11 - "Conteúdos de ensino são o conjunto de conhecimentos, habilidades, hábitos, modos valorativos e atitudinais de atuação social, organizados pedagógica e didaticamente, tendo em vista a assimilação ativa e aplicação pelos alunos na sua prática de vida" (Libâneo, 1994).

Neste contexto, com a finalidade de alcançar os objetivos educacionais, os conteúdos da Educação Física escolar, ao serem selecionados devem responder as seguintes dimensões:

a) Conceitual, Excepcional, Atitudinal.
b) Conceitual, Procedimental, Atitudinal.
c) Procedimental, Esportivista, Renovação.

d) Atitudinal, Desenvolvimentista, Militarista.

e) Procedimental, Desenvolvimentista, Ecológica.

12 - Tendo como finalidade alcançar os objetivos educacionais, segundo Coll et al (2000), responder ao questionamento "o que o aluno deve saber fazer" está relacionado aos conteúdos:

a) Fictícios.

b) Atitudinais.

c) Conceituais.

d) Panorâmicos.

e) Procedimentais.

13 - O professor de Educação Física que, em suas aulas na escola: enfatiza a participação de seus alunos em atividades em grupos onde haja cooperação e integração; ensina o estudante a respeitar seus colegas (adversários em alguns momentos de jogo); mostra aos estudantes que a resolução de problemas pode ser através do diálogo e de atitudes não violentas, está desenvolvendo os conteúdos sob a ótica:

a) Sistêmica.

b) Atitudinal.

c) Conceitual.

d) Esportivista.

e) Procedimental.

14 - A Educação Física na escola, através de seus conteúdos deve preocupar-se em proporcionar aos estudantes o conhecimento sobre os benefícios da atividade física. É sua função mostrar às crianças e aos adolescentes a importância de se ter hábitos de vida ativos, principalmente da prática de exercícios físicos habituais. Esta atitude poderá:

I – Aumentar a incidência de obesidade na infância.

II – Reduzir a incidência de doenças cardiovasculares na vida adulta.

III - Favorecer um aumento da massa óssea na adolescência.

IV – Reduzir a incidência de obesidade na vida adulta.

A partir do exposto é correto o que se afirma em:

a) Somente I e II.

b) Somente I e III.
c) Somente I, III e IV.
d) Somente II, III e IV.
e) I, II, III e IV.

15 - "A atividade motora é de suma importância no desenvolvimento global da criança. Através da exploração motriz, a criança desenvolve a consciência de si mesmo e do mundo exterior" (Rosa Neto, 2002).

Neste contexto, a área motora definida como "organização das sensações relativas ao próprio corpo em conexão com os dados do mundo exterior (utilização da imagem do corpo)", é denominada:

a) Ritmo.
b) Linguagem.
c) Flexibilidade.
d) Motricidade Fina.
e) Esquema corporal.

16 - "(...) um bom controle motor permite à criança explorar o mundo exterior aportando-lhe as experiências concretas sobre as quais se constroem as noções básicas para o seu desenvolvimento intelectual" (Rosa Neto, 2002).

Para que esta exploração aconteça de forma efetiva, a criança necessita desenvolver "a capacidade de integrar dados sensitivos e perceptivos do ambiente e estabelecer relações físicas entre os objetos no espaço e o próprio corpo. Isto se relaciona com a avaliação da distância e da dimensão do que está ao alcance de nossos sentidos" (Rosa Neto, 2002).

Esta área motora é denominada:

a) Ritmo.
b) Equilíbrio.
c) Sincinesia.
d) Motricidade fina.
e) Organização espacial.

17 - "O Jogo é um fenômeno constituído de atividades lúdicas –brincadeiras- que envolvem pessoas e animais, que por sua vez podem, nessas atividades, interagir com objetos e com a natureza. Sendo o

jogo o provocador dessa relação entre as pessoas e delas com o meio ambiente, ele torna-se uma fonte de conhecimento. Conhecimento que está presente em vários processos. Enfim, o jogo está incluído como um todo na vida do ser humano como parte integrante da sua existência" (Bregolato, 2007).

Ao inserir o jogo como conteúdo das aulas de Educação Física na escola, o docente deve preocupar-se em desenvolver:

I – A competição.

II - O caráter coletivo.

III – O espírito de vitória.

IV – O pensamento sobre a ação.

A partir do exposto, está correto o que se afirma em:

a) I e II apenas.
b) II e IV apenas.
c) III e IV apenas.
d) I, III e IV apenas.
e) I, II, III e IV.

18 - A prática do futebol, no Brasil, é, historicamente vista como um esporte essencialmente masculino. De acordo com Silva (2007), "(...) homens e mulheres, meninos e meninas são educados no sentido de conceberem o "mundo do futebol" como um espaço masculino, verifica-se que esse esporte vem sendo praticado pelo sexo feminino de diferentes faixas etárias. No entanto, a sua inserção continua sendo alvo de tabus e estigmas socialmente construídos, como acontece em outros lugares e ocasiões da vida em sociedade".

Apesar de tanto preconceito, o futebol é um dos conteúdos a serem desenvolvidos na Educação Física escolar, em todos os níveis. Neste contexto, ao inserir o futebol como conteúdo nas aulas, o professor de Educação Física deve:

a) Ensinar que o futebol é esporte para homens e que as mulheres só podem praticá-lo em casos especiais.

b) Refletir com os estudantes sobre as relações de gênero explicando que existem esportes para mulheres e o futebol está fora desta lista.

c) Proporcionar a reflexão acerca da importância da aprendizagem dos esportes para o desenvolvimento integral do ser humano.

d) Lembrar os educandos que existem tabus e estigmas acerca de determinados esportes, porém deve-se evitar o debate sobre estes temas.

e) Mostrar aos educandos que as mulheres possuem características físicas mais frágeis sendo difícil adaptar a prática do futebol a estas características femininas.

19 - O estilo de dança que nasceu nas ruas dos bairros periféricos dos Estados Unidos nos fins dos anos 60, é denominado:

a) Dança de Rua.

b) Dança de Fandango.

c) Dança do Pastoril.

d) Ballet clássico.

e) Ballet Contemporâneo.

20 - A Educação Física, na Educação Básica, tendo como objetivo principal o desenvolvimento da cultura corporal de movimento, possui um universo de possibilidades de atividades a serem proporcionadas aos estudantes. Tais práticas corporais devem propiciar, aos estudantes, o acesso a uma dimensão diversificada de conhecimentos e experiências. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) reuniu estas práticas corporais em seis unidades temáticas. Na unidade temática Esportes, o referido documento apresenta sete categorias. A categoria que compõe "o conjunto de modalidades que se caracterizam por comparar os resultados registrados em segundos, metros ou quilos (todas as provas de atletismo, ciclismo, levantamento de peso)", é denominada de:

a) Marca.

b) Invasão.

c) Precisão.

d) Campo e taco.

e) Parede de rebote.