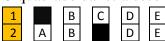
CARGO: PROFESSOR DE ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (1º ao 5º anos)

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- > Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- ➤ Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- > O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;



- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00 (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES	
Língua Portuguesa	04 (quatro)	
Raciocínio Lógico (matemática)	03 (três)	
Conhecimentos Gerais/Atualidades	03 (três)	
Conhecimentos Específicos	10 (dez)	
Total de Questões	20 (vinte)	

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- > O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

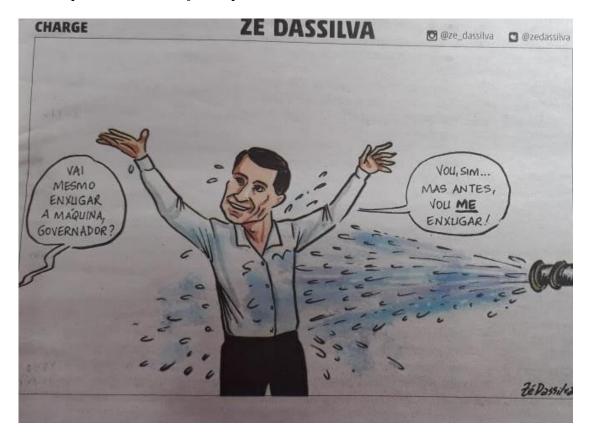
BOA PROVA!



CADERNO DE PROVA

LINGUA PORTUGUESA

1 - Observe a palavra grifada na charge abaixo e assinale a alternativa que apresenta uma informação correta quanto à classificação do pronome:



Fonte: Jornal NSC

- a) O pronome ME classifica-se como pronome pessoal do caso oblíquo.
- b) O pronome ME classifica-se como pronome demonstrativo.
- c) O pronome <u>ME</u> classifica-se como pronome de tratamento.
- d) O pronome <u>ME</u> classifica-se como pronome interrogativo.
- e) O pronome ME classifica-se como pronome possessivo.
- **2 -** Assinale a alternativa que apresenta uma informação <u>equivocada</u> considerando a seguinte frase: "Vai mesmo enxugar a máquina governador?":

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC EDITAL DE PROCESSO SELETIVO № 02/2018 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO BELA VISTA - SC

- a) Temos na frase dois substantivos: máquina e governador;
- b) Temos na frase dois verbos: vai e enxugar;
- c) Temos na frase um artigo definido: a;
- d) A frase apresenta ao final um ponto de interrogação.
- e) Temos na frase um adjetivo: mesmo.
- **3 -** Na frase: "Vou, sim... <u>mas</u> antes, vou me enxugar!". Temos na palavra destacada uma conjunção adversativa. As conjunções adversativas ligam duas orações em que a segunda oração expressa o contraste da ideia iniciada na primeira oração. Nesse sentido, assinale a alternativa que <u>não</u> apresenta o emprego de conjunção adversativa e consequentemente não apresenta uma ideia de contraste/ oposição da ideia inicial.
 - a) Tentei ficar em primeiro lugar na competição, entretanto não consegui.
 - b) Venham agora, senão vão perder o ônibus.
 - c) Ela disse que viria à festa, contudo não conseguiu.
 - d) O clima está colaborando, destarte a colheita está garantida.
 - e) Não fomos campeões, todavia exibimos o melhor basquete.
- **4 -** Observe o excerto de entrevista publicada no Jornal NSC:

"Durante a assinatura, Moisés afirmou que a <u>expectativa</u> é de aumentar <u>gradativamente</u> o número de professores efetivos em SC:

— É uma substituição dos professores que são contratados em caráter temporário. <u>Naturalmente</u> é um processo que vem a <u>somar</u> para o ensino catarinense, <u>porque</u> mantém estabilidade no relacionamento aluno-professor."

A alternativa que apresenta, respectivamente, os sinônimos para os vocábulos em destaque é:

a) pretensão – paulatinamente – obviamente - agregar - dado que

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS POR A TO UPUGUA CATABINENSE

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC EDITAL DE PROCESSO SELETIVO № 02/2018 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO BELA VISTA - SC

- b) desesperança gradualmente facilmente arraigar posto que
- c) possibilidade primeiramente –simplesmente subtrair visto que
- d) probabilidade inicialmente sem dúvida diminuir porquanto
- e) perspectiva grandemente presumivelmente compendiar no entanto

RACIOCÍNIO LÓGICO (MATEMÁTICA)

- **5 -** Um automóvel com velocidade média de 70 km/h, leva 1,75 horas para ir da cidade A à cidade B. Quanto tempo levaria para fazer o mesmo percurso se a velocidade média fosse aumentada para 75 km/h?
 - a) 105 min
 - b) 98 min
 - c) 94 min
 - d) 88 min
 - e) 85 min
- 6 A questão abaixo refere-se ao raciocínio lógico. Considere a sequência numérica a seguir: 2, 10,
 13, 65, 68, 340, O primeiro número de cinco algarismos dessa sequência é:
 - a) 15.593
 - b) 27.865
 - c) 37.423
 - d) 42.965
 - e) 43.875
- **7 -** O preço de uma televisão era de R\$ 1.080,00. No *Black Friday*, o preço caiu 40%, porém, no final do *Black* Friday, a televisão teve um acréscimo de 50% acima do novo preço. Desta forma após o *Black Friday*, o novo preço da televisão passou para:
 - a) R\$ 972,00
 - b) R\$ 992,00
 - c) R\$ 1.080,00
 - d) R\$ 1.428,00

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO UPLICIA CATADINENSE

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC EDITAL DE PROCESSO SELETIVO № 02/2018 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO BELA VISTA - SC

e) R\$ 1.620,00

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

8 - "Estima-se que 5 mil pessoas arrumem suas malas e saiam do país todos os dias, ansiosas para fugir do colapso econômico e da crise humanitária que assola a nação rica em petróleo. Mais de 3 milhões de pessoas fugiram do país nos últimos anos. Segundo a ONU, esse número deve subir para mais de 5 milhões até o final de 2019. A grande maioria dos habitantes viaja para outras partes da América do Sul. Mais de 1 milhão escolheram a Colômbia como seu novo lar, com meio milhão atravessando o país rumo a Equador, Peru e outros destinos na região. Os sortudos, aqueles com conexões e membros da família já estabelecidos em outros países e com um bom nível educacional, encontraram trabalho. Mas também conheci muitos que vendiam água ou comida nas ruas do Peru e da Colômbia para sobreviver.

Em 10 de janeiro, Nicolás Maduro foi empossado por mais seis anos, depois de ter sido declarado vencedor nas eleições de maio, que foram amplamente boicotadas pela oposição e criticadas pelos Estados Unidos, a União Europeia e a maioria dos vizinhos do país."

O texto acima, publicado no BBC faz referência e noticia a realidade de qual país?

- a) Colômbia
- b) Estados Unidos
- c) México
- d) Venezuela
- e) Portugal
- **9 -** As estatísticas de cor ou raça produzidas pelo IBGE mostram que o Brasil ainda está muito longe de se tornar uma democracia racial. Em média, os brancos têm os maiores salários, sofrem menos com o desemprego e são maioria entre os que frequentam o ensino superior, por exemplo. Já os indicadores socioeconômicos da população preta e parda, assim como os dos indígenas, costumam ser bem mais desvantajosos. A sua cor ou raça é: branca, preta, amarela, parda ou indígena? Nessa ordem, o agente de pesquisa do IBGE oferece as opções, e o entrevistado escolhe como se classifica. O que ele considera para responder depende de cada um, pois o quesito de cor ou raça é baseado na



ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 02/2018 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO BELA VISTA - SC autodeclaração. Nesse sentido, e de acordo com os dados coletados pelo IBGE, os últimos índices apontam que a maioria da população brasileira é composta por:

a) pretos			
b) pardos			
c) brancos			
d) negros			
e) indígenas			

- 10 O MEC anunciou reajuste no piso salarial dos professores em 2019. O valor vai chegar a R\$ 2.557,74, um pouco acima da inflação nos últimos 12 meses, para os educadores com formação de nível médio e jornada de 40 horas semanais. O percentual de reajuste foi:
 - a) Menor de 1%
 - b) Entre 1% e 2%
 - c) Entre 2% e 3%
 - d) Maior que 4%
 - e) Maior que 10%

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR DE ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (1º ao 2º

ano)

- 11 Refletir a cerca da mediação da aprendizagem nos Anos Iniciais é tarefa cotidiana do professor que atua com estes alunos. Leia as afirmativas que se referem ao processo de mediação e marque (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as alternativas falsas:
 - () Mediação da aprendizagem é o processo pelo qual o professor delimita conteúdos e estratégias a transmitir aos alunos. Este processo define conteúdos essenciais ao desenvolvimento do aluno.



- () Quando o professor elabora regras, define metodologias, conhece e compreende os conteúdos a serem ensinados ao aluno e avalia de forma inflexível dizemos que este profissional é mediador do processo ensino e aprendizagem.
- () O professor mediador além de dominar métodos e estratégias, conhece seus alunos e se preocupa com a forma em que eles aprendem. No processo de mediação além de fazer boas perguntas o professor consegue desenvolver com os alunos boas respostas e reflexões sobre o assunto que está sendo estudado e as relações que eles podem desenvolver com o mundo que as cerca.
- () O professor mediador constitui-se como parceiro do aluno, visto que o trabalho é coletivo, de construção de entendimentos e significados. O professor mediador se motiva na busca do desenvolvimento integral de seus alunos.

A alternativa que contém a sequência CORRETA de cima para baixo:

- a) V- V- F- V.
- b) F- F- V- V.
- c) V- V- F- F.
- d) F- V- F- V.
- e) V-F-F-V.
- **12 -** Entre os educadores é comum presenciarmos discussões acaloradas sobre a importância da utilização das mídias na escola. Sobre este assunto leia as alternativas:
 - I- A utilização da mídia impressa (jornais, revistas, folders, catálogos) é importante, pois o aluno tem contato com diferentes tipos de textos em diferentes formatos e contextos.
 - II- A utilização da mídia eletrônica (televisão, rádio, Dvd) é importante suporte de trabalho do professor, pois ao selecionar bons vídeos, filmes e histórias o aluno consegue perceber e interagir de formas diferentes com o conteúdo abordado.
 - III- As mídias digitais (internet, programas educacionais, jogos de computador) também são suportes positivos que devem ser introduzidos na sala de aula para efetivar o aprendizado dos alunos.
 - IV- A internet não deve ser apresentada aos alunos na escola, tendo em vista a imensa quantidade de material pornográfico e sem contexto pedagógico. É difícil o professor conseguir controlar seus alunos quando há uso deste recurso.

Assinale somente a alternativa que apresenta todas as respostas CORRETAS:



- a) Somente a alternativa I.
- b) Somente a alternativa II.
- c) Somente as alternativas I, II e III.
- d) Somente a alternativa I, III e IV.
- e) Somente as alternativas II, III e IV.
- 13 O currículo na escola é um processo educativo que atua em torno dos conteúdos culturais e pedagógicos de interesse de alunos e professores, que ocorre mediante o processo de mediação e construção do conhecimento, atuando com vistas a atingir uma transformação pessoal e social. Desta forma, quanto ao currículo é CORRETO afirmar:
 - a) É um planejamento técnico dos estudos do aluno a ser cumprido em determinado período educativo.
 - b) Currículo é o conjunto de experiências de aprendizagem desenvolvidas no cotidiano escolar, que contribui significativamente para formar a identidade do aluno.
 - c) Currículo é o conjunto de experiências organizadas de forma linear, sem contextos com o cotidiano do aluno e que parte do simples para o básico e que garante que os conteúdos sejam assimilados pelos mesmos.
 - d) Currículo se refere ao documento físico que apresenta os conteúdos mínimos imprescindíveis para determinada turma em um ano letivo.
 - e) Todas as redes de ensino devem seguir um único currículo, elaborado pelo Ministério da Educação. Estes conteúdos mínimos, quando ensinados corretamente garantem uniformidade no conhecimento, permitindo igualdade de condições para alunos das mais variadas redes e regiões.
- **14 -** Na escola, a avaliação é assunto que se reveste de grande importância, visto que este é um momento de grande tensão dos professores. Quanto à avaliação no Ensino Fundamental é CORRETO afirmar:
 - a) No Ensino Fundamental a avaliação deve servir para apresentar ao professor indicativo das condições do aluno frequentar a série seguinte. É fundamental que o professor esteja seguro daquilo que o aluno sabe e aquilo que ele ainda não compreendeu na escola.
 - b) Para que o professor possa perceber a evolução do aluno no estabelecimento de conceitos e conhecimentos, provas e testes escritos e orais são os únicos elementos que podem trazer resultados fidedignos ao professor.



- c) No Ensino Fundamental, o aluno deve ser reprovado quando que não alcança a média mínima prevista na legislação brasileira que é 8,0 (oito).
- d) No Ensino Fundamental, o aluno não pode ser reprovado, pois está em processo de construção, assimilação e aprendizado do conhecimento. A reprovação nesta etapa pode causar danos em sua autoestima prejudicando seu desenvolvimento.
- e) Avaliar é acompanhar o desenvolvimento do aluno, percebendo seus avanços e necessidades de retomada, todos os registros e atividades são indicativos que podem auxiliar na reflexão do professor sobre o desempenho da criança e necessidades de retomada ou revisão pedagógica. Todos os aspectos qualitativos devem ser observados, percebendo como o aluno estabeleceu relações e refletiu sobre aquilo que está estudando.

15 - Quando discutimos a Educação Inclusiva podemos dizer que é INCORRETO afirmar:

- a) A Educação Inclusiva parte do princípio de que todas as pessoas têm direito de aprender e que, portanto todos devem ter acesso a ela.
- b) Em uma escola que atua com base na concepção inclusiva, compreende que todos saem ganhando ao conviver com a diversidade de forma igualitária, responsável e ética; juntos constroem uma nova visão de sociedade.
- c) A escola inclusiva se constrói com a atuação de todos: alunos, professores, equipe de apoio e comunidade. A inclusão é trabalho coletivo, onde a ação de cada um fortalece o crescimento de todos.
- d) Educação Inclusiva é aquela que autoriza a matrícula de alunos com necessidades especiais na Rede Pública, mas que na prática não interfere no aprendizado e no desenvolvimento das potencialidades deles. O aprendizado dos alunos só ocorre verdadeiramente em espaços específicos de atendimento das necessidades como sala de Atendimento Educacional Especializado, APAE entre outros.
- e) Cada um aprende de um jeito próprio e singular, a escola inclusiva respeita o tempo e a forma com que o aluno constrói seu conhecimento. Esta escola desenvolve com seus professores estratégias de auxílio para que o aprendizado da criança ocorra tranquilamente durante este processo.

16 - Leia as alternativas que seguem com relação ao jogo e a brincadeira na escola:

I- Jogos e brincadeiras são utilizados em momentos onde uma atividade pedagógica não é aplicada aos alunos, para manter as crianças ocupadas e se divertindo.



- II- O jogo e a brincadeira são etapas fundamentais no desenvolvimento da criança, a construção de regras, a atuação coletiva, o estímulo e a imaginação auxiliam no desenvolvimento infantil.
- III- Os jogos e brincadeiras estimulam a criatividade, a reflexão sobre o mundo e as pessoas que a cercam. Ao brincar a criança pensa sobre o mundo que a cerca, as vivências que possui e as relações que estabelece.
- IV- Jogos e brincadeiras são ferramentas didáticas utilizadas pelo professor para que os alunos fiquem atentos a um novo conteúdo a ser estudado.

Assinale somente a alternativa que apresenta todas as respostas CORRETAS:

- a) Somente a alternativa I.
- b) Somente a alternativa II.
- c) Somente as alternativas I e II.
- d) Somente as alternativas III e IV.
- e) Somente as alternativas II e III.
- 17 Cotidianamente a relação da família com a escola é colocada em xeque. Sobre este assunto é INCORRETO afirmar:
 - a) A família deve acompanhar de perto o trabalho da escola, fiscalizando a atuação do professor. Qualquer dúvida ou discordância quanto a atitude do professor deve ser notificado o Conselho Tutelar, desta forma o professor atuará com responsabilidade e profissionalismo.
 - b) Família e escola devem estabelecer relações de confiança e parceria. Ao estabelecerem objetivos conjuntos auxiliam a criança em seu desenvolvimento.
 - c) A escola precisa promover diferentes situações em que a família se sinta convidada a participar: visitas, festas, palestras, reuniões, entrega de boletins são momentos em que a parceria família e escola se estreita e se fortalece.
 - d) Pais e professores devem demonstram às crianças que confiam e respeitam a atuação de cada um. Quando a criança percebe a cordialidade, o respeito e a atuação conjunta da escola e da família ela se sente segura para seguir as orientações dadas por ambos.
 - e) Escola e família se complementam, pois todos precisam buscar o desenvolvimento integral da criança. Sempre que se percebe que algo não está adequado com a criança, família e escola conversam e buscam juntas adequar objetivos e metas para que a mesma possa se desenvolver física e emocionalmente.



- **18 -** A professora Cláudia trabalha com uma turma de quarto ano e está trabalhando com a turma um Projeto Pedagógico sobre lixo e suas implicações no cotidiano das pessoas. Leia as afirmativas que seguem:
 - I- Para trabalhar a questão do lixo a professora parte daquilo que os alunos já conhecem sobre o assunto, quais concepções e entendimento possuem sobre este o mesmo, reconhece as experiências que as crianças possuem e valoriza cada atitude positiva dos alunos sobre o uso e destino adequado do lixo.
 - II- Em suas conversas com a turma, a professora descobre que um aluno não separa o lixo em sua casa, ela cita nominalmente este aluno como exemplo negativo em todas as atividades a fim de motivar a turma a ter atitudes corretas sobre o lixo e separação adequada do mesmo.
 - III- A professora sugere que ao final do estudo, os alunos elaborem um folder explicativo e entreguem na comunidade, o objetivo da atividade deve ser orientar a população e fixar nos alunos atitudes corretas e reflexivas sobre a importância de pensar e agir de forma diferenciada com relação ao lixo produzido em casa e na comunidade.
 - IV- A professora apresenta um texto didático sobre a problemática do lixo nas cidades, explora palavras, frases e parágrafos do mesmo; mas decide não fazer referência nenhuma às questões do lixo no bairro ou na casa dos alunos para não gerar nenhum tipo de conflito com as famílias. Ela foca no conteúdo e não nas questões sociais pois compreende que são coisas distintas.

Assinale a alternativa que apresenta todas as respostas CORRETAS:

- a) Somente as alternativas I e III.
- b) Somente as alternativas I e II.
- c) Somente as alternativas III e IV.
- d) Somente as alternativas I e IV.
- e) Somente as alternativas I, II e IV.
- 19 Com relação ao planejamento no Ensino Fundamental é INCORRETO afirmar:
 - a) Planejar é uma função essencial na atuação do professor, ele auxilia o professor a definir metas e estratégias que serão desenvolvidas com os alunos no cotidiano escolar.
 - b) Para o professor, planejar é fundamental, com ele é possível otimizar o tempo, refletir sobre o desempenho, especificidades e necessidades dos alunos. Ao planejar o professor define de diretrizes que precisa alcançar com a turma.



- c) O planejamento deve considerar as normas da escola e ensinar exclusivamente o que é permitido para aquela faixa etária. Assim o mesmo deve ser organizado de forma a obedecer às diretrizes impostas pela Secretaria de Educação.
- d) O planejamento na escola tem como finalidade traçar metas para serem cumpridas durante o ano letivo, deve ser objetivo, flexível, coerente e organizado de forma que contemple os grandes projetos estabelecidos pela escola e as necessidades do aluno.
- e) Planejar garante reflexão sobre o que e como ensinar, para quem se destina aquele planejamento bem como garante que os objetivos propostos no que se refere ao aprendizado dos alunos, sejam alcançados.
- **20 -** Nas últimas décadas tem-se intensificado as discussões em torno da alfabetização e letramento no cotidiano escolar. Leia as afirmativas que segue:
 - I- Letramento se refere às habilidades de uso da escrita pelos alunos nas mais variadas situações cotidianas.
 - II- Alfabetizado é aquele aluno que tem a habilidade de ler e escrever corretamente nas mais diferentes situações e contextos.
 - III- Consideramos letrado aquele aluno que reconhece letras, números, seu nome completo e silabas simples.
 - IV- Alfabetização e Letramento são processos diferentes, com especificidades próprias, porém são ações complementares e que devem ser contempladas no trabalho pedagógico desenvolvido pelo professor.

Assinale a alternativa que apresenta todas as respostas CORRETAS:

- a) Somente a alternativa I.
- b) Somente a alternativa II.
- c) Somente a alternativa III.
- d) Somente as alternativas I e IV.
- e) Somente as alternativas II e III.