

CONCURSO PÚBLICO 001/2018

PREFEITURA MUNICIPAL DE CANOINHAS - SC

PROFESSOR DE ANOS INICIAIS

Nome do(a) Candidato(a)

Número de Documento

--	--

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Língua Portuguesa	05
Matemática	05
Conhecimentos Gerais	10
Conhecimentos Específicos	20
Total de questões	40

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
- Confira devidamente o **CADERNO DE QUESTÕES**; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
- Confira seus dados no **CARTÃO DE RESPOSTAS**: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O **CARTÃO DE RESPOSTAS** deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas "x".
- Não amasse nem dobre o **CARTÃO DE RESPOSTAS**; evite usar borracha. É vedada a substituição do **CARTÃO DE RESPOSTAS** decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início..
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente preenchido e assinado, e o **CADERNO DE QUESTÕES**.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- O CANDIDATO, AO TERMINAR A PROVA, DEVERÁ RETIRAR-SE IMEDIATAMENTE DO LOCAL DE APLICAÇÃO DE PROVA, NÃO PODENDO PERMANECER NAS DEPENDÊNCIAS DESTES, BEM COMO NÃO PODERÁ UTILIZAR OS SANITÁRIOS.
- O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.

Destaque aqui

 PREFEITURA MUNICIPAL DE CANOINHAS - SC – PROFESSOR DE ANOS INICIAIS.

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					

RASCUNHO

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia o fragmento a seguir, e assinale a alternativa correta:

“Tinha só um bocado lá no fundo e Maanape conseguiu molhar só a palma dos pés e das mãos. Por isso ficou negro bem filho da tribo dos Tapanhumas.”

O trecho acima pertence a obra literária chamada:

- a) O Guarani.
- b) Macunaíma.
- c) Iracema.
- d) Ubirajara.
- e) A pata da gazela.

2) Considere a oração: “O docente aplicou prova aos discentes.”

No trecho acima ocorreu a figura de linguagem denominada:

- a) Hipálage.
- b) Polissíndeto.
- c) Metonímia.
- d) Paranomásia.
- e) Elipse.

3) Assinale a alternativa em que o sujeito é inexistente:

- a) Disseram que ele foi eleito.
- b) Adiaram o espetáculo mais uma vez.
- c) A mulher francesa é muito elegante.
- d) Deve chover hoje em toda a região.
- e) Precisa-se de pessoas jovens.

4) Assinale a alternativa em que apresenta o pronome adjetivo:

- a) Tudo o que aconteceu ontem era previsto.
- b) Ninguém se comoveu.
- c) Ainda é cedo para descartar alguma hipótese.
- d) Quanto lhe devo?
- e) Onde eu nasci passa um rio.

5) Assinale a alternativa que apresenta erro de pontuação:

- a) A noite cai mansa, em São Paulo.
- b) Pedro, vamos embora.
- c) Brincar é uma atividade acessível a todo ser humano.
- d) “Conseguiste o que te pedi?”, disse o governador.
- e) Metade dos acidentes com morte se deve à grande assassina das estradas brasileiras: a ultrapassagem.

MATEMÁTICA

6) Uma definição para pressão é “a relação entre uma determinada força e sua área de distribuição”. Sabe-se que a pressão é diretamente proporcional a intensidade da força aplicada e inversamente proporcional ao tamanho da área de influência. No Sistema Internacional de Unidades (SI), a unidade padrão de pressão é o Pascal (Pa), que equivale a força de 1 N (newton) aplicada sobre uma área de 1 m². Sabe-se ainda que:

$$1 \text{ bar} = 100.000 \text{ Pa} \approx 0,987 \text{ atm} \approx 14,5 \text{ psi}$$

Rafael, viajando para a praia, ao parar em um posto de combustível na estrada se deparou com o compressor de ar com uma diferença daquele que ele habitualmente utilizava: esse novo estava em unidade de Pa.

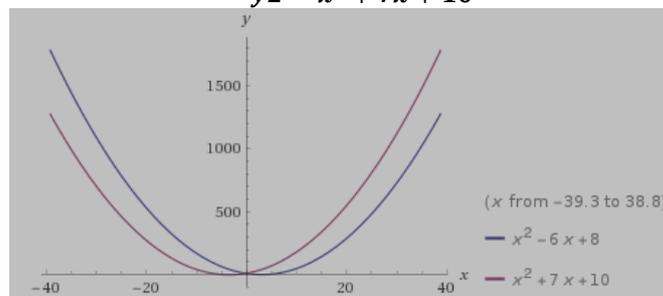
Sabendo que Rafael costumava encher seus pneus com a calibração de 33 psi nos dois dianteiros e 31 psi nos dois traseiros, qual deverá ser, aproximadamente a pressão a ser inserida no novo compressor?

- a) $2,28 \cdot 10^5 \text{ Pa}$ na parte dianteira e $2,14 \cdot 10^5 \text{ Pa}$ na parte traseira.
- b) 214.000 Pa na parte dianteira e 228.000 Pa na parte traseira.
- c) $2,28 \cdot 10^{-5} \text{ Pa}$ na parte dianteira e $2,14 \cdot 10^{-5} \text{ Pa}$ na parte traseira.
- d) $2,01 \cdot 10^5 \text{ Pa}$ na parte dianteira e $1,94 \cdot 10^5 \text{ Pa}$ na parte traseira.
- e) $2,01 \cdot 10^{-5} \text{ Pa}$ na parte dianteira e $1,94 \cdot 10^{-5} \text{ Pa}$ na parte traseira.

7) Considere as seguintes equações parabólicas e um gráfico plotado com as duas funções:

$$y_1 = x^2 - 6x + 8$$

$$y_2 = x^2 + 7x + 10$$



Sobre as duas funções, é CORRETO afirmar que:

- a) As funções possuem apenas uma intersecção e ela ocorre no ponto $(-\frac{2}{13}; \frac{1512}{169})$.
- b) A função y_1 apresenta apenas uma única raiz real.
- c) A função y_2 não possui raízes reais.
- d) A concavidade das funções y_1 e y_2 é voltada para baixo.
- e) A inclinação das duas funções é igual para todos os pontos do domínio.

8) Entender os conjuntos numéricos e suas operações é entender basicamente como ordenar grupos de números e realizar procedimentos matemáticos entre esses grupos. Considere os seguintes conjuntos numéricos:

$$A = \{2, 3, 5, 6, 9\}, B = \{0, 2, 3, 6, 8\}, C = \{1, 4, 5, 7, 9\} \text{ e } D = \{0, 1, 2, 3, 6\}$$

Considerando as operações matemáticas para conjuntos numéricos, é CORRETO afirmar que:

- a) $A - B = A \cap C$.
- b) $B \cup (C - D) = \{\emptyset\}$.
- c) $D - C = C - D$.
- d) $A \cap B = B \cap C = C \cap D$.
- e) $A - B = B - C = C - D$.

9) A Álgebra elementar é um conteúdo que faz parte do estudo da Matemática no âmbito escolar desde o ensino secundário e introduz o conceito de variáveis para representar números. Ora, se são representações de números, as mesmas operações matemáticas válidas para um número são generalizadas para variáveis.

Considere assim a seguinte expressão numérica:

$$\left\{ 2x - [-(4x + 2) + (2^{-x} - 4)] + \left[\frac{1}{x} + (x + 2)^2 \right] \right\}$$

Se o valor de x for igual a 1, é CORRETO afirmar que a expressão é igual ao número:

- a) 0.
- b) 10.
- c) 15.
- d) 20.
- e) 1.

10) Pedrinho tem um problema para resolver. Ele precisa agrupar a maior quantidade possível de doces em saquinhos de presente para compartilhar com os seus amigos no Natal desse ano. A única condição é que a quantidade de doces em cada saquinho seja igual. Ele sabe que tem:

- 50 chocolates
- 120 pirulitos
- 300 balas
- 180 gomas de mascar

Sabendo que o número de amigos de Pedrinho são 25, é CORRETO afirmar que a melhor combinação de doces para cada saquinho, minimizando as sobras, foi de:

- a) 3 chocolates, 5 pirulitos, 12 balas e 7 gomas de mascar.
- b) 2 chocolates, 5 pirulitos, 12 balas e 8 gomas de mascar.
- c) 2 chocolates, 4 pirulitos, 12 balas e 7 gomas de mascar.
- d) 3 chocolates, 4 pirulitos, 10 balas e 8 gomas de mascar.
- e) 1 chocolate, 4 pirulitos, 11 balas e 7 gomas de mascar.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) Vygotsky propôs os dois tipos de elementos mediadores, com base nessa informação assinale verdadeiro ou falso .

() Os instrumentos ao se interpor entre o homem e o mundo, eles ampliam as possibilidades de transformação da natureza: o machado permite um corte mais afiado e preciso, uma vasilha facilita o armazenamento de água etc. Alguns animais, sobretudo primatas, podem até utilizá-los eventualmente, mas é o homem que concebe um uso mais sofisticado: guarda instrumentos para o futuro, inventa novos e deixa instruções para que outros os fabriquem.

() O signo, é exclusivamente humano. Na definição do dicionário Houaiss, signo é "qualquer objeto, forma ou fenômeno que representa algo diferente de si mesmo". A linguagem, por exemplo, é toda composta de signos: a palavra cadeira remete ao objeto concreto cadeira. Perceba que você certamente pode imaginar uma agora mesmo sem a necessidade de vê-la.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) V-F.
- b) V-V.
- c) F-V.
- d) F-F
- e) Nenhuma das alternativas.

12) Segundo a Lei de Diretrizes e Bases Art. 4º O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

I - educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.

II - educação infantil gratuita às crianças de até 6 (anos) anos de idade.

III- atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e

modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas III.
- e) Nenhuma das alternativas.

13) Segundo a Lei de Diretrizes e Bases art 26 § 3º A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno:

I – que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas

II – maior de trinta e cinco anos de idade;

III – que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas III.
- e) Nenhuma das alternativas.

14) Segundo o Estatuto da criança e do Adolescente ART 52 assinale verdadeiro ou falso:

() O credenciamento de organismo nacional ou estrangeiro encarregado de intermediar pedidos de adoção internacional terá validade de 1 (ano) anos.

() A renovação do credenciamento poderá ser concedida mediante requerimento protocolado na Autoridade Central Federal Brasileira nos 60 (sessenta) dias anteriores ao término do respectivo prazo de validade.

() Antes de transitada em julgado a decisão que concedeu a adoção internacional, não será permitida a saída do adotando do território nacional.

Assinale a alternativa CORRETA

- a) F-V-V.
- b) V-F-V.
- c) F-V-F.
- d) V-V-F.
- e) Nenhuma das alternativas.

15) Sobre o Método Montessori assinale a alternativa INCORRETA.

a) O Método Montessori parte do princípio de que todas as crianças tem a capacidade de aprender através de um processo que deve ser desenvolvido espontaneamente a partir das experiências efetuadas no ambiente, que deve estar organizado para proporcionar a manifestação dos interesses naturais da criança, estimulando a capacidade de aprender fazendo e a experimentação da criança, respeitando fatores como tempo e ritmo, personalidade, liberdade e individualidade dos alunos.

b) O Método Montessori colocou a criança no centro do processo educativo respeitando suas necessidades individuais e ressaltando a capacidade inata da criança para aprender.

c) O Método Montessori proporcionou à educação um caráter científico baseado em observações empíricas e levantamento de hipóteses sobre o processo de ensino,

uma vez que ao observar a criança o educador poderia refletir sobre maneiras de auxiliar o seu desenvolvimento.

d) Ao focar esse desenvolvimento na primeira infância, Montessori defendia atividades que favorecessem o movimento e o toque, por acreditar que nesta fase o caminho do intelecto passa pelas mãos, partindo da experimentação do concreto para a compreensão do abstrato num esforço contínuo de explorar e reconhecer o mundo através das propriedades presentes nos objetos selecionados nas diferentes atividades: tamanho, forma, cor, textura, peso, cheiro, barulho, etc.

e) Nenhuma das alternativas.

16) A interação do sujeito com o meio permite a organização dos significados, marcando assim, diferentes estágios de desenvolvimento. Com base nessa informação assinale a alternativa que refere-se ao estágio operatório concreto:

a) evoluem de reflexos para ações prazerosas, é o início da linguagem e a criança conquista a percepção de si mesma e do mundo à sua volta.

b) grande conquista da linguagem e a construção da representação do mundo pelos símbolos, é egocêntrica e moralmente não se coloca no lugar do outro.

c) presença da reversibilidade das ações mentais, adquire a lógica nos processos mentais e discrimina objetos por diferenças e similaridades, uso de abstração empírica para a construção da abstração reflexiva.

d) o cognitivo avança para a vida adulta, pensamento lógico e dedutivo, raciocina sobre hipóteses.

e) Nenhuma das alternativas.

17) Conforme o o Estatuto da Criança e do Adolescente Art. 132. Complete a lacuna a seguir:

Em cada Município e em cada Região Administrativa do Distrito Federal haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de _____ membros, escolhidos pela população local para mandato de _____ anos, permitida 1 (uma) recondução, mediante novo processo de escolha.

a) 3 (três) e 4 (quatro)

b) 5 (cinco) e 4 (quatro)

c) 6 (seis) e 5 (cinco)

d) 2 (dois) e 3 (três)

e) Nenhuma das alternativas.

18) De acordo com a Constituição Federal Art. 213. Os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, definidas em lei, que:

Assinale a alternativa INCORRETA.

a) comprovem finalidade não-lucrativa e apliquem seus excedentes financeiros em educação.

b) assegurem a destinação de seu patrimônio a outra escola comunitária, filantrópica ou confessional, ou ao Poder Público, no caso de encerramento de suas atividades.

c) Os recursos de que trata este artigo poderão ser destinados a bolsas de estudo para o ensino fundamental, na forma da lei, para os que demonstrarem insuficiência de recursos, quando houver falta de vagas e cursos regulares da rede pública na localidade da residência do educando, ficando o Poder Público obrigado a investir prioritariamente na expansão de sua rede na localidade.

d) As atividades universitárias de pesquisa e extensão poderão receber apoio financeiro do Poder Público.

e) Nenhuma das alternativas.

19) Sobre avaliação analise as afirmativas abaixo.

I- A avaliação do processo de ensino e aprendizagem, é realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática na escola, com o objetivo de diagnosticar a situação de aprendizagem de cada aluno, em relação à programação curricular.

II- A avaliação não deve priorizar apenas o resultado ou o processo, mas deve como prática de investigação, interrogar a relação ensino aprendizagem e buscar identificar os conhecimentos construídos e as dificuldades de uma forma dialógica.

III- A avaliação, tem uma função prognóstica, que avalia os conhecimentos prévios dos alunos, considerada a avaliação de entrada, avaliação de input; uma função diagnóstica, do dia-a-dia, a fim de verificar quem absorveu todos os conhecimentos e adquiriu as habilidades previstas nos objetivos estabelecidos.

Assinale a alternativa CORRETA.

a) Apenas I.

b) Apenas II.

c) Apenas I e III.

d) I, II e III.

e) Nenhuma das alternativas.

20) O planejamento escolar deve ser estruturado e articulado através de três níveis: o planejamento da escola, o plano de ensino ou plano curricular e o plano de aula. Com base nessa informação assinale verdadeiro ou falso:

() O planejamento da escola é o plano integral da instituição composto pelos referenciais que dizem respeito aos objetivos e metas estabelecidas para cada uma das dimensões de gestão da escola: pedagógica, administrativa, recursos humanos, recursos financeiros e resultados educacionais.

() O plano curricular ou de ensino constitui-se no referencial com os fundamentos de cada disciplina. Nele devem estar expressos as expectativas de aprendizagem, os conteúdos previstos e as propostas de avaliação para cada ano/série.

() Em coerência com o planejamento da escola e com o plano de ensino, o plano de aula deve constituir-se na organização didática do processo de ensino destinado a cada turma, levando em consideração tanto as defasagens como os conhecimentos prévios dos alunos de modo a garantir que todos os alunos alcancem os objetivos de aprendizagem contidos no plano de ensino; contudo, enquanto instrumento personalizado de trabalho deve ser desenvolvido para atingir os objetivos de cada turma em separado.

Assinale a alternativa CORRETA

a) V-V-V.

b) V-F-V.

c) F-V-F.

d) V-V-F.

e) Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

21) A escrita é uma atividade com uma complexa dimensão neurológica que controla a aquisição e o desenvolvimento de competências de processamento cognitivo e de competências motoras. A produção da escrita (no sistema alfabético) pressupõe:

I- O desenvolvimento de certas rotas neurais.

II- Mecanismos intelectuais e padrões de raciocínio, próprios da fase operacional concreta, como as capacidades de inclusão de classe (vogais, consoantes...), a classificação múltipla, a seriação, a ordenação, a conservação e a orientação.

III- O domínio de certas convenções gráficas (orientação, direção da linha, etc.).

IV- O domínio do espaço pela sua gestão dinâmica.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas I, III e IV estão corretas.
- b) I, II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas I, II e III estão corretas.
- d) Apenas II, III e IV estão corretas.
- e) Nenhuma das alternativas.

22) A descoberta do princípio alfabético, isto é, a descoberta de que as letras representam os sons da fala, e a capacidade de representar cada um desses sons pelas letras não esgotam o percurso de aprendizagem da forma escrita das palavras. Para efetuarem esse percurso com sucesso, ou seja, para escreverem as palavras corretamente, as crianças deverão realizar as seguintes conquistas em termos de aprendizagem:

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Discriminar as letras que integram as palavras; saber como essas letras podem ser transcritos; decidir, em muitos casos, entre várias formas de representação existentes na escrita para essas letras, escolhendo a que está de acordo com a norma ortográfica.
- b) Discriminar as sílabas que integram as palavras; saber como essas sílabas podem ser transcritos; decidir, em muitos casos, entre várias formas de representação existentes na escrita para essas sílabas, escolhendo a que está de acordo com a norma ortográfica.
- c) Discriminar os sons que integram as palavras; saber como esses sons podem ser transcritos; decidir, em muitos casos, entre várias formas de representação existentes na escrita para esses sons, escolhendo a que está de acordo com a norma ortográfica.
- d) Todas as alternativas estão corretas.
- e) Nenhuma das alternativas.

23) Leia o trecho abaixo e complete a lacuna:

O termo _____ designa o ensino e o aprendizado de uma tecnologia de representação da linguagem humana, a escrita alfabético-ortográfica. O domínio dessa tecnologia envolve um conjunto de conhecimentos e procedimentos relacionados tanto ao funcionamento desse sistema de representação quanto às capacidades motoras e cognitivas para manipular os instrumentos e equipamentos de escrita. Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna.

- a) Consciência fonológica.
- b) Letramento.
- c) Alfabetização.
- d) Escrita
- e) Nenhuma das alternativas.

24) A sociedade atual, extremamente grafocêntrica, isto é, centrada na escrita, exige também o saber utilizar a linguagem escrita nas situações em que esta é necessária, lendo e produzindo textos com competência. É para essa nova dimensão da entrada no mundo da escrita que se cunhou uma nova palavra, **letramento**, cujo o conceito designa:

- a) O conjunto de conhecimentos, atitudes e capacidades envolvidos no uso da língua em práticas sociais e necessários para uma participação ativa e competente na cultura escrita.
- b) O conjunto de conceitos, atitudes e capacidades envolvidos no uso da língua em práticas sociais e necessários para uma participação ativa e competente na cultura da leitura.
- c) O conjunto de conhecimentos, atitudes e alfabetização envolvidos no uso da língua em práticas sociais e necessários para uma participação passiva e competente na cultura escrita e na leitura.
- d) As alternativas A e B estão incorretas.
- e) Nenhuma das alternativas.

25) O brincar abre para a criança múltiplas janelas de interpretação, compreensão e ação sobre a realidade. Ao brincar, a criança não apenas expressa e comunica suas experiências, mas as reelabora, reconhecendo-se como sujeito pertencente a um grupo social e a um contexto cultural, aprendendo sobre si mesma e sobre os homens e suas relações no mundo, e também sobre os significados culturais do meio em que está inserida. O brincar é, portanto:

- a) Experiência de cultura, por meio da qual as crianças constituem coletivamente valores, habilidades, conhecimentos e formas de participação social.
- b) Experiência de conhecimentos, por meio da qual as crianças constituem coletivamente valores, habilidades, aprendizados e formas de participação social.
- c) Experiência de atividades, por meio da qual as crianças constituem coletivamente valores, habilidades, conhecimentos e formas de participação no âmbito escolar.
- d) Experiência de atividades, por meio da qual as crianças constituem coletivamente possibilidades de uma visão disciplinar.
- e) Nenhuma das alternativas.

26) Leia o trecho abaixo e complete a lacuna:

A _____ é em si mesma um fenômeno da cultura, uma vez que se configura como um conjunto de práticas, conhecimentos e artefatos construídos e acumulados pelos sujeitos nos contextos históricos e sociais em que se inserem. É enfatizada como o espaço fundamental de constituição de uma cultura própria e viva pelos grupos infantis. Por meio delas, as crianças transformam tudo o que o mundo lhes oferece em algo próprio, partilhado e específico.

Assinale a alternativa que corretamente complete a lacuna.

- a) Alfabetização.
- b) Ludicidade.
- c) Brincadeira.
- d) Cultura
- e) Nenhuma das alternativas.

27) A respeito da avaliação assinale a alternativa CORRETA:

- a) Instrumento de aprendizagem sobre a prática pedagógica na busca de melhores caminhos para orientar o conhecimento das crianças.
- b) Instrumento de reflexão sobre a prática pedagógica na busca de melhores caminhos para orientar as aprendizagens das crianças.
- c) Instrumento de orientação sobre a prática pedagógica na busca de melhores caminhos para avaliara as aprendizagens das crianças
- d) As alternativas B e C estão incorretas.
- e) Nenhuma das alternativas.

28) A avaliação deve ter a finalidade de acompanhar e repensar o trabalho realizado, mediante:

- a) Acompanhamento e registro da aprendizagem das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso à educação infantil.
- b) Acompanhamento e registro do conhecimento das crianças, com o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- c) Acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- d) As alternativas A e C estão corretas.
- e) Nenhuma das alternativas.

29) No Brasil, temos hoje importantes documentos legais, como por exemplo, a Constituição de 1988, que traz no inciso IV do artigo 208, a garantia da educação infantil, em creches e pré-escolas ás:

- a) Crianças até 5 (cinco) anos de idade.
- b) Crianças até 6 (seis) anos de idade
- c) Crianças até 4 (quatro) anos de idade
- d) Crianças até 7 (sete) anos de idade
- e) Nenhuma das alternativas.

30) O campo do tratamento da informação articula-se bem com conteúdos de outros campos da Matemática e com atividades de diversas áreas do currículo escolar. Sobre tratamento da informação é CORRETO afirmar:

- a) Coletar, organizar, confrontar, fazer previsões e tomar decisões a partir de dados numéricos. O desenvolvimento de tais capacidades, fundamentais à formação plena do cidadão, envolve o estudo de conceitos do campo denominado de tratamento da informação.
- b) É importante desenvolver habilidades de uso de ferramentas como tabelas e gráficos, mas restringir o estudo do tratamento da informação apenas a alguns conteúdos.
- c) Os conteúdos do tratamento da informação devem ser tratados como suplementares ao trabalho que cotidianamente se realiza nas salas de aula e na seleção e distribuição de conteúdos dos livros didáticos.
- d) O trabalho com conceitos do campo do tratamento da informação inicia -se com as crianças aos seis anos no ensino fundamental de forma prazerosa e com foco em experiências do interesse das crianças.
- e) Nenhuma das alternativas.

31) O gênero textual trata-se de textos orais ou escritos materializados em situações comunicativas recorrentes com funções sócio comunicativa bem determinada. Gêneros são(...) determinados historicamente, constituindo formas relativamente estáveis de enunciados, disponíveis na cultura. São caracterizados por três elementos:

- a) Conteúdo, construção composicional e estilo.
- b) Conteúdo, construção silábica e estilo.
- c) Conteúdo, construção composicional e fonética.
- d) Conteúdo, construção verbal e fonética
- e) Nenhuma das alternativas.

32) Sobre os gêneros textuais assinale a alternativa CORRETA:

- a) Compreender apenas textos escritos com os quais se defrontam em diferentes situações de participação social, interpretando-os corretamente e inferindo as intenções de quem os produz.
- b) Compreender textos orais e escritos com os quais se defrontam em diferentes situações de participação social, interpretando-os corretamente e inferindo as intenções de quem os produz.
- c) Compreender apenas textos orais com os quais se defrontam em diferentes situações de participação social, interpretando-os corretamente e inferindo as intenções de quem os produz.
- d) As alternativas A e B estão incorretas.
- e) Nenhuma das alternativas.

33) A seleção dos gêneros a serem trabalhados na escola seguem um critério de escolha. Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Aqueles cujo domínio não é fundamental à efetiva participação social, encontrando-se agrupados, em função de sua circulação social, em gêneros literários, de imprensa, publicitários, de divulgação científica, comumente presentes no universo escolar.
- b) Aqueles cujo domínio é fundamental à efetiva participação social, encontrando-se agrupados, em função de sua circulação social, em gêneros literários, de imprensa, publicitários, de divulgação científica, comumente presentes no universo escolar.
- c) Aqueles cujo domínio é fundamental à efetiva participação acadêmica, encontrando-se agrupados, em função de sua circulação social, em gêneros literários, de imprensa, publicitários, de divulgação científica, comumente presentes no universo escolar.
- d) Todas as alternativas estão corretas.
- e) Nenhuma das alternativas.

34) A leitura em voz alta feita pelo professor não é uma prática muito comum na escola. E, quanto mais avançam as séries, mais incomum se torna, o que não deveria acontecer, pois, muitas vezes, são os alunos maiores que mais precisam de bons modelos de leitores. Na escola, uma prática de leitura intensa é necessária por muitas razões. Dentre elas pode:

- I- Ensinar a estudar.
 - II- Possibilitar ao leitor compreender a relação que existe entre a aprendizagem e a escrita.
 - III- Favorecer a aquisição de velocidade na escrita.
 - IV- Favorecer a estabilização de formas literárias.
- Após analisar as afirmativas, assinale a alternativa CORRETA.**

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas II e IV estão corretas.
- c) Apenas I, III e IV estão corretas.
- d) Apenas II e III estão corretas.
- e) Nenhuma das alternativas.

35) Sobre alfabetização e letramento, assinale a alternativa CORRETA:

a) Alfabetização corresponde ao processo pelo qual se adquire uma tecnologia, ou seja, a escrita alfabética e as habilidades de utilizá-la para ler e para escrever e, letramento está relacionado ao exercício efetivo e competente daquela tecnologia da escrita, nas situações em que o indivíduo precisa ler e produzir textos reais.

b) Alfabetização está relacionado ao exercício efetivo e competente daquela tecnologia da escrita, nas situações em que o indivíduo precisa ler e produzir textos reais e, letramento corresponde ao processo pelo qual se adquire uma tecnologia, ou seja, a escrita alfabética e as habilidades de utilizá-la para ler e para escrever.

c) Alfabetização está relacionado ao exercício efetivo e competente daquela tecnologia da leitura, nas situações em que o indivíduo precisa ler e produzir textos reais e, letramento corresponde ao processo pelo qual se adquire uma tecnologia, ou seja, a leitura alfabética e as habilidades de utilizá-la para ler e para escrever.

d) As alternativas A e C estão incorretas.

e) Nenhuma das alternativas.

36) A organização do trabalho pedagógico caracteriza-se como uma dimensão muito importante para o desenvolvimento do projeto político-pedagógico da escola como um todo. Um projeto político-pedagógico é como uma radiografia do movimento que a escola realiza e pretende realizar para alcançar seu objetivo mais importante: educar, promovendo a produção de conhecimentos e a formação de pessoas íntegras e integradas à sociedade por meio da participação cidadã, de forma autônoma e crítica. Fazem parte da organização do projeto político-pedagógico:

a) Apenas equipe pedagógica.

b) Somente professores e pedagogos.

c) Todos aqueles que integram a comunidade escolar.

d) Apenas gestores e equipe técnica.

e) Nenhuma das alternativas.

37) Tradicionalmente, as práticas de avaliação desenvolvidas na escola têm se constituído em práticas de exclusão: avalia-se para medir a aprendizagem dos estudantes e classificá-los em aptos ou não aptos a prosseguir os estudos. Para que não tenhamos essa prática excludente, é preciso que os professores reconheçam a necessidade de avaliar com diferentes finalidades:

I- Identificar os conhecimentos prévios dos estudantes, nas diferentes áreas do conhecimento e trabalhar a partir deles.

II- Identificar os avanços e encorajá-los a continuar construindo conhecimentos nas diferentes áreas do conhecimento e desenvolvendo capacidades.

III- Conhecer as hipóteses e concepções deles sobre os objetos de ensino áreas específicas do conhecimento e levá-los a refletir sobre elas.

IV- Conhecer as dificuldades e ajudá-los a realizar atividades que os ajudem a superá-las.

Assinale a alternativa correta.

a) Apenas II e IV estão corretas.

b) Apenas I e II estão corretas.

c) Apenas I, III e IV estão corretas.

d) Apenas I e III estão corretas.

e) Nenhuma das alternativas.

38) A avaliação constitui sempre processo contínuo de observação dos avanços, das descobertas, das hipóteses em construção e das dificuldades

demonstradas pelos alunos na escola. A fim de que as informações observadas não se dispersem ou sejam esquecidas e para que os professores tenham melhores condições de refletir sobre o ensino e a aprendizagem, o mesmo necessita proceder o registro periódico da situação de cada estudante em relação aos objetivos traçados nos diferentes eixos de ensino. As formas de registro escrito permitem que:

I- Os professores comparem os saberes alcançados em diferentes momentos da trajetória vivenciada;

II- Os professores acompanhem coletivamente, de forma compartilhada, os progressos dos estudantes com quem trabalham a cada ano;

III- As famílias acompanhem sistematicamente os estudantes, podendo, assim, dar sugestões à escola sobre como ajudar as crianças e os adolescentes e discutir suas próprias estratégias para auxiliá-los;

IV- Os coordenadores pedagógicos (assistentes pedagógicos, equipe técnica) conheçam o que vem sendo ensinado/aprendido pelos estudantes e possam ajudar na alfabetização do aluno.

Assinale a alternativa correta.

a) Apenas I, II e III estão corretas.

b) Apenas II e IV estão corretas.

c) Apenas I, III e IV estão corretas.

d) Apenas II e III estão corretas.

e) Nenhuma das alternativas.

39) Os instrumentos utilizados para avaliação dos alunos, podem ser variados, mas, precisam diagnosticar sistematicamente a construção de saberes específicos, capacidades, habilidades, além de aspectos ligados ao desenvolvimento pessoal e social dos discentes. Esses instrumentos, além de diagnosticarem, servem para:

a) Fazer o professor repensar sobre sua prática de ensino.

b) Reformular o projeto político-pedagógico.

c) Estabelecer limites de ensino.

d) As alternativas B e C estão corretas.

e) Nenhuma das alternativas.

40) Os materiais e equipamentos didáticos são todo e qualquer recurso utilizado em um procedimento de ensino, visando à estimulação do aluno e à sua aproximação do conteúdo. A utilização desses recursos impõe a observância de alguns critérios para uma escolha mais eficiente, por parte do professor, como:

I- adequação aos objetivos, conteúdo e grau de desenvolvimento, interesse e necessidades dos alunos.

II- Adequação às aprendizagens que se quer desenvolver (cognitivas, afetivas ou psicomotoras).

III- Simplicidade, baixo custo e manipulação acessível.

IV- Qualidade e sofisticação (devem despertar a curiosidade).

Assinale a alternativa correta.

a) Apenas I, III estão corretas.

b) Apenas I, II e IV estão corretas.

c) Apenas I, III e IV estão corretas.

d) Apenas II e III estão corretas.

e) Nenhuma das alternativas.