



Órgão:	Município de Santo Amaro da Imperatriz/SC
Evento:	Concurso Público n.º 01/2018
Data de Realização:	10/06/2018 (Prova Vespertina)
Caderno de Prova dos Cargos:	Prof. Ensino Fundamental - Anos Iniciais (1º ao 5º ano)
Total de Páginas:	10
Composição:	70 (setenta) questões: - Língua Portuguesa (Questão 1 a 20); - Matemática (Questão 21 a 35); - Conhecimentos Gerais e Atualidades (Questões 36 a 45); - Conhecimentos Específicos (Questões 46 a 70);
Confira os dados de sua prova e relate ao Fiscal de Prova, caso encontre qualquer divergência, antes de começar a responder.	

LÍNGUA PORTUGUESA

Charge é uma ilustração humorística que envolve a caricatura de um ou mais personagens, feita com o objetivo de satirizar algum acontecimento da atualidade. A partir da análise da charge apresentada abaixo, responda as questões de número 1 e 2:

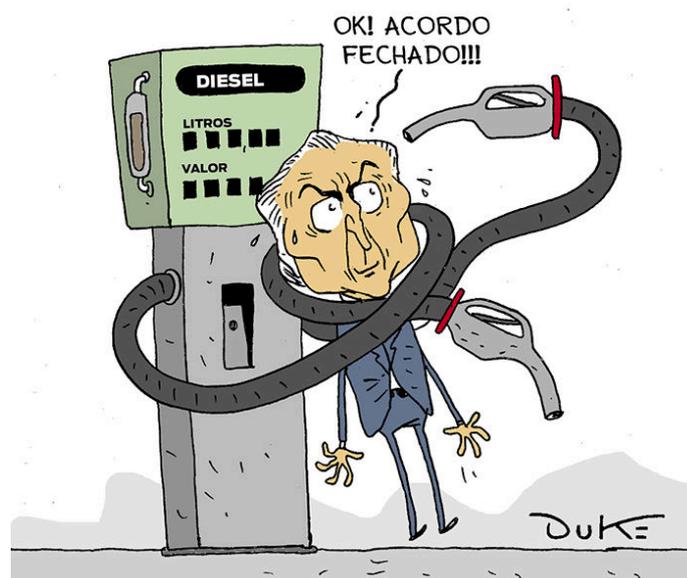


Imagem disponível na Rede Mundial de Computadores.

1. Considerando as informações contidas na imagem, podemos afirmar que, a mensagem transmitida pelo humorista através da charge pode ser relacionada, exceto:

- A. Ao acordo firmado entre os Estados Unidos e o governo da Coreia do Norte.
- B. Ao último aumento no preço dos combustíveis anunciado pela Petrobras.
- C. Às medidas adotadas pelo governo visando por fim à greve nas rodovias.
- D. À paralisação nacional dos caminhoneiros.

2. O personagem retratado na charge representa:

- A. O atual diretor da Petrobras, Pedro Parente.
- B. O presidente norte-americano, Donald Trump.
- C. O atual presidente da República, Michel Temer.
- D. O representante dos Caminhoneiros, Wallace "Chorão".

3. Atualmente para sermos considerados bons "leitores" das mensagens contemporâneas não podemos apenas dominar os textos que contemplam a modalidade verbal (oral ou escrita) oficial da Língua Portuguesa, mas também é necessário compreender o novo conceito de letramento, que implica compreender outras formas de linguagens. Neste contexto, analise o que se afirma abaixo:

- I. A charge pode ser descrita como a criação de apenas um quadro que normalmente apresenta linguagem verbal – as palavras/o texto escrito – e linguagem não verbal – traços, cores, gestos – e seu entendimento depende de conhecimento prévio do interlocutor já que retratam acontecimentos que tem lugar em determinado contexto social, cultural. Em outras palavras, a charge pode apresentar conteúdo político e social, e cabe ao leitor extrair dela os elementos necessários para a sua total compreensão.
- II. Ao interpretar uma charge, pode-se perceber que diversas informações podem estar nela circunscritas, sendo necessário recorrer aos processos de construção de inferências e analogias para compreendê-la em sua totalidade.
- III. Na Língua Portuguesa apresentam-se "tipos textuais" e "gêneros textuais" como duas categorias diferentes de classificação textual. Assim, considerando as diferenças apresentadas entre eles, é correto afirmar que a Charge é um exemplo de tipo textual, que alia humor, desenho e ironia.

Assinale a alternativa correta:

- A. Somente a afirmativa I está correta.
 - B. Somente as afirmativas I e II estão corretas.
 - C. Somente as afirmativas I e III estão corretas.
 - D. Todas as afirmativas estão corretas.
4. A língua portuguesa é rica, interessante, criativa e versátil, encontrando-se em constante evolução. Assim, as palavras não apresentam apenas um significado objetivo e literal, mas na verdade uma variedade de significados, mediante o contexto em que ocorrem e as vivências e conhecimentos das pessoas que as utilizam. Neste contexto, analise o que se afirma a seguir acerca da palavra status utilizada na charge indicando a alternativa correta:



- A. A palavra status empregada na charge refere-se à posição social de um indivíduo, o lugar que ele ocupa na sociedade.
- B. O termo status utilizado na charge relaciona-se à posição de pé, estado, situação ou condição, e está relacionado a um lugar específico ocupado por uma pessoa.
- C. A palavra status utilizada na charge apresenta o mesmo sentido de "Status quo" que é uma expressão abreviada de "in statu quo antè", que significa "no estado em que as coisas estavam anteriormente".
- D. É um termo usual na internet, utilizado no âmbito das redes sociais, mais concretamente no Facebook, onde "status" representa uma frase ou texto onde uma pessoa descreve a sua situação, como está se sentindo, o que está fazendo ou aquilo em que está pensando.
5. Embora não conste na gramática oficial, e por isso seu uso não respeita as regras de ortografia, a linguagem utilizada pelos internautas está repleta de expressões, abreviações e etc., que na atualidade criaram uma nova linguagem paralela. Assim, a despeito de qualquer norma gramatical, o "internetês" cria seus próprios vocábulos, encurtando palavras e tirando acentos e pontuações. Dentre as assertivas apresentadas abaixo, qual pode não representar um exemplo dessa nova linguagem paralela:
- A. Post.
B. Rede.
C. Selfie.
D. Tuitar.
6. Leia a frase abaixo, e em seguida, assinale a alternativa que apresenta uma palavra cujo sentido possa ser utilizado como sinônimo do termo destacado, sem alterar o seu sentido:
- Não compartilharei o conteúdo, pois se o fizer, irãõ **vazar** os meus arquivos!*
- A. Apagar.
B. Ocultar.
C. Divulgar.
D. Esconder.

7. Considerando o Acordo Ortográfico vigente no Brasil, analise as assertivas abaixo e indique a alternativa correta com relação à grafia e acentuação das palavras:
- A. Aéreo – Ácáro - Aquiduto – Averigui.
B. Aéreo – Ácaro - Aqueduto – Averigue.
C. Aerió – Ácaro - Aquíoduto – Averrigüi.
D. Áereo – Acarro - Aqueoduto – Averigue.
8. Na Gramática Portuguesa consideram-se proparoxítonas todas as palavras nas quais a antepenúltima sílaba é a sílaba tônica. Dentre as assertivas abaixo, indique qual alternativa apresenta apenas exemplo de palavras proparoxítonas:
- A. Anzol - Hangar – Cristal – Computador – Xerox.
B. Alibi – Física – Antídoto – Plástico – Dinâmico.
C. Abacaxi – Guru – Boletim – Jejum – Chifom.
D. Açái - Piauí – Crachá – Dominó – Jacaré.
9. Considere as assertivas abaixo e indique em qual alternativa a palavra em destaque foi empregada em desacordo com as normas vigentes do Acordo Ortográfico:
- A. Cuidado! É **proibido** entrada.
B. Em minhas viagens já vaguei por **longes** terras.
C. Em ano de eleição sempre há **bastantes** candidatos à procura de votos.
D. Diante da atual crise, sempre é **necessária** lucidez para escolher em quem votar.
10. Se substituirmos o verbo em destaque na frase abaixo, pela sua conjugação verbal no Pretérito Perfeito Composto do modo Indicativo, teremos:
- "**Sonho** com o dia em que essa nação levantar-se-á e viverá o verdadeiro significado da sua crença: Que todos os homens são criados iguais."*
(Martin Luther King).
- A. Sonhei.
B. Sonhava.
C. Tenho sonhado.
D. Tinha sonhado...
11. Leia a frase abaixo, e em seguida, assinale a alternativa que apresenta a classificação correta das palavras em destaque:
- "Viemos **também** para este lugar sagrado para lembrar à América da clara urgência do agora. Não é hora de se dar ao luxo de procrastinar ou de tomar o remédio tranquilizante do gradualismo. **Agora** é tempo de tornar reais as promessas da democracia."*
(Martin L. King).
- A. Advérbio.
B. Adjetivo.
C. Pronome.
D. Substantivo.
12. Considerando que a correção ortográfica é requisito elementar de qualquer texto, e que muitas vezes, uma simples troca de letras pode alterar não só o sentido da palavra, mas de toda uma frase. Analise as assertivas abaixo,

considerando o emprego do termo destacado, e assinale a alternativa correta de acordo às normas vigentes no Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa:

- A. Ao **diferir** a licença, a autoridade seguiu a Constituição.
- B. A **dilação** do acusado causou muitos problemas ao governo.
- C. Seguir a Constituição é um **linimento** aos males da corrupção.
- D. Após a Segunda Guerra, a **mecisgenação** não foi mais combatida.

13. Analisando seus aspectos gerais, podemos considerar que **"verbos"** são palavras que indicam, principalmente, uma ação, mas que também podem indicar uma ocorrência, um estado ou um fenômeno. Assim, dentre as assertivas abaixo, pode ser indicada como a única alternativa que só apresenta exemplos de verbos irregulares:

- A. Falar – Receber – Dirigir.
- B. Usar – Comer – Cumprir.
- C. Proteger – Entrar – Ingerir.
- D. Abster – Cobrir – Desmentir.

14. Considerando ainda que, os verbos são formados por um radical mais uma terminação e que essas terminações são diferentes, conforme as flexões em número, pessoa, modo e tempo verbal, analise as assertivas abaixo, indicando em qual das alternativas apresenta-se apenas exemplos de verbos regulares:

- A. Dar – Descobrir – Maldizer.
- B. Olhar – Fechar – Aprender.
- C. Atrair – Decompor – Denegrir.
- D. Agredir – Compor – Contradizer.

15. Com o advento da Nova Reforma Ortográfica, ocorreram mudanças em relação à aplicabilidade do Hífen. Considerando a complexidade que se atribui ao sinal em questão, analise as assertivas abaixo indicando em qual das alternativas a sua ausência está correta, de acordo com as regras atuais em vigor no Acordo Ortográfico:

- A. Anoluz / Aparthotel / Microondas.
- B. Altomar / Altorelevo / Altatensão.
- C. Carroforte / Catavento / Panamericano.
- D. Contraproposta / Paraquedas / Contrassenso.

16. O uso de uma língua com frequência origina erros e dúvidas, que ocorrem por diversos motivos: troca de letras, pontuação, acentuação, regência, etc. Assim, considerando as regras do Acordo Ortográfico vigentes no Brasil, analise as assertivas abaixo, indicando em qual das alternativas, todas as normas foram corretamente utilizadas:

- A. Embora tenha verificado o resultado, não acreditei: ninguém se elegeu após a eleição!
- B. Depois dos protestos, todos ficamos sem entender: Afinal perdêmos a esperança?
- C. Na greve alguns foram mal: Mal administradores, mal funcionários, mal gestores.
- D. O mau na política brasileira são a corrupção e os políticos sem carater.

17. Considerando a norma-padrão da Língua Portuguesa em relação aos períodos compostos por coordenação, assinale a alternativa em que o trecho destacado possa ser classificado como oração coordenada sindética alternativa:

- A. Na cooperativa é necessário fazer primeiro o lucro crescer **para depois dividir**.
- B. Já que as decisões foram tomadas em segredo, **também os erros foram omitidos**.
- C. Como a justiça não permite censura **ou se faz o que ela determina ou se é preso**.
- D. Atualmente é praticamente impossível importar qualquer artigo **exceto o petróleo**!

18. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, instituída pelo Acordo Ortográfico vigente, no que diz respeito à separação silábica, assinale a alternativa incorreta:

- A. Danoso (adjetivo): da-no-so.
- B. Quaisquer (pronomes indefinidos): qua-is-quer.
- C. Tabelioamente (advérbio): ta-be-li-o-a-men-te.
- D. Jacaréuba (substantivo masculino): ja-ca-re-ú-ba.

19. Analisando o trecho abaixo, adaptado do discurso de Martin Luther King, é correto afirmar que as palavras em destaque são respectivamente:

"Há algo, **sobretudo**, que devo dizer a meu povo, que se encontra no caloroso limiar que conduz ao palácio da justiça: no processo de ganhar o nosso legítimo lugar não devemos ser culpados de atos errados. Não podemos satisfazer a sede de liberdade bebendo da taça da amargura e do ódio, **assim como** devemos sempre conduzir nossa luta no nível elevado da dignidade e disciplina".

- A. Conjunção coordenativa aditiva / Locução adverbial.
- B. Conjunção subordinativa adverbial causal / Pronome relativo.
- C. Locução adverbial / Conjunção subordinativa adverbial condicional.
- D. Advérbio de intensidade / Conjunção subordinativa adverbial comparativa.

20. Considerando que na Sintaxe, todo predicado é obrigatoriamente composto por um verbo ou locução verbal, analise as afirmativas abaixo, indicando em qual dos períodos em destaque, apresenta-se um exemplo de predicado verbo-nominal:

- A. Leandro **é feliz**.
- B. O edital **deu-lhe as informações necessárias**.
- C. O candidato **completou a prova cansado**.
- D. O Brasil e seus atletas **ganharam o jogo de futebol**.

MATEMÁTICA

Para todas as questões de matemática considere 4 casas após a vírgula para o respectivo cálculo, quando este for necessário:

21. Considerando as regras matemáticas de ordem de resolução das operações matemáticas, indique o resultado da expressão abaixo:

$$18 - 5 \times 3 + 81 \div 9$$

- A. 10,00
B. 12,00
C. 13,33
D. 15,45

22. Possui resto zero, quando dividimos por 3:

- A. 439
B. 530
C. 613
D. 717

23. Em janeiro de 2018 o valor do litro da gasolina custava R\$ 4,50 o litro. Em março o valor do combustível foi reduzido em 20%. Hoje sofreu um reajuste de 10%. Qual é o valor atual em R\$ do litro da gasolina neste cenário?

- A. R\$ 3,60
B. R\$ 3,88
C. R\$ 3,96
D. R\$ 4,05

24. Sou colocador de piso e recebo R\$ 8,50 por cada metro quadrado de piso colocado. Sabendo que consigo colocar 3,5 m² por hora, quanto recebo ao final de uma manhã de trabalho (4 horas)?

- A. R\$ 109,00
B. R\$ 119,00
C. R\$ 125,00
D. R\$ 129,00

25. Qual é o valor da raiz quadrada da média dos números abaixo:

$$26 | 28 | 35 | 38 | 42 | 47$$

- A. 6
B. 7
C. 8
D. 9

26. Indique a assertiva cujo resultado apresenta uma dízima periódica simples:

- A. $84 \div 8$
B. $105 \div 4$
C. $138 \div 35$
D. $200 \div 6$

27. Qual o valor de X na equação abaixo:

$$x = \frac{4^3 + \sqrt{784}}{4}$$

- A. 22
B. 23
C. 24
D. 25

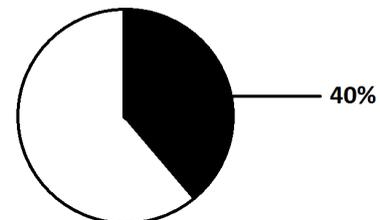
28. Meu veículo percorre 15 km com um litro de combustível trafegando a 110 km/h. Ao trafegar a 80 km/h, ele é 20% mais econômico. Sabendo que o litro do combustível custa R\$ 3,50 e trafegando a 80 km/h, qual a distância que percorro ao abastecer R\$ 70,00?

- A. 360 km
B. 380 km
C. 400 km
D. 420 km

29. Qual é a área de um triângulo retângulo, cujos catetos têm respectivamente 63 cm e 42 cm?

- A. 2.646,00 cm²
B. 2.664,00 cm²
C. 1.233,00 cm²
D. 1.323,00 cm²

30. Sabendo que o círculo abaixo tem diâmetro de 78 cm, qual é a área aproximada correspondente à parte destacada na figura abaixo:



- A. 1.538,77 cm²
B. 1.911,29 cm²
C. 3.987,43 cm²
D. 4.778,22 cm²

31. Indique nas assertivas abaixo, aquela em que ao dividirmos por 4, temos como resultado um número primo:

- A. 84
B. 88
C. 92
D. 96

32. Qual é o valor da expressão abaixo:

$$21^3$$

- A. 63
B. 441
C. 8.124
D. 9.261

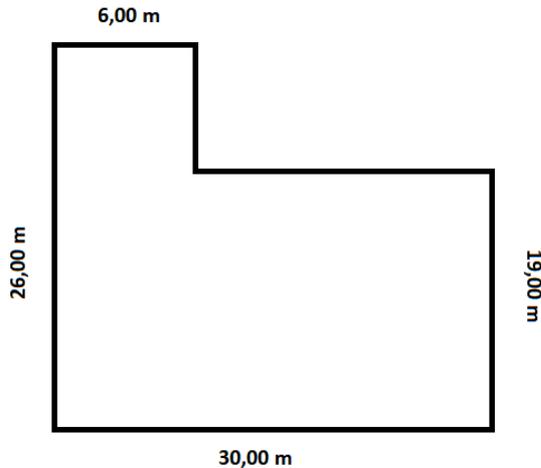
33. Uma pessoa percorre 8.000m em 1h20min de caminhada. Considerando que esta pessoa aumente o ritmo de sua caminhada em 50%, qual será a distância percorrida em 2h00min de atividade?

- A. 16 km
B. 18 km
C. 20 km
D. 22 km

34. Não é um múltiplo do número 9:

- A. 3.006
B. 3.249
C. 3.329
D. 3.465

35. Se desmembrarmos o lote abaixo em dois terrenos de igual tamanho, qual será a área de cada um dos terrenos?



- A. 306 m²
B. 326 m²
C. 340 m²
D. 360 m²

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

36. Considerando o contexto histórico que envolve a criação do município de Santo Amaro da Imperatriz/SC, segundo informações disponíveis no site oficial do município, podemos indicar como fato marcante que se relaciona diretamente com as possíveis origens do nome de Santo Amaro da Imperatriz:

- I. A festa promovida na Capela de Sant'ana, que contou com a presença de suas majestades, D. Pedro d'Alcântara e sua esposa Tereza Cristina.
II. O fato de sua majestade, D. Tereza Cristina ter assumido o título de protetora do Hospital de Caldas do Cubatão.
III. O envio de uma imagem de Santo Amaro à sede do Arraial de Sant'ana do Cubatão, que após a construção da nova igreja, passou a se chamar Santo Amaro de Cubatão.

Apenas está correto o que se afirma em:

- A. II.
B. III.
C. I e II.
D. I, II e III.

37. Por meio da Resolução 3/57 de 09 de novembro de 1957, foi autorizado o desmembramento que permitiu a criação do Município de Santo Amaro da Imperatriz, que na época pertencia à:

- A. São José.
B. Palhoça.
C. Águas Mornas.
D. Rancho Queimado.

38. Não era realizada há cinco anos e desde o ano passado, retornou com grande sucesso de público, sendo considerada referência no calendário turístico/cultural e gastronômico, segundo informações disponíveis no Portal de Notícias do site oficial do Município de Santo Amaro da Imperatriz:

- A. Festa do Divino.
B. Festa do Morango.
C. Festa do Milho Verde.
D. Festa do Queijo e do Mel.

39. A imagem abaixo representa:



- A. O brasão oficial de Santo Amaro da Imperatriz.
B. A bandeira oficial do Município de Santo Amaro da Imperatriz.
C. A logomarca do Poder Legislativo do município de Santo Amaro.
D. O logotipo da administração atual do município de Santo Amaro.

40. Leia o texto abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que, de acordo com o contexto, preenche correta e respectivamente as lacunas:

De acordo com informações disponíveis no Portal de Notícias do site oficial do Município de Santo Amaro da Imperatriz/SC, é aguardada pelo povo [lacuna], a volta da propriedade do complexo em [lacuna] para a municipalidade de Santo Amaro, sendo aguardada a assinatura do "termo de posse", o que foi possível devido à extinção da CODESC.

- A. Amaranense / Águas da Imperatriz.
B. Santo-Imperatrizense / Caldas Novas.
C. Imperatrizense / Termas da Imperatriz.
D. Santo-Amarenses / Caldas da Imperatriz.

41. Recentemente para quem o juiz federal Sérgio Moro mandou expedir alvará de soltura, sendo apontado como operador de propinas do MDB, e considerado principal alvo da Operação Dejà Vu (fase 51 da Lava Jato), após confessar crimes e colocar à disposição da Justiça US\$ 7,2 milhões em valores repatriados da Suíça?

- A. Ex-executivo da Petrobras, Mario Miranda.
B. Ex-ministro Geddel Vieira Lima.
C. Ex-deputado, Eduardo Cunha.
D. Empresário Joesley Batista.

42. Como é chamada a greve promovida por ou com o incentivo de empresários, considerada crime, previsto nos artigos 197 e 200, do Código Penal, na parte que trata dos crimes contra organização do trabalho e que atualmente faz parte das investigações, que apuram supostas ameaças promovidas contra determinados participantes da "Paralisação dos Caminhoneiros":

- A. Nocaute.
- B. Peculato.
- C. Locaute.
- D. Blackout.

43. Foi criado através de uma Medida Provisória assinada pelo presidente Michel Temer, no intuito de coordenar as ações de segurança pública em todo o país, fazendo parte de sua estrutura o Departamento de Polícia Federal, o Departamento de Polícia Rodoviária Federal, o Departamento Penitenciário Nacional, o Conselho Nacional de Segurança Pública, o Conselho Nacional de Política Criminal e Penitenciária e a Secretaria Nacional de Segurança Pública:

- A. Ministério da Justiça.
- B. Ministério da Defesa.
- C. Gabinete de Segurança Institucional.
- D. Ministério Extraordinário da Segurança Pública.

44. Interferem diretamente na política de preço dos combustíveis, como gasolina e diesel no Brasil:

- A. A Operação Lava Jato.
- B. A crise do Euro e os conflitos no Irã.
- C. As greves promovidas pelas Refinarias, Distribuidoras e Caminhoneiros.
- D. O preço do barril de petróleo no mercado internacional e a variação do dólar.

45. Após iniciar sua atividade no último domingo, dia 3 de junho, causou dezenas de mortes e pode ter afetado mais de 1,7 milhão de pessoas, de acordo com balanço divulgado internacionalmente, devido ao seu potencial devastador, sendo sua atual atividade considerada a mais forte ocorrida desde 1974:

- A. A erupção do vulcão de Fogo na Guatemala.
- B. Um terremoto de magnitude 5,5 na escala Richter que atingiu o departamento de Santander, no nordeste da Colômbia.
- C. O abalo sísmico que atingiu o Chile, assentado sobre o Cinturão de Fogo do Pacífico.
- D. Os supostos ataques químicos que aconteceram em Douma, perto de Damasco, na Síria.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

46. Em vigor há mais de vinte e um anos, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (popularmente conhecida por LDB) tornou-se um marco na regulamentação do ensino no país, uma vez que trouxe importantes inovações, além de avanços significativos na área da educação. Sobre ela analise o que se afirma a seguir:

I. Responsável por regulamentar a estrutura e o funcionamento do sistema de educação do país, a Lei Nº 9.394/1996 definiu os objetivos a serem atingidos e reforçou o caráter federativo da educação brasileira.

II. Ao apontar em seu artigo 9º que caberia à União estabelecer, em colaboração com Estados e municípios, "competências e diretrizes" para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, a LDB deslocou o foco do currículo: No lugar dos conteúdos mínimos a serem ensinados, a lei orientou para a definição das aprendizagens pretendidas, o que significa dizer que os conteúdos curriculares estão a serviço do desenvolvimento de competências, visando assegurar formação básica comum aos estudantes.

Acerca das afirmações é possível concluir que:

- A. as duas afirmativas são falsas.
- B. as duas afirmativas são verdadeiras.
- C. a primeira afirmativa é falsa, e a segunda é verdadeira.
- D. a primeira afirmativa é verdadeira, e a segunda é falsa.

47. Leia o texto abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que, de acordo com o contexto, preenche correta e respectivamente as lacunas:

A teoria formulada por [] apoia-se na ideia de que o aprendizado tem a função de mudança no comportamento manifesto, ou seja, considera que [] é baseado na lei do efeito, segundo a qual o comportamento que produz bons efeitos tende a se tornar mais frequente, enquanto que o comportamento que produz maus efeitos tende a se tornar menos frequente. Em outras palavras, as mudanças no comportamento são o resultado de uma resposta individual a estímulos que ocorrem no meio e, portanto, reforçar tais estímulos significa fortalecer o comportamento.

- A. Albert Bandura / a Aprendizagem Social.
- B. Carl Rogers / o Aprendizado Experimental.
- C. David Ausubel / a Aprendizagem Significativa.
- D. Burrhus Frederic Skinner / o Condicionamento Operante.

48. A Lei Nº 2461/2015 aprovou o Plano Municipal de Educação PME do Município de Santo Amaro da Imperatriz, com vigência até 2024. Considerando o que estabelece o Artigo 2º da referida lei, são diretrizes do PME, exceto:

- A. A radicação do analfabetismo.
- B. A melhoria da qualidade da educação.
- C. A universalização do atendimento escolar.
- D. A valorização dos (as) profissionais da educação.

49. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) apresenta a proposta pedagógica como um documento de referência. Por meio dela, a comunidade escolar exerce sua autonomia financeira, administrativa e como o próprio nome diz pedagógica. Esse importante documento também recebe o nome de:

- A. Plano de Aula.
- B. Plano de Ensino.
- C. Projeto Político Pedagógico.
- D. Plano Nacional de Educação.

50. Considerando os diferentes níveis de planejamento escolar, analise o que se afirma abaixo acerca do Planejamento Curricular:

I. Na visão de (VASCONCELLOS, 1995, p. 56): É o "[...] processo de tomada de decisões sobre a dinâmica da ação escolar. É previsão sistemática e ordenada de toda a vida escolar do aluno. Portanto, essa modalidade de planejar constitui um instrumento que orienta a ação educativa na escola, pois a preocupação é com a proposta geral das experiências de aprendizagem que a escola deve oferecer ao estudante, através dos diversos componentes curriculares".

II. Na visão de (PADILHA, 2001, p. 33): É o "[...] processo de decisão sobre a atuação concreta dos professores no cotidiano de seu trabalho pedagógico, envolvendo as ações e situações em constantes interações entre professor e alunos e entre os próprios alunos".

Assinale a alternativa correta:

- A. Somente a afirmativa II está correta.
- B. Somente a afirmativa I está correta.
- C. Todas as afirmativas estão corretas.
- D. Nenhuma das afirmativas está correta.

51. Conforme expresso no Artigo 40 e nos seus respectivos parágrafos, após iniciado o exercício de suas atividades, o servidor detentor de cargo de provimento efetivo passará a cumprir estágio probatório, de natureza teórica e prática, sendo avaliado seu efetivo exercício. Entende-se segundo o que estabelece a referida lei, por efetivo exercício os dias:

- A. Realmente laborados, incluídos os descansos semanais e as férias.
- B. Incluídos na licença dispensada para gozo de licença maternidade.
- C. Computados mediante licença dispensada para tratamento de saúde.
- D. Excluídos para o desenvolvimento das atribuições de Secretário Municipal.

52. Considerando o Microsoft Excel, na sua versão 2016, configuração padrão Português Brasil, indique qual das opções abaixo devo utilizar na célula em destaque, para obter a soma dos valores expostos nas células A1, B1, C1 e D1:

	A	B	C	D	E
1	14	18	23	16	
2					

- A. =SOMA(A1-D1)
- B. =SOMAR(A1-D1)
- C. =SOMA(A1:D1)
- D. =SOMAR(A1:D1)

53. Considerando a versão 2016 do Microsoft Word, na configuração padrão Português Brasil, qual é a função do botão representado pela figura abaixo:



- A. Recortar.
- B. Colar.
- C. Copiar.
- D. Dividir.

54. Dos aplicativos abaixo listados, indique aquele que não tem por função primária ser um navegador de internet (Browser):

- A. Edge.
- B. AutoCAD.
- C. Ópera.
- D. Firefox.

55. Leia o texto abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que, de acordo com o contexto, preenche correta e respectivamente as lacunas:

Ainda que tenha assinalado que os avanços cognitivos pressupunham adaptações ao meio, seu esforço fundamental se orientou em direção à análise de como o indivíduo dá sentido ao mundo compreendido genericamente. E assim como ele, também deu importância ao papel do sujeito na aprendizagem. Entretanto, se para o primeiro os suportes biológicos que fundamentam sua teoria dos estágios universais receberam maior destaque, para o segundo, a interação entre as condições sociais e a base do comportamento humano foram os elementos fundamentais para sua teoria sobre o desenvolvimento.

- A. Gardner / Wallon.
- B. Vygotsky / Piaget.
- C. Piaget / Vygotsky.
- D. Leontiev / Davydov.

56. Ao estabelecer o Ensino Fundamental como único nível de ensino cuja matrícula é obrigatória no país, a LDB (Lei Nº 9.394/1996) trouxe para a escola um grupo de crianças que, ao serem introduzidas nessas instituições, entraram em contato com uma cultura da qual devem se apropriar. Considerando o desenvolvimento da linguagem escrita a partir do primeiro ano do Ensino Fundamental, analise o que se afirma abaixo:

I. Para mobilizar os processos de aprendizagem das crianças de modo a ajudá-las no desenvolvimento das capacidades relacionadas à leitura e à escrita e na construção de representações sobre esse objeto de estudo, as situações de aprendizagem precisam ser sequenciadas, articuladas e contextualizadas, ou seja, as crianças precisam participar de um conjunto de atividades caracterizado por um ciclo de ações e procedimentos de ensino-aprendizagem – as chamadas situações de aprendizagem. Neste contexto, consideram-se situações de aprendizagem – as situações nas quais crianças e professores adotam formas específicas para aprender e ensinar no contexto da escola.

II. O desenvolvimento da linguagem escrita em crianças menores de sete anos pode e deve ser trabalhado por meio de estratégias de aprendizagem capazes de respeitar as características das crianças e seu direito de viver plenamente esse momento da vida. Encontrar uma forma de ensinar capaz de respeitar o direito ao conhecimento e, ao mesmo tempo, a capacidade, o interesse e o desejo de cada um de aprender se constitui em um desafio da Pedagogia para qualquer nível de ensino ou área de conhecimento.

Acerca das afirmações é possível concluir que:

- A. as duas afirmativas são falsas.
- B. as duas afirmativas são verdadeiras.
- C. a primeira afirmativa é verdadeira, e a segunda é falsa.
- D. a primeira afirmativa é falsa, e a segunda é verdadeira.

57. De forma global, inspiradas na classificação feita por D'Ávila (1985), pode-se sintetizar em três, as diferentes correntes sociológicas que encaminham concepções de educação, e que, quando assimiladas pela escola, irão delinear diferentes Propostas Pedagógicas. Sobre elas analise o que se afirma abaixo:

I. Como primeira opção, numa visão funcionalista, diversos autores veem a escola e a educação como fundamentais para a manutenção da realidade social vigente. Nela, a escola tem um papel importante para o equilíbrio e a harmonia social, adaptando o indivíduo à sociedade. Se essa for a opção escolhida pela escola, seu PPP se organizará com estratégias e mecanismos que garantam a "não mudança social", a correção dos possíveis desvios indesejados e a delimitação de papéis sociais diferentes para os estudantes, demandados pelo sistema econômico.

II. A segunda opção, baseada numa visão estruturalista, revela a importância da educação e da escola na manutenção das classes sociais e de suas diferenças. Analisando essa postura na construção do PPP, verificamos que, apesar da visão crítica que possui, a escola irá descartar a possibilidade de construir um PPP que possa intervir na mudança dessa realidade, simplesmente porque ele não terá êxito, pois para esta posição, a situação está posta e só resta à escola manter a realidade vigente.

III. Considerando a visão do movimento dialético que acontece numa prática social, a terceira concepção possível de educação e de escola identifica "brechas" advindas dessa prática, as quais podem possibilitar uma ação intencional e transformadora da realidade. Assim, essa postura indica a possibilidade da escola ter um importante papel mediador, na busca da emancipação da sociedade. Se essa for a opção escolhida pela escola, o PPP será o espaço privilegiado para conceber e estabelecer estratégias para tal.

Assinale a alternativa correta:

- A. Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B. Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C. Somente a afirmativa III está correta.
- D. Todas as afirmativas estão corretas.

58. De acordo com o Artigo 23 da Lei Complementar Nº 60/2009 que dispõe sobre o novo Estatuto e Plano de Carreira dos Servidores Públicos Municipais de Santo Amaro da Imperatriz/SC, será feita, em caráter efetivo, quando decorrente de concurso público, e, em comissão, quando se tratar de cargos declarados em lei de livre nomeação e exoneração:

- A. A posse.
- B. A nomeação.
- C. A recondução.
- D. A reintegração.

59. Se até o início do século XX bastava que o sujeito assinasse o próprio nome para não ser considerado analfabeto, com o passar do tempo, esta denominação careceu de maiores especificações. Assim, alguns estudiosos passaram a empregar um termo inspirado na palavra inglesa "literacy", como forma de designar o estado ou a condição que cada indivíduo ou grupos de indivíduos passam a ter a partir da aquisição da língua escrita. Esse termo é atualmente conhecido como:

- A. Ludicidade.
- B. Letramento.
- C. Alfabetização.
- D. Desenvolvimento Proximal.

60. Considerando que nosso sistema de escrita é alfabético, e que seu princípio básico é o de que cada "som" é representado por uma "letra", e que esse aprendizado é decisivo e se realiza quando o educando entende que o princípio que regula a escrita é a correspondência grafema-fonema. Ao atingi-lo, o aluno se apropria do processo de:

- A. Alfabetização.
- B. Letramento.
- C. Ludicidade.
- D. Nenhuma das afirmativas está correta.

61. Considerando o chamado Ciclo da Alfabetização proposto para os primeiros anos do Ensino Fundamental, analise o que se afirma abaixo:

I. O embate sobre "o brincar na escola" passou por fases nas quais a brincadeira livre e espontânea era estimulada; em outras, como que em movimento oposto, rejeitava-se qualquer menção ao lúdico, apregoando-se que a escola é exclusivamente lugar de estudar e que a educação infantil, seria, então, lugar de proposta de jogos e brincadeiras dirigidas que estimulasse a cognição, a psicomotricidade, o raciocínio lógico, a linguagem oral e escrita, o conhecimento científico etc. Esta linha, embora com resistências, está sendo revisitada e hoje se sabe que a escola, em particular nos anos do Ciclo da Alfabetização, pode se consubstanciar como espaço de apropriação e produção de conhecimento, onde afeto, cognição e ludicidade possam caminhar juntos e integrados.

II. Nessa busca de estratégias metodológicas para o desenvolvimento do trabalho junto às crianças do Ciclo da Alfabetização destaca-se que, além da dimensão lúdica supracitada, especificamente ouvir, contar e ler histórias com/para as crianças favorecem seu processo de alfabetização e letramento, pois as coloca em contato direto com as linguagens oral e escrita, em sua dimensão estética. Criar oportunidades prazerosas em torno das propostas de contação e leitura de histórias ajuda a desenvolver o prazer pela leitura, pela sonoridade expressiva da língua; amplia o uso e a compreensão da linguagem oral, imagética e escrita, bem como a percepção e o conhecimento do mundo; e, ainda, estimula a imaginação e a fantasia.

Acerca das afirmações é possível concluir que:

- A. as duas afirmativas são falsas.
- B. as duas afirmativas são verdadeiras.
- C. a primeira afirmativa é verdadeira, e a segunda é falsa.
- D. a primeira afirmativa é falsa, e a segunda é verdadeira.

62. Na visão atual da Educação, sabe-se que os anos iniciais não são apenas um espaço para ensinar a ler e escrever, mas também um ambiente através do qual se pode educar unindo-se outras áreas do conhecimento. Neste contexto, analise as assertivas abaixo, assinalando V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas:

- () A base nacional comum do currículo da Educação Básica deve compreender: a Língua Portuguesa; a Matemática; o conhecimento do mundo físico, natural, da realidade social e política, especialmente do Brasil, incluindo-se o estudo da História e das Culturas Afro-Brasileira e Indígena; a Arte, em suas diferentes formas de expressão, incluindo-se a música; a Educação Física e o Ensino Religioso.
- () Na área de Ciências da Natureza, o objetivo é ampliar a curiosidade das crianças, incentivá-las a levantar hipóteses e a construir conhecimentos sobre os fenômenos biológicos, físicos e químicos, sobre os seres vivos e sobre a relação entre o homem e a natureza e entre o homem e as tecnologias. É importante organizar os tempos e os espaços da escola para favorecer o contato das crianças com a natureza e com as tecnologias, possibilitando, assim, a observação, a experimentação, o debate e a ampliação de conhecimentos científicos.
- () O trabalho com a área de Linguagem (Língua Portuguesa, Arte e Educação Física) parte do princípio de que a criança, desde bem pequena, tem infinitas possibilidades para o desenvolvimento de sua sensibilidade e de sua expressão. Um dos grandes objetivos do currículo nessa área é a educação estética, isto é, sensibilizar a criança para apreciar uma pintura, uma escultura, assistir a um filme, ouvir uma música. O trabalho pedagógico com ênfase nessa área também inclui possibilitar a socialização e a memória das práticas esportivas e de outras culturas corporais.

As afirmativas são respectivamente:

- A. V, V e F.
- B. F, F e V.
- C. V, V e V.
- D. F, V e F.

63. Segundo o que determina o Artigo 32 da Lei Complementar Nº 60/2009 que dispõe sobre o novo Estatuto e Plano de Carreira dos Servidores Públicos Municipais de Santo Amaro da Imperatriz/SC, é competente para dar posse aos servidores estatutários, efetivos ou comissionados, do Poder Executivo:

- A. O presidente da Câmara de Vereadores.
- B. O representante do Ministério Público.
- C. O secretário responsável pela pasta.
- D. O prefeito municipal.

64. Leia o texto abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que, de acordo com o contexto, preenche correta e respectivamente as lacunas:

No âmbito da [] , que se refere às práticas para promover a aprendizagem de todos os estudantes, ela permite guiar e aperfeiçoar aprendizagens em andamento, no processo pedagógico. Por isto, é uma avaliação tão integrada ao processo de aprendizagem, que dele não se separa. Essa modalidade de avaliação reduz o fracasso que pode ocorrer pelo uso de uma avaliação com fins apenas [] , quando não há mais tempo para melhorias, obtendo-se assim apenas como resultado determinada nota para "passar" de ano, sendo os alunos rotulados pelas notas que alcançam.

- A. avaliação formativa / somativos.
- B. avaliação diagnóstica / formativos.
- C. avaliação tradicional / somativos.
- D. avaliação somática / formativos.

65. Dentre as diferentes práticas de linguagem/ língua, com as diferentes esferas discursivas e gêneros textuais, a esfera literária figura, sem dúvida, como fundamental para a formação da criança, tendo em vista as estreitas relações entre literatura e subjetivação, entre literatura e bagagem afetiva e cultural. Assim, considerando os autores que contribuíram expressamente para o crescimento da literatura infantil no Brasil, qual deles, em decorrência da personagem mais famosa de seus trabalhos (Mônica), que foi transformada em embaixadora do Unicef (Fundo das Nações Unidas para Criança e Adolescência), título que recebeu pela influência que exerce sobre crianças, professores e famílias, transmitindo valores como amizade, importância da educação e convivência familiar, tem agora destaque internacionalmente:

- A. Ziraldo.
- B. Cecília Meireles.
- C. Monteiro Lobato.
- D. Maurício de Souza.

66. A Emenda Constitucional Nº 59/2009 mudou a condição do Plano Nacional de Educação (PNE), que passou de uma disposição transitória da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) para uma exigência constitucional com periodicidade decenal, o que significa que planos plurianuais devem tomá-lo como referência. Assim, considerando as diferenças e semelhanças existentes entre a LDB e o PNE, analise o que se afirma abaixo:

- I. A LDB aponta um caminho para combater os problemas do sistema educacional brasileiro, além de articular ações em função de objetivos em comum, diferente do PNE que organiza e regulamenta a estrutura e o funcionamento do sistema educacional (público e privado) e de seus profissionais em todo o país.

II. A LDB estabelece princípios, diretrizes, estratégias de ação e metas a fim de guiar as políticas públicas educacionais. Contudo, tanto ela (Lei Nº 9.394/1996) quanto o PNE (Plano Nacional de Educação) estabelecem diretrizes e bases para a educação nacional, diferenciando-se apenas pela validade do período.

Assinale a alternativa correta:

- A. Somente a afirmativa I está correta.
- B. Somente a afirmativa II está correta.
- C. Todas as afirmativas estão corretas.
- D. Nenhuma das afirmativas está correta.

67. Considerando o que estabelece o Artigo 33 da Lei Complementar Nº 60/2009 que dispõe sobre o novo Estatuto e Plano de Carreira dos Servidores Públicos Municipais de Santo Amaro da Imperatriz/SC, a contar da data da assinatura do Termo de Posse, quantos tempo o servidor terá para iniciar o exercício de suas atividades, no cumprimento das atribuições inerentes ao seu cargo:

- A. 90 (noventa) dias efetivos.
- B. 60 (sessenta) dias uteis.
- C. 30 (trinta) dias corridos.
- D. 30 (trinta) dias uteis.

68. Ao analisarmos a orientação proposta nos Parâmetros Curriculares Nacionais é possível reconhecer a importância da participação construtiva do aluno e, ao mesmo tempo, da intervenção do professor para a aprendizagem de conteúdos específicos que favoreçam o desenvolvimento das capacidades necessárias à formação do indivíduo. Considerando estes aspectos, na visão dos Parâmetros Curriculares Nacionais são indicados entre os objetivos do ensino fundamental, que os alunos sejam capazes:

- I.** De posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva em situações familiares, utilizando o diálogo como forma de evitar conflitos e de tomar decisões individualmente, visando sua autonomia, uma vez que o Estado lhe atribuiu direitos.
- II.** De compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia-a-dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito.
- III.** De conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional e pessoal e o sentimento de pertinência ao País.

Apenas está correto o que se afirma em:

- A. I e II.
- B. II e III.
- C. I e III.
- D. I, II e III.

69. Atualmente a reflexão sobre o currículo está instalada como tema central nos projetos políticos-pedagógicos das escolas e nas propostas dos sistemas de ensino, assim como nas pesquisas, na teoria pedagógica e na formação inicial e permanente dos docentes. Neste sentido, pensar a avaliação e seus processos no âmbito das reflexões acerca do currículo escolar reveste-se de grande importância pelas implicações que podem ter na formação dos estudantes. Considerando estes aspectos, analise o que se afirma abaixo:

I. Ao seguir o que se estabelece e se determina nos documentos oficiais da Educação Brasileira, é necessário compromisso para com o sucesso das aprendizagens de todos os alunos, o que exige que o professor considere suas diferenças culturais, sociais e pessoais e que, sob hipótese alguma, as reafirme como causa de desigualdade ou exclusão.

II. Por exercer uma atividade profissional de natureza pública, que tem dimensão coletiva e pessoal, implicando simultaneamente em autonomia e responsabilidade, o professor, ao realizar a avaliação, tem o dever de estabelecer e respeitar princípios e critérios refletidos coletivamente, referenciando-os no projeto político-pedagógico, na proposta curricular e em suas convicções acerca do papel social que desempenha a educação escolar.

Assinale a alternativa correta:

- A. Somente a afirmativa I está correta.
- B. Somente a afirmativa II está correta.
- C. Todas as afirmativas estão corretas.
- D. Nenhuma das afirmativas está correta.

70. Considerando o que estabelece a Lei Complementar Nº 60/2009 que dispõe sobre o novo Estatuto e Plano de Carreira dos Servidores Públicos Municipais de Santo Amaro da Imperatriz/SC, através do inciso primeiro do Artigo 41, dentre os itens avaliados no Estágio Probatório, acerca da Idoneidade Moral, entende-se como idôneo o servidor:

- A. Que comparece ao local de trabalho observando as condições básicas de higiene e que não esteja sob o efeito de nenhuma substância tóxica ou alcoólica.
- B. Que não tiver sido condenado por qualquer crime contra a Administração Pública, especialmente seu patrimônio, por crimes hediondos ou a eles equiparados e crimes inafiançáveis.
- C. Que inicia seus trabalhos no preciso horário definido para seu ingresso diário e que cumpra, rigorosamente, sua jornada de trabalho, de acordo com o funcionamento de seu órgão de lotação, sendo, para tanto, observado seu cartão-ponto ou registro manual de frequência.
- D. Que mantém a ordem que convém ao funcionamento regular da instituição, com observância aos preceitos e normas de conduta.