



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE FORTALEZA DOS NOGUEIRAS-MA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTOS DE CARGOS EFETIVOS



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

CARGO:

PROFESSOR DE 1º AO 5º ANO



DATA:
24 de março de 2019



HORÁRIO:
9h às 12h



DURAÇÃO:
3 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com **40 (quarenta) questões** da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

Exemplo:

Português	Conhecimentos Pedagógicos	Conhecimentos Específicos
15	05	20



02- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

03- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (**A, B, C, D**), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

04- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares (ainda que desligados), papéis, apostilas, dentre outros.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

05. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos 30 (trinta) minutos.

06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.

07. Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.

08 Qualquer questionamento sobre a prova deverá ser encaminhado por via de recurso de acordo com o edital para este processo seletivo.

09. O candidato que, por qualquer motivo ou recusa, não permanecer em sala durante o período mínimo estabelecido, terá o fato consignado em ata e será automaticamente eliminado do Concurso Público.

10. Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua Inscrição, o cargo para o qual se inscreveu, seu nome e assine no espaço adequado.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____

Nº DE INSCRIÇÃO: _____



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet: www.institutomachadodeassis.com.br
 Telefone: (86) 3303-3146
 E-mail: imaconcursofortalezadosnogueiras@

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/20109 PREFEITURA MUNICIPAL DE FORTALEZA DOS NOGUEIRAS-MA

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

INSTITUTO
MACHADO DE ASSIS



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

AS QUESTÕES DE 1 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

TEXTO

1 O regime capitalista de produção pressupõe a generalização da produção para a troca. Com a
2 expansão desta - entendida como expressão da diferenciação da divisão social do trabalho - ocorre
3 também a separação definitiva dos produtores diretos de mercadorias dos seus meios de produção.
4 Expropriados, passam a ser possuidores de uma única mercadoria - sua força de trabalho.
5 Proletarizados, são convertidos em trabalhadores assalariados. Simples operadores dos instrumentos
6 de produção que não mais lhes pertencem.

7 Para participar do processo de troca, para ter existência social, o produtor precisa então levar
8 sua mercadoria ao mercado, onde esta irá defrontar-se com todas as demais mercadorias. Seu
9 possuidor a leva "livremente" ao mercado e vende-a por tempo determinado, forma única de
10 continuar sobrevivendo. Não se aliena definitivamente dela, pois só agindo assim pode continuar
11 participando da troca. Caso contrário, nada mais teria a oferecer. Alienando-se de sua mercadoria
12 única, nada mais seria que um escravo - ele próprio mercadoria. Isso significa que alguém, o
13 comprador, proprietário do dinheiro e dos meios de produção, adquire o direito de usar essa força de
14 trabalho pelo tempo acordado. Caracteriza-se, assim, a dicotomia proprietários dos meios de
15 produção/proletários.

16 Os proprietários da força de trabalho, os trabalhadores, submetem-se, porque dessa maneira
17 integram-se eles próprios no mercado. Só assim podem ter acesso à mercadoria dinheiro -
18 representado neste caso pelo salário - passaporte único às demais mercadorias, o que lhes permite a
19 sobrevivência. Nesse sentido, percebe-se que o salário, expressão do valor da força de trabalho, não
20 importa os meios pelos quais seja estabelecido, não "deveria" descer a níveis que ameacem a própria
21 sobrevivência e reprodução da classe trabalhadora dada a importância para o capital, que a submete,
22 mas que dela necessita (até mesmo enquanto exército de reserva), para continuar sua trajetória de
23 valorização e acumulação. (Pelo menos até a fase atual, o capitalismo não conseguiu se descartar
24 definitivamente da força de trabalho, embora a substituição de trabalho vivo por trabalho morto seja
25 mais e mais acelerada).

26 O trabalho torna-se então alienado, vazio de sentido para o trabalhador, dado que o resultado
27 de sua atividade passa a ser propriedade de outrem. Nesse ponto, é bastante oportuna a seguinte
28 citação: "O antigo possuidor de dinheiro marcha adiante como capitalista, segue-o o possuidor da
29 força de trabalho como seu trabalhador, um, cheio de importância, sorriso satisfeito e ávido por
30 negócios; o outro, tímido, contrafeito, como alguém que levou a própria pele ao mercado e agora não
31 tem mais nada a esperar, exceto o - curtume." Revela-se aqui todo o significado do fato de a força de
32 trabalho ser transformada em uma mercadoria a mais, no mundo da produção capitalista, em que os
33 produtos do trabalho não mais pertencem a seus produtores, anônimos participantes de um espetáculo
34 no qual entram em cena sem nem mesmo perceber e no qual têm de permanecer independentemente
35 de sua vontade. Sua sobrevivência está agora delimitada por decisões que vão, cada vez mais,
36 afastando-se de seu domínio, às quais, por meios mais ou menos violentos, acabam sendo obrigados a
37 acatar. A "liberdade", não conquistada senão que imposta, que lhes permite colocar sua força de
38 trabalho à venda, significa a subordinação completa, definitiva, do trabalho ao capital. Este, sim,
39 impondo as regras e condições aos personagens que a ele são atrelados. O conflito é inerente e
40 intransponível. Ingenuidade querer eliminá-lo, mantendo-se intocadas as características do cenário
41 em que se insere.

FONTE: <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/violencia-urbana-no-brasil.htm>



- 01)** No texto,
- (A)** O sistema de produção, ao transferir para si o domínio da força de trabalho do trabalhador, assegura o aumento do capital para seus donos.
- (B)** A ideologia capitalista está voltada para a produção de produtos que possibilitem distribuir os resultados do trabalho humano.
- (C)** O modelo de produção e de troca adotado pelo capitalismo colabora, para a satisfação duradoura e significativa de todos os envolvidos na cadeia de produção.
- (D)** A relação Capital e Produção insere o trabalhador como parte importante do processo, com o objetivo de torná-lo um gestor livre de sua força de trabalho.
- 02)** Constitui uma afirmação verdadeira sobre a linguagem usada no texto a expressa na alternativa
- (A)** Apresenta emprego de expressões referenciais em que é constante a presença de termos ressignificados por causa de seu sentido conotativo.
- (B)** O raciocínio argumentativo do autor recorre a expressões antitéticas para mostrar ao leitor sua opinião sobre a problemática do capitalismo.
- (C)** A linha argumentativa adotada pelo enunciador do discurso, na abordagem temática, parte de um ponto de vista definido e, a seguir, vale-se do processo referencial, com predomínio da linguagem denotativa.
- (D)** A estratégia argumentativa do enunciador do discurso contempla o emprego constante de palavras e expressões metafóricas para caracterizar as relações interpessoais.
- 03)** Exerce a mesma função sintática da expressão “de produção” (L.1), o termo
- (A)** “Da produção” (L.1).
- (B)** “Dos produtores” (L.3).
- (C)** “do dinheiro” (L.13).
- (D)** “força de trabalho” (L.13/14).
- 04)** Com referência aos elementos linguísticos que compõe o texto, é correto afirmar
- (A)** Os conectores “que” e “que”, em “...que não mais lhes pertencem.” (L.6) e em “que alguém, o comprador, proprietário do dinheiro e dos meios de produção, adquire o direito” (L.12/13), são iguais do ponto de vista morfológico.
- (B)** O predicado da oração “O trabalho torna-se então alienado” (L.26) constitui-se típico de predicado cuja informação está centrada no nome.
- (C)** Na expressão “de a força de trabalho” (L.31/32), pode ocorrer a contração da preposição “de” com o artigo “a”, resultando em “da”, sem prejuízo em relação à norma culta do português.
- (D)** A oração “que se insere.” (L.41) tem função substantiva.
- 05)** Sobre o termo transcrito, está correto o que se afirma em
- (A)** “onde”, em “onde esta irá defrontar-se com todas as demais mercadorias.” (L.8), pode ser substituído por “em que”, preservando a coerência textual.
- (B)** “como” (L.2) exprime uma ideia de conformidade.
- (C)** O termo “separação” (L.3) funciona como núcleo do objeto direto.
- (D)** Sobre a forma pronominal “-lo”, em “Ingenuidade querer eliminá-lo” (L.40) não se admite sua colocação antes do verbo “eliminar”.
- 06)** Há ocorrência de predicado verbal na alternativa
- (A)** “Nesse ponto, é bastante oportuna a seguinte citação:” (L.27/28).
- (B)** “Sua sobrevivência está agora delimitada por decisões” (L.35).
- (C)** “a ele são atrelados” (L.39).
- (D)** “O conflito é inerente e intransponível” (L.39/40).
- 07)** Há exemplo de linguagem figurada em
- (A)** “O regime capitalista de produção pressupõe a generalização da produção para a troca.” (L.1).
- (B)** “o produtor precisa então levar sua mercadoria ao mercado” (L.7/8).
- (C)** “...a substituição de trabalho vivo por trabalho morto seja mais e mais acelerada” (L.24/25).
- (D)** “Este, sim, impondo as regras e condições aos personagens” (L.38/39).



08) As aspas, na palavra “livremente” (L.9), foram usadas com a finalidade de expressar

- (A) Ironia
- (B) crítica.
- (C) contestação.
- (D) concordância.

09) Com referência ao texto, é correto afirmar

- (A) O vocábulo “trabalhadores” (L.5) tem função predicativa.
- (B) A expressão verbal “seja” (L. 20) expressa uma ação hipotética no futuro.
- (C) “uma”, em “uma única mercadoria” (L.4) individualiza “mercadoria.
- (D) “se” (L.40) é partícula apassivadora pessoal.

10) Vocábulo que não admite dupla pronúncia, masculino ou feminino, é o da alternativa

- (A) “produtor” (L.7).
- (B) “capital” (L.21).
- (C) “personagens” (L.39).
- (D) “cenário” (L.40).

11) Leia o trecho abaixo:

“Os proprietários da força de trabalho, os trabalhadores, submetem-se, porque dessa maneira integram-se eles próprios no mercado.” (L.16/17).

A regra que explica o uso da vírgula no período acima é

- (A) introduzir oração conclusiva.
- (B) separar aposto em uma oração.
- (C) separar orações coordenadas assindéticas.
- (D) separar um adjunto adverbial intercalado na oração.

12) A expressão “o comprador” (L.13) exerce a função de

- (A) Adjunto adverbial de lugar.
- (B) Aposto.
- (C) Vocativo.
- (D) Predicativo.

13) O vocábulo “trabalhador” (L.26) tem como raiz primária de formação um

- (A) Adjetivo.
- (B) Verbo.
- (C) Substantivo.
- (D) Advérbio

14) A forma verbal “levou”, observando o modo-temporal, pode ser substituída pela forma composta da alternativa

- (A) Tem levado.
- (B) Tinha levado.
- (C) Terá levado.
- (D) Teria levado.

15) A alternativa em que o termo transcrito expressa modo é

- (A) ”também’ (L.3).
- (B) “então” (L.7).
- (C) “próprios” (L.17).
- (D) “assim” (L.10).



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÕES DE 16 A 20

16) Julgue os itens a seguir que tratam sobre as modalidades da educação básica e assinale a alternativa correta.

- I. A Educação de Jovens e Adultos (EJA) destina-se aos que se situam na faixa etária superior à considerada própria, no nível de conclusão do Ensino Médio e do Ensino Superior.
- II. O atendimento educacional especializado (AEE) é parte integrante do processo educacional.
- III. A modalidade Educação a Distância caracteriza-se pela mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem que ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos.

- (A) Apenas as alternativas II e III estão corretas.
- (B) Apenas as alternativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as alternativas I e II estão corretas.
- (D) Todas as alternativas estão corretas.

17) Sobre o Ensino Fundamental marque a alternativa incorreta:

- (A) Tem duração de 9 (nove) anos.
- (B) É organizado e tratado em duas fases: a dos 4 (quatro) anos iniciais e a dos 5 (cinco) anos finais.
- (C) É de matrícula obrigatória para as crianças a partir dos 6 (seis) anos de idade.
- (D) Os sistemas estaduais e municipais devem estabelecer especial forma de colaboração visando à oferta do Ensino Fundamental.

18) Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

O Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) é composto por um conjunto de avaliações _____ em larga escala que permitem ao _____ realizar um diagnóstico da educação básica brasileira e de alguns fatores que possam interferir no desempenho do estudante, fornecendo um indicativo sobre a qualidade do ensino_____.

- (A) externas – Inep – médio.
- (B) internas – Inep – ofertado.
- (C) externas – Inep – ofertado.
- (D) internas – Inep – médio.

19) Julgue os itens a seguir e marque a alternativa correta:

- I. A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 6 (seis) anos.
- II. A educação infantil será organizada com carga horária mínima anual de 600 (seiscentas) horas distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- III. A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade.

- (A) Todas as alternativas estão incorretas.
- (B) Apenas a alternativa I está correta.
- (C) Apenas a alternativa II está correta.
- (D) Apenas a alternativa III está correta.

20) Julgue assinalando (V) para verdadeiro e (F) para falso nas assertivas em relação aos elementos básicos para a organização, a estrutura e o funcionamento da escola indígena:

- () Localização em terras habitadas por comunidades indígenas, exceto as que se estendam por territórios de diversos Estados ou Municípios contíguos.
- () Ensino ministrado nas línguas maternas das comunidades atendidas, como uma das formas de preservação da realidade sociolinguística de cada povo.
- () Organização escolar própria.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- (A) V – V – F
- (B) F – V – V
- (C) F – F – V
- (D) V – V – F



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

21) Segundo a lei de diretrizes e bases da educação nacional, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, **SALVO**:

- (A) gestão democrática do ensino público, na forma desta lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) monismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- (C) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- (D) valorização do profissional da educação escolar.

22) O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- I. oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.
- II. acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- III. padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
- IV. educação infantil gratuita às crianças de até 4 (quatro) anos de idade.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV
- (B) I e IV
- (C) II, III e IV
- (D) I, II e III

23) De acordo com o disposto no art. 6º da lei de diretrizes e bases da educação nacional, é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos:

- (A) 3 (três) anos de idade.
- (B) 2 (dois) anos de idade.
- (C) 4 (quatro) anos de idade.
- (D) 5 (cinco) anos de idade.

24) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. Acerca da educação básica, assinale a opção **ERRADA**.

- (A) Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- (B) A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- (C) Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.
- (D) No currículo do ensino fundamental, a partir do quinto ano, será ofertada a língua inglesa.

25) Os conteúdos curriculares da educação básica observarão as seguintes diretrizes, **EXCETO**:

- (A) orientação para o trabalho.
- (B) consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- (C) promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas exclusivamente formais.
- (D) a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.

26) A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

- I. controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 70% (setenta por cento) do total de horas.
- II. carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 180 (cento e oitenta) dias de trabalho educacional.



- III. avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- IV. atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.

A quantidade de itens corretos é:

- (A) 2
(B) 3
(C) 4
(D) 0

27) É INCORRETO afirmar sobre o Projeto Político Pedagógico - PPP.

- (A) O projeto político pedagógico (PPP) é um documento que demonstra a intencionalidade e as estratégias da escola, os princípios que devem nortear a prática educativa, pois, embora existam normas gerais para a educação, as unidades escolares se diferenciam entre si, pois atendem a comunidades diferentes, tendo públicos distintos, estruturas diferenciadas e uma concepção curricular própria.
- (B) Por se tratar de um projeto, o PPP tem um prazo definido (em regra de 1 ano), mas que deve ser revisto mensalmente, podendo ser revisado no decorrer do ano letivo, caso ocorra alguma mudança significativa no contexto escolar ou, se por algum outro motivo houver necessidade.
- (C) O PPP é um documento no qual são registradas as ações e projetos que uma comunidade escolar busca para seu ano letivo, com a ajuda política e pedagógica de professores, da coordenação escolar, de alunos e familiares.
- (D) Cada escola deve ter o seu projeto político pedagógico com identidade própria, adequado a sua realidade.

28) São pautas que podem compor um Projeto Político Pedagógico:

- I. Caracterização da comunidade na qual a escola se encontra inserida.
II. Caracterização estrutural da escola.
III. Avaliação.
IV. Metas quantitativas e qualitativas.
V. Caracterização das necessidades educacionais da demanda.

A quantidade de itens corretos é:

- (A) 1
(B) 3
(C) 5
(D) 2

29) Fundamentos epistemológicos

- (A) estabelecem como a escola entende o conhecimento e como irá trabalhar-lo, como o visualiza e de que forma irá adquiri-lo, definindo a concepção pedagógica que servirá de base para suas ações.
- (B) esclarecem as opções adotadas pela escola quanto a valores éticos, políticos, religiosos e outros, visando o atingimento de seus objetivos para a formação do aluno.
- (C) demonstram como a escola entende o papel do aluno, do professor e de outros segmentos que compõem a comunidade escolar e como serão sustentadas as ações didático-pedagógicas.
- (D) As alternativas “A”, “B” e “C” estão corretas.

30) A construção do Projeto Político Pedagógico da Escola - PPP necessita da definição de princípios norteadores e estratégias concretas para sua efetivação, como:

- I. Necessidade de um tempo maior para a consolidação da implementação do PPP (médio a longo prazo).
II. Avaliações permanentes e redimensionamento das propostas.
III. Busca constante pela melhoria do trabalho dos profissionais da escola nos setores administrativos, pedagógico e financeiro.
IV. Avaliações permanentes e redimensionamento das propostas.

É verdadeiro o que se afirma em:

- (A) I, II e III
(B) II, III e IV
(C) I, II, III e IV
(D) I e IV

31) Observe os itens a seguir sobre a Escola Nova.

- I. A Escola Nova é chamada também de escola ativa ou escola progressiva.
II. Essa escola propõe um ensino mais dinâmico e ativo baseado também nos interesses das crianças.
III. No Brasil, Anísio Teixeira introduziu esse movimento, sendo trabalhado posteriormente por Lourenço Filho e Rui Barbosa que participaram do manifesto dos pioneiros da Escola Nova.

São corretas:

- (A) I e III
(B) I e II
(C) I, II e III
(D) II e III



32) São consideradas teorias críticas da educação:

- (A) Tendência Progressista Libertária e Pedagogia liberal Tradicional.
- (B) Escola Dualista e Tendência Renovada Não-diretiva.
- (C) Tendência Liberal Renovada Progressivista e Tendência Progressista Libertadora.
- (D) Tendência Crítico-social dos Conteúdos e Tendência Progressista Libertadora.

33) São tendências pedagógicas liberais, **EXCETO**:

- (A) Tendência liberal não diretiva.
- (B) Tendência tradicional.
- (C) Tendência libertária.
- (D) Tendência tecnicista.

34) “Adere o conteúdo (livro) visando o senso crítico do aluno, relacionando a prática com os conteúdos estudados. Confronta a teoria proposta com as realidades sociais enfatizando também o conhecimento histórico. Faz com que o aluno se prepare para o mundo adulto e a democratização da sociedade”.

O fragmento caracteriza a seguinte tendência pedagógica:

- (A) Crítico Social dos Conteúdos ou Histórico-crítica.
- (B) Liberal Renovadora Progressivista.
- (C) Libertária.
- (D) Liberal Renovadora não-diretiva.

35) Observe os itens a seguir sobre a avaliação de aprendizagem escolar.

- I. A avaliação precisa ser entendida como instrumento de compreensão do nível de aprendizagem dos alunos em relação aos conceitos estudados e às habilidades desenvolvidas.
- II. É uma ação que necessita ser contínua, pois o processo de construção de conhecimentos pode oferecer muitos subsídios ao educador para perceber os avanços e dificuldades dos educandos e, assim, rever a sua prática e redirecionar as suas ações se necessário.
- III. A avaliação de aprendizagem tem como maior objetivo punir os alunos que não estudam para as provas mensais.

Marque a opção correta.

- (A) I, II e III estão corretos.
- (B) Somente I é incorreto.
- (C) I e II estão corretos.
- (D) Somente II é correto.

36) O(a) _____ é uma corrente teórica empenhada em explicar como a inteligência humana se desenvolve partindo do princípio de que o desenvolvimento da inteligência é determinado pelas ações mútuas entre o indivíduo e o meio.

A alternativa que preenche corretamente a lacuna acima é:

- (A) Tecnicismo.
- (B) Escola Nova.
- (C) Behaviorismo
- (D) Construtivismo.

37) Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se criança

- (A) a pessoa até cinco anos de idade incompletos.
- (B) a pessoa até doze anos de idade incompletos
- (C) a pessoa até oito anos de idade incompletos.
- (D) a pessoa até dez anos de idade incompletos.

38) Sobre o direito à convivência familiar e comunitária da criança e do adolescente, marque a opção **INCORRETA**.

- (A) A gestante ou mãe será ouvida pela equipe interprofissional da Justiça da Infância e da Juventude, que apresentará relatório à autoridade judiciária, considerando inclusive os eventuais efeitos do estado gestacional e puerperal.
- (B) A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 18 (dezoito meses), salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.
- (C) Aos pais incumbe o dever de sustento, guarda e educação dos filhos menores, cabendo-lhes ainda, no interesse destes, a obrigação de cumprir e fazer cumprir as determinações judiciais.
- (D) A criança e o adolescente em programa de acolhimento institucional ou familiar não poderão participar de programa de apadrinhamento.



39) Observe os itens a seguir sobre o instituto da adoção de crianças e adolescentes.

- I. A adoção depende do consentimento dos pais ou do representante legal do adotando.
- II. O vínculo da adoção constitui-se por sentença judicial, que será inscrita no registro civil mediante mandado do qual se fornecerá certidão.
- III. A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais.

É verdadeiro o que se afirma em:

- (A)** I, II e III
- (B)** I e III
- (C)** II e III
- (D)** II

40) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- 1. ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- 2. atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
- 3. atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, obrigatoriamente na rede regular de ensino.
- 4. atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- 5. progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.

A soma dos itens corretos é:

- (A)** 10
- (B)** 14
- (C)** 15
- (D)** 12